



دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه برنامه عملیاتی پنج ساله دانشکده هنر

بر مبنای برنامه راهبردی مصوب دانشگاه (۱۴۰۰-۱۳۹۶)



تدوین:

مشاور رئیس دانشگاه درامور طرح و برنامه
کمیته برنامه ریزی عملیاتی

آبان ۱۳۹۸

این برنامه در وبگاه مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه شهید چمران اهواز به آدرس
قابل مشاهده و پیاده سازی می باشد.
<https://scu.ac.ir/web/seo>

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

پیشگفتار

با عنایت به اهمیت حرکت برنامه ریزی شده دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای نیل به اهداف بلند مدت خود ، تدوین اولین برنامه راهبردی دانشگاه (۱۴۰۰-۱۳۹۶) با هدایت معاونت طرح و برنامه و مشارکت بخش های مختلف از اواسط سال ۹۵ آغاز گردید و پس از فراز و فرودهای متعدد نهایتا در تاریخ ۲۸/۱۱/۹۶ به تصویب هیات امنی دانشگاه رسید.

با برداشته شدن این گام اساسی، که بعنوان اولین تجربه در نوع خود قطعا خالی از خلل نیست، گام های بعدی در این راستا باید با استحکام بیشتری برداشته شوند. به همین منظور مقرر گردید که سهم هر یک از بخش های دانشگاه در تحقق برنامه راهبردی کلی مشخص گردیده و تحت عنوان "برنامه های عملیاتی" در اختیار هر بخش گذارده شود. به منظور انجام این مهم جلسات متعددی با حضور مسئولین و کارشناسان برگزار شده که ماحصل آن تدوین برنامه های عملیاتی دانشکده ها می باشد. انتظار دارد که این برنامه عملیاتی من بعد سرلوוה همه فعالیت های دانشکده ها اعم از آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و ... قرار گیرد. کلیه مسئولین محترم، اعضای هیات علمی گرانقدر و کارکنان عزیز موظفند تمام همت و تلاش خود را در راستای اجرایی کردن برنامه های ارائه شده به کار گیرند.

دفتر نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه مکلف است که سازوکار مناسب را به منظور پایش پیشرفت برنامه در کلیه بخش ها طراحی نموده و به صورت ادواری در مقاطع زمانی شش ماهه نسبت به ارائه گزارش پیشرفت برنامه اقدام نماید. بدیهی است که نتایج حاصل از این ارزیابی ها من بعد مبنای تصمیم گیری در خصوص نحوه عملکرد واحد های مختلف قرار خواهد گرفت و نقش مهمی در انتصاب مسئولین، تخصیص اعتبارات و تأمین امکانات ایفاء خواهد نمود.

پیشرفت روزافرون میهن عزیز اسلامی و توفیق و سربلندی همه همکاران محترم را از درگاه ایزد منان مسئلت دارد.

رئیس دانشگاه
دکتر غلامحسین خواجه

سیمای کلی نخستین برنامه راهبردی دانشگاه شهید چمران اهواز

(۱۴۰۰-۱۳۹۶)

بيانیه مأموریت^۱:

- ✓ تلاش برای بهبود کیفیت و کمیت تربیت نیروی انسانی متخصص موردنیاز محلی و ملی و بینالمللی
- ✓ مساعدت علمی و آموزشی در اجرای برنامه‌های توسعه محلی و ملی و بینالمللی
- ✓ ارتقای دانش و بیشن گروههای ذینفع در حوزه‌های مرتبط
- ✓ تولید و نشر علم و دانش در سطح ملی و بینالمللی
- ✓ ارائه مشاوره و خدمات علمی در سطح بومی، ملی و بینالمللی
- ✓ همکاری و تبادل و اشتراک دانش و اطلاعات با کلیه مراکز علمی و پژوهشی خارج از دانشگاه اعم از داخلی و خارجی

چشم‌انداز^۲:

تعالی جایگاه دانشگاه شهید چمران اهواز در جمع دانشگاه‌های کشور و دستیابی به مرتبه‌ای شایسته این دانشگاه که ریشه در تاریخ باستانی ایران دارد به طوری که از نظر کیفیت فعالیت‌های آموزشی ملی و بینالمللی بتواند جزء یکی از ۱۰ دانشگاه برتر جامع کشور بر اساس نظام رتبه‌بندی ISC باشد.

