

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

# شاخص‌های آماری حوزه علم و فناوری

تهیه کنندگان:

احمد پاریسیان، یدا... محرابی، نادر نعمت‌الهی

ویرایش اول:

آذر ۱۳۸۸

شاخص‌های آماری حوزه علم و فناوری  
تهیه کنندگان: احمد پارسیان، یدالله... محرابی، نادر نعمت‌الهی  
ویراستار و ناظر علمی چاپ: دکتر رضا نوروززاده  
امور اجرایی چاپ: رسول پاکدامن  
ویراستار: ندا رضایی  
حروفچینی و صفحه‌آرایی: مریم صفرخانی  
چاپ اول: ۱۳۸۸  
شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه  
ناشر: موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی  
نشانی: تهران، خیابان آفریقا، کوچه گلغام، شماره ۷۰، کد پستی: ۱۹۱۵۶۷۳۴۸۱  
تلفن: ۱۸-۲۲۰۱۰۶۱۶  
دورنگار: ۶۶۴۰۴۲۷۲  
وب سایت: [www.irphe.ir](http://www.irphe.ir)  
نشانی الکترونیکی: [info@irphe.ir](mailto:info@irphe.ir)  
نقل قول از مطالب این کتاب با ذکر منبع بلا مانع است.

## پیش‌گفتار

امروزه آمار و اطلاعات مبنای اصلی تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی مدیران به‌ویژه در حوزه علم و فناوری است که با استفاده از آن وضعیت موجود و نیازهای آینده جامعه در این حوزه قابل شناسایی است. سامانه‌هایی که در حوزه‌های مختلف علم و فناوری به تولید داده می‌پردازند زمانی می‌توانند مؤثر واقع شوند که محتوای آنها تبدیل به اطلاع شود. در این راستا، شاخص‌های آماری که حاصل پردازش داده‌های خام است، می‌توانند نقش مهمی در جهت برنامه‌ریزی و تصمیم‌سازی ایفا نمایند و زمینه را برای استفاده بهینه از منابع فراهم سازند.

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در راستای مأموریت‌های اصلی خود، مبنی بر توسعه مبانی علمی برنامه‌ریزی و تدوین برنامه‌های مورد نیاز حوزه علم و فناوری، به اعتلای فعالیت‌های جمع‌آوری آمار در این حوزه و انجام پژوهش‌های آماری مورد نیاز سیاست‌گذاران، برنامه‌ریزان و محققان توجه دارد.

بر همین اساس، کتاب تعاریف و مفاهیم آماری حوزه علوم، تحقیقات و فناوری به منظور استانداردسازی و نزدیک نمودن برداشت‌های مختلف از تعاریف و مفاهیم پایه و طبقه‌بندی‌های آماری این حوزه و کتاب کدگذاری اقلام آماری آموزش عالی که نقش مهمی در ساماندهی آمار ثبتی دارد چاپ شد. در این مرحله کتاب «شاخص‌های آماری حوزه علم و فناوری» که نقش مهمی در برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری مدیران سطوح مختلف کشور دارد، انتشار می‌یابد.

این مجموعه حاصل تلاش آقای دکتر احمد پاریسیان عضو محترم هیأت علمی دانشگاه تهران، آقای دکتر یددا... محرابی عضو محترم هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و آقای دکتر نادر نعمت‌الهی عضو محترم هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی می‌باشد که بدینوسیله از ایشان و همکاران ارجمندم در گروه پژوهش‌های آماری مؤسسه و سایر عزیزانی که به نحوی از انحاء در به ثمر رساندن این امر مهم نقش داشته‌اند، صمیمانه سپاسگزارم.

بدون شک این کتاب خالی از نقص نیست و انتظار می‌رود مسئولان، مدیران، اعضای هیأت علمی، صاحب‌نظران و اندیشمندان و دست‌اندرکاران امور آماری نقطه نظرات خود را اعلام نمایند تا در چاپ‌های بعدی مورد توجه قرار گیرد.

غلامرضا قربانی

رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

و رئیس کمیته آمار بخشی علم و فناوری



## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۱	نحوه جمع آوری و تعریف شاخص ها
۴	نحوه کدگذاری شاخص ها
۷	فصل ۱: مجموعه شاخص های حاصل از سامانه آمار و اطلاعات خدمات آموزشی (بخش دانشجویی)
۶۱	فصل ۲: مجموعه شاخص های حاصل از سامانه آمار و اطلاعات معاونت آموزشی
۶۷	فصل ۳: مجموعه شاخص های حاصل از سامانه آمار و اطلاعات امور دانشجویی
۸۵	فصل ۴: مجموعه شاخص های حاصل از سامانه آمار و اطلاعات پرسنلی کارکنان و اعضای هیأت علمی
۹۵	فصل ۵: مجموعه شاخص های حاصل از سامانه آمار و اطلاعات آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیأت علمی
۱۰۵	فصل ۶: مجموعه شاخص های حاصل از سامانه آمار و اطلاعات معاونت پژوهشی
۱۱۵	فصل ۷: مجموعه شاخص های حاصل از سامانه آمار و اطلاعات فضای کالبدی
۱۲۳	فصل ۸: مجموعه شاخص های حاصل از سامانه آمار و اطلاعات کتابخانه



## مقدمه

امروزه، نظام‌های اطلاعاتی در سازمان‌ها و مراکز به عنوان اعضای حسی مدیریت عمل می‌کنند و سازمان را در ترسیم نمای فعلی و دورنمای راهبردی کمک می‌نمایند. تحقق سه وظیفه اصلی مدیریت که سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری است در صورت وجود اطلاعات میسر می‌شود و وجود اطلاعات دقیق و صحیح در راهیابی سازمان بسیار مؤثر می‌باشد. لذا طراحی و پیاده‌سازی نظام اطلاعات کارا و کارآمد می‌تواند شواهد لازم را برای تصمیم‌گیری و عملکرد مدیریت سازمان فراهم آورد.

حاصل یک نظام اطلاعاتی مطلوب، شاخص‌هایی هستند که می‌توانند پایه و اساس تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی قرار گرفته و عملکردها را در حوزه‌های مختلف مدیریتی و جغرافیایی سنجش و ارزیابی نمایند. شاخص‌ها، ابزاری هستند که بر اساس آنها داده‌های خام به اطلاعات مفید تبدیل شده و زمینه را برای مقایسه اقدامات انجام شده هموار می‌سازند و تغییرات وقایع یا وضعیت‌ها را اندازه‌گیری می‌کنند. بسیاری از شاخص‌ها را می‌توان به صورت نسبت بیان کرد که در برخی از آنها صورت کسر، بخشی از مخرج کسر است، مانند نسبت استادان به کل اعضای هیأت علمی، و در برخی صورت و مخرج کسر از دو جامعه متفاوت هستند مثل نسبت دانشجو به عضو هیأت علمی.

مجموعه حاضر، حاوی شاخص‌هایی است که با استفاده از اقلام اطلاعاتی حاصل از سامانه‌های طراحی شده در برنامه «جمع‌آوری و تحلیل آمار آموزش عالی» قابل محاسبه هستند. این شاخص‌ها در ده بخش به شرح جدول شماره ۱ تهیه شده‌اند.

## نحوه جمع‌آوری و تعریف شاخص‌ها

برای طراحی شاخص‌های آماری حوزه علم و فناوری اقدامات زیر انجام شده‌است:

۱. مکاتبه با معاونت‌ها، مدیریت‌ها و سازمان‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر اعلام نیازهای اطلاعاتی آنان؛
۲. مکاتبه با وزارتخانه‌ها، نهادها و سازمان‌های خارج از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که به نحوی به آمارهای آموزش عالی نیاز دارند؛
۳. مطالعه کتابخانه‌ای و بررسی نتایج پروژه‌های انجام شده در ارتباط با آموزش عالی کشور؛
۴. بررسی سوابق و نحوه جمع‌آوری و گزارش‌های آمار و اطلاعات آموزش عالی که توسط مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی منتشر می‌شود؛
۵. بررسی گزارش‌های آماری دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور و نیازهای آماری آنها؛
۶. استخراج شاخص‌های قابل محاسبه از سامانه‌های طراحی شده.

در بررسی و تعریف شاخص‌ها، تلاش شد که معیار RAVES به شرح زیر در باره آنها رعایت شود:

- قابل اعتماد باشند (Reliable)
- مناسب باشند (Appropriate)
- معتبر باشند (Valid)
- آسان و قابل دسترس باشند (Easy)
- حساس باشند (Sensitive)

عنوان و فرمول محاسبه هر شاخص در جدول مربوط درج شده است.

جدول ۱) تعداد شاخص‌های آماری حوزه علم و فناوری به تفکیک بخش‌های مختلف مراکز آموزش عالی کشور

ردیف	موضوع	تعداد شاخص
۱	شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده	۱۲۳
۲	شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۰۷
۳	شاخص‌های آموزشی - بخش دانش‌آموختگان	۱۳۸
۴	شاخص‌های آموزشی - معاونت آموزشی	۱۳
۵	شاخص‌های امور دانشجویی	۱۰۵
۶	شاخص‌های پرسنلی (کارکنان و اعضای هیأت علمی)	۵۰
۷	شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیأت علمی	۴۴
۸	شاخص‌های معاونت پژوهشی	۶۲
۹	شاخص‌های فضای کالبدی	۳۰
۱۰	شاخص‌های کتابخانه	۱۵
<b>جمع</b>		<b>۶۸۲</b>

در ستون تفکیک، کدهایی نوشته شده است که هر شاخص به تفکیک آنها قابل محاسبه خواهد بود. جدول شماره ۲ کدهای تفکیک شاخص‌ها را نشان می‌دهد.



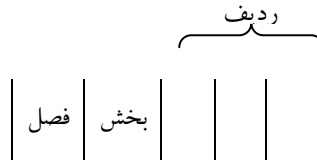
جدول ۲) کد تفکیک شاخص‌ها

کد	نوع تفکیک
1	جنس
2	دوره تحصیلی (مقطع)
3	نوع تحصیل: روزانه، شبانه، ...
4	شیوه آموزشی
5	گروه‌های تحصیلی براساس طبقه‌بندی یونسکو
6	نوع مرکز آموزش عالی: دولتی، پیام‌نور، علمی-کاربردی، آزاد، غیرانتفاعی
7	مرکز آموزش عالی
8	استان
9	کشور
10	مرتب‌بندی علمی (برای اعضای هیأت علمی)

دوره زمانی محاسبه اغلب شاخص‌ها، سالانه در نظر گرفته شده است، اما برخی شاخص‌ها ممکن است در هر نیمسال محاسبه و گزارش شوند. گرچه بهتر است برای هر شاخص حد آستانه یا حد استاندارد تعیین شود (مانند تعداد مطلوب دانشجوی به ازای هر عضو هیأت علمی). اما با توجه به اینکه در حال حاضر به جز اندکی از شاخص‌ها، برای بقیه چنین حدی تعیین نشده است از ذکر آن در جداول خودداری شد. تعیین حد آستانه با توجه به اهداف کلان هر بخش از آموزش عالی باید تعیین شود و از طرفی با توجه به نوع و مأموریت هر مرکز آموزش عالی، منطقه جغرافیایی و ... ممکن است حدود متفاوتی برای هر شاخص تعیین شود. به عنوان مثال ممکن است حد مطلوب تعداد دانشجوی به ازای هر عضو هیأت علمی در دانشگاه‌هایی که مأموریت خود را توسعه تحصیلات تکمیلی قرار داده‌اند با سایر دانشگاه‌ها و نیز مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی، جامع علمی-کاربردی یا دانشگاه پیام نور متفاوت باشد.

## نحوه کدگذاری شاخص‌ها

برای هر کدام از شاخص‌هایی که در این مجموعه آمده است یک کد ۵ رقمی به شرح زیر در نظر گرفته شده است



رقم اول کد از سمت چپ شماره فصل را نشان می‌دهد که شامل موارد زیر می‌باشد:

۱. شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویی
۲. شاخص‌های آموزشی - معاونت آموزشی
۳. شاخص‌های امور دانشجویی
۴. شاخص‌های پرسنلی (کارکنان و اعضای هیات علمی)
۵. شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیات علمی
۶. شاخص‌های معاونت پژوهشی
۷. شاخص‌های فضای کالبدی
۸. شاخص‌های کتابخانه

با توجه به اینکه برخی از فصول شامل چند بخش هستند، رقم دوم کد از سمت چپ، به شماره بخش اختصاص داده شده است. به عنوان مثال فصل یک شامل سه بخش زیر می‌باشد:

۱. دانشجویان پذیرفته شده (دو رقم اول کد: ۱۱)
۲. دانشجویان شاغل به تحصیل (دو رقم اول کد: ۱۲)
۳. دانش‌آموختگان (دو رقم اول کد: ۱۳)

سه رقم آخر کد، ردیف شاخص در هر فصل و بخش را نشان می‌دهد که از ۰۰۱ شروع می‌شود. بنابراین هر کدام از شاخص‌های کتاب دارای یک کد منحصر بفرد می‌باشد. بنابراین اگر شاخص جدیدی در آینده تعریف شود به راحتی می‌توان در بخش مربوط قرار داده و کد مناسبی برای آن تعیین نمود.

# فصل اول

مجموعه شاخص‌های حاصل از

سامانه آمار و اطلاعات خدمات آموزشی

(بخش دانشجویی)



## مجموعه شاخص‌های مربوط به آمار و اطلاعات خدمات آموزشی

در این فصل، شاخص‌های آموزشی مربوط به دانشجویان، اعم از پذیرفته‌شده، شاغل به تحصیل و دانش‌آموخته دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تدوین شده‌است. شاخص‌ها طوری طراحی شده‌اند که داده‌های لازم برای تهیه آنها از داده‌های موجود در پرتال آموزش عالی کشور قابل استخراج باشند. بدیهی است شاخص‌های بسیار دیگری ممکن است در خصوص دانشجویان تدوین شود ولی رویکرد این مجموعه تدوین شاخص‌هایی است که بدون کم و کاست با داده‌های موجود قابل محاسبه و ارزیابی باشند.

با توجه به اینکه برخی مراکز آموزش عالی در نیمسال اول، برخی در نیمسال دوم و برخی در هر دو نیمسال دانشجویان می‌پذیرند و فراغت از تحصیل نیز در زمانهای مختلف در طول سال اتفاق می‌افتد دوره زمانی اغلب شاخص‌ها به صورت «سالانه» در نظر گرفته می‌شود. البته این امر مانع محاسبه شاخص‌ها در دوره‌های زمانی کوتاه‌تر مانند هر نیمسال، ماهانه یا حتی هفتگی نیست. اما در برنامه‌ریزی‌های کلان، بررسی تغییرات سالانه شاخص‌ها مناسب‌تر به نظر می‌رسد. با توجه به اینکه مواردی از قبیل شاخص‌هایی که مربوط به دانشجویان مشروطی است (کدهای ۱۱۰۴۹ تا ۱۱۰۵۳، ۱۱۰۵۷ و ۱۱۰۵۸)، میانگین تعداد واحدهای اخذ شده (۱۱۰۵۶) و نیز شاخص‌های مربوط به مهمان شدن دانشجویان (۱۱۰۶۶ و ۱۱۰۶۷)، در طول نیمسال اتفاق می‌افتد، دوره شاخص‌های مربوط به آنها، نیمسال در نظر گرفته می‌شود.

در مورد شاخص‌هایی که نرخ رشد را نشان می‌دهند، مانند:

$$\text{نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی} \dots \text{نسبت به سال پایه} = \left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال} \dots}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی پایه}} - 1 \right) \times 100$$

تمام نرخ‌های رشد نسبت به سال تحصیلی پایه در نظر گرفته شده‌است که با توجه به نیاز مدیران و برنامه‌ریزان می‌توان سال پایه را مشخص نموده و تعداد دانشجویان مربوط به آن سال را در مخرج کسر قرار داد. سال پایه می‌تواند یک یا چند سال قبل از سال محاسبه شاخص باشد. در تمام شاخص‌های رشد، عدد یک از کسر موردنظر کسر شده و حاصل در صد ضرب می‌شود. بنابراین نتیجه حاصل، درصد رشد را نشان می‌دهد که ممکن است مثبت (افزایشی) یا منفی (کاهش) باشد.

این فصل در سه بخش تنظیم شده‌است:

۱. بخش دانشجویان پذیرفته‌شده با کد \*\*\*۱۱
۲. بخش دانشجویان شاغل به تحصیل با کد \*\*\*۱۲
۳. بخش دانش‌آموختگان با کد \*\*\*۱۳

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۰۱	نسبت پذیرفته شدگان زن	تعداد زنان پذیرفته شده ثبت نام شده ----- تعداد کل پذیرفته شدگان ثبت نام شده	2-3-4-5- 6-7-8-9
۱۱۰۰۲	نسبت پذیرفته شدگان مرد	تعداد مردان پذیرفته شده ثبت نام شده ----- تعداد کل پذیرفته شدگان ثبت نام شده	2-3-4-5- 6-7-8-9
۱۱۰۰۳	نسبت دانشجویان پذیرفته شده بومی به کل دانشجویان	تعداد دانشجویان پذیرفته شده بومی ----- تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-3-4- 5-6-7-8- 9
۱۱۰۰۴	نسبت دانشجویان پذیرفته شده غیر بومی به کل دانشجویان	تعداد دانشجویان پذیرفته شده غیر بومی ----- تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-3-4- 5-6-7-8- 9
۱۱۰۰۵	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دوره کاردانی به کل پذیرفته شدگان	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره کاردانی ----- تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-3-4-5- 6-7-8-9
۱۱۰۰۶	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دوره کارشناسی به کل پذیرفته شدگان	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره کارشناسی ----- تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-3-4-5- 6-7-8-9
۱۱۰۰۷	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دوره کارشناسی ارشد به کل پذیرفته شدگان	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره کارشناسی ارشد ----- تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-3-4-5- 6-7-8-9
۱۱۰۰۸	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دوره دکتری حرفه ای به کل پذیرفته شدگان	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره دکتری حرفه ای ----- تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-3-5-6- 7-8-9
۱۱۰۰۹	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دوره دکتری تخصصی به کل پذیرفته شدگان	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره دکتری تخصصی ----- تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-3-4-5- 6-7-8-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۱۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دوره تحصیلات تکمیلی به کل پذیرفته شدگان	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره تحصیلات تکمیلی تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-3-4-5- 6-7-8-9
۱۱۰۱۱	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در شیوه آموزشی حضوری به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در شیوه آموزشی حضوری تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-5-6- 7-8-9
۱۱۰۱۲	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در شیوه آموزشی غیر حضوری به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در شیوه آموزشی غیر حضوری تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-5-6- 7-8-9
۱۱۰۱۳	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در شیوه آموزشی نیمه حضوری به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در شیوه آموزشی نیمه حضوری تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-5-6- 7-8-9
۱۱۰۱۴	نسبت دانشجویان پذیرفته شده روزانه به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره روزانه تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-5-6- 7-8-9
۱۱۰۱۵	نسبت دانشجویان پذیرفته شده شبانه به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره شبانه تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-5-6- 7-8-9
۱۱۰۱۶	نسبت دانشجویان پذیرفته شده فراگیر به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره فراگیر تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-5-6- 7-8-9
۱۱۰۱۷	نسبت دانشجویان پذیرفته شده پودمانی به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره پودمانی تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-5-6- 7-8-9
۱۱۰۱۸	نسبت دانشجویان پذیرفته شده آزاد به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان آزاد پذیرفته شده تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-5-6- 7-8-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۱۹	نسبت دانشجویان پذیرفته شده آموزش مجازی به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان آموزش مجازی پذیرفته شده تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-5-6-7-8-9
۱۱۰۲۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مراکز آموزش عالی غیر دولتی به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در مراکز آموزش عالی غیر دولتی تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده در مراکز آموزش عالی	1-2-5-7-8-9
۱۱۰۲۱	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در رشته‌های میان رشته‌ای به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در رشته‌های میان رشته‌ای تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-5-6-7-8-9
۱۱۰۲۲	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دوره‌های علمی کاربردی به کل دانشجویان پذیرفته شده	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره‌های علمی کاربردی تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-5-7-8-9
۱۱۰۲۳	نسبت دانشجویان ممتاز پذیرفته شده در دوره دکتری تخصصی	تعداد دانشجویان ممتاز پذیرفته شده در دوره دکتری تخصصی تعداد کل پذیرفته شدگان در دوره دکتری تخصصی	1-5-6-7-8-9
۱۱۰۲۴	نسبت دانشجویان ممتاز پذیرفته شده در دوره کارشناسی ارشد	تعداد دانشجویان ممتاز پذیرفته شده در دوره کارشناسی ارشد تعداد کل پذیرفته شدگان در دوره کارشناسی ارشد	1-5-6-7-8-9
۱۱۰۲۵	نسبت دانشجویان ممتاز پذیرفته شده در دوره کارشناسی ناپیوسته	تعداد دانشجویان ممتاز پذیرفته شده در دوره کارشناسی ناپیوسته تعداد کل پذیرفته شدگان در دوره کارشناسی ناپیوسته	1-5-6-7-8-9



## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۲۶	نسبت دانشجویان ممتاز پذیرفته شده در دوره تحصیلات تکمیلی	تعداد دانشجویان ممتاز پذیرفته شده در دوره تحصیلات تکمیلی	1-5-6-7-8-9
۱۱۰۲۷	نسبت دانشجویان پذیرفته شده از ساکنین استان..... به کل پذیرفته شدگان کشور	تعداد دانشجویان پذیرفته شده از ساکنین استان..... تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده در کشور	1-2-3-4-5-6-8
۱۱۰۲۸	نسبت پذیرفته شدگان از ساکنین هر استان به جمعیت آن استان	تعداد دانشجویان پذیرفته شده از ساکنین استان..... جمعیت استان.....	8
۱۱۰۲۹	نسبت پذیرفته شدگان از ساکنین کشور به جمعیت	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در کشور جمعیت کشور	8
۱۱۰۳۰	نرخ رشد پذیرش دانشجو نسبت به سال قبل	$\frac{\text{تعداد پذیرفته شدگان ثبت نام شده در سال مورد نظر}}{\text{تعداد پذیرفته شدگان ثبت نام شده در سال قبل}} \times 100 - 1$	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۱۰۳۱	نرخ رشد پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی نسبت به سال قبل	$\frac{\text{تعداد پذیرفته شدگان ثبت نام شده در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در سال مورد نظر}}{\text{تعداد پذیرفته شدگان ثبت نام شده در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در سال قبل}} \times 100 - 1$	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۱۰۳۲	نسبت پذیرفته شدگان کارشناسی ارشد به دانش‌آموختگان دوره کارشناسی	تعداد پذیرفته شدگان در دوره کارشناسی ارشد در هر سال تعداد دانش‌آموختگان دوره کارشناسی سال تحصیلی قبل	1-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۳۳	نسبت پذیرفته شدگان دوره دکتری تخصصی به دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد	تعداد پذیرفته شدگان در دوره دکتری تخصصی در هر سال تحصیلی	1-9
۱۱۰۳۴	نسبت پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته به دانش آموختگان دوره کاردانی	تعداد پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته در هر سال تحصیلی	1-9
۱۱۰۳۵	میانگین رتبه آزمون سراسری ۳۰٪ اول پذیرفته شدگان	مجموع رتبه آزمون سراسری ۳۰٪ اول پذیرفته شدگان	1-2-3-4-5-7-8-9
۱۱۰۳۶	میانگین رتبه آزمون سراسری ۵٪ آخر پذیرفته شدگان	مجموع رتبه آزمون سراسری ۵٪ آخر پذیرفته شدگان	1-2-3-4-5-7-8-9
۱۱۰۳۷	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه منطقه ۱	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه منطقه ۱	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۱۰۳۸	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه منطقه ۲	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه منطقه ۲	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۱۰۳۹	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه منطقه ۳	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه منطقه ۳	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۱۰۴۰	نسبت پذیرفته شدگان از ساکنین استان‌های منطقه یک به جمعیت آن استان‌ها	تعداد پذیرفته شدگان از ساکنین استان‌های منطقه یک سهمیه کنکور جمعیت استان‌های منطقه یک	9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۴۱	نسبت پذیرفته شدگان از ساکنین استان‌های منطقه دو به جمعیت آن استان‌ها	تعداد پذیرفته شدگان از ساکنین استان‌های منطقه دو سهمیه کنکور	9
۱۱۰۴۲	نسبت پذیرفته شدگان از ساکنین استان‌های منطقه سه به جمعیت آن استان‌ها	تعداد پذیرفته شدگان از ساکنین استان‌های منطقه سه سهمیه کنکور	9
۱۱۰۴۳	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه خانواده شهدا	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه خانواده شهدا تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-3-4- 5-6-7-8- 9
۱۱۰۴۴	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه جانبازان انقلاب اسلامی	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه جانبازان انقلاب اسلامی تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-3-4- 5-6-7-8- 9
۱۱۰۴۵	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه شاهد و ایثارگر	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه شاهد و ایثارگر تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-3-4- 5-6-7-8- 9
۱۱۰۴۶	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه رزمندگان	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه رزمندگان تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-3-4- 5-6-7-8- 9
۱۱۰۴۷	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه آزادگان	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سهمیه آزادگان تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	1-2-3-4- 5-6-7-8- 9
۱۱۰۴۸	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دوره دکتری تخصصی به کل تحصیلات تکمیلی	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره دکتری تخصصی تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره تحصیلات تکمیلی	1-5-6- 7-8-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۴۹	نسبت پذیرفته شدگان در دوره کارشناسی ناپیوسته از بین دانش آموختگان همان مرکز آموزش عالی	تعداد پذیرفته شدگان در دوره کارشناسی ناپیوسته از بین دانش آموختگان کارشناسی همان مرکز آموزش عالی	1-7-9
۱۱۰۵۰	نسبت پذیرفته شدگان در دوره کارشناسی ارشد از بین دانش آموختگان همان مرکز آموزش عالی	تعداد پذیرفته شدگان در دوره کارشناسی ارشد از بین دانش آموختگان کارشناسی همان مرکز آموزش عالی	1-7-9
۱۱۰۵۱	نسبت پذیرفته شدگان در دوره دکتری تخصصی از بین دانش آموختگان همان مرکز آموزش عالی	تعداد پذیرفته شدگان در دوره دکتری تخصصی از بین دانش آموختگان کارشناسی همان مرکز آموزش عالی	1-7-9
۱۱۰۵۲	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ناپیوسته مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش آموختگان مراکز آموزش عالی غیر دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ناپیوسته در مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش آموختگان مراکز آموزش عالی غیر دولتی	1-9
۱۱۰۵۳	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ارشد مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش آموختگان مراکز آموزش عالی غیر دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ارشد در مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش آموختگان مراکز آموزش عالی غیر دولتی	1-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۵۴	نسبت پذیرش در دوره دکتری تخصصی مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی غیر دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در دکتری تخصصی در مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی غیر دولتی	1-9
۱۱۰۵۵	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ناپیوسته مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان پیام نور	تعداد کل پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته در مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان پیام نور	1-9
۱۱۰۵۶	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ارشد مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان پیام نور	تعداد کل پذیرفته شدگان در کارشناسی ارشد در مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان پیام نور	1-9
۱۱۰۵۷	نسبت پذیرش در دوره دکتری تخصصی مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان پیام نور	تعداد پذیرفته شدگان در دکتری تخصصی در مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان پیام نور	1-9
۱۱۰۵۸	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ناپیوسته مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ناپیوسته در مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی	1-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۵۹	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ارشد مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ارشد در مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی	1-9
۱۱۰۶۰	نسبت پذیرش در دوره دکتری تخصصی مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی	تعداد کل پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ارشد در مراکز آموزش عالی دولتی	1-9
۱۱۰۶۱	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ناپیوسته مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی	تعداد کل پذیرفته شدگان دوره دکتری تخصصی در مراکز آموزش عالی دولتی	1-9
۱۱۰۶۲	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ارشد مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ارشد در مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی	1-9
۱۱۰۶۳	نسبت پذیرش در دوره دکتری تخصصی مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی	تعداد کل پذیرفته شدگان کارشناسی ارشد در مراکز آموزش عالی دولتی	1-9
		تعداد پذیرفته شدگان در دوره دکتری تخصصی مراکز آموزش عالی دولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی	1-9
		تعداد کل پذیرفته شدگان دکتری تخصصی در مراکز آموزش عالی دولتی	

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۶۴	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ناپیوسته مراکز آموزش عالی غیردولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ناپیوسته در مراکز آموزش عالی غیردولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	1-9
۱۱۰۶۵	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ارشد مراکز آموزش عالی غیردولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته در مراکز آموزش عالی غیردولتی	1-9
۱۱۰۶۶	نسبت پذیرش در دوره دکتری تخصصی مراکز آموزش عالی غیردولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در دکتری تخصصی در مراکز آموزش عالی غیردولتی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	1-9
۱۱۰۶۷	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ناپیوسته دانشگاه پیام نور از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ناپیوسته در دانشگاه پیام نور از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	1-9
۱۱۰۶۸	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ارشد در دانشگاه پیام نور از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	1-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۶۹	نسبت پذیرش در دوره دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در دکتری تخصصی در دانشگاه پیام نور از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	1-9
۱۱۰۷۰	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ناپیوسته دانشگاه آزاد اسلامی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ناپیوسته در دانشگاه آزاد اسلامی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	1-9
۱۱۰۷۱	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ارشد در دانشگاه آزاد اسلامی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	1-9
۱۱۰۷۲	نسبت پذیرش در دوره دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در دکتری تخصصی در دانشگاه آزاد اسلامی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	1-9
۱۱۰۷۳	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ناپیوسته مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ناپیوسته در مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی از بین دانش‌آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	1-9



## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۷۴	نسبت پذیرش در دوره کارشناسی ارشد مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی از بین دانش آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد پذیرفته شدگان در کارشناسی ارشد در مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی از بین دانش آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	1-9
۱۱۰۷۵	نسبت پذیرش در دوره دکتری تخصصی مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی از بین دانش آموختگان مراکز آموزش عالی دولتی	تعداد کل پذیرفته شدگان کارشناسی ارشد در مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی	1-9
۱۱۰۷۶	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مراکز آموزش عالی دولتی به کل	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در مراکز آموزش عالی دولتی	1-2-4- 5-8-9
۱۱۰۷۷	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه آزاد اسلامی به کل	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه آزاد اسلامی	1-2-4- 5-8-9
۱۱۰۷۸	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه پیام نور به کل	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه پیام نور	1-2-4- 5-8-9
۱۱۰۷۹	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی به کل	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی	1-2-4- 5-8-9
۱۱۰۸۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه علمی کاربردی به کل	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه علمی کاربردی	1-2-4- 5-8-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۸۱	نسبت پذیرفته شده در گروه تحصیلی برنامه (دوره‌های) عمومی	تعداد پذیرفته شدگان در گروه تحصیلی برنامه (دوره‌های) عمومی تعداد کل پذیرفته شدگان	1-2-3-4- 6-7-8-9
۱۱۰۸۲	نسبت پذیرفته شده در گروه تحصیلی علوم تربیتی	تعداد پذیرفته شدگان در گروه تحصیلی علوم تربیتی تعداد کل پذیرفته شدگان	1-2-3-4- 6-7-8-9
۱۱۰۸۳	نسبت پذیرفته شده در گروه تحصیلی علوم انسانی و هنر	تعداد پذیرفته شدگان در گروه تحصیلی علوم انسانی و هنر تعداد کل پذیرفته شدگان	1-2-3-4- 6-7-8-9
۱۱۰۸۴	نسبت پذیرفته شده در گروه تحصیلی علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق	تعداد پذیرفته شدگان در گروه تحصیلی علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق تعداد کل پذیرفته شدگان	1-2-3-4- 6-7-8-9
۱۱۰۸۵	نسبت پذیرفته شده در گروه تحصیلی علوم، ریاضی و کامپیوتر	تعداد پذیرفته شدگان در گروه تحصیلی علوم، ریاضی و کامپیوتر تعداد کل پذیرفته شدگان	1-2-3-4- 6-7-8-9
۱۱۰۸۶	نسبت پذیرفته شده در گروه تحصیلی مهندسی، تولید و ساخت	تعداد پذیرفته شدگان در گروه تحصیلی مهندسی، تولید و ساخت تعداد کل پذیرفته شدگان	1-2-3-4- 6-7-8-9
۱۱۰۸۷	نسبت پذیرفته شده در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی	تعداد پذیرفته شدگان در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی تعداد کل پذیرفته شدگان	1-2-3-4- 6-7-8-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
11088	نسبت پذیرفته شده در گروه تحصیلی بهداشت و رفاه (بهزیستی)	تعداد پذیرفته شدگان در گروه تحصیلی بهداشت و رفاه (بهزیستی)	1-2-3-4-6-7-8-9
11089	نسبت پذیرفته شده در گروه تحصیلی خدمات	تعداد پذیرفته شدگان در گروه تحصیلی خدمات	1-2-3-4-6-7-8-9
11090	نسبت دانشجویان ورودی به خروجی	تعداد پذیرفته شدگان در سال تحصیلی مورد نظر تعداد دانش‌آموختگان در سال تحصیلی قبل	1-2-3-4-5-6-7-8-9
11091	نسبت پذیرفته شدگان کارشناسی ارشد به دانش‌آموختگان کارشناسی سال قبل در همان رشته تحصیلی	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد در یک رشته تحصیلی تعداد دانش‌آموختگان دوره کارشناسی سال قبل در همان رشته رشته تحصیلی	1-5-9
11092	نسبت پذیرفته شدگان دارای دیپلم ریاضی فیزیک	تعداد پذیرفته شدگان دارای دیپلم در رشته ریاضی فیزیک تعداد کل پذیرفته شدگان	1-2-3-4-5-6-7-8-9
11093	نسبت پذیرفته شدگان دارای دیپلم علوم تجربی	تعداد پذیرفته شدگان دارای دیپلم در رشته علوم تجربی تعداد کل پذیرفته شدگان	1-2-3-4-5-6-7-8-9
11094	نسبت پذیرفته شدگان دارای دیپلم علوم انسانی	تعداد پذیرفته شدگان دارای دیپلم در رشته علوم انسانی تعداد کل پذیرفته شدگان	1-2-3-4-5-6-7-8-9
11095	نسبت پذیرفته شدگان دارای دیپلم فنی و حرفه‌ای	تعداد پذیرفته شدگان دارای دیپلم در رشته فنی و حرفه‌ای تعداد کل پذیرفته شدگان	1-2-3-4-5-6-7-8-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۰۹۶	نسبت پذیرفته شدگان دارای دیپلم کار و دانش	تعداد پذیرفته شدگان دارای دیپلم در رشته کار و دانش	1-2-3-4-
		تعداد کل پذیرفته شدگان	5-6-7-8-9
۱۱۰۹۷	نسبت پذیرش دانشجوی خارجی	تعداد دانشجویان خارجی پذیرفته شده	1-2-3-4-
		تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	5-6-7-8-9
۱۱۰۹۸	نسبت دانشجویان پذیرفته شده متأهل	تعداد دانشجویان پذیرفته شده متأهل	1-2-3-4-
		تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	5-6-7-8-9
۱۱۰۹۹	نسبت دانشجویان پذیرفته شده مجرد	تعداد دانشجویان پذیرفته شده مجرد	1-2-3-4-
		تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	5-6-7-8-9
۱۱۱۰۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در رده سنی کمتر از ۲۰ سال	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در رده سنی کمتر از ۲۰ سال	1-2-3-4-
		تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	5-6-7-8-9
۱۱۱۰۱	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در رده سنی ۲۰-۲۴ سال به کل	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در رده سنی ۲۰-۲۴ سال	1-2-3-4-
		تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	5-6-7-8-9
۱۱۱۰۲	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در رده سنی ۲۵-۲۹ سال به کل	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در رده سنی ۲۵-۲۹ سال	1-2-3-4-
		تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	5-6-7-8-9
۱۱۱۰۳	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در رده سنی ۳۰-۳۴ سال به کل	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در رده سنی ۳۰-۳۴ سال	1-2-3-4-
		تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	5-6-7-8-9
۱۱۱۰۴	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در رده سنی ۳۵ سال یا بالاتر به کل	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در رده سنی ۳۵ سال یا بالاتر	1-2-3-4-
		تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده	5-6-7-8-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۱۰۵	میانگین سن پذیرفته شدگان	مجموع سن دانشجویان پذیرفته شده	1-2-3-4- 5-6-7-8- 9
۱۱۱۰۶	نرخ رشد دانشجویان پذیرفته شده در سال تحصیلی ... نسبت به سال پایه	$\frac{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8- 9
۱۱۱۰۷	نرخ رشد دانشجویان پذیرفته شده بومی در سال تحصیلی ... نسبت به سال پایه	$\frac{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده بومی در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8- 9
۱۱۱۰۸	نرخ رشد ورود به دانشگاه از ساکنین استان ... در سال تحصیلی نسبت به سال پایه	$\frac{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده از ساکنین استان ... در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده از ساکنین همان استان در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7
۱۱۱۰۹	نرخ رشد ورود به دانشگاه از ساکنین منطقه یک در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	$\frac{\text{تعداد پذیرفته شدگان از ساکنین استان‌های منطقه یک در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده از ساکنین استان‌های منطقه یک در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7
۱۱۱۱۰	نرخ رشد ورود به دانشگاه از ساکنین منطقه دو در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	$\frac{\text{تعداد پذیرفته شدگان از ساکنین استان‌های منطقه دو در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده از ساکنین استان‌های منطقه دو در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8
۱۱۱۱۱	نرخ رشد ورود به دانشگاه از ساکنین منطقه سه در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	$\frac{\text{تعداد پذیرفته شدگان از ساکنین استان‌های منطقه سه در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده از ساکنین استان‌های منطقه سه در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۱۱۲	نرخ رشد ورود به دانشگاه از خانواده شهدا در سال تحصیلی ..... نسبت به پایه	$\frac{\text{تعداد پذیرفته شدگان از خانواده شهدا در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده از خانواده شهدا در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8
۱۱۱۱۳	نرخ رشد ورود به دانشگاه از جانبازان انقلاب اسلامی در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	$\frac{\text{تعداد پذیرفته شدگان از جانبازان انقلاب اسلامی در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده از جانبازان انقلاب اسلامی در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8
۱۱۱۱۴	نرخ رشد ورود به دانشگاه از شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی ..... نسبت به پایه	$\frac{\text{تعداد پذیرفته شدگان از شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8
۱۱۱۱۵	نرخ رشد ورود به دانشگاه از رزمندگان در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	$\frac{\text{تعداد پذیرفته شدگان از رزمندگان در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8
۱۱۱۱۶	نرخ رشد ورود به دانشگاه از آزادگان در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	$\frac{\text{تعداد پذیرفته شدگان از آزادگان در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان پذیرفته شده از آزادگان در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8
۱۱۱۱۷	نسبت پذیرفته شدگان مقطع تحصیلی کاردانی به دانشجویان شاغل به تحصیل	$\frac{\text{تعداد کل پذیرفته شدگان مقطع کاردانی در طول یکسال تحصیلی}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل مقطع کاردانی در همان سال تحصیلی}}$	1-3-4-5- 6-7-8-9

## شاخص‌های آموزشی - بخش دانشجویان پذیرفته شده

کد	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۱۱۱۸	نسبت پذیرفته شدگان مقطع تحصیلی کارشناسی به دانشجویان شاغل به تحصیل	تعداد کل پذیرفته شدگان مقطع کارشناسی در طول یکسال تحصیلی	1-3-4-5-
		تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل مقطع کارشناسی در همان سال تحصیلی	6-7-8-9
۱۱۱۱۹	نسبت پذیرفته شدگان مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد به دانشجویان شاغل به تحصیل	تعداد کل پذیرفته شدگان مقطع کارشناسی ارشد در طول یکسال تحصیلی	1-3-4-5-
		تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل مقطع کارشناسی ارشد در همان سال تحصیلی	6-7-8-9
۱۱۱۲۰	نسبت پذیرفته شدگان مقطع تحصیلی دکتری حرفه‌ای به دانشجویان شاغل به تحصیل	تعداد کل پذیرفته شدگان مقطع دکتری حرفه‌ای در طول یکسال تحصیلی	1-3-4-5-
		تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل مقطع دکتری حرفه‌ای در همان سال تحصیلی	6-7-8-9
۱۱۱۲۱	نسبت پذیرفته شدگان مقطع تحصیلی دکتری تخصصی به دانشجویان شاغل به تحصیل	تعداد کل پذیرفته شدگان مقطع دکتری تخصصی در طول یکسال تحصیلی	1-3-4-5-
		تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل مقطع دکتری تخصصی در همان سال تحصیلی	6-7-8-9
۱۱۱۲۲	نسبت پذیرفته شدگان دوره تحصیلات تکمیلی به دانشجویان شاغل به تحصیل	تعداد پذیرفته شدگان دوره تحصیلات تکمیلی در یک سال تحصیلی	1-3-4-5-
		تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی در همان سال تحصیلی	6-7-8-9
۱۱۱۲۳	نسبت پذیرفته شدگان به دانشجویان شاغل به تحصیل	تعداد کل پذیرفته شدگان در طول سال تحصیلی	1-3-4-5-
		تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل در همان سال تحصیلی	6-7-8-9

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل زن	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل زن	۱۲۰۰۱
2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل مرد	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل مرد	۱۲۰۰۲
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل بومی	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل بومی	۱۲۰۰۳
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل غیربومی	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل غیربومی	۱۲۰۰۴
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره کاردانی	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره کاردانی به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۰۵
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره کارشناسی	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره کارشناسی به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۰۶
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره کارشناسی ارشد	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره کارشناسی ارشد به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۰۷
1-3-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره دکتری حرفه‌ای	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره دکتری حرفه‌ای به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۰۸
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره دکتری تخصصی	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره دکتری تخصصی به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۰۹



## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-3-4-5- 6-7-8-9	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی به کل	۱۲۰۱۰
1-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره دکتری تخصصی تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره دکتری تخصصی به کل تحصیلات تکمیلی	۱۲۰۱۱
1-2-5- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در شیوه آموزشی حضوری تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در شیوه آموزشی حضوری به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۱۲
1-2-5- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در شیوه آموزشی نیمه حضوری تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در شیوه آموزشی نیمه حضوری به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۱۳
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در شیوه آموزشی غیر حضوری تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در شیوه آموزشی غیر حضوری به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۱۴
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره روزانه تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل روزانه به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۱۵
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره شبانه تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل شبانه به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۱۶
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره فراگیر تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل فراگیر به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۱۷

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره پودمانی	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل پودمانی به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۱۸
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان آزاد شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل آزاد به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۱۹
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان آموزش مجازی شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل آموزش مجازی به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۲۰
1-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان ممتاز شاغل به تحصیل در دوره دکتری تخصصی	نسبت دانشجویان ممتاز شاغل به تحصیل در دوره دکتری تخصصی	۱۲۰۲۱
1-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان ممتاز شاغل به تحصیل در دوره کارشناسی ارشد	نسبت دانشجویان ممتاز شاغل به تحصیل در دوره کارشناسی ارشد	۱۲۰۲۲
1-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان ممتاز شاغل به تحصیل در دوره کارشناسی ناپیوسته	نسبت دانشجویان ممتاز شاغل به تحصیل در دوره کارشناسی ناپیوسته	۱۲۰۲۳
1-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان ممتاز شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی	نسبت دانشجویان ممتاز شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی	۱۲۰۲۴

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 5-6-8	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین استان .....	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین استان..... به کل	۱۲۰۲۵
8	تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل در کشور ..... تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در استان .....	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل هر استان به جمعیت آن استان	۱۲۰۲۶
9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در کشور ..... جمعیت کشور	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در کشور به جمعیت	۱۲۰۲۷
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در رشته‌های میان رشته‌ای ..... تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در رشته‌های میان رشته‌ای	۱۲۰۲۸
1-2-5- 7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره‌های علمی کاربردی ..... تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره‌های علمی کاربردی	۱۲۰۲۹
1-2-4- 5-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مراکز آموزش عالی دولتی ..... تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در مراکز آموزش عالی دولتی به کل	۱۲۰۳۰
1-2-4- 5-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی ..... تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی به کل	۱۲۰۳۱
1-2-4- 5-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه پیام نور ..... تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه پیام نور به کل	۱۲۰۳۲

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-4- 5-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی به کل	۱۲۰۳۳
1-2-4- 5-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه علمی کاربردی تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه علمی کاربردی به کل	۱۲۰۳۴
1-2-5- 7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مراکز آموزش عالی غیر دولتی تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در مراکز آموزش عالی غیر دولتی به کل	۱۲۰۳۵
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی برنامه(دوره‌های) عمومی تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی برنامه(دوره‌های) عمومی	۱۲۰۳۶
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی علوم تربیتی تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی علوم تربیتی	۱۲۰۳۷
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی علوم انسانی و هنر تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی علوم انسانی و هنر	۱۲۰۳۸
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق	۱۲۰۳۹

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی علوم، ریاضی و کامپیوتر	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی علوم، ریاضی و کامپیوتر	۱۲۰۴۰
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی مهندسی، تولید و ساخت	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی مهندسی، تولید و ساخت	۱۲۰۴۱
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی	۱۲۰۴۲
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی بهداشت و رفاه (بهبودی)	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی بهداشت و رفاه (بهبودی)	۱۲۰۴۳
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی خدمات	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه تحصیلی خدمات	۱۲۰۴۴
8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه سنی ۱۸-۲۴ ساله جمعیت ۱۸-۲۴ ساله	نسبت جمعیت دانشجویی ۱۸-۲۴ ساله به کل جمعیت ۱۸-۲۴ ساله	۱۲۰۴۵
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی قبل - تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی فعلی	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی فعلی نسبت به سال قبلی	۱۲۰۴۶
	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی قبل		

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-3-4-5-6-7-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی در سال تحصیلی قبل - تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی در سال تحصیلی فعلی	نرخ رشد دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال تحصیلی فعلی نسبت به سال قبل	۱۲۰۴۷
1-3-4-5-6-7-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی در سال تحصیلی قبل	نسبت دانشجویان غیر انتفاعی، غیر دولتی، آزاد اسلامی، شبانه، پیام نور و علمی کاربردی	۱۲۰۴۸
1-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کاردانی	نسبت دانشجویان مشروطی مقطع کاردانی به کل دانشجویان دوره کاردانی	۱۲۰۴۹
1-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی	نسبت دانشجویان مشروطی مقطع کارشناسی به کل دانشجویان دوره کارشناسی	۱۲۰۵۰
1-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد	نسبت دانشجویان مشروطی مقطع کارشناسی ارشد به کل دانشجویان دوره کارشناسی ارشد	۱۲۰۵۱
1-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع دکتری حرفه‌ای	نسبت دانشجویان مشروطی مقطع دکتری حرفه‌ای به کل دانشجویان دوره دکتری حرفه‌ای	۱۲۰۵۲
1-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع دکتری تخصصی	نسبت دانشجویان مشروطی مقطع دکتری تخصصی به کل دانشجویان دوره دکتری تخصصی	۱۲۰۵۳
1-2-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان اخراج شده	نسبت دانشجویان اخراج شده به دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۵۴

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

ردیف	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۲۰۵۵	نسبت دانشجویان منصرف از تحصیل به دانشجویان شاغل به تحصیل	تعداد دانشجویان منصرف از تحصیل / تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۲۰۵۶	میانگین تعداد واحدهای اخذ شده در یک نیمسال	جمع واحدهای اخذ شده توسط دانشجویان در یک نیمسال / تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۲۰۵۷	نسبت دانشجویان شاهد و ایثارگر مشروط شده	تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر مشروط شده در سال تحصیلی / تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر شاغل به تحصیل	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۲۰۵۸	نسبت دانشجویان شاهد و ایثارگر مشروط شده به کل مشروط شده‌ها	تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر مشروط / تعداد کل دانشجویان مشروط شده	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۲۰۵۹	نسبت دانشجویان شاهد و ایثارگر منصرف از تحصیل	تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر منصرف از تحصیل / تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر شاغل به تحصیل	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۲۰۶۰	نسبت دانشجویان شاهد و ایثارگر منصرف از تحصیل به کل منصرفین از تحصیل	تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر منصرف از تحصیل / تعداد کل دانشجویان منصرف از تحصیل	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۲۰۶۱	نسبت دانشجویان محروم از تحصیل به کل دانشجویان	تعداد دانشجویان محروم از تحصیل / تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۲۰۶۲	نسبت دانشجویان شاهد و ایثارگر تغییر رشته داده	تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر تغییر رشته داده / تعداد کل دانشجویان تغییر رشته داده	1-2-3-4-5-6-7-8-9
۱۲۰۶۳	نسبت دانشجویان دوره‌های کاردانی علمی - کاربردی در مراکز آموزش عالی وابسته به دستگاه‌های اجرایی	تعداد دانشجویان کاردانی علمی - کاربردی در مراکز آموزش عالی وابسته به دستگاه‌های اجرایی / تعداد کل دانشجویان کاردانی علمی - کاربردی	1-3-5-8-9

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4-5-6-7-8	تعداد دانشجویان انتقال یافته به سایر مراکز آموزش عالی	نسبت دانشجویان انتقال یافته به مراکز آموزش عالی دیگر به دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۶۴
1-2-3-4-5-6-7-8	تعداد دانشجویان انتقال یافته به مرکز آموزش عالی	نسبت دانشجویان انتقال یافته به این مرکز آموزش عالی به دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۶۵
1-2-3-4-5-6-7-8	تعداد دانشجویان مهمان به سایر مراکز آموزش عالی	نسبت دانشجویان مهمان به سایر مراکز آموزش عالی به دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۶۶
1-2-3-4-5-6-7-8	تعداد دانشجویان مهمان به مرکز آموزش عالی	نسبت دانشجویان مهمان به مرکز آموزش عالی به دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۶۷
1-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان تغییر رشته داده در مقطع تحصیلی کاردانی	نسبت دانشجویان تغییر رشته داده در مقطع تحصیلی کاردانی به دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کاردانی	۱۲۰۶۸
1-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان تغییر رشته داده در مقطع تحصیلی کارشناسی	نسبت دانشجویان تغییر رشته داده در مقطع تحصیلی کارشناسی به دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی	۱۲۰۶۹
1-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان تغییر رشته داده در مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد	نسبت دانشجویان تغییر رشته داده در مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد به دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد	۱۲۰۷۰
1-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان تغییر رشته داده در مقطع تحصیلی دکتری حرفه‌ای	نسبت دانشجویان تغییر رشته داده در مقطع تحصیلی دکتری حرفه‌ای به دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع دکتری حرفه‌ای	۱۲۰۷۱



## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان تغییر رشته داده در مقطع تحصیلی دکتری تخصصی	نسبت دانشجویان تغییر رشته داده در مقطع تحصیلی دکتری تخصصی به دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع دکتری تخصصی	۱۲۰۷۲
1-2-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان استعدادهای درخشان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان استعدادهای درخشان به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۷۳
1-2-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی پایه - تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی مورد نظر	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی فعلی نسبت به سال پایه	۱۲۰۷۴
1-2-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل متأهل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل متأهل	۱۲۰۷۵
1-2-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل مجرد	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل مجرد	۱۲۰۷۶
1-2-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل خارجی	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل خارجی	۱۲۰۷۷
1-2-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در رده سنی کمتر از ۲۰ سال	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در رده سنی کمتر از ۲۰ سال به کل	۱۲۰۷۸
1-2-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در رده سنی ۲۴-۲۰ سال	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در رده سنی ۲۴-۲۰ سال به کل	۱۲۰۷۹

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در رده سنی ۲۹-۲۵ سال ----- تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در رده سنی ۲۹-۲۵ سال به کل	۱۲۰۸۰
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در رده سنی ۳۴-۳۰ سال ----- تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در رده سنی ۳۴-۳۰ سال به کل	۱۲۰۸۱
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در رده سنی ۳۵ سال یا بالاتر ----- تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در رده سنی ۳۵ سال یا بالاتر به کل	۱۲۰۸۲
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه منطقه ۱ ----- تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه منطقه ۱	۱۲۰۸۳
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه منطقه ۲ ----- تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه منطقه ۲	۱۲۰۸۴
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه منطقه ۳ ----- تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه منطقه ۳	۱۲۰۸۵
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه خانواده شهدا ----- تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه خانواده شهدا	۱۲۰۸۶
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه جانبازان انقلاب اسلامی ----- تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه جانبازان انقلاب اسلامی	۱۲۰۸۷
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه شاهد و ایثارگر ----- تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه شاهد و ایثارگر	۱۲۰۸۸

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه رزمندگان ----- تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه رزمندگان	۱۲۰۸۹
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه آزادگان ----- تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه آزادگان	۱۲۰۹۰
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان استعداد درخشان ----- تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان استعداد درخشان به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۹۱
1-2-3-4- 5-6-7-8- 9	تعداد دانشجویان ممتاز ----- تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان ممتاز به کل دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۲۰۹۲
۹ و ۲	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در یک سال ----- جمعیت کشور در همان سال	تعداد دانشجویان به ازای یک میلیون نفر جمعیت کشور	۱۲۰۹۳
6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل ----- تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل به اعضای هیأت علمی	۱۲۰۹۴
6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل ----- تعداد اعضای هیأت علمی معادل استادیار تمام وقت	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل به اعضای هیأت علمی معادل استادیار	۱۲۰۹۵
6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره‌های تحصیلات تکمیلی ----- تعداد اعضای هیأت علمی استادیار به بالا	نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره‌های تحصیلات تکمیلی به اعضای هیأت علمی استادیار به بالا	۱۲۰۹۶

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4-5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی ... نسبت به سال تحصیلی ... پایه	۱۲۰۹۷
1-2-3-4-5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل بومی در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل بومی در سال تحصیلی ... نسبت به سال تحصیلی پایه	۱۲۰۹۸
1-2-3-4-5-6-7-8	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین استان ... در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین استان ... در سال تحصیلی نسبت به سال پایه	۱۲۰۹۹
1-2-3-4-5-6-7-8	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین استان‌های منطقه یک در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین استان‌های منطقه یک در سال تحصیلی پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین منطقه یک در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۲۱۰۰
1-2-3-4-5-6-7-8	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین استان‌های منطقه دو در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین استان‌های منطقه دو در سال تحصیلی پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین منطقه دو در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۲۱۰۱
1-2-3-4-5-6-7-8	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین استان‌های منطقه سه در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین استان‌های منطقه سه در سال تحصیلی پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل از ساکنین منطقه سه در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۲۱۰۲

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانشجویان شاغل به تحصیل

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4-5-6-7-8	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل خانواده شهدا در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل خانواده شهدا در سال تحصیلی پایه}} \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل خانواده شهدا در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۲۱۰۳
1-2-3-4-5-6-7-8	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل جانباز انقلاب اسلامی در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل جانباز انقلاب اسلامی در سال تحصیلی پایه}} \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل جانباز انقلاب اسلامی در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۲۱۰۴
1-2-3-4-5-6-7-8	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی پایه}} \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۲۱۰۵
1-2-3-4-5-6-7-8	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل رزمنده در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل رزمنده در سال تحصیلی پایه}} \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل رزمنده در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۲۱۰۶
1-2-3-4-5-6-7-8	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل آزاده در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل آزاده در سال تحصیلی پایه}} \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان شاغل به تحصیل آزاده در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۲۱۰۷

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

ردیف	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۳۰۰۱	نسبت دانش‌آموختگان زن	تعداد دانش‌آموختگان زن	2-3-4-5- 6-7-8-9
۱۳۰۰۲	نسبت دانش‌آموختگان مرد	تعداد دانش‌آموختگان مرد	2-3-4-5- 6-7-8-9
۱۳۰۰۳	نسبت دانش‌آموختگان بومی به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان بومی	1-2-3-4- 5-6-7-8-9
۱۳۰۰۴	نسبت دانش‌آموختگان غیربومی به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان غیربومی	1-2-3-4- 5-6-7-8-9
۱۳۰۰۵	میانگین سال‌های تحصیلی دانش‌آموختگان دوره کاردانی	جمع سال‌های تحصیلی دانش‌آموختگان دوره کاردانی در یک سال تحصیلی	1-3-4-5- 6-7-8-9
۱۳۰۰۶	میانگین سال‌های تحصیلی دانش‌آموختگان دوره کارشناسی پیوسته	جمع سال‌های تحصیلی دانش‌آموختگان دوره کارشناسی پیوسته در یک سال تحصیلی	1-3-4-5- 6-7-8-9
۱۳۰۰۷	میانگین سال‌های تحصیلی دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ناپیوسته	جمع سال‌های تحصیلی دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ناپیوسته در یک سال تحصیلی	1-3-4-5- 6-7-8-9

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-3-4-5- 6-7-8-9	جمع سال‌های تحصیلی دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد در یک سال تحصیلی	میانگین سال‌های تحصیلی دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد	۱۳۰۰۸
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد همان سال تحصیلی		
1-3-4-5- 6-7-8-9	جمع سال‌های تحصیلی دانش آموختگان دوره دکتری حرفه‌ای در یک سال تحصیلی	میانگین سال‌های تحصیلی دانش آموختگان دوره دکتری حرفه‌ای	۱۳۰۰۹
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش آموختگان دوره دکتری حرفه‌ای همان سال تحصیلی		
1-3-4-5- 6-7-8-9	جمع سال‌های تحصیلی دانش آموختگان دوره دکتری تخصصی در یک سال	میانگین سال‌های تحصیلی دانش آموختگان دوره دکتری تخصصی	۱۳۰۱۰
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش آموختگان دوره دکتری تخصصی همان سال		
1-3-4-5- 6-7-8-9	جمع سال‌های تحصیلی دانش آموختگان دوره دکتری تخصصی پزشکی در یک سال تحصیلی	میانگین سال‌های تحصیلی دانش آموختگان دوره دکتری تخصصی پزشکی	۱۳۰۱۱
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش آموختگان دوره دکتری تخصصی پزشکی همان سال تحصیلی		
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانش آموختگان مقطع کاردانی در طول یکسال تحصیلی	نسبت دانش آموختگان مقطع تحصیلی کاردانی به دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۳۰۱۲
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانش آموختگان مقطع کارشناسی در طول یکسال تحصیلی		
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل مقطع کارشناسی در همان سال تحصیلی		
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانش آموختگان مقطع کارشناسی در طول یکسال تحصیلی	نسبت دانش آموختگان مقطع تحصیلی کارشناسی به دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۳۰۱۳
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل مقطع کارشناسی در همان سال تحصیلی		

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد در طول یکسال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد به دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۳۰۱۴
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانش‌آموختگان مقطع دکتری حرفه‌ای در طول یکسال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان مقطع تحصیلی دکتری حرفه‌ای به دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۳۰۱۵
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانش‌آموختگان مقطع دکتری تخصصی در طول یکسال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان مقطع تحصیلی دکتری تخصصی به دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۳۰۱۶
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان دوره تحصیلات تکمیلی در یک سال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان دوره تحصیلات تکمیلی به دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی	۱۳۰۱۷
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانش‌آموختگان در طول سال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان به دانشجویان شاغل به تحصیل	۱۳۰۱۸
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان مقطع تحصیلی کاردانی در طول یکسال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان مقطع تحصیلی کاردانی به دانشجویان پذیرفته شده	۱۳۰۱۹



## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی در طول یکسال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان مقطع تحصیلی کارشناسی به دانشجویان پذیرفته شده	۱۳۰۲۰
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد پذیرفته شدگان در مقطع کارشناسی در همان سال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد به دانشجویان پذیرفته شده	۱۳۰۲۱
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانش‌آموختگان مقطع دکتری حرفه‌ای در طول یکسال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان مقطع تحصیلی دکتری حرفه‌ای به دانشجویان پذیرفته شده	۱۳۰۲۲
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد کل دانش‌آموختگان مقطع دکتری تخصصی در طول یکسال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان مقطع تحصیلی دکتری تخصصی به دانشجویان پذیرفته شده	۱۳۰۲۳
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان دوره تحصیلات تکمیلی در طول یکسال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان مقطع تحصیلات تکمیلی به دانشجویان پذیرفته شده	۱۳۰۲۴
1-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در طول سال تحصیلی	نسبت دانش‌آموختگان به پذیرفته شدگان	۱۳۰۲۵

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

ردیف	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
		تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی برنامه (دوره‌های)	
1-2-3-4- 6-7-8-9	نسبت دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی برنامه (دوره‌های) عمومی	عمومی	1-2-3-4- 6-7-8-9
		تعداد کل دانش‌آموختگان	
1-2-3-4- 6-7-8-9	نسبت دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم تربیتی	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم تربیتی	1-2-3-4- 6-7-8-9
		تعداد کل دانش‌آموختگان	
1-2-3-4- 6-7-8-9	نسبت دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم انسانی و هنر	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم انسانی و هنر	1-2-3-4- 6-7-8-9
		تعداد کل دانش‌آموختگان	
1-2-3-4- 6-7-8-9	نسبت دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق	1-2-3-4- 6-7-8-9
		تعداد کل دانش‌آموختگان	
1-2-3-4- 6-7-8-9	نسبت دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم، ریاضی و کامپیوتر	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم، ریاضی و کامپیوتر	1-2-3-4- 6-7-8-9
		تعداد کل دانش‌آموختگان	
1-2-3-4- 6-7-8-9	نسبت دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی مهندسی، تولید و ساخت	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی مهندسی، تولید و ساخت	1-2-3-4- 6-7-8-9
		تعداد کل دانش‌آموختگان	
1-2-3-4- 6-7-8-9	نسبت دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی	1-2-3-4- 6-7-8-9
		تعداد کل دانش‌آموختگان	

