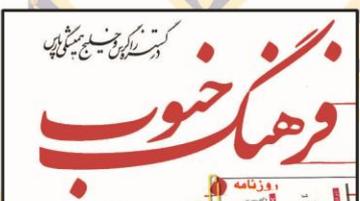


# دانشگاه از نگاه روزنامه ها



تنظیم کننده: راجل رضایی  
طراح گرافیک: رویا عالیوند

سرپرست دانشگاه شهید چمران عنوان کرد:

# بودجه یک دانشگاه آمریکا سه برابر کل بودجه وزارت علوم!

انجام شد، ایجاد کلینیک صنعت با همکاری شرکت شهرک‌های صنعتی استان است تا ارتباط دانشگاه و صنایع کوچک افزایش یابد؛ همچنین با همکاری شهرداری اهواز و استانداری، مرکز تحقیقات مطالعات شهری راه‌اندازی شد که حدود سه ماه از آغاز فعالیت آن می‌گذرد. فعال‌سازی پژوهشکده آب و انرژی دانشگاه با همکاری سازمان آب و برق که این مرکز کاملاً غیرفعال شده‌بود، از دیگر اقدامات دانشگاه در این بخش است.

**پذیرش ۵۰ دانشجوی خارجی برای نخستین بار**  
وی با تشریح فعالیت‌های دانشگاه در حوزه بین‌الملل به برگزاری ۲ سمینار بین‌المللی "ریزگردها" و "مهندسی رودخانه" در سال جاری اشاره و اظهار کرد: در زمینه همکاری‌های بین‌المللی نیز دانشگاه دارای چندین قرارداد با دانشگاه‌های خارجی است؛ در این خصوص یک تفاهم‌نامه همکاری با دانشگاه لئونین اتریش به‌صورت حضوری امضا شد و چندین تفاهم‌نامه که قبلاً منعقد اما غیرفعال شده بود، مانند تفاهم‌نامه‌هایی که با دانشگاه کپنهاگ دانمارک، کشور ایتالیا و یکی از دانشگاه‌های صنعتی آلمان امضا شده‌بود، نیز در حال فعال‌شدن است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: اخیراً نیز تفاهم‌نامه‌ای با یکی از دانشگاه‌های علوم پایه در دست امضا است که البته از سوی آن‌ها امضا شده و ما هم منتظر صدور مجوز از وزارت علوم هستیم؛ بنابراین در زمینه فعالیت‌های بین‌المللی اقدامات خوبی در دانشگاه انجام شده و در حال انجام است؛ یکی از کارهایی که انجام شد و پیش‌ازین هم تقریباً در دانشگاه غیرمعمول و غیرمرسوم بود، پذیرش دانشجوی خارجی است و در حال حاضر ۵۰ دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی به‌خصوص از کشورهای عربی و عراق جذب شده‌اند که در حال طی کردن مراحل پذیرش خود هستند.

**از راه‌اندازی دانشکده هنر آبادان تا تأسیس دانشگاه جامع هنر خوزستان**  
رعایایی‌اردکانی در خصوص اقدامات دانشگاه در زمینه گسترش آموزش عالی در استان، به تأسیس دانشکده باستان‌شناسی در شوش در سال گذشته اشاره و خاطر نشان کرد: امسال هم در هفته‌های اخیر با همکاری و حمایت مالی سازمان

اغلب از منابع دولتی است، گفت: البته سیستم این کشورها و دانشگاه‌های خارج کشور متفاوت است و نمی‌شود گفت که همه بودجه دولتی است. زیرا بودجه آن‌ها از منابع مختلف تأمین می‌شود؛ بخشی از بودجه را دولت کمک می‌کند و بخشی از طریق صنعت، پروژه‌های تحقیقاتی و حتی کمک اشخاص و بخش خصوصی تأمین می‌شود.

وی افزود: یک نمونه آن همین دانشگاه هاروارد است که برای پنج سال اخیر پیش‌بینی جذب ۶ میلیارد دلار تنها از محل کمک فارغ‌التحصیلان خود داشته‌است و آخرین فارغ‌التحصیل آن که ۴۰۰ میلیون دلار به دانشگاه کمک کرده‌بود یکی از کارآفرینان معروف آمریکا بود؛ جالب است هنوز که زمان زیادی تا پایان پنج سال باقی مانده، پنج میلیارد دلار جذب کرده‌است که نشان می‌دهد زمینه فعالیت‌های این‌جینی در آنجا وجود دارد اما اگر دانشگاه شهید چمران اعلام کند آماده پذیرش کمک‌های مردمی یا خیرین است، ممکن است واقعا هیچ پاسخی دریافت نکند.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: اکثر وزرای خارجه آمریکا یا کارآفرینان قوی و سرمایه‌داران مطرح این کشور، فارغ‌التحصیلان دانشگاه هاروارد هستند درحالی‌که جذب دانشجوی رشته مدیریت در این دانشگاه از آغاز تاکنون شاید کمتر از ۴۰ نفر بوده‌است و این نشان می‌دهد آن‌ها برای پرورش و تربیت افراد مبتکر و خلاق مطابق یک برنامه دقیق و به‌طور محدود عمل می‌کنند.

## برای گرفتن یک پروژه باید جاهای مختلف چانه‌زنی کنیم!

رعایایی‌اردکانی خاطر نشان کرد: البته دولت هم باید کمک کند؛ به‌طور مثال در کشورهایی مانند مالزی و ترکیه همه منابع دولتی است. در کشورهای خاورمیانه غالباً قسمت اعظم بودجه را دولت تأمین می‌کند اما کشورهای اروپایی صنعتی و پیشرفته با توجه به فراهم‌بودن زمینه فعالیت پژوهشی در صنعت، کشاورزی، تجارت و خدمات و وجود یک ارتباط بسیار قوی، تنگاتنگ و غیر گسستگی میان صنعت و دانشگاه، می‌توانند از محل‌های مختلف برای امر پژوهش جذب منابع کنند و اصلاً پیشرفت آن‌ها مدیون همین ارتباط است اما ما باید برای گرفتن یک پروژه جاهای مختلف چانه‌زنی کنیم در صورتی که در آن کشورها از دانشگاه التماس



سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با تشریح آخرین اقدامات و برنامه‌های دانشگاه، در ارتباط با آنچه افت علمی کشور در سال‌های اخیر نامیده می‌شود با ارائه آماری از تفاوت فاحش بودجه پژوهشی در کشورهای صنعتی پیشرفته با کشورمان، به رتبه شانزدهم ایران از نظر تولید مقاله در سال ۲۰۱۴ اشاره کرد و گفت: با این وجود از نظر تعداد اسناد یا رجوع به مقالات و مدارک، در رتبه ۱۵۴ دنیا هستیم که نشان می‌دهد رشد کمی داشته‌ایم اما رشد کیفی نکرده‌ایم.