اهداف کلان برنامه راهبردی^۳:

۱. ارتقای موقعیت دانشگاه در سطح منطقه، ملی و بینالمللی به عنوان قدیمی ترین دانشگاه باستانی ایران، و بخشی از افتخارات عظیم و باشکوه تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین و یکی از ۵ دانشگاه قدیمی در دوران مدرن ایران (تأسیس ۱۳۳۴)
۲. توسعه و تقویت نظام پذیرش و تربیت و تبادل دانشجویان داخلی و خارجی
۳. جذب و توانمندسازی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز
۴. توسعه و ارتقای برنامه درسی با رویکرد بینالمللی
۵. توسعه و تقویت تحقیقات و مطالعات ملی و بینالمللی
۶. گسترش روحیه نوآوری و کارآفرینی و تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی و فناوری
۷. توسعه نظام بهینه مدیریت دانش، حقوقی، ساختاری و تعاملی دانشگاه در راستای ایفای نقش به عنوان یکی از دانشگاه‌های باستانی و جامع کشور

^۱ برگرفته از فصل اول برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۹

^۲ برگرفته از فصل اول برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۱۰

^۳ برگرفته از فصل سوم برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۵۵

۸. فراهم سازی بسترها و راهکارهای جذب منابع مالی همراه با بهرهوری و انضباط مالی متناسب با چشم اندازهای اقتصاد مقاومتی
۹. توسعه ساختاری و تقویت زیرساخت‌ها و فضای فیزیکی و آموزشی و تجهیزاتی و خوابگاهی دانشگاه در راستای ایفای نقش به عنوان یکی از دانشگاه‌های جامع کشور
۱۰. افزایش رضایت ذینفعان (دانشجویان، بازار کار، اعضای هیئت علمی، کارکنان و سیاست‌گذاران آموزش عالی و مدیران استانی)
۱۱. توسعه مشارکت‌های فرهنگی و غنی‌سازی فرهنگی اجتماعی در درون و بیرون دانشگاه
۱۲. توسعه و تقویت نظام فناوری اطلاعات و ارتباطات هم‌راستا با اهداف استراتژیک دانشگاه
۱۳. تقویت مسئولیت اجتماعی و بهبود محیط‌زیست دانشگاه
۱۴. بهینه‌سازی همیاری و همکاری و توسعه و تقویت تعاملات و همکاری‌های بین‌المللی و ملی/استانی و محلی

فصل اول

برنامه راهبردی دانشگاه هنر:

حوزه آموزشی و تحصیلات تکمیلی

برنامه راهبردی حوزه آموزشی و تحصیلات تکمیلی

بیانیه مأموریت^۱:

- ✓ تلاش برای بهبود کیفیت و کمیت تربیت نیروی انسانی متخصص موردنیاز محلی و ملی و بینالمللی
- ✓ مساعدت علمی و آموزشی در اجرای برنامه‌های توسعه محلی و ملی و بینالمللی
- ✓ ارتقاء دانش و بیشن گروههای ذینفع در حوزه‌های مرتبط
- ✓ تولید و نشر علم و دانش در سطح ملی و بینالمللی

چشم‌انداز^۲:

تعالی جایگاه دانشگاه شهید چمران اهواز در جمع دانشگاه‌های کشور و دستیابی به مرتبه‌ای شایسته این دانشگاه که ریشه در تاریخ باستانی ایران دارد به طوری که از نظر کیفیت فعالیت‌های آموزشی ملی و بین‌المللی بتواند جزء یکی از ۱۰ دانشگاه برتر جامع کشور بر اساس نظام رتبه‌بندی ISC باشد.

اهداف کلان^۳:

- ❖ گسترش و توسعه رشته‌ها و مناسبسازی تحصیلات تکمیلی در راستای نیازهای جامعه و استان در حوزه‌های نفت و پتروشیمی، کشاورزی و خدمات بازرگانی
- ❖ تعدیل و منطقی نمودن ظرفیت پذیرش دانشجو متناسب با توانمندی‌ها و ترکیب هرم اعضای هیئت‌علمی هر گروه
- ❖ بازنگری متون، محتوا و برنامه‌های آموزشی و درسی دانشگاهی مبتنی بر آموزه‌ها و ارزش‌های دینی و هویت اسلامی - ایرانی و انقلابی با بهره‌گیری از آخرین دستاوردهای دانش بشری، با اولویت نیاز بازار کار
- ❖ جذب و حفظ اعضای هیئت‌علمی توانمند
- ❖ کیفی سازی فضای آموزشی و تجهیزاتی دانشکده‌ها
- ❖ تجهیز دانشکده‌ها به فن‌آوری‌های نوین آموزشی و کمک‌آموزشی
- ❖ توانمندسازی اعضای هیئت‌علمی در حوزه‌های دانشی، مهارتی و عقیدتی

^۱ برگرفته از فصل چهارم برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۶۲

^۲ برگرفته از فصل چهارم برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۶۲

^۳ برگرفته از فصل سوم برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۵۶

- ❖ گسترش همکاری‌های علمی و آموزشی در سطح بین المللی با اولویت کشورهای هم‌جوار استان
- ❖ جذب دانشجویان برخوردار از توانمندی‌های علمی
- ❖ راهاندازی و توسعه دوره‌های تخصصی پژوهش و تقاضا محور
- ❖ توزیع منطقی ساعت‌های تدریس بین اعضای هیئت‌علمی
- ❖ ارتقای سطح کیفی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی
- ❖ ارتقای سطح کیفی پایان‌نامه‌های دانشجویی و هدایت آن‌ها به سمت نیازهای جامعه

