



● در آیین دهه سرآمدی آموزش دانشگاه؛
استادان نمونه، گروه های آموزش ممتاز و بازنشستگان دانشگاه تجلیل شدند

● در آیینی با حضور معاون اول رئیس جمهور؛
دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز در جشنواره آموزشی، تحصیلی جایزه ملی اینثار تقدیر شد

● معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تأکید کرد؛

● ۳۰ درصد از برنامه های درسی آموزش عالی تا پایان برنامه ششم باید به آموزش های
مهارتی اختصاص یابد

● افتتاح مرکز تحقیقات نورد فولاد در دانشگاه شهید چمران اهواز



ردیبهشت ماه ۹۷ شماره ۹۲

شهرخبری



دهه سرآمدی آموزش کلانمهر باد

پس داشت استاد شهید مطهری و دهه سرآمدی
۱۷ اردیبهشت

دل نوشته‌های دکتر مصطفی پیران

توکل و رضا

"ترا شکر می‌کنم که از پوچی‌ها، ناپایداری‌ها، خوشی‌ها و قید و بندها آزادم کردی و مرا در طوفانهای خطرناک حوادث رها ننمودی، و دروغای حیات، در مبارزه با ظلم و کفر غرقم کردی، لذت مبارزه را به من چشاندی، مفهوم واقعی حیات را به من فهماندی... فهمیدم که سعادت حیات در خوشی و آرامش و آسایش نیست، بلکه در جنگ و درد و رنج و مصیبت و مبارزه با کفر و ظلم و بالاخره در شهادت است."



دانشجوی شهید

مرتضی افراز

نام پدر: محمد علی

محل تولد: دزفول

تاریخ تولد: ۱۳۴۳/۱۰/۰۱

تاریخ شهادت: اسفند ۱۳۶۳

رشته تحصیلی: ادبیات فارسی



یادش گرامی و راهش پر رهرو باد

زندگی‌نامه

شهید مرتضی افراز در سالروز ولادت امیرالمؤمنین حضرت علی(ع) مصادف با سیزدهم رجب سال ۱۳۸۶ هجری قمری (مقرن با ۱۳۴۳ هجری شمسی) در شهر دزفول به دنیا آمد. وی در خانواده‌ای کم‌درآمد و با فقر و تنگدستی بزرگ شد و از آنجا که به تربیت وی بسیار اهمیت می‌دادند، او را با اسلام و قرآن آشنا نمودند.

مبارزاتش را در دوران راهنمایی از مساجد دزفول علیه رژیم پهلوی آغاز کرد. نزدیکانش در آن دوره از شرکت وی در جلسات قرآن و پخش اعلامیه بین دوستان و آشنایان گفته‌اند.

با آغاز جنگ در سال‌های ابتدایی انقلاب از همان دوران دبیرستان به جبهه رفت و هم‌زمان با خواندن درس به جنگ با دشمن یعنی پرداخت.

در همان حال در سال آخر تحصیلات متوسطه در کنکور سراسری شرکت نمود و در رشته ادبیات دانشگاه جندی‌شاپور اهواز پذیرفته شد. وی هم‌زمان با تحصیل در دانشگاه، حضور در جبهه را نیز ادامه داد و علاوه بر آن از انجام کارهای فرهنگی در دانشگاه نیز غافل نبود. دوستانش گفته‌اند وی در مناسبت‌های مذهبی مقالاتی را تهیه و در کلاس، به دانشجویان هم‌کلاسی‌اش ارائه می‌نموده است.

همرمز شهید، آقای زاهدی درباره‌اش اینچنین گفته است:

مرتضی طبع شعر داشت و خیلی از اوقات که با هم بودیم برایم شعر می‌خواند، همیشه آرزوی شهادت می‌کرد و می‌گفت: «خدا کند که شهید بشوم، چرا که اگر زنده بمانم نگه داشتن و حفظ ارزش‌ها، مشکل خواهد بود».

در اردوهایی که با هم می‌رفتیم، همواره حواسش به نماز اول وقت بود... و گویی می‌دانست شهید می‌شود. یادم هست قبل از عملیات بدر به من گفت: «زاهدی، این آخرین عملیات من است».

از شهادت شهید افراز خاطرات جالبی نقل شده است. از آن جمله خوابی است که مادرشان قبل از شهادت ایشان دیده‌اند، مادر شهید افراز چنین گفته‌اند:

«خواب دیدم یک حیوان بزرگ را دارند سلاخی می‌کنند و پوستش را از بدنش جدا می‌کنند که به یک‌باره دیدم مرتضی از درون آن پوست خارج شد و گفت: «آه! راحت شدم»، در حالی که خیلی نورانی و زیبا شده بود و هیچ خراشی به بدنش وارد نشده بود».

آقای زاهدی همچنین نقل کرده اند:

صبح بعد از عملیات بدر مرتضی را دیدم و خوشحال شدم. هر چه صدایش کردم جواب نداد. نزد او رفتم! ناراحت بود و چهره‌اش گرفته بود. گفتم: «چی شده، مرتضی؟»

گفت: «من آماده رفتن بودم! نمی‌دانم چرا شهید نشدم؟ عیب کارم کجا بود که خدا مرا نپذیرفت؟» جوابی ندادم! اتفاقاً بعد از ظهر همان‌روز بود که مرتضی در پاتک عراقی‌ها، بعد از انهدام چند تانک عراقی به آرزویش رسید. او درست می‌گفت: «آماده رفتن بود».

بسم الله الرحمن الرحيم



نسخه خبری

ادبی هشت ماهه ۹۷ شماره ۹۳



صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز

مدیر مسئول و سردبیر: ندا شفیعی

مدیر داخلی: فاطمه کریم زاده

خبرنگار: فاطمه کریم زاده

مسئول نشریه الکترونیک: فرشید میرابی

عکاس: سیدمصطفی عالم زاده

طراح جلد و صفحه آرا: رؤیا عالیوند

نشانی: اهواز-دانشگاه شهید چمران-ساختمان مرکزی-طبقه دوم

حوزه ریاست و روابط عمومی

تلفن مستقیم: ۰۶۱-۳۳۳۳۵۸۶۰

تلفکس: ۰۶۱-۳۳۳۶۶۳۸۱

داخلی: ۲۱۷۶ و ۲۱۷۴

نشانی دریافت اینترنتی نشریه: روابط عمومی

www.scu.ac.ir

نشانی الکترونیکی ارسال مطالب نشریه خبری:

publicnews@scu.ac.ir

کلیه دانشگاهیان عزیز می توانند مطالب و مقالات خود را در صورتی که

قبلاً در نشریه دیگری چاپ نشده و در چارچوب اهداف نشریه باشد به

صورت تایپ شده یا با خط خوانا (بدون خط خوردگی) به نشانی نشریه

خبری دانشگاه شهید چمران ارسال نمایند.

آثار ارسالی مسترد نخواهند شد.

فهرست

سخن سردبیر ۲

ره نمود ۳

اخبار دانشگاه ۴

انتصابات ۳۲

دانشگاه در آینه مطبوعات ۳۴

خوانندگان محترم نشریه خبری دانشگاه

با عنایت به نقطه نظرات شما عزیزان در خصوص انعکاس مطلبی تحت عنوان «پرسش از شما پاسخ از مسئولین» در ستونی از نشریه خبری، با توجه به طرح تقاضای فوق در جلسه و استقبال و موافقت مسئولین دانشگاه طی صورتجلسه شماره ۸۸/۳/۱/۰۱/۶۴۳۰ مورخ ۸۸/۱۰/۹، از کلیه ی مخاطبان گرامی تقاضا می شود سئوالات خود را پیرامون مسائلی آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، حقوقی و ... از طریق پست الکترونیکی و یا به صورت حضوری به دفتر نشریه خبری اداره روابط عمومی دانشگاه ارسال نمایند.

روابط عمومی دانشگاه

publicnews@scu.ac.ir : پست الکترونیکی

۳۳۳۳۲۹۱۰ : نمابر (فکس)

منتظر دریافت نظرات، پیشنهادات و انتقادات سازنده شما هستیم





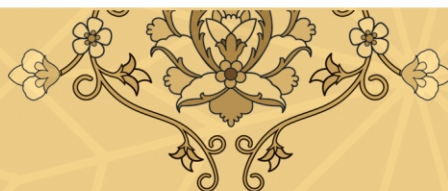
دانشگاه شهید چمران اهواز با نام قدیم جندی شاپور به عنوان بزرگ‌ترین دانشگاه جنوب غرب کشور، از زمان تأسیس تاکنون که بیش از ۶۰ سال از آن می‌گذرد، جزو مراکز آموزشی بوده که توانسته با تکیه بر توانایی‌های علمی استادان جزو دانشگاه‌های سرآمد کشور در این بخش باشد.

در سال‌های اخیر با تعریف مأموریت‌های جدید برای دانشگاه‌ها توجه به مقوله پژوهش و ارتباط هر چه بیشتر دانشگاه‌ها با حوزه صنعت و استفاده از ظرفیت‌های علمی دانشگاه‌ها برای حل بخشی از مشکلات این حوزه در دستور کار مراکز آموزش عالی کشور قرار گرفته است، اما این مسئله مورد تأیید تمامی مسئولان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که هرگز نمی‌توان به این مهم بدون داشتن آموزشی صحیح و اصولی دست یافت.

چندی پیش همزمان با برگزاری هفته سرآمدی آموزش در نشست «تدریس، تجربه و تعهد» شش تن از استادان دانشگاه شهید چمران اهواز به بیان تجربیات خود از حوزه آموزش طی سال‌های متمادی خدمت در این دانشگاه، پرداختند. در سخنان تمامی این استادان این نکته وجود داشت که آموزش بنیان تمامی امور در حوزه آموزشی عالی است و ارزش و اهمیتی برابر با پژوهش دارد.

تقریباً ۹۵۰ نفر از اعضای هیئت‌علمی استان خوزستان در دانشگاه‌های دولتی خدمت می‌کنند که از این تعداد نزدیک به ۶۰۰ نفر در دانشگاه شهید چمران اهواز حضور دارند و به دانشجویان خدمات‌رسانی می‌نمایند، بنابراین این دانشگاه به عنوان دانشگاه مادر نقشی اساسی در آموزش عالی استان داشته و به گفته معاون آموزشی وزارت عتف می‌تواند عمود خیمه آموزشی عالی در منطقه ۱۰ کشور، باشد.

امسال نیز هفته سرآمدی آموزش با تجلیل از استادان برتر و گروه‌های ممتاز آموزشی در این دانشگاه به کار خود پایان داد اما بی‌شک این پایان کار نخواهد بود، زیرا هر ساله جوانانی از سراسر کشور به امید ترسیم آینده‌ای روشن برای خود و کشور پا به دانشگاه شهید چمران اهواز می‌نهند و آنچه در نخستین رویارویی خواهند دید، استادانی است که تمامی هم‌وغم خود را بر این نهاده‌اند تا دانش‌آموختگانی را تحویل جامعه دهند که بتوانند نمایندگانی شایسته برای این دانشگاه باشند.





گزیده بیانات مقام معظم رهبری:

آموزش و پرورش برای رسیدن به اهداف والای خود نیازمند نوسازی است و این نوسازی با تحقق سند تحول آموزش و پرورش، امکان پذیر است.

ما برای تربیت نسل جوان منطبق بر اهداف و آرمان‌ها و جهت‌گیری‌های نظام اسلامی دچار فقر الگو نیستیم که سراغ فلان شخصیت تاریخی بیگانه برویم، بلکه الگوهای بزرگی همچون شهدای هسته‌ای، شهید چمران، شهید آوینی و شهید حججی داریم که با احساس مسئولیت و با قدرت و عزت و برای افتخار و سربلندی ملت، در مقابل دشمن ایستادند. نباید نگرش به آموزش و پرورش همانند نگرش به دیگر دستگاه‌ها و ادارات باشد زیرا این مجموعه، فرصت کم‌نظیر و ۱۲ ساله برای انتقال صحیح و جامع آرمانهای انقلابی و ملی و نهادینه کردن هویت ملی در کودکان و نوجوانان در اختیار دارد. ایشان افزودند: آموزش و پرورش برای رسیدن به اهداف والای خود نیازمند نوسازی است و این نوسازی با تحقق سند تحول آموزش و پرورش، امکان پذیر است. به رغم اقدامات انجام گرفته اما گزارشها نشان می‌دهد، تا کنون فقط کمتر از ۱۰ درصد از سند تحول آموزش و پرورش تحقق یافته است. مطالبه اصلی من از آموزش و پرورش این است که برای تحقق سند تحول، زمانبندی دقیقی معین و این سند اجرا شود. من بارها بر موضوع معاونت پرورشی تأکید کرده‌ام و انتظار این است وزیر محترم که فردی با انگیزه و با نشاط هستند، این موضوع را به‌طور جدی پیگیری کنند.

منبع: پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری

www.leader.ir



■ معاون آموزش دانشگاه عنوان کرد؛ ■

نادانی، زادگاه پذیرش استبداد است



معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی به مناسبت هفته سرآمدی آموزش و تجلیل از مقام استادان این دانشگاه، عنوان کرد: نادانی، زادگاه پذیرش استبداد است هر آن چه و هر آن که مسئولیت فهمیدن را از ما ساقط نموده و به دیگری محول می‌سازد، مروج و مشوق نادانی است در متن پیام دکتر عبدالله پارسا آمده است:

چنان ابراهیم، تبر پرسش را برای شکستن بت های چهل و سکوت در دستانم گذاشته ای و چنان ایوب، بر سست قدمی ام صبوری می کنی؛ چون شعیب، راه می گشایی و به انصافم دعوت می کنی؛ کم فروشی نمی کنی و از گران فروشی پرهیزم می دهی؛ معجزه کلامت کم از کلام کلیم نیست که ره به سوی نور شکافت و نفس گرمت کم از دم مسیحا نیست که جان را تازه می کند.

آغوش گرمت مثال بال های مهربانی مصطفی است که برای هدایت، زیر پای مردم گسترانید:

ورع را بر طمع، ترجیح دادی
 خدا را در عمل توضیح دادی

ای پیام آور دانایی، ای معلم عزیز، اما من تو را آسمانی نمی دانم تو از زمینی، من از خاک، خزان علمت را برای نشر سخاوتمندانه، ذره ذره آموختی و گنجینه حلمت را برای اغماض بزرگوارانه، اندک اندک آموختی. کم فروغی چشممانت، از شدت سخاوت در روشن ساختن ذهن های تاریک است و تکیدگی قامتت از اوج شهامت در بالنده ساختن اندیشه های خام.

علی فرمود در هر کار، باید

از اول علم و دانش حاصل آید
 رخ زرد من از بی دانشی هاست
 به علم و حلم تو این غم، سرآید

اما من تو را آسمانی نمی دانم تو از زمینی، من از خاک؛ خورشید نیستی که بسوزانی، ماه نیستی که روی سپیدت را وامدار دیگری باشی؛ نه ستاره ای که در افلاک سیر کنی و نه شمعی که از حرارت وجودت بر خاک شوی. موی سپید را به نقد جوانی خریده ای و روی سپید را به نشر دانایی، می دانم عاشقی، کاری نمی شود کرد؛

شرط عاشق شدن، دل درد است

داری

با ما تو کریمانه کنی لطف فراوان

سرلوحه ایمانی و سرچشمه احسان

تو را به قله های رفیع تشبیه نمی کنم، قله ها آن قدر گردن فرازی می کنند که هم راه صعود را بسته اند و هم فرصت فراز را گرفته اند؛ تو رهنمون فرازی، پر از

جاده های باز

صد راه خیر به مردم دهی تو یاد

صد آفرین به ره نیکوی تو باد

اما هنوز هم تو را آسمانی نمی دانم تو از زمینی و من از خاک؛ ای زمینی، ای عزیز، در طلب نیاز، در جستن بالی برای پرواز، در ابتدای این جاده های تند، تا لحظه های رسیدن به انتها، تا اوج، تا خدا، با من باش، می خواهیم پا جای پایت بگذارم؛ دست مرا بگیر، با چشم های خودت مرا ببین، با لبخندهای خودت مرا صدا بزن، با من باش، همراه من باش، من از خاکم، زمینی باش، تو حتی مثنوی هم نباش طولانی و یکنواخت؛ غزل باش کوتاه و شیرین برای من که شاگردم، معلم باش؛ معلم باش.

در نشیب زندگی همچون درخت

در فرازش هم چو سان ابر باش

ابر چون هستی سخاوتمند، ریز

گر درختی پر پر و پر برگ باش

سیر کن صحرای لب خشکیده را

رهروان خسته جان را سایه باش

رود را جاری کن و جانش ببخش

مرغ بر جا مانده را یک خانه باش

نادانی، زادگاه پذیرش استبداد است. هر آن چه و هر آن که مسئولیت فهمیدن را از ما ساقط نموده و به دیگری محول می‌سازد، مروج و مشوق نادانی است. معلم، مشوق فهم است و مروج اندیشه؛ ما را به پرسش فرا می‌خواند و به آزادگی می‌ستاید پس شایسته دوست داشتن است و عشق ورزیدن.

بر لوح دلم نوشته ام از سر شوق

عشقم به تو ناتمام است هنوز

این سعی بلیغ نیز نبود کافی

آهوی غزل نه رام رام است هنوز

عشق همراه با رخ زرد است
 دعوت دل به خواب و آرامش
 نه ز عشق است و نی هم از درد است
 گو به دل سر برار و صیحه بکش
 سر به سر عشق شو، عشق از مرد است
 داستان زندگیت، شرح حال عزت و آزادگیست؛

هنرمندانه علم آموختی و در طریق آموزش آن سوختی.
 عمر ارزشمند را بها دادی تا بهانه ای باشد برای لبخندی
 از سربلندی میهنت؛ هنرت را به عشق آموختی و علمت

را به جامه فروتنی آراستی

آن چه می دانند مردم از هنر

آن چه از دانش، بشر دارد به سر

هر چه از اندیشه و فکر و نظر

جملگی محصول عشق است و هنر

با ظلم بیگانه ای و در نبرد با جهل آماده؛ این شرح

عشق و آزادگیست، سازندگی با تو معنا می یابد.

رادمردان شریف سرزمین

باد بر آنها درود و آفرین

جملگی از دامن تو بر شدند

قاضی و دانشور و افسر شدند

گر طبیبند و وکیل و شهردار

فارغند از رنج های بی شمار

حاصل رنج شب و روز شماس

آن چه از آبادی ایران به جاست

اما من تو را آسمانی نمی دانم

تو از زمینی و من از خاک

تو را دریای بیکران نمی خوانم، دریاها آن قدر عمیق و تاریکند که در دل هراس می افکنند و عطش را فرو نمی نشانند. می خروشدند و می مانند، تو چشمه ای، زلال و بی صدا، شیرین و صمیمی، می جوشی و جریان



■ عضو هیات علمی بازنشسته دانشگاه؛ ■

داشتن مدارک کارشناسی یا دکتری به تنهایی از یک فرد، معلم کارا نمی‌سازد



خوب انجام شده در دنیا، کسب استقلال دانشگاه‌ها بود، افزود: البته دانشگاه‌ها و مسئولان ما راه زیادی برای رسیدن به این مسئله دارند. باید در مدیریت شفاف‌سازی شود و دانشگاهیان در جریان امور قرار داده شوند. همه باید باور کنیم که مشارکت جمعی در تصمیم‌گیری‌ها کار مدیریت را آسانتر می‌کند. وی خطاب به دانشجویان گفت: اگر اساتیدی دارید که از مرحله معمولی فراتر هستند، قدرشناس آن‌ها باشید چرا که این سطح از دانش به راحتی به دست نیامده است، بلکه با تحمل محدودیت‌های اقتصادی، از خود گذشتگی، عشق و ایثار به دست آمده باشد. در پایان این مراسم از اساتید نمونه آموزشی، اساتید بازنشسته و گروه‌های نمونه آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز تقدیر شد.