دکتر محمد رعایایی‌اردکانی، ضمن مقایسه بودجه پژوهشی برخی کشورها با کشورمان و ارائه آماری از وضعیت کمی و کیفی تولید علم در کشور و این دانشگاه، "نوع نگاه به پژوهش در کشورهای پیشرفته و صنعتی" و "بودجه‌گذاری و مدیریت صحیح در آموزش عالی" را از ویژگی‌های متمایز این کشورها در سرمایه‌گذاری در علم دانست و تصریح کرد: با چنین وضعیتی باید انتظار داشته باشیم که این کشورها همیشه در خط مقدم تولید علم جهان باشند.

وی با بیان این‌که در ارتباط با افت علمی بهتر است در ابتدا وضعیت خود را نسبت به دیگر کشورها بررسی کرده و یک مقایسه بودجه‌ای در زمینه پژوهش داشته باشیم و سپس ببینیم که رشد علمی چه تعریفی دارد و وضعیت آن در کشور چگونه بوده‌است، اظهار کرد: کشوری مانند آلمان با حدود ۸۰ میلیون جمعیت و درآمدی نزدیک به سه هزار و ۵۰۰ میلیارد دلار، در سال ۲۰۱۴ بین سه تا ۳٫۵ درصد از تولید ناخالص ملی خود را به پژوهش تخصیص داده‌است؛ سهم بودجه تخصیص‌یافته به پژوهش از تولید ناخالص ملی در فرانسه نیز با جمعیتی نزدیک به ۶۵ میلیون نفر و درآمد ۲ هزار و ۵۰۰ میلیارد دلاری در همان سال همین میزان است. توسعه جنوب ۹۴/۰۵/۲۷

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشهری

ایران

کجهان

صبح کارون

دانشگاه مطبوعات

کارون

نور خوزستان

بیا بیا

فرهنگ خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشهری

ایران

کیمسان

صبح کارون

روزان

### سهم بودجه پژوهش کشور

حتی کمتر از نصف این رقم در مالزی است!

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در کشورهای مانند مالزی با ۳۰ میلیون نفر جمعیت و درآمدی بالغ بر ۳۰۰ میلیارد دلار در سال ۲۰۱۱، ۱٫۱ درصد از تولید ناخالص ملی به پژوهش اختصاص یافته است و ترکیه نیز با جمعیت مشابه ما (حدود ۷۷ میلیون نفر) و درآمد ۸۰۰ میلیارد دلاری در سال ۲۰۱۱، حدود یک درصد از تولید ناخالص ملی خود را در پژوهش هزینه کرده است.

رعایایی اردکانی تصریح کرد: در کشور ما سهم پژوهش از تولید ناخالص ملی ۰٫۴ درصد بوده که معادل نصف بودجه‌ای است که حتی کشوری مانند مالزی هزینه می‌کند؛ حال آن‌که شوراهایی مانند آلمان، فرانسه، سوئد و فنلاند حدود سه تا ۳٫۵ درصد تولید ناخالص ملی خود را صرف پژوهش می‌کنند و با توجه به درآمد بسیار بالای این کشورها، رقم بودجه پژوهشی در کشوری مانند آلمان به ۵۰ برابر این رقم در کشورمان می‌رسد.

### بودجه یک دانشگاه آمریکا

سه برابر کل بودجه وزارت علوم!

وی با بیان این‌که در اثر این نوع بودجه‌گذاری و مدیریت صحیح باید انتظار داشته باشیم این کشورها همواره در خط مقدم تولید علم جهان باشند، با ذکر مثالی دیگر به مقایسه بودجه کلی وزارت علوم با دانشگاه هاروارد پرداخت و خاطر نشان کرد: بودجه دانشگاه هاروارد سالانه ۴٫۲ میلیارد دلار است در حالی‌که کل بودجه وزارت علوم چهار هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان است و این نشان می‌دهد که تنها بودجه یک دانشگاه آمریکا سه برابر بودجه وزارت علوم ما است؛ باید ببینیم سرمایه‌گذاری ما در علم چگونه بوده است و چه انتظاری داریم.

### از رتبه شانزدهم تولید مقاله

تا رتبه ۱۵۴ استاندارد به مدارک

رعایایی اردکانی به آمار تولید مقاله در کشور اشاره و تصریح کرد: از سوی دیگر ایران در سال ۲۰۱۲ تنها از لحاظ تولید مقاله رتبه ۱۷ جهان را کسب کرده که این رتبه در سال‌های ۲۰۱۳ و ۲۰۱۴ به ترتیب به ۱۸ و ۱۶ تغییر کرده است؛ بنابراین از نظر تولید مقاله چندان مشکلی نداریم اما از نظر تعداد استاندارد یا رجوع به مقالات و مدارک به عنوان شاخص کیفی علم، در رتبه ۱۵۴ دنیا هستیم که نشان می‌دهد رشد کمی داشته‌ایم اما رشد کیفی نکرده‌ایم.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: البته اگر کسی مدعی است که در حال حاضر افت علمی داریم باید در این اظهار نظر دقت شود و وقتی از افت علمی صحبت می‌شود باید آمار و ارقام آن نیز ارائه شود؛ آنچه مسلم است اگر این اتفاق رخ داده معلول شرایط چند سال گذشته است که اکنون خود را نشان می‌دهد؛ کاهش رشد علمی به این معنا است که در سال‌های قبل حجم کارهای پژوهشی کاهش یافته است زیرا نتایج و خروجی پژوهش‌ها معمولاً در یک بازه زمانی یک تا چندساله به صورت مقاله چاپ می‌شود؛ علم این گونه نیست که بگویم همین الان تعداد مقالات افت کرده است.

### جذب ۶ میلیارد دلار تنها از محل

فارع‌التحصیلان یک دانشگاه

رعایایی اردکانی در پاسخ به این‌که آیا بودجه‌های اختصاص یافته به پژوهش در کشورهای مختلف

می‌کنند که پروژه‌هایشان را انجام دهند.

وی ادامه داد: به‌طور مثال باید با منطقه آزاد اروند چندین جلسه با حضور کل اعضای هیئت ریسه و حوزه پژوهشی برگزار کنیم تا یک پروژه آن‌ها به دانشگاه واگذار شود؛ با وجود همه این رایزنی‌ها هنوز در حال اخذ موافقت‌های لازم برای محول کردن پروژه طرح جامع آموزشی و فرهنگی منطقه آزاد اروند به دانشگاه هستیم و هنوز معلوم نیست این پروژه به دانشگاه واگذار شود! همین‌طور ۲ سال است که با شرکت ملی مناطق نفت‌خیز جنوب برای اخذ یک پروژه در حال مذاکره هستیم ولی هنوز موفق به انعقاد قرارداد نشده‌ایم زیرا چندان مایل نیستند در زمینه کاری آن‌ها وارد شویم.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: با شهرداری اهواز نیز رایزنی بسیاری انجام شد که البته در این مورد خوشبختانه موفق شدیم پروژه طرح جامع پنج‌ساله شهر اهواز را برای دانشگاه اخذ کنیم. در واقع برای انجام چنین کارها و برنامه‌هایی باید زمینه آن‌ها در جامعه وجود داشته باشد؛ یک طرف قضیه دانشگاه است که باید اعلام آمادگی کند اما از طرف دیگر سازمان‌ها، صنایع و دستگاه‌های اجرایی هم باید تمایل به این ارتباط داشته باشند.

