



دانشگاه از نگاه روزنامه ها

هفته دوم اسفند



ضرورت بهره گیری از ظرفیت فضای مجازی برای تداوم فعالیت های آموزشی

نور خورشیدان دوشنبه ۱۲ اسفند ۱۳۹۸

آشنایی اعضای هیئت علمی با شیوه ها و ابزار آموزش غیر حضوری اقدام لازم به عمل آورد.

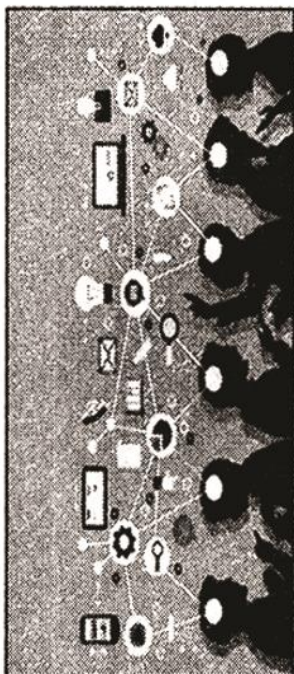
دانشگاه هایی که در حال حاضر از زیرساخت های لازم برای آموزش های الکترونیک بهره مند نیستند می توانند از ظرفیت تونل، امکانات و تجربه دانشگاه های با سابقه و همچنین امکانات سخت افزاری و نرم افزاری موسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی فعال در آموزش های الکترونیک بهره گیری کنند.

با توجه به تشکیل دکارگروه تخصصی آموزش های الکترونیک، این کارگروه به عنوان ستاد مرکزی و هماهنگ کننده آموزش های غیر حضوری عهدیه برنامه ریزی، هدایت و راهنمایی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی خواهد بود. مراکز آموزش عالی می توانند هر گونه ابهام و پرسش خود را در حوزه آموزش های غیر حضوری در هماهنگی و همکاری با کارگروه یادشده برطرف سازند تا به بهترین روش، کمترین هزینه کرد و حفظ کیفیت بتوانند امور را مدیریت کنند. برای این منظور ارتباط با دکتر علی اکبر صفوی (عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز و عضو کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیک) پیشنهاد می شود.

برای دروس عملی و کارگاهی نیز راهنمایی های لازم از طریق کارگروه یادشده قابل دریافت خواهد بود.

آن دسته از دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی که از نظر زیرساخت های سخت افزاری و نرم افزاری امکان همسانی خدمات با دیگر مراکز آموزشی را دارا هستند، شایسته است تونل و امکانات خود را به دکارگروه تخصصی آموزش های الکترونیک، اعلام کنند.

در صورتی که به هر علت (سخت افزاری، نرم افزاری، ...) آموزش های غیر حضوری نتواند در شکل مطلوب برگزار شود، شایسته است تدبیر لازم برای جبران این کاستی در ادامه نيمسال تحصیلی صورت پذیرد.



غیر حضوری برخوردارند. با این همه ایجاد هماهنگی و انضام ضروری در این مسیر برای حفظ کیفیت و دستیابی به موفقیت، ضروری است.

دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی به منظور جلوگیری از اتلاف وقت دانشجویان و مدرسان و بروز وقفه ناخواسته در اجرای تقویم آموزشی مجازند از انواع روش های «برخط» و «هبرون خط» و ظرفیت فضای مجازی و شبکه های اجتماعی مجاز برای تداوم فعالیت های آموزشی بهره بگیرند. در عین حال برای دروسی که به هر علت امکان آموزش غیر حضوری در هفته های پیش رو فراهم نیست، لازم است برنامه ریزی لازم برای برقراری کلاس های جبرانی در ابتدای سال آتی و ادامه نيمسال تحصیلی صورت پذیرد.

دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی فرصت پدید آمده را برای ایجاد و تقویت زیرساخت های سخت افزاری و نرم افزاری مقتض شمرده و تأمین و تجهیز لازم در این زمینه را بپذیرند. از مجموعه جامعه دانشگاهی کشور و انضام هیئت علمی و مدرسان دانشگاه ها انتظار می رود که ضمن همراهی و تطبیق با شرایط ویژه کنونی، استفاده از شیوه تدریس غیر حضوری را کارا و اثربخش دنبال کنند و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی نیز ضروری است که در خصوص برگزاری کارگاه های آموزشی

خاکي صديق در بخشنامه ای به روسای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی بر ضرورت بهره گیری از انواع روش های «برخط» و «هبرون خط» و ظرفیت فضای مجازی و شبکه های اجتماعی مجاز برای تداوم فعالیت های آموزشی تأکید کرد.

به گزارش حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، علی خاکی صديق، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در بخشنامه ای به روسای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی بر ضرورت بهره گیری از انواع روش های «برخط» و «هبرون خط» و ظرفیت فضای مجازی و شبکه های اجتماعی مجاز برای تداوم فعالیت های آموزشی تأکید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن این بخشنامه آمده است:

با توجه به شیوع ویروس کرونا در برخی مناطق کشور و لزوم تصمیم گیری شایسته درباره فعالیت های آموزشی به گونه ای که ضمن انجام اقدامات پیشگیرانه، شاهد کمترین آسیب، وقفه و کاستی در سطح دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور باشیم، به آگاهی می رساند فعالیت عادی دانشگاه ها در مسیر فعالیت های پژوهشی دانشجویان، انجام پروژه های تحصیلات تکمیلی، دفاعیه ها و... تا پایان سال جاری می تواند به روال معمول ادامه یابد؛ اما در زمینه برگزاری کلاس های درس به شیوه غیر حضوری، دانشگاه ها و موسسات می توانند با توجه به شرایط و امکانات دانشگاه، فعالیت های آموزشی خود را مدیریت کرده و به انجام رسانند. در این زمینه توجه به نکات زیر ضروری است:

خوببختانه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بسیاری از دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور در دو دهه اخیر در راه اندازی و بهره مندی از ساختارها و ابزارهای الکترونیکی به منظور ارائه دروس دانشگاهی تجربه نودخته اند و از آمادگی نسبی برای ایجاد تحولی مطلوب در گرایش به آموزش های

عصر کارون دوشنبه ۱۲ اسفند

آغاز کلاس‌های مجازی در دانشگاه شهید چمران اهواز

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه با توجه به شیوع ویروس کرونا و تعطیلی دانشگاه‌ها، کلاس‌های این دانشگاه به صورت مجازی در حال برگزاری هستند، گفت: برای ارائه کلاس‌ها به صورت مجازی از سه سامانه استفاده می‌شود.

علیرضا جلیلی فر در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: با توجه به شیوع ویروس کرونا و تعطیلی دانشگاه‌ها، تصمیم گرفته شد تا کلاس‌های درسی را ادامه دهیم اما با توجه به اینکه امکان برگزاری کلاس‌ها به صورت حضوری وجود ندارد، بنابراین کلاس‌ها را به صورت مجازی برگزار می‌کنیم. وی افزود: در دانشگاه شهید چمران از سال ۹۷، زیرساخت برگزاری کلاس در صورت مجازی وجود داشت و از اسفند ۹۷ برای درس‌های مختلف، تولید محتوا انجام دادیم. یکی از اهداف ما از برگزاری ارائه دروس به صورت مجازی، افزایش ظرفیت مجازی در آموزش دانشجویان است. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: اگر آموزش مجازی را با آموزش حضوری جمع ببندیم، کیفیت آموزشی افزایش می‌یابد. انگیزه اصلی ما از تولید محتوای درسی مجازی، افزایش کیفیت آموزش است. جلیلی فر با بیان اینکه ارائه کلاس‌های مجازی در دانشگاه شهید چمران اهواز کاملا علمی و با برنامه است، چرا که درس‌ها به صورت آفلاین تهیه می‌شوند و از کیفیت بالایی برخوردار هستند، تاکید کرد: دانشجویان می‌توانند در هر ساعتی از روز به سامانه مراجعه و درس را مشاهده کنند. یکی از مزایای ارائه دروس به صورت مجازی، ارائه تمرین‌های بیشتر است. وی ادامه داد: در سامانه مجازی دانشگاه، همزمان بیش از هزار نفر می‌توانند آنلاین باشند اما با این حال از دانشکده مهندسی خواستیم که سامانه‌ای طراحی کنند. علاوه بر این شرکت سما نیز سامانه‌ای برای ارائه کلاس‌های درسی مجازی طراحی کرده است. بنابراین در حال حاضر برای ارائه کلاس‌های مجازی از سه سامانه استفاده می‌کنیم. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: با توجه به اینکه حضور و غیاب دانشجویان در کلاس‌های مجازی ثبت نمی‌شود، بنابراین انتظار می‌رود دانشجویان از این کلاس‌ها استقبال کنند و اگر از این کلاس‌ها استفاده نکنند، متضرر می‌شوند.

پایام خورشیدگان سه‌شنبه ۱۳ اسفند ۱۳۹۸

در شرایط تعطیلی دانشگاه‌ها به دلیل شیوع ویروس کرونا؛ تکلیف دفاع پایان‌نامه‌های ارشد چیست؟



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: با توجه به شیوع ویروس کرونا، اولویت دانشگاه این است که زمان برگزاری جلسات دفاع پایان‌نامه‌ها به زمان دیگری موکول شوند. علیرضا جلیلی فر اظهار کرد: با توجه به شرایط پیش آمده و تعطیلی دانشگاه‌ها، اولویت ما این است که زمان برگزاری جلسات دفاع پایان‌نامه‌ها به زمان دیگری موکول شوند.