اغلب اساتید ما به دنبال برتر بودن هستند. اما چگونه می‌توانند آن را به دست آورند؟ این کار نیازمند مطالعه مداوم و آشنایی به روش‌های تدریس است. جعفرپور ادامه داد: در گذشته مرسوم بود تازه‌کاران به کلاس درس افراد با تجربه می‌رفتند و افراد با تجربه نیز در کلاس درس معلمان تازه کار حضور پیدا می‌کردند و در نهایت در یک گفتگوی دو نفره، افراد با تجربه از اندیشه جوانان بهره می‌بردند و جوانان نیز از تجربه این اساتید با تجربه استفاده می‌کردند؛ البته اخیراً میزگردهایی تحت عنوان تدریس، تجربه و تعهد در دانشگاه برگزار شده که جای تقدیر دارد. وی افزود: از معلمان و اساتید می‌خواهیم به آموزش عشق بورزند و مراحل تکامل را طی کنند؛ البته این عشق و ایثار می‌تواند تحت الشعاع مشکلات فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی قرار گیرد. پیشرفت کشور در گرو آموزش و پژوهش است و پیش نیاز پژوهش دست اول، آموزش دست اول است؛ بنابراین سرنوشت میهن ما به کیفیت آموزش بستگی دارد. جعفرپور با اشاره به اینکه یکی از کارهای بسیار

عضو هیات علمی بازنشسته دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: داشتن مدارک کارشناسی یا دکتری به تنهایی از یک فرد، معلم کارا نمی‌سازد. دکتر مجتبی جعفرپور، در آیین گرامی داشت هفته سرآمدی آموزش که در دانشکده علوم برگزار شد، گفت: سال‌ها درسی را برای دوره کارشناسی تدریس می‌کردم که عنوان آن بررسی کتب درسی بود؛ اما در این درس علاوه بر بررسی علمی کتب شناخت خصوصیات یک معلم خوب و موفق، روش و منش و روش تدریس نیز مورد بحث قرار می‌گرفت. وی افزود: در این درس دانشجویان با نقاط ضعف خود و پیچیدگی‌های تدریس آشنا می‌شدند و تلاش می‌کردند در طول نیم‌سال تحصیلی این ضعف‌ها را برطرف کنند. ابتدای هر نیم‌سال از دانشجویان می‌پرسیدم آیا خود را برای تدریس آماده می‌بینید؛ اغلب دانشجویان جواب مثبت می‌دادند اما در پایان نیم‌سال و پس از آشنایی با پیچیدگی‌های تدریس اغلب دانشجویان به این سوال پاسخ منفی می‌دادند و می‌گفتند هنوز آمادگی این کار را ندارند. جعفرپور افزود: آیا قرار است تنها یک معلم معمولی باشیم یا می‌خواهیم مراحل برتر بودن را طی کنیم؟

■ حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی؛ ■

معلمان می‌توانند تأثیرگذاری بسیاری در سلوک جوانان داشته باشند

دانش، بخشی از جامعه را نسبت به دیگر بخش‌ها سرآمد کرده است و آحاد جامعه از این افراد پیروی می‌کنند. رییس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان، افزود: در تکریم مقام معلم و علمی یکی از جهات بسیار مهم روش معلمی است و به واسطه ارتباطی که بین متعلم و معلم برقرار می‌شود اهمیت دارد؛ علاقه‌مندی و پدیری که در ارتباط بین استاد و شاگرد این ایجاد می‌شود منشأ تحولات بسیاری



است و پیش‌نیازی برای گسترش دانش آموزشی است. وی، ادامه داد: اگر شاگرد دل‌بسته استاد شده و مهربانی او را باور کند، قطعاً بیش از شرایط متعارف از او خواهد

می‌دهند که چرا علم بیاموزید؟ بخش موردنظر من این جمله است که علم بیاموزیم زیرا زیبایی است و گفت و گوی علمی جهاد است و می‌فرمایند خداوند به واسطه

رییس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان گفت: معلمان در جایگاه خود می‌توانند تأثیرگذاری بسیاری در سلوک جوانان و فرزندان ما داشته باشند. حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحسن شفیعی در آیین تجلیل از استادان نمونه آموزشی، استادان بازنشسته و گروه‌های آموزشی ممتاز این دانشگاه که در دانشکده علوم برگزار شد، ضمن بزرگداشت یاد شهید مطهری، گفت: دانشجویان سرمایه‌های ما هستند و ما به دلیل علاقه‌مندی به این نسل در دانشگاه گرد آمده‌ایم. وی اظهار کرد: روایتی از پیامبر اکرم (ص) وجود دارد که با یک فرمان حکیمانه صادر می‌شود ایشان توضیح



آمocht آن چنانی که به دانش آموزان و جوانان بر اساس فرامین دینی تکریم مقام معلم را توصیه می‌کنیم. رییس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان، اذعان کرد: امروزه دغدغه‌هایی برای نسل جوان داریم و همه ما گاهی در منظر پدر و مادر، مسئولان فرهنگی یا مسئولان آموزشی، گاهی مطالباتی از جوانان داریم و حال امروز آن‌ها را با دیروز خود مقایسه می‌کنیم. حجت الاسلام و المسلمین شفیعی، خاطر نشان کرد: برخی می‌گویند جوانان امروز از نصیحت خوش‌شان نمی‌آید اما این با فطرت انسانی سازگاری ندارد؛ چه بسا به روش و شکل انتقال مطلب ما نقد وارد باشد و باید راه مناسب را پیدا کنیم. تأثیر و جایگاه هیچ مرجع و نهادی در شکل‌گیری شخصیت جوانان بیشتر از معلم نیست. رییس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان تصریح کرد: اگر دهه سرآمدی آموزش را برگزار کرده و اساتید برتر را معرفی می‌کنیم، به نظر من باید سهم اساتید در شکل‌گیری شاگردان را نیز در نظر بگیریم. جوانان سرمایه‌هایی هستند که در اختیار اساتید می‌باشند. حجت الاسلام والمسلمین شفیعی گفت: معلمان و اساتید مردان آسمانی ما در زمین هستند. اساتید گرچه زمینی‌اند اما تکریم آن‌ها توصیه آسمانی دین ما است. در این آیین که با حضور دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، در پایان با اهدای هدایایی از برگزیدگان تجلیل به عمل آمد.

در آیین دهه سرآمدی آموزش دانشگاه؛

استادان نمونه، گروه‌های آموزش ممتاز و بازنشستگان دانشگاه تجلیل شدند



در آیین هفته سرآمدی آموزش که در دانشگاه علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، استادان نمونه کشوری این دانشگاه، استادان نمونه دانشگاه، گروه‌های آموزشی ممتاز و بازنشستگان، تجلیل شدند. اسامی این افراد بدین شرح است:

***گروه‌های آموزشی ممتاز:**

- دانشکده ادبیات و علوم انسانی گروه زبان و ادبیات فارسی در شاخه علوم انسانی
- دانشکده علوم گروه فیزیک در شاخه علوم پایه
- دانشکده کشاورزی گروه زراعت و اصلاح نباتات در شاخه کشاورزی و دامپزشکی
- دانشکده مهندسی علوم آب گروه سازه‌های آبی در شاخه مهندسی

***استادان نمونه کشوری و نمونه آموزشی کشوری:**

- دکتر منیژه شهنی بیلاق از دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی گروه روانشناسی
- دکتر سید محمود کاشفی پور دزفولی از دانشکده مهندسی علوم آب گروه سازه‌های آبی

***استادان بازنشسته دانشکده‌ها:**

- دکتر نصراله امامی از دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- دکتر عبدالمجید حیاتی از دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- دکتر محمود شکیب انصاری از دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- دکتر محمدعلی حسینی منش از دانشکده الهیات و معارف اسلامی

معارف اسلامی
 دکتر زاهد بیگدلی از دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی
 دکتر عزیزاله بهشتی از دانشکده علوم
 دکتر محمد کوتی از دانشکده علوم
 دکتر علی محمد فروغمند از دانشکده علوم
 دکتر عباس ترسلی از دانشکده علوم
 مهندس عبدالحق قدوسی از دانشکده علوم
 دکتر هوشنگ پور کاسب از دانشکده علوم زمین
 دکتر امیدعلی شهنی کرمزاده از دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر
 دکتر محمد جواد شیخ داودی از دانشکده کشاورزی
 مهندس علیرضا پشم فروش از دانشکده مهندسی
 دکتر یزدان مظاهری از دانشکده دامپزشکی



- *لیست استادان نمونه آموزشی دانشکده ها:**
- دکتر البرز آزرنگ از دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر گروه ریاضی
 - مهندس سمیه طاهری فر از دانشکده علوم ریاضی گروه علوم کامپیوتر
 - مهندس حجت اله سعادت فر از دانشکده هنر شوشتر گروه نقاشی
 - دکتر سیدمنصور مرعی از دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی گروه علوم تربیتی
 - دکتر عباس امان الهی از دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی گروه مشاوره
 - دکتر منوچهر جوکار از دانشکده ادبیات و علوم انسانی گروه زبان و ادبیات فارسی
 - دکتر مسعود نذری دوست از دانشکده زبان و ادبیات فارسی گروه زبان و ادبیات فرانسه
 - آقای مهدی حیاتی گروه معارف
 - دکتر مرتضی زرگر شوشتری دانشکده علوم گروه فیزیک
 - دکتر سعادت رستگارزاده دانشکده علوم گروه شیمی
 - دکتر حمید گله داری دانشکده علوم گروه زیست شناسی
 - دکتر فرج اله رحیمی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی گروه مدیریت
 - دکتر سیدعزیز آرمن اقتصاد و علوم اجتماعی گروه اقتصاد
 - دکتر محمد نوروزی اقتصاد و علوم اجتماعی گروه حقوق
 - دکتر عبدالنبی کوثریان دانشکده مهندسی گروه برق
 - دکتر محمدابراهیم مظهری دانشکده مهندسی گروه معماری
 - دکتر مرتضی بهبهانی نژاد دانشکده مهندسی گروه مکانیک
 - دکتر مهدی خراسانیان دانشکده مهندسی گروه مواد
 - دکتر هوشنگ پورکاسب دانشکده علوم زمین گروه زمین شناسی
 - دکتر محمدعلی فیروزی دانشکده علوم زمین گروه جغرافیا
 - دکتر صدیقه حیدری نژاد دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی گروه مدیریت برنامه ریزی ورزشی
 - دکتر محمدحسین گنجی دانشکده الهیات و معارف اسلامی گروه فلسفه و حکمت اسلامی
 - دکتر موسی مسکرباشی دانشکده کشاورزی گروه فیزیولوژی گیاهی
 - دکتر اسمعیل خالقی دانشکده کشاورزی گروه باغبانی
 - دکتر معصومه ضیایی دانشکده کشاورزی گروه گیاهپزشکی
 - دکتر رحیم پیغان دانشکده دامپزشکی گروه علوم درمانگاهی
 - دکتر مسعود قربانپور دانشکده دامپزشکی گروه پاتوبیولوژی
 - دکتر کاوه خزائیل دانشکده دامپزشکی گروه علوم پایه
 - دکتر عبدالعلی ناصری دانشکده علوم آب گروه آبیاری و زهکشی
 - در پایان این آیین با اهدای هدایایی از برگزیدگان تجلیل به عمل آمد.

■ آیین تجلیل از معلمان مجتمع آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد ■

معلمانی اسست که برای تربیت فرزندانشان از هیچ تلاشی فروگذار نیستند.

جمشید کمایی معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان نیز بیان کرد: خوشبختانه مجتمع آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز از کیفیت بالایی برخوردار است. وی افزود: با توجه به حضور مدیران، دبیران و نیروی انسانی مجرب و توانمند و با بهره گیری از توان و پشتوانه علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، مدارس دانشگاه می توانند به مدارس الگو در سطح استان تبدیل شوند.

در این آیین، با اهدای هدایایی از معلمان و پرسنل مدارس دانشگاه شهید چمران اهواز، تجلیل به عمل آمد.



با حضور دکتر عبدالله پارسا معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، جمشید کمایی معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان و جمعی از مدیران این اداره کل، آیین تجلیل از معلمان مجتمع آموزشی مدارس این دانشگاه برگزار شد.

در این آیین که در سالن اجتماعات دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی این دانشگاه برگزار شد، دکتر پارسا ضمن قدردانی از تلاش معلمان پایه های مختلف مدارس این دانشگاه عنوان کرد: این مراسم برای تقدیر از زحمات بی ریبای



■ در آیینی با حضور معاون اول رئیس جمهور؛

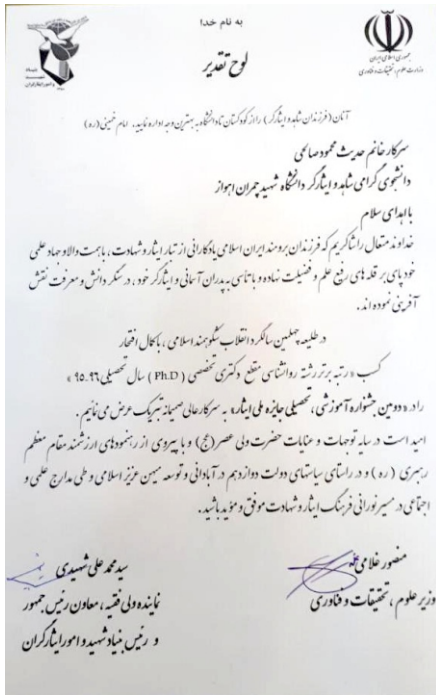
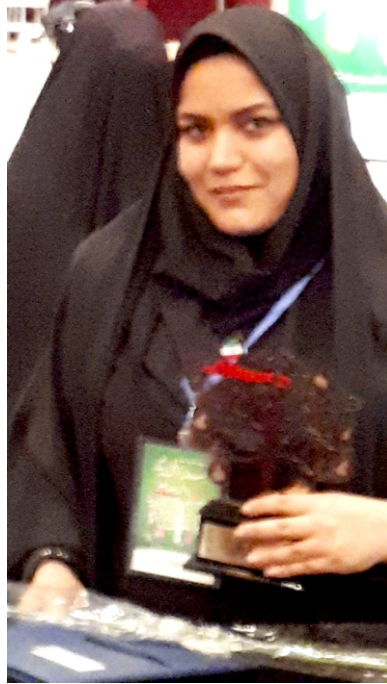
دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز در جشنواره آموزشی، تحصیلی جایزه ملی ایثار تقدیر شد

در آیین اختتامیه دومین جشنواره آموزشی، تحصیلی جایزه ملی ایثار که با حضور دکتر اسحاق جهانگیری معاون اول رئیس جمهور برگزار شد از حدیث محمود صالحی دانشجوی شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، تقدیر شد.

در این آیین که در دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تهران برگزار شد، حدیث محمود صالحی رتبه برتر رشته روان‌شناسی مقطع دکتری تخصصی (phd) سال تحصیلی ۹۶-۹۵ را کسب کرد.

دانشگاه شهید چمران اهواز کسب این موفقیت را به این دانشجوی پرتلاش، خانواده، استادان و جامعه علمی استان تبریک گفته و برای وی آرزوی موفقیت بیش از پیش در تمامی عرصه‌های علمی را دارد.

در این جشنواره از افراد دارای رتبه‌های برتر تحصیلی که از خانواده‌های معظم شهدا و ایثارگران هستند، قدردانی شد.



■ رئیس انجمن علمی انرژی بادی ایران:

۲۰ درصد از کل آلاینده‌های کشور ناشی از نیروگاه‌های حرارتی است

حال افزایش بوده و در سال ۲۰۱۶ نزدیک به ۵۵ هزار مگاوات یعنی برابر پیک بار یک سال ایران در یک سال به ظرفیت انرژی بادی در جهان افزوده‌شده و این روندی افزایش است.

اورعی میرزمنانی، تصریح کرد: منحنی سرمایه‌گذاری اروپا در ده سال اخیر در انرژی‌های مختلف نشان می‌دهد در انرژی‌های فسیلی تغییری چندانی نبوده اما در انرژی هسته‌ای از چهار سال قبل تاکنون کاهش قابل توجهی داشته و نکته قابل توجه این است که هیچ‌کدام از انرژی‌های تجدیدپذیر نرخ رشدی مانند باد نداشته‌اند.

وی ادامه داد: در ایران ظرفیت منصوبه حدود ۷۷ هزار مگاوات است و پیک بار در سال گذشته حدود ۵۵ هزار مگاوات و ظرفیت منصوبه باد بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ مگاوات است.

استاد دانشگاه صنعتی شریف تصریح کرد: واقعیت این است که توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر امروز به مراتب فراتر از تولید انرژی الکتریکی است؛ از یک منظر مسئله زیست‌محیطی را باید بررسی کنیم و واقعیت این است که با معضلات زیادی مواجه‌ایم و از آن بدتر اینکه مواجه

درصد از کل انرژی الکتریکی مصرفی جامعه اروپا از باد تأمین شود و الان لایه کرده و با مذاکرات با شرکت‌های دنیا اعلام کرده‌اند امروز سهم صنعت انرژی بادی در اقتصاد جامعه اروپا ۳۶ میلیارد یورو شده که ۲۶۳ هزار اشتغال مستقیم ایجاد کرده است.

وی افزود: از آنجایی که صنعت انرژی بادی نقش مؤثری در اقتصاد دارد، یک ماه پیش پارلمان اروپا تصویب کرد که این سهم به ۳۵ درصد برسد که قابل توجه است.

اورعی میرزمنانی، گفت: کشور ترکیه که به لحاظ جمعیتی و اقلیمی مشابه کشور ایران است اقدامات خود در حوزه انرژی‌های بادی را بعد از ما آغاز کرد و امروز شش هزار و ۵۰۰ مگاوات انرژی بادی متصل به شبکه دارد؛ جالب اینکه کمتر از یک سال قبل وزارت انرژی ترکیه قانونی را ابلاغ کرد که از این پس دو سوم مجوزهایی که برای نیروگاه تولید انرژی الکتریکی صادر می‌شود فقط می‌تواند تجدیدپذیر باشد و این روند در تمامی دنیا در دست انجام است.

استاد دانشگاه صنعتی شریف ادامه داد: با نگاهی به جهان در یک دوره ده‌ساله انرژی بادی ظرفیت محسوب کل در

رئیس انجمن علمی انرژی‌های بادی ایران با اشاره به اینکه توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر امروز فراتر از تولید انرژی الکتریکی است، اظهار کرد: آمار وزارت نیرو نشان می‌دهد که نزدیک به ۲۰ درصد از کل آلاینده‌های کشور ناشی از کار نیروگاه‌های حرارتی است.

دکتر سیدهاشم اورعی میرزمنانی در یازدهمین همایش استانی انرژی‌های بادی که در دانشکده مهندسی برگزار شد، بایان اینکه باید بپذیریم که دوران نفت و گاز برای تولید انرژی الکتریکی به سر آمده است، گفت: یکی از ویژگی‌های پروژه‌های بادی و مشابه آن، سرمایه‌بر بودن آن‌ها است و اگر بخواهیم برنامه ششم توسعه را در بخش انرژی تجدیدپذیر اجرا کنیم، سالی شش هزار میلیارد تومان باید سرمایه‌گذاری شود.

وی افزود: چندی پیش بانک جهانی اعلام کرد که هیچ پروژه‌ای برای نیروگاه غیر تجدیدپذیر فاینانس نخواهد کرد و این خبر بسیار مهمی برای پروژه‌های سنگین در کل دنیا است.

رئیس انجمن علمی انرژی‌های بادی ایران ادامه داد: پارلمان اروپا تصویب کرده بود که تا سال ۲۰۳۰، ۲۷



خواهیم بود. اورعی میرزمانی بابیان اینکه وزارت نیرو ایران تمام هم‌وغم خود را برای توسعه نیروگاه‌های حرارتی گذاشته است، تصریح کرد: این وزارت اعلام کرد که تا پایان دولت دوازدهم، چهار هزار مگاوات نیروگاه بادی و خورشیدی خواهیم داشت. وی با اشاره به نقش صنعت انرژی بادی در اقتصاد کشور، گفت: در بررسی که در انجمن انجام دادیم، ۱۳ پارامتر

موردنظر قرار گرفت که توسعه صنعت انرژی بادی در اقتصاد کشور، ایجاد اشتغال، جلوگیری از مهاجرت، امنیت مناطق مرزی، پدافند غیرعامل، برقراری توازن اقتصادی در نقاط مختلف کشور و... نقش ایفا می‌کند و مسئله فراتر از تولید انرژی الکتریکی است. اورعی میرزمانی در خصوص سرمایه‌گذاری خارجی، عنوان کرد: پروژه‌های تجدیدپذیر در ایران از جذابیت اقتصادی بسیار خوبی برخوردارند و ریسک سرمایه‌گذاری در ایران

از یک تا ۱۰، نمره پنج را دارد. مشکل کار اینجا است که بین تخصیص اعتبار و جذب آن در کشور فاصله است. همچنین دکتر ریسبک استاد دانشگاه صنعتی برلین به بیان نکاتی درباره انرژی‌های تجدیدپذیر در دنیا و کشور ایران پرداخت. در این نشست که با حضور استادان و دانشجویان دانشکده مهندسی همراه بود، میزگرد تخصصی و پرسش و پاسخ و همچنین دو کارگاه آموزشی نیز برگزار گردید.

■ عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز استاد سرآمد آموزشی کشور شد ■

دکتر سید محمود کاشفی پور عضو هیئت‌علمی گروه سازه‌های آبی دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان استاد سرآمد آموزشی کشور معرفی و مورد تقدیر قرار گرفت. در سومین همایش ملی آموزش عالی کشور که با حضور دکتر شریعتی نیاسر معاون آموزشی وزیر علوم تحقیقات و فناوری در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، ۱۱ استاد به عنوان استادان سرآمد آموزش کشور از دانشگاه‌های مختلف، تقدیر شدند. دکتر کاشفی پور عضو هیئت‌علمی گروه سازه‌های آبی دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید

پس‌از آن در سال ۱۳۶۴ برای ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در همین رشته به دانشگاه شیراز وارد

داشته است و بیش از ۱۶۰ مقاله از این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز در مجلات علمی به چاپ رسیده.



همچنین بیش از ۱۹۰ مقاله از دکتر کاشفی پور در کنفرانس‌های علمی خارجی ارائه گردیده است. از جمله جوایز و افتخارات علمی دکتر کاشفی پور می‌توان به دانشجوی رتبه اول فارغ‌التحصیل سال ۱۳۶۴، محقق نمونه دانشگاه در سال ۱۳۷۴، شش دوره پژوهشگر برتر دانشگاه، پژوهشگر برتر دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی استان خوزستان در سال ۱۳۹۳، استاد نمونه آموزشی

شد و پس از فارغ‌التحصیلی مقطع دکتری را در رشته هیدرولیک گروه سیویل دانشکده مهندسی دانشگاه کاردیف انگلستان به پایان رساند و از رساله خود با عنوان مدل‌سازی جریان و آلودگی برای سیستم‌های رودخانه‌ای دفاع کرد. وی تاکنون سه کتاب را ترجمه نموده و تألیفاتی نیز

دانشکده علوم آب در سال ۱۳۹۶ و مدیر برتر قطب علمی کشور در زمینه آب و... اشاره کرد. وی همچنین مدیر چهارمین دوره قطب علمی مدیریت بهره‌برداری از شبکه‌های آبیاری و زه‌کشی دانشگاه شهید چمران اهواز می‌باشد.

■ عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز خواستار شد: ■

بسترهای لازم برای تشویق سرمایه‌گذاران صنعت انرژی‌های تجدیدپذیر در استان فراهم شود عضو هیئت‌علمی گروه برق دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز خواستار فراهم شدن بسترهای لازم برای تشویق سرمایه‌گذاران صنعت انرژی‌های

تجدیدپذیر از سوی مسئولان استان خوزستان شد. دکتر محسن صنیعی در همایش استانی «توسعه انرژی بادی» که در دانشکده مهندسی برگزار شد، اظهار کرد: پیمان‌های متعدد بین‌المللی از جمله پیمان کیوتو و پیمان پاریس، همه کشورها را ملزم کرده که تولیدات

گلخانه‌ای را به حداقل برسانند و این مسئله تمامی دست‌اندرکاران صنعت انرژی را بر آن داشته که از نعمت لایزال انرژی‌های تجدیدپذیر، بهره‌برداری کنند. وی افزود: تجدیدپذیر بودن، در دسترس و نامحدود بودن مشخصه‌های این انرژی‌ها است که خداوند در



کشور متأسفانه سهم تولید این انرژی حدود پنج‌دهم درصد کل ظرفیت توان الکتریکی منصوبه کشور است. صنیعی با اشاره به اینکه تولید این نوع انرژی در استان خوزستان نیز بسیار کم و در حد یک مگاوات است، افزود: این میزان نسبت به کل کشور و حتی استان‌های دیگر نیز نسبت پایین است؛ این نکته را نیز باید افزود که قراردادهای بسیاری برای گسترش انرژی‌های تجدیدپذیر در استان منعقد شده و ضروری است مسئولان استان زمینه‌های لازم برای تشویق سرمایه‌گذاران صنعت انرژی‌های تجدیدپذیر را فراهم آورند.

این نشست با سخنرانی دکتر ریسبک استاد دانشگاه صنعتی برلین و دکتر اورعی رئیس انجمن علمی انرژی بادی ایران و استاد دانشگاه صنعتی شریف همراه بود. از جمله برنامه‌های این نشست می‌توان به برگزاری میزگرد تخصصی چالش‌های سرمایه‌گذاری در انرژی‌های تجدیدپذیر ایران و برگزاری دو کارگاه آموزشی معرفی تکنولوژی‌های توربین بادی و معرفی فعالیت‌های مرکز توسعه فناوری توربین بادی پژوهشگاه نیرو اشاره کرد.



مگاوات شبکه خوزستان در تابستان امسال خواهیم گذشت، این افسوس به ذهن می‌آید که‌ای کاش در سال‌های گذشته از انرژی‌های تجدیدپذیر باد و خورشید استفاده کرده و گسترش می‌دادیم به طوری که سهمی قابل‌ملاحظه از این پیک بار را می‌توانستیم به انرژی‌های تجدیدپذیر بدهیم.

وی در بخش دیگری از صحبت‌های خود با اشاره به برگزاری یازدهمین نشست توسعه انرژی باد ایران، اظهار کرد: این نشست باهدف بررسی پتانسیل‌های انرژی‌های باد در ایران خصوصاً استان خوزستان برگزار می‌شود. عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: علی‌رغم پتانسیل‌های فراوان انرژی‌های تجدیدپذیر در

طبیعت به ما ارزانی داشته است؛ از سوی دیگر مهم‌ترین شاخصه این انرژی‌ها پراکندگی آن‌ها در طبیعت و در نتیجه امکان بهره‌برداری به عنوان منابع تولید پراکنده است به طوری که بتوان آن‌ها را در نزدیک‌ترین مکان به بارهای الکتریکی مورد بهره‌برداری قرارداد و در نتیجه سرمایه‌گذاری‌های کلان را در توسعه خطوط انتقال و توسعه شبکه سنتی به حداقل رساند.

عضو هیئت‌علمی گروه برق دانشکده مهندسی، ادامه داد: آنچه این روزها باید دغدغه همه سیاست‌گذاران کشور باشد این است که دوره نفت در حال پایان رسیدن است و اگر بسیاری از نیروگاه‌های ما با مبنای سوخت‌های فسیلی است، لازم است هر چه سریع‌تر به سمت گسترش انرژی‌های تجدیدپذیر و استفاده از این منابع لایزال الهی پیش رفت.

صنیعی با اشاره به خشک‌سالی‌های اخیر عنوان کرد: این روزها که خشک‌سالی یکی از دغدغه‌های همه دست‌اندرکاران صنعت برق این است که چگونه از پیک بار حدود ۵۸ هزار مگاوات کشور و حدود ۹ هزار

■ استاد تاریخ دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: ■

هزاران سند و گزارش در تأیید نام خلیج فارس وجود دارد

است؛ مقدسی در کتاب احسن التقاسیم بیان می‌کند، این دریا بحر فارس است زیرا متعلق به آن‌ها است و در سراسر دریا کشتی‌های پارسی تردد دارد.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: دکتر فتوحی در مقاله‌ای در مجله بخارا عنوان می‌کند دانشمندی پاکستانی وقتی متنی متعلق به شش‌م هجری قمری را چاپ می‌کند هر جا نام خلیج فارس ذکر شده به خلیج عربی برگردانده است و ایشان در مقاله خود نسخه خطی آن متن را نشان داده است.

جلیلیان، گفت: به نظر می‌رسد افراد دیگری این صدا را در گوش هم‌کیشیان عرب ما در جنوب خلیج فارس خوانده‌اند و آن‌ها کسی نیستند جز بریتانیایی‌ها و انگلیسی‌ها؛ تردید ندارم که در روان‌شناسی اجتماعی این مسئله را برای ما ساخته‌اند که همگی دچار توهم توطئه هستیم؛ البته می‌دانیم این توهم وجود دارد اما کشف این مسئله که توهم توطئه وجود دارد به معنای این نیست که توطئه‌ای صورت نمی‌گیرد.

وی، اظهار کرد: ایرانیان در مسائل ملی خود بسیار

وی، افزود: توهین به احساسات و عواطف تاریخی یک ملت موجب آزدگی می‌گردد و واکنش‌های احساسی را در پی دارد؛ اینکه می‌بینیم در فضای مجازی از خلیج همیشه فارس استفاده می‌شود نشان از آزدگی یک ملت است.

عضو گروه تاریخ دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: اندیشمندان ما در سال‌های گذشته کتاب‌ها و مقالاتی در این باره نوشته‌اند؛ ایران در دهه‌های گذشته نه تنها دچار محاصره اقتصادی، سیاسی و ... شده است بلکه محاصره فرهنگی و نوعی جنگ و جدال بسیار آشکار را نیز داشته است.

جلیلیان درباره اهداف پشت پرده این مسائل، گفت: همه جهانیان می‌دانند که از روزگار هخامنشیان که پارس‌ها حکومت می‌کردند و استان فارس به نام آن‌ها مزین می‌شود، دریای پهناوری که در کنار آن‌ها قرار داشته، دریای پارس نام نهاده می‌شود.

وی، عنوان کرد: دلیل این مسئله حضور پررنگ ایرانیان و فرمانروایی آن‌ها در دریاها بوده است و این مسئله تا قرن چهارم و پنجم هجری قمری نیز ادامه داشته



عضو



بردار بوده‌اند و بیش از این نیاز نیست و باید از هویت ملی خود دفاع کنیم؛ تغییر نام خلیج فارس صرفاً تغییر یک نام نیست و آن‌ها هویت ایرانیان را نشانه گرفته‌اند. استاد تاریخ دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: تا پیش از سال ۱۹۶۰ هیچ‌گونه مطالبی درباره اینکه نام این دریا چیز دیگری بوده است، وجود ندارد. البته ۳۰

سال قبل در دهه ۱۹۳۰ یکی از جاسوسان بریتانیا در بحرین پرونده‌ای را تحویل وزارت امور خارجه داد تحت عنوان تغییر نام خلیج فارس؛ دولت بریتانیا در آن زمان این مسئله را دنبال نکرد اما این موضوع برای برخی کشورهای عربی اهمیت داشت. وی یادآور شد: از همگان می‌خواهیم کوچک‌ترین

مسامحه‌ای را در این کار نپذیرند و بیش از پیش فارغ از مسئله احساسی پژوهش‌هایی را انجام داده تا بتوان با زبان علم پاسخ این موضوع را داد. گردآورنده کتاب خلیج فارس در پایان گفت: این کتاب شامل ۹ مقاله از استادان صاحب‌نظر در حوزه خلیج فارس است.

■ معاون آموزشی دانشگاه تاکید کرد؛

تقویت ارزش‌های ملی تعلق خاطر نسل جوان را در پی خواهد داشت



معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: در کنار تمام تلاش‌هایی که توسط نهادها و افراد مختلف صورت

می‌گیرد ما معلمان و متولیان امر آموزش و پرورش نیز باید سعی کنیم از طریق تقویت ارزش‌های ملی و بها دادن به آن‌ها دست به عملی ارزشمند در راستای تقویت تعلقات نسل جوانمان بزنیم تا نسل آینده مانند نسل قبل میراثدار تاریخ و فرهنگ این کشور باشند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در آیین گرامی داشت روز ملی خلیج فارس که در دانشکده ادبیات و علوم انسانی این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: واژه وطن و میهن در طول تاریخ همیشه نماد و نشانه اشتراکات ارزشی و منافع بوده که مجموعه‌ای از انسان‌ها

را بنا بر شرایطی تحت عنوان یک ملت گرد هم آورده است تا در قالب مرزهای جغرافیایی برای خود هویتی ترسیم نمایند و این هویت در طی سال‌ها به بخشی از وجود و شخصیت آن مردم تبدیل شده است. وی افزود: در طول تاریخ جنگ‌های بسیار زیاد و طولانی با توجیهی به نام میهن‌پرستی و هویت رخ داده است؛ هویتی که اگر از ملتی سلب می‌شد موجودیت آن‌ها نابود می‌گردید، هرچند جنگ همیشه بدترین راه است و راه‌های بسیاری دارد که می‌توان با بهرمندی از این راه‌ها هویت یک ملت را حفظ و به نسل‌های آینده منتقل کرد. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: یکی از این راه‌ها آموزش است که می‌تواند در تمامی سطوح صورت گیرد؛ ارزشی و اهمیت انسجام اجتماعی به عنوان عنصر و مؤلفه‌ای ماندگار برای یک ملت بر کسی پوشیده نیست و این انسجام را باید از طریق یک سری باورهای مشترک به دست آوریم به خصوص ملتی مانند ایران که از قومیت‌های مختلف شکل گرفته و هر کدام دارای هنرهای خاص خود هستند و برای ایجاد این همبستگی نیاز به ایجاد باورهای

مشترک است. پارسا، عنوان کرد: نمادهایی مانند پرچم، زبان و... وجود دارد اما گاهی بخش‌هایی از مرزهای جغرافیایی در مقاطعی از تاریخ بیشتر اهمیت می‌یابد، نه به دلیل جنبه اقتصادی که دارند و اینکه بخشی از مملکت هستند و تمامیت ارزی یک کشور را شکل می‌دهند بلکه به دلیل اینکه نادیده گرفتن و آسیب رسیدن به آن قسمت به معنی آسیب رسیدن به حیات و شخصیت ما است. وی در پایان، اضافه کرد: یکی از این نمونه‌ها خلیج فارس است که امروز تنها یک مرز و منبع اقتصادی نیست بلکه بخشی از وجود یا همه وجود ما است و برای همین امروزه با تمام توان نسبت به وجب به وجب خاکمان عشق می‌ورزیم و به‌طور خاص در این برهه از تاریخ برای ما این بخش از مرزها اهمیت بسیاری یافته است. در این آیین که با حضور مسئولان، اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار گردید، از کتاب «خلیج فارس» که به همت دکتر جلیلیان عضو هیئت‌علمی گروه تاریخ دانشکده ادبیات و علوم انسانی این دانشگاه گردآوری شده است، رونمایی شد.

■ به مناسبت روز جهانی موزه و میراث فرهنگی؛

مدیر موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز به تشریح وضعیت این موزه پرداخت

درخواست تأسیس موزه در دانشگاه شهید چمران اهواز، ابتدا در سال ۱۳۷۷ از سوی گروه زیست‌شناسی دانشکده علوم و سپس سایر مسئولین دانشگاه با عنوان موزه تاریخ طبیعی مطرح گردید و سپس با راهاندازی یک اتاق تاکسیدرمی کار خود را آغاز و به‌طور پراکنده شروع به تولید نمونه کرد.

در اواخر سال ۷۷ با تعیین سرپرست موزه این واحد رسماً زیر نظر معاونت پژوهشی دانشگاه قرار گرفت اما به دلیل محدودیت‌های مالی، تلاش‌های زیادی در جهت جذب

نقدینگی و امکانات مختلف رفاهی از ادارات، سازمان‌ها، نهادها و ارگان‌های گوناگون استان و مسئولین کشوری صورت گرفت و همزمان با آماده سازی نمونه‌ها، تمهیدات لازم نیز جهت بهینه‌سازی ساختمان موزه در نظر گرفته شد. بنایی که برای تأسیس موزه مورد تصویب قرار گرفت ضلع غربی طبقه همکف ساختمان کتابخانه مرکزی بود که به دلیل عدم نیاز کتابخانه آن زمان از آن استفاده نمی‌شد. علاوه بر نوسازی کامل این فضا که بالغ بر ۲۰۰۰ مترمربع مساحت دارد به علت نوع کاربری موزه منظره سازی، نورپردازی، نقاشی دیوارها، نصب تجهیزات مختلف نمایشی

و ایمنی ساختمان و همچنین ساخت قفسه‌های جایگزینی مناسب نمونه‌ها نیز با موفقیت به سرانجام رسید و پس از گذشت حدود ۵ سال کار و تلاش مداوم، فاز اول این مرکز شامل حیات وحش و تاریخ طبیعی، انواع حشرات اتاله و حیوانات تاکسیدرمی شده، فیزیک کلاسیک، سیر تحول تکنولوژی، آشنایی تجسمی و تئوری با دانشمندان طراز اول جهان در آذرماه سال ۱۳۸۲ مصادف با هفته پژوهش و با حضور مسئولین وقت دانشگاه رسماً افتتاح گردید و آغاز به کار نمود. مدت کوتاهی پس از آن، فاز دوم موزه نیز با بخش‌های



مختلف علوم پزشکی که خود مشتمل بر واحدهای آسیب‌شناسی، سرطان‌شناسی، تشخیص انواع بیماری‌ها، باکتری‌شناسی، ویروس‌شناسی، قارچ‌شناسی، انگل‌شناسی، خون‌شناسی، جنین‌شناسی، اسکلت‌شناسی، سلول‌شناسی، آناتومی، ژنتیک، قلب و عروق، آزمایشگاه تست‌های پزشکی و بهداشت عمومی به مجموعه اضافه گردید.

پس‌ازآن نیز راه‌اندازی بخش فیزیکی مدرن با زیرمجموعه‌های نور، شکست نور، لیزر، صوت، شکست صوت، الکتروسیستینه، الکترومغناطیس، انرژی پلاسما، انرژی‌های بدن، خطاهای حواس پنج‌گانه، آینه‌های چندبعدی، کوانتوم، شکافت اتمی، یونیزاسیون الکترونی و سایر بخش‌های کاروان صداوسیما، دستگاه‌های چاپ و انتشارات قدیمی و ماکت بسیار بزرگ خرمشهر در زمان جنگ موجب توسعه هر چه بیشتر موزه گردید و از عنوان موزه تاریخ طبیعی به موزه علم و طبیعت تغییر نام یافت؛ لذا به واسطه همین تلاش‌های وقفه‌ناپذیر و گسترش وسیع فعالیت‌های کمی و کیفی مرتبط با نوآوری‌ها و نمونه‌ها و ارباب‌رجوع، در اولین همایش سراسری موزه‌های علوم و تاریخ طبیعی که به پیشنهاد نوآورانه مسئولین خود این واحد برای اولین بار در سطح کشور در تاریخ ۲۹ اردیبهشت‌ماه ۱۳۸۳ در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار گردید به اتفاق آرا کلیه مسئولین موزه‌ها و خانه‌های علم کشور و برخی از معاونین وزاری وقت، عنوان دبیرخانه‌ی دائم موزه‌های علوم و تاریخ طبیعی کشور را به موزه دانشگاه اعطا نمودند که فعالیت‌های گسترده دیگری نیز در همین زمینه دارد.

این واحد در راستای فرهنگ‌سازی آموزشی، تحقیقی و تولید علم و فن‌آوری و توسعه آن و خلق انواع ابداعات و اختراعات کشوری و بین‌المللی و مطرح نمودن ایده‌های نو، علاقه‌مندان و مخاطبین بسیاری در میان کلیه اقشار و مقاطع تحصیلی و عموم مردم دارد و به همین جهت در ردمبندی علمی و تکنیکی علاوه بر جای گرفتن در بین ۱۰ موزه برتر کشور به موفقیت‌های عظیم دیگری نیز در میان نوجوانان و جوانان که سرمایه این مملکت هستند، دست‌یافته است.

به مناسبت روز جهانی موزه و میراث فرهنگی دکتر بیژن برازنده رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرنگار روابط عمومی این دانشگاه، اظهار کرد: روز جهانی موزه در سطح جهانی برای ارتقاء سطح موزه در بینش و افکار عمومی اهمیت بسیاری دارد؛ تا سال‌ها قبل تصور مردم از موزه جایی در حد یک مجموعه ساکن و دارای آثار باستانی بود که این باور در کشورهای پیشرفته تغییر کرده و موزه‌ها به صورت تفکیک‌شده در بخش‌های مختلف فعالیت دارند.

وی افزود: مسئله دیگر تعجب تمامی مراجعه‌کنندگان از

ازجمله بافت‌شناسی، خون‌شناسی، میکروبی‌شناسی، اطلاعات بهداشتی، بزرگ‌ترین کلکسیون اطلس رنگی میکروبی‌های بدخیم است. همچنین بزرگ‌ترین کلکسیون بیماری‌های بدخیم به صورت انواع بافت‌های سرطانی در این مجموعه وجود دارد که متأسفانه به دلیل گرما و نامطلوب بودن وضعیت هوا در سال قبل برخی از بافت‌ها تخریب شد و توانستیم بخش‌هایی را نجات دهیم.

وی، بیان کرد: از کارکردهای دیگر، بخش فوق‌انجام برخی از تست‌های پزشکی است که بالأخص برای دانشجویان و دانش‌آموزان این تست‌ها بصورت داوطلبانه و رایگان انجام می‌شود و مورد استقبال بسیار زیاد قرار می‌گیرد. بخش فیزیکی مدرن نیز شامل دستگاه‌های متفاوت و اختراعات زیادی ازجمله آزمایش‌های لیزر، شکست صوت، شکست نور، امواج مافوق صوت، شکافت هسته‌ای، تله‌پاتی و... است. رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: می‌توان گفت در هیچ‌کدام از موزه‌های کشور بخش اورژانس پزشکی وجود ندارد که این بخش به دلیل مراجعات بسیار زیاد دانش‌آموزان، دانشجویان و کلیه مراجعین برای جلوگیری از انواع سوانح و اتفاقات ناخواسته و ناگوار ایجاد شد تا اگر حادثه‌ای برای فردی رخ دهد بتوان درمان اورژانسی و اولیه را انجام داد.

برازنده، اضافه کرد: در دورهای دانش‌کنده زمین‌شناسی تمامی سنگ‌های خود را به صورت امانت به موزه داده بود که الان بخشی از این سنگ‌ها برگشت داده شده و بخش دیگری در موزه باقی‌مانده است؛ ماکت خرمشهر در دوران جنگ، اختراعات به ثبت رسیده در حوزه ریاضی، الکترومغناطیس، فیزیک، الکتروسیستینه، الکترونیک و... بزرگ‌ترین پیکره متحرک و تمام الکترونیک قلب و عروق انساندر جهان که بیش از ۶۰۰ بیماری را نشان می‌دهد، کتابخانه، بخش سبیر تحول تکنولوژی و... از دیگر بخش‌های موزه است. همچنین با هماهنگی‌های انجام‌شده با اداره چاپ دانشگاه شهید چمران اهواز مقرر شد برخی از دستگاه‌های چاپ قدیمی این اداره به موزه دانشگاه منتقل شود.

وی در پایان، بیان کرد: کار در موزه منحصر به تایم اداری نیست؛ این کار بدون چشم‌داشت مالی است و باید حتماً علاقه‌ای در وجود فرد باشد که بتواند در این محیط فعالیت کند. با این وضعیت یکی از درخواست‌ها از مسئولان دانشگاه این است که بیش از پیش به این مجموعه اهمیت دهند زیرا موزه به لحاظ ابعاد علمی و مراجعه دانش‌آموزان و دانشجویان جزو افتخارات دانشگاه شهید چمران اهواز و کشور محسوب می‌شود و از سوی دیگر هم می‌تواند برای این دانشگاه درآمدزا باشد. مشکلاتی در موزه وجود دارد ازجمله کمبود امکانات آزمایشگاهی، رفاهی، تجهیزات و... که امیدواریم مسئولان دانشگاه همکاری‌های بیشتری در این زمینه داشته باشند.

ظرفیت‌های موزه دانشگاه است و امیدواریم روزی همایشی با عنوان «موزه مدرسه دوم دانش‌آموزان و دانشجویان» را برگزار کنیم.

رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: در سال ۱۳۸۳ به این مسئله اندیشیده شد که همچون سایر تخصص‌ها همایشی نیز درباره موزه برگزار شود؛ با پیگیری‌های مسئولان وقت برای نخستین بار در سطح کشور این همایش سراسری با موضوع موزه‌های علوم در همین دانشگاه برگزار شد و به تبع آن با ایده گرفتن از این رخداد مهم در سال‌های بعد شهرهای دیگر نیز این همایش را به صورت متناوب برگزار کردند و موزه‌های علمی بیشتر مورد توجه کلیه اقشار تحصیلی در همه سنین و مقاطع تحصیلی قرار گرفت.

