

دانشگاه از نگاه روزنامه ها



تنظیم کننده: ریحان رضایی
طراح گرافیک: رویا عالیوند

افزایش فارغ التحصیلان ریاضی و بیکاری باعث گرایش افراد به رشته های تجربی شده است

تحصیلی خود را انتخاب کنند. وی گفت: افراد هم به رشته تحصیلی خود تنها به عنوان یک شغل نگاه نکنند زیرا اگر با نگاه صرف اقتصادی وارد یک رشته تحصیلی شوند موفقیتی را به دنبال نخواهند داشت.

این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص زمینه های فعالیت فارغ التحصیلان رشته ریاضی تصریح کرد: یک فارغ التحصیل رشته ریاضیات به راحتی در اغلب شغل ها می تواند بدون گذراندن هیچ دوره آموزشی دیگری وارد شود و برای ورود به برخی از رشته های مهندسی به یک دوره کوتاه مدت نیاز دارد. وی گفت: ریاضی دانها می توانند در رشته های مختلفی مانند مدیریت، اقتصاد، مهندسی، ژنتیک و مهندسی های مختلف ادامه تحصیل دهند.

عضو هیأت علمی گروه ریاضی دانشگاه شهید چمران اهواز تأکید کرد: ارزش های کیفی باید در جامعه ما ترویج پیدا کند و نباید دانش آموزان تصور کنند کسانی که ثروتمندتر هستند موفق ترند.



تا این معلمان با ایجاد یک محیط مناسب شایعه سخت بودن ریاضیات را از بین ببرند.

وی گفت: البته معلمان نیز باید از یک وضعیت اقتصادی مناسبی برخوردار باشند تا انگیزه کار در آنان چند برابر شود.

این چهره ماندگار ریاضی کشور افزود: مسئولان باید به این مسأله رسیدگی کنند زیرا افرادی که می خواهند به تحصیل علم بپردازند نباید فقط بر اساس شغل، رشته

چهره ماندگار ریاضی کشور گفت: زیاد شدن فارغ التحصیلان در رشته های مختلف و بیکاری آنها، باعث دانش آموزان به تحصیل در رشته تجربی شده است.

پروفسور امید علی شهینی کرم زاده در همایش ریاضی در دبیرستان دوره دوم متوسطه استعدادهای درخشان فرزندان دو اهواز بیان کرد: اکثر خانواده ها تصور می کنند که اگر فرزندشان در رشته های علوم پزشکی درس بخواند، آینده شغلی بهتری خواهد داشت.

وی گفت: در سال های اخیر دانش آموزان به شدت به رشته تجربی گرایش پیدا کرده اند و گرایش به رشته ریاضی بسیار افت پیدا کرده است.

وی گفت: این مسأله آموزش و پرورش را نیز با مشکل مواجه کرده است چرا که باید تعداد زیادی کلاس در رشته تجربی ایجاد کنند.

وی خاطرنشان کرد: یکی از مسائل بسیار مهم در ریاضیات این است که آموزش و پرورش معلمان توانا و با ذوق و سلیقه را برای تدریس ریاضی انتخاب کند

استاندار خوزستان:

در سند آمایش پژوهش باید دانشگاه ها و پارک علم و فناوری شرکت کنند



اهواز مبنی بر اینکه تاسیس مرکز تحقیقات استراتژیک در استان نیاز است اظهار کرد: استان خوزستان به لحاظ برخورداری از ظرفیت ها، امکانات و زیر ساخت ها یک منطقه است بنابراین ساختارهای آن نیز باید متناسب با آن باشد. وی تصریح کرد: با صحبت هایی که با رئیس جمهور و معاون رئیس جمهور شد پیشنهاد ساختار جدید برای استان شده است. شریعتی گفت: اگر استان به صورت فدرالی اداره می شد می توانستیم یک سری کارها را در آن انجام دهیم اما ناگزیریم در برخی مواقع تابع تصمیمات مرکز باشیم.

نورخوزستان - چهارشنبه ۱۷ دی ۹۵

است که این زنجیره قطع نشود. شریعتی در رابطه با قصور که در امر پژوهش صورت گرفته گفت: همه ما مفسر هستیم و همه ما به نوعی بی تصویر هستیم چرا که روند جاری جامعه ما به همین صورت است. وی با بیان اینکه انتظار می رود دانشگاه ها متولی امر پژوهش شوند بیان کرد: دستگاه های اجرایی و ادارات باید احساس کنند پژوهش می تواند در روند اجرایی و خدمات تغییر ایجاد کند. عالی ترین مقام اجرایی دولت در استان تأکید کرد: پژوهش باید به گونه ای در جامعه محوریت پیدا کند که پرسنل ادارات و سازمان ها احساس کنند به پژوهش نیاز دارند.

وی با اشاره به درآمدهای شرکت های بزرگ و عمده دنیا از پژوهش و سرمایه گذاری کلان در آن توضیح داد: این پژوهش ها منجر به تولید انبوه و محصولات کلیدی در کمپانی های بزرگ می شود. شریعتی با اشاره به فرموده مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه پژوهش باید کاربردی باشد تأکید کرد: کاربردی بودن پژوهش سبب رونق بخش صنعت، خدمات، کشاورزی و دیگر بخش های جامعه خواهد شد.

وی با بیان اینکه با تدوین سند آمایش پژوهش موافق هستیم تذکر شد: سند آمایش باید متناسب با نیازهای و مطابق با ظرفیت های استان باشد. شریعتی در خواست کرد: در سند آمایش پژوهش باید دانشگاه ها، پارک علم و فناوری، دستگاه های اجرایی مجری طرح های پژوهشی افراد متخصص و... شرکت کنند. رئیس شورای تأمین استان با بیان اینکه کارهای پژوهشی باید به گونه ای باشد که به ما راهکار بدهد که چه کارهایی بکنیم که وضع ما بهتر شود گفت: به طور حتم کارها و راهکارهای پژوهشی باید در یک فضای آرام و با محوریت علم ارائه شود تا به نتایج دلخواه دست پیدا کنیم. شریعتی با اشاره به درخواست مدیر پژوهش های شهری

استاندار خوزستان با بیان اینکه با تدوین سند آمایش پژوهش موافق هستیم، گفت: در سند آمایش پژوهش باید دانشگاه ها پارک علم و فناوری، دستگاه های اجرایی مجری طرح های پژوهشی افراد متخصص و... شرکت کنند.

به گزارش فارس، غلامرضا شریعتی در حاشیه جلسه کارگروه پژوهش و فناوری که در محل سالن جلسات حوزه استاندار برگزار شد، اظهار کرد: مجموعه نظرات و پیشنهادات این جلسات باید جمع بندی و به صورت دستور کار در بیاید و به عنوان مرجع در برنامه ریزی های پژوهشی مورد استفاده قرار بگیرد.

وی تصریح کرد: برنامه ها و کارهای پژوهشی باید بر مبنای تقاضای جامعه انجام بگیرد تا خروجی آن بتواند منافع و خواسته های اجتماع را برآورده کند.

استاندار خوزستان با بیان اینکه جامعه ما قابلیت های پژوهشی بالایی دارد و این قابلیت ها به طور حتم تقاضای خواهد داشت گفت: در برخی مواقع ممکن است این قابلیت ها را احساس نکنند اما زمانی که عرضه شوند در جامعه کاربرد پیدا می کنند. شریعتی بیان کرد: زمانی که پژوهشگران متناسب با نیازهای جامعه پژوهش ها را طراحی و ارائه دهند تقاضا در جامعه محوریت پیدا می کند.

وی تأکید کرد: مقوله پژوهش امری است که به صورت تدریجی انجام می گیرد بنابراین نباید انتظار داشته باشیم به سرعت به نتایج پژوهشی دست پیدا کنیم.

شریعتی ادامه داد: صحیح نیست از هر پژوهشی نتایج قابل لمس انتظار داشته باشیم و اگر نتایج مورد دلخواه در پژوهش لمس نشد آن را به فراموشی بسپاریم.

وی با بیان اینکه عناصر مختلف پژوهش باید به مانند زنجیری به یکدیگر مرتبط باشند گفت: عناصر و مختلف مرتبط به امر پژوهش زمینه کارها دیگر پژوهشی را فراهم می کنند مهم این

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشهری

ایران

کیمهان

صبح کارون

روزان

دانشگاه مطبوعه

کارون

نورخوزستان

جامع

و هنر خوب

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشهری

ایران

کجهان

صبح کارون

روزان

زمن خوب

جام جم

نور خوزستان

کارون

دانشگاه در آستانه مطبوعا

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز :

زمین های خوزستان به کانون های داخلی گرد و غبار تبدیل شده اند

وی در ادامه با اشاره به راه اندازی موزه خاک در برخی استان های کشور، خواستار همکاری مسئولان برای راه اندازی موزه خاک در خوزستان شد. لندی همچنین خواستار حمایت نمایندگان مجلس شورای اسلامی از لایحه حفاظت از خاک شد و افزود: این لایحه چند بار در کمیسیون های مختلف مجلس مطرح شده ولی به تصویب نرسیده است.

خوزستان بیش از ۲ میلیون هکتار زمین حاصلخیز دارد که به دلیل محدودیت منابع آب کمتر از نیمی از آنها زیرکشت می رود. بر اساس مطالعاتی که انجام شده، مساحت کانون های گرد و غبار در خوزستان ۳۵۰ هزار هکتار است که با احتساب کانون های فرسایش بادی و بیابان ها به بیش از ۵۰۰ هزار هکتار می رسد. تفکیک کانون های شکل گیری گرد و غبار بر اساس نوع کاربری آنها نشان می دهد که ۲۰۵ هزار هکتار از اراضی مرتعی تخریب شده، ۵۶ هزار هکتار از اراضی کشاورزی دیم، ۴۵ هزار هکتار از بدون پوشش گیاهی (آبگیرهای قدیمی)، ۳۱ هزار هکتار از اراضی کشاورزی آبی و ۷۰۰ هکتار از سایر زمین ها اکنون به کانون شکل گیری این پدیده تبدیل شده اند.

نسیم خوزستان چهارشنبه ۱۷ آذر

لندی ادامه داد: ایران جزو کشورهایی است که در رده های بالای فرسایش خاک در دنیا قرار دارد.

