



تاریخ تصویب : ۱۳۸۲/۱۲/۲۰ شماره ابلاغیه : ۲۰۳۷۹/۱۹۰۱ تاریخ ابلاغیه : ۱۳۸۳/۰۲/۱۴

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۲۰۳۷۹/۱۹۰۱

۱۴/۲/۱۳۸۳

عنوان مصوبه: شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی اداری در یکصد و دوازدهمین جلسه مورخ ۲۰/۱۲/۱۳۸۲ بنا به پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و به استناد بند «ب» ماده ۴ آییننامه ارزیابی عملکرد دستگاههای اجرایی کشور (مصوبه شماره ۴۴۶۴۲/ت/۲۷۷۰۱ هـ مورخ ۲۸/۱۰/۱۳۸۱ هیأت وزیران) شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را به شرح پیوست تصویب نمود تا پس از تکمیل فرمها و دستورالعملهای مربوط، سایر مراحل فرآیند ارزیابی در ابعاد اختصاصی بر اساس بند «ب» ماده ۵ آییننامه مزبور صورت پذیرد.

محمد ستاری فر

معاون رییس جمهور و دبیر شورای عالی اداری

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

الف) دسته بندی شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد حوزه ستادی وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

درصد - نرخ تعداد کارشناس آموزشی وزارتخانه:

تعداد کارشناسان آموزشی وزارتخانه

تعداد کل کارشناسان وزارتخانه کمی شاخص های هیأت علمی و غیر هیأت علمی ۱

درصد - نرخ تعداد کارشناس پژوهشی وزارتخانه:

تعداد کارشناسان پژوهشی وزارتخانه

تعداد کل کارشناسان وزارتخانه

درصد - نسبت اعضای هیأت علمی وزارتخانه به تعداد کارشناس:

تعداد کل اعضای هیأت علمی حوزه ستادی وزارتخانه

تعداد کل کارشناسان و کارشناس مسئولان حوزه ستادی وزارتخانه

برنامه - وجود برنامه ای مدون و مستند جهت بازنگری و اصلاح ضوابط پذیرش

دانشجو کیفی شاخص های دانشجویان ۲

درصد - میزان تحقق اهداف برنامه تدوین شده جهت بازنگری و اصلاح ضوابط پذیرش

دانشجو

درصد - نرخ رشد جذب برگزیدگان المپیادهای علمی دوره متوسطه به دانشگاه های داخل

در سال مبنا کمی

درصد - نرخ رشد جذب برگزیدگان المپیادهای علمی دوره متوسطه به دانشگاه های خارج

از کشور در سال مبنا

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

_____ - میزان صراحت و شفافیت اهداف تدوین شده وزارتخانه (مقایسه دو دوره

چهارساله):

کیفی شاخص های فعالیت ها و برنامه ها ۳

_____ - میزان ارتباط اهداف مدون وزارتخانه با اولویت های برنامه توسعه

کشور

_____ - میزان دستیابی وزارتخانه به اهداف تدوین شده در پایان هر دوره

چهارساله

_____ - میزان پیگیری وزارتخانه در خصوص ارائه گزارش های مربوط به دوره های

آموزشی برگزار شده در دانشگاه ها

_____ - وجود برنامه ای مستند جهت توسعه روابط علمی و پژوهشی با دانشگاه ها و

مؤسسات پژوهشی معتبر خارجی

درصد - میزان تحقق اهداف برنامه مورد نظر جهت توسعه روابط علمی و پژوهشی با دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی معتبر خارجی

____ - میزان نظارت بر به روز کردن محتوای برنامه‌های آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی (میزان تغییرات اعمال شده در یک دوره زمانی مشخص)