جدول ۱. تعداد رشته‌های جدید دانشکده هنر از ۱۳۹۶ لغایت ۱۴۰۰ بر حسب مقاطع تحصیلی آن*

پایان دوره	تعداد رشته‌های جدید (تصویر پنج سال آینده)					تعداد رشته‌های در سال ۹۴-۹۵	قطع	دانشکده
	۱۴۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶			
۴	-	-	۱	۱	-	۲	کارشناسی	هنر
۳	-	۱	۱	-	-	۱	کارشناسی ارشد	
-	-	-	-	-	-	-	دکتری	
۷	۷	۷	۶	۴	-	۳	جمع	

* برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، جدول ۱۸ صفحه ۶۵

جدول ۲. برنامه توسعه (ایجاد) رشته/گرایش‌های مختلف دانشکده هنر (۱۳۹۶-۱۴۰۰)*

ردیف	نام رشته‌های جدید (تصویر پنج سال آینده)					ایجاد رشته	تعداد رشته‌های در سال ۹۴-۹۵	قطع	نهادهای تحقیقی
	جمع	۱۴۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶			
۴	-	-	۲	-	-	تعداد	۲	جمع	بنیاد
۲	-	-	مجسمه سازی	-	-	نام رشته و گرایش	۱	کارشناسی	
۲	-	-	نقاشی	-	-	نام رشته و گرایش	۱	ارشد	
-	-	-	-	-	-	نام رشته و گرایش	-	دکتری	
۳	-	۱	-	۱	-	تعداد	۱	جمع	آزاد
۲	-	-	-	عکاسی	-	نام رشته و گرایش	۱	کارشناسی	
۱	-	گرافیک	-	-	-	نام رشته و گرایش	۰	ارشد	
-	-	-	-	-	-	نام رشته و گرایش	۰	دکتری	
۷	۷	۷	۶	۴	۳		۳	جمع کل دانشکده	

* برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، جدول ۳۵ صفحه ۸۳

جدول ۳: وضعیت دانشجویی دانشکده هنر به تفکیک گروه در سال تحصیلی (۹۵-۹۶)*

دانش آموختگان				شاغل به تحصیل				پذیرفته شدگان				وضعیت دانشجویی / گروه
جمع	دکترا تخصصی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	جمع	دکترا تخصصی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	جمع	دکترا تخصصی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۵۲	-	-	۵۲	۲۰۴	-	-	۲۰۴	۶۰	-	-	۶۰	گرافیک
۴۵	-	۷	۳۸	۱۷۴	-	۱۹	۱۶۵	۴۹	-	۶	۴۳	نقاشی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*** معماری داخلی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*** کامپیوتر
۹۷	-	-	۹۰	۳۸۸	-	۰	۳۶۹	۱۰۹	-	۶	۱۰۳	جمع

* اطلاعات این جدول توسط دانشکده استخراج و گزارش گردیده اند.

** در سال شروع برنامه، این گروه در نمودار سازمانی دانشکده وجود داشته اما عملاً وجود خارجی ندارد و به همین دلیل در برنامه حاضر نیز منظور نگردیده است.

جدول ۴: برآورد تعداد دانشجو به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی*

تعداد دانشجو (تصویر پنج سال آینده)						گروه
۹۹-۱۴۰۰	۹۸-۹۹	۹۷-۹۸	۹۶-۹۷	۹۵-۹۶	مقطع	
۱۸۰	۱۸۰	۱۳۳	۱۴۷	۱۶۵	کارشناسی	نقاشی
۲۰	۲۰	۱۶	۱۹	۱۹	کارشناسی ارشد	
۰	۰	۰	۰	۰	دکتری	
۲۰۰	۲۰۰	۱۳۳	۱۴۷	۱۶۵	جمع	
۱۸۰	۱۸۰	۱۸۴	۲۰۱	۲۰۴	کارشناسی	گرافیک
۱۰	۱۰	۰	۰	۰	کارشناسی ارشد	
۰	۰	۰	۰	۰	دکتری	
۱۹۰	۱۹۰	۱۸۴	۲۰۱	۲۰۴	جمع	
۳۶۰	۳۶۰	۳۱۷	۳۴۸	۳۶۹	کارشناسی	کل دانشکده
۳۰	۳۰	۱۶	۱۹	۱۹	کارشناسی ارشد	
۰	۰	۰	۰	۰	دکتری	
۳۹۰	۳۹۰	۳۳۳	۳۶۷	۳۸۸	جمع	

* اطلاعات این جدول توسط دانشکده استخراج و گزارش گردیده اند.