وی با بیان اینکه بیش از ۶۰ درصد توفان های گرد و غباری که وارد خوزستان می شود از عراق و سوریه، عربستان و اردن است اظهار کرد: بعضی از زمین های خوزستان به دلیل نبود مدیریت منابع آب به کانون های داخلی شکل گیری گرد و غبار تبدیل شده اند و برخی زمین های کشاورزی نیز به دلیل کاهش منابع آب رها شده اند که می توانند بخشی از توفان های گرد و غبار را تولید کنند.

لندی افزود: سدسازی نیز باعث شده آب هایی که در گذشته در دشت ها و آبخیرها جاری، و رطوبت خاک را تامین می کرد نداشته باشیم و خشکی بیش از اندازه بوجود آید و با وزش باد با سرعت کم نیز شاهد گرد و غبار باشیم.

عضو گروه خاکشناسی دانشگاه چمران همچنین گفت: در حوضه های بالادست، چرای بی رویه، قطع جنگل ها و نبود حفاظت خاک باعث شده فرسایش خاک افزایش یابد و فرسایش در حوضه های بالادست خوزستان بیشتر است.

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز نسبت به روند فرسایش و تخریب خاک در خوزستان هشدار داد و گفت: مهمترین تبعات فرسایش خاک در خوزستان، به وجود آمدن توفان های گرد و غبار است.

وی بهترین اثر فرسایش و تخریب خاک را در خوزستان بوجود آمدن توفان های گرد و خاک دانست و افزود: فرسایش خاک حاصل مدیریت نامناسب منابع آب و بهره وری خاک و تغییر اقلیم و خشکسالی است.

لندی افزود: بر اساس فرمایش رهبر معظم انقلاب شاید مشکل حفاظت از منابع آب و خاک باشد اما خاک مهمتر است زیرا به دلیل مختلف از جمله وسعت و حجم زیاد نمی توانیم آن را منتقل کنیم. وی اضافه کرد: نرخ فرسایش خاک در خوزستان چهار تا ۲۰ تن در هر هکتار گزارش شده است که بسته به مناطق مختلف، متفاوت است.

اجرای چهار پروژه عمرانی در دانشگاه شهید چمران با حمایت وزرت نفت

یک دوره وقفه طولانی مجدداً از سر گرفته شده است. غفوری افزود: این پروژه با وسعت تقریبی پنج هزار و ۵۷۰ مترمربع در سال ۱۳۹۱ با بودجه اولیه ۲ میلیارد تومان از محل اعتبارات استانداری خوزستان کلنگ‌زنی و مقرر شد که به همین میزان بودجه از سوی وزارت متبوع به آن تخصیص یابد. وی ادامه داد: با کند شدن روند تخصیص اعتبارات عمرانی در سال های اخیر، فعالیت های اجرایی این پروژه نیز به تدریج دچار رکود شد و در نهایت از دو سال پیش با حدود ۷۰ درصد پیشرفت فیزیکی به حالت توقف کامل درآمد.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: از اوایل امسال با تلاش های مجدانه، ادامه عملیات اجرایی از سر گرفته شد اما از آنجا که پیمانکار قبلی قادر به ادامه عملیات نبود، با تصمیم شورای فنی دانشگاه از پیمانکار خلعید و با برگزاری مناقصه جدید پیمانکار دیگری برای پروژه مذکور تعیین شد که از هفته گذشته عملیات اجرایی از سر گرفته شده است.

غفوری با اشاره به اینکه در حال حاضر حدود یک میلیارد تومان بودجه از منابع ملی به این پروژه اختصاص یافته است، خاطرنشان کرد: در صورت تأمین مابقی اعتبار لازم به میزان یک و نیم میلیارد تومان، که قرار است با مساعدت استانداری خوزستان از محل سهم اعتبارات نفتی به پروژه تخصیص داده شود، امید می رود که این پروژه ظرف ۶ ماه آینده به مرحله بهره برداری رسد.

فرهنگ جنوب دوشنبه ۲۲ آذر



حمایت های مدیریت دانشگاه در چندماهه اخیر همزمان با رفع مشکل فاز یک، شروع عملیات فاز دوم متراکز و جزو پروژه هایی قرار گرفت که از محل سهم درآمدهای نفتی استان مورد حمایت قرار می گیرد.

وی ادامه داد: بر این اساس مراحل انجام مناقصه فاز دوم به سرعت انجام و با انتخاب پیمانکار وارد مرحله اجرا شده است و بر اساس پیش بینی های انجام شده، قرار است که فاز دوم این پروژه طی حدود ۲۴ ماه اجرایی شود.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: با حل مشکلات اعتباری و اجرایی ساختمان شماره ۲ دانشکده مهندسی (موسوم به دانشکده عمران و معماری)، عملیات اجرایی این پروژه پس از

اهواز در خصوص آغاز عملیات ساختمانی فاز دوم احداث دانشکده علوم زمین، عنوان کرد: در حالی که تلاش ها برای رفع مشکلات اجرایی عملیات ساختمانی فاز اول این پروژه با جدیت تمام در حال پیگیری است، انعقاد قرارداد فاز دوم این ساختمان نیز به مرحله نهایی رسیده و با انتخاب پیمانکار دوم، عملیات تجهیز کارگاه آن در چند روز اخیر آغاز شده است.

غفوری با بیان اینکه این ساختمان به وسعت تقریبی ۱۲ هزار مترمربع طراحی شده و در سه فاز جداگانه اجرایی می شود، گفت: عملیات فاز اول آن از سال ۱۳۹۴ آغاز شد که به دلیل مشکلات مالی اجرای پروژه با تأخیر زیاد همراه شد و در نهایت از اوایل امسال به حالت رکود کامل درآمد، اما با

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز از اجرای چهار پروژه عمرانی در این دانشگاه با حمایت وزارت نفت خبر داد و گفت: با امضای تفاهم نامه ای میان دانشگاه و این وزارتخانه در سال گذشته، چهار پروژه عمرانی از محل کمک های وزارت نفت در دانشگاه اجرا می شود. دکتر حمیدرضا غفوری با تشریح فعالیت های معاونت طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار داشت: این چهار پروژه شامل ساخت دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی، مرکز تحقیقات حفاری، مجموعه آزمایشگاه های مهندسی شیمی و پتروشیمی و اجرای فاز دوم دانشکده علوم زمین است. وی تصریح کرد: این پروژه ها در مساحتی حدود ۱۰ هزار مترمربع ساخته می شود که اعتبار مورد نیاز برای اجرای آن ها نیز ۲۰ میلیارد تومان برآورد شده است.

غفوری: بابیان اینکه کار ساخت مجموعه آزمایشگاه های مهندسی شیمی و پتروشیمی از اوایل سال جاری آغاز شده است، تأکید کرد: همچنین با تلاش کلیه واحدهای مرتبط، مناقصه سه پروژه دیگر در ۲ ماهه اخیر برگزار و قراردادهای آن ها منعقد شده است که به زودی به مرحله اجرا گذاشته می شوند. وی ادامه داد: در تفاهم نامه منعقد شده با وزارت نفت، سه میلیارد تومان اعتبار نیز برای تجهیز آزمایشگاه های این مجموعه پیش بینی شده است.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران

وضعیت دانشگاهها در حد مطلوبیت و شان استان نیست

جامعه فعال، برای اجتماع مؤثر و برای کشور اثرگذار و مفید باشد و بنابراین نمی‌توان دانشجویان را نسبت به امور بی‌تفاوت کرد.

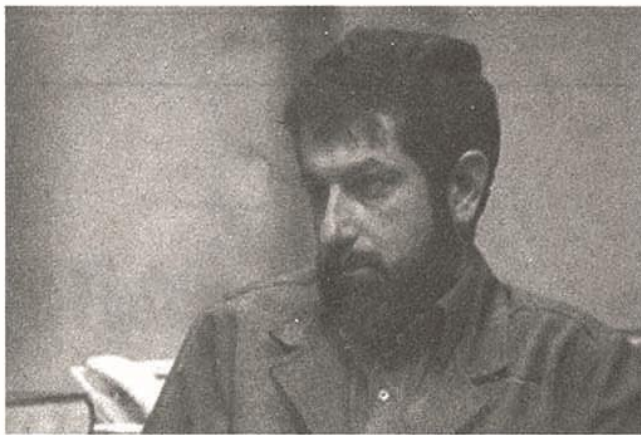
وی تصریح کرد: دانشجویان همواره سر بزنگاه و در وقت مقرر ورود کرده و موجب جابه‌جا شدن موازنه‌های مختلف در کشور شده‌اند و از این جهت نقش مؤثری در اجتماع ایفا کرده و جزو گروه‌های مرجع در کشور هستند که ممکن است بسیاری از مردم نظرات آن‌ها را مورد توجه قرار دهند و یا بسیاری از خانواده‌ها به نظرات فرزندان دانشجویی خود در مسائل اقتصادی، سیاسی و اجتماعی نگاه کنند و مطابق آن نظر دهند زیرا دانشجویان را به عنوان یک عنصر فرهیخته و به‌روز می‌شناسند.

استاندار خوزستان افزود: ممکن است در مقاطعی به صورت بسیار جزئی سرخوردگی‌هایی بوده باشد اما دانشجویان همواره بر حسب وظیفه و تشخیص خود عمل کرده‌اند و این بر اساس خواست رهبری و نظام بوده است، زیرا رهبر انقلاب بر استقلال دانشجویان، سیاسی بودن نه سیاسی کاری و آزادی‌خواهی دانشجویان تأکید داشته که متقدم جامعه دانشجویی این مشخصه‌ها را حفظ کرده است.

دانشجویان در اداره بهتر استان به مسئولان کمک کنند

شریعتی همچنین در خصوص مطالبات خود از جامعه دانشجویی و دانشگاهیان استان اظهار کرد: در حوزه توسعه استان انتظار می‌رود که دانشجویان در اداره بهتر استان به مسئولان کمک کنند. دانشجویان کسانی هستند که آخرین نظرات و دیدگاه‌های بدیع اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، صنعتی و علمی را به تبع رشته و علاقه خود مطالعه، پیگیری و تحلیل می‌کنند و اگر این پایش‌ها را در قالب پژوهش‌ها و پروپوزال‌ها ارائه دهند، می‌توانند به مسئولان کمک کنند؛ البته لازم است مباحث در پایان‌نامه‌ها به صورت زنجیرهای دنبال شود و در این صورت می‌تواند به یک راهکار یا محصول مؤثر برسد و نقش تأثیرگذاری در بهبود اوضاع و اداره بهتر استان داشته باشد.