____ - وجود سازوکاری مدون و مستند جهت بازنگری محتوای برنامه‌های آموزشی

شاخص‌های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری

واحد سنجش عناوین شاخص‌های کمی شاخص‌های کلی ردیف

____ - میزان به‌کارگیری سازوکاری مدون جهت بازنگری محتوای برنامه‌های آموزشی کیفی شاخص‌های فعالیت‌ها و برنامه‌ها ۳

____ - میزان اختیارات دانشگاهها جهت بازنگری محتوای برنامه‌های آموزشی

____ - وجود سازوکاری علمی و مستند جهت نظارت بر امور (آموزشی، پژوهشی، عرضه خدمات، مالی و...) دانشگاهها

____ - میزان به‌کارگیری سازوکاری علمی و مستند جهت نظارت بر امور (آموزشی، پژوهشی، عرضه خدمات، مالی و...) دانشگاهها

____ - وجود سازوکاری علمی و مناسب جهت ارزیابی عملکرد علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی وابسته

____ - میزان به‌کارگیری سازوکاری علمی و مناسب جهت ارزیابی عملکرد علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی وابسته

____ - میزان اثربخشی و کارایی سازوکار علمی و به‌کارگرفته‌شده جهت ارزیابی عملکرد علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی وابسته

____ - وجود سازوکاری مدون و مستند جهت نیازسنجی به منظور تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور

____ - وجود برنامه‌ای مدون و مستند متکی بر نیازسنجی اصولی و علمی جهت تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور

شاخص‌های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری

واحد سنجش عناوین شاخص‌های کمی شاخص‌های کلی ردیف

____ - وجود برنامه‌ای مدون و مستند جهت پرورش و حفظ استعدادها

درخشان کیفی شاخص های فعالیتها و برنامهها ۳

_____ میزان فعالیت های انجام شده جهت جلوگیری از فرار مغزها بر اساس برنامه های مشخص

_____ میزان تسهیلات ایجاد شده جهت کارآمد کردن نظام ارزیابی و اعتبارسنجی در سطح دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

_____ میزان اثربخشی فعالیت های ذیل در سطح کشور:

(الف) شناخت، توسعه و ارتقای علوم و معارف در کشور

(ب) تربیت و تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور

(ج) توسعه تحقیقات، نوآوری و انتقال و جذب تکنولوژی

(د) رشد و تعمیق انگیزه ها و شناخت اسلامی از طریق توأم نمودن تعلیم تزکیه در

محیط های دانشگاهی و تحقیقاتی و تأمین و تضمین و تحکیم استقلال علمی - فرهنگی

ه) برنامه ریزی و ایجاد هماهنگی در توسعه آموزش عالی کشور

(ی) حفظ و احیاء و معرفی آثار فرهنگی کشور

درصد - تعداد انجمن های علمی دانشگاهی به تعداد کل رشته های دانشگاهی

تعداد انجمن های علمی دانشگاهی موجود

تعداد کل رشته های دانشگاهی موجود کمی

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

درصد - تعداد پژوهشگران در یک میلیون نفر کمی شاخص های فعالیتها و

برنامهها ۳

درصد تعداد بورس دکتری اعطاء شده به تفکیک داخلی به ازای یک عضو هیأت علمی واجد

شرایط و دانشجوی دکتری

تعداد بورس دکتری جذب شده به دانشگاهها به تفکیک داخلی و خارجی

تعداد کل اعضای هیأت علمی واجد شرایط و دانشجویان دکتری

درصد - تعداد بورس دکتری جذب شده به تفکیک داخلی و خارجی به تعداد کل بورس های

دکتری اعطاء شده

تعداد بورس دکتری جذب شده به دانشگاهها به تفکیک داخلی و خارجی

تعداد کل بورس های دکتری اعطاء شده

درصد - نرخ توسعه تحقیق و پژوهش کشور

تعداد کل فرصت‌های مطالعاتی داده‌شده به مراکز تحقیقاتی دانشگاهی

تعداد کل پژوهشگران شاغل در این مرکز

تعداد - تعداد دوره‌های آموزشی (روش تحقیق، روش‌های آماری و تجزیه و تحلیل

داده‌ها، زبان و کامپیوتر و...) برگزار شده جهت ارتقای توانایی‌های

پژوهشگران

شاخص‌های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری

واحد سنجش عناوین شاخص‌های کمی شاخص‌های کلی ردیف

____ - وجود سازوکاری علمی جهت نیازسنجی در زمینه نیازهای اطلاعاتی جامعه به

فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطاتی و تعیین اولویت‌های مورد نظر وزارتخانه در این