### رشد ۱۰ درصدی تعداد مقالات ISI دانشگاه

در سال ۹۳

رعایایی اردکانی در ادامه به ارائه آماری از وضعیت پژوهش و تولید علم در دانشگاه شهید چمران پرداخت و اظهار کرد: تعداد مقالات ISI دانشگاه در سال ۹۳ نسبت به ۹۲، ۱۰ درصد رشد داشته است؛ همچنین در سال ۹۳ مبلغ قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه با دستگاه‌های اجرایی و سازمان‌ها نیز با رشد ۱۹ درصدی از ۳٫۸ میلیارد تومان در سال ۹۲ به ۴٫۵ میلیارد تومان افزایش یافت؛ شرکت اساتید در اجلاس‌های بین‌المللی نیز از هفت مورد در سال ۹۲ به ۱۶ مورد در سال ۹۳ رسید که ۱۲۰ درصد رشد را نشان می‌دهد.

وی افزود: در سال ۹۳ درآمد دانشگاه از محل ارائه خدمات آزمایشگاهی به افراد حقیقی و سازمان‌های برون‌دانشگاهی از ۱۲۰ میلیون تومان در سال ۹۲ به ۸۰۰ میلیون تومان افزایش یافت که حدود ۵۶۰ درصد رشد داشته است؛ تعداد دائلود مقالات در دانشگاه نیز در سال ۹۳ با رشد حدود ۳۱۳ درصدی نسبت به سال ۹۲، به ۳۸۷ هزار مقاله و مدرک علمی رسید. در بخش خرید تجهیزات نیز در سال ۹۳ نسبت به ۹۲ با رشد ۲۰ درصدی ۶۷۰ میلیون تومان هزینه شد.

### راه‌اندازی کلینیک صنعت

برای ارتباط با صنایع کوچک

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که سعی کردیم فشار فوق‌العاده‌ای به بودجه وارد و آن را به سمت کارهای تحقیقاتی هدایت کنیم، اظهار کرد: درصد بودجه اختصاص یافته به فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه رشد خوبی داشته است؛ در سال ۹۴ نیز ۱٫۳ میلیارد تومان صرف خرید تجهیزات شد که نسبت به سال گذشته ۹۵ درصد رشد نشان می‌دهد؛ همچنین امسال بودجه کتاب ۹۵ درصد افزایش یافت و از لحاظ خرید کتاب نسبت به سال گذشته ۹۵ درصد رشد داشتیم. رعایایی اردکانی با اشاره به دیگر اقدامات دانشگاه در حوزه پژوهش تصریح کرد: از جمله کارهایی که برای ارتباط با صنعت و تقاضامحور شدن تحقیقات

منطقه آزاد اروند و تأمین مکان‌های آموزشی و خوابگاهی برای دانشجویان، دانشکده هنر در آبادان در حال تأسیس است که تفاهم‌نامه آن منعقد شده و اکنون پیگیر کارهای اخذ مجوز رشته و پذیرش دانشجویان برای آن هستیم.

وی با بیان این‌که با تکمیل این دانشکده می‌توانیم یک دانشگاه جامع هنر در خوزستان داشته باشیم، اظهار داشت: در زمینه هنر خوزستان و به‌خصوص آبادان نسبت به همه کشور از یک مزیت نسبی برخوردار است و تعداد کثیری از هنرمندان کشور به‌ویژه در زمینه سینما و تئاتر یا اصالت آبادانی دارند، یا حداقل بخشی از زندگی خود را در آبادان گذرانده‌اند که نشان می‌دهد زمینه فعالیت سینما و تئاتر در آبادان بسیار آماده و مردم این منطقه بسیار مستعد هستند؛ امیدواریم بتوانیم با همکاری منطقه آزاد اروند و پذیرش دانشجویان از کشورهای هم‌جوار یک مرکز تئاتر خوب در سطح بین‌المللی در آبادان داشته باشیم.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز راه‌اندازی دانشکده هنر آبادان را گام نهایی برای تأسیس دانشگاه جامع هنر خوزستان دانست و توضیح داد: برای اخذ مجوز ایجاد یک دانشگاه باید حداقل سه دانشکده وجود داشته باشد؛ دانشگاه جامع هنر در استان متشکل از سه دانشکده هنر شوستر، باستان‌شناسی شوش و سینما و تئاتر آبادان خواهد بود و به‌محض تأسیس این دانشکده در آبادان درخواست تبدیل این دانشکده‌ها به دانشگاه جامع هنر را ارائه می‌دهیم؛ البته مجوز این دانشگاه در زمان دکتر معین به‌طور نسبی اعطاشده بود که مدارک آن نیز موجود است و با تجمیع این سه دانشکده می‌توانیم شاهد یک دانشگاه هنر خوب در استان باشیم.

### وجود ۱۰ پروژه عمرانی فعال در سطح دانشگاه

رعایایی اردکانی در حوزه فعالیت‌های عمرانی با بیان این‌که از لحاظ وسعت کار وضعیت بسیار خوب است اما از لحاظ بودجه مشکلاتی وجود دارد، گفت: در حال حاضر ۱۰ پروژه عمرانی در سطح دانشگاه به‌صورت فعال در دست احداث است که بعضی از پروژه‌ها کمتر و برخی هم تقریباً تا ۷۵ و ۸۵ درصد پیشرفت فیزیکی داشته‌اند.

وی افزود: از میان پروژه‌های فعال، دانشکده فنی و معماری با پیشرفت فیزیکی حدود ۸۰ درصدی، دانشکده‌های تربیت‌بدنی و علوم آب با پیشرفت ۵۰ تا ۶۰ درصدی و یک بلوک خوابگاهی برداران که اول همراه افتتاح می‌شود، با پیشرفت حدود ۸۰ درصدی همراه بوده‌اند؛ پروژه‌های احداث آزمایشگاه مرکزی دانشکده کشاورزی، توسعه ساختمان دانشکده علوم، احداث دانشکده علوم زمین و ساختمان دانشکده هنر شوستر نیز که از سال ۹۴ آغاز شده‌اند، حدود ۲۰ درصد پیشرفت داشته‌اند؛ دیگر پروژه‌ها از سال ۹۱ آغاز و تاکنون ادامه دارند.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز زیربنای کل پروژه‌های عمرانی دانشگاه را قریب به ۴۰ هزار مترمربع عنوان و تصریح کرد: امسال هم حدود ۱۰ تا ۱۲ میلیارد تومان بودجه عمرانی برای تکمیل این پروژه‌ها تخصیص یافته است. افزایش بودجه عمرانی معمولاً با تعریف پروژه‌های جدید انجام می‌شود و در سال ۹۴ چهار پروژه جدید در دانشگاه تعریف شد که تخصیص بودجه آن‌ها از سال ۹۴ آغاز شد؛ با توجه به این امر میزان بودجه عمرانی دانشگاه نسبت به سال ۹۳، حدود ۲ برابر شده است.