وی افزود: با این حال اگر دانشجویی به دلیل مشکلات و یا محدودیت زمانی و مکانی، قصد داشته باشد دفاع خود را انجام دهد و از طرفی اساتید آمادگی لازم را داشته باشند، دانشگاه هیچ محدودیتی برای برگزاری ندارد و تا جایی که امکان دارد همکاری صورت می‌گیرد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان گفت: با توجه به وضعیت پیش آمده انتظار داریم که جلسات دفاع پایان‌نامه‌ها شلوغ نباشند و با حداقل افراد برگزار شوند. اما اگر تاریخ برگزاری دفاع دانشجو در اسفند بوده و به تعویق بیفتد، جزو سنوات دانشجو به حساب نمی‌آید.



انتقال ویزیت متخصصان دانشگاه علوم پزشکی و شهید چمران اهواز کیت تشخیص ویروس کرونا را طراحی کردند

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد. منصور امین در گفت و گو با تسنیم در اهواز، اظهار داشت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد. وی با اعلام این خبر خوب اظهار داشت: با توجه به نیاز مبرم به این کیت تشخیصی و با توجه هزینه های بالای آن با تلاش های جهادگونه اساتید، این کیت زیر نظر اساتید و از سوی صادق قیصری دانشجوی کارشناسی ارشد ژنتیک طراحی و هفته آینده پس از تایید وزارت بهداشت رونق بازر می شود. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: تولید انبوه و بومی قیمت پایین (یک سوم قیمت نمونه چینی)، دارای بالاترین استانداردهای طراحی از مزیت های این کیت تشخیصی است. وی ادامه داد: این کیت مطابق با استانداردهای سازمان بهداشت جهانی طراحی شده و بالاترین استانداردها را دارد. این کیت بومی برخلاف نمونه چینی که دارای درصد خطا (۳۰ درصد) است دارای بالاترین کیفیت تشخیصی است. امین با اشاره به اتمام طراحی این کیت تشخیصی، گفت: این کیت برای اخذ استانداردهای وزارت بهداشت این هفته به تهران ارسال می شود. در صورت اخذ تاییدیه وزارت بهداشت این آمادگی را داریم که از هفته آینده این کیت بومی را به تولید انبوه برسانیم. این استاد دانشگاه تصریح کرد: تشخیص یکی از اصلی ترین راه های مبارزه با این ویروس است. اگر تشخیص درست صورت گیرد حلقه انتقال و نشر ویروس متوقف می شود.

انتقال ویزیت متخصصان دانشگاه علوم پزشکی و شهید چمران اهواز کیت تشخیص ویروس کرونا را طراحی کردند

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد. منصور امین در گفت و گو با تسنیم در اهواز، اظهار داشت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد. وی با اعلام این خبر خوب اظهار داشت: با توجه به نیاز مبرم به این کیت تشخیصی و با توجه هزینه های بالای آن با تلاش های جهادگونه اساتید، این کیت زیر نظر اساتید و از سوی صادق قیصری دانشجوی کارشناسی ارشد ژنتیک طراحی و هفته آینده پس از تایید وزارت بهداشت رونق بازر می شود. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: تولید انبوه و بومی قیمت پایین (یک سوم قیمت نمونه چینی)، دارای بالاترین استانداردهای طراحی از مزیت های این کیت تشخیصی است. وی ادامه داد: این کیت مطابق با استانداردهای سازمان بهداشت جهانی طراحی شده و بالاترین استانداردها را دارد. این کیت بومی برخلاف نمونه چینی که دارای درصد خطا (۳۰ درصد) است دارای بالاترین کیفیت تشخیصی است. امین با اشاره به اتمام طراحی این کیت تشخیصی، گفت: این کیت برای اخذ استانداردهای وزارت بهداشت این هفته به تهران ارسال می شود. در صورت اخذ تاییدیه وزارت بهداشت این آمادگی را داریم که از هفته آینده این کیت بومی را به تولید انبوه برسانیم. این استاد دانشگاه تصریح کرد: تشخیص یکی از اصلی ترین راه های مبارزه با این ویروس است. اگر تشخیص درست صورت گیرد حلقه انتقال و نشر ویروس متوقف می شود.

نورخوزستان - یکشنبه ۱۱ اسفند دانشگاه های جهان برای مقابله با ویروس کرونا چه می کنند؟



انتقال گسترده و سریع ویروس کرونا در سراسر جهان، دانشگاه ها را ملزم به اتخاذ تصمیماتی برای کنترل شیوع این ویروس کرده است. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، در پی شیوع ویروس کرونا دانشگاه های مختلف در سراسر جهان سیاست هایی برای مقابله با همه گیری این ویروس به کار گرفتند.

با شیوع گسترده ویروس کرونا در جهان برگزاری کلاس های درس دانشگاه ها دچار مشکل شدند و بسیاری از دانشگاه ها از جمله دانشگاه های استرالیا که بیش از ۲۰۰ هزار دانشجوی چینی دارد از تحصیل دانشجویان چینی خود جلوگیری کرده و دچار خسارت های مالی فزاینده شدند.

دانشگاه های نیوزلند و آمریکا نیز از جمله دانشگاه هایی هستند که بیشترین ممنوعیت ها را برای ورود دانشجویان چینی و دانشجویانی که به چین سفر داشتند، اعمال کرده و دچار خسارت های میلیاردی شدند.

در این میان برخی از دانشگاه ها به تدریس آنلاین دروس پرداختند. دانشگاه های آمریکا سال تحصیلی خود را از نیمه ژانویه آغاز کردند که در نتیجه آن اغلب دانشجویان چینی پیش از آغاز محدودیت های ورود به دانشگاه در آمریکا، به این کشور بازگشته بودند.

گفته می شود؛ سرویس سلامت دانشگاه هاروارد دانشجویان چینی را موظف کرده است که تا ۱۴ روز پس از بازگشت به آمریکا از دیگران فاصله بگیرند و دستان خود را مرتب بشویند. همچنین به آن ها توصیه شده که در صورت بروز علائمی مانند: تب، تنگی نفس و سرفه به سرویس سلامت دانشگاه مراجعه کنند.

در ژاپن نیز، دانشجویان بازگشته از چین را به محض ورود به فرودگاه به مدت دو هفته تحت نظر قرار می دهند. همچنین در چین دانشگاه ها از آموزش های آنلاین استفاده کرده و مانع از توقف فعالیت های دانشگاهی و آزمایشگاهی شدند.

مقامات کره جنوبی نیز اعلام کردند دانشجویان چینی که وارد این کشور می شوند به مدت دو هفته حق حضور در کلاس ها را نخواهند داشت.



استاد علی بحرانی پور؛ ایرج افشار خوزستانی‌ها

ایام خوزستان چهارشنبه ۱۴ اسفند

اهواز مشغول به کار بودم چه میزان برای بررسی و کدو کاو گوشه گوشه تاریخ خوزستان و ایران زحمت کشیده‌اند. شاید بی‌مناسبت نباشد برای مستندسازی ادعای خود فقط و فقط به عنوان نمونه به فهرستی ۱۵ موردی از برخی تالیفات (مقاله و پایان‌نامه) ایشان اشاره کنم:

- بررسی روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی ایران و چین در زمان سلطان شاهرخ تیموری
- تجارت خارجی ایران در زمان ایلخانان
- مطالعه دامنه مکانی - زمانی تجارت چینی آلات در بنبر مهرروبان
- سیمای مجلس شورای ملی در شعر ملک‌الشعرا بهار
- نقش اقتصادی و مواصلاتی حکومت‌های محلی دهانه اروندرود در روابط با خلافت عباسی
- اقشار اجتماعی و دلایل تاریخی موثر در ایجاد توسعه زبان فارسی در عصر استیلای مغول در آسیای مرکزی
- تاثیر مناسبات تیموریان و سلسله مینگ در چین بر نگارگری مکتب هرات
- اصناف و صنایع در بازار شیراز در سده‌های ۷ و ۸ قمری
- جایگاه غیث‌الدین جمشید کاشانی در مکتب علمی سمرقند
- خلاصه‌نگارهای اقتدار و مقبولیت اجتماعی سلسله ایلخانو
- تاثیر سیاست‌های ایلخانان بر جلبجایی مسیرهای زمینی و دریایی حج در جهان اسلام
- معیارهای قشری‌رندی در پانزده قرن جنوب ایران در قرن ۹ هجری قمری
- تلاش‌هایی برای بومی‌سازی مکتب آتال