فصل دوم

برنامه راهبردی دانشکده هنر:

حوزه پژوهشی و فناوری

برنامه حوزه پژوهشی و فناوری^۱

بیانیه ماموریت^۲:

انجام پژوهش های نظری و کاربردی مربوط به دانشگاه و پروژه های تحقیقاتی بیرون از دانشگاه

چشم انداز^۳:

توسعه و همکاری با نهادها و مراکز علمی اقتصادی و صنعتی در سطح ملی و بین المللی، رسیدن به جمع ۱۰ دانشگاه برتر در حوزه پژوهشی و قطب برتر پژوهشی

اهداف کلان^۴:

ایجاد شرایط مطلوب برای کاربردی کردن و تجاری سازی تولیدات علمی، انجام مگا پروژه های تحقیقاتی و ارتباط منسجم با صنعت و بازار کار

- ❖ ارتقاء جایگاه پژوهش و فناوری دانشگاه برای رسیدن به جمع ۱۰ دانشگاه برتر در حوزه پژوهش و فناوری
- ❖ افزایش کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی و افزایش تولیدات علمی در نمایه های بین المللی
- ❖ همسو نمودن فعالیت های پژوهشی با نیازهای کشور و جذب اعتبارات پژوهشی و فناوری از بیرون
- ❖ گسترش روحیه نوآوری، کارآفرینی، مهارت آموزی و تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی و فناوری
- ❖ ارتقا و توسعه تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی و گسترش خدمات به بیرون دانشگاه
- ❖ توسعه فناوری اطلاعات و سیستم های اتوماسیون در جهت کارآمد نمودن سامانه های اطلاعاتی
- ❖ نیازسنجی و توسعه متوازن و مستمر منابع اطلاعاتی علمی

^۱ جداول این فصل که در برگیرنده سهم هر دانشکده در تحقق برنامه کلی حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه (مندرج در فصل پنجم برنامه راهبردی) است، با مشارکت خود دانشکده تهیه شده و پس از تدوین توسط مدیریت امور پژوهشی دانشگاه، عیناً در برنامه عملیاتی حاضر درج گردیده است.

^۲ برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۹۰

^۳ برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۹۰

^۴ برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۹۰

جدول ۵.۱ شاخص‌های پژوهشی دانشکده هنر***،*

شاخص‌های مدیریت پژوهش						
۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	واحد	
۳	۲	۰	۰	۳	عدد	تعداد مقالات علمی چاپ شده در مجلات با نمایه ISI
۷	۶	۵	۱	۲	عدد	تعداد مقالات نمایه شده علمی پژوهشی ISC
۰	۰	۰	۰	۰	عدد	تعداد استنادات در نمایه Scopus
۰	۰	۰	۰	۰	عدد	تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی در Scopus
۲	۲	۰	۲	۱	عدد	تعداد کل کتب تالیفی چاپ شده
۲	۲	۰	۰	۰	عدد	تعداد کل کتب ترجمه ای چاپ شده
۱	۱	۰	۰	۰	عدد	تعداد نشریات علمی با نمایه بین‌المللی معترض
۰	۰	۰	۰	۰	عدد	قطبهای علمی بر جسته و توانمند
۲۹	۲۵	۲۲	۲۸	۱۴	میلیون ریال	سرانه پژوهانه دانشکده

* عملکرد سال های ۹۶ و ۹۷ بر اساس سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی و توسط مدیریت پژوهشی استخراج و گزارش گردیده اند.

جدول ۵.۲ شاخص‌های ارتباط با صنعت دانشکده هنر***،*

شاخص‌های ارتباط با صنعت						
۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	واحد	
۲	۲	۲	۰	۰	عدد	تعداد طرح‌های تحقیقاتی تقاضامحور
۰.۸	۰.۵	۰.۴	۰	۰	میلیارد ریال	مبلغ قراردادهای بروん دانشگاهی
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	درصد	درصد پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی تقاضامحور به کل پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی
۰	۰	۰	۰	۰	نفر	دانشجویان پژوهش محور
۱	۰	۰	۰	۰	عدد	اختراعات

* عملکرد سال های ۹۶ و ۹۷ بر اساس سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی و توسط مدیریت پژوهشی استخراج و گزارش گردیده اند.

جدول ۶.۱ شاخص‌های پژوهشی گروه نقاشی*

شاخص‌های مدیریت پژوهش						
۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	واحد	
۱	۱	۰	۰	۳	عدد	تعداد مقالات علمی چاپ شده در مجلات با نمایه ISI
۳	۳	۲	۱	۱	عدد	تعداد مقالات نمایه شده علمی پژوهشی ISC
۰	۰	۰	۰	۰	عدد	تعداد استنادات در نمایه Scopus
۰	۰	۰	۰	۰	عدد	تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی در Scopus
۱	۱	۰	۰	۰	عدد	تعداد کل کتب تالیفی چاپ شده
۱	۱	۰	۰	۰	عدد	تعداد کل کتب ترجمه ای چاپ شده
۲۹	۲۵	۲۲	۲۵	۱۹.۶	میلیون ریال	سرانه پژوهانه گروه

* عملکرد سال های ۹۶ و ۹۷ بر اساس سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی و توسط مدیریت پژوهشی استخراج و گزارش گردیده اند.