برازنده درباره موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: بخش طبیعت موزه به بخش حیوانات اختصاص دارد که عموماً لاشه‌های حیوانات به صورت هدایی و یا خریداری‌شده، پس از انجام فرآیندی در موزه نگهداری می‌شود. باوری نادرست وجود دارد که مردم تصور می‌کنند این حیوانات در موزه کشته‌شده و به صورت تاکسیدرمی درمی‌آیند درحالی‌که تمامی حیوانات پس از تلف شدن به موزه تحویل داده می‌شود و این مرکز در راستای حفاظت از محیط زیست حتی یک مورچه را نیز از بین نمی‌برد.

وی، تصریح کرد: باور اشتباه دیگر مردم درباره خشک کردن حیوانات این است که حیوانات با برق خشک می‌شوند، درحالی‌که این حیوانات در فرآیندی پیچیده تمامی امعاء و احشاء آن‌ها خارج‌شده و طی مراحل دیگر به صورت تاکسیدرمی یا پرآرایی درمی‌آید. همچنین انواع کندوهای عسل دانش‌کنده کشاورزی که نتیجه سال‌ها تلاش و کوشش آن‌ها است پس از اهدا از سوی استادان گروه حشره‌شناسی در موزه طبیعت قرار داده شده است.

رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، درباره سئال علم این موزه، گفت: بیش از ۴۰ اختراع در موزه ثبت‌شده و ۵۰ اختراع دیگر نیز در مرحله ثبت است؛ هدف از فعالیت‌های شبانه‌روزی این مجموعه این است که دستگاه‌هایی که اختراع می‌شود به سود مردم و جامعه باشد. در بخش فیزیکی نیز حدود ۲۰۰ آزمایش فوق‌مدرن در حد دانشمندان برگزار می‌گردد.

برازنده اظهار کرد: یکی از بخش‌های بسیار مهم موزه، علوم پزشکی است که شامل تمامی رشته‌های زیرمجموعه



■ در حکمی از سوی معاون وزیر علوم؛ ■

دکتر علم به سمت سرپرست «معاونت امور دانشجویان داخل» سازمان امور دانشجویان کشور منصوب شد

در حکمی از سوی دکتر مجتبی صدیقی رئیس سازمان امور دانشجویان و معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمدرضا علم عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز به سمت سرپرست «معاونت امور دانشجویان داخل» این سازمان، منصوب شد. در متن این حکم آمده است:



نظر به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی و به موجب این حکم به سمت سرپرست «معاونت امور دانشجویان داخل» سازمان امور دانشجویان منصوب می شوید.

رجاء و ائق دارم که بر اساس راهبردهای دولت تدبیر و امید، اهداف، خط‌مشی‌ها و برنامه‌های کلان سازمان امور دانشجویان و همکاری و همیاری دانشگاهیان در ایجاد وحدت رویه و ارتقاء کمی و کیفی هرچه بیشتر امور حوزه معاونت داخل، گام‌های مؤثر و مفیدی

دارم. گفتنی است دکتر محمدرضا علم عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید چمران اهواز گروه تاریخ‌داری مدرک کارشناسی تاریخ عمومی از این دانشگاه است. وی همچنین دوره کارشناسی ارشد را در رشته تاریخ معاصر ایران در دانشگاه تهران و دکتری را نیز در رشته تاریخ سیاسی معاصر ایران در دانشگاه شهید بهشتی به پایان رساند. انقلاب اسلامی در اهواز، سهم فرهنگ سیاسی ایران در ناپایداری احزاب، مبارزات بی‌شکست (تحلیلی بر جنبش دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، آخرین روزهای دربار شاه و... از جمله تألیفات این عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز است. وی تاکنون سه دوره ریاست دانشکده زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز را نیز بر عهده داشته است.

بر خواهید داشت. توفیق روز افزودن جنابعالی را در انجام شایسته مأموریت محوله و خدمت‌گزاری به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران از درگاه خداوند منان مسألت

■ با مرکزیت دانشگاه شهید چمران اهواز؛ ■

مرحله نیمه‌نهایی بیست و سومین المپیاد علمی دانشجویی منطقه ۱۰ کشور برگزار می‌شود

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید

چمران اهواز از برگزاری این آزمون در روزهای

این المپیاد دانشجویان نخبه دانشگاه‌ها هستند.

چمران اهواز از برگزاری مرحله نیمه‌نهایی بیست و سومین المپیاد علمی دانشجویی منطقه ۱۰ کشور با مرکزیت این دانشگاه، خبر داد.

دکتر عبدالله پارسا در نشست هماهنگی برگزاری مرحله نیمه‌نهایی بیست و سومین المپیاد علمی دانشجویی منطقه ۱۰ کشور که در دفتر معاونت آموزشی دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: این دوره از

المپیاد از حساسیت بسیاری برخوردار است زیرا اولین المپیاد منطقه‌ای است که در این دانشگاه برگزار می‌شود.

وی افزود: امسال دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان محور قطب منطقه ۱۰ برگزیده شده و دانشگاه‌های تمام استان که داوطلبانی در این المپیاد دارند در این دانشگاه حضور خواهند یافت.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید



وی ادامه داد: پس از برگزاری این المپیاد و با اعلام نتایج، برگزیدگان به مرحله کشوری معرفی می‌شوند و مرحله نهایی را برگزار می‌کنند. معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: سولات بیست و سومین مرحله نیمه‌نهایی المپیاد علمی دانشجویی منطقه ۱۰

پنجشنبه و جمعه ۱۳ و ۱۴ اردیبهشت‌ماه با حضور دانشجویان کارشناسی در ۲۱ رشته و در سه نیم روز برگزار می‌گردد.

پارسا بیان کرد: تمامی تمهیدات اندیشیده شده برای برگزاری المپیاد علمی دانشجویی امسال مشابه برگزاری آزمون‌های سراسری است، با این تفاوت که تعداد داوطلبان المپیاد علمی بسیار کمتر است اما از نظر ارزش اهمیت کمتری ندارد بالأخص که مخاطبان

کشور توسط اعضای هیئت علمی این دانشگاه طراحی شده و به دلیل حساسیت بالا ترجیح داده شده که سؤالات در دانشگاه طراحی شود.

در ادامه مدیر دفتر شناسایی، حفظ و هدایت استعدادها درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز نیز بیان کرد: در این دوره از المپیاد علمی دانشجویی که شامل منطقه ۱۰ کشور است بدون شک نظارت بیشتری از سوی سازمان سنجش انجام می‌شود.



دانشگاه آزاد، شهدای هویزه، پیام نور و فرهنگیان در این المپیاد حضوری پیدا نکرده‌اند و امیدواریم این دانشگاه‌ها در دوره‌های آینده در این رویداد مهم حضور یابند.

یکی از اهداف دانشگاه شهید چمران اهواز در پی گیری مستقل شدن این آزمون این بوده که دانشگاه‌های استان فرصتی پیدا کنند که در این رقابت حضور یابند.

مدیر دفتر شناسایی، حفظ و هدایت استعداد های درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۱۷ شرکت کننده و سایر دانشجویان نیز از دانشگاه‌های کشاورزی و منابع طبیعی استان، صنعت نفت آبادان و اهواز، صنعتی جندی شاپور دزفول، صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان و علوم و فنون دریایی خرمشهر هستند؛ متأسفانه

دکتر علیرضا سیاه‌پوش، اظهار کرد: تکثیر سؤالات با حضور حراست دانشگاه انجام می‌گردد و تا روز برگزاری آزمون سؤالات در مخزن نگهداری می‌شود.

وی گفت: امسال ۱۸۰ دانشجوی کارشناسی سال سوم و چهارم از دانشگاه‌های سراسر استان در المپیاد حضور دارند که از این تعداد ۹۴ نفر زن و مابقی مرد هستند که در ۲۱ رشته به رقابت خواهند پرداخت.

■ رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد: ■

اعضای هیات علمی دانشگاه ها دانش و اندوخته های خود را به رشته تحریر در آورند

دکتر مینا شمخی با موضوع تاویل - هرمنوتیک - مطالعات تطبیقی، کتاب مدل سازی کیفیت آب برای رودخانه ها و نهر ها ترجمه دکتر محمود شفاعی بجستان و کتاب زغال زیستی و کاربرد آن در خاک تالیف دکتر عبدالامیر معزی درباره بیوجار - خاک - باردهی - انرژی زیست توده - بهسازی، رونمایی گردید. این کتاب ها سال قبل در اداره انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر شده است.

سی و یکمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران از ۱۲ تا ۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۷ در محل مصلی بزرگ امام خمینی (ره) برپا است و علاقه مندان می توانند از غرفه دانشگاه شهید چمران اهواز واقع در بخش دانشگاهی، سالن ۷ دانشگاهی، غرفه ۱۹۲ بازدید نمایند.



اهواز کتاب مبانی تفسیر قرآن و کتاب مقدس تالیف

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز خواستار این شد که اعضای هیات علمی دانشگاه دانش و اندوخته های علمی خود را به رشته تحریر در آورند.

دکتر غلامحسین خواجه در آیین رونمایی از سه کتاب اعضای هیات علمی این دانشگاه که در سی و یکمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران برگزار شد، عنوان کرد: امیدواریم هرچه بیشتر شاهد شکوفایی علم و دانش در این دانشگاه باشیم.

وی افزود: نگارش کتاب بی شک یکی از بهترین راه ها برای انتقال دانش به نسل جوان است و این مهم باید بیش از پیش در دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شود.

امروز با حضور هیات ریسه دانشگاه شهید چمران

■ در سی و یکمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران؛ ■

سه کتاب از اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز رونمایی شد

آن در خاک تالیف دکتر عبدالامیر معزی درباره بیوجار - خاک - باردهی - انرژی زیست توده - بهسازی، رونمایی گردید. این کتاب ها سال قبل در اداره انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر شده است.

بر گزار شد کتاب مبانی تفسیر قرآن و کتاب مقدس تالیف دکتر مینا شمخی با موضوع تاویل - هرمنوتیک - مطالعات تطبیقی، کتاب مدل سازی کیفیت آب برای رودخانه ها و نهر ها ترجمه دکتر محمود شفاعی بجستان و کتاب زغال زیستی و کاربرد

از سه کتاب اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در سی و یکمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران و با حضور رئیس و اعضای هیات ریسه این دانشگاه، رونمایی شد.

در آیینی بدین مناسبت که در محل مصلای تهران

■ معاون پژوهشی دانشگاه تاکید کرد؛ ■

اهمیت کتاب و کتابداری بر کسی پوشیده نیست

الملی کتاب داشته است. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: امسال با برنامه ریزی های انجام شده توانستیم حضوری موثر در این دوره از نمایشگاه داشته باشیم.

بین المللی کتاب تهران در محل مصلای بزرگ تهران برگزار شد، اظهار کرد: نمایشگاه بین المللی کتاب بزرگترین رویداد فرهنگی در خاورمیانه است. وی بیان کرد: خوشبختانه دانشگاه شهید چمران اهواز در سه سال اخیر حضوری فعال در نمایشگاه های بین

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اهمیت کتاب و کتابداری بر کسی پوشیده نیست و کتاب در اصل عامل تمدن بشری است.

دکتر ابراهیم حاجی دلو در آیین رونمایی از کتاب اعضای هیات علمی دانشگاه که سی و یکمین نمایشگاه



کتاب مبانی تفسیر قرآن و کتاب مقدس تالیف دکتر مینا شمخی با موضوع تاویل - هرمنوتیک - مطالعات تطبیقی، کتاب مدل سازی کیفیت آب برای رودخانه ها و نهر ها ترجمه دکتر محمود شفافی بجستان و کتاب زغال زیستی و کاربرد آن در خاک تالیف دکتر عبدالامیر معزی درباره بیوجار - خاک - باردهی - انرژی زیست توده - بهسازی، رونمایی گردید. این کتاب ها سال قبل در اداره انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر شده است.



حاجی دولو، تصریح کرد: هر ساله آیین رونمایی از کتاب استادان دانشگاه در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه برگزار می شود اما بدون شک رونمایی این کتاب ها در نمایشگاه بین المللی از اهمیت بیشتری برخوردار است. وی ادامه داد: کتاب هم به لحاظ ظاهری و هم به لحاظ معنوی اهمیت بسیاری دارد و امیدواریم در دانشگاه بتوانیم در هر دو حوزه فعال باشیم. با حضور هیات ریسه دانشگاه شهید چمران اهواز

■ دکتر شفافی بجستان؛ ■

علاقه هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز به تالیف و ترجمه جزو مزیت های این دانشگاه است

شفافی بجستان در ادامه یکی از مشکلات اعضای هیات علمی این دانشگاه را فروش کتاب های منتشر شده در اداره چاپ دانشگاه دانست و افزود: معرفی هر چه بهتر کتابها می توانند در فروش آنها بسیار موثر باشد. با حضور هیات ریسه دانشگاه شهید چمران اهواز کتاب مبانی تفسیر قرآن و کتاب مقدس تالیف دکتر مینا شمخی با موضوع تاویل - هرمنوتیک - مطالعات تطبیقی، کتاب مدل سازی کیفیت آب برای رودخانه ها و نهر ها ترجمه دکتر محمود شفافی بجستان و کتاب زغال زیستی و کاربرد آن در خاک تالیف دکتر عبدالامیر معزی درباره بیوجار - خاک - باردهی - انرژی زیست توده - بهسازی، رونمایی گردید. این کتاب ها سال قبل در اداره انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر شده است.

هیات علمی این دانشگاه به تالیف و ترجمه جزو مزیت های دانشگاه است. دکتر شفافی بجستان در آیین رونمایی از کتاب استادان این دانشگاه که در سی و یکمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران در مصلاي امام خمینی (ره) برگزار شد، عنوان کرد: خوشبختانه در حال حاضر با تلاش های انجام شده در اداره چاپ و انتشارات دانشگاه توانسته ایم عملکرد موفقی داشته باشیم. وی درباره ترجمه کتاب مدل رودخانه ها و نهرها که در این دوره از نمایشگاه رونمایی شد، گفت: کتاب ترجمه شده لر اساس نیازی بود که از چند سال قبل احساس می شد. عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: این کتاب شامل نظریات سه نفر از نظریه پردازان بین المللی درباره وضعیت آب است.

دکتر محمود شفافی بجستان عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: علاقه مندی اعضای



■ دکتر معزی بیان کرد؛ ■

آلودگی منابع آب و خاک از طریق برهم زدن تعادل محیط زیست حیات انسان را به خطر می اندازد



عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: افزایش بیماری های ناشناخته حاصل از آلودگی منابع آب و خاک می تواند حیات بشر را از طریق برهم زدن تعادل محیط زیست، دچار مخاطره سازد. دکتر عبدالامیر معزی در آیین رونمایی از کتاب استادان این دانشگاه در سی و یکمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران که در محل مصلاي امام خمینی (ره) برگزار شد، اظهار کرد: تغییر شرایط آب و هوایی در اثر روند افزایش دمای کره زمین، کاهش سلامت و قدرت باروری را در اثر تخریب خصوصیات فیزیکی، در پی خواهد داشت. وی افزود: روند فزایندهی این تهدیدها در سطح جهان و در نقاط مختلف کره



مبانی تفسیر قرآن و کتاب مقدس تألیف دکتر مینا شمخی با موضوع تاویل - هرمنویک - مطالعات تطبیقی، کتاب مدل‌سازی کیفیت آب برای رودخانه‌ها و نهرها ترجمه دکتر محمود شفاعی بجستان و کتاب زغال زیستی و کاربرد آن در خاک تألیف دکتر عبدالامیر معزی درباره بیوجار - خاک - باردهی - انرژی زیستی توده - بهسازی، رونمایی گردید؛ این کتابها سال قبل در اداره انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر شده است.

مدیریت ضایعات و پسماندها، تولید انرژی و بهبود خصوصیات توجه ویژه به آن شده است. وی درباره نگارش کتاب زغال زیستی و کاربرد آن در خاک، گفت: این کتاب شامل ۹ فصل است که در بخش‌های مختلف به معرفی روش‌های تولید، خصوصیات زغال زیستی و عوامل مؤثر بر آن، کاربرد، رفتار در خاک و اثرگذاری آن بر توقف کربن، خصوصیات فیزیکی، شیمیایی و زیستی پرداخته شده است. با حضور هیئت‌رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز کتاب

خاکی به شناخت هرچه بهتر این پدیده نیازمند بوده و ارائه راهکارهای مناسب برای رفع و یا کاهش این مسائل را در سطح جهانی ضروری می‌سازد. عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: از جمله راهکارهایی که می‌تواند به توقف کربن، بهبود پایداری تعادل اکولوژیک، سلامت خاک و انسان منجر شود، بهره‌گیری از مواد و تیمارهای آلی می‌باشد. معزی، بیان کرد: از جمله این مواد آلی زغال زیستی می‌باشد که در سال‌های اخیر در بخش‌های مختلف مانند

آنچه استادان دانشگاه شهید چمران اهواز در نشست تدریس، تجربه و تعهد بیان کردند

مختلف است؛ در رشته‌های مختلف ویژگی‌های متفاوتی نیز وجود دارد که باید در هر بخش شیوه‌ای خاص برای

دانشجو است. وی، اضافه کرد: دانشجویان به رهنمودهای اجتماعی نیاز

شش نفر از استادان دانشگاه شهید چمران اهواز در نشست «تدریس، تجربه و تعهد» از تجربیات خود در امر آموزش، برای نسل جوان هیئت‌علمی این دانشگاه سخن گفتند.

در این نشست که در سالن اجتماعات دانشکده دامپزشکی برگزار شد، دکتر عبدالله پارسا معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیان کرد: این نشست با همکاری کانون صنفی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه و برای بیان شاخصه‌های وجودی معلمان از نگاه استادان باتجربه این دانشگاه، برپا شده است. *دانشجو رکن اصلی آموزش است

دکتر ناهید پوررضا استاد گروه شیمی دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست بیان کرد: از سال ۱۳۶۰ کارم را در این دانشگاه آغاز کرده‌ام و مفتخرم که تا امروز در تنها در این دانشگاه تدریس داشته‌ام.

وی اظهار کرد: آموزشی بینان تمامی کارها است؛ برخی مسائل پژوهشی را بهای بیشتری می‌دهند در حالی که تا آموزش درستی انجام نشود نمی‌توان انتظار تحقیق و پژوهش را داشت.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: آموزش و پژوهش از اهمیتی یکسان برخوردارند؛ از سوی دیگر آموزش به گونه‌ای نیست که بتوان در بخش‌های مختلف نسخه‌ای مشابه را پیچید و باید برای هر رشته و نوع درس روش تدریسی مناسب ارائه داد. پوررضا با اشاره به اینکه رکن اصلی آموزش دانشجویان هستند، تأکید کرد: یکی از مسائل مهم در امر آموزش برقراری ارتباط صحیح همراه با تعامل و احترام دوسویه با



تدریس وجود داشته باشد. امامی، تأکید کرد: خلاقیت جزو اصلی کار هر استاد در دانشگاه است و اگر این عامل وجود نداشته باشد موجب رکود در کار استاد و تبعات منفی برای دانشجو خواهد بود.

*استادان دانشگاه‌ها از بیان نظرات علمی خود درباره مسائل مختلف اجتماعی نگرانی نداشته باشند دکتر شفاعی بجستان عضو هیئت‌علمی دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز، نیز گفت: در امر آموزش استادان جوان باید به این مسئله توجه داشته باشند که همیشه با آمادگی کامل در کلاس‌های درس حضور یابند.

وی، اظهار کرد: استادان دانشگاه‌ها باید به این مسئله توجه داشته باشند که در مسائل اجتماعی و... از بیان نظرات خود برای بهبود وضعیت ابایی نداشته باشند؛ به‌عنوان مثال سد گتوند که می‌توانست افتخار سازه‌های در

دارند؛ برخی موارد مشاهده می‌شود که افراد جوانان را از ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر دل‌سرد می‌کنند که این مسئله می‌تواند برای جامعه مضر باشد حال آنکه دانشجویان با تلاش توانسته‌اند وارد دانشگاه گردند.

*آموزش در دانشگاه‌ها باید منجر به برون داد و نتایج علمی و پژوهشی شود دکتر نصراله امامی عضو هیئت‌علمی گروه ادبیات فارسی دانشکده زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست بیان کرد: سال ۱۳۵۵ به استخدام دانشگاه درآمدم و سال‌ها قبل از آن نیز به امر افتخار معلمی را داشته‌ام.

وی گفت: درباره کار آموزش به ویژه در دانشگاه که شغل و حرفه ما محسوب می‌شود سلسله اصول و فروعی وجود دارد که باید رعایت شود. عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: اصول مبانی عام و فروع ویژگی‌های خاص رشته‌های



کشور باشد این چنین شد و با مدیریت شیوه مدیریت در منابع به گونه‌ای شده است که بسیاری از منابع خدادادی را از دست داده‌ایم و یا مصرف بی‌رویه داریم. آیا ما استادان دانشگاه دانشجویان خوبی را تربیت نکرده‌ایم؟ عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: شاید در برخی از مسائل ما نیز به عنوان جامعه علمی کشور مقصر بوده‌ایم و اگر بیشتر پای اعتراضات خود می‌ماندیم وضعیت به گونه‌ای دیگر بود.