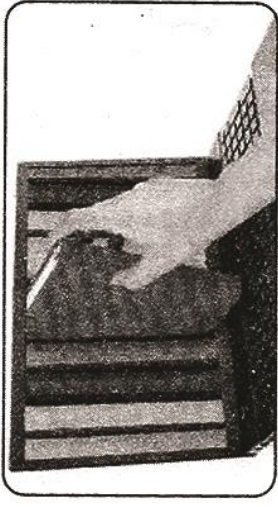
ایرانی تلاش کرده باشد، تلاشش ستوننی است. ایرانشناس ایرانی آرمانی من نیز روانشاد استاد ایرج افشار یزدی (۱۳۰۴ - ۱۳۸۹) است که در سطح ملی و بین‌المللی شناخته شده‌تر از آن است که در اینجا من بخواهم وی را معرفی کنم، هرچند در زمان درگذشت آن مرحوم مقالهای مفصل با عنوان «استاد ایرج افشار، ایریژوشنگر ایران و ایرانشناسی» (نشریه بخارا، ش. ۸۱، تیرماه ۱۳۹۰، صص ۲۷۳ - ۲۸۰) منتشر کرده‌ام. همچنانکه درباره تلاش‌های قلمی - قدیمی ایرانشناسان غیرایرانی نیز کتابی با عنوان «ایرانی، در خدمت فرهنگ و تمدن ایرانی» (تهران: نشر یادآور، ۱۳۹۶) تالیف و منتشر کرده‌ام. اکنون، از این دیدگاه است که استاد گرامی جناب دکتر علی بحرانی‌پور (زاده ۱۳۵۵ خورشیدی در آبادان) را «ایرج افشار ما خوزستانی‌ها» می‌نامم. چرا؟ چون کارنامه قلمی - قدیمی ایشان (بخشی از آن قابل دریافت در تارنمای دانشگاه شهید چمران اهواز - دانشکده ادبیات - گروه تاریخ) با شفافیت تمام نشان می‌دهد که وی به عنوان عضو هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه شهید چمران اهواز (با رتبه دانشیار) سال‌ها است در عمل پای در راه تالیف استاد ایرج افشار نهاده و همچنان در این مسیر درس آموز سیر و سلوک انفسی و آفاقی می‌کند. کارنامه وزین جناب دکتر بحرانی‌پور (مقالات، کتاب‌ها، پایان‌نامه‌های راهنمایی کرده، سخنرانی‌ها، طرح‌های پژوهشی، مسافرت‌های تحقیقی - علمی) همگی نشان دهنده این است که ایشان طی حدوداً ۱۵ سال که در بخش تاریخ دانشکده ادبیات دانشگاه شهید چمران

یادداشت زیر توسط دکتر عباس امام (عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه شهید چمران اهواز) نوشته شده است. توجه به تالیفات و ترجمه‌های دکتر عباس امام در زمینه‌های خوزستان‌شناسی و ایرانشناسی و نیز ضرورت و اهمیت بزرگداشت یکی از اعضای هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه شهید چمران اهواز، خیرگزاری ایستای خوزستان متن زیر را به دوستانان فرهنگ و تمدن ایران و خوزستان تقدیم می‌کنم. علاوه بر آموزش زبان انگلیسی و ترجمه از فارسی به انگلیسی و انگلیسی به فارسی (که هر دو از علایق و در عین حال وظایف شغلی من محسوب می‌شوند)، دستی در خوزستان‌پژوهی دارم و دلی سخت در گرو مباحث و پژوهش‌های ایران‌شناسی، نمی‌دانم از خوزستان‌پژوهی به ایران‌شناسی رسیدم یا برعکس، اما هر چه هست هر دو را به یک اندازه دوست می‌دارم و در حد توانایی خویش پیگیر تحولات آن‌ها تا آنجا که به خوزستان پژوهی برمی‌گردد، همواره به خود گفتم که برای استانی به‌نامور با جمعیتی که اکنون به پنج میلیون نفر نزدیک می‌شود، هر تحقیقی در هر زمینه‌ای و با هر گستره و عمقی ارزشمند است چراکه به گوشه گوشه‌هایی از زندگی و سرنوشت میلیون‌ها نفر باشندگان این خطه می‌پردازد و طبعا کمک به حل مشکلات این همه جمعیت انسانی کاری است در خور پاسداشت. بنابراین، از نظر من هر کسی، چه ایرانی و چه انیرانی و چه خوزستانی و چه غیر خوزستانی، به قدر ذراتی برای شناخت و شناساندن ابعاد گوناگون زندگی مردمان این استان

سه شنبه ۱۵ بهمن ۱۳۹۸

معاون آموزشی دانشگاه:

دروس مجازی در دانشگاه چمران اهواز با کیفیت بالا ارائه می شوند



اینستا - عزیزضا جلیلی فر، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: درس ادبیات فارسی و زبان انگلیسی عمومی رشته مهندسی برای اولین بار در تیرماه مجازی سازی و در نیمسال تابستان ارائه داده شدند. دروس فیزیک یک و ریاضی یک صورت مجازی و ۵۰ درصد آن به صورت حضوری ارائه می شود.

نیز برای اولین بار در نیمسال دوم ۹۸-۹۹ به صورت مجازی و برای دانشگاه های مهندسی، علوم آب و علوم ارائه می شوند.

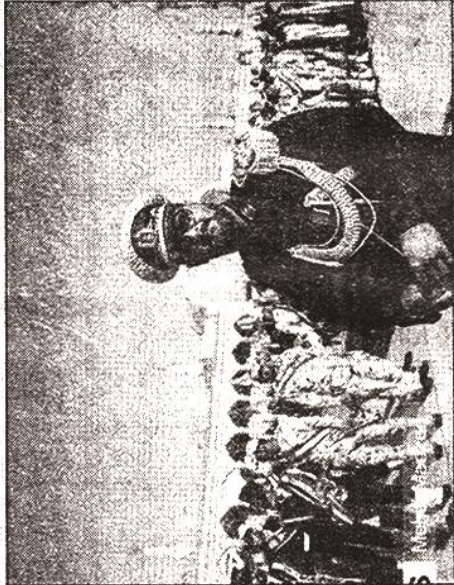
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه برای نیمسال آینده نیز درس شیمی عمومی به دروس مجازی افزوده می شود، ادامه داد: علاوه بر این رشته مدیریت بازرگانی در گرایش بازاریابی در مقطع کارشناسی ارشد در صورت موافقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تماما به صورت مجازی ارائه خواهد شد. بخشی از دروس ارائه شده به صورت مجازی و بخشی از آن به صورت حضوری است؛ به عنوان مثال برای درس فیزیک یک، ۱۲ جلسه به صورت مجازی و ۴ جلسه به صورت حضوری ارائه می شود. همچنین برای درس ادبیات فارسی دو جلسه حضوری و ۱۴ جلسه به صورت مجازی و برای درس ریاضی، ۵۰ درصد کلاس به صورت مجازی و ۵۰ درصد آن به صورت حضوری ارائه می شود.

وی با اشاره به اینکه برخی از رشته ها به صورت مجازی در برخی از دانشگاه های سطح کشور تدریس می شوند، بیان کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز اولین دانشگاه نیست که دروس را به شکل مجازی ارائه می دهد اما اینکه دروس مجازی برای همه دانشجویان و از چرخه انتخاب واحدها تا پایان و با کیفیت بالا ارائه می شوند، برای اولین بار در کشور است. تاکنون هیچ دانشگاهی اینگونه عمل نکرده و دانشگاه شهید چمران اهواز اولین دانشگاه در کشور است که دروس را به صورت مجازی با کیفیت بالا ارائه می دهد. جلیلی فر در پایان گفت: مزیت برگزاری کلاس ها به صورت مجازی، صرف جویی در هزینه های دانشگاه است و میزان حق التدریس به مراتب کاهش می یابد. دروس نیز با کیفیت بالایی ارائه می شوند چرا که در دانشگاه شهید چمران اهواز دروس به صورت آنلاین ارائه می شوند. درس های مجازی معمولا به دو شکل آنلاین و آفلاین ارائه می شوند و درسی که به صورت آفلاین ارائه می شود از کیفیت بالایی برخوردار است.

پروانه وزارت علوم برای جذب امریه

یک مقام مسئول خبر داد.

فارغ التحصیلان ارشد و دکتری
مدیر کل ارتباط با صنعت وزارت علوم با اشاره به برنامه این وزارتخانه برای فارغ التحصیلان امریه گفت: نخستین گروه از این افراد به منظور بهبود روابط دانشگاه و صنعت به دانشگاه های بزرگ اعزام شدند.
محمد سعید سیف در گفتگو با مهر اظهار کرد: نخستین بار است که سناد کل نیروهای مسلح موافقت کرد که وزارت علوم، بصورت کلی، فارغ التحصیلان ارشد و دکترا را که شرایط لازم را دارند، بصورت امریه در دانشگاه ها و پژوهشگاه ها به کار بگیرد.
وی هدف از این برنامه را کمک گرفتن از دانش و توانایی این فارغ التحصیلان در راستای بهبود روابط میان دانشگاه ها و مراکز علمی با جامعه و صنعت و انجام پروژه تحقیقاتی عنوان کرد و افزود: با ایجاد این فرصت سعی کردیم توزیع نسبتا گسترده ای را در سطح کشور از این افراد داشته باشیم و به همین علت، فعلا در فاز



نخستین گروه امریه
سید درباره شرایط به کارگیری این افراد گفت: افراد باید فارغ التحصیل در مقطع کارشناسی ارشد یا دکتری بوده و نیز معدل بالای ۱۵ داشته باشند.
وی ادامه داد: با این وجود اگر فردی دوره های تخصصی و مهارتی را هم گذرانده باشد، پیمان یک امتیاز مضاعف برایش محسوب خواهد شد.
مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم گفت: بررسی اولیه برنی انتخاب فرات برای امریه در وزارتخانه صورت می گیرد، اما گزینش نهایی شرف را به خود دانشگاه ها واگذار کرده ایم. سیف افزود: فعلا سناد کل نیروهای مسلح با ۲۵ نفر برای یک سال موافقت کرده است و هم ما هم سناد کل در طول این یک سال عملکرد سربازان امریه و دانشگاه ها را در این خصوص به دقت بررسی می کنیم و اگر گزینش مثبت بود و نتایج خوبی به همراه داشته باشد، امیدواریم که این طرح و تخصص امریه به وزارت علوم، دفاعی شود. وی با بیان اینکه نخستین گروه امریه ها شامل ۴۵ نفر، اول دی ماه سال به محل آموزش عمومی سربازی اعزام شدند گفت: این گروه پس از پایان دوره ۲ ماهه آموزشی از اول اسفند ماه در دانشگاه های محل خدمت خود حاضر شده اند. ضمن اینکه همزمان با پایان دوره آموزشی گروه اول، گروه دوم اعزام کرده ایم. برنامه به این ترتیب است که به همین روال، هر ۲ ماه یک گروه را اعزام کنیم.