جدول ۶.۲ شاخص‌های ارتباط با صنعت گروه نقاشی*

شاخص‌های ارتباط با صنعت						
۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	واحد	
۱	۱	۱	۰	۰	عدد	تعداد طرح‌های تحقیقاتی تقاضامحور
۰.۴	۰.۲	۰.۲	۰	۰	میلیارد ریال	مبلغ قراردادهای برون دانشگاهی
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	درصد	درصد پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی تقاضامحور به کل پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی
-	-	-	۰	۰	نفر	دانشجویان پژوهش محور
۰	۰	۰	۰	۰	تعداد	اختراع

* عملکرد سال های ۹۶ و ۹۷ بر اساس سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی و توسط مدیریت پژوهشی استخراج و گزارش گردیده اند.

** مواردی که با علاوه‌ت (?) مشخص گردیده اند بعلت نقص در داده ها و یا ماهیت غیر قابل پیش بینی آنها، در گزارش مدیریت پژوهشی فقد اطلاعات بوده اند.

جدول ۷.۱ شاخص‌های پژوهشی گروه گرافیک*

شاخص‌های مدیریت پژوهش						
۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	واحد	
۳	۱	۰	۰	۰	عدد	تعداد مقالات علمی چاپ شده در مجلات با نمایه ISI
۴	۳	۳	۰	۱	عدد	تعداد مقالات نمایه شده علمی پژوهشی ISC
۰	۰	۰	۰	۰	عدد	تعداد استنادات در نمایه Scopus
۰	۰	۰	۰	۰	عدد	تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی در Scopus
۱	۱	۰	۲	۱	عدد	تعداد کل کتب تالیفی چاپ شده
۱	۱	۰	۰	۰	عدد	تعداد کل کتب ترجمه‌ای چاپ شده
۲۹	۲۵	۲۲	۳۱	۱۲.۸	درصد	نسبت سرانه پژوهانه گروه به پژوهانه دانشگاه

* عملکرد سال های ۹۶ و ۹۷ بر اساس سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی و توسط مدیریت پژوهشی استخراج و گزارش گردیده است.

جدول ۷.۲ شاخص‌های ارتباط با صنعت گروه گرافیک*

شاخص‌های ارتباط با صنعت						
۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	واحد	
۱	۱	۱	۰	۰	عدد	تعداد طرح‌های تحقیقاتی تقاضامحور
۰.۴	۰.۳	۰.۲	۰	۰	میلیارد ریال	مبلغ قراردادهای برون دانشگاهی
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	درصد	درصد پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی تقاضامحور به کل پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی
-	-	-	۰	۰	نفر	دانشجویان پژوهش محور
۱	۰	۰	۰	۰	تعداد	اختراع

* عملکرد سال های ۹۶ و ۹۷ بر اساس سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی و توسط مدیریت پژوهشی استخراج و گزارش گردیده است.

فصل سوم

برنامه راهبردی دانشکده هنر:

حوزه فرهنگی اجتماعی

برنامه حوزه فرهنگی اجتماعی^۱

بیانیه ماموریت^۲:

ارتقای سطح فرهنگی دانشگاهیان به عنوان اعضای جامعه، گسترش روحیه مشارکت جمعی و کار گروهی، شکوفایی و پرورش استعدادهای فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی دانشگاهیان خصوصاً دانشجویان.

چشم انداز^۳:

توسعه همکاری با نهادها، مراکز و موسسات فرهنگی، هنری، اجتماعی و مذهبی در سطح استانی، منطقه ای و ملی، رسیدن به جمع ۱۰ دانشگاه برتر در حوزه فرهنگی و اجتماعی و قطب برتر فرهنگی و اجتماعی.

اهداف کلان^۴:

- ❖ ایجاد محیطی پویا، خلاق و باشاط برای پرورش دانشجویان و دیگر اقشار دانشگاهی مستعد در زمینه‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی و مذهبی
- ❖ تعمیق و گسترش فرهنگ ایرانی و اسلامی در سطح جامعه دانشگاهی
- ❖ تقویت اعتمادبهنه نفس و آماده‌سازی و آمید به آینده در دانشجویان برای ورود به بازار کسب و کار
- ❖ تقویت فرهنگ مصرف بهینه و حفظ محیط‌زیست در راستای ایجاد دانشگاه سبز
- ❖ ارتقای رتبه فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز در رتبه‌بندی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

^۱ اطلاعات این فصل که در برگیرنده سهم هر دانشکده در تحقق برنامه کلی حوزه معاونت فرهنگی دانشگاه (مندرج در فصل هفتم برنامه راهبردی) است، پس از تدوین توسط مدیریت امور فرهنگی دانشگاه، عیناً در برنامه عملیاتی حاضر درج گردیده است.