خصوص کیفیت شاخص‌های فناوری اطلاعاتی و ارتباطی ۴

____ - وجود برنامه‌ای جامع جهت گسترش فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی با توجه به

نیازسنجی صورت گرفته در سطح دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

____ - وجود سازوکاری مدون جهت به روز کردن پایگاه‌های اطلاعاتی مربوط به

دانشگاه‌ها (هیأت‌علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان، کتابخانه، پایان‌نامه‌ها)

درصد - نرخ گسترش مراکز رشد (پارک‌های علمی و تحقیقاتی) نسبت به سال

مبنا

درصد - نرخ رشد بودجه آموزشی و پژوهشی و عمرانی وزارتخانه با توجه به تولید

ناخالص ملی

افزایش بودجه آموزشی، پژوهشی و عمرانی

سال مبنا کمی شاخص‌های هزینه و بودجه ۵

درصد - نرخ رشد درآمد اختصاصی پیش‌بینی‌شده در قانون بودجه با توجه به میزان

درآمد اختصاصی کسب‌شده (درآمدهای حاصل از آموزش، پژوهش و عرضه خدمات)

مجموع درآمدهای اختصاصی پیش‌بینی‌شده

مجموع درآمدهای اختصاصی کسب‌شده

شاخص‌های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری

واحد سنجش عناوین شاخص‌های کمی شاخص‌های کلی ردیف

هزارریال - هزینه سرانه غیرانتفاعی به ازاء هر دانشجو در بخش آموزش عالی نسبت

به سال مبنا

کل هزینه غیرانتفاعی در بخش آموزش عالی

کل دانشجویان غیرانتفاعی در بخش آموزش عالی کمی شاخص های هزینه و بودجه ۵

هزارریال - سهم بخش خصوصی در تأمین هزینه های تحقیقاتی در حوزه آموزش عالی

سهم بخش خصوصی از هزینه های تحقیقاتی در حوزه آموزش عالی

کل هزینه های تحقیقاتی آموزش عالی

____ - وجود برنامه های مستند و علمی جهت ایجاد تسهیلات رفاهی برای اعضای

هیأت علمی کیفی

شاخص های امکانات و تجهیزات ۶

____ - میزان به کارگیری سازوکاری مستند و علمی جهت ایجاد تسهیلات رفاهی برای

اعضای هیأت علمی

____ - میزان رضایت اعضای هیأت علمی از تسهیلات رفاهی ایجاد شده از طرف

وزارتخانه

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

ب) دسته بندی شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارتخانه بر اساس عوامل

تشکیل دهنده نظام آموزش عالی

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

تعداد - سرانه معادل استادیار: ۱ برای هر رشته کاردانی و کارشناسی (به

تفکیک بخش دولتی و غیردولتی)

معادل استادیار

تعداد رشته های کاردانی و کارشناسی کمی شاخص های هیأت علمی و غیر هیأت علمی

(منابع انسانی، تحقیقاتی) ۱

تعداد - سرانه معادل دانشیار ۲ برای هر رشته کارشناسی ارشد و دکتری

(به تفکیک بخش دولتی و غیردولتی)

معادل دانشیار

تعداد رشته های کارشناسی ارشد و دکتری

ساعت - میانگین ساعات تدریس اعضای هیأت علمی در هفته (به تفکیک بخش دولتی و

غیردولتی)