نوروزیان

یکشنبه ۱۱ اسفند ۱۳۹۸



سه شنبه ۱۳ اسفند
معاون آموزشی دانشگاه خبر داد؛

آغاز کلاس‌های مجازی در دانشگاه شهید چمران اهواز

در کلاس‌های مجازی ثبت‌نامی می‌شود، بنابراین انتظار می‌رود دانشجویان از این کلاس‌ها استقبال کنند و اگر از این کلاس‌ها استفاده نکنند، متضرر می‌شوند. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه کلاس‌های مجازی تنها برای درس‌های نظری ارائه می‌شوند، تصریح کرد: برای کلاس‌های آزمایشگاهی و کارگاهی نیز پس از بازگشایی دانشگاه‌ها، برنامه‌ریزی می‌شود و از ظرفیت روزهای تعطیل برای جبران استفاده خواهد شد. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه کلاس‌های مجازی برای سه مقطع کارشناسی، ارشد و دکتری در نظر گرفته شده است، گفت: کلاس‌های مجازی دانشگاه شهید چمران اهواز از روز گذشته، ۱۰ اسفند آغاز و به دانشجویان نیز اطلاع‌رسانی شده است.

درسی مجازی، افزایش کیفیت آموزش است. جلیلی‌فر با بیان اینکه ارائه کلاس‌های مجازی در دانشگاه شهید چمران اهواز کاملاً علمی و با برنامه است، چرا که درس‌ها به صورت آفلاین تهیه می‌شوند و از کیفیت بالایی برخوردار هستند، تاکید کرد: دانشجویان می‌توانند در هر ساعتی از روز به سامانه مراجعه و درس را مشاهده کنند. یکی از مزایای ارائه دروس به صورت مجازی، ارائه تمرین‌های بیشتر است. در سامانه مجازی دانشگاه، همزمان بیش از هزار نفر می‌توانند آنلاین باشند اما با این حال از دانشکده مهندسی خواستیم که سامانه‌های طراحی کنند. علاوه بر این شرکت سما نیز سامانه‌های برای ارائه کلاس‌های درسی مجازی طراحی کرده است. بنابراین در حال حاضر برای ارائه کلاس‌های مجازی از سه سامانه استفاده می‌کنیم. با توجه به اینکه حضور و غیاب دانشجویان

ایسنا - علیرضا جلیلی‌فر، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: با توجه به شیوع ویروس کرونا و تعطیلی دانشگاه‌ها، تصمیم گرفته شد تا کلاس‌های درسی را ادامه دهیم اما با توجه به اینکه امکان برگزاری کلاس‌ها به صورت حضوری وجود ندارد، بنابراین کلاس‌ها را به صورت مجازی برگزار می‌کنیم. در دانشگاه شهید چمران از سال ۹۷، زیرساخت برگزاری کلاس دروس به صورت مجازی وجود داشت و از اسفند ۹۷ برای دروس‌های مختلف، تولید محتوا انجام دادیم. یکی از اهداف ما از برگزاری ارائه دروس به صورت مجازی، افزایش ظرفیت مجازی در آموزش دانشجویان است. اگر آموزش مجازی را با آموزش حضوری جمع ببندیم، کیفیت آموزشی افزایش می‌یابد. انگیزه اصلی ما از تولید محتوای

عصر کارون دوشنبه ۱۲ اسفند
معاون آموزشی دانشگاه؛

آغاز کلاس‌های مجازی در دانشگاه شهید چمران اهواز

بنابراین در حال حاضر برای ارائه کلاس‌های مجازی از سه سامانه استفاده می‌کنیم. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: با توجه به اینکه حضور و غیاب دانشجویان در کلاس‌های مجازی ثبت نمی‌شود، بنابراین انتظار می‌رود دانشجویان از این کلاس‌ها استقبال کنند و اگر از این کلاس‌ها استفاده نکنند، متضرر می‌شوند. جلیلی‌فر با بیان اینکه کلاس‌های مجازی تنها برای درس‌های نظری ارائه می‌شوند، تصریح کرد: برای کلاس‌های آزمایشگاهی و کارگاهی نیز پس از بازگشایی دانشگاه‌ها، برنامه‌ریزی می‌شود و از ظرفیت روزهای تعطیل برای جبران استفاده خواهد شد. وی با اشاره به اینکه کلاس‌های مجازی برای سه مقطع کارشناسی، ارشد و دکتری در نظر گرفته شده است، گفت: کلاس‌های مجازی دانشگاه شهید چمران اهواز از روز گذشته، ۱۰ اسفند آغاز و به دانشجویان نیز اطلاع‌رسانی شده است.



در هر ساعتی از روز به سامانه مراجعه و درس را مشاهده کنند. یکی از مزایای ارائه دروس به صورت مجازی، ارائه تمرین‌های بیشتر است. وی ادامه داد: در سامانه مجازی دانشگاه، همزمان بیش از هزار نفر می‌توانند آنلاین باشند اما با این حال از دانشکده مهندسی خواستیم که سامانه‌های طراحی کنند. علاوه بر این شرکت سما نیز سامانه‌ای برای ارائه کلاس‌های درسی مجازی طراحی کرده است.

اهواز بیان کرد: اگر آموزش مجازی را با آموزش حضوری جمع ببندیم، کیفیت آموزشی افزایش می‌یابد. انگیزه اصلی ما از تولید محتوای درسی مجازی، افزایش کیفیت آموزش است. جلیلی‌فر با بیان اینکه ارائه کلاس‌های مجازی در دانشگاه شهید چمران اهواز کاملاً علمی و با برنامه است، چرا که درس‌ها به صورت آفلاین تهیه می‌شوند و از کیفیت بالایی برخوردار هستند، تاکید کرد: دانشجویان می‌توانند

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه با توجه به شیوع ویروس کرونا و تعطیلی دانشگاه‌ها، کلاس‌های این دانشگاه به صورت مجازی در حال برگزاری هستند، گفت: برای ارائه کلاس‌ها به صورت مجازی از سه سامانه استفاده می‌شود.

علیرضا جلیلی‌فر اظهار کرد: با توجه به شیوع ویروس کرونا و تعطیلی دانشگاه‌ها، تصمیم گرفته شد تا کلاس‌های درسی را ادامه دهیم اما با توجه به اینکه امکان برگزاری کلاس‌ها به صورت حضوری وجود ندارد، بنابراین کلاس‌ها را به صورت مجازی برگزار می‌کنیم.

ی افزود: در دانشگاه شهید چمران از سال ۹۷، زیرساخت برگزاری کلاس دروس به صورت مجازی وجود داشت و از اسفند ۹۷ برای دروس‌های مختلف، تولید محتوا انجام دادیم. یکی از اهداف ما از برگزاری ارائه دروس به صورت مجازی، افزایش ظرفیت مجازی در آموزش دانشجویان است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران



آمار ارائه دروس مجازی دانشگاه‌ها

احتمال تغییر تقویم آموزشی

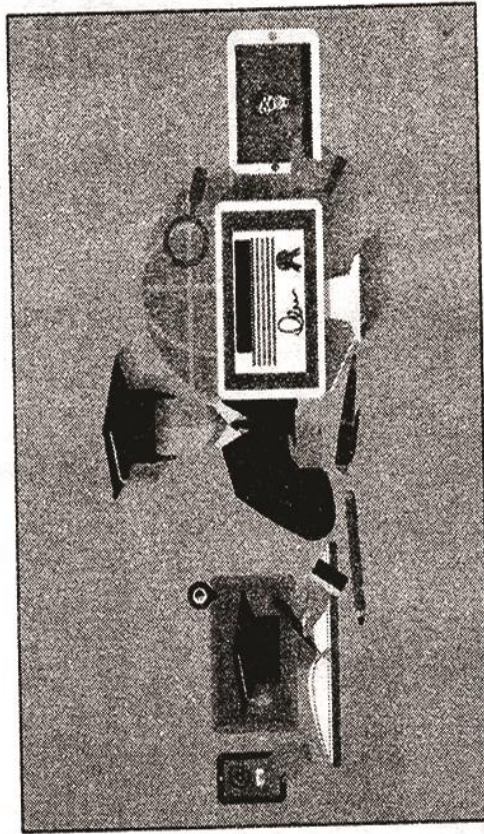
دانشگاه‌ها، بر اساس اعلام خود دانشگاه‌ها، از ۳۰ درصد تا ۶۷ درصد دروس به صورت آموزش الکترونیکی ارائه شده‌اند. وی ادامه داد: البته لازمی برای برگزاری آموزش‌های الکترونیکی نیست چون برخی از دانشگاه‌ها زیرساخت‌های اجرایی ندارند. ممکن است برخی از اعضای هیئت علمی آمادگی ارائه دروس به صورت آموزش الکترونیکی را نداشته باشند و یا دانشجوی دسترسی به آموزش الکترونیکی نداشته باشد.

حاکمی صدیق افزود: در حال حاضر اجرای این دوره به دانشگاه‌ها توصیه شده است اما چون آموزش الکترونیک برای شرایط عادی دانشگاه‌ها نیز مناسب است، برگزاری این دوره می‌تواند برای دانشگاه‌ها فرصت باشد و همه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی از نظر دانش و فناوری آموزش الکترونیکی خود را آماده کرده به وضعیت مطلوب برسند.