دانشگاه  
در آینه  
مطبوعات

www.karondaily.ir  
روزنامه  
کارون

نور خوزستان

باصبح

زهن خوب

روزان

## ۲۵۰۹ فقره وام به دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز اعطا شد

دکتر محمدرضا علم معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز از اعطای بیش از ۲۵۰۰ فقره وام به دانشجویان این دانشگاه در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ خبر داد.

دکتر علم با ارائه گزارش عملکرد این معاونت در سال تحصیلی اخیر اظهار کرد: در حوزه صندوق رفاه این وامها شامل وام تحصیلی، ضروری، ودیعه مسکن، ویژه دکتری، حج و قهرمان ورزشی است که به دانشجویان روزانه تعلق می‌گیرد. وی افزود: بیشترین تعداد وام پرداختی مربوط به وام تحصیلی است که در نیمسال اول تحصیلی ۱۵۷۴ فقره به مبلغ ۲۰۹ میلیون و ۵۵۰ هزار ریال و در نیمسال دوم ۱۵۵۲ فقره به مبلغ ۸۱۲ میلیون و ۲۵۰ هزار ریال است. علم تصریح کرد: همچنین در طول سال تحصیلی ۲۴۸ فقره وام شهریه در نیمسال اول و ۲۱۲ فقره در نیمسال دوم به دانشجویان شایسته اعطا شد. معاون دانشجویی دانشگاه تعداد دانشجویان تحت پوشش بیمه حوادث را در سال تحصیلی مذکور ۱۵ هزار و ۷۸۴ نفر اعلام کرد و افزود: در همین مدت ۷۲ مورد مجوز گردش و بازدید علمی توسط این معاونت صادر شده است.

### اداره اسکان

علم در خصوص فعالیت این بخش توضیح داد: مجموعه مدیریت اسکان و امور خوابگاهها در طول عمده دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۳ علاوه بر انجام امور دانشجویی در حوزه سکونت و جابجاییها، تعمیرات و نوسازی را در حوزههای مختلف صورت داده است. وی افزود: از جمله آنها راهاندازی دو دستگاه تصفیه آب تماس صنعتی برای مجتمع خوابگاهی علم الهدی برای پوشش تماسی بلوکها و جمعآوری دستگاههای فرسوده تصفیه آب راهاندازی سیستم اتوماسیون خوابگاهی جهت پوشش اسکان و امور مالی دانشجویان خوابگاهی در همکاری با شرکت سما سلمه، تجهیز کامل فضاهای خوابگاهی به میز و صندلی مطالعه، تجهیز کامل سرویسهای بهداشتی و حمام تجهیز راهروها به رختآویزهای آپارتمان، تجهیز سالنهای ساینه به کامپیوتر و میز و لوازم جانبی مورد نیاز است. سایه ۹۴/۰۵/۲۴

## موریا نه‌ها «سه گوش اهواز» را جویدند!

مشاور عمرانی دانشگاه شهید چمران اهواز از آغاز فعالیت عمرانی ساختمان سه گوش (دانشکده قدیم ادبیات) اهواز خبر داد.

به گزارش ایستا - دکتر ابراهیم مظفری گفت: با توجه به قدمت و ارزش تاریخی این بنا مرمت و بازسازی ساختمان با حضور کارشناسان و متخصصان هابی از میراث فرهنگی و دانشگاه آغاز شده است.

وی با اشاره به اقدامات انجام شده اظهار کرد: یکی از مشکلات اساسی این بنای تاریخی از بین رفتن بخشی از در و پنجره‌ها توسط موریا نه‌ها است که هم‌زمان با کار مرمت اجرائی طرح موریا نه‌زادایی نیز انجام می‌شود.

مظفری ادامه داد: همچنین بخشی از درخت‌های این عمارت به دلیل وجود موریا نه‌ها از بین رفته‌اند که مقرر شد با همکاری شهرداری اهواز درخت‌های مقاوم در برابر موریا نه جایگزین شود.

سرآغاز ۹۴/۰۴/۲۴

## ۲۵۰۹ فقره وام به دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز اعطا شد

دکتر محمدرضا علم معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز از اعطای بیش از ۲۵۰۰ فقره وام به دانشجویان این دانشگاه در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ خبر داد.

دکتر علم با ارائه گزارش عملکرد این معاونت در سال تحصیلی اخیر اظهار کرد: در حوزه صندوق رفاه این وامها شامل وام تحصیلی، ضروری، ودیعه مسکن، ویژه دکتری، حج و قهرمان ورزشی است که به دانشجویان روزانه تعلق می‌گیرد. وی افزود: بیشترین تعداد وام پرداختی مربوط به وام تحصیلی است که در نیمسال اول تحصیلی ۱۵۷۴ فقره به مبلغ ۲۰۹ میلیون و ۵۵۰ هزار ریال و در نیمسال دوم ۱۵۵۲ فقره به مبلغ ۸۱۲ میلیون و ۲۵۰ هزار ریال است. علم تصریح کرد: همچنین در طول سال تحصیلی ۲۴۸ فقره وام شهریه در نیمسال اول و ۲۱۲ فقره در نیمسال دوم به دانشجویان شایسته اعطا شد. معاون دانشجویی دانشگاه تعداد دانشجویان تحت پوشش بیمه حوادث را در سال تحصیلی مذکور ۱۵ هزار و ۷۸۴ نفر اعلام کرد و افزود: در همین مدت ۷۲ مورد مجوز گردش و بازدید علمی توسط این معاونت صادر شده است.

### اداره اسکان

علم در خصوص فعالیت این بخش توضیح داد: مجموعه مدیریت اسکان و امور خوابگاهها در طول عمده دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۳ علاوه بر انجام امور دانشجویی در حوزه سکونت و جابجاییها، تعمیرات و نوسازی را در حوزههای مختلف صورت داده است. وی افزود: از جمله آنها راهاندازی دو دستگاه تصفیه آب تماس صنعتی برای مجتمع خوابگاهی علم الهدی برای پوشش تماسی بلوکها و جمعآوری دستگاههای فرسوده تصفیه آب راهاندازی سیستم اتوماسیون خوابگاهی جهت پوشش اسکان و امور مالی دانشجویان خوابگاهی در همکاری با شرکت سما سلمه، تجهیز کامل فضاهای خوابگاهی به میز و صندلی مطالعه، تجهیز کامل سرویسهای بهداشتی و حمام تجهیز راهروها به رختآویزهای آپارتمان، تجهیز سالنهای ساینه به کامپیوتر و میز و لوازم جانبی مورد نیاز است. سایه ۹۴/۰۵/۲۴

## درخشش دانشگاه شهید چمران اهواز در جشنواره کشوری قرآن دانشجویان

در بخش فناوری سی‌امین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور نماینده دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به کسب رتبه برتر شد.