جمع ساعات تدریس اعضای هیأت علمی در دو ترم

تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاهها * ۳۴

درصد - نسبت اعضای هیأت علمی به کارشناس

تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاهها

تعداد کل کارشناسان دانشگاهها

درصد - نرخ تعداد کارشناس پژوهشی دانشگاهها

تعداد کارشناسان پژوهشی دانشگاهها

تعداد کل کارشناسان دانشگاهها

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

تعداد - سرانه دانشجویی کاردانی و کارشناسی برای هر معادل استادیار به تفکیک بخش

دولتی و غیردولتی

تعداد دانشجویان کارشناسی و کاردانی دانشگاهها

معادل استادیار کمی شاخص های هیأت علمی و غیر هیأت علمی (منابع انسانی،

تحقیقاتی) ۱

تعداد - سرانه دانشجویی دوره تحصیلات تکمیلی برای هر معادل دانشیار به تفکیک بخش

دولتی و غیردولتی

تعداد دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی و دانشگاهها

معادل دانشیار

درصد نسبت کارکنان (اداری - آموزشی) دانشگاه به دانشجو به تفکیک بخش دولتی و

غیردولتی

تعداد کل کارکنان (اداری - آموزشی) دانشگاهها

تعداد کل دانشجویان دانشگاهها

تعداد - تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی بین المللی به ازای یک عضو

هیأت علمی

تعداد کل مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاهها در یک سال تحصیلی

تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاهها در همان سال

تعداد - تعداد کتب علمی چاپ شده (ترجمه یا تألیف) به ازای یک عضو هیأت علمی

تعداد کل کتب علمی چاپ شده (ترجمه یا تألیف) اعضای هیأت علمی دانشگاهها در یک سال

تحصیلی

تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاهها در همان سال

تعداد - تعداد فرصت های مطالعاتی داده شده به ازای یک عضو هیأت علمی واجد شرایط

تعداد کل فرصت های مطالعاتی داده شده به دانشگاهها

تعداد کل اعضای هیأت علمی واجد شرایط دانشگاهها

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

تعداد - تعداد فرصت های مطالعاتی انجام شده

تعداد کل فرصت های مطالعاتی انجام شده دانشگاه

تعداد کل فرصت های مطالعاتی در نظر گرفته شده در آموزش عالی کمی شاخص های

هیأت علمی و غیر هیأت علمی (منابع انسانی، تحقیقاتی) ۱

تعداد - تعداد کل فرصت های مطالعاتی در نظر گرفته شده در آموزش

عالی

تعداد - تعداد اعضای هیأت علمی شرکت کننده در دوره های آموزشی (عمومی و تخصصی):

روش تحقیق، روش تدریس، زبان و کامپیوتر)

تعداد کل اعضای هیأت علمی شرکت کننده در دوره های آموزشی

تعداد کل اعضای هیأت علمی آموزش عالی

تعداد - پروژه های پژوهشی انجام شده به ازای یک عضو هیأت علمی در سال مبنا

تعداد کل پروژه های پژوهشی انجام شده دانشگاهها در سال مبنا

تعداد کل اعضای هیأت علمی در همان سال

تعداد - تعداد اعضای هیأت علمی عضو انجمن های معتبر علمی داخلی و خارجی

تعداد کل اعضای هیأت علمی عضو انجمن های معتبر علمی داخلی و خارجی

تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاهها

تعداد - نرخ رشد هیأت علمی با توجه به تعداد دانشجو در مقاطع مختلف نسبت به سال

مبنا کمی شاخص های دانشجویان ۲

درصد - نرخ ورود به دانشگاه

تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده دانشگاهها به تفکیک جنسیت