تأکید بر برگزاری دوره‌های روش تدریس برای استادان جوان دانشگاهها
دکتر نامداری عضو هیئت‌علمی گروه ریاضی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست، بر ضرورت برگزاری دوره‌های روش تدریس برای استادان جوان دانشگاه تأکید کرد و افزود: این مسئله در کشورهای دیگر انجام می‌شود و امیدواریم برای بهبود وضعیت آموزشی کشور ما نیز این مسئله

انجام شود.
وی افزود: در حال حاضر مشاهده می‌شود که استادان جوان از پاورپوینت در کلاس‌های درسی استفاده بسیاری دارند؛ استفاده از روش‌های نوین آموزشی بسیار مهم است اما در رشته‌هایی مانند ریاضی قرار گرفتن استادان در کنار تابلو درس و حل معادلات به این شیوه از اهمیت بسیاری برخوردار است.
صبر یکی از کلیدی‌ترین واژه‌ها در آموزش است
دکتر رضوی عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز بیان کرد: بیش از ۳۰ سال سابقه تدریس در این دانشگاه را دارم و در این سال‌ها آموخته‌ام که یکی از مسائل مهم علاوه بر دانش و تخصص، صبر است.
وی افزود: صبر لازمه شغل معلمی است و به شاید لازم باشد هیئت‌علمی‌های جوان تر صبر بیشتری برای پخته شدن و کسب تجربه داشته باشند.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، با اشاره به اینکه در آموزش اولویت با شخصیت دانشجو است، عنوان کرد: باید بر اصول اصلی آموزش تأکید داشته باشیم اما در فروع می‌توان نرمش داشت.
الگوگیری از روش پیشکسوتان امر آموزش در دانشگاه در ادامه نیز دکتر گلایی عضو هیئت‌علمی دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز، تأکید کرد: در مدتی زمانی که جزو اعضای هیئت‌علمی این دانشگاه هستم آموخته‌ام که از تجارب سایر استادان پیشکسوت در امر آموزش استفاده نمایم.
وی افزود: در مسئله آموزش اولین و آخرین جلسه حضور در کلاس درس بسیار مهم است و شاید لازم باشد برای هر درس روش متفاوتی از آموزش ارائه داد.
در پایان این نشست اعضای هیئت‌علمی شرکت‌کننده در این نشست به بیان نظرات و سؤالات خود درباره امر آموزش پرداختند.

■ با حضور رییس دانشگاه شهید چمران اهواز؛

دهمین جشنواره دانشگاهی حرکت در دانشگاه گشایش یافت

دهمین جشنواره دانشگاهی انجمن‌های علمی دانشجویی در دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز، گشایش یافت.
دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه در حاشیه بازدید از نمایشگاه جشنواره حرکت، بیان کرد: در این جشنواره نتایج فعالیت‌های علمی دانشجویان این دانشگاه ارائه می‌شود و در بین انجمن‌های علمی برگزیدگان برای شرکت در جشنواره ملی معرفی می‌شوند.
وی افزود: یکی از فعالیت‌های اصلی انجمن‌های علمی این است که با تلاش بیشتر بتوانند آمادگی بیشتری در خود و دانشگاه ایجاد نمایند؛ برگزاری این جشنواره روحیه نشاط ایجاد کرده است.
رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، در بخش دیگری از صحبت‌های خود تصریح کرد: دانشجویان در این

نمایشگاه تلاش دارند از وسایل اولیه ابداعاتی را داشته‌اند و ما نیز تلاشمان این است که از این دانشجویان در راستای رسیدن به تولیدات داخلی حمایت نماییم.
مسئول دفتر نهاد معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز نیز پیش از آیین افتتاحیه این نمایشگاه در محل یادمان شهدای گمنام دانشگاه، اظهار کرد: در زمانی که نیاز به حرکت بود با تشخیص درست، شهدا حرکت را آغاز کردند؛ اگر در آن زمان این نسل صحنه را مدیریت نکرده بود، بی‌شک عزت و شرف ملت ایران لگدمال می‌شد.
حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی، گفت: هم سن و سال‌های دانشجویمان امروز ما در آن زمان مسیر را بر دشمن بستند و امروز سربلندی و امیدواریم حرکت‌های فرهنگی دانشگاه‌های ما حرکت‌هایی در

جهت رشد و تعالی نسل جوان معرفت‌جو باشد.
وی با تقدیر از تمامی مدیران و دانشجوستانی که بانی برگزاری این همایش بودند، گفت: امیدواریم این حرکت همراه با بلندی همراه باشد و تجربیات گذشته را کار در برنامه‌های آتی به‌کارگیریم.
دهمین جشنواره دانشگاهی انجمن‌های علمی دانشجویی حرکت امروز کار خود را با افتتاح نمایشگاهی با حضور انجمن‌های علمی دانشجویی از دانشکده‌های مختلف این دانشگاه آغاز کرد.
آیین اختتامیه دهمین جشنواره دانشگاهی انجمن‌های علمی دانشجویی حرکت سه‌شنبه ۱۸ اردیبهشت‌ماه ساعت ۱۷ در دانشکده علوم برگزار می‌گردد.
همچنین نمایشگاه این جشنواره نیز از ۱۶ تا ۱۸ اردیبهشت‌ماه از ساعت ۹ تا ۱۷ برپا می‌باشد.

■ دانشجویان استعدادها در خشان دانشگاه شهید چمران اهواز تجلیل شدند ■

آیین تجلیل از دانشجویان استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز در دانشکده اقتصاد این دانشگاه، برگزار شد.
دکتر عبدالله پارسا معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی

دانشگاه بیان کرد: دانش به این معنا نیست که مجموعه‌ای از تعاریف، فرمول‌ها و مفاهیم که در حافظه خودمان ذخیره کرده را در زمان ضرورت بازتولید کنیم بلکه منظور از دانش دانایی است که صرفاً به

مجموعه‌ای از اطلاعات مختم نمی‌شود.
وی افزود: در حوزه علوم تربیتی سطح‌بندی‌های مختلفی داریم که یکی از مشهورترین آن‌ها در حوزه شناختی سطح‌بندی بلوم است که شش سطح را برای شناخت



موجودات زنده است اما بسنده کردن به حافظه یعنی بسنده کردن به نازل ترین سطح و ساده سازی بیش از حد و برای اینکه مفاهیمی در قالب های جدید تعریف شود نیازمند این است که مفاهیم مختلف در کنار هم جمع شده و در ترکیب جدید گنجانده شده و به اثری برسد که درخشندگی منجر شود و منشأ اثرات جدی باشد.



تعریف کرده است؛ نازل ترین آن دانش، فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و عالی ترین سطح آن قضاوت و ارزش یابی است. طبیعتاً آنچه در حافظه نگهداری می کنیم در سطح نازل است اما آنچه پردازش می شود و به واسطه آن بین مفاهیم رابطه برقرار می کنیم و خلق

پارسا، افزود: تلاش مجموعه نظام آموزشی و به طور ویژه در وزارت علوم این است که شیوه تدریس به گونه ای پیش رود که این مسئله عینیت بخشد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: نتیجه این تالار و درخشندگی در فرآیندی نمایان می شود که در کلاس های درس باید شاهد آن باشیم؛ امیدواریم مجموعه تلاش های حوزه آموزش در دانشگاه به ارتقاء سطح تحصیلی دانشجویان استعداد های درخشان منجر شود و در آینده ای نزدیک شاهد افتخار آفرینی این دانشجویان در حوزه های مختلف علمی باشیم.



گفتنی است در این آیین که با حضور دکتر قدردان معاون دانشجویی، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، از ۳۹۰ نفر از دانشجویان استعداد های درخشان این دانشگاه در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تجلیل شد.

مفهوم می کنیم در عالی ترین سطح قرار می گیرد. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: در مفهومی به نام دانشجویان استعداد های درخشان معتقدم این درخشندگی باید به واسطه تولید مفهوم شکل گیرد و نه به واسطه حفظ مفهوم؛ حافظه یک وجهه مشترک بین انسان و تمامی

■ معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه خبر داد: ■

مرکز شایستگی های حرفه ای دانشجویان در دانشگاه شهید چمران اهواز ایجاد می شود

باید فعالیت بسیار بیشتری داشته باشند تا بتوانند خود را به سطحی که در دنیا وجود دارد و انتظار می رود، برسانند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: از جمله برنامه های مهم دانشگاه این است که رشته فناوری اطلاعات و رشته های مربوط به کامپیوتر تقویت و افزایش یابد و تلاش خواهیم کرد در مرکز رشد فناوری، از این شرکت ها حمایت شود.



حاجی دولو در خصوص همکاری این دانشگاه با سایر سازمان ها در حوزه ICT عنوان کرد: سال قبل مرکز آپا (اطلاع رسانی، پشتیبانی و امداد رایانه ای) دانشگاه در زمینه امنیت راه اندازی شد که هنوز به اوج فعالیت خود نرسیده و انتظار داریم که فعالیت بیشتری داشته باشد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در حال راه اندازی مرکز شایستگی های حرفه ای دانشجویان با همکاری اداره کل آموزش فنی و حرفه ای هستیم که مهارت های حرفه ای که اغلب مهارت های نرم افزاری هستند را آموزش می دهد.

دکتر ابراهیم حاجی دولو در حاشیه سومین نمایشگاه ال کامپ خوزستان، اظهار کرد: در دنیا حوزه های فناوری اطلاعات در حال نوآوری، خلاقیت و رشد هستند، برخلاف بسیاری از رشته های دیگر که جنبه های پیشرفت و نوآوری آن ها به کندی انجام می شود؛ اما در کشور ما و در استان خوزستان، این روند حرکت جهانی که در دنیا وجود دارد، کمتر احساس می شود که نشان دهنده عقب ماندن این



نمایشگاه کامپ بزرگ‌ترین رویداد تجاری در عرصه تولید و محصولات و خدمات صنایع الکترونیک و کامپیوتر در کشور محسوب می‌شود که هر سال با استقبال گسترده و چشمگیر علاقه‌مندان مواجه

می‌گردد و ۲۰ تا ۲۳ اردیبهشت، محل دائمی نمایشگاه بین‌المللی اهواز عرصه‌ی برگزاری این رویداد مهم بود. در این نمایشگاه آخرین دستاوردها و خدمات این صنعت در شاخه‌های الکترونیک، کامپیوتر، تجارت

الکترونیک، دولت الکترونیک، اینترنت، موبایل، شبکه و ارتباطات به علاقه‌مندان عرضه می‌گردد و فرصتی بی‌بدیل برای تبادل نظر و مذاکره در اختیار شرکت‌کنندگان قرار گرفت.

■ مدیر دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه تأکید کرد: ■

برنامه‌ریزی برای ایجاد کسب‌وکار دانشجویان استعدادهای درخشان در اولویت کاری قرار گیرد

مدیر دفتر شناسایی، حفظ و هدایت دانشجویان استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه باید زمینه‌های لازم برای رشد دانشجویان استعدادهای درخشان فراهم شود، گفت: اگر می‌خواهیم به سمت دانشگاه‌های نسل سه پیش برویم در بخش هدایت باید برای کسب‌وکار دانشجویان فعال و استعدادهای درخشان توجه خاص داشته و برنامه‌ریزی داشته باشیم.

مدیر دفتر شناسایی، حفظ و هدایت دانشجویان استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: یکی از اقدامات مهم در این حوزه برگزاری المپیاد علمی دانشجویی بود که در این زمینه معاونت آموزشی دانشگاه باهمت مضاعف در این زمینه گام برداشت و اکنون یکی از دانشگاه‌های پیش رو در برگزاری المپیاد علمی دانشجویی هستیم.

اذعان کرد: اگر در سطح دنیا برنامه‌هایی که برای دانشجویان استعدادهای درخشان در نظر گرفته شده را مورد بررسی قرار دهیم به این نتیجه می‌رسیم که اگر این دانشجویان می‌خواهند دیده شوند باید تلاش کنند؛ در دانشگاه شهید چمران اهواز هم از تمامی ظرفیت‌های لازم برای دانشجویان استعدادهای درخشان استفاده می‌شود و از سوی دیگر دانشجویان نیز باید برای دانشگاه فعال باشند تا دیده شده و مورد حمایت بیشتری قرار گیرند.

دکتر محمدرضا سیاه‌پوش در آیین تجلیل از دانشجویان استعدادهای درخشان این دانشگاه که در دانشکده اقتصاد برگزار شد، اظهار کرد: در این زمینه کارهایی در دانشگاه صورت گرفته و تلاش داریم مرکز کارآفرینی و اشتغال‌زایی را تأسیس کنیم که برای این مسئله جلسات بسیاری برگزار شده است؛ همچنین باید به گونه‌ای عمل شود که نخبگان احساس کنند در آینده سازی کشور نقش اساسی دارند.

سیاه‌پوش، اضافه کرد: در سال قبل توانستیم قطب مستقل علمی در زمینه المپیاد شویم و این قول را پیش از این داده بوده‌ایم و اکنون قطب ۱۰ کشور شده‌ایم و دانشجویان مقطع کارشناسی ما فرصت دارند که با تمام دانشگاه‌های کشور در این عرصه رقابت کنند.

سیاه‌پوش در پایان، گفت: دانشجویان استعدادهای درخشان داشته‌های یک دانشگاه محسوب می‌شوند و می‌توانند سطح یک دانشگاه را ارتقاء بخشند؛ نخبگان دانشگاه شهید چمران اهواز باید با خود ببندیشند که ما باید برای دانشگاه چه کاری انجام دهیم. اگر این تفکر در دانشگاه نهادینه کنیم باید منتظر پیشرفت دانشگاه باشیم.

وی، عنوان کرد: برگزاری المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز قدم مؤثر دیگری بود که برداشته شد و توانستیم در سال ۹۷-۹۶ دومین المپیاد را در ۳۸ رشته برگزار کنیم تا دانشجویان در رشته‌های بیشتری فرصت حضور را داشته باشند و امیدواریم در سال آینده به ۵۰ رشته برسد.

وی ادامه داد: در سال گذشته تلاش‌های بسیاری در برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای دانشجویان استعدادهای درخشان و عضوگیری انجام شد و سعی گردید که با دانشکده‌ها هماهنگی لازم صورت گیرد تا دانشجویان حداکثر بهره را ببرند.

مدیر دفتر شناسایی، حفظ و هدایت دانشجویان استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز،

گفتنی است در این آیین که با حضور دکتر پارسا معاون آموزشی، دکتر قدردان معاون دانشجویی، اعضای هیئت علمی و دانشجویان این دانشگاه برگزار شد، ۳۹۰ نفر از دانشجویان استعدادهای درخشان دانشگاه تجلیل شدند.

■ دکتر هوشمند خبر داد؛ ■

تدوین کتاب نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در جنگ تحمیلی

رییس ستاد گردآوری مدارک نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال دفاع مقدس، از انجام مراحل پایانی تدوین کتابی با موضوع تاسیسات، ساختمان‌ها و اماکن دانشگاه در این دوران، خبر داد.

دانشگاه و دانشگاهیان در دوران جنگ تحمیلی و بنا به دستور مکتوب دکتر خواجه رییس دانشگاه ستادی به ریاست معاون فرهنگی و اجتماعی تشکیل شد که تاکنون تعداد ۱۱ جلسه در این راستا برگزار شده است. وی افزود: در پی مصوبات این نشست‌ها، دبیرخانه ستاد شکل گرفت و چهار کارگروه به سرپرستی دکتر حسن دادخواه با عناوین کارگروه شهدای دانشگاه، کارگروه

رزمندگان دانشگاه، کارگروه فضاها و ساختمان‌های فیزیکی دانشگاه و کارگروه مهاجران جنگ و جنگزدگان دانشگاهی تشکیل شد. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: همچنین ناظر علمی و پژوهشی طرح، مدیریت گروه تاریخ دانشگاه دکتر علی بحرانی پور تعیین و وظایف هر یک از کارگروه‌ها نیز تدوین و ابلاغ



گردید.

هوشمند، عنوان کرد: در مدت سپری شده از آغاز تشکیل ستاد تاکنون، جلسات متعددی با برخی از دانشگاهیانی که در طول جنگ تحمیلی نقش آفرینی کرده‌اند، برگزار و مقرر شد مصاحبه‌های تفصیلی با آنان صورت گیرد که در این باره تاکنون بیش از ۳۰ مصاحبه انجام و برای تهیه کتاب تنظیم شده است.

وی درباره اسناد به دست آمده درباره نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال دفاع مقدس، گفت: تاکنون اسناد و مدارک مکتوب، شفاهی و مصور بسیاری، به دبیرخانه ستاد تحویل داده شده که برخی از آن‌ها شامل خاطرات مرتبط با جنگ، اشعار فارسی و عربی، دست‌نوشته و مقالات است.

رییس ستاد گردآوری مدارک نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال دفاع مقدس، اظهار کرد: هریک از بخش‌های ستاد گردآوری مدارک نقش دانشگاه در جنگ، اقداماتی را انجام داده‌اند که از جمله آن می‌توان به انجام مصاحبه با خانواده شهیدان، مهاجران جنگ و جنگ‌زدگان دانشگاهی، گردآوری تصاویر از ابنیه دانشگاه در زمان جنگ و پس از جنگ، تهیه گزارش جامع از دانشکده‌ها و ابنیه‌ای که در طول جنگ تحمیلی در گیر بوده و خسارت دیده‌اند، تهیه نسخه‌ای از اسناد مالی بازسازی ساختمان‌های دانشگاه که در جنگ صدمه دیده‌اند، استخراج و گردآوری نام، رشته تحصیلی، شرح حضور در جبهه و مجموع دفعات اعزام رزمندگان دانشگاهی اعم از اعضای هیئت علمی، کارمند و دانشجو، شناسایی و گردآوری مشخصات ۷۴ دانشجوی شهید دانشگاه، تکمیل اطلاعات مربوط به زندگینامه یا وصیت‌نامه شهدای دانشجو، تهیه تاریخچه‌ای از دانشگاه شهید چمران اهواز و نقش آن در ۸ سال دفاع مقدس، تهیه چهار پرسشنامه و پروپوزال برای هریک از کارگروه‌ها، ضبط و دسته‌بندی مستندات دریافتی به دبیرخانه ستاد، اشاره کرد.

هوشمند، تصریح کرد: پس از تحویل داده‌ها به کارگروه پژوهش، هم‌اکنون مستندات مربوطه در حال تدوین و گردآوری در قالب چند جلد کتاب می‌باشد که نخستین کتاب با موضوع تأسیسات، ساختمان‌ها و اماکن، مراحل پایانی تدوین را می‌گذراند.

در سال ۱۳۵۹ با استقرار شورای عالی دفاع و ستاد جنگ‌های نامنظم با حضور مقام معظم رهبری و سردار شهید مصطفی چمران در دانشکده کشاورزی این دانشگاه، امکانات مادی و معنوی دانشگاه در اختیار رزمندگان اسلام قرار گرفت؛ دانشکده کشاورزی به محل استقرار شورای عالی دفاع، ستاد جنگ‌های نامنظم و ستاد بسیج عشایر، مجتمع ورزشی و دانشکده تربیت بدنی و زمین‌های ورزشی به محل استقرار لشکر

ستاد امور جنگ دانشگاه‌ها با اهداف مشورت، تصمیم‌گیری و نظارت و هماهنگی در حسن اجرای همکاری دانشگاه در جنگ، اولین نشست معاونت جنگ وزارت در تاریخ ۲۹/۵/۱۳۶۵ در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد که از جمله مهم‌ترین مصوبات این نشست می‌توان به دادن تمامی امکانات دانشگاه به دفاع مقدس، بسیج، آموزش و اعزام نیروهای رزمی تخصصی به جبهه‌های نبرد اشاره کرد.

در این نشست مقرر شد تمام مراکز تحقیقاتی با امکانات روز جهت انجام امور مورد نیاز و تحقیقات لازم در اختیار جبهه و جنگ قرار گیرد و همچنین انجام چند طرح تحقیقاتی آبی-خاکی از سوی اعضای هیئت علمی که رابطه مستقیمی با جنگ داشت، تولید آثار ادبی مانند شعر و نثر و ترجمه اسناد و مدارک از عربی به فارسی و ترجمه اخبار به انگلیسی و همراهی با خبرنگاران خارجی از سوی دانشجویان و اعضای هیئت علمی، چاپ و انتشار اقلام تبلیغاتی و اطلاع‌رسانی در رابطه با جنگ در اداره چاپ و انتشارات دانشگاه، حضور و استقرار رزمندگان ستاد جنگ‌های نامنظم به فرماندهی شهید دکتر چمران در دانشگاه، همکاری انجمن اسلامی دانشجویان با شهید سید حسین علم‌الهدی در راه‌اندازی بسیج سپاه پاسداران اهواز از طریق استقرار در مساجد اهواز و تأسیس پایگاه‌های مختلف بسیج در مساجد جزء وظایف دانشگاه قرار گرفت.

از رهگذر نقش آفرینی دانشگاه شهید چمران اهواز در جنگ، تعداد زیادی از دانشجویان و دانش‌آموختگان این دانشگاه تا رده‌های فرماندهی جنگ ارتقا یافتند که از جمله این افراد می‌توان به سردار علی شمشانی، سردار شهید مصدق طاهری، دکتر مهدی بخشنده، دکتر مسعود صفایی مقدم، دکتر مهدی قمشی، سردار شهید دکتر مجید بقایی، سردار شهید غلام عباس مکوندی و

۸ نجف اشرف به فرماندهی سردار شهید حاج احمد کاظمی، سوله ورزشی و مدارس دانشگاه به محل استقرار قرارگاه کربلا، سالن تشریح دامپزشکی و کتابخانه مرکزی به محل استقرار لشکر فجر فارس و جهاد سازندگی فارس، دانشکده علوم و امور دانشجویی به سلفسرویس و آشپزخانه محل استقرار منطقه ۸ سپاه و ستاد مرکزی قرارگاه جنوب اختصاص داده شد و تعداد ۷۴ منزل دانشگاه در اختیار تیپ الغدیر یزد و تیپ نارالله کرمان قرار گرفت.