وی درباره ویژگی مردم خوزستان با توجه به ارتباط زیاد و نزدیک استاندار با اقشار مردم و سفرهای درون‌استانی، تصریح کرد: مردم خوزستان، مردمی هستند که هشت سال جنگ تحمیلی را با همه سختی‌ها تحمل کردند. مردمی که زائران اربعین حسینی را با آغوش باز پذیرا شدند و یک میلیون و ۲۰۰ هزار زائر را مشایعت و تکریم می‌کنند، اسکان می‌دهند و سپس به استقبال آن‌ها می‌روند. این ویژگی مردم استان قابل بیان نیست، بلکه باید لمس و درک شود و همه این‌ها در حالی است که مردم مشکلات و مسائل خود را دارند.



دیگر خوب بسته نشد، زیرا سال‌ها دانشجویی نداشت و بودجه آن بسیار کاهش پیدا کرده بود. بعدها نیز پایه بودجه این دانشگاه‌ها چندان اصلاح نشد؛ البته به موضوع را از مسئولان ذی‌ربط در سازمان برنامه و بودجه خواستار شدیم و برخی اصلاحات نیز انجام شد اما در حدی که دانشگاه‌ها نیاز داشتند نبوده است.

وی با بیان این‌که از حیث تولید علم و دانش باید کارهای بیشتر و مؤثرتری انجام داد، تصریح کرد: در هر حال دانشگاه‌های اهواز جزو دانشگاه‌های مادر و پنج دانشگاه اول کشور بودند که اکنون این‌گونه نیست و نیاز است با صرف وقت اهتمام بیشتری برای کار گذاشته شود که نتیجه مطلوب‌تری را شاهد باشیم. البته من سعی کردم جلسات بیشتری با دانشگاه‌های استان برگزار و شورای آموزش و پژوهش را فعال‌تر کنم که بتوان به راهکارهایی برای ارتقاء وضعیت دانشگاه‌های استان دست یافت. بر این اساس دستگاه‌های اجرایی بزرگ استان نسبت به هزینه‌کرد در پژوهش ملزم شدند تا دانشگاه‌ها تقویت شده و بتوانند پله‌های باقی‌مانده را با سرعت بیشتر طی کنند. استاندار خوزستان درباره تفاوت دانشجویان فعلی با دانشجویان نسل قبل، تصریح کرد: متقدم دانشجوی هر وقت احساس کند که کشور، نظام و جامعه او با مشکلاتی مواجه است، به مسأله ورود کرده و آنچه را تشخیص می‌دهد عمل می‌کند. تاکنون نیز مشاهده نکرده‌ام که دانشجویان در مسائل مختلف به تشخیص خود عمل نکنند و یا با بی‌تفاوتی نسبت به مسائل روز جامعه رفتار کنند.

دانشجویان موجب جابه‌جا شدن موازنه‌های مختلف در کشور شده‌اند

شریعتی با بیان این‌که تلاش می‌شود که دانشگاه و دانشجویان بی‌تفاوتی کنند و از مداخله و اعلام‌نظر یا رصد امور جامعه بر حذر بدارند، گفت: با این وجود دانشجویان به اقتضای سن جوانی و روحیه آرمان‌خواهی همواره تلاش کرده که در محیط

این امر را با سرعت و عمق بیشتر دنبال کند و با تأثیرگذاری بالاتر نقش بیشتری در تولید علم دنیا بر عهده بگیرد.

استاندار خوزستان عنوان کرد: اکنون اگر تولید ناخالص ملی ما افزایش یافته است، این امر جز با نوآوری‌ها، ابداعات، ابتکارات و فناوری‌های که دانشجویان و فارغ‌التحصیلان در همین دانشگاه‌ها به انجام رسانده‌اند و در این مسیر با حفظ استقلال آزادی و دفاع از مظلوم، مطابق با نیازهای روز جامعه خود را سازگار و منشأ این برکات شده‌اند، محقق نشده است.

دانشجویان در مقاطع مهم و حساس رسالت خود را انجام دادند

استاندار خوزستان با تأکید بر این‌که این نسل همواره در اقتضائات مختلف کشور و دفاع از میهن حی و حاضر بوده و هرگز از رسالت خود سر باز نزده است، تصریح کرد: دانشجویان در مقاطع مهم و حساس، رسالت خود را به نحو مطلوبی به سرانجام رساندند.

وی ادامه داد: این روز را گرامی می‌داریم و به همه دانشجویانی که جان خود را در راه دفاع از استقلال، آزادی و تمامیت ارضی کشور و اسلام عزیز فدا کردند، درود می‌فرستیم و امیدواریم که همه در این مسیر گام برداریم و پرچمی را که از نسل‌های گذشته به ما رسیده، همچنان حفظ کرده و آن را صحیح و سالم به نسل‌های بعد بسپاریم.

وضعیت دانشگاهها در حد مطلوبیت و شان استان نیست

شریعتی همچنین در خصوص وضعیت دانشگاه‌های استان از لحاظ کمی و کیفی بیان کرد: دانشگاه‌های استان وضعیت نامطلوبی ندارند اما در حد مطلوبیت و شان استان هم نیستند؛ البته بخشی از آن نیز ناشی از آثار جنگ است که هنوز تبعات آن باقی مانده به طوری که بودجه دانشگاه‌های استان مانند دانشگاه شهید چمران

استاندار خوزستان با بیان این‌که تلاش می‌شود که دانشگاه و دانشجو را بی‌تفاوت کنند و از مداخله و اعلام‌نظر یا رصد امور جامعه بر حذر بدارند، گفت: با این وجود دانشجویان به اقتضای سن جوانی و روحیه آرمان‌خواهی همواره تلاش کرده که در محیط جامعه فعال، برای اجتماع مؤثر و برای کشور اثرگذار و مفید باشد و نمی‌توان دانشجویان را نسبت به امور بی‌تفاوت کرد اما نیاز و ضرورت جامعه دانشجویی، رشد متعادل و همگون است.

دکتر غلامرضا شریعتی یاد و خاطره شهدای دانشجویی ۱۶ آذر را گرامی داشت و روز دانشجویان را به همه دانشجویان تبریک گفت.

وی با گرامی‌داشت یاد و خاطره سه دانشجوی شهید که در روز ۱۶ آذر ۱۳۲۲ در جریان اعتراض به سفر رئیس‌جمهور وقت آمریکا به ایران به شهادت رسیدند و با اهدای درود به روان پاک آن‌ها، اظهار کرد: از این نظر که امکان دسترسی به تمام دانشجویان وجود ندارد که بتوانم این روز را به آن‌ها تبریک بگویم، فکر کردم از طریق خبرگزاری دانشجویان به آن‌ها تبریک گفته شود زیرا این خبرگزاری به عبارتی نماینده آن‌ها و تغذیه‌کننده خبری دانشجویان است.

استاندار خوزستان از این خبرگزاری روز ۱۶ آذر را به تمام دانشجویان تبریک گفت و برای آن‌ها آرزوی سلامتی، بهبودی، رشد، توسعه، ایستادگی در خط صحیح دفاع از آزادی و آزادی‌خواه‌تر شدن و تصریح کرد: امیدوارم دانشجویانی که همواره و همه وقت، آزادی‌خواه، عدالت‌طلب و استقلال‌گرا بودند و به دور از هرگونه وابستگی از زیر بار ظلم رقتن پرهیز کردند، همچنان در همان خط و مسیر مستدام و مداوم بمانند.

دانشجویان در کنار آرمان‌خواهی به نیازهای روز جامعه توجه کنند

شریعتی خاطرنشان کرد: لازم است در کنار آن آرمان‌ها و نیازهای اساسی که همواره در انسان‌های آزاده و به‌خصوص دانشجویان آرمان‌خواه وجود دارد، نیازهای امروز جامعه و کشور نیز مورد توجه قرار گرفته و مشارکت در روند توسعه، پیشرفت و آبادانی کشور ورود و حمیت در عرصه تولید علم، دانش و فناوری، مینا قرار دادن دانایی محوری به‌عنوان اصل اساسی و پژوهش محوری به‌عنوان یکی از ارکان مهم فعالیت دانشجویان در جامعه امروز به آن‌ها خواست‌ها و نیازهای بشری سابق که دانشجویان همواره از آن دفاع می‌کردند، اضافه شود.

وی با ابراز امیدواری از این‌که این امور بیشتر در فعالیت‌های روزمره دانشجویی متجلی شود، گفت: امیدوارم دانشجویان روز به روز بر افتخار و اعتنای نام کشور فزونی ببخشند و موجب شوند کشور در مسیر درست طی کردن پله‌های علم و دانش

اطلاعات

جمهوری اسلامی

محرک کارون

هلمندشهری

ایران

کیشان

صبح کارون

آستانه پارس - چهارشنبه ۱۷ آذر

روزان | فرهنگ خوب | نور خوزستان | کارون | مطبوعه

جایی در میان ۴۰۰ دانشمند برتر کشور ندارند!

رئیس دانشگاه شهید چمران تصریح کرد: در میان ۴۰۰ دانشمند برتر کشور هیچ دانشمند خوزستانی وجود ندارد و این امر بسیار بد است.

ایستاد: رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که دانشگاه از بسیاری از نیازهای صنایع استان آگاهی دارد اما فاقد اعتبارات لازم برای اجرای این پژوهش‌ها است، گفت: باید دستگاه‌های اجرایی به صورت شفاف و روشن بگویند که بودجه‌های پژوهشی خود را در چه بخش‌هایی هزینه کردند؛ اصلا اعتقاد ندارم که برخی دستگاه‌ها حاضر به گفتن هزینه‌کرد بودجه پژوهشی خود نیستند.

دکتر غلامحسین خواجه در کارگروه آموزش، پژوهش و فناوری خوزستان که در سالن جلسات استانداری برگزار شد، با بیان این که باید علل بی ارتباطی صنعت با دانشگاه‌های استان مشکل از توانمندی دانشگاه‌ها است یا نیاز نداشتن سازمان‌ها به امر پژوهش و یا علل دیگر. حتی ممکن است به یک شرکت یا دستگاه علمی رغم نیاز به کارهای پژوهشی اولویت‌های مهم‌تری برای رفع نیازهای خود داشته باشد و بنابراین به این سوالات باید پاسخ داد.