تعداد کل متقاضیان ورود به دانشگاه به تفکیک جنسیت

درصد - نسبت دسترسی به آموزش عالی

تعداد شرکت کنندگان ۱۸ ساله در کنکور در سال مبنا

جمعیت ۱۸ ساله کشور در همان سال

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

- درصد - امید راه یافتن به دوره آموزش عالی
- تعداد پذیرفته شدگان ۱۸ ساله در دوره آموزش عالی در سال مبنا
- جمعیت ۱۸ ساله کشور در همان سال کمی شاخص های دانشجویان ۲
- درصد - هرم دانشجویی آموزش عالی
- تعداد دانشجویان به تفکیک کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری
- تعداد کل دانشجویان دانشگاهها
- درصد - نرخ رشد دانشجویان به تفکیک محل سکونت (شهر و روستا)
- تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده دانشگاهها به تفکیک محل سکونت
- تعداد کل متقاضیان ورود به دانشگاه به تفکیک محل سکونت
- درصد - نسبت دسترسی به برنامه های غیردانشگاهی آموزش عالی
- تعداد ورودی های ۱۸ ساله به برنامه غیردانشگاهی آموزش عالی
- جمعیت ۱۸ ساله کشور
- درصد - نسبت تفاوت های جنسی در آموزش عالی
- تعداد ورودی های زن به آموزش عالی در سال مبنا
- تعداد کل ورودی های همان سال
- درصد - نرخ تغییر رشته
- تعداد کل دانشجویان متقاضی تغییر رشته دانشگاهها (با توجه به سال ورود)
- تعداد کل دانشجویان دانشگاهها (متناسب با سال ورود)
- درصد - نرخ انصراف از تحصیل
- تعداد کل دانشجویان انصرافی دانشگاهها (با توجه به سال ورود)
- تعداد کل دانشجویان دانشگاهها (متناسب با سال ورود)
- درصد - نرخ دانشجویان مشروطی
- تعداد کل دانشجویان مشروطی دانشگاهها (با توجه به سال ورود)
- تعداد کل دانشجویان دانشگاهها (متناسب با سال ورود)

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

درصد - نرخ دانشجویان اخراجی

تعداد کل دانشجویان اخراجی دانشگاهها (با توجه به سال ورود)

تعداد کل دانشجویان دانشگاهها (متناسب با سال ورود) کمی شاخص های

دانشجویان ۲

درصد - تعداد دانشجویان شرکت کننده در المپیادها و مسابقات علمی داخلی و خارج

نسبت به کل دانشجویان

درصد - تعداد دانشجویان موفق به اخذ نشان ها و جوایز علمی

تعداد - نسبت دانشجویان غیرانتفاعی (غیرآزاد) به کل دانشجویان کشور

درصد - تعداد دانشجویان اعزام شده به خارج برای تحصیلات تکمیلی

تعداد - تعداد دانشجویان خارجی جذب شده در دانشگاه های کشور در مقاطع کارشناسی

و تحصیلات تکمیلی

----- انگیزه انتخاب رشته دانشجویان کیفی

----- میزان علاقه دانشجویان به رشته تحصیلی

----- میزان رضایت دانشجویان از وضعیت محل تحصیل

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

تعداد - تعداد کارگاه های آموزشی ملی جهت ارتقاء کیفیت تدریس و پژوهش اعضای

هیأت علمی کمی شاخص های دوره ها و برنامه های آموزشی و تحقیقاتی ۳

تعداد - تعداد دوره های بازآموزی (بلندمدت و کوتاه مدت) برگزار شده در یک سال

تحصیلی

درصد - تعداد سمینارها و کنفرانس های برگزار شده:

تعداد کل سمینارها، همایش ها و کنفرانس های برگزار شده به تفکیک سطح پوشش (دانشگاه،

ملی، بین المللی)

تعداد کل سمینارها و کنفرانس های برگزار شده در کل دانشگاه ها

درصد - میزان مشارکت دانشگاه ها در ارتقاء و تضمین کیفیت آموزشی دانشگاه

تعداد گروه های آموزشی درگیر ارزیابی درونی جهت تعداد سنجش کیفیت آموزشی و ارتقاء

و بهبود آن

تعداد کل گروه های آموزشی موجود

درصد - نرخ توسعه تحصیلات تکمیلی

تعداد رشته های دارای مقاطع تحصیلات تکمیلی به تفکیک ارشد و دکتری

تعداد کل رشته های دانشگاهی موجود

تعداد - تعداد دوره های آموزشی برگزار شده با همکاری دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی

معتبر خارجی

تعداد - تعداد توافق نامه های تأیید شده با دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی معتبر