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

ردیف	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۳۰۳۳	نسبت دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی بهداشت و رفاه (بهزیستی)	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی بهداشت و رفاه (بهزیستی)	1-2-3-4- 6-7-8-9
۱۳۰۳۴	نسبت دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی خدمات	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی خدمات	1-2-3-4- 6-7-8-9
۱۳۰۳۵	نرخ رشد دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان در سال تحصیلی قبل - تعداد دانش‌آموختگان در سال تحصیلی مورد نظر	1-2-3-4- 5-6-7-8-9
۱۳۰۳۶	نسبت دانش‌آموختگان در مقطع کاردانی به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان در مقطع کاردانی	1-3-4-5- 6-7-8-9
۱۳۰۳۷	نسبت دانش‌آموختگان در مقطع کارشناسی به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان در مقطع کارشناسی	1-3-4-5- 6-7-8-9
۱۳۰۳۸	نسبت دانش‌آموختگان در مقطع کارشناسی ارشد به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان در مقطع کارشناسی ارشد	1-3-4-5- 6-7-8-9
۱۳۰۳۹	نسبت دانش‌آموختگان در مقطع دکتری حرفه‌ای به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان در مقطع دکتری حرفه‌ای	1-3-4-5- 6-7-8-9
۱۳۰۴۰	نسبت دانش‌آموختگان در مقطع دکتری تخصصی به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان در مقطع دکتری تخصصی	1-3-4-5- 6-7-8-9

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

ردیف	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۳۰۴۱	نسبت دانش‌آموختگان در دوره تحصیلات تکمیلی به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان در دوره تحصیلات تکمیلی	1-3-4-5- 6-7-8-9
۱۳۰۴۲	نسبت دانش‌آموختگان در شیوه آموزشی حضوری به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان در شیوه آموزشی حضوری	1-2-5-6- 7-8-9
۱۳۰۴۳	نسبت دانش‌آموختگان در شیوه آموزشی غیرحضوری به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان در شیوه آموزشی غیرحضوری	1-2-5-6- 7-8-9
۱۳۰۴۴	نسبت دانش‌آموختگان در شیوه آموزشی نیمه حضوری به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان در شیوه آموزشی نیمه حضوری	1-2-5-6- 7-8-9
۱۳۰۴۵	نسبت دانش‌آموختگان دوره روزانه به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان دوره روزانه	1-2-5-6- 7-8-9
۱۳۰۴۶	نسبت دانش‌آموختگان دوره شبانه به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان دوره شبانه	1-2-5-6- 7-8-9
۱۳۰۴۷	نسبت دانش‌آموختگان دوره فراگیر به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان دوره فراگیر	1-2-5-6- 7-8-9
۱۳۰۴۸	نسبت دانش‌آموختگان دوره پودمانی به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان دوره پودمانی	1-2-5-6- 7-8-9
۱۳۰۴۹	نسبت دانش‌آموختگان آزاد به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان آزاد	1-2-5-6- 7-8-9

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

ردیف	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۳۰۵۰	نسبت دانش‌آموختگان آموزش مجازی به کل دانش‌آموختگان	تعداد دانش‌آموختگان آموزش مجازی ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	1-2-5-6- 7-8-9
۱۳۰۵۱	نسبت دانش‌آموختگان از مراکز آموزش عالی غیر دولتی به کل	تعداد دانش‌آموختگان از مراکز آموزش عالی غیر دولتی ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	1-2-5-7- 8-9
۱۳۰۵۲	نسبت دانش‌آموختگان در رشته‌های میان رشته‌ای	تعداد دانش‌آموختگان در رشته‌های میان رشته‌ای ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	1-2-5-6- 7-8-9
۱۳۰۵۳	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در دوره‌های علمی کاربردی	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در دوره‌های علمی کاربردی ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	1-2-5-7- 8-9
۱۳۰۵۴	نسبت دانش‌آموختگان ممتاز در دوره دکتری تخصصی	تعداد دانش‌آموختگان ممتاز در دوره دکتری تخصصی ----- تعداد کل دانش‌آموختگان در دوره دکتری تخصصی	1-5-6-7- 8-9
۱۳۰۵۵	نسبت دانش‌آموختگان ممتاز در دوره کارشناسی ارشد	تعداد دانش‌آموختگان ممتاز در دوره کارشناسی ارشد ----- تعداد کل دانش‌آموختگان در دوره کارشناسی ارشد	1-5-6-7- 8-9
۱۳۰۵۶	نسبت دانش‌آموختگان ممتاز در دوره کارشناسی	تعداد دانش‌آموختگان ممتاز در دوره کارشناسی ----- تعداد کل دانش‌آموختگان در دوره کارشناسی	1-5-6-7- 8-9
۱۳۰۵۷	نسبت دانش‌آموختگان ممتاز در دوره کاردانی	تعداد دانش‌آموختگان ممتاز در دوره کاردانی ----- تعداد کل دانش‌آموختگان در دوره کاردانی	1-5-6-7- 8-9
۱۳۰۵۸	نسبت دانش‌آموختگان ممتاز در دوره تحصیلات تکمیلی	تعداد دانش‌آموختگان ممتاز در دوره تحصیلات تکمیلی ----- تعداد کل دانش‌آموختگان در دوره تحصیلات تکمیلی	1-5-6-7- 8-9
۱۳۰۵۹	نسبت دانش‌آموخته به جمعیت در هر استان	تعداد دانش‌آموختگان از مراکز آموزش عالی هر استان ----- جمعیت آن استان .....	8

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 5-6-8	تعداد دانش‌آموختگان از ساکنین استان ..... ----- تعداد کل دانش‌آموختگان در کشور	نسبت دانش‌آموختگان از ساکنین استان..... به کل دانش‌آموختگان	۱۳۰۶۰
8	تعداد دانش‌آموختگان از ساکنین استان ..... ----- جمعیت استان	نسبت دانش‌آموختگان از ساکنین هر استان به جمعیت آن استان	۱۳۰۶۱
8	تعداد دانش‌آموختگان در کشور ----- جمعیت کشور	نسبت دانش‌آموختگان به جمعیت کشور	۱۳۰۶۲
1-5-6-7- 8-9	تعداد دانش‌آموختگان در دوره دکتری تخصصی ----- تعداد دانش‌آموختگان در دوره تحصیلات تکمیلی	نسبت دانش‌آموختگان در دوره دکتری تخصصی به کل تحصیلات تکمیلی	۱۳۰۶۳
1-9	تعداد دانش‌آموختگان در کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های پیام نور از بین دانش‌آموختگان دولتی ----- تعداد کل دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های دولتی	نسبت دانش‌آموخته در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه‌های پیام نور از بین دانش‌آموختگان دولتی	۱۳۰۶۴
1-9	تعداد دانش‌آموختگان در دکتری تخصصی در دانشگاه‌های دولتی از بین دانش‌آموختگان پیام نور ----- تعداد کل دانش‌آموختگان دوره دکتری تخصصی در دانشگاه‌های دولتی	نسبت دانش‌آموخته در دوره دکتری تخصصی دانشگاه‌های پیام نور از بین دانش‌آموختگان دولتی	۱۳۰۶۵
1-2-4-5- 8-9	تعداد دانش‌آموختگان از مراکز آموزش عالی دولتی ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان از مراکز آموزش عالی دولتی به کل	۱۳۰۶۶
1-2-4-5- 8-9	تعداد دانش‌آموختگان از دانشگاه آزاد اسلامی ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان از دانشگاه آزاد اسلامی به کل	۱۳۰۶۷

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-4-5-8-9	تعداد دانش‌آموختگان از دانشگاه پیام نور تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانشجویان پذیرفته شده از دانشگاه پیام نور به کل	۱۳۰۶۸
1-2-4-5-8-9	تعداد دانش‌آموختگان از مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان از مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی به کل	۱۳۰۶۹
1-2-4-5-8-9	تعداد دانش‌آموختگان از دانشگاه علمی کاربردی تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان از دانشگاه علمی کاربردی به کل	۱۳۰۷۰
1-2-3-4-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی برنامه (دوره‌های) عمومی تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموخته در گروه تحصیلی برنامه (دوره‌های) عمومی	۱۳۰۷۱
1-2-3-4-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم تربیتی تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموخته در گروه تحصیلی علوم تربیتی	۱۳۰۷۲
1-2-3-4-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم انسانی و هنر تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموخته در گروه تحصیلی علوم انسانی و هنر	۱۳۰۷۳
1-2-3-4-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموخته در گروه تحصیلی علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق	۱۳۰۷۴
1-2-3-4-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی علوم، ریاضی و کامپیوتر تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموخته در گروه تحصیلی علوم، ریاضی و کامپیوتر	۱۳۰۷۵

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی مهندسی، تولید و ساخت تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموخته در گروه تحصیلی مهندسی، تولید و ساخت	۱۳۰۷۶
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموخته در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی	۱۳۰۷۷
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی بهداشت و رفاه (بهبودی) تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموخته در گروه تحصیلی بهداشت و رفاه (بهبودی)	۱۳۰۷۸
1-2-3-4- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در گروه تحصیلی خدمات تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموخته در گروه تحصیلی خدمات	۱۳۰۷۹
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان متاهل تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان متاهل	۱۳۰۸۰
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان مجرد تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان مجرد	۱۳۰۸۱
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان خارجی تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان خارجی	۱۳۰۸۲
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در رده سنی کمتر از ۲۰ سال تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان در رده سنی کمتر از ۲۰ سال به کل	۱۳۰۸۳



## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در رده سنی ۲۰-۲۴ سال	نسبت دانش‌آموختگان در رده سنی ۲۰-۲۴ سال به کل	۱۳۰۸۴
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در رده سنی ۲۵-۲۹ سال	نسبت دانش‌آموختگان در رده سنی ۲۵-۲۹ سال به کل	۱۳۰۸۵
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در رده سنی ۳۰-۳۴ سال	نسبت دانش‌آموختگان در رده سنی ۳۰-۳۴ سال به کل	۱۳۰۸۶
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در رده سنی ۳۵ سال یا بالاتر	نسبت دانش‌آموختگان در رده سنی ۳۵ سال یا بالاتر به کل	۱۳۰۸۷
1-3-4-5- 6-7-9	مجموع سن دانش‌آموختگان در مقطع کاردانی در یک سال تحصیلی	میانگین سنی دانش‌آموختگان در مقطع کاردانی	۱۳۰۸۸
1-3-4-5- 6-7-9	مجموع سن دانش‌آموختگان در مقطع کارشناسی در یک سال تحصیلی	میانگین سنی دانش‌آموختگان در مقطع کارشناسی	۱۳۰۸۹
1-3-4-5- 6-7-9	مجموع سن دانش‌آموختگان در مقطع کارشناسی ارشد در یک سال تحصیلی	میانگین سنی دانش‌آموختگان در مقطع کارشناسی ارشد	۱۳۰۹۰
1-3-4-5- 6-7-9	مجموع سن دانش‌آموختگان در مقطع دکتری حرفه‌ای در یک سال تحصیلی	میانگین سنی دانش‌آموختگان در مقطع دکتری حرفه‌ای	۱۳۰۹۱

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-3-4-5- 6-7-9	مجموع سن دانش آموختگان در مقطع دکتری تخصصی در یک سال تحصیلی	میانگین سنی دانش آموختگان در مقطع دکتری تخصصی	۱۳۰۹۲
1-3-4-5- 6-7-9	تعداد دانش آموختگان مقطع دکتری تخصصی در همان سال تحصیلی		
1-3-4-5- 6-7-9	مجموع سن دانش آموختگان در دوره تحصیلات تکمیلی در یک سال تحصیلی	میانگین سنی دانش آموختگان در دوره تحصیلات تکمیلی	۱۳۰۹۳
1-3-4-5- 6-7-9	تعداد دانش آموختگان دوره تحصیلات تکمیلی در همان سال تحصیلی		
1-3-4-5- 6-7-9	عددی که سن ۵۰٪ دانش آموختگان مقطع کاردانی کمتر یا مساوی آن است	میانه سنی دانش آموختگان در مقطع کاردانی	۱۳۰۹۴
1-3-4-5- 6-7-9	عددی که سن ۵۰٪ دانش آموختگان مقطع کارشناسی کمتر یا مساوی آن است	میانه سنی دانش آموختگان در مقطع کارشناسی	۱۳۰۹۵
1-3-4-5- 6-7-9	عددی که سن ۵۰٪ دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد کمتر یا مساوی آن است	میانه سنی دانش آموختگان در مقطع کارشناسی ارشد	۱۳۰۹۶
1-3-4-5- 6-7-9	عددی که سن ۵۰٪ دانش آموختگان مقطع دکتری حرفه‌ای کمتر یا مساوی آن است	میانه سنی دانش آموختگان در مقطع دکتری حرفه‌ای	۱۳۰۹۷
1-3-4-5- 6-7-9	عددی که سن ۵۰٪ دانش آموختگان مقطع دکتری تخصصی کمتر یا مساوی آن است	میانه سنی دانش آموختگان در مقطع دکتری تخصصی	۱۳۰۹۸
1-3-4-5- 6-7-9	عددی که سن ۵۰٪ دانش آموختگان دوره تحصیلات تکمیلی کمتر یا مساوی آن است	میانه سنی دانش آموختگان در دوره تحصیلات تکمیلی	۱۳۰۹۹
1-3-4-5- 6-7-9	جمع طول دوره تحصیل دانش آموختگان مقطع کاردانی	میانگین طول دوره تحصیلی (ماه)	۱۳۱۰۰
	تعداد دانش آموختگان مقطع کاردانی	دانش آموختگان مقطع کاردانی	

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-3-4-5- 6-7-9	جمع طول دوره تحصیل دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی تعداد دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی	میانگین طول دوره تحصیلی (ماه) دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی	۱۳۱۰۱
1-3-4-5- 6-7-9	جمع طول دوره تحصیل دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد تعداد دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد	میانگین طول دوره تحصیلی (ماه) دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد	۱۳۱۰۲
1-3-4-5- 6-7-9	جمع طول دوره تحصیل دانش‌آموختگان مقطع دکتری حرفه‌ای تعداد دانش‌آموختگان مقطع دکتری حرفه‌ای	میانگین طول دوره تحصیلی (ماه) دانش‌آموختگان مقطع دکتری حرفه‌ای	۱۳۱۰۳
1-3-4-5- 6-7-9	جمع طول دوره تحصیل دانش‌آموختگان مقطع دکتری تخصصی تعداد دانش‌آموختگان مقطع دکتری تخصصی	میانگین طول دوره تحصیلی (ماه) دانش‌آموختگان مقطع دکتری تخصصی	۱۳۱۰۴
1-3-4-5- 6-7-9	تعداد دانش‌آموختگان مقطع کاردانی در سال تحصیلی مورد نظر تعداد دانشجویان پذیرفته شده مقطع کاردانی در سال تحصیلی قبل	ضریب دانش‌آموختگی مقطع کاردانی	۱۳۱۰۵
1-3-4-5- 6-7-9	تعداد دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی در سال تحصیلی مورد نظر تعداد دانشجویان پذیرفته شده مقطع کارشناسی ۴ سال تحصیلی قبل	ضریب دانش‌آموختگی مقطع کارشناسی	۱۳۱۰۶
1-3-4-5- 6-7-9	تعداد دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد در سال تحصیلی مورد نظر تعداد دانشجویان پذیرفته شده مقطع کارشناسی ارشد ۳ سال تحصیلی قبل	ضریب دانش‌آموختگی مقطع کارشناسی ارشد	۱۳۱۰۷

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-3-4-5- 6-7-9	تعداد دانش آموختگان مقطع دکتری حرفه‌ای در سال تحصیلی مورد نظر تعداد دانشجویان پذیرفته شده مقطع دکتری حرفه‌ای ۷ سال تحصیلی قبل	ضریب دانش آموختگی مقطع دکتری حرفه‌ای	۱۳۱۰۸
1-3-4-5- 6-7-9	تعداد دانش آموختگان مقطع دکتری تخصصی در سال تحصیلی مورد نظر تعداد دانشجویان پذیرفته شده مقطع دکتری تخصصی ۵ سال تحصیلی قبل	ضریب دانش آموختگی مقطع دکتری تخصصی	۱۳۱۰۹
1-3-4-5- 6-7-9	تعداد دانش آموختگان مقطع کاردانی پیام نور در سال تحصیلی مورد نظر تعداد دانشجویان پذیرفته شده مقطع کاردانی پیام نور در ۳ سال تحصیلی قبل	ضریب دانش آموختگی مقطع کاردانی پیام نور	۱۳۱۱۰
1-3-4-5- 6-7-9	تعداد دانش آموختگان مقطع کارشناسی پیام نور در سال تحصیلی مورد نظر تعداد دانشجویان پذیرفته شده مقطع کارشناسی پیام نور در ۶ سال تحصیلی قبل	ضریب دانش آموختگی مقطع کارشناسی پیام نور	۱۳۱۱۱
1-3-4-5- 6-7-9	تعداد دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد پیام نور در سال تحصیلی مورد نظر تعداد دانشجویان پذیرفته شده مقطع کارشناسی ارشد پیام نور در ۳ سال تحصیلی قبل	ضریب دانش آموختگی مقطع کارشناسی ارشد پیام نور	۱۳۱۱۲
1-3-4-5- 6-7-9	تعداد دانش آموختگان مقطع دکتری تخصصی پیام نور در سال تحصیلی مورد نظر تعداد دانشجویان پذیرفته شده مقطع دکتری تخصصی پیام نور در ۶ سال تحصیلی قبل	ضریب دانش آموختگی مقطع دکتری تخصصی پیام نور	۱۳۱۱۳

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در سهمیه منطقه ۱ ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان در سهمیه منطقه ۱	۱۳۱۱۴
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در سهمیه منطقه ۲ ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان در سهمیه منطقه ۲	۱۳۱۱۵
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در سهمیه منطقه ۳ ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان در سهمیه منطقه ۳	۱۳۱۱۶
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در سهمیه خانواده شهدا ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان در سهمیه خانواده شهدا	۱۳۱۱۷
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سهمیه جانبازان انقلاب اسلامی ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان در سهمیه جانبازان انقلاب اسلامی	۱۳۱۱۸
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانشجویان دانش‌آموختگان در سهمیه شاهد و ایثارگر ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان در سهمیه شاهد و ایثارگر	۱۳۱۱۹
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در سهمیه رزمندگان ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان در سهمیه رزمندگان	۱۳۱۲۰
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در سهمیه آزادگان ----- تعداد کل دانش‌آموختگان	نسبت دانش‌آموختگان در سهمیه آزادگان	۱۳۱۲۱
1-5-6- 7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان دکتری تخصصی استفاده‌کننده از فرصت مطالعاتی ----- تعداد دانش‌آموختگان دوره دکتری تخصصی	نسبت دانشجویان دوره دکتری استفاده‌کننده از فرصت مطالعاتی	۱۳۱۲۲

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
	تعداد دانش‌آموختگان از مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی، غیر دولتی، آزاد اسلامی، شبانه، پیام نور و علمی کاربردی	نسبت دانش‌آموختگان غیر انتفاعی، غیر دولتی، آزاد اسلامی، شبانه، پیام نور و علمی کاربردی به کل دانش‌آموختگان	۱۳۱۲۳
	تعداد کل دانش‌آموختگان		
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان استعداد های درخشان	نسبت دانشجویان استعداد های درخشان به کل دانش‌آموختگان	۱۳۱۲۴
	تعداد کل دانش‌آموختگان		
گروه‌های آموزشی- رشته‌های تحصیلی	متوسط مدت صرف شده برای پژوهش در دوره کارشناسی ارشد	نسبت مدت پژوهش به آموزش در دوره کارشناسی ارشد	۱۳۱۲۵
	متوسط مدت صرف شده برای آموزش در دوره کارشناسی ارشد		
گروه‌های آموزشی- رشته‌های تحصیلی	متوسط مدت صرف شده برای پژوهش در دوره دکتری تخصصی	نسبت مدت پژوهش به آموزش در دوره دکتری تخصصی	۱۳۱۲۶
	متوسط مدت صرف شده برای آموزش در دوره دکتری تخصصی		
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد قبولی دانش‌آموختگان در مقطع بالاتر در یک سال تحصیلی	نرخ قبولی دانش‌آموختگان در مقطع بالاتر	۱۳۱۲۷
	تعداد دانش‌آموختگان همان سال تحصیلی		
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان در سال تحصیلی ...	نرخ رشد دانش‌آموختگان در سال تحصیلی ... نسبت به سال پایه	۱۳۱۲۸
	تعداد دانش‌آموختگان در سال تحصیلی پایه	$(-1) \times 100$	
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	تعداد دانش‌آموختگان بومی در سال تحصیلی .....	نرخ رشد دانش‌آموختگان بومی در سال تحصیلی ... نسبت به سال پایه	۱۳۱۲۹
	تعداد دانش‌آموختگان در سال تحصیلی پایه	$(-1) \times 100$	

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 5-6-7	$\left( \frac{\text{تعداد دانش‌آموختگان از ساکنین استان ... در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانش‌آموختگان در سال تحصیلی پایه}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد دانش آموختگان ساکن استان ... در سال تحصیلی نسبت به سال پایه	۱۳۱۳۰
1-2-3-4- 5-6-7	$\left( \frac{\text{تعداد دانش‌آموختگان از ساکنین استان‌های منطقه یک در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانش‌آموختگان از ساکنین استان‌های منطقه یک در سال تحصیلی پایه}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد دانش آموختگان ساکن استان‌های منطقه یک در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۳۱۳۱
1-2-3-4- 5-6-7	$\left( \frac{\text{تعداد دانش‌آموختگان از ساکنین استان‌های منطقه دو در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانش‌آموختگان از ساکنین استان‌های منطقه دو در سال تحصیلی پایه}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد دانش آموختگان ساکن استان‌های منطقه دو در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۳۱۳۲
1-2-3-4- 5-6-7	$\left( \frac{\text{تعداد دانش‌آموختگان از ساکنین استان‌های منطقه سه در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانش‌آموختگان از ساکنین استان‌های منطقه سه در سال تحصیلی پایه}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد دانش آموختگان ساکن استان‌های منطقه سه در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۳۱۳۳
1-2-3-4- 5-6-7-8	$\left( \frac{\text{تعداد دانش‌آموختگان خانواده شهدا در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانش‌آموختگان خانواده شهدا در سال تحصیلی پایه}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد دانش آموختگان خانواده شهدا در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۳۱۳۴
1-2-3-4- 5-6-7-8	$\left( \frac{\text{تعداد دانش‌آموختگان جانباز انقلاب اسلامی در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانش‌آموختگان جانباز انقلاب اسلامی در سال تحصیلی پایه}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد دانش آموختگان جانباز انقلاب اسلامی در سال تحصیلی ..... نسبت به سال پایه	۱۳۱۳۵

## شاخص‌های آموزشی-بخش دانش‌آموختگان

ردیف	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۱۳۱۳۶	نرخ رشد دانش‌آموختگان شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی ...	$\frac{\text{تعداد دانش‌آموختگان شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانش‌آموختگان شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8
۱۳۱۳۷	نرخ رشد دانش‌آموختگان رزمنده در سال تحصیلی ... نسبت به سال پایه	$\frac{\text{تعداد دانش‌آموختگان رزمنده در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانش‌آموختگان رزمنده در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8
۱۳۱۳۸	نرخ رشد دانش‌آموختگان آزاده در سال تحصیلی ... نسبت به سال پایه	$\frac{\text{تعداد دانش‌آموختگان آزاده در سال تحصیلی ...}}{\text{تعداد دانش‌آموختگان آزاده در سال تحصیلی پایه}} \times 100 - 1$	1-2-3-4- 5-6-7-8



# فصل دوم

مجموعه شاخص‌های حاصل از  
سامانه آمار و اطلاعات  
معاونت آموزشی



در این فصل شاخص‌های آماری ارائه شده‌اند که بر اساس ارقام آماری جمع‌آوری شده از حوزه‌های ستادی معاونت آموزشی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور قابل محاسبه هستند. از جمله تعداد رشته‌های آموزشی دایر به تفکیک مقاطع و دوره‌های تحصیلی مختلف و همچنین ایجاد رشته‌ها و دوره‌های جدید آموزشی که بنا به درخواست دانشگاه، توسط دفتر گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی بررسی و مورد تصویب قرار می‌گیرد. همچنین شاخص‌های مربوط به دانشجویان بورسیه داخل و خارج و نیز دایر نمودن دوره‌های مشترک با سایر کشورها در این مجموعه قرار دارد.