احتمال تغییر تقویم آموزشی

معاون آموزشی وزیر علوم درباره اینکه آیا امکان تغییر تقویم آموزشی دانشگاه‌ها وجود دارد گفت: برای اظهار نظر در این مورد هنوز زود است امیدوارم این مبارزه با کرونا موفقیت آمیز باشد و ما بتوانیم سال آینده به صورت عادی کلاس‌ها را برگزار کنیم. در این صورت شاید نیاز به تغییر تقویم آموزشی دانشگاه‌ها نباشد و با کلاس چهرتی، جبران شود.

وی ادامه داد: اما اگر دانشگاهی نتواند جبران کند احتمال تغییر تقویم دانشگاه مذکور وجود دارد.



یک محور عمل کرده و دانشگاه‌های برخوردار از آموزش الکترونیک را به دانشگاه‌هایی که در این زمینه ضعیف بوده و یا امکانات لازم را ندارند، وصل کنند و این دانشگاه‌ها بتوانند از ظرفیت دانشگاه‌های دارای امکانات استفاده کنند.

تهیه آمار و اطلاعات مربوط به زیرساخت‌های آموزش الکترونیکی

حاکمی صدیق درباره اینکه چند درصد از دانشگاه‌ها دارای زیرساخت‌های آموزش الکترونیک هستند، افزود: هنوز آمار و درصدی نداشته و در حال جمع آوری اطلاعات هستیم ولی خیلی از دانشگاه‌ها آموزش‌های مجازی را شروع کرده‌اند در برخی از

معاون آموزشی وزیر علوم گفت: بر اساس اعلام برخی از دانشگاه‌ها دروس ۳۰ تا ۶۷ درصد به صورت الکترونیکی ارائه شده‌اند. علی حاکمی صدیق در گفتگو با مهر با اشاره به تشکیل دکارت گروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی، گفت: کارگروهی با مدیریت دکتر سید علی اکبر صفوی عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز تشکیل شده است که ۷ نفر از بهترین متخصصان آموزش الکترونیکی کشور عضو این کارگروه هستند.

وی به هدف از تشکیل کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی، اشاره کرد و افزود: هدف از تشکیل این کارگروه جمع آوری لیست امکانات آموزش الکترونیکی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی است و اینکه دانشگاه‌هایی که می‌خواهند از آموزش الکترونیکی استفاده کنند ولی زیرساخت لازم را ندارند می‌توانند به این کارگروه مراجعه کرده و در صورت امکان از ظرفیت دیگر دانشگاه‌ها استفاده کنند.

اتصال دانشگاه‌های ضعیف به دانشگاه‌های برخوردار از امکانات آموزش‌های الکترونیکی

معاون آموزشی وزارت علوم افزود: همچنین اگر دانشگاه‌ها در زمینه آموزش‌های الکترونیکی با مشکل مواجه شده، سوال با بهایمی در آموزش الکترونیکی داشته باشند می‌توانند از این کارگروه مشاوره بگیرند.

وی تأکید کرد: در واقع ما امیدواریم که این کارگروه به صورت



نورخیزستان سه شنبه ۱۳ اسفند ۱۳۹۸
رئیس صندوق رفاه وزارت علوم خبر داد:

سامانه یکپارچه خوابگاهی در کشور مستقر می شود

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: صندوق در صدد استقرار سامانه یکپارچه خوابگاهی در کشور است و انتظار دارد دانشگاه ها در این زمینه همکاری بیشتری داشته باشند.

به گزارش مهر به نقل از صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، ناصر مطیعی از اقدام صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم برای تنظیم سند آمایش خدمات دانشجویی در کشور خبر داد.

وی با اشاره به بررسی های انجام شده درباره وضعیت ناهمگونی بین دانشگاه ها از نظر زیرساخت های رفاهی، تهیه سند آمایش خدمات دانشجویی را از ضروریات امروز خدمات رفاهی دانشگاه ها دانست و اظهار امیدواری کرد که تا اواسط سال آینده این سند آماده شود.

رئیس صندوق رفاه دانشجویی وزارت علوم گفت: رویکرد عدالت در توزیع امکانات همواره در دستور کار صندوق رفاه دانشجویان قرار دارد. ادعای عدالت هم سنگین و هم اجرایی آن سخت است و عملیاتی کردن آن به ساز و کارهای ویژه خود نیاز دارد.

وی افزود: سند آمایش خدمات رفاهی کشور می تواند کمکی بزرگ و اثربخش به عدالت محوری در توسعه زیرساخت های رفاهی در دانشگاه های مختلف داشته باشد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان یادآور شد: بیش از ۹۸ درصد اعتبارات صندوق صرف پرداخت وام و کمک به ارتقا سرلای دانشجویی و آشیخ خانه ها می شود.

وی ادامه داد: صندوق در صدد استقرار سامانه یکپارچه خوابگاهی در کشور است و انتظار دارد دانشگاه ها در این زمینه همکاری بیشتری داشته باشند.

مطیعی خاطر نشان کرد: از دیگر موارد قابل بحث نظارت بر خوابگاه های غیر دولتی است. همکاری مراجع و نهادهای نظارتی شهر و استان در نظارت بر این گونه خوابگاه ها در کنار نظارت شوراهای نظارت و ارزیابی شهرستان یکی از الزامات عملکرد صحیح در خوابگاه های غیردولتی و حقوق دانشجویان ساکن در آن است.

دوشنبه
۱۳ اسفند ۱۳۹۸

فرهنگ جنوب

متخصصان دانشگاه علوم پزشکی و شهید چمران اهواز کیت تشخیص ویروس کرونا را طراحی کردند

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد.

امین با اشاره به اتمام طراحی این کیت تشخیصی، گفت: این کیت برای اخذ استانداردهای وزارت بهداشت این هفته به تهران ارسال می شود. در صورت اخذ تاییدیه وزارت بهداشت این آمادگی را داریم که از هفته آینده این کیت بومی را به تولید انبوه برسانیم.

این استاد دانشگاه تصریح کرد: تشخیص یکی از اصلی ترین راه های مبارزه با این ویروس است. اگر تشخیص درست صورت گیرد حلقه انتقال و نشر متوقف می شود.

تایید وزارت بهداشت روانه بازار می شود. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: تولید انبوه و بومی، قیمت پایین (یک سوم قیمت نمونه چینی)، دارای بالاترین استانداردهای طراحی از مزیت های این کیت تشخیصی است. وی ادامه داد: این کیت مطابق با استانداردهای سازمان بهداشت جهانی طراحی شده و بالاترین استانداردها را دارد. این کیت بومی برخلاف نمونه چینی که دارای درصد خطا (۳۰ درصد) است، دارای بالاترین کیفیت تشخیصی است.

منصور امین در گفت و گو با خبرنگار تسنیم در اهواز، اظهار داشت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد.

وی با اعلام این خبر خوب اظهار داشت: با توجه به نیاز مبرم به این کیت تشخیصی و با توجه هزینه های بالای آن با تلاش های جهادگونه اساتید، این کیت زیر نظر اساتید و از سوی صادق قیصری دانشجوی کارشناسی ارشد ژنتیک طراحی و هفته آینده پس از



نورخوزستان - یکشنبه ۱۱ اسفند
دانشگاه‌های جهان برای مقابله
با ویروس کرونا چه می‌کنند؟



انتقال گسترده و سریع ویروس کرونا در سراسر جهان، دانشگاه‌ها را ملزم به اتخاذ تصمیماتی برای کنترل شیوع این ویروس کرده است. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، در پی شیوع ویروس کرونا دانشگاه‌های مختلف در سراسر جهان سیاست‌هایی برای مقابله با همه‌گیری این ویروس به کار گرفتند.

با شیوع گسترده ویروس کرونا در جهان برگزاری کلاس‌های درس دانشگاه‌ها دچار مشکل شدند و بسیاری از دانشگاه‌ها از جمله دانشگاه‌های استرالیا که بیش از ۲۰۰ هزار دانشجوی چینی دارد از تحصیل دانشجویان چینی خود جلوگیری کرده و دچار خسارت‌های مالی فراوانی شدند.

دانشگاه‌های نیوزلند و آمریکا نیز از جمله دانشگاه‌هایی هستند که بیشترین ممنوعیت‌ها را برای ورود دانشجویان چینی و دانشجویانی که به چین سفر داشتند، اعمال کرده و دچار خسارت‌های میلیاردی شدند.

در این میان برخی از دانشگاه‌ها به تدریس آنلاین دروس پرداختند. دانشگاه‌های آمریکا سال تحصیلی خود را از نیمه ژانویه آغاز کردند که در نتیجه آن اغلب دانشجویان چینی پیش از آغاز محدودیت‌های ورود به دانشگاه در آمریکا، به این کشور بازگشته بودند.

گفته می‌شود سرویس سلامت دانشگاه هاروارد دانشجویان چینی را موظف کرده است که تا ۱۴ روز پس از بازگشت به آمریکا از دیگران فاصله بگیرند و دست‌ها را مرتب بشویند. همچنین به آن‌ها توصیه شده که در صورت بروز علائمی مانند: تب، تنگی نفس و سرفه به سرویس سلامت دانشگاه مراجعه کنند.

در ژاپن نیز، دانشجویان بازگشته از چین را به محض ورود به فرودگاه به مدت دو هفته تحت نظر قرار می‌دهند. همچنین در چین دانشگاه‌ها از آموزش‌های آنلاین استفاده کرده و مانع از توقف فعالیت‌های دانشگاهی و آزمایشگاهی شدند.