وی افزود: سال‌های سال است که موضوع ارتباط صنعت با دانشگاه را مطرح می‌کنیم اما در این زمینه خیلی پیشرفت نداشتیم و ارتباط دانشگاه با صنایع استان بسیار کم و با حرکت خیلی آهسته بوده است. باید بررسی کرد که گره این مشکل کجا است؛ اگر دانشگاه‌ها در این زمینه ایراداتی دارند ما تلاش بر اصلاح این ایرادات می‌کنیم و اگر سازمان‌ها احساس نیاز به پژوهش نمی‌کنند باز هم به سازمان‌ها برای بازنگری در نیازهای آن‌ها کمک می‌کنیم.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که دانشگاه از بسیاری از نیازهای صنایع استان آگاهی دارد اما فاقد اعتبارات لازم جهت اجرای این پژوهش‌ها است، خاطر نشان کرد: باید دستگاه‌های اجرایی به صورت شفاف و روشن بگویند که بودجه‌های پژوهشی خود را در چه بخش‌هایی هزینه کردند و اصلا اعتقاد ندارم که برخی دستگاه‌ها حاضر به گفتن هزینه‌کرد بودجه پژوهشی خود نیستند. اگر یک دستگاه اجرایی نیاز به کارهای پژوهشی ندارد چرا دولت برای آن دستگاه اجرایی ردیف بودجه‌ای قرار داده است. برای دستگاه‌هایی که دارای ردیف بودجه پژوهشی هستند باید مشخص شود که این بودجه در چه زمینه‌هایی هزینه شده است.

وی با تأکید بر این که پروژه‌های پژوهشی دستگاه‌های اجرایی و صنایع استان باید در وهله اول به دانشگاه‌های استان داده شود، بیان کرد: در صورتی که دانشگاه‌های استان فاقد توانمندی لازم برای اجرای پروژه دستگاه اجرایی، و صنایع یا شرکت‌های استان باشند، این دستگاه‌های اجرایی می‌توانند پروژه‌های خود را به سایر دانشگاه‌های کشور واگذار کنند؛ همچنین تدوین سند آمایش علمی و فناوری خوزستان طبق مصوبات باید انجام و منابع اعتباری لازم جهت اجرای سند باید به صورت شفاف مشخص و مصوب شود. هم وزارت علوم پیگیر تدوین این سند در استان‌ها است و هم خوزستان به چنین سندی نیاز دارد؛ بنابراین باید این سند تدوین شود.

جایگاه پژوهش خوزستان در سطح کشور مشخص شود
همچنین در این جلسه دکتر اسماعیل ایدنی رئیس دانشگاه علوم پزشکی چندی شاپور اهواز، اظهار کرد: باید شاخص‌هایی برای ارزیابی خروجی اقدامات کارگروه آموزش، پژوهش و فناوری استان احصا شود تا بتوانیم تحلیلی از وضعیت موجود داشته باشیم. جایگاه پژوهش خوزستان در سطح کشور باید بر اساس شاخص‌های مختلف مشخص و تعیین وضعیت شود؛ در آن صورت می‌توان آسیب شناسی مشکلات را دنبال کرد.

وی با بیان این که تحلیلی از وضعیت بخش پژوهش استان وجود ندارد یا این تحلیل‌ها به جمع‌بندی نرسیده است، تصریح کرد: فکر می‌کنم در میان ۴۰۰ دانشمند برتر کشور هیچ دانشمند خوزستانی وجود ندارد و این امر بسیار بد است. پیشنهاد می‌شود که شاخص‌هایی جهت ارزیابی و تعیین وضعیت بخش پژوهش خوزستان مشخص و سند آمایش علمی و فناوری استان بر همین اساس تنظیم شود.

باید نیازهای پژوهشی و فناوری سازمان‌ها شناسایی و اعلام شود
همچنین در این جلسه دکتر ابراهیم حاجی‌دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این که پژوهش تقاضامحور و تجاری‌سازی فناوری زیربنای اقتصاد مقاومتی، شعار هفته پژوهش امسال است، اظهار کرد: نواختن زنگ پژوهش در مدارس، ارائه دستاوردهای پژوهشی دانش‌آموزان، معرفی و تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر استان، برگزاری سمینارهای علمی و سمینارهای نیازشناسی و نیازسنجی پژوهشی و فناوری سازمان‌ها، برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی استان، ارائه و معرفی دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشگاهی و برگزاری جشنواره ایده‌های دانش‌آموزی و دانشجویی از اهم برنامه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز در هفته پژوهش سال جاری است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: سمینارهای نیازشناسی و نیازسنجی پژوهشی سازمان‌ها به منظور تبدیل نیاز تحقیقاتی صنایع به عناوین مقالات پژوهشی و پایان‌نامه‌ها برگزار می‌شود و از ابتکار است که انتظار داریم در سطح ملی انعکاس داشته باشد. نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان از یکم تا چهارم دی‌ماه در محل نمایشگاه‌های بین‌المللی خوزستان و مراسم اختتامیه پنجم دی‌ماه در سالن شهید هاشمی استانداری برگزار خواهد شد.

حاجی‌دولو به عدم ارسال عناوین پروژه‌های پژوهشی دستگاه‌های اجرایی به دبیرخانه کارگروه آموزش و فناوری استان اشاره و با تأکید بر اهمیت پروژه‌های تحقیقاتی دستگاه‌های اجرایی برای مناطق تحقیقاتی عنوان کرد: سیاست‌هایی که در حوزه پژوهش و فناوری دنبال می‌شود و مورد تأکید مقام معظم رهبری و رئیس‌جمهور نیز است، تأکید دارد که آیین‌نامه‌های مربوط به مسائل علمی به صورتی تنظیم شود که تحقیقات و پروژه‌های مورد نیاز کشور انجام شود نه این که صرفاً به علت احتیاج یک عضو هیأت علمی به ارتقاء رتبه و درجه علمی یک تحقیق و پژوهش انجام شود.

وی با بیان این که استقبال دستگاه‌های اجرایی در خصوص ارسال عناوین و پروژه‌های پژوهشی آن‌ها به دبیرخانه کارگروه خوب نبوده است، گفت: این موضوع باید با جدیت مورد توجه قرار گیرد. فعالیت‌های پژوهشی که در چند سال اخیر صورت گرفته، منجر به ارتقاء رتبه کمی پژوهش کشور شده است اما همچنان در زمینه رتبه کیفی فناوری و پژوهش کشور طرح‌های آن چنانی نداشتیم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: باید نیازهای پژوهشی و فناوری سازمان‌ها شناسایی شود تا دانشجویان و اساتید با دریافت عناوین پروژه‌های پژوهشی دستگاه‌های اجرایی پایان‌نامه‌ها و مقالات خود را در این زمینه انجام دهند و این کار حتماً به حمایت مالی دستگاه‌های اجرایی از دانشجویان و اساتید احتیاجی ندارد.

حاجی‌دولو افزود: مشخص کردن نیازهای پژوهشی و فناوری سازمان‌ها به اجرای برنامه تحقیقاتی اساتید کمک می‌کند و در نتیجه اساتید می‌توانند برنامه‌های تحقیقاتی و پژوهشی خود را بر اساس نیازهای استان دنبال کنند؛ همچنین بدین ترتیب دانشجویان در صورت دسترسی به نیازهای پژوهشی و فناوری سازمان‌ها می‌توانند انتخاب‌های بیشتری برای مقالات و پروژه‌های خود داشته باشند در غیر این صورت مشکل پایان‌نامه‌ها و مقالات غیر کاربردی تشدید می‌شود.

وی با اشاره به کاهش تعداد قراردادهای تحقیقاتی و پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز با صنایع شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی خوزستان اظهار کرد: البته مبلغ ریالی این قراردادهای افزایش اما از نظر کمی تعداد آن‌ها کاهش یافته است. ما از پایان‌نامه‌های کاربردی که پیرامون نیازهای پژوهشی سازمان‌ها باشند، چه منجر به انعقاد قرارداد شوند یا نشوند، حمایت می‌کنیم.

حاجی‌دولو با اشاره به گلابه‌های اساتید و پژوهشگران از طولانی بودن فرآیند پاسخگویی به پروپوزال‌های ارائه‌شده به دستگاه‌های اجرایی و صنایع استان، تصریح کرد: برنامه استراتژیک دانشگاه شهید چمران در خصوص پژوهش مشخص است اما این دانشگاه نمی‌تواند سند آمایش علمی و فناوری خوزستان را برای دیگر دانشگاه‌ها نیز تهیه کند و با توجه به مصوبات گذشته تدوین این سند ضروری است.

زیربنا و بنیان هر تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی تحقیق و پژوهش است
همچنین در این جلسه جمال عالمی نسی معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استاندار خوزستان، با بیان این که انتظار داریم دستگاه‌های اجرایی موضوع پژوهش و فناوری را بیشتر دنبال کنند، اظهار کرد: زیربنا، اساس و بنیان هر تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی، تحقیق و پژوهش است. تصمیمی که شالوده آن بر پژوهش و فناوری نباشد قطعاً مقول و منطقی نخواهد بود.

وی با بیان این که متأسفانه اکنون خروجی ما از دانشجویان فوق لیسانس به معنای واقعی که باید باشد نیست، خاطر نشان کرد: گاهی مشاهده می‌شود که دانشجویان ارشد ما از استاد جزوه ۵۰ صفحه‌ای مطالبه می‌کنند. این امر یک زنگ خطر است و مسوولان نظام آموزشی باید در این زمینه چاره‌اندیشی کنند.

توسعه جنوب چهارشنبه ۱۷ اذر



اجرای برنامه های هفته پژوهش در خوزستان

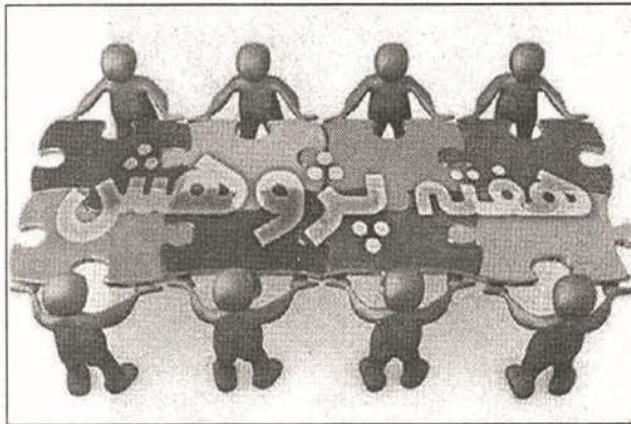
اطلاعات

برنامه های مناسبی اجرا شده تا روح نقدی و پژوهشگری در میان دانش آموزان تقویت شود. وی با ابراز امیدواری از اینکه برگزاری این مراسم ها باعث توجه و علاقه قشر دانش آموز به پژوهش و فناوری شود، بیان داشت: همه بدانیم یکی از اصلی ترین آموزش ها برای دوران تحصیلی در مدارس و دانشگاه ها آشنایی با نوآوری و خلاقیت است.