سعید نعمانی دبیر کانون قرآن و عترت دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت و گو با ایکن، اظهار کرد: با توجه به اعلام نتایج برخی از بخش‌های سی‌امین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور، نماینده این دانشگاه موفق به کسب رتبه برتر شد.

وی بیان کرد: علی بوعلی دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز در رشته وبلاگ‌نویسی با توجه به داوری صورت گرفته در دبیرخانه جشنواره به میزبانی دانشگاه سندج توانست رتبه سوم بخش فناوری را از آن خود کند. وبلاگ این دانشجو که در مسابقات کشوری شرکت داده شد، با موضوع آموزش تخصصی قرآن کریم در فضای مجازی فعالیت می‌کند.

دبیر کانون قرآن و عترت دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: سی‌امین جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور ۹ تا ۱۱ شهریورماه به میزبانی دانشگاه سندج برگزار می‌شود. نورخوزستان ۹۴/۰۵/۲۷

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشهری

ایران

کیمسان

صبح کارون

دانشگاه  
در آینه  
مطبوعا

کارون  
www.karoon.ir

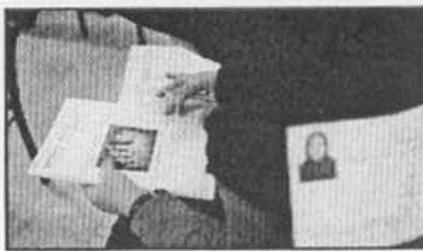
نورخوزستان

ج.ا.ا.ا

فرهنگ خوب

روزان

## دلیل تغییر زمان کنکور کارشناسی ارشد ۹۵



سازمان سنجش آموزش کشور همزمانی با فصل سرما را دلیل تغییر تاریخ برگزاری آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵ اعلام کرد. به گزارش مهر، آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۹۵ در روزهای ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت ماه ۹۵ برگزار می شود.

سازمان سنجش یادآور شده است: در طی سنوات گذشته برگزاری کنکور کارشناسی ارشد در بهمن ماه مشکلاتی را برای داوطلبان و حوزه های برگزاری آزمون به دلیل همزمانی تاریخ آزمون با فصل سرما ایجاد کرده به نحوی که بعضاً سازمان مجبور به جابجایی تاریخ آزمون شده است.

از همین رو آزمون سال ۱۳۹۵، در روزهای ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت ماه سال ۹۵ برگزار می شود و ثبت نام برای این آزمون در روزهای ۱۶ تا ۲۲ آذرماه ۹۴ انجام می گیرد.  
نورخوزستان ۹۴/۰۵/۲۷

## دیبر شورای اسلامی شدن اعلام کرد: آخرین وضعیت تصویب اولویت های سند اسلامی شدن دانشگاهها

دیبر شورای اسلامی شدن دانشگاه ها از تصویب بخشهای فرهنگی این سند خبر داد و گفت: اولویتهای پژوهشی در جلسه بعدی بررسی می شود. حجت الاسلام روحانی شاطری در گفتگو با مهر در خصوص آخرین وضعیت لایحه ماده واحده «مصونیت حقوقی و قضایی آزاداندیشان» گفت: این ماده واحده در دفاع از آزاداندیشان و نامین امنیت حقوقی و قضایی آنها پس از برگزاری کرسی های آزاداندیشی تهیه شده است که برای تصویب و لایحه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال شده ولی هنوز شورا در دستور جلسات خود باسخی در این خصوص نداده است.

وی در خصوص آخرین وضعیت سند دانشگاه اسلامی نیز گفت: در جلسه گذشته اولویت های فرهنگی تربیتی سند تصویب شد و امروز قرار بود که جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه ها برگزار شود که کنسل شد.

در جلسه بعدی شورای اسلامی شدن دانشگاه ها، اولویت نظام های پژوهشی و مدیریتی سند دانشگاه اسلامی بررسی می شود.

دیبرخاه شورای اسلامی شدن دانشگاهها موقوف شده بود با هماهنگی دستگاههای ذی ربط نسبت به ایجاد زیرساخت های لازم حقوقی و قضایی در جهت حمایت از آزاداندیشان و ایجاد زمینه مناسب برای توسعه و رونق فضای آزاداندیشی اقدام کند.

بر این اساس، ماده واحده ای از جمع نظرات نهادهای ذی ربط از جمله وزارت کشور، قوه قضائیه، نهادهای امنیت ملی، تهیه کرد و پس از بررسی در شورای اسلامی شدن به شورای عالی انقلاب فرهنگی پیشنهاد شد که در حال حاضر مراحل نهایی تصویب در شورا را طی می کند.

پس از تصویب این ماده واحده، مصوبات شورا به وزرای علوم و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ می شود تا به ذی نفعان یعنی مدیران دانشگاهها ابلاغ کنند که آنان بدینند از مصونیت قضایی و امنیتی پس از حضور قانونمندی در کرسی آزاداندیشی برخوردار هستند.  
نورخوزستان ۹۴/۰۵/۲۷

## دلیل تغییر زمان کنکور کارشناسی ارشد ۹۵



سازمان سنجش آموزش کشور همزمانی با فصل سرما را دلیل تغییر تاریخ برگزاری آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵ اعلام کرد. به گزارش مهر، آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۹۵ در روزهای ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت ماه ۹۵ برگزار می شود.

سازمان سنجش یادآور شده است: در طی سنوات گذشته برگزاری کنکور کارشناسی ارشد در بهمن ماه مشکلاتی را برای داوطلبان و حوزه های برگزاری آزمون به دلیل همزمانی تاریخ آزمون با فصل سرما ایجاد کرده به نحوی که بعضاً سازمان مجبور به جابجایی تاریخ آزمون شده است.

از همین رو آزمون سال ۱۳۹۵، در روزهای ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت ماه سال ۹۵ برگزار می شود و ثبت نام برای این آزمون در روزهای ۱۶ تا ۲۲ آذرماه ۹۴ انجام می گیرد.  
نورخوزستان ۹۴/۰۵/۲۷

## افزایش پوشش ۳۰ تا ۴۰ درصدی وام های دانشجویی

### وام های دانشجویی

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم از افزایش پوشش ۳۰ تا ۴۰ درصدی انواع وام های دانشجویی خبر داد. مهندس ذوالفقار پردان مهر در گفتگو با ایسنا گفت: تلاش هایی امسال در حوزه اختصاص وام های دانشجویی صورت گرفته تا تعداد افرادی که تحت پوشش قرار می گیرند افزایش یابد این امر هم از طریق درآمدهای اختصاصی صورت خواهد گرفت و هم چنانچه اعتبارات اعلامی از سوی سازمان مدیریت و برنامه ریزی به نحو مطلوبی تخصیص پیدا کند، بین ۳۰ تا ۴۰ درصد پوشش وام ها بیشتر می شود و افراد بیشتری تحت پوشش قرار خواهند گرفت.