مقامات کره جنوبی نیز اعلام کردند دانشجویان چینی که ولرد این کشور می‌شوند به مدت دو هفته حق حضور در کلاس‌ها را نخواهند داشت.

انتقال ویروس کرونا متخصصان دانشگاه علوم پزشکی و شهید چمران اهواز کیت تشخیص ویروس کرونا را طراحی کردند

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد. منصور امین در گفت و گو با تسنیم در اهواز، اظهار داشت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد. وی با اعلام این خبر خوب اظهار داشت: با توجه به نیاز مبرم به این کیت تشخیصی و با توجه هزینه‌های بالای آن با تلاش‌های جهادگونه اساتید، این کیت زیر نظر اساتید و از سوی صادق قیصری دانشجوی کارشناسی ارشد ژنتیک طراحی و هفته آینده پس از تایید وزارت بهداشت رونه بازار می‌شود. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: تولید انبوه و بومی قیمت پایین (یک سوم قیمت نمونه چینی)، دارای بالاترین استانداردهای طراحی از مزیت‌های این کیت تشخیصی است. وی ادامه داد: این کیت مطابق با استانداردهای سازمان بهداشت جهانی طراحی شده و بالاترین استانداردها را دارد. این کیت بومی برخلاف نمونه چینی که دارای درصد خطا (۳۰ درصد) است دارای بالاترین کیفیت تشخیصی است. امین با اشاره به اتمام طراحی این کیت تشخیصی گفت: این کیت برای اخذ استانداردهای وزارت بهداشت این هفته به تهران ارسال می‌شود. در صورت اخذ تاییدیه وزارت بهداشت این آمادگی را داریم که از هفته آینده این کیت بومی را به تولید انبوه برسانیم. این استاد دانشگاه تصریح کرد: تشخیص یکی از اصلی‌ترین راه‌های مبارزه با این ویروس است. اگر تشخیص درست صورت گیرد حلقه انتقال و نشر ویروس متوقف می‌شود.

انتقال ویروس کرونا دوشنبه ۱۲ اسفند ۱۳۹۸ متخصصان دانشگاه علوم پزشکی و شهید چمران اهواز کیت تشخیص ویروس کرونا را طراحی کردند

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد. منصور امین در گفت و گو با تسنیم در اهواز، اظهار داشت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد. وی با اعلام این خبر خوب اظهار داشت: با توجه به نیاز مبرم به این کیت تشخیصی و با توجه هزینه‌های بالای آن با تلاش‌های جهادگونه اساتید، این کیت زیر نظر اساتید و از سوی صادق قیصری دانشجوی کارشناسی ارشد ژنتیک طراحی و هفته آینده پس از تایید وزارت بهداشت رونه بازار می‌شود. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: تولید انبوه و بومی قیمت پایین (یک سوم قیمت نمونه چینی)، دارای بالاترین استانداردهای طراحی از مزیت‌های این کیت تشخیصی است. وی ادامه داد: این کیت مطابق با استانداردهای سازمان بهداشت جهانی طراحی شده و بالاترین استانداردها را دارد. این کیت بومی برخلاف نمونه چینی که دارای درصد خطا (۳۰ درصد) است دارای بالاترین کیفیت تشخیصی است. امین با اشاره به اتمام طراحی این کیت تشخیصی گفت: این کیت برای اخذ استانداردهای وزارت بهداشت این هفته به تهران ارسال می‌شود. در صورت اخذ تاییدیه وزارت بهداشت این آمادگی را داریم که از هفته آینده این کیت بومی را به تولید انبوه برسانیم. این استاد دانشگاه تصریح کرد: تشخیص یکی از اصلی‌ترین راه‌های مبارزه با این ویروس است. اگر تشخیص درست صورت گیرد حلقه انتقال و نشر ویروس متوقف می‌شود.

روزانه
اقتصاد
خبر کارون
روزنامه
در یافت قیمت
مشترک کار و مصرف
دانشگاه شهید چمران اهواز

استخراج داروهای موثر در مهار آنزیم پروتئاز کرونا ویروس کووید ۱۹ توسط محقق خوزستانی

کاربردهای بالینی مورد استقبال قرار بگیرند.

عضو هیات علمی گروه زیست شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد: در بین داروهای بکار رفته در این تحقیق داروهای ضد پروتئاز اچ آی وی به چشم می خوردند که محققین جهانی کاربرد آنها در درمان کرونا کووید ۱۹ را در دستور کار خود دارند. ادامه داد: با مقایسه ای که ما بین ساختار آنزیم پروتئاز ویروس کووید ۱۹ و سارس انجام دادیم ملاحظه کردیم که بلوغ شباهت زیاد در توالی اسید آمینه ای این دو پروتئین از نظر ساختاری باهم متفاوت می باشند لذا از نظر داروهای موثر می توانند با هم متفاوت باشند لذا داروهایی که در درمان سارس اثر کمی داشتند ممکن است در درمان کووید ۱۹ موثر واقع شوند.

وی با اشاره به اینکه نتیجه کار به صورت مقاله خواهد آمد، ادامه داد: با توجه به اینکه چلب مقاله زمایر است و هم اکنون محققین نیاز دارند تا یافته های خود را باهم به اشتراک بگذارند موضوع تسریع در ثبت و انتشار نتایج این تحقیق با هماهنگی مدیریت پژوهشی دانشگاه شهید چمران در دست اقدام است.

عضو هیات علمی گروه زیست شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان بیان کرد: هدف اصلی از انجام این تحقیق استفاده از روش های بیوفارماکوتیک در انجام مطالعات تقاضا محور و در این مورد ویژه به منظور یافتن داروهای موثر در درمان بیماری کووید ۱۹ است. این گونه مطالعات در دنیا مرسوم بوده و داشتن مرکز تحقیقاتی تحت عنوان مرکز بیوفارماکوتیک در دانشگاه ها که به تصویب تجارب هم کمک می کند از جمله اقتضات آن مراکز به شمار می رود.



کرده و پلی پروتئین را به پروتئین های عملکردی ویروس تبدیل می کند و به ایجاد عفونت منجر می شود. دایر تصریح کرد: مهار کننده های آنزیم پروتئاز با توقف عمل این آنزیم باعث فرآیند بیماری زایی ویروس شده و سبب بهبودی بیمار می شوند. در این مطالعه و با بهره گیری از نرم افزارهای بیوفارماکوتیک و نیز وب سایت های تخصصی جایگاه عملکردی آنزیم پروتئاز کووید ۱۹ شناسایی و با کمک روش های داکتیگ قدرت ترکیبات دارویی مختلف در اتصال به این جایگاه عملکردی مورد مطالعه قرار گرفت. از بین داروهای متعدد یکار رفته در این تحقیق، داروهایی که توان اتصال به این جایگاه عملکردی را دارند انتخاب و آنها را از نظر انرژی اتصالی، ضریب آب گریزی، شباهت جایگاه اتصالی و برهم کنش با اقیمانده جایگاه اتصالی مورد مقایسه قرار دادیم. براساس یافته های تحقیق و مناطق حاکم بر این گونه مطالعات تعدادی دارو به عنوان بهترین کاندیدا انتخاب و جهت بررسی بالینی پیشنهاد شده اند. با توجه به اینکه ترکیبات انتخابی از بین داروهای مرسوم است، لذا به نظر می رسد برای

عضو هیات علمی گروه زیست شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در این دانشگاه مطالعه ای به روش بیوفارماکوتیک برای یافتن داروهای موثر در درمان کووید ۱۹ انجام شد که در آن مشخص شد تعداد قابل توجهی از داروهای موجود برای درمان بیماری های ویروسی دیگر، می توانند در درمان کوید ۱۹ موثر باشند. محمدرضا دایر در نشست خبری که (۱۲ اسفند) در سالن جلسات ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شده اظهار کرد: یکی از راه های درمان بیماری کرونا ویروس طراحی یا یافتن مهار کننده موثر جهت مهار آنزیم پروتئاز است. با بهره گیری از مطالعات بیوفارماکوتیک و روش های مختلف آن و نیز دسترسی به منابع اطلاعاتی غنی که به صورت بانک های اطلاعات در اختیار محققین است، می توان به کمک و یاری متخصصین علوم بالینی شتافت و براساس پروتکل های موجود در حل مشکل بیماری کرونا گام برداشت.

وی با بیان اینکه محققین در برخورد با گونه های قبلی ویروس کرونا مانند سارس و مرس نیز از روش های بیوفارماکوتیک بهره جست و داروهایی بر مبنای این محاسبات کامپیوتری پیشنهاد و به پوته آزمایش گذاشتند. افزود: ویروس ها از جمله کرونا وقتی وارد سلول میزبان می شوند، ماده وراثتی خود را به کمک سلول میزبان به صورت پلی پروتئین تکثیر می کنند. تبدیل این پروتئین به پروتئین های مختلف که برای بلوغ ویروس و ایجاد بیماری یا عفونت لازم است مستلزم حضور آنزیمی بنام پروتئاز می باشد.

عضو هیات علمی گروه زیست شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: آنزیم پروتئاز مانند قیچی عمل

بخشنامه وزارت علوم به روسای دانشگاه‌ها

بهره‌گیری از روش‌های الکترونیکی و شبکه‌های اجتماعی برای ادامه آموزش

طرفیت، توان، امکانات و تجربه دانشگاه‌های پایتخته و همچنین امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری موسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی فعال در آموزش‌های الکترونیک بهره‌گیری کنند.