خارجی

درصد - نرخ رشد طرح های تحقیقاتی ملی در سال مبنا

تعداد طرح های تحقیقاتی دانشگاهی ملی (انجام شده - در دست اجرا) در سال مبنا

تعداد کل طرح های تحقیقاتی ملی پیشنهادی

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

درصد - نرخ رشد طرح های تحقیقاتی استانی در سال مبنا

تعداد طرح های تحقیقاتی دانشگاهی استانی (انجام شده - در دست اجرا) در سال مبنا

تعداد کل طرح های تحقیقاتی استانی پیشنهادی کمی شاخص های دوره ها و

برنامه های آموزشی و تحقیقاتی ۳

درصد - نسبت نتایج پروژه های تحقیقاتی عملیاتی شده دانشگاهی به کل

پروژه ها

----- میزان به روز بودن منابع درسی

----- وجود برنامه های مدون و مستند جهت توسعه آموزش های

تخصصی

----- میزان تحقق اهداف برنامه مدون و مستند جهت توسعه آموزش های تخصصی

کوتاه مدت

درصد - نرخ خودکفایی دانشگاه ها

جمع درآمدهای اختصاصی حاصل از آموزش، پژوهش و عرضه خدمات و مشاوره دانشگاه ها

مجموع اعتبارات جاری آموزش عالی کمی شاخص های هزینه و بودجه ۴

درصد - میزان رشد بودجه سرانه دانشجویی

سرانه بودجه ریالی یا ارزی دانشجویی - سرانه بودجه ریالی یا ارزی دانشجویی

(سال جاری) ----- (سال گذشته)

سرانه بودجه ریالی و ارزی دانشجویی سال گذشته

درصد - میزان رشد بودجه پژوهشی اختصاص داده شده به دانشگاه ها نسبت به سال مبنا

میزان رشد بودجه پژوهشی دانشگاه ها در سال مبنا

کل بودجه آموزش عالی در همان سال

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

ریال - سرانه بودجه پژوهشی اعضای هیأت علمی

بودجه پژوهشی آموزش عالی

تعداد کل اعضای هیأت علمی آموزش عالی کمی شاخص های هزینه و بودجه ۴

ریال - سرانه اعتبارات اختصاص یافته به شرکت در مجامع علمی بین المللی

کل بودجه اختصاص داده شده به فرصت های مطالعاتی هیأت علمی دانشگاه ها

کل اعتبارات آموزش عالی

ریال - سرانه اعتبارات اختصاص یافته به شرکت در مجامع علمی بین المللی

کل بودجه اختصاص داده شده جهت شرکت هیأت علمی دانشگاهها در مجامع بین المللی

کل اعتبارات آموزش عالی

ریال - سرانه بودجه رفاهی هیأت علمی / کارکنان / دانشجویان

کل بودجه امور رفاهی آموزش عالی

کل هیأت علمی / کارکنان / دانشجویان دانشگاهها

تعداد - تعداد رایانه های متصل به شبکه های ارتباطی (اینترنت)

تعداد کل رایانه های متصل به شبکه های ارتباطی در دانشگاهها

تعداد کل دانشجویان و هیأت علمی دانشگاهها کمی شاخص های فناوری اطلاعاتی و

ارتباطی ۵

تعداد - تعداد دانشگاههای دارای پایگاه اطلاعاتی مربوط به

دانش آموختگان

----- وجود سازوکاری علمی جهت نیازسنجی در زمینه نیازهای اطلاعاتی

جامعه به فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی و تعیین اولویت های مورد نظر دانشگاهها

در این خصوص کیفی

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

واحد سنجش عناوین شاخص های کمی شاخص های کلی ردیف

----- وجود برنامه ای جامع جهت گسترش فناوری های اطلاعاتی جامعه به

فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی با توجه به نیازسنجی صورت گرفته در سطح دانشگاهها

و مراکز آموزش عالی کشور کیفی شاخص های فناوری اطلاعاتی و ارتباطی ۵

----- وجود سازوکاری مدون جهت به روز کردن پایگاه های اطلاعاتی مربوط

به دانشگاهها (هیأت علمی، دانشجویان، کتابخانه، پایان نامه ها)