^۲ برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۱۲۲

^۳ برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۱۲۲

^۴ برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۱۲۲

*** جدول ۸. شاخص های فرهنگی و اجتماعی دانشکده هنر**

۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵ (سال پایه)	واحد	شاخص های فرهنگی
۱	۱	۱	۱	؟	؟	تعداد	انجمن علمی - دانشجویی
۲	۲	۱	۰	؟	؟	تعداد	تعداد نشریات علمی دانشجویی
۱۹	۱۶	۱۴	۱۱	؟	؟	تعداد	فعالیتهای فرهنگی، هنری و اجتماعی (کلاس، نکوداشت، سمینار، کارگاه ...)
-	-	-	-	-	-	مالی	مشارکت در برگزاری رویدادهای علمی، فرهنگی، هنری و اجتماعی
۱۹	۱۶	۱۴	۱۱			تامین فضا	
۳۰	۲۴	۱۸	۱۲	؟	؟	مترمربع	تخصیص فضای فرهنگی بر حسب مترمربع (انجمن های علمی دانشجویی، تشكل های اسلامی، مکان توزیع نشریات و...)

* مواردی که با علامت (?) مشخص گردیده اند در گزارش معاونت فرهنگی، اجتماعی در رده دانشکده ها فاقد اطلاعات بوده اند.

فصل چهارم

برنامه راهبردی دانشکده هنر:

حوزه روابط بین الملل

برنامه حوزه روابط بین‌الملل

بیانیه ماموریت:

دانشگاه شهید چمران اهواز دانشگاهی جامع است که دسترسی محلی را به برنامه‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی فراهم می‌کند و با تأکید بر پژوهش، خدمات با کیفیت بالا در حوزه‌های علمی، اجتماعی، اقتصادی، و فرهنگی در گستره محلی، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی ارائه می‌دهد.

چشم انداز:

دانشگاه شهید چمران اهواز یکی از پنج دانشگاه پیشگام در زمینه روابط بین‌الملل است و دارای تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی و فرهنگی ملی و بین‌المللی باشد.

اهداف کلان^۱:

- ❖ توسعه و تقویت نظام پذیرش و تربیت و تبادل دانشجویان خارجی (جذب کمی و کیفی دانشجویان خارجی بهویژه از کشورهای همسایه)
- ❖ جذب و توانمندسازی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز
- ❖ توسعه و ارتقای برنامه درسی با رویکرد بین‌المللی
- ❖ توسعه و تقویت تحقیقات و انتشارات بین‌المللی
- ❖ توسعه و تقویت تعاملات و همکاری‌های بین‌المللی و ملی/استانی و محلی
- ❖ توانمندسازی دانشجویان دانشگاه شهید چمران در راستای حضور در بازار کار بین‌المللی
- ❖ توانمندسازی کارکنان دانشگاه در راستای بین‌المللی سازی
- ❖ توسعه و بازنگری قوانین، تقویت زیرساخت‌ها و نظام‌های حمایتی و تشویقی مدیریتی دانشگاه در راستای بین‌المللی سازی
- ❖ تدوین برنامه کسب‌وکار بین‌المللی شدن دانشگاه شهید چمران اهواز

^۱ برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۱۰۱

جدول ۹ : پیش بینی جمعیت دانشجویان غیر ایرانی به تفکیک گروه های آموزشی دانشکده هنر*

گروه	مقطع	سال پایه ۹۵-۹۶	۹۶-۹۷	۹۷-۹۸	۹۸-۹۹	۹۹-۱۴۰۰	جمع کل
نقاشی	کارشناسی ارشد	؟	۱	۸	۱۰	۱۰	۲۹
	دکتری تخصصی	؟	۰	۰	۰	۰	۰
	جمع	؟	۱	۸	۱۰	۱۰	۲۹
گرافیک	کارشناسی ارشد	؟	۰	۰	۰	۰	۰
	دکتری تخصصی	؟	۰	۰	۰	۰	۰
	جمع	؟	۰	۰	۰	۰	۰
جمع کل دانشکده	کارشناسی ارشد	؟	۰	۰	۰	۰	۰
	دکتری تخصصی	؟	۰	۰	۰	۰	۰
	جمع	؟	۱	۸	۱۰	۱۰	۲۹

* برنامه ارائه شده توسط دانشگاه فاقد این جدول بوده است و اطلاعات مندرج در این جدول بر اساس اطلاعات مستخرج از سایر جداول تنظیم شده اند. ضمناً مواردی که با علامت (?) مشخص گردیده اند در برنامه پنجماله توسعه همکاری های علمی بین المللی فاقد اطلاعات بوده اند.