همچنین خوابگاه خواهران و سلفسرویس مرکزی در اختیار بسیج قرارگاه کربلا و سپاه پاسداران اهواز و استان خوزستان قرار داده شد و سپاه منطقه ۸ کشوری نیز از مهمان‌سرای دانشگاه جهت استقرار نیروهای فرماندهی و ستاد استفاده می‌کردند.

علاوه بر مکان‌های نام‌برده شده، دانشگاه فعالیت‌ها و خدمات مستقیمی به رزمندگان اسلام ارائه می‌داد که از جمله این خدمات می‌توان به تشکیل گردان شهید چمران که نقش به‌سزایی در ساماندهی، آموزش و اعزام اساتید، کارکنان و دانشجویان داشت، اشاره کرد.

همچنین طرح شهید رجایی (دانشگاه در جبهه) طرح گذراندن ۱۲ واحد دانشجویان رزمنده، مجری طرح انفورماتیک در خدمت دفاع مقدس، طراحی و محاسبات لازم جهت ساخت طرح‌های راه و ساختمان و سنگرهای مقاوم در مقابل بمباران، ترجمه متون بیگانه مورد نیاز قرارگاه کربلا، اجرای طرح شیمی و الکترونیک در خدمت دفاع مقدس، ارسال ماهانه کمک‌های نقدی و اقلام مورد نیاز، انجام صدها طرح تحقیقاتی مورد نیاز جبهه و جنگ و ساخت طرح‌های فنی مهندسی با پیشنهاد و نظارت دکتر چمران از قبیل پل شناور و غیره بر عهده دانشگاه شهید چمران اهواز، بود.

پس از دستور وزیر فرهنگ و آموزش عالی و تشکیل



شهید حسین پژوهنده و دیگران اشاره کرد. در طول دوران دفاع مقدس حدود ۱۲۰۰ نفر دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز به جبهه‌ها اعزام شدند که از این تعداد بر اساس آمار موجود ۶۷ نفر شهید، ۲ نفر اسیر

و ۲ نفر جاویدالاثرا شدند. از حدود ۲۵۰ نفر کارمند دانشگاه نیز که به جبهه رفتند، ۲۵ نفر شهید، ۳ نفر اسیر و ۲ نفر جاویدالاثرا شدند. همچنین ۹۰ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه در دفاع

مقدس شرکت داشتند که از این تعداد ۳ نفر شهید و ۲ نفر اسیر شدند که این‌ها نشان‌دهنده بخشی از نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال دفاع مقدس می‌باشد.

■ در آیین روز بزرگداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی بیان شد؛ ■

دکتر جلیلیان: شاهنامه فردوسی بر بنیان‌های اخلاقی استوار است



معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه شاهنامه ستایش پهلوان‌هایی است

که مرزهای هویتی و فرهنگی را حفظ کرده‌اند، گفت: در لابه‌لای شاهنامه عشق به انسانیت و اخلاقیات را می‌توان دید و این کتاب بر بنیان‌های اخلاقی و استوار است و به همین دلیل در تاریخ ادبیات ما فردوسی به نام حکیم خوانده می‌شود.

دکتر شهرام جلیلیان در آیینی به مناسبت روز بزرگداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی و پاسداشت زبان فارسی که در دانشکده اقتصاد برگزار شد، عنوان کرد: ایرانی‌هایی که به دنبال حفظ و نگهداری هویت ایرانی خود بودند به شاهنامه‌ای که فردوسی سروده بود پناه می‌بردند؛ شاهنامه در روزگاری که دارای یک دولت متمرکز و یکپارچگی سیاسی نبودیم، وطن ایرانیان بود. وی افزود: ایرانی که تکه‌تکه شده و در هر گوشه آن قدرتی حکومت می‌کرد اما می‌بنیم همه ایرانی‌ها یکپارچگی فرهنگی و هویت قومی و ایرانی خود را در وجود شاهنامه متمرکز می‌دیدند و مثل امروز که بسیاری از ایرانیان خارج از ایران شاهنامه را شناسنامه و هویت خود می‌دانند در چندین سده که ما دوباره یکپارچگی خود را به ویژه از دوره صفویه به دست آورده‌ایم شاهنامه پناهگاهی بود که همه به آن پناه می‌بردند.

عضو هیئت علمی گروه تاریخ دانشکده زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز با طرح این سؤال که شاهنامه چه ارتباطی با هویت ملی ما ایرانیان دارد؟

گفت: در حقیقت درباره شاهنامه صحبت کردن سهل و ممتنع است؛ با کتابی مواجه هستیم که از نظر فن بیان و هنرنمایی در اوج است و کسی که بخواهد درباره این کتاب صحبت کند باید سال‌های سال با شاهنامه زندگی کرده باشد تا بتواند از زیربوم کتاب آگاه باشد. جلیلیان تصریح کرد: شاهنامه از آغاز درباره تاریخ و اسطوره‌های ایرانی صحبت می‌کند؛ از پیشدادیان آغاز کرده و تا آمدن اسکندر به ایران را به تصویر می‌کشد و به دوره اشکانیان و سقوط ساسانیان می‌رسد؛ شاهنامه تاریخ ملی سرزمین ما است و در دوره‌ای نوشته می‌شود که از شرق و غرب به هویت ایرانی ما می‌تاختند بنابراین شاهنامه در دوران خود آرمانی دارد که هویت ما را به هم پیوند دهد.

وی بیان کرد: شاهنامه باید به فاتحان می‌گفت که ما ملتی دارای تاریخ کهن سال و تمدنی شکوفا بوده‌ایم که با پذیرش اسلام هویت ملی خود را نیز حفظ کرده‌ایم؛ برخلاف برخی گفته‌ها شاهنامه به هیچ روی عرب ستیز و اسلام‌ستیز نیست. سراسر شاهنامه بری از نژادپرستی است و از سوی دیگر در جای‌جای شاهنامه می‌توانیم میهن‌پرستی را ببینیم اما فردوسی وقتی درباره دیگر مردمان صحبت می‌کند هیچ‌گونه بیگانه‌ستیزی ندارد. معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده زبان و ادبیات فارسی با اشاره به اینکه فردوسی در شاهنامه دشمن ستیزی می‌کند، گفت: به این دلیل که آن‌ها به سرزمین ایران آمده و بیداد می‌کنند؛ وقتی از ضحاک، اسکندر و تورانیان صحبت کرده و آن‌ها را نکوهش می‌کند هیچ‌گاه به تبار آن‌ها توهین نمی‌کند. چگونه می‌تواند با این مسئله مشکل داشته باشد در حالی که کیخسرو پادشاه آرمانی فردوسی مادری تورانی دارد و تبار مادر رستم هم به ضحاک می‌رسد.

جلیلیان، اظهار کرد: شاهنامه با نام خداوند جان و خرد آغاز می‌شود؛ فردوسی که با نام خدا سخن آغاز کرده و از زندگی صحبت می‌کند نمی‌تواند مروج جنگ و

تباهی باشد و جنگ را بی‌خردی می‌داند. وی، افزود: سراسر شاهنامه با هنرمندی شگفت‌آوری صحنه‌های جنگ و نبرد را توصیف می‌کند اما همه آن‌ها را هم بیهوده می‌داند؛ کافی است به ابیات فردوسی درباره مرگ و ناپایداری جهان توجه شود. شاهنامه در ستایش شاهان نیست و اصولاً نفر اول این کتاب رستم است که در مقابل کاووس سخنان درشت می‌گوید. نفر دوم شاهنامه سیاوش شاهزاده‌ای فرشته خود است که به‌ناحق کشته می‌شود.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: ستم‌ستیزی یکی دیگر از ویژگی‌های شاهنامه است و فردوسی به راحتی به شاهان ستمگر می‌تازد؛ ما تصویر درستی از شاهنامه ارائه ندادیم و این کتاب را به صورتی که در وصف شاهان، اسلام‌ستیز، زن ستیز و عرب ستیز است معرفی نموده‌ایم.

جلیلیان، تصریح کرد: در بین آثار ادبی ما کمتر اثری وجود دارد که از دست روشنفکران به دست توده مردم افتاده باشد و تمامی مردم با آن ارتباط برقرار کرده باشد و بی‌گمان یکی از آثار شاهنامه فردوسی است.

وی، بیان کرد: امروز روز پاسداشت زبان فارسی است و خوشبختانه مقام معظم رهبری هم ذوق ادبی داشته و هم به این زبان توجه خاصی دارند؛ تمامی فرمایشات ایشان درباره زبان فارسی در کتابی جمع‌آوری شده که بسیار باارزش است.

وی در پایان، اظهار کرد: اگر روح زبان فارسی از گستره امپراتوری عثمانی و شبه‌قاره هند گرفته شود چیزی باقی نخواهد ماند؛ تمام کسانی که به این کشورها سفر کرده‌اند می‌دانند لابه‌لای فرهنگ آن‌ها زبان فارسی رسوخ کرده است.

در این آیین که با حضور اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، گروه‌های مختلف شاهنامه‌خوانی به ارائه برنامه پرداختند.



امضاء تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه شهید چمران اهواز و اداره کل استاندارد استان

این دانشگاه از دیگر سرمایه‌های موجود است که امیدواریم بتوانیم با برنامه‌ریزی‌های حداکثر استفاده را از این ظرفیت‌ها ببریم.

مدیرکل استاندارد استان خوزستان، تصریح کرد: در بخش پژوهشی نیز با توجه به استعدادهای فراوان این دانشگاه می‌توان با تدوین نقشه راه، پروژه‌های مهمی را در آزمایشگاه این دانشگاه راهبری کرد.

در ادامه دکتر ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به همکاری‌های صورت گرفته گفت: هم در حوزه پژوهشی و هم در کارهای تحقیقاتی همکاری‌های مشترکی بین دانشگاه و اداره استاندارد وجود دارد.

وی افزود: تلاش خواهیم کرد با تجهیز هر چه بیشتر آزمایشگاه زمینه فعالیت‌های بیشتر را فراهم نماییم.

استفاده بهینه از توانایی‌های علمی، فنی، پژوهشی و آزمایشگاهی و همکاری در زمینه تهیه پیش‌نویس استانداردهای ملی، مشارکت در تدوین استانداردهای ملی و مشارکت در تدوین استانداردهای بین‌المللی از بندی‌های این تفاهم‌نامه است.



با حضور دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و رضا دهدشتی زاده مدیرکل استاندارد استان خوزستان تفاهم‌نامه همکاری در بخش‌های علمی، پژوهشی، آموزشی، خدماتی و مشاوره‌ای، امضاء شد.

دکتر خواجه در نشستی که بدین منظور در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: خوشبختانه در بخش استاندارد زمینه‌های لازم برای همکاری‌های دوجانبه وجود دارد.

وی افزود: این آمادگی را داریم که بر اساس برنامه‌ریزی‌های لازم امکانات آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز را برای ارتقاء همکاری‌های با اداره کل استاندارد، افزایش دهیم.

مدیرکل استاندارد استان خوزستان نیز اظهار کرد: رعایت مسائل مرتبط استاندارد از جمله مسائلی است که باید در بخش‌های مختلف لحاظ شود.

رضا دهدشتی زاده، افزود: خوشبختانه آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز از امکانات بسیار خوبی برخوردار است.

وی ادامه داد: از سوی دیگر ظرفیت‌های علمی استادان

پیام رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز به مناسبت فرارسیدن ماه مبارک رمضان

در آیین درخشان رمضان هر چه بیشتر خود را به او نزدیک سازیم.

در این فرصت ناب است که به برکت تحفه ارزشمند دعا و استجابتش، اندیشه در قرآن کریم و تمسک به تعالیم حیات‌بخش آن لذت مهمانی در پیشگاه الهی برای انسان شیرین و دل‌نشین می‌شود.

امید است در چشمه‌سار رحمت رمضان با بهره گرفتن از تعالیم قرآن و سیره و روش پیامبر مهربانی و ائمه هدی ره‌توشه‌ای ارزشمند به دست آوریم که آن مایه سعادت و رستگاری بشر است.

حلول ماه مبارک رمضان را به همه اساتید ارجمند، کارکنان شریف و دانشجویان عزیز تبریک عرض نموده امید است از پرتو برکات این ماه سرشار از معنویت همه‌ی ما بهره کافی و لازم را بگیریم.

رمضان فصل گسترش خوان برکت الهی به فراخی آسمان در پهنه‌ی زمین و موعد شستشوی رذیلت‌ها و پلیدهای وجود در اقیانوس بی‌انتهای رحمت الهی است. در فراخنای رمضان است که ذهن و اندیشه انسان به برکت وجود فضیلت‌های بی‌شمار این ماه و لطف و عنایت ویژه پروردگار یکتا به زمینیان، قلب‌ها از عشق به خوبی‌ها و نیکی‌ها لبریز و روح و روان آدمی به آرامش و اطمینان می‌رسد و روزه به عنوان راه میانبر رسیدن به این فضایل چه خوش‌راهی است که حقیقتاً راه سعادت، بندگی و فرمان‌برداری را پیش روی ما می‌گشاید.

خدای را سپاس که توفیق درک رمضان دیگری به ما داده شد تا در سایه برخوردارگی از فیض بی‌شمارش ضمیر خود را از تاریکی ناپاکی‌ها بزدايیم و غبار غفلت وجودمان را با پاکي زلال آب رمضان شستشو دهیم و



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، در پیامی به مناسبت فرارسیدن ماه مبارک رمضان، گفت: این ماه به عنوان

بزرگ‌ترین مائده الهی، ماهی است با فضایی سرشار از آموزندگی و آمرزش که در پرتو رحمت و مهربانی پروردگار بر گستره‌ی عالم خلقت طنین‌انداز می‌شود. در متن این پیام آمده است:

ماه مبارک رمضان به‌عنوان بزرگ‌ترین مائده الهی، ماهی است با فضایی سرشار از آموزندگی و آمرزش که در پرتو رحمت و مهربانی پروردگار بر گستره‌ی عالم خلقت طنین‌انداز می‌شود.



■ معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تأکید کرد: ■

۳۰ درصد از برنامه‌های درسی آموزش عالی تا پایان برنامه ششم باید به آموزش‌های مهارتی اختصاص یابد

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: طبق برنامه ششم توسعه وزارت علوم ملزم است تا پایان این برنامه سی درصد از برنامه‌های درسی را به مهارت‌آموزی و آموزشی‌های مهارتی اختصاص دهد.

دکتر عبدالله پارسا در جلسه طرح اشتغال‌افزایی دانش‌آموختگان که در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، بیان کرد: به تبع آن ما نیز برای اینکه به مسئولیت اجتماعی خود عمل کنیم و برای احیای اعتماد جامعه به دانشگاه باید توجه بیشتری به این مسئله داشته باشیم.

وی افزود: دانشجویان نیز می‌توانند در زمینه ارتقای توانمندسازی خود قدم بردارند؛ به‌طور کلی معاونت آموزشی در سطح وزارت علوم چهار محور اساسی را طراحی کرده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: ارتقای کیفیت هیئت‌علمی، ارتقای کیفیت دوره‌های تحصیلی، جذب دانشجویان خارجی و رصد شغلی فارغ‌التحصیلان جزو برنامه‌های جدی معاونت آموزشی است که انتظار می‌رود با سه هدف اصلی کنترل کمی، ارتقای کیفی و اقتدار نظام آموزشی و هماهنگی با توسعه پایدار پیگیری شود.

پارسا، ادامه داد: آیین‌نامه هدف‌های مشخصی را دنبال



می‌کند که از جمله این برنامه‌ها تأکید بر به‌روز کردن برنامه‌ها آموزشی در جهت شایستگی‌های شغلی دانش‌آموختگان است تا بتوانیم دانشجویانی را تربیت کنیم که به عنوان نیروی ماهر بتوانند زمان ورود به بازار کار هزینه‌های مضاعف پرداخت‌نشده و برای جامعه مفید باشند.

وی، اظهار کرد: تأکید این برنامه بر دوره کارشناسی، برنامه‌های آموزشی و فرا برنامه‌ها است؛ برای تحقق اهداف، چهار برنامه اصلی مورد توجه قرار گرفته که شامل اجرای کامل جنبه‌های علمی کاربردی برنامه‌های جاری، طراحی برنامه‌های دروس اختیاری متناسب با امتیازات جامعه، اجرای آموزش‌های فرا برنامه‌ای و رصد وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان است. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: یکی از خلأهای دانشگاه این است که تجهیز آزمایشگاه‌ها بیشتر معطوف به

پژوهشی می‌باشد و به آموزش کمتر توجه شده؛ باید بودجه تجهیزات آموزشی آزمایشگاه را متفک و به جنبه‌های سخت‌افزاری و ... پیش ببریم.

پارسا، ادامه داد: در کنار این مسائل در بحث کیفی باید مشوق‌هایی در نظر گرفته شود یا در آیین‌نامه ترفیع بازنگري‌هایی صورت گیرد تا اعضای هیئت‌علمی برای مشارکت در طرح‌هایی که جنبه عملی دارند تشویق شوند.

وی، اضافه کرد: لازم است دوره‌های آموزشی لازم در بحث مهارت‌آموزی برای کارشناسان آزمایشگاه‌ها برگزار شود. استفاده از دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی از دیگر برنامه‌ها است که باید به آن پرداخته شود. انتظار می‌رود در این بازه زمانی در دانشکده‌ها پیشنهادی که دارند را علاوه بر نیاز طرح‌های پیشنهادی خود را برای بخش‌های علمی سرفصل‌های درسی موجود را در مقطع کارشناسی ارائه دهند.

در این نشست که با حضور دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، روسا و مدیران گروه‌ها از دانشگاه‌های این دانشگاه به بیان نظرات خود درباره اجرای هرچه بهتر برنامه‌ها پرداختند.

همچنین در این نشست از دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز حضور داشتند.

■ دکتر خواجه در نشست با مدیران شرکت فولاد اکسین خوزستان؛ ■

صنایع استان به مراکز علمی و دانشگاه‌ها توجه ویژه‌ای داشته باشند

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز خواستار توجه ویژه

خوشبختانه به نظر می‌رسد عزم و اراده‌ای جدی برای

تحقق این مسئله در حال شکل‌گیری در کشور است.

وی افزود: در این زمینه ارتباطات خوبی با وزارت نفت و مجموعه شرکت مناطق نفت‌خیز جنوب وجود برقرار شد و نتیجه اعتماد به دانشگاه این بود که در زمینه ۱۰ قلم کالای استراتژیک نفت، یکی از این کالاها توسط دانشگاه ساخته و به وزارت نفت تحویل داد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه



صنایع استان به مراکز علمی شد و افزود: خوشبختانه ظرفیت‌های علمی و پژوهشی خوبی در این مراکز وجود دارد که می‌تواند در حل بخشی از مشکلات مؤثر باشد.

در این نشست که در سالن اجتماعات این دانشگاه برگزار شد، دکتر غلامحسین خواجه، تصریح کرد:



زیستی، مرکز منطقه‌ای ریزگردها و زهکشی نیز موافقت اصولی را کسب کرده‌اند. وی ادامه داد: همچنین مرکز تحقیقات سلول‌های بنیادی، مرکز تحقیقات لیزر و پلاسما، مرکز مطالعات شهری، مرکز تحقیقات سلول‌های خورشیدی، مرکز مطالعات پول و بانک و مرکز تحقیقات پمپ‌های سرچاهی و درون چاهی در حال تأسیس می‌باشد. وی در خصوص اهداف تأسیس مراکز تحقیقاتی در دانشگاه گفت: این اهداف در راستای گذار به دانشگاه‌های نسل سوم و مأموریت گرا نمودن فعالیت‌های تحقیقاتی و فناوری شامل جهت‌دهی مأموریت‌های تحقیقاتی و فناوری به سمت تقاضا محوری، پاسخگویی سریع به نیازهای کاربردی و علمی کارفرمایان، ایجاد بستری لازم برای اخذ مأموریت‌های کلان ملی و بین‌المللی، ایجاد بستر لازم برای گسترش همکاری تیمی و بین‌رشته‌ای دانشگاهیان و ایجاد بستر اداری لازم برای همکاری‌های بین‌المللی است. گفتنی است در پایان این نشست با حضور مسئولان دانشگاه شهید چمران اهواز و شرکت فولاد اکسین خوزستان مرکز تحقیقات نورد فولاد در دانشکده مهندسی این دانشگاه افتتاح شد.