حاجی دولو تأکید کرد: همه باید بدانند بعد از فارغ التحصیلی برای ورود به بازار کار و اقتصاد کشور باید ایده داشته باشیم و خودمان کارآفرینی کنیم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: مراسم یک روز به اسم دانشگاه و درهای باز، سه شنبه این هفته برگزار و دانش آموزان با مراکز تحقیقاتی و نهادهای آموزشی بیشتر آشنا می شوند تا روحیه پرسشگری و تحقیق و پژوهش در میان آنها افزایش پیدا کند.

نور خوزستان دوشنبه ۲۲ آذر



کیفی و همچنین تبدیل آن به فناوری و تجاری سازی خیلی جا داریم. وی افزود: تا رسیدن به جایگاهی که شایسته آن هستیم فاصله داریم چون سرزمین ایرانی بتانسلی لازم برای بالنده شدن، رهبریت

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: برگزاری مراسم جشنواره های آموزشی، نمایشگاه های مختلف و زنگ پژوهش از جمله برنامه های آموزش و پرورش استان است.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، ابراهیم حاجی دولو، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری در استان فعال شده و برنامه های بسیاری را اجرا کرد.

این ستاد در واقع هفت کمیته دارد که یکی از آنها آموزش و پرورش است.

وی بیان داشت: یکی از اصلی ترین آموزش ها در مدارس و دانشگاه ها باید آشنایی با نوآوری و خلاقیت باشد. ابراهیم حاجی دولو اظهار کرد: ۱۵ سال مراسم هفته پژوهش تکرار می شود و در این مدت تأثیرات بسیار خوبی داشتیم و تحقیقات از نظر کمی رشد خوبی داشته ولی هنوز از نظر

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه برای

آغاز ثبت نام شانزدهمین دوره اعزام دانشگاہیان به عتبات

به گفته وی در دوره پانزدهم بیشترین اعزام ها از طریق هوایی انجام شد و ۳۱۵ کاروان هوایی و ۱۲۷ کاروان دانشجویی به صورت زمینی به عتبات اعزام شدند.

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان در ادامه خاطر نشان کرد: در دوره پانزدهم ۱۱۹ برنامه نجف شناسی در «صافی صفا» برگزار شد و تمامی کاروان ها در روز دوم اعزام به نجف این برنامه را گذراندند. پس از آن زیارت مرقد علامه امینی و بازدید از بیت امام خمینی در نجف برای دانشگاهیان برگزار شد.

در کربلا نیز برنامه ویژه دانشگاهیان حضور در حرم جبر بود که روایت گری حرسناسی با نگاه به توبه برگزار شد. وی افزود: پیش از ۱۰۰ برنامه «احلی من العسل» در محل بعنه رهبری در کربلا برگزار شد.

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان تأکید کرد: در دوره قبل ۲۸۰۰ مجوز خروج از کشور برای پسران دانشجوی مشمول دریافت شد و ۱۱ هزار بسته فرهنگی از طریق بانک ملت در اختیار دانشگاهیان زائر قرار گرفت.

حجت الاسلام فقیهی در پایان خاطر نشان کرد: افزود: در دوره پانزدهم ۸۰۰۰ نفر وام بانک ملت دریافت کردند و در زمان ورود به کربلا تا برنامه وداع بیش از ۴۰۰۰ حلقه فیلم از کاروان ها تهیه و در اختیار دانشجویان قرار گرفت.

نور خوزستان دوشنبه ۲۲ آذر

برای اولین بار زوج های جوانی که مایل به آغاز زندگی مشترک با سفر به عتبات هستند می توانند خارج از قرعه کشی به این سفر اعزام شوند، خاطر نشان کرد: طرح «زیارت نیابتی» نیز امسال برای اولین بار اجرا می شود و به هر دانشگاهی که اعزام می شود ایامی ۳۰ نفر از کسانی که در قرعه کشی عتبات انتخاب نشده اند، داده می شود تا برای آن ها زیارت نیابتی انجام شود.

وی با بیان اینکه در این دوره برنامه ریزی اولیه برای اعزام ۱۶ هزار نفر از دانشگاهیان انجام شده، گفت: فعلا برنامه ای برای افزایش این تعداد نداریم.

حجت الاسلام فقیهی ضمن ارائه گزارشی از دوره پانزدهم اعزام به عتبات، اظهار داشت: در دوره پانزدهم نیز بیش از ۹۷ هزار نفر ثبت نام کردند و پیش بینی اولیه این بود که ۳۱۳ کاروان اعزام شوند اما با توجه به درخواست های کاروان ها در استان های مختلف، این تعداد به ۴۴۲ کاروان افزایش یافت و ۱۷ هزار و ۶۸۰ نفر به عتبات اعزام شدند که از این تعداد ۳۵۹ کاروان متاهلی و زوج های جوان، ۴۷ کاروان دختران مجرد، ۲۶ کاروان پسران مجرد و ۱۰ کاروان اسانید دانشگاه ها به عتبات اعزام شدند. وی افزود: به همراه تمامی کاروان های دختران مجرد، به جز روحانی و مدیر کاروان، یک نفر معینه همراه شد، که این افراد از طریق بعنه رهبری انتخاب شدند.

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان با اشاره به آغاز ثبت نام شانزدهمین دوره اعزام دانشگاهیان به عتبات گفت: اعزام این دوره از ابتدای بهمن آغاز شده و تا پایان فروردین ادامه می یابد.

به گزارش ایسنا، سید محمدرضا فقیهی در نشست خبری با بیان این مطلب اظهار داشت: در دوره شانزدهم برای اعزام حدود ۴۰۰ کاروان برنامه ریزی شده و فعلا برنامه ای برای افزایش تعداد کاروان ها نداریم.

وی افزود: ثبت نام برای اعزام دانشگاهیان آغاز شده و تا اول دی ماه ادامه دارد و پس از پایان ثبت نام قرعه کشی انجام شده و نتایج از طریق پیامک به دانشگاهیان اعلام می شود.

وی افزود: در دوره شانزدهم پنج گروه از دانشگاهیان شامل اسانید، کارمندان، دانشجویان متاهل، دانشجویان دختر مجرد و پسران مجرد می توانند ثبت نام کنند.

در این راستا مجوز خروج از کشور دانشجویان پسر مشمول بر اساس تقاضای نامیه با اداره گذرنامه دریافت خواهد شد و به متقاضیان اعزام، وام از طریق بانک ملت برای سفر زمینی به مبلغ یک میلیون تومان و برای سفر هوایی به مبلغ یک میلیون و ۵۰۰ هزار تومان به صورت قرض الحسنه یا کارمزد ۴ درصد داده می شود.

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان با بیان اینکه، امسال

ایران

کیمیا

صبح کارون

دانشگاه
مطبوعه

کاروان

نور خوزستان

ج.ا.ج.ا

فرهنگ خوب

روزان

معاون پژوهش و فناوری وزارت علم از رتبه ایران در تولید مقاله و علم برتر دنیا خبر داد و گفت: تاکنون حدود ۵۰ کشور برای شرکت در نمایشگاه هفته پژوهش درخواست داده اند.

وحید احمدی معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان؛ درباره سطح تولید علم ایران در دنیا و منطقه گفت: براساس پایگاه اسکوپوس و ISI سطح تولید علم ایران از لحاظ تولید مقاله در رتبه شانزدهم جهان قرار دارد. وی ادامه داد: سطح تولید مقاله ما در منطقه بین رتبه اول و دوم جایجا می شود و این جایگاه به تناسب تعداد مقالات است.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با اشاره به سیاست این وزارتخانه و کشور عنوان کرد: سیاست ما در ایران این است که دیگر صرفا به تولید مقاله نپردازیم و سیاست تولید علم برتر و مقاله برتر را نیز داشته باشیم. احمدی بیان کرد: خوشبختانه میزان رشد ما در تولید مقالات برتر دنیا بین سالهای ۲۰۱۴-۲۰۱۵ در رده دوم و سوم بوده اما در منطقه و کشورهای اسلامی براساس پایگاه اسکوپوس بین اول و دوم با کشور ترکیه جایجا می شویم.

وی با اشاره به کشورهایی که برای شرکت در جشنواره و نمایشگاه هفته پژوهش اعلام آمادگی کرده اند، اظهار داشت: تاجایی که اطلاع دارم حدود ۵۰ کشور از منطقه یا کشورهای اروپایی برای شرکت درخواست داده اند.

به گفته احمدی، سال ۹۴ در نمایشگاه هفته پژوهش حدود ۲۵ کشور شرکت کردند اما امسال با یک روند رو به رشد تاکنون بین ۴۰ تا ۵۰ درخواست به ثبت رسیده است.