جدول ۱۰ : شاخص های همکاری های بین المللی دانشکده هنر*

شاخص های همکاری های بین المللی							
۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵ (سال پایه)	واحد	
۱۰	۱۰	۱۰	۸	۱	؟	تعداد	جذب دانشجویان خارجی (در تمام مقاطع)
۰	۰	۰	۰	؟	؟	تعداد	اعزام دانشجویان دکتری به دوره های کوتاه مدت
۲	۱	۰	۰	؟	؟	تعداد	فرصت های مطالعاتی خارجی
۰	۰	۰	۰	؟	؟	تعداد	پژوهش های تحقیقاتی مشترک با همکاری اعضا های خارجی
۰	۰	۰	۰	؟	؟	تعداد	تعداد کارگاه های مشترک در دانشگاه های خارج
۰	۰	۰	۰	؟	؟	تعداد	شرکت استادی در همایش های خارجی
۲	۱	۰	۰	؟	؟	تعداد	همکاری متخصصان ایرانی و خارجی شاغل در دانشگاه های معتبر دنیا با دانشگاه
۰	۰	۰	۰	؟	؟	تعداد	تعداد کارگاه های مشترک خارجی در دانشگاه
۱	۰	۰	۰	؟	؟	تعداد	دوره های کوتاه مدت آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر جهان
۱	۱	۰	۰	؟	؟	تعداد	تعداد همایش های بین المللی و منطقه ای
۱	۱	۰	۰	؟	؟	تعداد	تفاهم نامه با دانشگاه های خارجی

* مواردی که با علامت (?) مشخص گردیده اند در برنامه پنجماله توسعه همکاری های علمی بین المللی که توسط دانشکده ارائه شده اند فاقد اطلاعات بوده اند.

^۱ برگرفته از جدول ۵۴ برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۱۰۸

فصل پنجم

برنامه راهبردی دانشکده هنر:

حوزه پشتیبانی
(اداری و مالی)

برنامه حوزه پشتیبانی (اداری و مالی)

بیانیه ماموریت^۱:

ارائه خدمات و پشتیبانی از فعالیت‌های سایر حوزه‌های دانشگاه جهت نیل به اهداف از پیش تعیین شده هر یک از واحدها

چشم انداز^۲:

فرابهم ساختن زمینه‌های ارتقاء جایگاه دانشگاه و ارتقاء شان و منزلت همه اقشار دانشگاهی اعم از اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان با به کار گیری همه امکانات ملیو استانی، بروون سپاری فعالیت‌ها و استفاده از ظرفیت‌های بخش خصوصی و ارائه خدمات بهتر به همه اعضای خانواده زرگ دانشگاه

اهداف کلان^۳:

- ❖ برای شناسایی و جذب منابع مالی کافی و مطمئن در جهت استقلال مالی دانشگاه
- ❖ طراحی و استقرار نظام جذب، به کارگماری، توسعه منابع انسانی (آموزش، ارزیابی عملکرد، انتصاب و ارتقا و جانشین پروری، مدیریت استعداد) و انگیزش و نگهداری نیروی انسانی دانشگاه
- ❖ تدوین تراز نیروی انسانی دانشگاه (هیئت‌علمی و کارکنان)
- ❖ طراحی نظام مدیریت دانش در دانشگاه
- ❖ بهبود کمی و کیفی ارائه خدمات رفاهی به همه نیروهای انسانی شاغل در دانشگاه

^۱ برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۱۳۲

^۲ برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۱۳۲

^۳ برگرفته از برنامه راهبردی دانشگاه، صفحه ۱۳۲

جدول ۱۱^۱. پیش‌بینی جذب و بازنیستگی هیئت‌علمی دانشکده هنر (۱۴۰۰-۱۳۹۶)

جمع کل هیئت‌علمی در پایان برنامه	جمع کل جذب و بازنیسته شده‌ها در طول برنامه	تعداد جذب اعضای هیئت‌علمی (تصویر پنج سال آینده)					وضعیت	تعداد اعضای هیئت‌علمی در سال ۹۵	گروه
		۱۴۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶			
۱۱	۵	۱	۱	۲	۱	۰	جذب	۶	گرافیک
	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بازنیسته		
۹	۵	۱	۱	۳	۰	۰	جذب	۵	نقاشی
	۱	۰	۰	۰	۱	۰	بازنیسته		
۵	۵	۱	۱	۳	۰	۰	جذب	*	عکاسی
	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بازنیسته		
؟	؟	؟	؟	؟	؟	؟	جذب	*	مجسمه سازی
	؟	؟	؟	؟	؟	؟	بازنیسته		
۲۵	۱۵	۳	۳	۸	۱	۰	جذب	۱۱	کل دانشکده
	۱	۰	۰	۰	۱	۰	بازنیسته		

* این رشته‌ها در قالب یکی از گروه‌های فعلی فعالیت خواهند کرد و فعلاً به صورت گروه مستقل نخواهند بود.