شاخص‌های دانشجویی شامل دانشجویان پذیرفته‌شده، شاغل به تحصیل و دانش‌آموخته، اگرچه زیرمجموعه معاونت آموزشی دانشگاه محسوب می‌شوند، اما با توجه به تعداد بالای اینگونه شاخص‌ها و نیز جدا بودن سامانه اطلاعاتی مربوط، در فصل یک آمده است. در این مجموعه شاخص‌هایی ارائه شده‌اند که با استفاده از ارقام آماری حوزه معاونت آموزشی که در زیر می‌آید قابل محاسبه هستند.

## شاخص‌های آموزشی-معاونت آموزشی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
2-4-5- 6-7-8-9	تعداد دوره‌های آموزشی روزانه دایر ----- کل دوره‌های آموزشی دایر	نسبت دوره‌های آموزشی روزانه دایر به کل دوره‌های آموزشی دایر	۲۱۰۰۱
2-4-5- 6-7-8-9	تعداد دوره‌های آموزشی شبانه دایر ----- کل دوره‌های آموزشی دایر	نسبت دوره‌های آموزشی شبانه دایر به کل دوره‌های آموزشی دایر	۲۱۰۰۲
2-4-5- 6-7-8-9	تعداد دوره‌های آموزشی مجازی دایر ----- کل دوره‌های آموزشی دایر	نسبت دوره‌های آموزشی مجازی دایر به کل دوره‌های آموزشی دایر	۲۱۰۰۳
	تعداد رشته‌های جدید مصوب شده در سال مورد نظر ----- تعداد کل رشته‌های دایر	نسبت رشته‌های جدید مصوب شده در سال مورد نظر به کل رشته‌های دایر	۲۱۰۰۴
5-7-8-9	تعداد دوره‌های دکتری مشترک با دانشگاه‌های خارجی ----- تعداد کل دوره‌های دکتری	نسبت دوره‌های دکتری مشترک با دانشگاه‌های خارجی به کل دوره‌های دکتری	۲۱۰۰۵
5-7-8-9	تعداد دانشجویان دوره دکتری بورسیه داخل کشور ----- تعداد کل دانشجویان دوره دکتری بورسیه	نسبت بورسیه‌های داخل به کل بورسیه‌ها	۲۱۰۰۶
5-7-8-9	تعداد دانشجویان دوره دکتری بورسیه خارج از کشور ----- تعداد کل دانشجویان دوره دکتری بورسیه	نسبت بورسیه‌های خارج به کل بورسیه‌ها	۲۱۰۰۷
5-7-8-9	تعداد دانشجویان دوره دکتری بورسیه عضو هیأت علمی ----- تعداد کل دانشجویان دوره دکتری بورسیه	نسبت بورسیه‌های عضو هیأت علمی به کل بورسیه‌ها	۲۱۰۰۸
5-7-8-9	تعداد دانشجویان دوره دکتری بورسیه آزاد ----- تعداد کل دانشجویان دوره دکتری بورسیه	نسبت بورسیه‌های آزاد به کل بورسیه‌ها	۲۱۰۰۹

## شاخص‌های آموزشی-معاونت آموزشی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
5-7-8-9	$\frac{\text{تعداد رشته‌های تحصیلات تکمیلی ایجاد شده در یک سال}}{\text{تعداد کل رشته‌های دوره تحصیلات تکمیلی موجود}}$	نرخ توسعه رشته‌های تحصیلات تکمیلی	۲۱۰۱۰
2-3-4-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دوره‌های آموزشی دایر در سال تحصیلی .....}}{\text{تعداد دوره‌های آموزشی دایر در سال تحصیلی پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دوره‌های آموزشی دایر	۲۱۰۱۱
1-5-6-7-8-9-10	$\left( \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی شاغل در سال .....}}{\text{تعداد اعضای هیأت علمی شاغل در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد اعضای هیأت علمی شاغل	۲۱۰۱۲
1-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد کارکنان غیر هیأت علمی شاغل در سال .....}}{\text{تعداد کارکنان غیر هیأت علمی شاغل در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد کارکنان غیر هیأت علمی شاغل	۲۱۰۱۳



# فصل سوم

مجموعه شاخص‌های حاصل از

سامانه آمار و اطلاعات

امور دانشجویی





یکی از بخش‌های اساسی بانک‌های اطلاعاتی حوزه علم و فناوری، آمار و اطلاعات مربوط به امور دانشجویی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور است. فصل حاضر به تعریف شاخص‌های آماری این بخش می‌پردازد. در این فصل شاخص‌های رفاهی، فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویی ارایه شده‌اند. در بخش رفاهی، شاخص‌های مربوط به انواع وام‌ها از قبیل وام‌های دانشجویی، مسکن، ضروری، ازدواج، شهریه، ... و کمک‌های بلاعوض تعریف شده‌اند. شاخص‌های مربوط به فضای خوابگاه‌ها، سرانه فضای خوابگاه به ازای هر دانشجو و ... به تفکیک‌های مختلف از دیگر موارد رفاه دانشجویی می‌باشند.

نسبت دانشجویان شرکت کننده در المپیادها و مسابقات علمی، فرهنگی و ورزشی به تفکیک‌های مختلف از دیگر شاخص‌های این فصل هستند. شاخص‌های مربوط به موفقیت‌های علمی، فرهنگی، ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر بخش دیگری را تشکیل می‌دهند. نحوه ارزیابی فعالیت‌های علمی، فرهنگی، اجتماعی، هنری و ورزشی تشکل‌های دانشجویی و انجمن‌های علمی دانشجویی در قالب شاخص‌های طراحی شده در ادامه فصل آمده است. همچنین شاخص‌های مربوط به سفرهای زیارتی و فرهنگی دانشجویان تعریف شده است.

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام دانشجویی دریافت کرده‌اند تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام دانشجویی به کل دانشجویان	۳۱۰۰۱
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام مسکن دریافت کرده‌اند تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام مسکن به کل دانشجویان	۳۱۰۰۲
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام ضروری دریافت کرده‌اند تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام ضروری به کل دانشجویان	۳۱۰۰۳
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام شهریه دریافت کرده‌اند تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام شهریه به کل دانشجویان	۳۱۰۰۴
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام بیمه درمانی دریافت کرده‌اند تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام بیمه درمانی به کل دانشجویان	۳۱۰۰۵
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام ازدواج دانشجویی دریافت کرده‌اند تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام ازدواج دانشجویی به کل دانشجویان	۳۱۰۰۶
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام استعدادهای درخشان دریافت کرده‌اند تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام استعدادهای درخشان به کل دانشجویان	۳۱۰۰۷
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام رایانه دریافت کرده‌اند تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام رایانه به کل دانشجویان	۳۱۰۰۸
1-2-5-6- 7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام دانشجویی دریافت کرده‌اند تعداد دانشجویان متقاضی وام دانشجویی	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام دانشجویی به دانشجویان متقاضی وام دانشجویی	۳۱۰۰۹

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام ضروری دریافت کرده‌اند	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام ضروری به دانشجویان	۳۱۰۱۰
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان متقاضی وام ضروری	متقاضی وام ضروری	
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام شهریه دریافت کرده‌اند	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام شهریه به کل دانشجویان	۳۱۰۱۱
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان متقاضی وام شهریه	متقاضی وام شهریه	
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام بیمه درمانی دریافت کرده‌اند	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام بیمه درمانی به دانشجویان	۳۱۰۱۲
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان متقاضی وام بیمه درمانی	متقاضی وام بیمه درمانی	
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام ازدواج دانشجویی دریافت کرده‌اند	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام ازدواج دانشجویی به دانشجویان متقاضی وام ازدواج دانشجویی	۳۱۰۱۳
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان متقاضی وام ازدواج دانشجویی		
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام استعدادهای درخشان دریافت کرده‌اند	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام استعدادهای درخشان به دانشجویان متقاضی وام استعدادهای درخشان	۳۱۰۱۴
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان متقاضی وام استعدادهای درخشان		
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویانی که وام رایانه دریافت کرده‌اند	نسبت دانشجویان دریافت کننده وام رایانه به دانشجویان متقاضی وام رایانه	۳۱۰۱۵
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان متقاضی وام رایانه		
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویانی که کمک بلا عوض دریافت کرده‌اند	نسبت دانشجویان دریافت کننده کمک بلا عوض به کل دانشجویان	۳۱۰۱۶
1-2-5-6-7-8-9	تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل		
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویانی که کمک بلا عوض دریافت کرده‌اند	نسبت دانشجویان دریافت کننده کمک بلا عوض به دانشجویان متقاضی کمک بلا عوض	۳۱۰۱۷
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان متقاضی کمک بلا عوض		
1-2-5-6-7-8-9	مبلغ وام دانشجویی پرداخت شده به دانشجویان	متوسط وام دانشجویی پرداخت شده در سال	۳۱۰۱۸
1-2-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان دریافت کننده وام دانشجویی		

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-5-6-7-8-9	مبلغ وام ضروری پرداخت شده به دانشجویان تعداد دانشجویان دریافت کننده وام ضروری	متوسط وام ضروری پرداخت شده در سال	۳۱۰۱۹
1-2-5-6-7-8-9	مبلغ وام شهریه پرداخت شده به دانشجویان تعداد دانشجویان دریافت کننده وام شهریه	متوسط وام شهریه پرداخت شده در سال	۳۱۰۲۰
1-2-5-6-7-8-9	مبلغ وام بیمه درمانی پرداخت شده به دانشجویان تعداد دانشجویان دریافت کننده وام بیمه درمانی	متوسط وام بیمه درمانی پرداخت شده در سال	۳۱۰۲۱
1-2-5-6-7-8-9	مبلغ وام ازدواج دانشجویی پرداخت شده به دانشجویان تعداد دانشجویان دریافت کننده وام ازدواج دانشجویی	متوسط وام ازدواج دانشجویی پرداخت شده در سال	۳۱۰۲۲
1-2-5-6-7-8-9	مبلغ وام استعدادهای درخشان پرداخت شده به دانشجویان تعداد دانشجویان دریافت کننده وام استعدادهای درخشان	متوسط وام استعدادهای درخشان پرداخت شده در سال	۳۱۰۲۳
1-2-5-6-7-8-9	مبلغ وام رایانه پرداخت شده به دانشجویان تعداد دانشجویان دریافت کننده وام رایانه	متوسط وام رایانه پرداخت شده در سال	۳۱۰۲۴
1-2-5-6-7-8-9	مبلغ کمک بلا عوض پرداخت شده به دانشجویان تعداد دانشجویان دریافت کننده کمک بلا عوض	متوسط کمک بلا عوض پرداخت شده در سال	۳۱۰۲۵
1-2-3-4-5-6-7-8-9	مبلغ کمک‌های بلاعوض پرداخت شده به دانشجویان استعدادهای درخشان تعداد کل دانشجویان استعدادهای درخشان	سرايه کمک‌های بلاعوض پرداخت شده به دانشجویان استعدادهای درخشان	۳۱۰۲۶
1-6-7-8-9	مساحت فضای خوابگاه‌های مجردی (مترمربع) تعداد دانشجویان ساکن در خوابگاه‌های مجردی	سرايه دانشجویی فضای خوابگاه‌های مجردی (متر مربع)	۳۱۰۲۷

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-6-7-8-9	مساحت فضای خوابگاه‌های متأهلی (متر مربع) تعداد دانشجویان ساکن در خوابگاه‌های متأهلی	سرانه دانشجویی فضای خوابگاه‌های متأهلی (متر مربع)	۳۱۰۲۸
1-6-7-8-9	تعداد دانشجویان ساکن در خوابگاه‌های مجردی تعداد اتاق‌های قابل سکونت خوابگاه مجردی	نسبت دانشجوی به اتاق خوابگاه‌های مجردی	۳۱۰۲۹
1-6-7-8-9	مساحت فضای تربیت بدنی خوابگاه‌ها تعداد دانشجویان ساکن در خوابگاه‌ها	سرانه دانشجویی فضای تربیت بدنی در هر خوابگاه	۳۱۰۳۰
1-6-7-8-9	مساحت فضای فرهنگی خوابگاه‌ها (مساجد، نمازخانه‌ها، تالارهای نمایش، ...) تعداد دانشجویان ساکن در خوابگاه‌ها	سرانه دانشجویی فضای فرهنگی در خوابگاه‌ها (متر مربع)	۳۱۰۳۱
6-7-8-9	تعداد خوابگاه‌های دارای کتابخانه تعداد کل خوابگاه‌ها	نسبت خوابگاه‌های دارای کتابخانه	۳۱۰۳۲
6-7-8-9	تعداد خوابگاه‌های دارای خانه فرهنگ تعداد کل خوابگاه‌ها	نسبت خوابگاه‌های دارای خانه فرهنگ	۳۱۰۳۳
1-2-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شرکت کننده در المپیاد علمی تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شرکت کننده در المپیاد علمی به کل	۳۱۰۳۴
1-2-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان برگزیده در المپیادهای علمی کشوری تعداد دانشجویان شرکت کننده در المپیادهای علمی کشوری	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیادهای علمی کشوری	۳۱۰۳۵
1-2-3-4-5-6-7-8-9	تعداد دانشجویان شرکت کننده در المپیاد ورزشی تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	نسبت دانشجویان شرکت کننده در المپیاد ورزشی به کل	۳۱۰۳۶

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان برگزیده در المپیادهای ورزشی کشوری}}{\text{تعداد دانشجویان شرکت کننده در المپیادهای ورزشی کشوری}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیادهای ورزشی کشور	۳۱۰۳۷
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شرکت کننده در المپیاد فرهنگی}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان شرکت کننده در المپیاد فرهنگی به کل	۳۱۰۳۸
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان برگزیده در المپیادهای فرهنگی کشوری}}{\text{تعداد دانشجویان شرکت کننده در المپیادهای فرهنگی کشوری}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیادهای فرهنگی کشور	۳۱۰۳۹
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شرکت کننده در مسابقات علمی دانشجویی}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان شرکت کننده در مسابقات علمی دانشجویی به کل	۳۱۰۴۰
1-2-3-4-5- 6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان برگزیده در مسابقات علمی دانشجویی}}{\text{تعداد دانشجویان شرکت کننده در مسابقات علمی دانشجویی}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان برگزیده در مسابقات علمی دانشجویی به شرکت کنندگان	۳۱۰۴۱
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان نمونه}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان نمونه در بین کل دانشجویان	۳۱۰۴۲
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر نمونه}}{\text{تعداد کل دانشجویان}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان نمونه شاهد و ایثارگر به کل دانشجویان	۳۱۰۴۳
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر نمونه}}{\text{تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان نمونه در بین دانشجویان شاهد و ایثارگر	۳۱۰۴۴

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر نمونه}}{\text{تعداد کل دانشجویان نمونه}} \right) \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان نمونه شاهد و ایثارگر به کل دانشجویان نمونه	۳۱۰۴۵
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزیده در المپیادهای علمی کشور}}{\text{تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر شاغل به تحصیل}} \right) \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزیده در المپیادهای علمی کشور	۳۱۰۴۶
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزیده در المپیادهای ورزشی کشور}}{\text{تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر شاغل به تحصیل}} \right) \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزیده در المپیادهای ورزشی کشور	۳۱۰۴۷
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزیده در المپیادهای فرهنگی کشور}}{\text{تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر شاغل به تحصیل}} \right) \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزیده در المپیادهای فرهنگی کشور	۳۱۰۴۸
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های آموزشی علمی - پژوهشی}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \right) \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های آموزشی علمی - پژوهشی	۳۱۰۴۹
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی - مذهبی}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \right) \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی - مذهبی	۳۱۰۵۰
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های آموزشی هنری - ورزشی}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \right) \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان شرکت کننده در دوره‌های آموزشی هنری - ورزشی	۳۱۰۵۱

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دوره‌های آموزشی با رویکرد علمی - پژوهشی}}{\text{تعداد کل دوره‌های آموزشی دانشجویی}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دوره‌های دانشجویی علمی - پژوهشی به کل دوره‌ها	۳۱۰۵۲
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دوره‌های آموزشی با رویکرد فرهنگی-مذهبی}}{\text{تعداد کل دوره‌های آموزشی دانشجویی}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دوره‌های دانشجویی فرهنگی-مذهبی به کل دوره‌ها	۳۱۰۵۳
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دوره‌های آموزشی با رویکرد هنری-ورزشی}}{\text{تعداد کل دوره‌های آموزشی دانشجویی}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دوره‌های دانشجویی هنری-ورزشی به کل دوره‌ها	۳۱۰۵۴
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد کل انجمن‌های علمی فعال دانشجویی}}{\text{تعداد رشته‌های تحصیلی در سطح کارشناسی}} - 1 \right) \times 100$	نسبت انجمن‌های علمی فعال دانشجویی به رشته‌های آموزشی	۳۱۰۵۵
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد کل اعضای انجمن‌های علمی دانشجویی}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان فعال در عرصه انجمن‌های علمی	۳۱۰۵۶
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد کل نشریات فعال دانشجویی}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت نشریات دانشجویی فعال به دانشجویان شاغل به تحصیل	۳۱۰۵۷
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان عضو هیأت تحریریه نشریات دانشجویی}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان فعال در عرصه نشریات دانشجویی	۳۱۰۵۸
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد نشریات فعال دانشجویی با موضوعات علمی}}{\text{تعداد کل نشریات فعال دانشجویی دانشگاه}} - 1 \right) \times 100$	شاخص گرایش علمی نشریات دانشجویی	۳۱۰۵۹
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد نشریات فعال دانشجویی با موضوعات فرهنگی-مذهبی}}{\text{تعداد کل نشریات فعال دانشجویی}} - 1 \right) \times 100$	شاخص گرایش فرهنگی-مذهبی نشریات دانشجویی	۳۱۰۶۰



## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد نشریات فعال دانشجویی با موضوعات ورزشی}}{\text{تعداد کل نشریات فعال دانشجویی}} \times 100 - 1$	شاخص گرایش ورزشی نشریات دانشجویی	۳۱۰۶۱
6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد نشریات فعال دانشجویی با موضوعات هنری}}{\text{تعداد کل نشریات فعال دانشجویی}} \times 100 - 1$	شاخص گرایش هنری نشریات دانشجویی	۳۱۰۶۲
6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد نشریات فعال دانشجویی با موضوعات سیاسی}}{\text{تعداد کل نشریات فعال دانشجویی}} \times 100 - 1$	شاخص گرایش سیاسی نشریات دانشجویی	۳۱۰۶۳
6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد نشریات فعال دانشجویی با موضوعات صنفی}}{\text{تعداد کل نشریات فعال دانشجویی}} \times 100 - 1$	شاخص گرایش صنفی نشریات دانشجویی	۳۱۰۶۴
6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد کل اعضای تشکل‌های فعال دانشجویی}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان فعال در تشکل‌های دانشجویی	۳۱۰۶۵
6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد دانشجویان اعزام شده به حج عمره}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان اعزام شده برای حج عمره	۳۱۰۶۶
6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد دانشجویان اعزام شده به زیارت عتبات عالیات}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان اعزام شده به عتبات عالیات	۳۱۰۶۷
1-2-3-4-5-6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل}}{\text{تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان محروم از تحصیل به کل	۳۱۰۶۸
1-2-3-4-5-6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل به علت تقلب در امتحانات}}{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل}} \times 100 - 1$	نسبت دانشجویان محروم از تحصیل به علت تقلب در امتحانات به کل دانشجویان محروم از تحصیل	۳۱۰۶۹

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل به علت اهانت به اساتید، کارکنان، دانشجویان و ...}}{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان محروم از تحصیل به علت اهانت به اساتید، کارکنان، دانشجویان و ... به کل دانشجویان محروم از تحصیل	۳۱۰۷۰
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل به علت ایجاد درگیری با دیگران}}{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان محروم از تحصیل به علت ایجاد درگیری با دیگران به کل دانشجویان محروم از تحصیل	۳۱۰۷۱
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل به علت تحریک دانشجویان به اقدامات خلاف قانونی}}{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان محروم از تحصیل به علت تحریک دانشجویان به اقدامات خلاف قانونی به کل دانشجویان محروم از تحصیل	۳۱۰۷۲
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل به علت ایجاد خسارت به اموال دانشگاه}}{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان محروم از تحصیل به علت ایجاد خسارت به اموال دانشگاه به کل دانشجویان محروم از تحصیل	۳۱۰۷۳
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل به علت ایجاد اختلال در نظم}}{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان محروم از تحصیل به علت ایجاد اختلال در نظم به کل دانشجویان محروم از تحصیل	۳۱۰۷۴
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل به علت عدم رعایت مقررات}}{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان محروم از تحصیل به علت عدم رعایت مقررات به کل دانشجویان محروم از تحصیل	۳۱۰۷۵

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-4- 5-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویانی که یک ترم از تحصیل محروم شده‌اند}}{\text{تعداد دانشجویان محروم از تحصیل}} - 1 \right) \times 100$	نسبت دانشجویان یک ترم محروم از تحصیل به کل دانشجویان محروم از تحصیل	۳۱۰۷۶
1-2-3-6- 7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام دانشجویی در سال تحصیلی .....}}{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام دانشجویی در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دریافت وام دانشجویی	۳۱۰۷۷
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام دانشجویی در سال تحصیلی .....}}{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام دانشجویی در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد مبلغ پرداخت شده بابت وام دانشجویی	۳۱۰۷۸
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{متوسط وام دانشجویی پرداخت شده در سال تحصیلی .....}}{\text{متوسط وام دانشجویی پرداخت شده در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد متوسط وام دانشجویی	۳۱۰۷۹
1-2-3-6- 7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام مسکن در سال تحصیلی .....}}{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام مسکن در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دریافت وام مسکن	۳۱۰۸۰
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام مسکن در سال تحصیلی .....}}{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام مسکن در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد مبلغ پرداخت شده بابت وام مسکن	۳۱۰۸۱
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{متوسط وام مسکن پرداخت شده در سال تحصیلی .....}}{\text{متوسط وام مسکن پرداخت شده در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد متوسط وام مسکن	۳۱۰۸۲

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-2-3-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام ضروری در سال تحصیلی .....}}{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام ضروری در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دریافت وام ضروری	۳۱۰۸۳
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام ضروری در سال تحصیلی .....}}{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام ضروری در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد مبلغ پرداخت شده بابت وام ضروری	۳۱۰۸۴
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{متوسط وام ضروری پرداخت شده در سال تحصیلی .....}}{\text{متوسط وام ضروری پرداخت شده در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد متوسط وام ضروری	۳۱۰۸۵
1-2-3-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام شهریه در سال تحصیلی .....}}{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام شهریه در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دریافت وام شهریه	۳۱۰۸۶
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام شهریه در سال تحصیلی .....}}{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام شهریه در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد مبلغ پرداخت شده بابت وام شهریه	۳۱۰۸۷
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{متوسط وام شهریه پرداخت شده در سال تحصیلی .....}}{\text{متوسط وام شهریه پرداخت شده در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد متوسط وام شهریه	۳۱۰۸۸
1-2-3-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام بیمه درمانی در سال تحصیلی .....}}{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام بیمه درمانی در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دریافت وام بیمه درمانی	۳۱۰۸۹

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	$\frac{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام بیمه درمانی در سال تحصیلی .....}}{100} \times (-1)$ <p>کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام بیمه درمانی در سال پایه</p>	نرخ رشد مبلغ پرداخت شده بابت وام بیمه درمانی	۳۱۰۹۰
6-7-8-9	$\frac{\text{متوسط وام بیمه درمانی پرداخت شده در سال تحصیلی .....}}{100} \times (-1)$ <p>متوسط وام بیمه درمانی پرداخت شده در سال پایه</p>	نرخ رشد متوسط وام بیمه درمانی	۳۱۰۹۱
1-2-3-6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام ازدواج در سال تحصیلی .....}}{100} \times (-1)$ <p>تعداد دانشجویان دریافت کننده وام ازدواج در سال پایه</p>	نرخ رشد دریافت وام ازدواج	۳۱۰۹۲
6-7-8-9	$\frac{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام ازدواج در سال تحصیلی .....}}{100} \times (-1)$ <p>کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام ازدواج در سال پایه</p>	نرخ رشد مبلغ پرداخت شده بابت وام ازدواج	۳۱۰۹۳
6-7-8-9	$\frac{\text{متوسط وام ازدواج پرداخت شده در سال تحصیلی .....}}{100} \times (-1)$ <p>متوسط وام ازدواج پرداخت شده در سال پایه</p>	نرخ رشد متوسط وام ازدواج	۳۱۰۹۴
1-2-3-6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام استعدادهای درخشان در سال تحصیلی .....}}{100} \times (-1)$ <p>تعداد دانشجویان دریافت کننده وام استعدادهای درخشان در سال پایه</p>	نرخ رشد دریافت وام استعدادهای درخشان	۳۱۰۹۵
6-7-8-9	$\frac{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام استعدادهای درخشان در سال تحصیلی .....}}{100} \times (-1)$ <p>کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام استعدادهای درخشان در سال پایه</p>	نرخ رشد مبلغ پرداخت شده بابت وام استعدادهای درخشان	۳۱۰۹۶

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	متوسط وام استعدادهای درخشان پرداخت شده در سال تحصیلی ..... $\left( \frac{\text{متوسط وام استعدادهای درخشان پرداخت شده در سال پایه}}{\text{متوسط وام استعدادهای درخشان پرداخت شده در سال تحصیلی .....}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد متوسط وام استعدادهای درخشان	۳۱۰۹۷
1-2-3-6-7-8-9	تعداد دانشجویان دریافت کننده وام رایانه در سال تحصیلی ..... $\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام رایانه در سال پایه}}{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده وام رایانه در سال تحصیلی .....}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد دریافت وام رایانه	۳۱۰۹۸
6-7-8-9	کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام رایانه در سال تحصیلی ..... $\left( \frac{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام رایانه در سال پایه}}{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان وام رایانه در سال تحصیلی .....}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد مبلغ پرداخت شده بابت وام رایانه	۳۱۰۹۹
6-7-8-9	متوسط وام رایانه پرداخت شده در سال تحصیلی ..... $\left( \frac{\text{متوسط وام رایانه پرداخت شده در سال پایه}}{\text{متوسط وام رایانه پرداخت شده در سال تحصیلی .....}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد متوسط وام رایانه	۳۱۱۰۰
1-2-3-6-7-8-9	تعداد دانشجویان دریافت کننده کمک بلاعوض در سال تحصیلی ..... $\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده کمک بلاعوض در سال پایه}}{\text{تعداد دانشجویان دریافت کننده کمک بلاعوض در سال تحصیلی .....}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد دریافت کمک بلاعوض	۳۱۱۰۱
6-7-8-9	کل مبلغ پرداخت شده به عنوان کمک بلاعوض در سال تحصیلی ..... $\left( \frac{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان کمک بلاعوض در سال پایه}}{\text{کل مبلغ پرداخت شده به عنوان کمک بلاعوض در سال تحصیلی .....}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد مبلغ پرداخت شده بابت کمک بلاعوض	۳۱۱۰۲
6-7-8-9	متوسط کمک بلاعوض پرداخت شده در سال تحصیلی ..... $\left( \frac{\text{متوسط کمک بلاعوض پرداخت شده در سال پایه}}{\text{متوسط کمک بلاعوض پرداخت شده در سال تحصیلی .....}} \right) \times 100 - 1$	نرخ رشد متوسط کمک بلاعوض	۳۱۱۰۳

## شاخص‌های امور دانشجویی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان استفاده کننده از خوابگاه مجردی در سال تحصیلی .....}}{\text{تعداد دانشجویان استفاده کننده از خوابگاه مجردی در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان استفاده کننده از خوابگاه مجردی	۳۱۱۰۴
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد دانشجویان استفاده کننده از خوابگاه متأهلی در سال تحصیلی .....}}{\text{تعداد دانشجویان استفاده کننده از خوابگاه متأهلی در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد دانشجویان استفاده کننده از خوابگاه متأهلی	۳۱۱۰۵





# فصل چهارم

مجموعه شاخص‌های حاصل از

سامانه آمار و اطلاعات

پرسنلی کارکنان و اعضای هیأت علمی



این فصل شاخص‌های مربوط به امور پرسنلی اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور را ارایه می‌نماید. شاخص‌های مربوط به توزیع رتبه‌های علمی اعضای هیأت علمی (هرم علمی) به تفکیک جنس، شاخص‌های مربوط به ارتقا به مراتب بالاتر علمی، میزان همکاری اعضای هیأت علمی با دانشگاه (تمام وقت یا پاره وقت)، و نوع استخدام و ... تعریف شده‌اند.

توزیع فراوانی مدارک تحصیلی اعضای هیأت علمی، نسبت استخدام‌های جدید، شاخص‌های مربوط به خروج از خدمت (بازنشسته، بازنشسته، بازنشسته فوت و ...) و نیز اساتید مدعو دیگر شاخص‌های این فصل را تشکیل می‌دهند. نسبت دانشجو به عضو هیأت علمی، دانشجو به کارکنان غیر هیأت علمی و نیز نسبت هیأت علمی به جمعیت به تفکیک‌های متعدد با شاخص‌های تعریف شده در این فصل قابل ارزیابی می‌باشند.

همان طور که ذکر شد این فصل شاخص‌های پرسنلی را نشان می‌دهد و فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیأت علمی در فصل بعد خواهد آمد.

## شاخص‌های پرسنلی کارکنان و اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
5-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی زن ----- تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی زن به کل اعضای هیأت علمی	۴۱۰۰۱
1-5-6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی در مرتبه مربی ----- تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت مربی‌ها به کل اعضای هیأت علمی	۴۱۰۰۲
1-5-6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی در مرتبه استادیاری ----- تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت استادیاران به کل اعضای هیأت علمی	۴۱۰۰۳
1-5-6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی در مرتبه دانشیاری ----- تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت دانشیاران به کل اعضای هیأت علمی	۴۱۰۰۴
1-5-6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی در مرتبه استادیاری ----- تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت استادان به کل اعضای هیأت علمی	۴۱۰۰۵
1-5-6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا استادی ----- تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی استادیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	۴۱۰۰۶
1-5-6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه دانشیاری یا استادی ----- تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	۴۱۰۰۷
1-5-6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی معادل استادیار ----- تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی معادل استادیار به کل	۴۱۰۰۸
1-6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی معادل استادیار در گروه ..... (یونسکو) ----- تعداد کل اعضای هیأت علمی معادل استادیار	نسبت اعضای هیأت علمی معادل استادیار در یک گروه به کل	۴۱۰۰۹

## شاخص‌های پرسنلی کارکنان و اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
1-6-7-8 رشته باکد دو رقمی	تعداد اعضای هیأت علمی معادل استادیار در رشته ..... گروه .....	نسبت اعضای هیأت علمی معادل استادیار در یک رشته به کل	۴۱۰۱۰
1	تعداد کل اعضای هیأت علمی معادل استادیار در گروه .....		
	تعداد اعضای هیأت علمی معادل استادیار در دانشکده.....	نسبت اعضای هیأت علمی معادل استادیار در یک دانشکده به کل	۴۱۰۱۱
1-5-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت	نسبت اعضای هیأت علمی تمام وقت به کل	۴۱۰۱۲
	تعداد کل اعضای هیأت علمی		
1-5-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی پاره وقت	نسبت اعضای هیأت علمی پاره وقت به کل	۴۱۰۱۳
	تعداد کل اعضای هیأت علمی		
1-5-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی ارتقا یافته به مرتبه بالاتر در طول سال	نسبت اعضای هیأت علمی ارتقا یافته به مرتبه بالاتر به کل	۴۱۰۱۴
	تعداد کل اعضای هیأت علمی در ابتدای سال		
1-5-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی ارتقا یافته به مرتبه استادیاری در طول سال	نسبت اعضای هیأت علمی ارتقا یافته به مرتبه استادیاری به اعضای هیأت علمی مربی	۴۱۰۱۵
	تعداد اعضای هیأت علمی مربی در ابتدای سال		
1-5-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی ارتقا یافته به مرتبه دانشیاری در طول سال	نسبت اعضای هیأت علمی ارتقا یافته به مرتبه دانشیاری به اعضای هیأت علمی استادیار	۴۱۰۱۶
	تعداد اعضای هیأت علمی استادیار در ابتدای سال		
1-5-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی ارتقا یافته به مرتبه استادی در طول سال	نسبت اعضای هیأت علمی ارتقا یافته به مرتبه استادی به اعضای هیأت علمی دانشیار	۴۱۰۱۷
	تعداد اعضای هیأت علمی دانشیار در ابتدای سال		

## شاخص‌های پرسنلی کارکنان و اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	شماره
1-5-6-7-8-9	تعداد مربیان ارتقا یافته به مرتبه استادیاری بدون اخذ مدرک دکتری تخصصی	تعداد مربیان ارتقا یافته به مرتبه استادیاری بدون اخذ مدرک دکتری تخصصی	۴۱۰۱۸
1-5-6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی در مرتبه مربی که در دوره دکتری تحصیل می‌کنند	نسبت مربیانی که در دوره دکتری ادامه تحصیل می‌دهند	۴۱۰۱۹
1-5-9	تعداد مربیان در حال تحصیل در دوره دکتری تعداد دانشجویان دکتری شاغل به تحصیل	نسبت مربیان در حال تحصیل در دوره دکتری به کل دانشجویان دکتری	۴۱۰۲۰
1-5-6-7-8-9	تعداد مربیانی که در مقطع دکتری دانش آموخته شده‌اند تعداد کل مربیان در ابتدای سال	نسبت مربیانی که در دوره دکتری ادامه تحصیل داده‌اند	۴۱۰۲۱
1-5-6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی استادیار به بالا که در دوره‌های تحصیلات تکمیلی تدریس می‌کنند	نسبت اعضای هیأت علمی استادیار به بالا که در دوره‌های تحصیلات تکمیلی تدریس می‌کنند	۴۱۰۲۲
1-5-6-7-8-9-10 (مربی و استادیاری)	تعداد اعضای هیأت علمی تبدیل وضعیت یافته از پیمانی به رسمی آزمایشی در طول سال	نسبت اعضای هیأت علمی تبدیل یافته از پیمانی به رسمی آزمایشی	۴۱۰۲۳
1-5-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی تبدیل وضعیت یافته از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی در طول سال	نسبت اعضای هیأت علمی تبدیل یافته از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی	۴۱۰۲۴
1-5-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی دارای وضعیت استخدامی رسمی-قطعی تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی استخدام رسمی قطعی به کل	۴۱۰۲۵

## شاخص‌های پرسنلی کارکنان و اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	شماره
	تعداد اعضای هیأت علمی دارای وضعیت استخدامی رسمی -		
1-5-6-7- 8-9-10	آزمایشی تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی استخدام آزمایشی به کل	۴۱۰۲۶
1-5-6-7- 8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی پیمانی تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی در استخدام پیمانی	۴۱۰۲۷
1-5-6-7- 8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی قراردادی تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی در استخدام قراردادی	۴۱۰۲۸
1-5-6-7- 8-9	تعداد مدرسین مدعو از خارج از مرکز آموزش عالی تعداد اعضای هیأت علمی در استخدام	نسبت مدرسین مدعو به کل اعضای هیأت علمی	۴۱۰۲۹
1-5-6-7- 8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی استخدام شده در طول سال تعداد اعضای هیأت علمی در ابتدای سال	نسبت اعضای هیأت علمی جدید الاستخدام به کل	۴۱۰۳۰
	تعداد اعضای هیأت علمی جدید الاستخدام دارای مدارک دکتری PhD	نسبت اعضای هیأت علمی جدید الاستخدام با مدارک دکتری PhD	۴۱۰۳۱
1-5-6-7- 8-9	تعداد اعضای هیأت علمی جدید الاستخدام بورسیه تعداد اعضای هیأت علمی جدید الاستخدام	نرخ تامین اعضای هیأت علمی از طریق اعطای بورس تحصیلی	۴۱۰۳۲
5-6-7- 8-9	تعداد اعضای هیأت علمی استخدام شده جدید در طول یکسال تعداد کل اعضای هیأت علمی در ابتدای سال	نسبت اعضای هیأت علمی جذب شده به کل اعضای هیأت علمی	۴۱۰۳۳
1-5-6-7- 9-10	تعداد اعضای هیأت علمی بازنشسته شده تعداد اعضای هیأت علمی واجد شرایط بازنشستگی	نسبت اعضای هیأت علمی بازنشسته شده به واجدین شرایط بازنشستگی	۴۱۰۳۴
1-5-6-7- 9-10	تعداد اعضای هیأت علمی بازنشسته شده تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی بازنشسته شده به کل	۴۱۰۳۵

## شاخص‌های پرسنلی کارکنان و اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
5-6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی استخدام شده در یک سال تعداد اعضای هیأت علمی بازنشسته شده در همان سال	نسبت اعضای هیأت علمی جذب شده به بازنشسته	۴۱۰۳۶
1-7-9	تعداد اعضای هیأت علمی تعداد کارکنان غیر هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی به کارکنان غیر هیأت علمی	۴۱۰۳۷
1-7-9	تعداد اعضای هیأت علمی تعداد کارکنان اداری	نسبت اعضای هیأت علمی به کارکنان اداری	۴۱۰۳۸
1-7-9	تعداد اعضای هیأت علمی تعداد کارکنان خدماتی	نسبت اعضای هیأت علمی به کارکنان خدماتی	۴۱۰۳۹
6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل تعداد کارکنان غیر هیأت علمی	نسبت دانشجو به کارکنان غیر هیأت علمی	۴۱۰۴۰
6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل تعداد کارکنان اداری	نسبت دانشجو به کارکنان اداری	۴۱۰۴۱
6-7-8-9	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل تعداد کارکنان خدماتی	نسبت دانشجو به کارکنان خدماتی	۴۱۰۴۲
10	تعداد کل اعضای هیأت علمی جمعیت کشور (میلیون نفر)	نسبت اعضای هیأت علمی به جمعیت در کشور	۴۱۰۴۳
10	تعداد اعضای هیأت علمی بخش دولتی (شاغل در مراکز آموزش عالی دولتی و پیام نور) جمعیت کشور (میلیون نفر)	نسبت اعضای هیأت علمی بخش دولتی به جمعیت کشور	۴۱۰۴۴
10	تعداد اعضای هیأت علمی شاغل در بخش غیر دولتی (دانشگاه آزاد اسلامی و مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی) جمعیت کشور (میلیون نفر)	نسبت اعضای هیأت علمی شاغل در بخش غیر دولتی به جمعیت کشور	۴۱۰۴۵



## شاخص‌های پرسنلی کارکنان و اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	شماره
8-10	تعداد کل اعضای هیأت علمی استان..... ----- جمعیت استان ..... (میلیون نفر)	نسبت اعضای هیأت علمی به جمعیت در استان ...	۴۱۰۴۶
1-5-6-7- 8-9	تعداد اعزام جدید اعضای هیأت علمی زبان فارسی به سایر کشورها ----- تعداد کل اعضای هیأت علمی زبان فارسی اعزامی به سایر کشورها	نرخ رشد استادان زبان فارسی اعزام به سایر کشورها	۴۱۰۴۷
1-5-6-7- 8-9	تعداد اعضای هیأت علمی زبان فارسی اعزام شده به سایر کشورها ----- تعداد کل اعضای هیأت علمی اعزام شده به سایر کشورها	نسبت اعضای هیأت علمی زبان فارسی اعزام به سایر کشورها به کل استادان اعزامی	۴۱۰۴۸
	تعداد کارکنان حوزه فرهنگی ----- تعداد کل کارکنان	نسبت کارکنان حوزه فرهنگی به کل کارکنان	۴۱۰۴۹
	تعداد کارکنان امور فرهنگی دارای تحصیلات مرتبط با حوزه فرهنگی ----- تعداد کل کارکنان حوزه امور فرهنگی	نسبت کارکنان حوزه فرهنگی دارای تحصیلات مرتبط	۴۱۰۵۰



# فصل پنجم

مجموعه شاخص‌های حاصل از

سامانه آمار و اطلاعات

آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیأت علمی



در این فصل، شاخص‌های مربوط به فعالیت‌های اعضای هیأت علمی از جمله فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی آنان آمده است. بیشترین تعداد شاخص‌ها مربوط به امور پژوهشی می‌باشد که شامل مقالات چاپ شده در مجلات علمی داخلی و خارجی به تفکیک زبان مجله و همچنین نمایه بودن در سایت‌های معتبر می‌باشد. شاخص‌های مربوط به مقالات ارایه شده در همایش‌های داخلی و خارجی نیز تعریف شده‌اند. انتشار کتب تألیفی یا ترجمه‌ای از فعالیت‌هایی هستند که در تعریف شاخص‌های این فصل مدنظر قرار گرفته‌اند.