باقی‌مانده و بخش نورد فعال است. وی افزود: متالوژی دو بخش است که شامل متالوژی استخراجی و متالوژی مکانیکی می‌شود که بخش مکانیکی به صورت کامل و جامع در فولاد اکسین وجود دارد و محصولات متنوعی تولید می‌شود. مدیرعامل شرکت فولاد اکسین خوزستان، ادامه داد: بر اساس هدف‌گذاری و پیگیری‌های انجام‌شده در سال قبل ۳۰ درصد ورق‌های خاص و ۷۰ درصد ورق ساختمانی تولیدشده که این مسئله نیز ریشه در مسائل اقتصادی دارد. محمود پور، تصریح کرد: خوشبختانه الآن از بحران‌ها گذشته‌ایم و در شرایطی هستیم که می‌خواهیم این شرکت را به جایگاه واقعی آن برسانیم و باید برای رسیدن به این هدف ارتباط مؤثری را با بخش علمی و دانشگاه‌ها برقرار کرد. ارتباط بین صنعت و دانشگاه می‌تواند به خروجی علم و پژوهش منجر شود. در ادامه نیز دکتر ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: مرکز تحقیقات حفاری و مرکز تحقیقات علوم رفتاری از مراکز دارای موافق قطعی و مرکز پژوهشی زمین‌شناسی و زمین‌شیمی نفت، مرکز پژوهشی شبکه‌های گازرسانی، آب و انرژی، بیوتکنولوژی و علوم

داد: ظرفیت علمی و تحقیقاتی لازم در این دانشگاه وجود دارد؛ نگاه دانشگاه به مسئله ارتباط با صنایع صرفاً مادی نیست و وظیفه خود می‌دانیم هر کمکی از دستمان برمی‌آیند انجام دهیم. خواجه، بیان کرد: گروه پژوهشی وزارت علوم سال گذشته در بازدید از دانشگاه شهید چمران اهواز اعلام کرد تنها دانشگاهی هستیم که توانسته‌ایم با کمک سازمان‌ها مراکز پژوهشی تقاضا محور را تشکیل دهیم. وی تصریح کرد: اگر عزم جدی در ارتباط با همکاری‌های متقابل وجود داشته باشد می‌توان به نتایج مطلوب رسید و تلاش خواهیم کرد این راه به خوبی ادامه داشته باشد. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، اضافه کرد: یکی از کوتاهی‌ها در دانشگاه شهید چمران اهواز ایجاد نشدن برخی از رشته‌ها مانند مهندسی صنایع است که این مسئله در برنامه راهبردی ۵ ساله دانشگاه پیش‌بینی شده است. در این نشست همچنین عبدالرضا محمود پور مدیرعامل شرکت فولاد اکسین خوزستان با اشاره به اینکه شرکت فولاد اکسین شرکتی نوردی است، گفت: در گذشته در این شرکت هم فولاد و هم نورد ساخته می‌شد که به دلیل برخی از مسائل بخش فولاد

■ افتتاح مرکز تحقیقات نورد فولاد در دانشگاه شهید چمران اهواز ■

شرکت از برنامه‌های مهم این مرکز است. ارائه خدمات مشاوره در زمینه مسائل و مشکلات تخصصی شرکت، راه‌اندازی دوره‌های دکتری پژوهش محور متناسب با نیازهای شرکت، هدایت دانشجویان جهت تعریف پروژه کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا، برگزاری سمینار و کارگاه‌های تخصصی جهت آشنایی اساتید و دانشجویان جهت آشنایی با مسائل و مشکلات و اولویت‌های پژوهشی شرکت فولاد اکسین، تهیه بانک اطلاعاتی از محققین در زمینه فولاد و بانک اطلاعاتی از مؤسسات تحقیقاتی فولاد در داخل و خارج از کشور و برنامه‌ریزی جهت بازدید اساتید و دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز از تأسیسات و ادارات شرکت فولاد اکسین از دیگر اهدافی است که در این مرکز پی‌گیری می‌شود.



با حضور دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و عبدالرضا محمود پور مدیرعامل شرکت فولاد اکسین خوزستان که امروز دوشنبه ۳۱ اردیبهشت‌ماه مرکز تحقیقات نورد فولاد در محل دانشکده مهندسی این دانشگاه، افتتاح شد. مسئولان دانشگاه و مدیران شرکت فولاد اکسین خوزستان با حضور در این مرکز از بخش‌های مختلف بازدید کردند. برگزاری جلسات نیازشناسی با مسئولین و کارشناسان شرکت برای تشخیص نیازهای تخصصی، مشخص کردن اولویت‌های پژوهشی ضروری و اثربخش شرکت جهت حضور فعال در عرصه رقابتی تولید ورق‌های آلیاژی، پیگیری و یافتن آخرین نوآوری‌ها و تکنولوژی‌های جدید در زمینه صنعت فولاد مرتبط با فرآیندهای و فعالیت‌های



■ دکتر بختیاری عنوان کرد: ■

دندان طمع غرب را کشیده‌ایم اما بیش‌ترین فشارها را نیز از سوی جامعه بین‌الملل احساس می‌کنیم

عضو هیئت‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، گفت: امروز در مقطعی هستیم که دندان طمع تمامیت‌خواه غرب را کشیده‌ایم و جریان تکفیری که منشأ آن غرب است را به زمین زده‌ایم اما در همین زمان بیش‌ترین فشار را از سوی جامعه بین‌الملل احساس می‌کنیم. دکتر رضا بختیاری در آیین گرامی داشت سالروز آزادسازی خرمشهر که در دانشکده مهندسی برگزار شد، با تبریک سالروز فتح خرمشهر، اظهار کرد: خرمشهر در دوران دفاع مقدس همواره نقطه استراتژیک بود زیرا ورود آزادانه ما را از طریق اروندرود را میسر می‌کرد؛ فتح خرمشهر در اصل پذیرفتن شکست صدام بود.



وی افزود: به همین دلیل شهید ولی‌الله فلاحیان در روزهای ابتدایی جنگ در مصاحبه‌های گفتند ممکن است ارتش عراق در روزهای ابتدایی به توفیقاتی دست یابد اما یقیناً در این نبرد شکست خواهد خورد. این جانباز و آزاده دوران هشت سال دفاع مقدس، ادامه داد: هم برای ما و هم برای دشمن، خرمشهر نقطه

پیروزی فضای بین‌الملل علیه کشور ما شد و صدام اعلام کرد حاضر به صلح است؛ در کشور نیز دو دیدگاه وجود داشت و نتیجه این شد که هیچ تضمینی درباره این ادعای کشور عراق وجود ندارد. عضو هیئت‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، بیان کرد: در آن زمان فقط با یک شیوه توانستیم به توفیق برسیم و اینکه بر توانایی‌های خود تکیه کردیم. بسیاری از کسانی که اعتقاد داشتند باید صلح شود پس از تصمیم امام دیگر در این باره سخنی نگفتند.

عطف محسوب می‌شد و آزادسازی خرمشهر یکی از طولانی‌ترین عملیات‌ها بود. بختیاری، تصریح کرد: عملیات آزادسازی خرمشهر ۲۶ اردیبهشت‌ماه آغاز و سوم خردادماه با تلاش ارتش و سپاه به پایان رسید؛ در این برنامه باید از فرصت استفاده شود و بررسی کنیم از این رویداد مهم چه توشه‌ای داریم. وی، اظهار کرد: فتح خرمشهر بسیار بارز و بود و موجب خشنودی امام خمینی (ره) گردید. پس از این

بختیاری، اظهار کرد: از روزی که انقلاب اسلامی ایران منجر به حاکمیت جمهوری اسلامی هیچ دولتی در ایران هرگز به ایالات‌متحده و غرب اعتماد نداشته است. دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز، بیان کرد: هر چه داریم از شهدا و خانواده‌های شهدا و ایثارگران است و امیدواریم روزی بتوانیم تمامی زحمات آن‌ها را جبران نماییم. در این آیین از مربیان دوره‌های آموزشی دفتر شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز نیز تجلیل شد.

■ برگزاری نشست بزرگداشت ۱۴ و ۱۵ خرداد در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ■

نشست هماهنگی به منظور بزرگداشت چهاردهم و پانزدهم خرداد، با حضور مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز و کارشناسان این معاونت، برگزار شد. در این جلسه مقرر شد با توجه به تعطیلات و حضور کمتر دانشجویان در دانشگاه طی آن ایام و نیز با



های امام خمینی (ره)، بیش‌تر برنامه‌ها در قالب مسابقات کتبی و پیامکی برگزار شود. برگزاری مسابقه پیامکی ویژه استادان، کارکنان و دانشجویان، برگزاری مسابقه کتبی برای کارکنان و دانشجویان و انجام تبلیغات میدانی، از جمله برنامه‌های معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به مناسبت این ایام است. هدف افزایش آگاهی قشر دانشگاهی نسبت به اندیشه

■ از سوی کانون مطالعات زنان دانشگاه برگزار شد: ■

کارگاه «مهارت‌های ارتباط با همسر» ویژه دانشجویان متأهل

از سوی کانون «مطالعات زنان» مدیریت امور اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، کارگاهی با عنوان مهارت‌های ارتباط با همسر، ویژه خواهران دانشجوی متأهل برگزار شد. در این کارگاه که در سالن کنفرانس معاونت

فرهنگی دانشگاه برگزار شد، خانم انصاری و آقای بهرامی مشاوران خانواده و روان‌درمانگر، به آموزش تکنیک‌های خودشناسی، مهارت «همدلی» در زندگی مشترک، عوامل پیش‌بینی کننده طلاق و راهکارهای تعامل و رابطه بهتر با همسر، پرداختند. کانون «مطالعات زنان» یکی از کانون‌های اجتماعی تازه تاسیس در مجموعه مدیریت اجتماعی دانشگاه بوده و برگزاری چنین کارگاه‌هایی، از محورهای اصلی کارکرد این کانون محسوب می‌شود.



■ در دانشگاه شهید چمران اهواز؛ ■

برگزیدگان مرحله دانشگاهی سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت تجلیل شدند

وی با اشاره به اینکه یکی از ضعف های ما در این استان، نپرداختن به شخصیت های بزرگ در حوزه قرآن و عترت و معرفی و برجسته سازی آنهاست، بیان داشت: افراد بسیاری زیادی از صدر اسلام تا دوران معاصر، در حوزه ترویج و ابداع علوم مختلف قرآن و عترت از استان خوزستان برخاسته اند؛ اشخاصی نظیر شیخ انصاری، ابن سکیت اهوازی، عبد علی هویزی، سید علی کمالی دزفولی، حمید چنانی، سید کریم موسوی، کریم منصوری، مهدی سیاف زاده و... که متأسفانه نام و خدمات برخی از آنان برای بسیاری از مردم ناشناخته است.

جلیل بیت مشعل ادامه داد: خدماتی که برخی از این عالمان با نظریات بدیع خود و تالیف کتاب به حوزه علوم قرآنی ارائه داده اند، به قدری حائز اهمیت است که اگر این خدمات عرضه نمی شد، پایه بسیاری از رشته های فعلی علوم قرآن و حدیث بنا نهاده نشده بود.

سید کریم موسوی مبتهل بین المللی و معاون قرآنی اداره کل ارشاد اسلامی استان خوزستان در سخنان کوتاهی اظهار داشت: نمایشگاه بزرگ قرآن و عترت از پنجم ماه مبارک رمضان در اهواز دایر خواهد شد و از دانشگاهیان دانشگاه شهید چمران اهواز دعوت می شود تا غرفه ای را در این نمایشگاه به خود اختصاص دهند.

وی با اشاره به اینکه کلیه امور پژوهشی اداره کل ارشاد خوزستان با همکاری دانشگاه شهید چمران صورت می گیرد، اظهار داشت: این اداره کل آمادگی هرگونه همکاری و حمایت از فعالیت های مشترک با دانشگاه شهید چمران را دارد.

موسوی به ابتهاج خوانی بخش هایی از نهج البلاغه با آوایی زیبا پرداخت. همچنین گروه تواشیح آل یاسین به اجرای برنامه پرداختند.

در پایان مراسم از ۴۰ دانشجوی برگزیده در بخش «معرفی» و ۲۸ دانشجوی برگزیده در بخش «آوایی» مرحله دانشگاهی سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان، با اهدای لوح و جوایزی تقدیر شد.



برگزیدگان مرحله دانشگاهی سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور، صبح امروز ۲۴ اردیبهشت ماه جاری در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز تقدیر شدند.

آیین اختتامیه مرحله دانشگاهی سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان، با حضور مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، قاریان و مبتهلان برتر در عرصه ملی و بین المللی، فعالان قرآنی استان و اهواز، دانشجویان و کارکنان در آمفی تئاتر شهید شهرباری معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر محسن بانیشی مدیر امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران به ارائه گزارش مختصری از جشنواره اخیر قرآنی پرداخت و گفت: در مجموع ۱۸۰ نفر از دانشگاه شهید چمران اهواز جزو راه یافتگان به دو بخش معارفی و آوایی مسابقات سراسری قرآن و عترت دانشجویان بودند که در بخش معارفی تعداد ۲۸ نفر و در بخش آوایی نیز ۱۴ نفر به مرحله منطقه ای راه یافتند.

وی با اشاره به اینکه دانشگاه شهید چمران امسال میزبان مرحله «منطقه ای» سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویی در بخش «معارفی» است، اظهار داشت: این مسابقه فردا ۲۵ اردیبهشت در دانشگاه برگزار می شود. همچنین بخش های ادبی، هنری و فناوری این دوره از جشنواره نیز تا پایان خردادماه سال جاری برگزار خواهد شد.

مدیر امور فرهنگی دانشگاه در بخش دیگری از سخنانش تصریح کرد: قرآن به صراحت و با الفاظ متعددی خود را کتاب هدایت بشر و کتاب زندگی معرفی کرده است.

محسن بانیشی با تاکید بر اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز ظرفیت بالایی برای پرورش نخبگان قرآنی و افتخارآفرینی در این عرصه دارد، ادامه داد: تلاش دانشجویان در چنین جشنواره هایی، قدم اول آشنایی با قرآن است و باید سعی کنند از مرحله قرائت و حفظ فراتر رفته، وارد عرصه عمل به تعالیم قرآنی و گسترش فرهنگ زندگی قرآنی در جامعه شوند؛ در غیر این



■ برگزاری دو کارگاه نظریه‌پردازی از سوی دبیرخانه کرسی‌های نظریه‌پردازی نقد و مناظره در دانشگاه ■

دو کارگاه تجربه برگزاری یک کرسی نظریه تخصصی در علوم انسانی و فراتر از روابط بین‌الملل از سوی دبیرخانه کرسی‌های نظریه‌پردازی نقد و مناظره در دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار شد. در این کارگاه‌ها که در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، دکتر جلال دهقانی فیروزآبادی

در مورد این مسائل چهارگانه واکاوی و توضیح داده می‌شود. دهقانی درباره معرفت‌شناسی، عنوان کرد: عنصر معرفت‌شناسی فراتر از ناظر بر مطالعه و تبیین امکان شناخت و چگونگی حصول آن، ماهیت نظریه و دانش اجتماعی، منابع و ابراز شناخت، متعلق شناخت، ملاک و معیار صدق و کذب و چگونگی آزمون اعتبار

جبرگرایی نهفته در کل‌گرایی را نقد و نفی می‌کند. وی درباره تفاوت فراتر از ناظر با نظریه، عنوان کرد: فراتر از ناظر به عنوان فلسفه نظریه، نظریه‌ای است که درباره نظریه و یا نظریه‌ها به پرسش‌ها و مسائل نوع دوم می‌پردازد. از این رو هدف فراتر از ناظر به تفهیم نظریه‌های موجود، تدوین نظریه جدید و تأسیس فرا نظریه نوین است.

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی تهران، اضافه کرد: همچنین نظریه معطوف و مربوط به واقعیت و پدیده‌های واقعی است به گونه‌ای که نظریه محتوایی گزاره‌های جزئی در مورد ماهیت ساختار و فرآیند نظام اجتماعی را ارائه می‌دهد.

دهقانی، در تعریف نظریه خاص گفت: این نظریه مجموعه‌ای از گزاره‌ها (مفاهیم) تعاریف و گزاره‌های به هم مرتبط که از طریق تعیین روابط بین متغیرها باهدف تبیین و پیش‌بینی پدیده‌ها دید نظام‌یافته‌ای از پدیده‌ها ارائه می‌کند. مجموعه‌ای از گزاره‌های بهم‌پیوسته و مرتبط به منظور تبیین رفتار بازیگران اجتماعی.

وی، توضیح داد: همچنین نظریه عام نیز مجموعه‌ای منسجم و دقیق از مفاهیم مقولات تعاریف و گزاره‌های مرتبط و منطقی است که یک رشته مطالعاتی را به صورت منظم و اسلوب مند سازمان می‌دهد و سؤالات را مرتب و ساختارمند شناخته و مجموعه‌ای منسجم و دقیق از مفاهیم مقولات تعاریف و گزاره‌های مرتبط و منطقی که یک نظر ایده نظام‌مند را در مورد یک حوزه مطالعاتی یا اجتماعی بیان می‌کند.

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی تهران، تصریح کرد: قالب‌های نظریه به معنای خاص شامل نظریه به معنای قوانین، نظریه به مثابه یک مجموعه تعاریف، اصول موضوعه یا گزاره و نظریه به مثابه یک مجموعه توصیفات علی است.

در این نشست که با حضور اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد پس از ایراد سخن از سوی دکتر دهقانی اعضا به بیان نظرات و سؤالات خود پرداختند.



عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی تهران، اظهار کرد: عناصر و ابعاد فراتر از ناظر شامل روش‌شناسی، معرفت‌شناسی، هستی‌شناسی، غایت‌شناسی و جامعه‌شناسی است.

وی با اشاره به اینکه غالباً ابعاد جامعه‌شناسی و غایت‌شناختی فراتر از ناظر در ذیل معرفت‌شناسی آن بررسی می‌شود، افزود: همان‌گونه که انسان‌شناسی و ارزش‌شناسی نیز در چهارچوب هستی‌شناسی مطرح و تبیین می‌گردد؛ از این رو، دیدگاه مشهور و رایج فراتر از ناظر دارای سه عنصر هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی و روش‌شناسی است.

استاد دانشگاه علامه طباطبایی تهران، ادامه داد: هستی‌شناسی شامل واقعیت و ماهیت جهات اجتماعی، کنشگران اجتماعی، علیت و روابط علی، مسئله ساختار و کار گزار در نظریه یا نظریه‌ها، پیش‌فرض‌ها و مفروضه‌های نظریه موجود و مطلوب

یابی و ارزیابی نظریه موجود و مطلوب است. وی، اظهار کرد: در روش‌شناسی سه رهیافت فردگرایی، کل‌گرایی و رابطه‌گرایی روش‌شناختی در فراتر از ناظرهای مختلف روابط بین‌الملل طرح و تکوین یافته است.

استاد دانشگاه علامه طباطبایی تهران، گفت: فردگرایی شناخت جهان اجتماعی را از راه تبیین و تحلیل پدیده‌های فردی و انسانی ممکن موجه می‌داند زیرا واقعیت‌های اجتماعی در نهایت باید بر حسب افراد تعریف شوند که قابل مشاهده و شناخت تجربی هستند و نه ساختاری مشهود؛ از این رو شناخت کل‌ها نیز به شناخت افراد ک اجزا تحویل می‌یابد.

دهقانی، بیان کرد: کل‌گرایی شناخت اجزا و افراد را به شناخت کل‌ها موقوف و تحویل می‌کند و همچنین رابطه‌گرایی تقلیل‌گرایی روان‌شناختی فردگرایی و



■ برگزاری دو کارگاه بین‌المللی در دانشکده الهیات و معارف اسلامی ■

عبدفلاحی حسین الخالدی استادیار دانشگاه کوفه همراه خواهد بود.

ضعف و فرصت و تهدید، یک‌شنبه ۲۳ اردیبهشت‌ماه ساعت هشت تا ۱۲ با سخنرانی دکتر

از سوی گروه زبان و ادبیات عربی دانشکده الهیات و



همچنین کارگاه آموزشی بحران هویت در ادبیات معاصر، با توجه به رویکردهای ادبیات تطبیقی دوشنبه ۲۴ اردیبهشت‌ماه ساعت هشت تا ۱۲ به سخنرانی دکتر علی مجید داود البدیری دانشیار دانشگاه بصره برگزار می‌شود.



معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز دو کارگاه آموزشی توسط استادان

دانشگاه‌های بصره و کوفه در این دانشکده، برگزار می‌شود.

این دو کارگاه آموزشی در سالن غدیر دانشکده الهیات و معارف اسلامی برگزار می‌گردد.

رزاق عبدالامیر مهدی الطیار دانشیار و دکتر تغریب

در قرن بیست و یکم با تحلیل نکات چهارگانه قوت و

■ برگزاری سمینار آشنایی با استانداردهای نفتی در دانشگاه ■

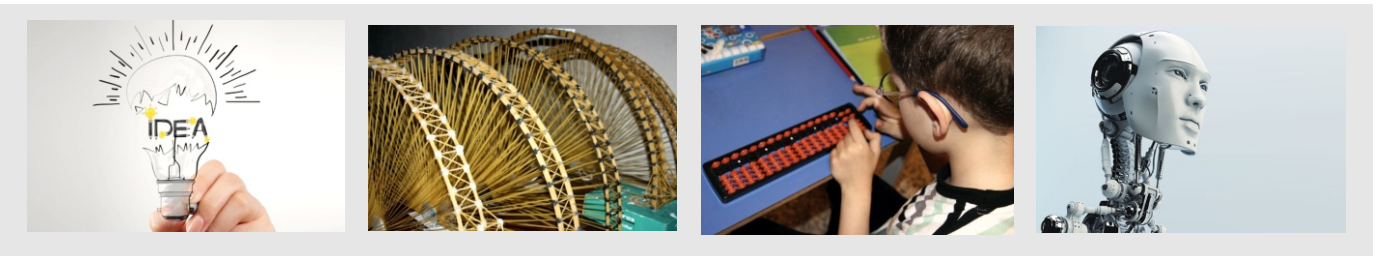
سخن پرداخت. جایگاه و اهمیت استاندارد در زندگی، استانداردهای مهم در صنعت نفت، استانداردهای ملی نفت، طبقه‌بندی استانداردها در شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب، تفاوت شرکت‌ها و نهادهای پیش‌رو با نهادها و شرکت‌های سنتی و قدیمی و ... از جمله مسائلی مطرح‌شده در این کنفرانس بود.

چمران اهواز، سمینار آشنایی با استانداردهای نفتی، در این دانشگاه برگزار شد. در این سمینار که در دانشکده مهندسی برگزار گردید، مهندس شایسته رئیس اداره مهندسی استانداردهای نفتی این شرکت به ایراد



از سوی اداره مهندسی استانداردهای شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب و با همکاری گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه شهید

■ جشنواره و مسابقه ملی اکسین کاپ چمران در دانشگاه برگزار شد ■



شور (رویداد کارآفرینی)، چرتکه و محاسبات ذهنی و سازهای ماکارونی و بازی‌سازی با نرم‌افزار است. همچنین لیگ دانش‌آموزی نیز شامل مسیریاب باربر، نوریاب ساده، جنگجو، نوریاب باربر، آتش‌نشان، پرنده عمود پرواز، اختراعات و ابتکارات دانش‌آموزی، بازی‌سازی با نرم‌افزار چرتکه محاسبات ذهنی بود.