** مواردی که با علامت (?) مشخص گردیده‌اند در برنامه ارائه شده توسط دانشکده فاقد اطلاعات بوده‌اند.

^۱ بدلیل فقدان جداول عملیاتی در برنامه حوزه اداری و مالی (پشتیبانی) دانشگاه (فصل هشتم برنامه راهبردی)، این جدول از برنامه معاونت آموزشی و تحقیقات تکمیلی دانشگاه (جدول ۴۳ صفحه ۸۶ برنامه راهبردی) اقتباس گردیده و پس از تکمیل اطلاعات آن توسط دانشکده، با اصلاحاتی در برنامه عملیاتی حاضر درج گردیده‌اند.

جدول ۱۲^۱. پیش‌بینی ارتقاء اعضای هیئت‌علمی دانشکده هنر (۱۴۰۰-۱۳۹۶)

جمع کل ارتقاء در طول برنامه		۱۴۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	وضعیت	وضع موجود ۹۵	مرتبه	گروه
۰	مربی	۰	۰	۰	۰	۰	ارتقاء به استادیار	۳	مربی	نقاشی
۱	استادیار	۱	۰	۰	۰	۰	ارتقاء به دانشیار	۲	استادیار	
۰	دانشیار	۰	۰	۰	۰	۰	ارتقاء به استاد	۰	دانشیار	
۰	استاد	۰	۰	۰	۰	۰	بازنیسته	۰	استاد	
۱	جمع	۱	۰	۰	۰	۰	-	۵	جمع	
۰	مربی	۰	۰	۰	۰	۰	ارتقاء به استادیار	۴	مربی	گرافیک
۲	استادیار	۱	۱	۰	۰	۰	ارتقاء به دانشیار	۲	استادیار	
۰	دانشیار	۰	۰	۰	۰	۰	ارتقاء به استاد	۰	دانشیار	
۰	استاد	۰	۰	۰	۰	۰	بازنیسته	۰	استاد	
۲	جمع	۱	۱	۰	۰	۰	-	۶	جمع	
۰	مربی	۰	۰	۰	۰	۰	ارتقاء به استادیار	۷	مربی	جمع کل دانشکده
۳	استادیار	۲	۱	۰	۰	۰	ارتقاء به دانشیار	۴	استادیار	
۰	دانشیار	۰	۰	۰	۰	۰	ارتقاء به استاد	۰	دانشیار	
۰	استاد	۰	۰	۰	۰	۰	بازنیسته	۰	استاد	
۳	جمع	۲	۱	۰	۰	۰	-	۱۱	جمع	

^۱ بدليل فقدان جداول عملياتي در برنامه حوزه اداري و مالي (پشتيباني) دانشگاه (فصل هشتم برنامه راهبردي)، اين جدول از برنامه معاونت آموزشي و تحصيلات تكميلي دانشگاه (جدول ۴۴ صفحه ۸۷ برنامه راهبردي)اقتباس گردیده و پس از تكميل اطلاعات آن توسط دانشکده، با اصلاحاتي در برنامه عملياتي حاضر درج گردیده اند.

جدول ۱۳^۱: وضعیت نیروی انسانی دانشکده هنر (هیات علمی و غیر هیات علمی) و دانشجویان (۱۴۰۰-۱۳۹۶)

سال	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۴۰۰
کارمند*	۴۵	۴۶	۴۷	۴۷	۵۰
عضو هیات علمی	۱۱	۱۱	۱۹	۲۲	۲۵
دانشجو	۳۸۸	۳۶۷	۳۳۳	۳۹۰	۳۹۰
نسبت هیات علمی به کارمند	۰/۲۴	۰/۲۴	۰/۴	۰/۴۷	۰/۵
نسبت دانشجو به هیات علمی	۳۵/۳	۳۳/۴	۱۷/۵	۱۷/۷	۱۵/۶
نسبت دانشجو به کارمند	۸/۶	۸	۷	۸/۳	۷/۸

*لازم به توضیح است بالا بودن نسبی تعداد کارکنان این دانشکده به علت داشتن واحدهای خوابگاه، حراست، سلف سرویس و سایر واحدهای مستقل خدمات دهنده است.

^۱ بدلیل فقدان جداول عملیاتی در برنامه حوزه اداری و مالی (پشتیبانی) دانشگاه (فصل هشتم برنامه راهبردی)، اطلاعات این جدول توسط خود دانشکده فراهم شده و با اصلاحاتی در برنامه عملیاتی حاضر درج گردیده اند. لازم بذکر است نیروهای انسانی مورد نیاز دانشکده بر اساس نرم های استاندارد توسط مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه به صورت جداگانه محاسبه شده و با نیازهای اعلام شده مطابقت داده خواهند شد.