از دیگر فعالیت‌های پژوهشی، ثبت اختراعات و ابداعات در مجامع ذی‌صلاح داخلی یا خارجی می‌باشد که شاخص‌هایی برای آنها بیان شده است. نرخ رشد فعالیت‌های پژوهشی از جمله رشد مقالات نمایه شده در ISI و ... جزو شاخص‌هایی هستند که در ادامه فصل آمده‌اند.

لازم به توضیح است که این فصل شاخص‌های مربوط به اعضای هیأت علمی را شامل می‌شود و فعالیت‌های پژوهشی یا آموزشی که در حوزه معاونت‌های مربوط در مراکز آموزش عالی انجام می‌شود در فصول مربوط آمده است.

## شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی-پژوهشی خارجی و داخلی تعداد کل مقالات چاپ شده	نسبت مقالات چاپ شده در مجلات علمی-پژوهشی داخلی و خارجی به کل مقالات چاپ شده	۵۱۰۰۱
6-7-8-9	تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی اندکس شده بین‌المللی تعداد کل مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر خارجی	نسبت مقالات چاپ شده در نشریات اندکس شده بین‌المللی به کل مقالات چاپ شده خارجی	۵۱۰۰۲
6-7-8-9	تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی اندکس شده در ISI تعداد کل مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر خارجی	نسبت مقالات چاپ شده ISI به کل مقالات چاپ شده خارجی	۵۱۰۰۳
6-7-8-9	تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی داخلی تعداد کل مقالات چاپ شده در مجلات علمی داخلی	نسبت مقالات چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی به کل مقالات چاپ شده داخلی	۵۱۰۰۴
6-7-8-9	تعداد مقالات چاپ شده به زبان ..... در مجلات علمی معتبر تعداد کل مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر خارجی و داخلی	نسبت مقالات چاپ شده به زبان ..... به کل مقالات چاپ شده	۵۱۰۰۵
6-7-8-9	تعداد مقالات چاپ شده به زبان انگلیسی در مجلات علمی معتبر تعداد کل مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر خارجی	نسبت مقالات چاپ شده به زبان انگلیسی به کل مقالات چاپ شده به زبان خارجی	۵۱۰۰۶
6-7-8-9	تعداد مقالات چاپ شده به زبان فرانسه در مجلات علمی معتبر تعداد کل مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر خارجی	نسبت مقالات چاپ شده به زبان فرانسه به کل مقالات چاپ شده به زبان خارجی	۵۱۰۰۷
6-7-8-9	تعداد مقالات چاپ شده به زبان عربی در مجلات علمی معتبر تعداد کل مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر خارجی	نسبت مقالات چاپ شده به زبان عربی به کل مقالات چاپ شده به زبان خارجی	۵۱۰۰۸
6-7-8-9	تعداد مقالات چاپ شده به سایر زبانها در مجلات علمی معتبر تعداد کل مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر خارجی	نسبت مقالات چاپ شده به سایر زبانها به کل مقالات چاپ شده به زبان خارجی	۵۱۰۰۹

## شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر داخلی به زبان خارجی تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر داخلی	نسبت مقالات چاپ شده به زبان خارجی در مجلات علمی داخلی	۵۱۰۱۰
5-6-7-8-9-10	تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر علمی داخلی و خارجی تعداد کل اعضای هیأت علمی	سرايه مقالات علمی چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی به ازای یک عضو هیأت علمی	۵۱۰۱۱
5-6-7-8-9-10	تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر خارجی تعداد کل اعضای هیأت علمی	سرايه مقالات علمی چاپ شده در مجلات معتبر خارجی به ازای یک عضو هیأت علمی	۵۱۰۱۲
5-6-7-8-9-10	تعداد مقالات چاپ شده در مجلات نمایه سازی شده در ISI تعداد اعضای هیأت علمی	سرايه مقالات چاپ شده در مجلات نمایه سازی شده در ISI به ازای یک عضو هیأت علمی	۵۱۰۱۳
5-6-7-8-9	تعداد مقالات چاپ شده در نشریات معتبر علمی داخلی و خارجی تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌ها	نسبت مقالات چاپ شده به مقالات ارائه شده در کنفرانس‌ها	۵۱۰۱۴
5-6-7-8-9-10	تعداد مقالات ارائه شده در همایش‌های داخلی تعداد اعضای هیأت علمی	سرايه مقالات ارائه شده در همایش‌های داخلی	۵۱۰۱۵
5-6-7-8-9-10	تعداد مقالات ارائه شده در همایش‌های خارجی تعداد اعضای هیأت علمی	سرايه مقالات ارائه شده در همایش‌های خارجی	۵۱۰۱۶
5-6-7-8-9-10	تعداد مقالات ارائه شده در همایش‌های بین‌المللی تعداد مقالات ارائه شده در همایش‌ها	نسبت مقالات ارائه شده در همایش‌های بین‌المللی به کل	۵۱۰۱۷
6-7-8-9	تعداد اختراعات و ابداعات ثبت شده در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اختراعات و ابداعات ثبت شده به هیأت علمی	۵۱۰۱۸

## شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	تعداد اختراعات و ابداعات ثبت شده در مجامع بین‌المللی تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اختراعات و ابداعات ثبت شده بین‌المللی به هیأت علمی	۵۱۰۱۹
9	تعداد اختراع و ابتکارات ثبت شده جمعیت کشور (میلیون نفر)	نسبت اختراع و ابتکارات ثبت شده به جمعیت کشور	۵۱۰۲۰
9	تعداد اختراع و ابتکارات ثبت شده در خارج از کشور جمعیت کشور (میلیون نفر)	نسبت اختراع و ابتکارات ثبت شده در خارج از کشور به جمعیت کشور	۵۱۰۲۱
1-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی که با صنعت ارتباط دارند تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی که با صنعت ارتباط دارند (پژوهشی، آموزشی و...)	۵۱۰۲۲
7-8-9	تعداد کتب تألیفی چاپ شده تعداد اعضای هیأت علمی	سرانه کتب تألیف شده به ازای یک عضو هیأت علمی	۵۱۰۲۳
6-7-8-9	تعداد کتب تألیف شده در گروه ..... (یونسکو) تعداد کل کتب تألیف شده	نسبت کتب تألیف شده در گروه ... به کل	۵۱۰۲۴
5-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی اعزام شده برای فرصت مطالعاتی تعداد اعضای هیأت علمی استادیار به بالا	نسبت اعضای هیأت علمی اعزام شده برای فرصت مطالعاتی	۵۱۰۲۵
1-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی تشویق شده (مادی و معنوی) تعداد اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی تشویق شده (مادی و معنوی) به کل	۵۱۰۲۶
6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی که حداقل در یک کارگاه آموزشی شرکت کرده‌اند تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی شرکت‌کننده در کارگاه‌های آموزشی به کل	۵۱۰۲۷
6-7-8-9	جمع مدت کارگاه‌های آموزشی برگزار شده بر حسب ساعت ۳۰×	میانگین مدت کارگاه‌های آموزشی برگزار شده به ازای هر عضو هیأت علمی شرکت‌کننده	۵۱۰۲۸
	تعداد اعضای هیأت علمی شرکت‌کننده در کارگاه‌های آموزشی		



## شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	جمع مدت کارگاه‌های آموزشی برگزار شده بر حسب ساعت $\times 30$ تعداد کل اعضای هیأت علمی	میانگین مدت کارگاه‌های آموزشی برگزار شده به ازای هر عضو هیأت علمی	۵۱۰۲۹
1-6-7-8-9-10	تعداد واحدهای درسی تدریس شده توسط اعضای هیأت علمی استخدامی تعداد کل اعضای هیأت علمی استخدامی	میانگین واحدهای درسی تدریس شده توسط هر عضو هیأت علمی	۵۱۰۳۰
6-7-8-9	تعداد واحدهای درسی تدریس شده توسط اعضای هیأت علمی مدعو تعداد کل اعضای هیأت علمی مدعو	میانگین واحدهای درسی تدریس شده توسط اعضای هیأت علمی مدعو	۵۱۰۳۱
1-6-7-8-9-10	مدت مشاوره اعضای هیأت علمی بر حسب ساعت در هفته تعداد کل اعضای هیأت علمی	میانگین مدت مشاوره اعضای هیأت علمی با دانشجویان (بر حسب ساعت در هفته)	۵۱۰۳۲
6-7-8-9-10	تعداد واحدهای درسی تدریس شده توسط مدرسین مدعو تعداد کل واحدهای درسی	نسبت واحدهای تدریس شده توسط مدرسین مدعو	۵۱۰۳۳
1-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی دارای سمت اجرایی تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی دارای سمت اجرایی به کل	۵۱۰۳۴
1-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی دارای سمت اجرایی در داخل مرکز آموزش عالی تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی دارای سمت اجرایی در مرکز آموزش عالی به کل	۵۱۰۳۵
1-6-7-8-9-10	تعداد اعضای هیأت علمی دارای سمت اجرایی در خارج از مرکز آموزش عالی تعداد کل اعضای هیأت علمی	نسبت اعضای هیأت علمی دارای سمت اجرایی در خارج از مرکز آموزش عالی به کل	۵۱۰۳۶

## شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی نمایه شده در ISI در سال.....}}{\text{تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی نمایه شده در ISI در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد مقالات چاپ شده توسط اعضای هیأت علمی در مجلات علمی نمایه شده در ISI	۵۱۰۳۷
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی نمایه شده در ISC در سال.....}}{\text{تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی نمایه شده در ISC در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد مقالات چاپ شده توسط اعضای هیأت علمی در مجلات علمی نمایه شده در ISC	۵۱۰۳۸
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد مقالات چاپ شده نمایه شده در سایر مراجع در سال.....}}{\text{تعداد مقالات چاپ شده نمایه شده در سایر مراجع در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد مقالات چاپ شده توسط اعضای هیأت علمی نمایه شده در سایر مراجع	۵۱۰۳۹
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی نمایه نشده در سال.....}}{\text{تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی نمایه نشده در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد مقالات چاپ شده توسط اعضای هیأت علمی در مجلات علمی نمایه نشده	۵۱۰۴۰
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد کتب تألیف شده توسط اعضای هیأت علمی در سال تحصیلی.....}}{\text{تعداد کتب تألیف شده توسط اعضای هیأت علمی در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد تألیف کتب توسط اعضای هیأت علمی	۵۱۰۴۱
6-7-8-9	$\left( \frac{\text{تعداد کتب ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی در سال تحصیلی.....}}{\text{تعداد کتب ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی در سال پایه}} - 1 \right) \times 100$	نرخ رشد ترجمه کتب توسط اعضای هیأت علمی	۵۱۰۴۲
6-7-8-9	$\frac{\text{تعداد اختراعات و اکتشافات ثبت شده در داخل کشور در سال تحصیلی.....}}{\text{تعداد اختراعات و اکتشافات ثبت شده در داخل کشور در سال پایه}}$	نرخ رشد اختراعات و اکتشافات ثبت شده در داخل کشور	۵۱۰۴۳

## شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیأت علمی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	تعداد اختراعات و اکتشافات ثبت شده در خارج از کشور در سال تحصیلی ..... تعداد اختراعات و اکتشافات ثبت شده در خارج از کشور در سال پایه	نرخ رشد اختراعات و اکتشافات ثبت شده در خارج از کشور	۵۱۰۴۴



# فصل ششم

مجموعه شاخص‌های حاصل از

سامانه آمار و اطلاعات

معاونت پژوهشی



در این فصل، شاخص‌های آماری برای ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی طراحی شده است. شاخص‌های مربوط به پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاه، وضعیت اجرایی پروژه‌ها از نظر در حال اجرا بودن، خاتمه یافته، وضعیت ارتباط با صنعت در اجرای پروژه‌های تحقیقاتی و اینکه آیا نتایج اینگونه تحقیقات به فناوری تبدیل شده‌اند یا نه، در این فصل تعریف شده است.

شاخص‌هایی برای مقایسه گروه‌های آموزشی مختلف (با تقسیم‌بندی یونسکو) از لحاظ اجرای پروژه‌های پژوهشی، چاپ کتب تألیف یا ترجمه شده و نیز نسبت پژوهشگر طراحی شده است که محاسبه و به کارگیری اینگونه شاخص‌ها در تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها، می‌تواند به ایجاد رقابت سالم در بین گروه‌ها و رشد تولید علم در آنها بیانجامد.

برای بررسی سرانه تحقیقاتی اعضای هیأت‌علمی در مرتبه‌های مختلف علمی نیز شاخص‌هایی طراحی شده است. سهم عملکرد بودجه پژوهشی دانشگاه در فعالیت‌های مختلف پژوهشی نیز در قالب شاخص‌هایی بیان شده است. تعداد مراکز پژوهشی در هر دانشگاه و در حوزه‌های مختلف و همچنین میزان رشد آنها در طول زمان نیز با شاخص‌های ارایه شده در این فصل قابل ارزیابی هستند. شاخص‌هایی نیز برای ارزیابی وضعیت نمایه‌سازی مجلات علمی-پژوهشی، که توسط دانشگاه یا مراکز تابعه منتشر می‌شود، در سایت‌های معتبر دنیا از جمله ISI تعریف شده است.

## شاخص‌های معاونت پژوهشی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی مصوب به کل اعضای هیأت علمی	۶۱۰۰۱
6-7-8-9	تعداد کل اعضای هیأت علمی		
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی مصوب به اعضای هیأت علمی معادل استادیار	۶۱۰۰۲
6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی معادل استادیار		
6-7-8-9	تعداد طرح‌های تحقیقاتی در حال اجرا و مرتبط با صنعت	نسبت طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با صنعت به کل طرح‌های تحقیقاتی (در حال اجرا)	۶۱۰۰۳
6-7-8-9	تعداد کل طرح‌های تحقیقاتی در حال اجرا		
6-7-8-9	تعداد طرح‌های تحقیقاتی خاتمه یافته و مرتبط با صنعت	نسبت طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با صنعت به کل طرح‌های تحقیقاتی (خاتمه یافته)	۶۱۰۰۴
6-7-8-9	تعداد کل طرح‌های تحقیقاتی خاتمه یافته		
6-7-8-9	تعداد طرح‌های تحقیقاتی متوقف شده و مرتبط با صنعت	نسبت طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با صنعت به کل طرح‌های تحقیقاتی (متوقف شده)	۶۱۰۰۵
6-7-8-9	تعداد کل طرح‌های تحقیقاتی متوقف شده		
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب مشترک با خارج از دانشگاه	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی مصوب مشترک با خارج از دانشگاه به اعضای هیأت علمی معادل استادیار	۶۱۰۰۶
6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی معادل استادیار		
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب مرتبط با صنعت	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی مصوب مرتبط با صنعت به اعضای هیأت علمی معادل استادیار	۶۱۰۰۷
6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی معادل استادیار		
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب در گروه علوم تربیتی	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی در گروه علوم تربیتی به کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	۶۱۰۰۸
6-7-8-9	تعداد کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب		
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب در گروه علوم انسانی و هنر	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی در گروه علوم انسانی و هنر به کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	۶۱۰۰۹
6-7-8-9	تعداد کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب		
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب در گروه علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی در گروه علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق به کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	۶۱۰۱۰
6-7-8-9	تعداد کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب		



## شاخص‌های معاونت پژوهشی

ردیف	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۶۱۰۱۱	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی در گروه علوم، ریاضی و کامپیوتر به کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب در گروه علوم، ریاضی و کامپیوتر	6-7-8-9
۶۱۰۱۲	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی در گروه مهندسی، تولید و ساخت به کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب در گروه مهندسی، تولید و ساخت	6-7-8-9
۶۱۰۱۳	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی در گروه کشاورزی و دامپزشکی به کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب در گروه کشاورزی و دامپزشکی	6-7-8-9
۶۱۰۱۴	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی در گروه بهداشت و رفاه (بهنیستی) به کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب در گروه بهداشت و رفاه (بهنیستی)	6-7-8-9
۶۱۰۱۵	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی در گروه خدمات به کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب در گروه خدمات	6-7-8-9
۶۱۰۱۶	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی در رشته تخصصی ... به کل پروژه‌های تحقیقاتی گروه مربوط به یونسکو	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی در رشته تخصصی ..... گروه .....	6-7-8-9
۶۱۰۱۷	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی در رشته تخصصی ... به کل پروژه‌های تحقیقاتی	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی در رشته تخصصی ...	5-6-7-8-9
۶۱۰۱۸	سرايه عملکرد تحقیقاتی اعضای هیأت علمی	مجموع ارزش مالی پروژه‌های تحقیقاتی اجرا شده تعداد اعضای هیأت علمی	6-7-8-9

## شاخص‌های معاونت پژوهشی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	مجموع ارزش مالی پروژه‌های تحقیقاتی اجرا شده توسط مربیان تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه مربی	سرانه عملکرد تحقیقاتی اعضای هیأت علمی با مرتبه مربی	۶۱۰۱۹
6-7-8-9	مجموع ارزش مالی پروژه‌های تحقیقاتی اجرا شده توسط استادیاران تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه استادیاری	سرانه عملکرد تحقیقاتی اعضای هیأت علمی با مرتبه استادیاری	۶۱۰۲۰
6-7-8-9	مجموع ارزش مالی پروژه‌های تحقیقاتی اجرا شده توسط دانشیاران تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه دانشیاری	سرانه عملکرد تحقیقاتی اعضای هیأت علمی با مرتبه دانشیاری	۶۱۰۲۱
6-7-8-9	مجموع ارزش مالی پروژه‌های تحقیقاتی اجرا شده توسط استادان تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه استادی	سرانه عملکرد تحقیقاتی اعضای هیأت علمی با مرتبه استادی	۶۱۰۲۲
6-7-8-9	بودجه پژوهشی تخصیص یافته برای پروژه‌های تحقیقاتی تعداد اعضای هیأت علمی	سرانه بودجه پژوهشی اعضای هیأت علمی	۶۱۰۲۳
6-7-8-9	بودجه پژوهشی تخصیص یافته برای پروژه‌های تحقیقاتی تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه استادیار به بالا	سرانه بودجه پژوهشی اعضای هیأت علمی استادیار به بالا	۶۱۰۲۴
6-7-8-9	سرانه بودجه پژوهشی اعضای هیأت علمی در سال مورد نظر سرانه بودجه پژوهشی اعضای هیأت علمی در سال پایه	میزان رشد سرانه بودجه پژوهشی اعضای هیأت علمی	۶۱۰۲۵
6-7-8-9	بودجه پژوهشی هزینه شده برای پروژه‌های تحقیقاتی بنیادی بودجه پژوهشی هزینه شده برای کل پروژه‌های تحقیقاتی	نسبت بودجه پژوهشی هزینه شده برای پروژه‌های تحقیقاتی بنیادی	۶۱۰۲۶
6-7-8-9	بودجه پژوهشی هزینه شده برای پروژه‌های تحقیقاتی کاربردی بودجه پژوهشی هزینه شده برای کل پروژه‌های تحقیقاتی	نسبت بودجه پژوهشی هزینه شده برای پروژه‌های تحقیقاتی کاربردی	۶۱۰۲۷