گفتنی است، هفته پژوهش با شعار پژوهش تقاضامحور و تجاری سازی فناوری، زیربنای اقتصاد مقاومتی از ۲۱ تا ۲۷ آذر ماه و نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی کشور نیز طی روزهای ۲۴ تا ۲۸ آذرماه در نمایشگاه بین المللی برگزار می شود. نورخوزستان چهارشنبه ۱۷ آذر

استاندار خوزستان:

در تدوین سند آمایش پژوهش باید دانشگاهها، پارک علم و فناوری شرکت کنند

استاندار خوزستان با بیان اینکه با تدوین سند آمایش پژوهش موافق هستیم، گفت: در سند آمایش پژوهش باید دانشگاهها، پارک علم و فناوری، دستگاههای اجرایی مجری طرحهای پژوهشی افراد متخصص و ... شرکت کنند. به گزارش فارس از اهواز، غلامرضا شریعتی در حاشیه جلسه کارگروه پژوهش و فناوری که در محل سالن جلسات حوزه استاندار برگزار شد، اظهار کرد: مجموعه نظرات و پیشنهادات این جلسات باید جمع بندی و به صورت دستور کار در بیاید و به عنوان مرجع در برنامه ریزی های پژوهشی مورد استفاده قرار بگیرد. وی تصریح کرد: برنامهها و کارهای پژوهشی باید بر مبنای تقاضای جامعه انجام بگیرد تا خروجی آن بتواند منافع و خواسته های اجتماع را برآورده کند. استاندار خوزستان با بیان اینکه جامعه ما قابلیت های پژوهشی بالایی دارد و این قابلیت ها به طور حتم متقاضی خواهد داشت گفت: در برخی مواقع ممکن است این قابلیت ها را احساس نکنند اما زمانی که عرضه شوند در جامعه کاربرد پیدا می کنند. شریعتی بیان کرد: زمانی که پژوهشگران متناسب با نیازهای جامعه پژوهش ها را طراحی و ارائه دهند تقاضا در جامعه محوریت پیدا می کند. وی تاکید کرد: مقوله پژوهش امری است که به صورت تدریجی انجام می گیرد بنابراین نباید انتظار داشته باشیم به سرعت به نتایج پژوهشی دست پیدا کنیم. شریعتی ادامه داد: صحیح نیست از هر پژوهشی نتایج قابل لمس انتظار داشته باشیم و اگر نتایج مورد دلخواه در پژوهش لمس نشد آنرا به فراموشی بسپاریم. وی با بیان اینکه عناصر مختلف پژوهش باید به مانند زنجیری به یکدیگر مرتبط باشند گفت: عناصر و مختلف مرتبط به امر پژوهش زمینه کارها دیگر پژوهشی را فراهم می کنند مهم این است که این زنجیره قطع نشود.

صبح کارون چهارشنبه ۱۷ آذر



مهلت ثبت نام دوره دکتری نیمه متمرکز سال ۹۶

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی تاکید کرد:

ضرورت ارائه درس تجاری سازی فناوری در دانشگاهها

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: باید درس اختیاری با عنوان تجاری سازی در دانشگاهها وجود داشته باشد تا دانشجویان با روند تجاری سازی محصولات آشنا شوند.

به گزارش مهر، بهزاد سلطانی در همایش مکانیسم های توسعه و تامین مالی شرکت های دانش بنیان نوپا با حضور هیات ابالیایی با بیان اینکه ما در حال حاضر با مشکل تجاری سازی مواجه هستیم؛ اظهار داشت: بسیاری از دانشجویان مفهوم درست تجاری سازی را نمی دانند پس ضروری است که این موضوع مورد توجه قرار گیرد. وی افزود: بنابراین باید دروس اختیاری با عنوان مربوط به بازار، تجاری سازی و... در دانشگاهها ایجاد شود تا اساتید و دانشجویان به خوبی بتوانند این دروس را به مرحله عملیاتی برسانند.

وی با بیان اینکه اگر اساتید بتوانند به خوبی با این دروس آشنا باشند می توانند به راحتی مفهوم تجاری سازی و بازار را به دانشجویان منتقل کنند، اظهار داشت: بهتر است که این دروس به صورت اختیاری در دانشگاهها برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی ایجاد شود.

به گفته سلطانی، برای اساتید دانشگاه هم باید یک سری دوره های تکمیلی اختیاری گذاشته شود تا بتوانند به خوبی مفاهیم کاربردی را به دانشجویان انتقال دهند. وی گفت: با این اقدام می توان گفت که بیشتر توان دانشگاهها به سمت تجاری سازی خواهد رفت.

نشست آموزشی مکانیسم های توسعه شرکت های دانش بنیان نوپا توسط دفتر توانمندسازی صندوق نوآوری و شکوفایی و با همکاری انجمن مدیریت فناوری ایران با حضور متخصصان مدیریت فناوری در کشور ایتالیا، شامگاه سه شنبه در صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار شد.

نورخوزستان پنج شنبه ۱۸ آذر

مشاور عالی سازمان سنجش گفت: مهلت ثبت نام دوره دکتری نیمه متمرکز کلیه دانشگاههای کشور سال ۹۶ تا ساعت ۲۴ روز پنج شنبه آذر ماه سال ۹۵ پایان می پذیرد. حسین توکلی مشاور عالی سازمان سنجش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان؛ با اشاره به ثبت نام آزمون ورودی دوره دکتری نیمه متمرکز سال ۹۶ اظهار داشت: ثبت نام برای شرکت در آزمون ورودی دکترا (PHD) نیمه متمرکز سال ۹۶ کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی از سه شنبه ۱۶ آذر ماه ۹۵ از طریق سایت سازمان سنجش آغاز و در روز پنج شنبه ۲۲ آذر ماه ۹۵ پایان می پذیرد.

وی بیان کرد: داوطلبان لازم است پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام دوره دکتری نیمه متمرکز سال ۹۶ در صورت واجد شرایط بودن در مهلت تعیین شده به سایت سازمان سنجش مراجعه و نسبت به تکمیل تقاضای اینترنتی اقدام کنند.

مشاور عالی سازمان سنجش ادامه داد: براساس ضوابط هر داوطلب می تواند با توجه به علاقه خود فقط در یک کد رشته امتحانی متناسب با مدرک فارغ التحصیلی خود ثبت نام و در آزمون آن شرکت کند.

نورخوزستان پنج شنبه ۱۸ آذر

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه برای

ایران

کیهان

صبح کارون

دانشگاه مطبوعا

کارون

نورخوزستان

بیا بیا

فرهنگ خوب

روزان

خلاقیت باید از اصلی ترین آموزش ها در دوران تحصیلی باشد

ترین آموزش ها برای دوران تحصیلی در مدارس و دانشگاه ها آشنایی با نوآوری و خلاقیت است. حاجی دولو تأکید کرد: همه باید بدانند بعد از فارغ التحصیلی برای ورود به بازار کار و اقتصاد کشور باید ایده داشته باشیم و خودمان کارآفرینی کنیم. وی با اشاره به نقش پررنگ دانش آموزان و آموزش و پرورش در برنامه های هفته پژوهش استان گفت: یک روز به اسم دانشگاه و درهای باز داریم و دانش آموزان بر اساس آن از دانشگاه های مختلف بازدید می کنند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: مراسم یک روز به اسم دانشگاه و درهای باز، سه شنبه این هفته برگزار و دانش آموزان با مراکز تحقیقاتی و نهادهای آموزشی بیشتر آشنا می شوند تا روحیه پرسشگری و تحقیق و پژوهش در میان آنها افزایش پیدا کند. آرزان - دوشنبه ۲۲ آذر

کلیدی، اساسی و حیاتی است و باید از مقاطع پایین کارهای پژوهشی را آغاز کرد. برنامه های مناسبی اجرا شده تا روح تفکر، انتقادی و پژوهشگری در میان دانش آموزان تقویت شود.

حاجی دولو بیان کرد: ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری در استان فعال شده و برنامه های بسیاری را اجرا کرد. این ستاد در واقع هفت کمیته دارد که یکی از آنها آموزش و پرورش است.

وی عنوان کرد: برگزاری مراسم، جشنواره های آموزشی، نمایشگاه های مختلف و زنگ پژوهش از جمله برنامه های آموزش و پرورش استان خوزستان است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با ابراز امیدواری از اینکه برگزاری این مراسم ها باعث توجه و علاقه قشر دانش آموز به پژوهش و فناوری شود، تأکید کرد: همه بدانیم یکی از اصلی

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: یکی از اصلی ترین آموزش ها در مدارس و دانشگاه ها باید آشنایی با نوآوری و خلاقیت باشد.

به گزارش خبرنگار مهر، ابراهیم حاجی دولو صبح امروز یکشنبه در مراسم آغازین هفته پژوهش و فناوری خوزستان و زنگ هفته پژوهش در محل پژوهش سرای دانش آموزی غدیر اهواز اظهار کرد: ۱۵ سال مراسم هفته پژوهش تکرار می شود و در این مدت تأثیرات بسیار خوبی داشتیم و تحقیقات از نظر کمی رشد خوبی داشته ولی هنوز از نظر کیفی و همچنین تبدیل آن به فناوری و تجاری سازی خیلی جا داریم.

وی افزود: تا رسیدن به جایگاهی که شایسته آن هستیم فاصله داریم چون سرزمین ایرانی پتانسیل لازم برای بالنده شدن، رهبریت و توسعه های بسیار را دارد. معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: در این میان نقش آموزش و پرورش

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه برای

ایران

کیشان

صبح کارون

روزان

فردن خوب

کارون

نور خوزستان

جام جم

معاون مطبوعاتی وزیر ارشاد:

رتبه بندی رسانه ها در جهت تحقق عدالت رسانه ای است

حسین انتظامی با تأکید بر استفاده مناسب رسانه ها از فناوری های نوین ارتباطی، از حمایت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی برای طراحی و تولید نرم افزارهای کلرآمد در این عرصه خبر داد. به گزارش ایسنا، به نقل از معاونت امور مطبوعاتی و اطلاع رسانی وزارت ارشاد، «حسین انتظامی» وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در بازدید از خیرگزاری آریا، استفاده از ظرفیت های شبکه های اجتماعی، همچنین نرم افزارهای جدید را برای توسعه فضای رسانه ای و افزایش مخاطبان مهم ارزیابی کرد و گفت: باید متناسب با فضا و مخاطبان جدید حرکت کرد و از امکانات مکمل رسانه ای برای افزایش ضریب نفوذ و کیفی سازی مخاطبان بهره برد. معاون مطبوعاتی وزیر ارشاد با استقبال از تجهیز رسانه ها به ابزارهای جدید اطلاع رسانی، به طرح رتبه بندی روزنامه ها، خیرگزاری ها و پایگاه های خبری با کمک اهالی رسانه و مبتنی بر استفاده از این ظرفیت های نوظهور اشاره و تصریح کرد: مبنای ایجاد نظام رتبه بندی، تحقق عدالت رسانه ای است، چرا که ملاک همکاران ما برای ارائه خدمات مختلف معنوی و مادی از جمله پرداخت یارانه مستقیم، یارانه طرح اشتراک، آگهی های دولتی و سایر برنامه ریزی ها، بر اساس نتایج طرح های رتبه بندی صورت می گیرد.

آرزان یکشنبه ۲۱ آذر

بررسی پرونده دانشجویان بورسیه در کمیته آموزشی وزارت علوم

رییس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم از بررسی پرونده دانشجویان بورسیه در کمیته آموزشی وزارت علوم خبر داد. مجتبی صدیقی رییس سازمان امور دانشجویان و معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: بورسیه هایی که در گذشته جایابی شده اند، اگر در شروع کار خود با مشکلی یا عدم نیاز مواجه شوند، بعد از رایزنی با دانشگاه موضوع آنها در کمیته ای در معاونت آموزشی پیگیری شده و با حضور مسئولان دانشگاه این موضوع بررسی می شود.