پنجمین مسابقات رباتیک و خلاقیت دانشگاه شهید چمران اهواز با عنوان اکسین کاپ چمران، در این دانشگاه برگزار شد. این مسابقات به مدت دو روز از ۲۶ تا ۲۷ اردیبهشت‌ماه امسال در محورهای رباتیک، اختراعات و ابتکارات، ایده



اعلام برگزیدگان دانشگاه شهید چمران اهواز در جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور

اول و سوسن عبیداوی مقام دوم را از آن خود کردند. همچنین در رشته «ترتیل»، لیلا دورقی احمدی مقام اول و فریال خانفاره مقام سوم را کسب کردند. در رشته «تحقیق» نیز الهام عساکره صاحب مقام اول در این مرحله از مسابقات شد.

اهواز در رشته های زیر حائز مقام های برتر شدند. در رشته «حفظ» قرآن کریم، در بخش «حفظ کل» قرآن هادی چنانی مقام سوم، در بخش «حفظ ۲۰ جزء» امینه پرورش مقام دوم، «حفظ ۱۰ جزء» فائزه جلالی مقام اول و مائده مراغی مقام سوم، در بخش «حفظ ۵ جزء» زینب زائرچی مقام

مرحله منطقه ای سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور به میزبانی دانشگاه هرمزگان برگزار شد. این مرحله از مسابقات سراسری قرآن دانشجویان با معرفی برگزیدگان به کار خود پایان داد. دانشجویان شرکت کننده از دانشگاه شهید چمران

انتشار کتاب شهر دانشگاهی در معاونت فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز

عبدالرحیم هوشمند معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان شده؛ مدارس، دانشگاه ها، بنیادهای دینی و مراکز هنری در صدر نهادهایی هستند که در تولید فعالیت های فرهنگی نقش آفرینی می کنند. این مراکز می بایست آگاهی بخشی، دانایی محوری و بسط و تعمیق ارزش های دینی را در رأس برنامه ریزی های خود قرار دهند تا جامعه مخاطب آن ها به تعالی برسد. در سال تحصیل گذشته بیش از ۸۰۰ فعالیت فرهنگی توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز اجرا شده که در مقایسه با یک سال گذشته، رشد هشت درصدی را نشان می دهد.



کتاب هر دانشگاهی که به بررسی عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز در یک سال گذشته می پردازد، در این معاونت منتشر شد. این کتاب شامل ارائه گزارشی از فعالیت های انجمن های علمی دانشجو، امور فرهنگی خوابگاه ها، فعالیت های قرآنی، کانون های فرهنگی و هنری، نشریات دانشگاهی، فعالیت های ستادی، تشکل های اسلامی و کانون های اجتماعی است. گزارش عملکرد دبیرخانه ی گردآوری و تدوین اسناد و مدارک نقش دانشگاه در جنگ تحمیلی از دیگر بخش های این کتاب است. در ابتدای این کتاب در بخشی از یادداشتی به قلم دکتر

برگزاری مسابقه فرهنگی «ستاره ها» در مجتمع خوابگاهی شهید علم الهدی



مسابقه فرهنگی ستاره ها به همت امور فرهنگی خوابگاه ها معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، برای چهارمین سال پیاپی برگزار شد. پس از برگزاری مرحله کتبی این مسابقه که با حضور ۵۰ تیم برگزار شد، ۱۶ تیم به مرحله نیمه نهایی راه پیدا کردند که پس از رقابت علمی، چهار تیم به مرحله فینال راه یافتند. مسابقه «ستاره ها» امسال برای چهارمین دوره پی در پی، در مجتمع خوابگاهی شهید علم الهدی (برادران) برگزار شد. این مسابقه به سبک مسابقات تلویزیونی و شامل پرسش هایی در زمینه اطلاعات عمومی است که هر ساله با استقبال فراوان دانشجویان مواجه می شود. اسامی نفرات برتر هر تیم به این شرح می باشد؛ تیم اول: فریبرز محمدی و مهرشاد امامی فر، تیم دوم: علی کریمیان و محمد پروین، تیم سوم: اسحاق حسینی و عاصم اسماعیلی، تیم چهارم: جواد حسینی و سعید ارتند.



پاک‌سازی خوابگاه دختران دانشگاه به مناسبت روز زمین پاک



به مناسبت روز جهانی زمین پاک دانشجویان مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه (س) اقدام به پاک‌سازی محوطه خوابگاه کردند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، تعدادی از دانشجویان ساکن مجتمع خوابگاهی خواهران، در اقدامی نمادین همزمان با روز جهانی زمین پاک، محوطه فضای سبز و اطراف بلوک‌های خود را پاکیزه کرده و پیام‌رسان حفاظت از محیط‌زیست و کاهش استفاده از وسایل و مواد پلاستیکی شدند.

مهلت ارسال آثار به نخستین جشنواره عکس دانشجویی بهار تمديد شد

جشنواره در هر یک از موضوعات دو عکس، برتر شناخته می‌شود و یک عکس نیز با رأی مخاطبان مورد تقدیر قرار خواهد گرفت. در پایان نیز از عکس‌های ارسالی (به انتخاب داوران) کتابی نفیس تهیه خواهد شد و از برگزیدگان نیز با اهدای جوایز نقدی تقدیر به عمل خواهد آمد. علاقه‌مندان می‌توانند از چهارم تا ۳۰ خردادماه امسال آثار خود را به آدرس <http://sapp.ir/prscu> و یا به http://t.me/f_prscu ارسال نمایند.



مهلت ارسال آثار به نخستین جشنواره عکس دانشجویی بهار تا ۳۰ خردادماه امسال تمدید شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، بخش‌های این جشنواره شامل «قدمت و معماری دانشگاه»، «نگاه خلاقانه به دانشگاه»، «زیبایی‌های دانشگاه» و «دانشکده‌ی من» است. شرکت در این جشنواره برای تمامی دانشجویان آزاد بوده و عکس‌ها نیز می‌تواند با گوشی همراه و یا با دوربین عکاسی گرفته شود. همچنین عکس‌ها باید به صورت فایل با حجم اصلی و با فرمت JPG ارسال شود. در این

مرحله «منطقه ای» سی و سومین جشنواره قرآن دانشجویان در دانشگاه شهید چمران برگزار شد

آشنایی با صحیفه سجادیه، ترجمه و تفسیر قرآن، حفظ موضوعی قرآن، سبک زندگی ایرانی و اسلامی، احکام و آشنایی با سیره معصومین (ع) رشته‌هایی بودند که دانشجویان در بخش کتبی (معرفی) این مرحله از جشنواره در آنها با یکدیگر رقابت کردند. برگزیدگان این مرحله، به مرحله کشوری سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان که شهر بورما امسال به میزبانی زنجان برگزار خواهد شد، راه می‌یابند.



رشته‌های مختلف بخش معرفی این جشنواره با یکدیگر به رقابت پرداختند. آشنایی با احادیث اهل بیت (ع)، مفاهیم نهج البلاغه،

مرحله منطقه ای سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان در بخش «معرفی» ظهر دیروز ۲۵ اردیبهشت ماه در تالار شهید شهریار معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد. در این مرحله که با حضور ۵۰ شرکت‌کننده از دانشگاه‌های منطقه ده کشور از جمله علوم و فنون دریایی خرمشهر، جندی شاپور دزفول، خاتم الانبیا بهبهان، شهید چمران اهواز، منابع طبیعی رامین و موسسه جهاد دانشگاهی خوزستان برگزار شد، دانشجویان در

■ نخستین جشنواره دانشجویی «رویش» در دانشگاه شهید چمران اهواز گشایش یافت ■



نخستین جشنواره درون دانشگاهی کانون‌های فرهنگی، اجتماعی، هنری و مذهبی دانشگاه شهید چمران اهواز با عنوان «رویش» صبح امروز هشتم اردیبهشت‌ماه ۹۷ با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه گشایش یافت. در این جشنواره کانون‌های فرهنگی، اجتماعی، هنری و مذهبی به ارائه دستاوردهای یک‌ساله خود می‌پردازند. مسابقه، اجرای نمایش، معارفه کانون‌های اجتماعی، مذهبی و هنری، جشن نیمه شعبان و استندآپ کمدی از مهم‌ترین برنامه‌های نخستین جشنواره

رویش در طول مدت برگزاری است. در آیین پایانی نیز از کانون برتر، طرح برتر و دبیر برتر تقدیر می‌شود.

■ نشست ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد ■



نشست ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور دکتر خواجه رئیس دانشگاه و عبدالرضا فرجیان مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران استان خوزستان، برگزار شد. در ابتدای این نشست که در سالن جلسات حوزه ریاست برگزار شد، از دکتر حمید گله‌داری عضو هیئت علمی گروه ژنتیک دانشکده علوم به عنوان استاد نمونه آموزشی دانشگاه و حدیث محمود صالحی حائز رتبه برتر در رشته روانشناسی مقطع دکتری تخصصی در دومین جشنواره آموزشی تحصیلی جایزه ملی ایثار، تقدیر شد. دکتر خواجه در این نشست خواستار این شد که نشست‌های ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه برای بررسی وضعیت دانشجویان با انسجام بیشتری برگزار شود. در ادامه عبدالرضا فرجیان مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران استان خوزستان نیز از همکاری‌های دانشگاه شهید چمران اهواز در ارتباط با این دانشجویان تقدیر کرد و گفت: یکی از اقدامات مهم ستاد شاهد انجام امور فرهنگی است. وی ادامه داد: آمار موجود از دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه شهید چمران اهواز نشان می‌دهد که زمینه فعالیت در این دانشگاه بسیار زیاد است.

شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست از برگزاری آیین تجلیل از فعالان کانون ایثار این دانشگاه خبر داد. وی همچنین به ارائه گزارشی از فعالیت‌های این دفتر در حوزه‌های فرهنگی، آموزشی و پژوهشی پرداخت.

مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران استان خوزستان همچنین بر لزوم انجام فعالیت‌های پژوهشی مشترک در حوزه فرهنگ ایثار و شهادت، تأکید کرد. سید صدرالدین مرتضوی مدیر دفتر دانشجویان



ابقاء جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز

در حکمی از سوی دکتر غلامسحین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، **دکتر محمود آبدانان** مهدی زاده عضو هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی به مدت دو سال دیگر در سمت رئیس این دانشکده، ابقاء شد.

در متن این حکم آمده است: با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی، به استناد ماده شش آیین نامه جامع مدیریت دانشگاهها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی و به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت

آموزشی از تاریخ ۹۶/۰۷/۱۸ به مدت دو سال در سمت رئیس دانشکده الهیات و معارف اسلامی ابقاء می گردید.

امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید با انجام وظایف محوله در تحقق اهداف دانشگاه گام های موثری بردارید.

انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز

همچنین در حکمی دیگر از سوی دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، **دکتر رضا مسلمانی** عضو هیات علمی دانشکده مهندسی به مدت دو سال به عنوان مدیر گروه آموزشی مکانیک، منصوب شد.

در متن این حکم آمده است: نظر به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی، به استناد ماده ۸ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاهها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی و به موجب ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به عنوان مدیر گروه

آموزشی مکانیک دانشکده مهندسی منصوب می گردید.

همچنین رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در نامه ای از تلاش های دکتر امین یاقوتیان عضو هیات علمی دانشکده مهندسی و مدیر پیشین گروه آموزشی مکانیک این دانشکده، تقدیر کرد.

انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز

در حکمی از سوی دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، **دکتر سید محسن آل سید غفور** به مدت دو سال به سمت معاون آموزشی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، منصوب شد.

در متن این حکم آمده است: نظر به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی و به

استناد ماده هفت آیین نامه جامع مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزش به مدت دو سال به سمت معاون آموزشی

دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی منصوب می گردید.

همچنین دکتر خواجه در پیامی از تلاش های دکتر احمد صلاح منش عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی در زمان تصدی مسئولیت معاونت آموزشی دانشکده، تقدیر کرد.

انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز

انتصاب عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز به سمت سرپرست هیات ورزشی استان خوزستان در حکمی از سوی **دکتر محمدرضا دهخدا** رییس فدراسیون ملی ورزشی های دانشجویی، دکتر سید حسین مرعشیان عضو هیات علمی دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز به سمت سرپرست هیات ورزشی استان خوزستان منصوب شد.

در متن این حکم آمده است: نظر به تخصص و تجارب ارزنده جناب عالی در امور ورزش دانشگاهها و نتایج انتخابات هیات ورزشی های دانشگاهی آن استان، به موجب این حکم جنابعالی از تاریخ ۹۶/۱۲/۰۲ به مدت دو سال به سمت سرپرست هیات ورزشی استان خوزستان منصوب کی شودی.

امید است با استعانت از درگاه احدیت و بهره مندی از ظرفیت های دانشگاهی و مشارکت فکری و اجرایی مدیرات تربیت بدنی مراکز دانشگاهی، بخش های کلان آموزش عالی مستقر در استان، نسبت به گسترش و ارتقاء ورزش دانشجویی و ایجاد فرصت های مشارکت دانشجویان در رقابت های بین دانشگاهی شهرستانی، استانی، کشوری و ترویج شور و نشاط در ورزش مراکز دانشگاهی موفق و مید باشید.

توفیق جنابعالی را در راه اعتلای ورزش دانشجویی کشور از خداوند متعال خواهیم.



ابقاء جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز

معاون فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز در سمت خود ابقاء شد
در حکمی از سوی دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، **دکتر عبدالرحیم هوشمند** معاون فرهنگی دانشگاه به مدت دو سال

دیگر در سمت خود ابقاء شد.
در متن این حکم آمده است:
با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی، به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب



انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز

انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز
در حکمی از سوی دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، **دکتر بهمن سلیمانی** عضو هیئت علمی دانشکده علوم زمین به سمت معاون آموزشی این دانشکده منصوب شد.
در متن این حکم آمده است:

نظر به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی، به استناد ماده هفت آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به سمت معاون آموزشی



انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر فرشیدی به عنوان سرپرست دانشگاه صنعتی شهدای هویزه منصوب شد
در حکمی از سوی دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، **دکتر ابراهیم فرشیدی** عضو هیئت علمی گروه برق دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز به سمت سرپرست دانشکده صنعتی شهدای هویزه، منصوب شد.
در متن این حکم آمده است:
با عنایت به مراتب تعهد، تخصص و تجارب جنابعالی، به موجب این حکم به سمت سرپرست دانشگاه صنعتی

شهدای هویزه منصوب می‌شوید.
انتظار می‌رود با بهره‌مندی از تجارب همه اعضای هیئت علمی دانشگاه و استفاده از تمامی ظرفیت‌ها و همچنین جامعه نیکوکاران حامی آموزش عالی وظایف سرپرستی دانشگاه را بر پایه قوانین، سیاست‌ها و برنامه‌های تقدیم شده به مجلس شورای اسلامی و مأموریت‌های تعیین شده برای آن دانشگاه به انجام رسانید.
امید است با رعایت منشور اخلاقی دولت تدبیر و امید و در حفظ بیت‌المال و اعمال سیاست‌های مؤثر صرفه‌جویی و هزینه‌ها، پرهیز از تجمل‌گرایی، تقویت



انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز

در حکمی از سوی دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، **دکتر غلامرضا حیدری** عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی به سمت مدیر گروه آموزشی کتابداری این دانشکده، منصوب شد.

در متن این حکم آمده است:
نظر به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی به استناد ماه هشت آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی و به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی



رئیس دفاتر نهاد رهبری زوج های جوان مراقب فضای مجازی باشند.

ایام خوزستان یکشنبه ۲ اردیبهشت دانشیار دانشگاه شهید چمران دلیل اساسی توسعه نیافتگی کشور غیر اقتصادی است.

صبح کارون دوشنبه ۳ اردیبهشت

کافه کتاب این هفته دانشگاه با انگاهی به ویژگیهای روانشناختی برگزاری می شود.

نور خوزستان دوشنبه ۳ اردیبهشت

با حضور کارشناسان و درمانگران مراکز مشاوره دانشگاههای منطقه ۱۰ کشور : کارگاه آموزش شکست های عاطفی دانشجویان برگزار شد.

نور خوزستان دوشنبه ۳ اردیبهشت

دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز به مرحله منطقه ای جشنواره قرآن را یافتند.

نور خوزستان پنج شنبه ۶ اردیبهشت

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز : امکان درخواست نقل و انتقال دانشجویی تنها از طریق سامانه سجاد

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز : سند آمایش علم و فناوری استان باید امسال به سرانجام برسد.

نور خوزستان شنبه ۱ اردیبهشت

برگزاری آزمون کارشناسی ارشد در خوزستان با حضور بیش از ۴۵ هزار داوطلب.

ایام خوزستان، فرهنگ جنوب و نور خوزستان و چشم انداز دوشنبه ۳ اردیبهشت

با شعار سال عوامانه بر خورد نکنید. تفاهم دو شنبه ۳ اردیبهشت

ایجاد یک رشته جدید ارشد در دانشگاه شهید چمران اهواز صبح کارون سه شنبه ۴ اردیبهشت

برپایی نمایشگاه بین المللی پوستر در دانشگاه شهید چمران اهواز.

ایام خوزستان، آزان و فرهنگ جنوب سه شنبه ۴ اردیبهشت

انتشار ۱۰۰ نشریه در دانشگاه شهید چمران اهواز.

همشهری ۱ اردیبهشت



اقتصاد خوزستان یکشنبه ۱۶
اردیبهشت

دکتر هوشمند خبر داد: تدوین
کتاب نقش دانشگاه شهید چمران در
جنگ تحمیلی.
نورخوزستان سه شنبه ۱۱ اردیبهشت

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید
چمران استاد سرآمد آموزشی کشور
شد.

نورخوزستان پنجشنبه ۲۰
اردیبهشت

آیین تجلیل از اساتید اداها
درخشان دانشگاه برگزار می شود.
نورخوزستان پنجشنبه ۲۰
اردیبهشت

برتری دانشجویان دانشگاه شهید
چمران اهواز در جشنواره قرآن.
نورخوزستان یکشنبه ۲۳ اردیبهشت

جشنواره دانشجویی حرکت در
اهواز آغاز به کار کرد.
چشم انداز دوشنبه ۱۷ اردیبهشت

جهان امروز و سر آغاز و چشم انداز
دوشنبه ۱۰ اردیبهشت

توسعه دانشگاه های علوم دریایی
خرمشهر و شهید چمران اهواز:
اقتصاد خوزستان و توسعه جنوب و
نورخوزستان دوشنبه ۱۰ اردیبهشت

انتصاب جدید در دانشگاه شهید
چمران اهواز.
نورخوزستان سه شنبه ۱۱ اردیبهشت

با مرکزیت دانشگاه شهید چمران
اهواز: مرحله نیمه نهایی بیست و
سوم المپیاد علمی دانشجویی منطقه
۱۰ کشور برگزار می شود.
نورخوزستان سه شنبه ۱۱ اردیبهشت

دهمین جشنواره حرکت در دانشگاه
شهید چمران اهواز برگزار می شود.
سر آغاز شنبه ۱۵ اردیبهشت

انتشار کتاب شهر دانشگاهی در
معاونت فرهنگی دانشگاه شهید
چمران اهواز.
نورخوزستان یکشنبه ۹ اردیبهشت

مشکلات اجتماعی مناطق محروم
اهواز آسیب شناسی میشوند.



مهلت ارسال آثار به نخستین جشنواره عکس دانشجویی بهار تمدید شد.
نور خوزستان چهارشنبه ۱۹ اردیبهشت

زیر نظر دانشگاه شهید چمران اهواز اولین مجله آموزش زبان انگلیسی و تحلیل گفتمان کشور در ISI نمایه شد.

سر آغاز چهارشنبه ۲۶ و نور خوزستان ۲۳ اردیبهشت و چشم انداز پنجشنبه ۲۷ اردیبهشت

راهیابی ۱۲ دانشجوی خوزستانی به جشنواره سراسر قرآن و عترت دانشجویان.
نور خوزستان دوشنبه ۲۴ اردیبهشت

امضاء تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه شهید چمران و اداره کل استانداری استان.
نور خوزستان شنبه ۲۹ اردیبهشت

استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز: وضعیت محیط زیست اهواز محصور روند ضد توسعه شهری است.
توسعه جنوب یکشنبه ۳۰ اردیبهشت

پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی در اهواز برگزار می شود.
سر آغاز و ایام خوزستان دوشنبه ۲۴ اردیبهشت

میزبانی اهواز از کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی.
همشهری سه شنبه ۲۵ اردیبهشت

مرحله منطقه ای سی و یکمین جشنواره قرآن دانشجویان در دانشگاه شهید چمران برگزار شد.
نور خوزستان شنبه ۲۹ اردیبهشت

راهیابی استادان دانشگاه شهید چمران اهواز به مسابقات قرآن کشور
نور خوزستان دوشنبه ۳۱ شهریور

برپایی نمایشگاه گنبد فیروزه ای در نگارخانه معاونت فرهنگی دانشگاه
نور خوزستان دوشنبه ۳۱ اردیبهشت

راه اندازی دستگاههای کروماتوگرافی گاز و مایع در دانشکده کشاورزی.
نور خوزستان شنبه ۲۹ اردیبهشت



دانشگاه شهید چمران اهواز





public@scu.ac.ir
www.scu.ac.ir