صد درصد دانشجویان دکترا حائز شرایط وام می گیرند و در ادامه به وام دانشجویان دکترا اشاره کرد و افزود: امسال همه متقاضیان واجد شرایط وام دکتری از وام ویژه برخوردار می شوند. در واقع صد درصد دانشجویان دکترا حائز شرایط دریافت وام پوشش داده می شوند.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم با بیان اینکه صندوق رفاه دانشجویان ۱۷ وام ارائه می کند توضیح داد: این وام ها شامل وام دستمزدی، درخشان، «تحصیلی»، «حج و زیارت»، «دانش هسته ای»، «شهریه»، «ضروری»، «حوادث غیرمترقبه»، «دانشجویان مبتکر و نوآور»، «مسکن»، «موارد خاص»، «تغذیه»، «ودبچه مسکن»، «ودبچه مسکن متأهلین و نخیکان»، «دکترا»، «ژردواج» می شود.  
نورخوزستان ۹۴/۰۵/۲۸

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشهری

ایران

کیمسان

صبح کارون

دانشگاه  
در آستانه  
مطبوعا

کارون  
www.karondaily.ir

نورخوزستان

جایگاه

فرهنگ خوب

روزان

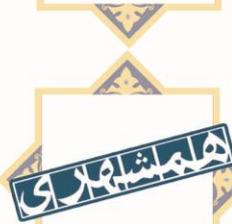
رئیس مرکز مشاوره سازمان دانشجویان،  
ارجاع دانشجویان  
به مراکز مشاوره  
توسط اساتید

رئیس مرکز مشاوره سازمان امور دانشجویان گفت: اگر اساتید نسبت به مسایل زندگی دانشجویی آگاه و حساس باشند می توانند به عنوان لگو به دانشجو کمک کرده و اگر نیاز باشد وی را به مرکز مشاوره ارجاع دهند. دکتر حمید یعقوبی در گفتگو با مهر، با اشاره به برنامه مرکز مشاوره در خصوص

اساتید دانشگاهها گفت: برنامه ای که برای اساتید دانشگاهها در نظر گرفته ایم، برنامه آموزشی، ترویجی و نگرشی است. به دلیل اینکه اساتید با دانشجویان تعامل صمیمانه نزدیکه بایدلر و مستمر دارند، مراکز مشاوره دانشگاهها چند سالی است که دست یاری به سمت آنها دراز کرده اند. وی ادامه داد: ما

فکر می کنیم اگر اساتید دانشگاهها نسبت به مسایل و چالشهای زندگی دانشجویی آگاه شده و حساس باشند هم خودشان می توانند به عنوان لگو و مدل به دانشجو کمک کنند و هم اگر نیاز باشد دانشجویان را به مراکز مشاوره ارجاع دهند. رئیس مرکز مشاوره سازمان امور دانشجویان افزود: تاکنون در این

رسانا کتابهایی ترجمه شده و مراکز مشاوره دانشگاهها کارگاههای زیادی در این زمینه برگزار کرده اند. وی ادامه داد: بیشتر انتظار ما از اساتید این است که بعد شاگردپروری، استاد راهنما و استاد مشاور بودن را در ارتباط با دانشجویان نفیوت کنند.  
نورخیزستان ۹۴/۰۵/۲۸



در سال تحصیلی ۹۴-۹۳

### ۳۵۰۹ فقره وام به دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز اعطا شد

دکتر محمدرضا علم معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز از اعطای بیش از ۳۵۰۰ فقره وام به دانشجویان این دانشگاه در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ خبر داد. دکتر علم با ارائه گزارش عملکرد این معاونت در سال تحصیلی اخیر اظهار کرد: در حوزه صندوق رفاه این وامها شامل وام تحصیلی، ضروری، ودیعه مسکن، ویژه دکتری، حج و قهرمان ورزشی است که به دانشجویان روزانه تعلق می گیرد. وی افزود: بیشترین تعداد وام پرداختی مربوط به وام تحصیلی است که در نیمسال اول تحصیلی ۱۵۷۴ فقره به مبلغ ۶میلیارد و ۲۰۹میلیون و ۵۵۰هزار ریال و در نیمسال دوم ۱۵۵۲ فقره به مبلغ ۶میلیارد و ۸۱۲میلیون و ۲۵۰هزار ریال است. علم تصریح کرد: همچنین در طول سال تحصیلی ۲۴۸ فقره وام شهریه در نیمسال اول و ۲۱۲ فقره در نیمسال دوم به دانشجویان شبنه اعطا شد. معاون دانشجویی دانشگاه تعداد دانشجویان تحت پوشش بیمه حوادث را در سال تحصیلی مذکور ۱۵ هزار و ۷۸۴ نفر اعلام کرد و افزود: در همین مدت ۷۲ مورد مجوز گردش و بازدید علمی توسط این معاونت صادر شده است.

#### اداره اسکان

علم در خصوص فعالیت این بخش توضیح داد: مجموعه مدیریت اسکان و امور خوابگاهها در طول عمده دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۳ علاوه بر انجام امور دانشجویی در حوزه سکونت و جابجاییها، تعمیرات و نوسازی را در حوزههای مختلف صورت داده است. وی افزود: از جمله آنها راهاندازی دو دستگاه تصفیه آب تمام صنعتی برای مجتمع خوابگاهی علم الهدی برای پوشش تمامی بلوکها و جمعآوری دستگاههای فرسوده تصفیه آب راهاندازی سیستم اتوماسیون خوابگاهی جهت پوشش اسکان و امور مالی دانشجویان خوابگاهی در همکاری با شرکت سما سامانه، تجهیز کامل فضاهای خوابگاهی به میز و صندلی مطالعه، تجهیز کامل سرویسهای بهداشتی و حمام، تجهیز راهروها به رختآویزهای آبارتمان، تجهیز سالنهای سایت به کامپیوتر و میز و لوازم جانبی مورد نیاز است. سایه ۹۴/۰۵/۲۴

#### موریا نهها «سه گوش اهواز» را جویند!

مشاور عمرانی دانشگاه شهید چمران اهواز از آغاز فعالیت عمرانی ساختمان سه گوش (دانشکده قدیم ادبیات) اهواز خبر داد. دکتر ابراهیم مظهري گفت: با توجه به قدمت و ارزش تاریخی این بنا مرمت و بازسازی ساختمان با حضور کارشناسان و متخصصهایی از میراث فرهنگی و دانشگاه آغاز شده است. وی با اشاره به اقدامات انجام شده اظهار کرد: یکی از مشکلات اساسی این بنای تاریخی از بین رفتن بخشی از در و پنجرهها توسط موریا نهها است که همزمان با کار مرمت اجرای طرح موریا نه زدایی نیز انجام می شود.