وی ادامه داد: در صورت تأیید دانشگاه، پرونده این دانشجویان برای تعیین محل خدمت به مرکز نظارت و ارزیابی وزارت علوم ارسال می شود.

رییس سازمان امور دانشجویان بیان کرد: ابتدا سعی ما براین است مشکل را در همان دانشگاهی که تعیین محل خدمت شده اند حل کنیم و اگر شرایط به گونه ای باشد که نیاز دانشگاه ها تغییر کرده باشد یا با مسایلی مواجه باشند موضوع این دانشجویان در کمیته ای در معاونت آموزشی بررسی می شود. صدیقی یادآور شد: اکنون از این بورسیه ها تعدادی باقی مانده اند که مرتب آمار آنها در حال تغییر است.

نورخوزستان - دوشنبه ۲۲ آذر



دانشگاه
در آستانه
مطبوعا

www.karoon.ir
روزنامه
کارون

نور خوزستان

جام جم

فردن خوب

روزان

رییس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم از بررسی پرونده دانشجویان بورسیه در کمیته آموزشی وزارت علوم خبر داد. مجتبی صدیقی رییس سازمان امور دانشجویان و معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: بورسیه هایی که در گذشته جایابی شده اند، اگر در شروع کار خود با مشکلی یا عدم نیاز مواجه شوند، بعد از رازبازی با دانشگاه موضوع آنها در کمیته ای در معاونت آموزشی پیگیری شده و با حضور مسئولان دانشگاه این موضوع بررسی می شود.

وی ادامه داد: در صورت تایید دانشگاه، پرونده این دانشجویان برای تعیین محل خدمت به مرکز نظارت و ارزیابی وزارت علوم ارسال می شود. رییس سازمان امور دانشجویان بیان کرد: ابتدا سعی ما بر این است مشکل را در همان دانشگاهی که تعیین محل خدمت شده اند حل کنیم و اگر شرایط به گونه ای باشد که نیاز دانشگاه ها تغییر کرده باشد یا با مسایلی مواجه باشند موضوع این دانشجویان در کمیته ای در معاونت آموزشی بررسی می شود. صدیقی یادآور شد: اکنون از این بورسیه ها تعدادی باقی مانده اند که مرتب آمار آنها در حال تغییر است.

نورخوزستان - دوشنبه ۲۲ آذر



معاون وزیر علوم:
فعالیت کانون های
فرهنگی-هنری دانشجویی
دو برابر شد



معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم گفت: در این دولت میزان فعالیت کانون های فرهنگی، هنری و اجتماعی نسبت به قبل دو برابر شده است. به گزارش مهر، دکتر سید ضیاء هاشمی در نشست خبری ششمین جشنواره دانشجویی رویش را تشریح کرد و گفت: این جشنواره از امروز تا چهارشنبه در دانشگاه امیرکبیر برگزار می شود و در زمینه های فرهنگی، هنری، اجتماعی، دانشجویان سراسر کشور در این جشنواره شرکت می کنند. جشنواره رویش در سالهای ۹۰ به بعد با قدری بی توجهی برگزار شد که با آغاز کار ما توجه مضاعفی به فعالیت های فرهنگی، هنری و دینی دانشجویان شد و باعث شد که پنجمین جشنواره دانشجویی رویش در شیراز برگزار شود.

وی با بیان اینکه استقبال کانون های دانشجویی از این جشنواره بسیار خوب بوده است، افزود: دانشگاه امیرکبیر دومین بار است که میزبان این جشنواره می شود. در این دوره، آثار ارسالی نسبت به دوره پنجم ۳۰ درصد رشد داشته است و مشارکت کانون های دانشجویی در مقایسه با جشنواره دوره پنجم بسیار خوب بوده است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم ادامه داد: در این دولت میزان فعالیت های کانون های فرهنگی و اجتماعی نسبت به قبل دو برابر شده است و ۱۱۴ دانشگاه در این جشنواره شرکت کرده اند و دانشجویان آثار خود را در زمینه های فرهنگی، هنری، ادبی، دینی و مذهبی ارائه کرده اند. وی خاطر نشان کرد: ۱۱ هزار برنامه در بخش های مختلف هنری، دینی، فرهنگی، اجتماعی توسط دانشجویان در این دوره ارائه شده است و در نهایت ۱۳۰۰ کانون فرهنگی، هنری، دینی و مذهبی، ادبی، در این دوره شرکت کرده اند به طوری که بیش از ۱۳۰ اثر در حوزه تئاتر و بیش از ۱۰۰ اثر در حوزه فیلم کوتاه و انیمیشن به جشنواره ارسال شده است.

نورخوزستان یکشنبه ۲۱ آذر

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه برای

ایران

کیمیا

صبح کارون

وی ادامه داد: آثار برتر در اختتامیه جشنواره که در روز چهارشنبه ۲۴ آذرماه در دانشگاه امیرکبیر برگزار می شود، معرفی می شوند.

وی ادامه داد: در کل کشور بیش از ۳ هزار و ۱۰۰ کانون فرهنگی فعال حضور دارند که در کانون های اجتماعی، فرهنگی، ادبی، هنری، دینی و مذهبی فعالیت می کنند. کانون های دانشجویی اجتماعی در زمینه ایران شناسی، گردشگری، محیط زیست آسیب های اجتماعی، هلال احمر و خیریه فعال هستند و کانون های فرهنگی-دانشجویی در زمینه های خبر و رسانه، اندیشه، حوزه های فرهنگی و کارآفرینی فعالیت می کنند. کانون های هنری دانشجویان نیز در زمینه های فیلم، عکس، نمایش هنرهای تجسمی و صنایع دستی فعالیت دارند. همچنین کانون های ادبی در زمینه های کتابخوانی فعال هستند.

وی با اشاره به کانون مهدویت گفت: در جشنواره رویش سه نفر از کارشناسان فعال فرهنگی-اجتماعی دانشگاه های کل کشور معرفی می شوند.

همچنین سه نفر از برگزیدگان شورای هماهنگی حوزه های هنری معرفی خواهند شد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم ادامه داد: با توجه به مشارکت ۸۲ دانشگاه در بخش نمایشگاهی ۵ غرفه نیز به عنوان غرفه برتر برگزیده خواهند شد. وی هدف از برگزاری این جشنواره را افزایش مشارکت دانشجویان در عرصه فرهنگی و اجتماعی عنوان کرد.

وی ادامه داد: امسال بخش میهمان نیز به جشنواره اضافه شده و دانشجویان غیر ایرانی شاغل به تحصیل از ۶ دانشگاه تهران، فردوسی، علامه طباطبائی، شهید بهشتی، امام خمینی قزوین و امیرکبیر در این جشنواره حضور دارند. همچنین مجموعه کارگاه و پتل های آموزشی در حوزه های فیلم، محیط زیست و فضای مجازی برگزار می شود.

همچنین کارگاهی در زمینه پیشگیری از آسیب سوء مصرف مواد مخدر با همکاری سازمان مبارزه با مواد مخدر برگزار خواهد شد.

دانشگاه
در آیت
مطبوعه

www.karoon.ir
کارون

نورخوزستان

با هم

فرهنگ خوب

روزان

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی
تاکید کرد:

ضرورت ارائه درس تجاری سازی فناوری در دانشگاهها

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: باید درس اختیاری با عنوان تجاری سازی در دانشگاهها وجود داشته باشد تا دانشجویان با روند تجاری سازی محصولات آشنا شوند.

به گزارش مهر، بهزاد سلطانی در همایش مکانیسم های توسعه و تامین مالی شرکت های دانش بنیان نوپا با حضور هیات ایتالیایی با بیان اینکه ما در حال حاضر با مشکل تجاری سازی مواجه هستیم؛ اظهار داشت: بسیاری از دانشجویان مفهوم درست تجاری سازی را نمی دانند پس ضروری است که این موضوع مورد توجه قرار گیرد. وی افزود: بنابراین باید دروس اختیاری با عناوین مربوط به بازار، تجاری سازی و... در دانشگاهها ایجاد شود تا اساتید و دانشجویان به خوبی بتوانند این دروس را به مرحله عملیاتی برسانند.

وی با بیان اینکه اگر اساتید بتوانند به خوبی با این دروس آشنا باشند می توانند به راحتی مفهوم تجاری سازی و بازار را به دانشجویان منتقل کنند، اظهار داشت: بهتر است که این دروس به صورت اختیاری در دانشگاهها برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی ایجاد شود.

به گفته سلطانی، برای اساتید دانشگاه هم باید یک سری دوره های تکمیلی اختیاری گذاشته شود تا بتوانند به خوبی مفاهیم کاربردی را به دانشجویان انتقال دهند. وی گفت: با این اقدام می توان گفت که بیشتر توان دانشگاهها به سمت تجاری سازی خواهد رفت.

نشست آموزشی مکانیسم های توسعه شرکت های دانش بنیان نوپا توسط دفتر توانمندسازی صندوق نوآوری و شکوفایی و با همکاری انجمن مدیریت فناوری ایران با حضور متخصصان مدیریت فناوری در کشور ایتالیا، شامگاه سه شنبه در صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار شد.

نورخوزستان پنجشنبه ۱۸ آذر

معاون فرهنگی وزیر علوم:
هیچ برنامه مجوز داری
در روز ۱۶ آذر لغو نشد



معاون فرهنگی اجتماعی وزارت علوم گفت: برنامه هایی که در ۱۶ آذر در دانشگاهها برگزار شد بیش از ۲ برابر نسبت به سال گذشته رشد داشت و برنامه ای نبوده که مجوز دریافت کرده و بعد لغو شود.

ضیاء هاشمی در گفتگو با مهر با اشاره به برنامه هایی که در ۱۶ آذر در دانشگاهها برگزار شد، و اینکه چه تعداد از برنامه ها لغو شده است، افزود: براساس برآورد اولیه برنامه هایی که در ۱۶ آذر در دانشگاهها برگزار شد بیش از ۲ برابر نسبت به سال گذشته رشد داشته و مشارکت دانشجویان و تنوع برنامه ها بسیار بالا بود.