## شاخص‌های معاونت پژوهشی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	بودجه پژوهشی هزینه شده برای پروژه‌های تحقیقاتی توسعه‌ای بودجه پژوهشی هزینه شده برای کل پروژه‌های تحقیقاتی	نسبت بودجه پژوهشی هزینه شده برای پروژه‌های تحقیقاتی توسعه‌ای	۶۱۰۲۸
6-7-8-9	بودجه پژوهشی هزینه شده برای پروژه‌های تحقیقاتی مرتبط با صنعت	نسبت بودجه پژوهشی هزینه شده برای پروژه‌های تحقیقاتی مرتبط با صنعت به کل بودجه طرح‌ها	۶۱۰۲۹
6-7-8-9	بودجه پژوهشی هزینه شده برای پروژه‌های تحقیقاتی مرتبط با صنعت	متوسط بودجه طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با صنعت	۶۱۰۳۰
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مرتبط با صنعت		
6-7-8-9	بودجه پژوهشی هزینه شده برای پروژه‌های تحقیقاتی غیر مرتبط با صنعت	متوسط بودجه طرح‌های تحقیقاتی غیر مرتبط با صنعت	۶۱۰۳۱
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی غیر مرتبط با صنعت		
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با خارج از دانشگاه تعداد کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	نسبت پروژه‌های مشترک با خارج از دانشگاه به کل	۶۱۰۳۲
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با خارج از کشور تعداد کل پروژه‌های تحقیقاتی مصوب	نسبت پروژه‌های مشترک با خارج از کشور به کل	۶۱۰۳۳
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب مشترک با خارج از کشور تعداد اعضای هیأت علمی معادل استادیار	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی مصوب مشترک با خارج از کشور به اعضای هیأت علمی معادل استادیار	۶۱۰۳۴
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی تبدیل شده به فناوری تعداد کل پروژه‌های تحقیقاتی خاتمه یافته	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی تبدیل شده به فناوری به کل	۶۱۰۳۵
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب که به فناوری تبدیل شده‌اند تعداد اعضای هیأت علمی معادل استادیار	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی مصوب تبدیل شده به فناوری به اعضای هیأت علمی معادل استادیار	۶۱۰۳۶

## شاخص‌های معاونت پژوهشی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی به تولید رسیده	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی به تولید رسیده به کل	۶۱۰۳۷
6-7-8-9	تعداد کل پروژه‌های تحقیقاتی خاتمه یافته		
6-7-8-9	تعداد پروژه‌های تحقیقاتی مصوب به تولید رسیده	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی مصوب به تولید رسیده به اعضای هیأت علمی معادل استادیار	۶۱۰۳۸
6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی معادل استادیار		
6-7-8-9	تعداد کتب تألیف شده	نسبت کتب تألیف شده به اعضای هیأت علمی	۶۱۰۳۹
6-7-8-9	تعداد اعضای هیأت علمی		
6-7-8-9	تعداد کتب تألیف شده در حوزه علوم تربیتی	نسبت کتب تألیف شده در حوزه علوم تربیتی	۶۱۰۴۰
6-7-8-9	تعداد کل کتب تألیف شده		
6-7-8-9	تعداد کتب تألیف شده در حوزه علوم انسانی و هنر	نسبت کتب تألیف شده در حوزه علوم انسانی و هنر	۶۱۰۴۱
6-7-8-9	تعداد کل کتب تألیف شده		
6-7-8-9	تعداد کتب تألیف شده در حوزه علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق	نسبت کتب تألیف شده در حوزه علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق	۶۱۰۴۲
6-7-8-9	تعداد کل کتب تألیف شده		
6-7-8-9	تعداد کتب تألیف شده در حوزه علوم ریاضی و کامپیوتر	نسبت کتب تألیف شده در حوزه علوم ریاضی و کامپیوتر	۶۱۰۴۳
6-7-8-9	تعداد کل کتب تألیف شده		
6-7-8-9	تعداد کتب تألیف شده در حوزه مهندسی، تولید و ساخت	نسبت کتب تألیف شده در حوزه مهندسی، تولید و ساخت	۶۱۰۴۴
6-7-8-9	تعداد کل کتب تألیف شده		
6-7-8-9	تعداد کتب تألیف شده در حوزه کشاورزی و دامپزشکی	نسبت کتب تألیف شده در حوزه کشاورزی و دامپزشکی	۶۱۰۴۵
6-7-8-9	تعداد کل کتب تألیف شده		
6-7-8-9	تعداد کتب تألیف شده در حوزه بهداشت و رفاه (بهبودی)	نسبت کتب تألیف شده در حوزه بهداشت و رفاه (بهبودی)	۶۱۰۴۶
6-7-8-9	تعداد کل کتب تألیف شده		
6-7-8-9	تعداد کتب تألیف شده در حوزه خدمات	نسبت کتب تألیف شده در حوزه خدمات	۶۱۰۴۷
6-7-8-9	تعداد کل کتب تألیف شده		

## شاخص‌های معاونت پژوهشی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
8-9	تعداد مراکز تحقیقاتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعداد مراکز تحقیقاتی کشور*	نسبت مراکز تحقیقاتی وابسته به وزارت علوم به کل مراکز تحقیقاتی	۶۱۰۴۸
6-7-8-9	تعداد مراکز پژوهشی جدید التاسیس (در سال مورد نظر) تعداد کل مراکز پژوهشی در سال پایه تعداد پژوهشگران	نرخ رشد مراکز پژوهشی	۶۱۰۴۹
9	جمعیت کشور (میلیون نفر)	نسبت پژوهشگر در میلیون نفر جمعیت	۶۱۰۵۰
6-7-8-9	تعداد پژوهشگر در گروه علوم تربیتی تعداد پژوهشگران	نسبت پژوهشگر در گروه علوم تربیتی به کل پژوهشگران	۶۱۰۵۱
6-7-8-9	تعداد پژوهشگر در گروه علوم انسانی و هنر تعداد پژوهشگران	نسبت پژوهشگر در گروه علوم انسانی و هنر به کل پژوهشگران	۶۱۰۵۲
6-7-8-9	تعداد پژوهشگر در گروه علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق تعداد پژوهشگران	نسبت پژوهشگر در گروه علوم اجتماعی، بازرگانی و حقوق به کل پژوهشگران	۶۱۰۵۳
6-7-8-9	تعداد پژوهشگر در گروه علوم، ریاضی و کامپیوتر تعداد پژوهشگران	نسبت پژوهشگر در گروه علوم، ریاضی و کامپیوتر به کل پژوهشگران	۶۱۰۵۴
6-7-8-9	تعداد پژوهشگر در گروه مهندسی، تولید و ساخت تعداد پژوهشگران	نسبت پژوهشگر در گروه مهندسی، تولید و ساخت به کل پژوهشگران	۶۱۰۵۵
6-7-8-9	تعداد پژوهشگر در گروه کشاورزی و دامپزشکی تعداد پژوهشگران	نسبت پژوهشگر در گروه کشاورزی و دامپزشکی به کل پژوهشگران	۶۱۰۵۶
6-7-8-9	تعداد پژوهشگر در گروه بهداشت و رفاه (بهبودی) تعداد پژوهشگران	نسبت پژوهشگر در گروه بهداشت و رفاه (بهبودی) به کل پژوهشگران	۶۱۰۵۷
6-7-8-9	تعداد پژوهشگر در گروه خدمات تعداد پژوهشگران	نسبت پژوهشگر در گروه خدمات به کل پژوهشگران	۶۱۰۵۸

## شاخص‌های معاونت پژوهشی

ردیف	عنوان شاخص	فرمول محاسبه	تفکیک
۶۱۰۵۹	نرخ رشد مجلات علمی - پژوهشی دانشگاهی نمایه شده در ISI	تعداد مجلات علمی - پژوهشی دانشگاهی نمایه شده در ISI در سال.....	6-7-8-9
۶۱۰۶۰	نرخ رشد مجلات علمی - پژوهشی دانشگاهی نمایه شده در ISC	تعداد مجلات علمی - پژوهشی دانشگاهی نمایه شده در ISC در سال.....	6-7-8-9
۶۱۰۶۱	نرخ رشد مجلات علمی - پژوهشی نمایه شده در سایر مراجع	تعداد مجلات علمی - پژوهشی دانشگاهی نمایه شده در سایر مراجع در سال.....	6-7-8-9
۶۱۰۶۲	نرخ رشد مجلات علمی - پژوهشی نمایه نشده در مراجع معتبر	تعداد مجلات علمی - پژوهشی دانشگاهی نمایه نشده در مراجع معتبر در سال.....	6-7-8-9

# فصل هفتم

مجموعه شاخص‌های حاصل از

سامانه آمار و اطلاعات

فضای کالبدی





این فصل به بیان شاخص‌های آماری برای بررسی وضعیت فضاهای کالبدی دانشگاهی می‌پردازد که اطلاعات آن بر اساس سامانه مربوط از پرتال مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی قابل استخراج است. از جمله شاخص‌های مطرح در این فصل، سرانه‌های دانشجویی فضاهای فیزیکی آموزشی، کمک‌آموزشی، کارگاهی و آزمایشگاهی، رفاهی، ورزشی و نیز فرهنگی می‌باشد. سرانه رایانه به ازای هر دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی به ویژه تحصیلات تکمیلی و نیز فضای اتاق کار اختصاص یافته به دانشجویان تحصیلات تکمیلی در قالب شاخص‌های آماری بیان شده است.

در خصوص اعضای هیأت علمی نیز شاخص‌هایی برای فضای اتاق کار اختصاص یافته، فضاهای رفاهی و فرهنگی، رایانه و شاخص‌هایی به منظور ارزیابی استفاده بهینه از فضاهای موجود در دانشگاه بیان شده است.

## شاخص‌های فضای کالبدی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	مساحت فضای آموزشی (متر مربع) تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	سرانه دانشجویی فضای آموزشی (متر مربع)	۷۱۰۰۱
6-7-8-9	مساحت فضای اداری و پشتیبانی مرکز آموزش عالی تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	سرانه فضای اداری و پشتیبانی به ازای هر دانشجو	۷۱۰۰۲
6-7-8-9	مساحت فضای کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	سرانه دانشجویی فضای کارگاه و آزمایشگاه	۷۱۰۰۳
6-7-8-9	مساحت فضای آموزشی، پژوهشی و کمک آموزشی کل فضای مرکز آموزش عالی	نسبت فضای آموزشی، پژوهشی و کمک آموزشی به کل	۷۱۰۰۴
6-7-8-9	مساحت اتاق‌های اختصاص یافته به دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره کارشناسی ارشد	سرانه فضای اتاق کار برای دانشجویان کارشناسی ارشد	۷۱۰۰۵
6-7-8-9	مساحت اتاق‌های اختصاص یافته به دانشجویان دوره دکتری تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره دکتری	سرانه فضای اتاق کار برای دانشجویان دوره‌های دکتری	۷۱۰۰۶
6-7-8-9	مساحت اتاق‌های اختصاص یافته به دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی	سرانه فضای اتاق کار برای دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی	۷۱۰۰۷
6-7-8-9	مساحت فضای اداری و پشتیبانی مساحت فضای آموزشی، پژوهشی، کمک آموزشی - کمک آموزشی	نسبت فضای اداری و پشتیبانی به فضای آموزشی، پژوهشی، کمک آموزشی	۷۱۰۰۸
6-7-8-9	مساحت فضای اداری و پشتیبانی کل فضای کالبدی مرکز آموزش عالی	نسبت فضای اداری و پشتیبانی به کل	۷۱۰۰۹
6-7-8-9	مساحت فضای رفاهی تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل + تعداد کارکنان و هیأت علمی	سرانه فضای کالبدی رفاهی	۷۱۰۱۰

## شاخص‌های فضای کالبدی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	مساحت فضای رفاهی اختصاص یافته به دانشجویان تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل	سرانه فضای کالبدی رفاهی به ازای هر دانشجو	۷۱۰۱۱
6-7-8-9	مجموع مساحت اتاق‌های اختصاص یافته به اعضای هیأت علمی تعداد اعضای هیأت علمی	سرانه فضای اختصاص یافته به اعضای هیأت علمی	۷۱۰۱۲
6-7-8-9	مساحت فضای رفاهی اختصاص یافته به اعضای هیأت علمی تعداد کل اعضای هیأت علمی	سرانه فضای کالبدی رفاهی هیأت علمی	۷۱۰۱۳
6-7-8-9	مساحت فضای رفاهی اختصاص یافته به کارکنان (غیر هیأت علمی) تعداد کل کارکنان (غیر هیأت علمی)	سرانه فضای کالبدی رفاهی کارکنان (غیر هیأت علمی)	۷۱۰۱۴
1-6-7-8-9	مساحت فضای سلف سرویس‌های دانشجویی تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	سرانه فضای سلف سرویس‌های دانشجویی	۷۱۰۱۵
6-7-8-9	مساحت فضای سلف سرویس‌های کارکنان و هیأت علمی تعداد کارکنان و هیأت علمی	سرانه فضای سلف سرویس‌های کارکنان و هیأت علمی	۷۱۰۱۶
6-7-8-9	مساحت فضاهای کالبدی فرهنگی کل مساحت فضاهای کالبدی	نسبت فضاهای فرهنگی به کل	۷۱۰۱۷
6-7-8-9	مساحت فضای فرهنگی (مساجد، نمازخانه‌ها، تالارهای نمایش و ...) تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	سرانه دانشجویی فضای فرهنگی (متر مربع)	۷۱۰۱۸
6-7-8-9	مساحت فضای فرهنگی تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل + تعداد کارکنان و هیأت علمی	سرانه کل فضای کالبدی فرهنگی	۷۱۰۱۹
6-8-9	تعداد مراکز آموزش عالی دارای اردوگاه فرهنگی تعداد کل مراکز آموزش عالی	نسبت مراکز آموزش عالی دارای اردوگاه‌های فرهنگی	۷۱۰۲۰

## شاخص‌های فضای کابندی

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
6-7-8-9	مساحت فضای اردوگاه‌های فرهنگی کل مساحت فضاهای فرهنگی	نسبت مساحت فضای اردوگاه‌های فرهنگی به کل فضاهای فرهنگی	۷۱۰۲۱
6-8-9	تعداد مراکز آموزش عالی متصل به شبکه اطلاعات علمی کشور تعداد کل مراکز آموزش عالی	نسبت مراکز آموزش عالی متصل به شبکه اطلاعات علمی کشور	۷۱۰۲۲
6-7-8-9	مساحت سالن‌ها و زمین‌های ورزشی تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	سرانه دانشجویی فضای تربیت بدنی	۷۱۰۲۳
6-7-8-9	تعداد رایانه قابل استفاده برای دانشجویان تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	سرانه دانشجویی رایانه	۷۱۰۲۴
5-6-7-8-9	تعداد رایانه اختصاص یافته به اعضای هیأت علمی تمام وقت تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت	سرانه رایانه برای اعضای هیأت علمی تمام وقت	۷۱۰۲۵
5-6-7-8-9	تعداد رایانه اختصاص یافته به دانشجویان تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی شاغل به تحصیل	سرانه رایانه برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۷۱۰۲۶
5-6-7-8-9	تعداد رایانه اختصاص یافته به دانشجویان دوره کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد شاغل به تحصیل	سرانه رایانه برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد	۷۱۰۲۷
5-6-7-8-9	تعداد رایانه اختصاص یافته به دانشجویان دوره دکتری تخصصی تعداد دانشجویان دکتری تخصصی شاغل به تحصیل	سرانه رایانه برای دانشجویان دوره دکتری تخصصی	۷۱۰۲۸
5-6-7-8-9	تعداد رایانه اختصاص یافته به دانشجویان دوره کارشناسی ارشد تعداد رایانه اختصاص یافته به دانشجویان تحصیلات تکمیلی	سرانه رایانه برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد نسبت به دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۷۱۰۲۹
6-8-9	تعداد مراکز آموزش عالی دارای دفاتر کارآفرینی تعداد کل مراکز آموزش عالی	نسبت مراکز آموزش عالی دارای دفاتر کارآفرینی	۷۱۰۳۰

# فصل هشتم

مجموعه شاخص‌های حاصل از

سامانه آمار و اطلاعات

کتابخانه‌ها



آخرین فصل این مجموعه، شاخص‌های آماری برای ارزیابی وضعیت کتابخانه‌های دانشگاهی را با استفاده از اطلاعات جمع‌آوری شده در پرتال ارایه می‌دهد. سرانه عنوان و تعداد جلد کتب تخصصی به ازای هر دانشجو در کتابخانه‌های دانشگاه و نیز خوابگاه‌های دانشجویی از جمله این شاخص‌ها هستند. تعداد مجلات علمی آبونه و سرانه آن برای اعضای هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و نیز تعداد رشته‌های تحصیلی دایر در دانشگاه از دیگر مواردی است که برای آنها شاخص‌هایی طراحی شده است. شاخص‌هایی نیز برای تعیین نسبت کتب تخصصی به زبانهای مختلف تعریف و ارایه شده است.

## شاخص‌های کتابخانه‌ها

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
زبان	تعداد کتب موجود در کتابخانه	سرانه دانشجویی کتب موجود در کتابخانه	۸۱۰۰۱
	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل		
زبان	تعداد جلد کتب تخصصی موجود در کتابخانه‌های مرکز آموزش عالی	سرانه دانشجویی کتب تخصصی موجود در کتابخانه (جلد)	۸۱۰۰۲
	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل		
زبان	تعداد عنوان‌های کتب تخصصی موجود در کتابخانه‌های مرکز آموزش عالی	سرانه دانشجویی عنوان‌های کتب تخصصی موجود در کتابخانه	۸۱۰۰۳
	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل		
	تعداد کتب موجود در کتابخانه خوابگاه	سرانه دانشجویی کتب موجود در کتابخانه خوابگاه‌ها	۸۱۰۰۴
	تعداد دانشجویان ساکن در خوابگاه‌ها		
مجلات ایرانی ، خارجی	تعداد عنوان‌های مجلات علمی آبونه	نسبت عنوان‌های مجلات علمی آبونه به رشته‌های تحصیلی دایر	۸۱۰۰۵
	تعداد رشته‌های تحصیلی دایر		
مجلات ایرانی ، خارجی	تعداد عنوان‌های مجلات علمی آبونه	سرانه عنوان‌های مجلات علمی آبونه به اعضای هیأت علمی	۸۱۰۰۶
	تعداد اعضای هیأت علمی		
مجلات ایرانی ، خارجی	تعداد عنوان‌های مجلات علمی آبونه	سرانه عنوان‌های مجلات علمی آبونه به دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی	۸۱۰۰۷
	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی		
زمینه تخصصی	تعداد عنوان‌های کتب تخصصی فارسی	نسبت عنوان‌های کتب تخصصی فارسی به کل	۸۱۰۰۸
	تعداد کل عنوان‌های کتب تخصصی کتابخانه		
زمینه تخصصی	تعداد عنوان‌های کتب تخصصی انگلیسی	نسبت عنوان‌های کتب تخصصی انگلیسی به کل	۸۱۰۰۹
	تعداد کل عنوان‌های کتب تخصصی کتابخانه		



## شاخص‌های کتابخانه‌ها

تفکیک	فرمول محاسبه	عنوان شاخص	ردیف
زمینه تخصصی	تعداد عنوان‌های کتب تخصصی فرانسه تعداد کل عنوان‌های کتب تخصصی کتابخانه	نسبت عنوان‌های کتب تخصصی فرانسه به کل	۸۱۰۱۰
زمینه تخصصی	تعداد عنوان‌های کتب تخصصی عربی تعداد کل عنوان‌های کتب تخصصی کتابخانه	نسبت عنوان‌های کتب تخصصی عربی به کل	۸۱۰۱۱
زمینه تخصصی	تعداد عنوان‌های کتب تخصصی به سایر زبان‌ها تعداد کل عنوان‌های کتب تخصصی کتابخانه	نسبت عنوان‌های کتب تخصصی به سایر زبان‌ها	۸۱۰۱۲
زمینه تخصصی	تعداد مجلات علمی آبونه خارجی تعداد کل مجلات علمی آبونه	نسبت مجلات علمی آبونه خارجی به کل	۸۱۰۱۳
زمینه تخصصی	تعداد مجلات علمی آبونه ایرانی تعداد کل مجلات علمی آبونه	نسبت مجلات علمی آبونه ایرانی به کل	۸۱۰۱۴
زمینه تخصصی	تعداد مجلات علمی خارجی آبونه تمام متن الکترونیکی تعداد کل مجلات علمی خارجی آبونه	نسبت مجلات علمی خارجی آبونه تمام متن الکترونیکی به کل مجلات علمی خارجی	۸۱۰۱۵