مظهري ادامه داد: همچنین بخشی از درختهای این عمارت به دلیل وجود موریا نهها از بین رفته اند که مقرر شد با همکاری شهرداری اهواز درختهای مقاوم در برابر موریا نه جایگزین شود. به گفته مشاور عمرانی دانشگاه شهید چمران اهواز: اعتبارات مورد نیاز برای مرمت و بازسازی ساختمان سه گوش از محل اعتبارات استانی و از سوی مدیریت برنامه ریزی استان خوزستان اختصاص داده می شود.

به گزارش ایستای خوزستان، ساختمان سه گوش در سال ۱۳۰۸ به عنوان مقر بانک ملی مرکزی اهواز افتتاح شد. در سال ۱۳۱۱ مقر اداره حکومتی ولایت (استانداری) بود و در سال ۱۳۲۱ به مقر ارتش متفقین در خوزستان (در زمان اشغال اهواز در جنگ جهانی دوم) تبدیل بود.

این ساختمان در سال ۱۳۳۰ مقر سازمان آمریکایی اصل چهار (Point four) ترومن، ستاد استانداری خوزستان، ستاد فرمانداری اهواز و اداره کل دارایی خوزستان بود. ساختمان سه گوش در سال ۱۳۳۶ به مبلغ ۲ میلیون و ۲۰۰ هزار تومان از بانک ملی ایران خریداری و به دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور تبدیل شد. سه گوش از سال ۱۳۴۵ تا ۱۳۵۰ دانش سرای عالی تربیت دبیر، مرکز علوم پایه دانشگاه جندی شاپور، مرکز علمی و سمعی - بصری دانشگاه جندی شاپور، دانشکده علوم و سازمان مرکزی این دانشگاه بود.

کاربری این ساختمان در سال ۱۳۵۰ به دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه جندی شاپور تبدیل و در سال ۱۳۸۹ تخلیه و به دانشکده ادبیات و علوم انسانی واقع در دانشگاه شهید چمران منتقل شد. ساختمان سه گوش اهواز به شماره ۲۴۹۷ در ۲۶ آبان ۱۳۷۸ ثبت ملی شده است. چشم انداز ۹۴/۰۴/۲۴



اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشهری

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان

معاون وزیر علوم خیر داد

## برنامه وزارت علوم برای ترویج حجاب در دانشگاهها

معاون فرهنگی اجتماعی وزیر علوم از همکاری این معاونت با بخش های مختلف دانشگاهی در راستای ترویج

فرهنگ حجاب ، عفاف و پوشش مناسب در دانشگاهها خبر داد.

دکتر ضیاء هاشمی در گفتگو با مهر در خصوص سیاست های معاونت فرهنگی وزارت علوم درباره ترویج حجاب در دانشگاه ها گفت: نگاه ما، ترویج حجاب به عنوان یک آموزه دینی در دانشگاهها است و لولوبت و ناگید ما این است که این ترویج از طریق روش های تبلیغی و با رویکرد فرهنگی صورت گیرد. وی ادامه داد: همواره به همکاران مان توصیه کرده ایم که

در مسیر ترویج آموزه حجاب، با برگزاری نشست های تبلیغاتی و محیطی مناسب تلاش خود را داشته باشند.

معاون فرهنگی وزارت علوم با بیان اینکه هنجار شکنی و بی میلی نسبت به آموزه های دینی و فرهنگی نباید رخ دهد، افزود: معاونت فرهنگی وزارت علوم در راستای ترویج و توسعه فرهنگ حجاب و عفاف با بخش های مختلف دانشگاهی همکاری دارد تا شاهد ترویج و توسعه فرهنگ حجاب، عفاف و پوشش مناسب در دانشگاهها باشیم.

وی افزود: البته عفاف مساله ای است که در جامعه و دانشگاه های ما رایج است. عموم اصحاب جامعه ما را مردان و زنان عقیبی تشکیل داده اند و این موضوع اصلا معضل نیست.

هاشمی با بیان اینکه باید حجاب را به عنوان هنجار دینی، اجتماعی از عفاف به عنوان ارزش اساسی تفکیک کنیم افزود: مساله حجاب به عنوان یک سبک پوشش در آموزه های دینی تعریف شده و ما تاکید داریم در جامعه ترویج شود. نورخوزستان ۹۴/۰۵/۲۷

ضیاء هاشمی

## با شناخت شخصیت و سبک زندگی امام خمینی (ره) در برابر تحریف

### اندیشه های ایشان بر خیزیم

و فناوری مردم سالاری دینی را اندیشه امام راحل دانست و پیرامون مدیریت فرهنگی دانشگاه ها گفت: به دنبال مکانیزم های حقیقی تری برای مدیریت فرهنگی دانشگاه های غیر انتفاعی هستیم و نظارت در این دانشگاه ها باید جنبه حمایتی داشته باشد تا شاهد ارتقای فرهنگ دانشجویان باشیم. وی در خاتمه از برخورد با دانشگاه های برگزار کننده اردوهای دانشجویی مختلط خبر داد و افزود: مقام معظم رهبری اردوهای دانشجویی مختلط را غیر قانونی می دانند و بر اساس رهنمودهای ایشان برگزاری این اردوها خلاف قانون است و با دانشگاه های خاطی برخورد می کنیم. نورخوزستان ۹۴/۰۵/۲۸

سبب تمایز امام از دیگر رهبران سیاسی شد معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ریشه دینی امام خمینی (ره) را بستر تفسیرهای اجتماعی متعددی دانست و بیان کرد: ایشان با اتکا به دین و ریشه های فرهنگ دینی توانستند بستر بسیاری از تفسیرهای اجتماعی بوده و مترجم ادبیات دینی در عرصه های سیاسی و اجتماعی باشند. هاشمی اسلام سیاسی امام خمینی (ره) را منطبق بر باورهای دینی عنوان کرد و ادامه داد: امام راحل توانست اسلام سیاسی را بر مبنای باورهای دینی تنظیم کند که این اسلام قیامی را نه تنها در ایران بلکه در تمام جهان ایجاد کند تا به مقابله با استکبار برخیزد. معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم گفت: مقام معظم رهبری اردوهای دانشجویی مختلط را غیر قانونی می دانند و بر اساس رهنمودهای ایشان برگزاری این اردوها خلاف قانون است و با دانشگاه های خاطی برخورد می کنیم. به گزارش فارس، سید ضیاء هاشمی در جمع دانشجویان بسیجی سراسر کشور در دانشگاه فردوسی، اظهار داشت: باید با شناخت شخصیت و سبک زندگی امام خمینی (ره) در برابر تحریف از اندیشه های ایشان برخاست. وی شناخت ابعاد اعتقادی و خط مشی سیاسی امام خمینی (ره) را مکمل یکدیگر دانست و تصریح کرد: برای شناخت هر چه بهتر افکار و اندیشه های امام خمینی (ره) باید ابعاد اعتقادی و خط مشی ایشان را در کنار یکدیگر بررسی کرد و باید توجه داشت که خط مشی سیاسی ایشان