وی با اشاره به لغو برنامه ها در ۱۶ آذر گفت: اطلاعاتی که ما داریم، حواشی که درباره لغو برنامه ها عنوان شده است را تایید نمی کند. تعداد کمی از برنامه ها بوده که از قبل به علت عدم هماهنگی های لازم، نتوانسته به موقع ارائه شود و مجوز دریافت کند.

معاون فرهنگی اجتماعی وزارت علوم در پاسخ به این سؤال که آیا برنامه ای نبوده که مجوز اخذ کرده و بعد لغو شود، افزود: خیر، برنامه هایی که مجوز داشته همه برگزار شده به جز دو یا سه مورد که به خاطر مسایل اجرایی برگزار نشده به عنوان مثال به علت عدم انجام پرواز، سخنران نتوانسته در برنامه حضور یابد یا یک مورد مناظره برگزار شده که یکی از اعضا نتوانسته در برنامه حاضر شود بنابراین خود به خود برنامه منتهی شده است.

هاشمی افزود: حتی مواردی که برنامه نتوانسته مجوز بگیرد یا دیر اقدام شده از قبل اعلام کرده ایم که باید گزارش آن ارسال شده و بررسی کنیم.

نورخوزستان یکشنبه ۲۱ آذر

مشاور عالی سازمان سنجش گفت: مهلت ثبت نام دوره دکتری نیمه متمرکز کلیه دانشگاه های کشور سال ۹۶ تا ساعت ۲۴ روز پنجشنبه ۱۸ آذر ماه سال ۹۵ پایان می پذیرد. حسین توکلی مشاور عالی سازمان سنجش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان؛ با اشاره به ثبت نام آزمون ورودی دوره دکتری نیمه متمرکز سال ۹۶ اظهار داشت: ثبت نام برای شرکت در آزمون ورودی دکتری (PHD) نیمه متمرکز سال ۹۶ کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی از سه شنبه ۱۶ آذر ماه ۹۵ از طریق سایت سازمان سنجش آغاز و در روز پنجشنبه ۲۲ آذر ماه ۹۵ پایان می پذیرد.

وی بیان کرد: داوطلبان لازم است پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام دوره دکتری نیمه متمرکز سال ۹۶ در صورت واجد شرایط بودن در مهلت تعیین شده به سایت سازمان سنجش مراجعه و نسبت به تکمیل تقاضای اینترنتی اقدام کنند.

مشاور عالی سازمان سنجش ادامه داد: براساس ضوابط هر داوطلب می تواند با توجه به علاقه خود فقط در یک کد رشته امتحانی متناسب با مدرک فارغ التحصیلی خود ثبت نام و در آزمون آن شرکت کند.

نورخوزستان پنجشنبه ۱۸ آذر



مهلت ثبت نام دوره دکتری
نیمه متمرکز سال ۹۶

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همایشهای

ایران

کیمیا

صبح کارون

دانشگاه
در آستان
مطبوعا

www.karoon.ir
کارون

نورخوزستان

با صدا

فرهنگ خوب

روزان

دانشگاه از نگاه روزنامه ها

فراخوان ستاد علوم شناختی برای حمایت از طرح‌های پژوهشی، توسعه فناوری

فراخوان حمایت از طرح‌های پژوهشی، توسعه فناوری و مطالعاتی توسط ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری منتشر شد. به گزارش تفاهم، ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با توجه به مأموریت خود از پژوهش‌های پایه، کاربردی و توسعه فناوری و زیرساخت در راستای اهداف و اولویت‌های مصوب ستاد حمایت می‌کند. در این فراخوان تأکید ویژه بر روی طرح‌های پژوهشی، توسعه فناوری و خدمات شناختی مبتنی بر نقشه‌برداری مغز است. همچنین، در این فراخوان با ذکر اولویت‌ها بر پژوهش و توسعه سیستم‌های ارزیابی شناختی و توانبخشی شناختی تأکید شده است. بر اساس اعلام روابط عمومی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، محققان حوزه علوم و فناوری‌های شناختی از ۲۵ آذر ماه تا ۲۵ دی ماه امسال فرصت دارند فرم پیشنهاد طرح را تکمیل و ارسال کنند. **تفاهم دوشنبه ۲۲ آذر**

آغاز ثبت نام عتبات دانشگاهیان

ثبت نام دانشگاهیان برای حضور در شانزدهمین دوره عتبات دانشگاهیان از دیروز آغاز شد و تا اول دی ادامه خواهد داشت. به گزارش تسنیم، فقیهی در ابتدا گزارشی از برگزاری ۱۵مین دوره ارائه کرد و گفت: در دوره گذشته ۹۷ هزار نفر برای حضور در سفر عتبات دانشگاهیان ثبت نام کردند که از این میان و با قید قرعه ۱۷ هزار و ۶۸۰ نفر مشرف شدند. ابتدا قرار بود ۳۱۳ کاروان را اعزام کنیم و بعد با استقبال دانشگاهیان، ۴۴۲ کاروان را برنامه ریزی و اعزام کردیم. رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان درباره ۱۶مین دوره این سفر تصریح کرد: دوره جدید عتبات دانشگاهیان از ابتدای بهمن آغاز می‌شود و تا پایان فروردین ادامه دارد. پیش بینی کرده‌ایم تا ۱۶ هزار نفر را در ۴۰۰ کاروان به عتبات عالیات اعزام کنیم. دانشگاهیان از دیروز آغاز شده و تا اول دی ماه فرصت دارند تا با حضور در پایگاه اینترنتی labbayk.ir برای این دوره از اعزام‌ها ثبت نام کنند. پس از آن قرعه کشی انجام می‌شود و نتایج آن را به دانشجویان برگزیده اعلام می‌کنیم.

تفاهم ۲۲ آذر

پروفسور امید علی شهینی کرم زاده :

بیکاری فارغ التحصیلان ریاضی باعث

گرایش افراد به رشته‌های تجربی شده است
چهره ماندگار ریاضی کشور گفت: زیاد شدن فارغ‌التحصیلان در رشته‌های مختلف و بیکاری آن‌ها، باعث دانش آموزان به تحصیل در رشته تجربی شده است.

پروفسور امید علی شهینی کرم زاده در همایش ریاضی دبیرستان دوره دوم متوسطه استعدادهای درخشان فرزندانگان دو اهواز بیان کرد: اکثر خانواده‌ها تصور می‌کنند که اگر فرزندشان در رشته‌های علوم پزشکی درس بخواند، آینده شغلی بهتری خواهد داشت. وی گفت: در سال‌های اخیر دانش‌آموزان به شدت به رشته تجربی گرایش پیدا کرده‌اند و گرایش به رشته ریاضی بسیار افت پیدا کرده است.

وی گفت: این مسأله آموزش و پرورش را نیز با مشکل مواجه کرده است چرا که باید تعداد زیادی کلاس در رشته تجربی ایجاد کنند. وی خاطرنشان کرد: یکی از مسائل بسیار مهم در ریاضیات این است که آموزش و پرورش معلمان توانا و با ذوق و سلیقه را برای تدریس ریاضی انتخاب کند تا این معلمان با ایجاد یک محیط مناسب شایسته سخت بودن ریاضیات را از بین ببرند. وی گفت: البته معلمان نیز باید از یک وضعیت اقتصادی مناسبی برخوردار باشند تا انگیزه کار در آنان چند برابر شود. این چهره ماندگار ریاضی کشور افزود: مسئولان باید به این مسأله رسیدگی کنند زیرا افرادی که می‌خواهند به تحصیل علم بپردازند نباید فقط بر اساس شغل، رشته تحصیلی خود را انتخاب کنند.

وی گفت: افراد هم به رشته تحصیلی خود تنها به عنوان یک شغل نگاه نکنند زیرا اگر با نگاه صرف اقتصادی وارد یک رشته تحصیلی شوند موفقیتی را به دنبال نخواهند داشت.

این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص زمینه‌های فعالیت فارغ‌التحصیلان رشته ریاضی تصریح کرد: یک فارغ‌التحصیل رشته ریاضیات به راحتی در اغلب شغل‌ها می‌تواند بدون گذراندن هیچ دوره آموزشی دیگری وارد شود و برای ورود به برخی از رشته‌های مهندسی به یک دوره کوتاه‌مدت نیاز دارد.

وی گفت: ریاضی دانها می‌توانند در رشته‌های مختلفی مانند مدیریت، اقتصاد، مهندسی، ژنتیک و مهندسی‌های مختلف ادامه تحصیل دهند. عضو هیأت علمی گروه ریاضی دانشگاه شهید چمران اهواز تأکید کرد: ارزش‌های کیفی باید در جامعه ما ترویج پیدا کند و نباید دانش‌آموزان تصور کنند کسانی که ثروتمندتر هستند موفق‌ترند.

نسیم خوزستان - چهارشنبه ۱۷ آذر

معاون پژوهشی وزارت علوم گفت: فرآیند انتخاب ۵ دانشگاه و ۵ پژوهشگاه برتر کشور که قرار است حمایت شوند و در میان ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار گیرند مختص مراکز خاص نیست. وحید احمدی در گفتگو با خبرنگار مهر گفت: برخی از دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در خصوص انتخاب ۵ دانشگاه و ۵ پژوهشگاه برتر کشور که قرار است حمایت شوند و در میان ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار گیرند نگرانی‌هایی داشتند.

وی افزود: تمامی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌هایی که این توانایی را در خود می‌بینند می‌توانند در فرآیند انتخاب شرکت کنند و این فرآیند برای تمامی این مراکز انجام می‌شود. معاون پژوهشی وزارت علوم خاطر نشان کرد: این وزارتخانه هیچ دانشگاه و پژوهشگاهی را به صورت از پیش تعیین شده انتخاب نمی‌کند بلکه طی انجام فرآیندی زمینه برای انتخاب همه مراکز که توانایی دارند فراهم است.

معاون پژوهشی وزارت علوم تأکید کرد: براین اساس تمامی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌هایی که توانایی لازم را دارند می‌توانند در این فرآیند شرکت کنند و در نهایت ۵ دانشگاه و ۵ پژوهشگاه از میان این مراکز انتخاب خواهند شد. نورخوزستان شنبه ۲۰ آذر

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمه‌مشایه‌ای

ایران

کجهان

صبح کارون

دانشگاه
در آستانه
مطبوعه

www.kerandaily.ir
کارون

نورخوزستان

باجا

فرهنگ خوب

روزان