----- میزان روزآمد بودن پایگاه های اطلاعاتی مربوط به

دانشگاهها

درصد - نرخ رشد مراکز پژوهشی دانشگاهی با توجه به سال مبنا کمی شاخص های

امکانات و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی ۶

مترمربع - سرانه فضاهای آموزشی دانشگاهها به ازای هر دانشجو

مساحت زیربنای فضاهای آموزشی (کلاس درس) دانشگاهها

تعداد کل دانشجویان آموزش عالی

تعداد - تعداد کتاب های موجود به ازای هر دانشجو

تعداد کل کتاب های موجود در کتابخانه های دانشگاهها به تفکیک فارسی و لاتین

تعداد کل دانشجویان دانشگاهها

تعداد - تعداد نشریات و مجلات موجود به ازای هر دانشجو

تعداد کل نشریات و مجلات موجود در کتابخانه‌های دانشگاهها به تفکیک فارسی و لاتین

تعداد کل دانشجویان دانشگاهها

شاخص‌های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری

واحد سنجش عناوین شاخص‌های کمی شاخص‌های کلی ردیف

مترمربع - سرانه فضاهای ورزشی دانشگاهها با توجه به سال مبنا

مساحت زیربنای فضاهای ورزشی دانشگاهها

تعداد کل دانشجویان آموزش عالی کمی شاخص‌های امکانات و تجهیزات آموزشی و

کمک‌آموزشی ۶

درصد - نرخ رشد فضاهای ورزشی دانشگاهها با توجه به سال مبنا

----- وجود سازوکاری مستند و علمی جهت نظارت بر ایجاد و توسعه فضاهای

کالبدی و خوابگاهی دانشجویی کیفی

----- میزان به‌کارگیری سازوکاری علمی و مستند جهت نظارت بر ایجاد

و توسعه فضاهای کالبدی و خوابگاهی دانشجویی

درصد - ضریب دانش‌آموختگی

تعداد کل فارغ‌التحصیلان در سال مبنا

تعداد کل دانشجویان پذیرفته‌شده همان دوره تحصیلی کمی شاخص‌های

دانش‌آموختگان ۷

درصد - نرخ اشتغال به کار دانش‌آموختگان (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری)

تعداد دانش‌آموختگان جذب‌شده در بازار کار در سال مبنا

تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه آموزش عالی در همان سال

درصد - کیفیت خروجی

جمع معدل دانش‌آموختگان در سال مبنا

تعداد کل دانش‌آموختگان آموزش عالی در همان سال

شاخص‌های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری

واحد سنجش عناوین شاخص‌های کمی شاخص‌های کلی ردیف

درصد - نسبت جذب فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در سال مبنا

تعداد کل فارغ‌التحصیلان سال مبنا

تعداد کل جذب شدگان به بازار کار در همان سال کمی شاخص های

دانش آموختگان ۷

درصد - نرخ کمک به توسعه کشور

تعداد شاغلین دارای تحصیلات دانشگاهی

تعداد کل شاغلین

درصد - نرخ افزایش درآمد حاصله از تحصیلات دانشگاهی

متوسط درآمد سالیانه فارغ التحصیلان دانشگاهی

متوسط درآمد سالیانه گروه سنی ۶۴-۲۵ ساله

تعداد - تعداد دانشگاه های دارای انجمن دانش آموختگان

----- میزان انطباق آموخته های دانشگاهی و مهارت های کسب شده

دانش آموختگان با نیازهای شغلی آنها کیفی

----- میزان ارتباط آموخته های دانش آموختگان رشته های مختلف با

نیازهای بازار کار

----- میزان رضایت کارفرمایان از دانش آموختگان دانشگاه

هزار ریال - هزینه سرانه دولتی به ازای هر دانشجو در بخش آموزش عالی دولت به

تفکیک رشته و دانشگاه کمی شاخص های مالی ۸

هزار ریال - هزینه سرانه غیردولتی (آزاد) به ازای هر دانشجو در بخش آموزش عالی

به تفکیک رشته و دانشگاه

هزار ریال - هزینه سرانه غیرانتفاعی به ازای هر دانشجو در بخش آموزش عالی به

تفکیک رشته و دانشگاه

© ۱۳۹۹ حق کپی رایت متعلق به مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی ایران می باشد