در کمیسیون نخبگان اعلام شد

## تشکیل ستاد علم و فناوری به ریاست وزیر علوم

و افزود: تمامی دستگاه های مرتبط با موضوع علم و فناوری کشور باید با همدلی و هم افزایی در راستای افزایش اعتبارات این بخش و تدوین و تصویب قوانین محکم و اثرگذار تلاش کنند. وی با بیان اینکه احکام پیشنهادی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای برنامه ششم توسعه ذیل ۳ محور کلان تدوین شده است، ادامه داد: ارتقاء دانشگاه ها به تراز بین المللی، رساندن آموزش عالی به سمت دانشگاه های نسل سوم و کار آفرین و تکمیل زنجیره نوآوری و خلاقیات از جمله محورهای کلان وزارت علوم برای تدوین احکام برنامه ششم توسعه کشور است. نورخوزستان ۹۴/۰۵/۲۸

گفت: در سازمان مدیریت و برنامه ریزی ۷ ستاد در حوزه های مختلف از جمله ستاد علم و فناوری به ریاست فرهادی وزیر علوم تحقیقات و فناوری و ستاد آموزش به ریاست فانی وزیر آموزش و پرورش تشکیل شده است که وظیفه بررسی احکام پیشنهادی دستگاه ها را بر عهده دارند. وی افزود: در راس این ستادها، هیئت هفت نفره ای وجود دارد که یکی از اعضای آن وزیر علوم است و در نهایت تصمیم نهایی را برای ارسال پیش نویس برنامه ششم توسعه به مجلس اتخاذ می کنند. ستاد علمی در ادامه بر ضرورت حفظ وحدت جامعه علمی کشور تاکید کرد

در امور نخبگان به عنوان مسئول تدوین احکام پیشنهادی بنیاد ملی نخبگان برای برنامه ششم توسعه کشور، موضوعاتی مانند تدوین برنامه جامع فرهنگی نخبگان و استعداد های برتر، ایجاد بانک اطلاعات نخبگان و متخصصان کشور، ایجاد سازوکارهای لازم برای تعامل با نخبگان در تمام دستگاه های حاکمیتی و تدوین لایحه قانونی اشتغال و به کارگیری استعداد های برتر و ارتقاء اثرگذاری نخبگان مورد تاکید قرار گرفت. در ادامه جلسه، حسین سالارآملی قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل با تشریح روند بررسی احکام پیشنهادی دستگاه ها برای تدوین برنامه ششم توسعه در دولت

تشکیل ستاد علم و فناوری به ریاست وزیر علوم در جلسه ۲۷ کمیسیون نخبگان و آینده نگاری علم و نوآوری دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی بررسی شد. به گزارش فارس، جلسه ۲۷ کمیسیون نخبگان و آینده نگاری علم و نوآوری دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد. در ادامه بررسی احکام پیشنهادی برنامه ششم توسعه دستگاه های مرتبط با موضوع علم و فناوری، در این جلسه بخش آخر مواد پیشنهادی بنیاد ملی نخبگان مورد بحث و بررسی قرار گرفت. در احکام پیشنهادی ارائه شده از سوی ستاد اجرایی سازی سند راهبردی کشور

دانشگاه در آستان مطبوعا

کارون

نورخوزستان

جامع

فرهنگ خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه برای

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان

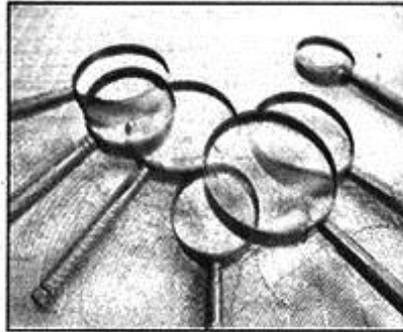
فرهادی در مراسم نخستین جشنواره ملی اختراعات و ابتکارات:

## رشته های دانشگاهی بازبینی می شوند

دانشگاه ها باید ماموریت گرا شوند

ویژه ای وجود دارد

فرهادی این توضیح را نیز داد که در زمان حاضر دانشگاه جامع علمی کاربردی دارای بیش از یک هزار مرکز فعال، ۵۰۰ هزار دانشجو و ۴۰ هزار مدرس است. وزیر علوم همچنین بر ضرورت توجه به آموزش مهارت در دانشگاه علمی کاربردی تاکید کرد و افزود: از این طریق است که فارغ التحصیلان دانشگاه با حرفه خاصی آشنا شده و زمینه اشتغالزایی آنها فراهم می شود.



وی در بخشی از سخنان خود به ۱۱ سیاست مورد تاکید رهبر معظم انقلاب اسلامی در حوزه علم و فناوری پرداخت و گفت: این سیاست ها در دستور کار و بررسی بوده و یکی از مهمترین آنها نیز گسترش آموزش های مهارتی است. به اعتقاد فرهادی، یکی از مهمترین سیاست ها گسترش آموزش های مهارتی است که باید مورد توجه قرار گیرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: باید در دوره های مختلف نیازها را مشخص کرد در عین حال که هیچ ضرورتی به طی تحصیلات تکمیلی در همه مقاطع تحصیلی نیست. تحصیلات تکمیلی عمدتاً تئوریک است باید کار تجربی هم داشته باشیم.

فرهادی به حضور اسنادن و دانشجویان در واحدهای صنعتی نیز اشاره کرد و گفت: براساس تفاهتنامه امضا شده با وزارت صنعت، معدن و تجارت تلاش داریم تا حضور دانشجویان را در این مراکز صنعتی افزایش دهیم.

اقتصاد خوزستان ۹۴/۰۵/۲۶

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با تاکید بر بازبینی رشته های تحصیلی در مقاطع مختلف گفت: میزان کار تجربی ما اندک است و دانشگاه ها باید ماموریت گرا و نسل سوم باشند.

به گزارش ایرنا، محمد فرهادی روز گذشته در مراسم نخستین جشنواره ملی اختراعات و ابتکارات دانشگاه جامع علمی کاربردی، همچنین اظهار کرد که در بازبینی رشته ها، توسعه کارورزی و کارآموزی مورد توجه است.

وی با تاکید بر بازبینی رشته های تحصیلی در رستای توسعه کارورزی گفت: روی مراکز دانشگاه جامع علمی کاربردی حساسیت خاصی وجود دارد و مورد ارزیابی و نظارت وزارت علوم قرار می گیرد.

وزیر علوم تصریح کرد: اینکه تعداد زیادی مرکز علم و فناوری داشته باشیم ولی دانش آموختگان آن مهارت نداشته باشند مورد توجه نیست. وزارت علوم در زمینه ارزیابی حساس است و در برنامه ششم توسعه در عرصه های آموزشی حساسیت

دانشگاه  
در آینه  
مطبوعا

www.karoodaily.ir  
روزنامه  
کارون

نور خوزستان

باصبح

فرهنگ خوب

روزان