- با توجه به تشکیل «کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی»، این کارگروه به عنوان ستاد مرکزی و هماهنگ‌کننده آموزش‌های غیرحضوری عهده‌دار برنامه‌ریزی، هدایت و راهبردی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی خواهد بود. مراکز آموزش عالی می‌توانند هرگونه ابهام و پرسش خود را در حوزه آموزش‌های غیرحضوری در هماهنگی و همکاری با کارگروه یادشده برطرف سازند تا به بهترین روش، کمترین هزینه‌برد و حفظ کیفیت بتوانند امور را مدیریت کنند. برای این منظور ارتباط با دکتر سید علی‌اکبر صفوی (عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز و عضو کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی) پیشنهاد می‌شود.

- برای دروس عملی و کارگاهی نیز راهبردی‌های لازم از طریق کارگروه یادشده قابل دریافت خواهد بود.
- آن دسته از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی که از نظر زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری امکان هم‌رسانی خدمات با دیگر مراکز آموزشی را دارا هستند، شایسته‌است توان و امکانات خود را به «کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی» اعلام کنند.

- در صورتی که به هر علت (سخت‌افزاری، نرم‌افزاری، ...) آموزش‌های غیرحضوری نتواند در شکل مطلوب برگزار شود، شایسته‌است تدبیر لازم برای جبران این کاستی در ادامه نیمیسال تحصیلی صورت پذیرد.

به‌منظور ارائه دروس دانشگاهی تجربه‌اندوخته‌اند و از آمادگی نسبی برای ایجاد تحولی مطلوب در گرایش به آموزش‌های غیرحضوری برخوردارند. با این همه ایجاد هماهنگی و اتخاذ مشورت در این مسیر برای حفظ کیفیت و دستیابی به موفقیت ضروری است.

- دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی به منظور جلوگیری از اتلاف وقت دانشجویان و مدرسان و بروز وقفه ناخواسته در اجرای تقویم آموزشی مجازند از نتایج روش‌های «برخط» و «برون‌خط» و ظرفیت فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی مجاز برای تداوم فعالیت‌های آموزشی بهره‌گیرند. در عین حال برای دروسی که به هر علت امکان آموزش غیرحضوری در هفته‌های پیش‌رو فراهم نیست، لازم است برنامه‌ریزی لازم برای برقراری کلاس‌های جبرانی در ابتدای سال آتی و ادامه نیمیسال تحصیلی صورت پذیرد.

- دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی فرصت پدید آمده را برای ایجاد و تقویت زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مطمئن‌شمرده و تأمین و تجهیز لازم در این زمینه را پیگیری کنند.

- از مجموعه جامعه دانشگاهی کشور و اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشگاه‌ها انتظار می‌رود که ضمن هم‌رسانی و تطبیق با شرایط ویژه کنونی، استفاده از شیوه تدریس غیرحضوری را کارا و اثربخش دنبال کنند و دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی نیز ضروری است که در خصوص برگزاری کارگاه‌های آموزشی آنلاینی اعضای هیئت علمی با شیوه‌ها و ابزار آموزش غیرحضوری اقدام لازم به عمل آورند.
- دانشگاه‌هایی که در حال حاضر از زیرساخت‌های لازم برای آموزش‌های الکترونیک بهره‌مند نیستند می‌توانند از

معاون آموزشی وزارت علوم در بخشنامه‌ای به روسای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی بر ضرورت بهره‌گیری از نتایج روش‌های «برخط» و «برون‌خط»، ظرفیت فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی مجاز برای تداوم فعالیت‌های آموزشی تأکید کرد.

به گزارش گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، علی‌حاکمی صدیقی، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در بخشنامه‌ای به روسای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی بر ضرورت بهره‌گیری از نتایج روش‌های «برخط» و «برون‌خط» و ظرفیت فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی مجاز برای تداوم فعالیت‌های آموزشی تأکید کرد.

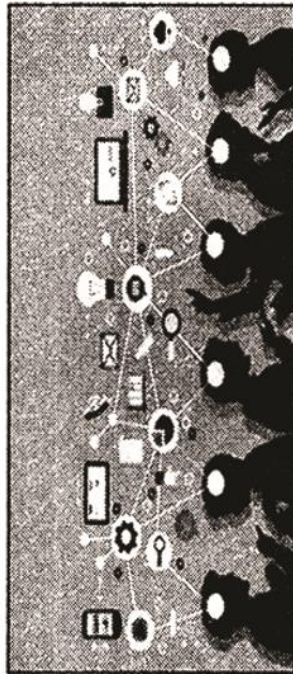
در متن این بخشنامه آمده است:
با توجه به شیوع ویروس کرونا در برخی مناطق کشور و لزوم تصمیم‌گیری شایسته درباره فعالیت‌های آموزشی به‌گونه‌ای که ضمن انجام اقدامات پیشگیرانه شاهد کمترین آسیب‌رسانی و کاستی در سطح دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور باشیم، به آگاهی می‌رساند فعالیت‌های آموزشی در مسیر فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان، انجام پروژه‌های تحصیلات تکمیلی، دفاعیه‌ها و... تا پایان سال جاری می‌تواند به‌روال معمول ادامه یابد؛ اما در زمینه برگزاری کلاس‌های درس به شیوه غیرحضوری، دانشگاه‌ها و موسسات می‌توانند با توجه به شرایط و امکانات دانشگاه فعالیت‌های آموزشی خود را مدیریت کرده و به انجام رسانند. در این زمینه توجه به نکات زیر ضروری است:
- خوشبختانه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بسیاری از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در دو دهه اخیر در راه‌اندازی و بهره‌مندی از ساختارها و ابزارهای الکترونیکی

ضرورت بهره‌گیری از ظرفیت فضای مجازی برای تداوم فعالیت‌های آموزشی

آشنایی اعضای هیئت علمی با شیوه‌ها و ابزار آموزش غیر حضوری اقدام لازم به عمل آوردند. دانشگاه‌هایی که در حال حاضر از زیرساخت‌های لازم برای آموزش‌های الکترونیک بهره‌مند نیستند می‌توانند از ظرفیت توان، امکانات و تجربه دانشگاه‌های با سابقه و همچنین امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی فعال در آموزش‌های الکترونیک بهره‌گیری کنند.

با توجه به تشکیل کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیک، این کارگروه به عنوان ستاد مرکزی و هماهنگ‌کننده آموزش‌های غیر حضوری عهدگر برنامه‌ریزی، هدایت و راهنمایی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی خواهد بود. مراکز آموزش عالی می‌توانند هر گونه لبهام و پرسش خود را در حوزه آموزش‌های غیر حضوری در هماهنگی و همکاری با کارگروه یادشده برطرف سازند تا به بهترین روش، کمترین هزینه کرد و حفظ کیفیت بتوانند امور را مدیریت کنند. برای این منظور ارتباط با دکتر علی‌اکبر صفوی (عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز و عضو کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیک) پیشنهاد می‌شود.

برای دروس عملی و کارگاهی نیز راهنمایی‌های لازم از طریق کارگروه یادشده قابل دریافت خواهد بود. آن دسته از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی که از نظر زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری امکان هم‌رسانی خدمات با دیگر مراکز آموزشی را دارا هستند شایسته است توان و امکانات خود را به کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیک اعلام کنند. در صورتی که به هر علت (سخت‌افزاری، نرم‌افزاری، ...) آموزش‌های غیر حضوری نتواند در شکل مطلوب برگزار شود، شایسته است تدبیر لازم برای جبران این کاستی در ادامه تیمسار تحصیلی صورت پذیرد.



غیر حضوری برخوردارند. با این همه ایجاد هماهنگی و اخذ مشورت در این مسیر برای حفظ کیفیت و دستیابی به موفقیت، ضروری است.

دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی به منظور جلوگیری از اتلاف وقت دانشجویان و مدرسان و بروز وقفه ناخواسته در اجرای تقویم آموزشی مجازند از انواع روش‌های هر خطه و هر برون خطه و ظرفیت فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی مجاز برای تداوم فعالیت‌های آموزشی بهره بگیرند. در عین حال برای دروسی که به هر علت امکان آموزش غیر حضوری در هفته‌های پیش رو فراهم نیست، لازم است برنامه‌ریزی لازم برای برقراری کلاس‌های جبرانی در ابتدای سال آتی و ادامه نیمسال تحصیلی صورت پذیرد.

دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی فرصت پدید آمده را برای ایجاد و تقویت زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مفتاح شمرده و تأمین و تجهیز لازم در این زمینه را بپذیرند. از مجموعه جامعه دانشگاهی کشور و اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشگاه‌ها انتظار می‌رود که ضمن همراهی و تطبیق با شرایط ویژه کنونی، استفاده از شیوه تدریس غیر حضوری را کارا و اثربخش دنبال کنند و دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی نیز ضروری است که در خصوص برگزاری کارگاه‌های آموزشی

حاکمی صدیق در بخشنامه‌ای به روسای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی بر ضرورت بهره‌گیری از انواع روش‌های «هر خطه» و «برون خطه» و ظرفیت فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی مجاز برای تداوم فعالیت‌های آموزشی تأکید کرد.

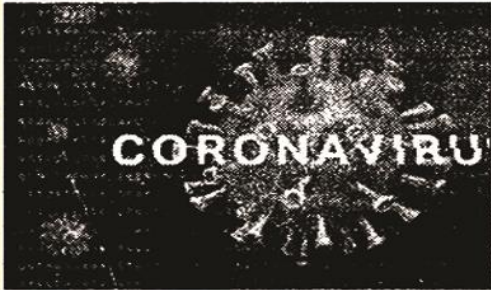
به گزارش حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی دانشگاه خیرنگاران چولن، علی حاکمی صدیق، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در بخشنامه‌ای به روسای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی بر ضرورت بهره‌گیری از انواع روش‌های «هر خطه» و «برون خطه» و ظرفیت فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی مجاز برای تداوم فعالیت‌های آموزشی تأکید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن این بخشنامه آمده است:

با توجه به شیوع ویروس کرونا در برخی مناطق کشور و لزوم تصمیم‌گیری شایسته درباره فعالیت‌های آموزشی به گونه‌ای که ضمن انجام اقدامات پیشگیرانه، شاهد کمترین آسیب، وقفه و کاستی در سطح دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور باشیم، به آگاهی می‌رساند فعالیت عادی دانشگاه‌ها در مسیر فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان، انجام پروژه‌های تحصیلات تکمیلی، دفاعیه‌ها و... تا پایان سال جاری می‌تواند به روال معمول ادامه یابد، اما در زمینه برگزاری کلاس‌های درس به شیوه غیر حضوری، دانشگاه‌ها و موسسات می‌توانند با توجه به شرایط و امکانات دانشگاه، فعالیت‌های آموزشی خود را مدیریت کرده و به انجام رسانند. در این زمینه توجه به نکات زیر ضروری است: خوشبختانه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بسیاری از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در دو دهه اخیر در راه‌اندازی و بهره‌مندی از ساختارها و ابزارهای الکترونیکی به‌منظور ارائه دروس دانشگاهی تجربه آتدوخته‌اند و از آمادگی نسبی برای ایجاد تحولی مطلوب در گرایش به آموزش‌های



نورخوزستان - یکشنبه ۱۱ اسفند دانشگاه‌های جهان برای مقابله با ویروس کرونا چه می‌کنند؟



انتقال گسترده و سریع ویروس کرونا در سراسر جهان، دانشگاه‌ها را ملزم به اتخاذ تصمیماتی برای کنترل شیوع این ویروس کرده است.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، در پی شیوع ویروس کرونا دانشگاه‌های مختلف در سراسر جهان سیاست‌هایی برای مقابله با همه‌گیری این ویروس به کار گرفتند.

با شیوع گسترده ویروس کرونا در جهان برگزاری کلاس‌های درس دانشگاه‌ها دچار مشکل شدند و بسیاری از دانشگاه‌ها از جمله دانشگاه‌های استرالیا که بیش از ۲۰۰ هزار دانشجوی چینی دارد از تحصیل دانشجویان چینی خود جلوگیری کرده و دچار خسارت‌های مالی فراوانی شدند.

دانشگاه‌های نیوزلند و آمریکا نیز از جمله دانشگاه‌هایی هستند که بیشترین ممنوعیت‌ها را برای ورود دانشجویان چینی و دانشجویانی که به چین سفر داشتند، اعمال کرده و دچار خسارت‌های میلیاردی شدند.

در این میان برخی از دانشگاه‌ها به تدریس آنلاین درودس پرداختند. دانشگاه‌های آمریکا سال تحصیلی خود را از نیمه ژانویه آغاز کردند که در نتیجه آن اغلب دانشجویان چینی پیش از آغاز محدودیت‌های ورود به دانشگاه در آمریکا، به این کشور بازگشته بودند.

گفته می‌شود، سرویس سلامت دانشگاه هاروارد دانشجویان چینی را موظف کرده است که تا ۱۴ روز پس از بازگشت به آمریکا از دیگران فاصله بگیرند و دست‌ها را مرتب بشویند. همچنین به آن‌ها توصیه شده که در صورت بروز علائمی مانند: تب، تنگی نفس و سرفه به سرویس سلامت دانشگاه مراجعه کنند.

در ژاپن نیز، دانشجویان بازگشته از چین را به محض ورود به فرودگاه به مدت دو هفته تحت نظر قرار می‌دهند. همچنین در چین دانشگاه‌ها از آموزش‌های آنلاین استفاده کرده و مانع از توقف فعالیت‌های دانشگاهی و آزمایشگاهی شدند.

مقامات کره جنوبی نیز اعلام کردند دانشجویان چینی که ولرد این کشور می‌شوند به مدت دو هفته حق حضور در کلاس‌ها را نخواهند داشت.

اخبار ویژه متخصصان دانشگاه علوم پزشکی و شهید چمران اهواز کیت تشخیص ویروس کرونا را طراحی کردند

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد. منصور امین در گفت و گو با تسنیم در اهواز، اظهار داشت: کیت تشخیص ویروس منحوس کرونا با همکاری مشترک دو تیم از اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی اهواز و گروه ژنتیک دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی شد. وی با اعلام این خبر خوب اظهار داشت: با توجه به نیاز مبرم به این کیت تشخیصی و با توجه هزینه‌های بالای آن با تلاش‌های جهادگونه اساتید، این کیت زیر نظر اساتید و از سوی صادق قیصری دانشجوی کارشناسی ارشد ژنتیک طراحی و هفته آینده پس از تایید وزارت بهداشت رونق بازر می‌شود. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز گفت: تولید انبوه و بومی قیمت پایین (یک سوم قیمت نمونه چینی)، دارای بالاترین استانداردهای طراحی از مزیت‌های این کیت تشخیصی است. وی ادامه داد: این کیت مطابق با استانداردهای سازمان بهداشت جهانی طراحی شده و بالاترین استانداردها را دارد. این کیت بومی برخلاف نمونه چینی که دارای درصد خطا (۳۰ درصد) است دارای بالاترین کیفیت تشخیصی است. امین با اشاره به اتمام طراحی این کیت تشخیصی، گفت: این کیت برای اخذ استانداردهای وزارت بهداشت این هفته به تهران ارسال می‌شود. در صورت اخذ تاییدیه وزارت بهداشت این آمادگی را داریم که از هفته آینده این کیت بومی را به تولید انبوه برسانیم. این استاد دانشگاه تصریح کرد: تشخیص یکی از اصلی‌ترین راه‌های مبارزه با این ویروس است. اگر تشخیص درست صورت گیرد حلقه انتقال و نشر ویروس متوقف می‌شود.

نتیجه تحقیقات دانشگاه چمران اهواز برای یافتن داروی ویروس کرونا

سرآغاز سه شنبه ۱۳ اسفند

مقاله بررسی بیونفورماتیکی داروهای موجود به منظور یافتن کاندیدهای مناسب برای مهار آنزیم پروتئاز ویروس کرونا توسط یکی از محققان این دانشگاه تهیه شد.

محقق و تهیه کننده این مقاله، و عضو هیات علمی گروه زیستشناسی دانشگاه علوم دانشگاه شهید چمران اهواز روز دوشنبه در جمع خبرنگاران در سرسرای اداری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: هدف از نگارش این مقاله استفاده از روش‌های بیونفورماتیک برای یافتن داروی موثر در درمان ویروس کووید - ۱۹ از میان داروهای موجود است که این مطالعات در دانشگاه شهید چمران اهواز



در حال انجام است و نتایج آن در حال چاپ است. محمد رضا دایر افزود: بیش از این در یک مقاله روی بیماری سارس کار شد و یکی از داروهای پیشنهادی مربوط به بیماری ایدز بود. وی ادامه داد: برای اینکه ویروس

(سارس، مرس و یا کرونا) به شکل بالغ درآید نیاز به آنزیم پروتئاز دارند که در بیونفورماتیک باید تمرکز بر روی ساختار آنزیم پروتئاز باشد یعنی دارویی طراحی شود تا این آنزیم را غیرفعال کند.

دایر بیان کرد: برای طراحی دارو و شروع از یک ترکیبات شیمیایی، بهتر است در بین داروهای موجود به دنبال دارویی باشیم که قدرت مهار کافی داشته باشد چرا که کاربرد درمانی دارو قابل قبول تر بوده و عوارض جانبی آن قیلا مطالعه شده است از این رو در مطالعه قبلی و مطالعه حاضر مهار کننده های پروتئاز آج آی وی در ضمن داروها مورد استفاده قرار گرفتند. عضو هیات

علمی گروه زیست شناسی دانشگاه علوم دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: تصور بر این است که داروهای سارس و مرس می‌توانند در درمان کووید - ۱۹ موثر باشد ولی گزارشات تطابق نسبی را نشان می‌دهد. وی اضافه کرد: ما ساختار پروتئاز ویروس جدید کووید - ۱۹ را با ساختار سارس مقایسه کردیم و متوجه شدیم که ساختار آنها قدری متفاوت است لذا داروهای موثر نیز قدری متفاوت خواهند بود.

دایر ادامه داد: از بین داروهای آنتی آج آی وی که ۱۰ تا ۱۲ هستند فقط ۶ تا می‌توانند به ویروس کرونا متصل شوند و تعداد زیادی از داروهای که استفاده

درمانی در بیماری‌های مختلف دارند را نیز انتخاب کردیم که هشت مورد از آنها به نظر می‌رسد در مهار آنزیم پروتئاز می‌توانند مفید باشند. این محقق بیان کرد: در مجموع تعداد قابل ملاحظه ای دارو مشخص شده که می‌توانند در مطالعات بالینی به بوته آزمایش گذاشته شوند امید بر این است که چون داروها بر اساس محاسبات علمی، منطقی و مطابقی با کمک نرم افزارهای تخصصی انجام شده نتایج خوبی در درمان کرونا نشان دهند.

وی گفت: نتایج محاسبات بیونفورماتیک باید در عمل تجربه شوند تا میزان موثر بودن آنها ارزشیابی شود.

نشان دهند. وی گفت: نتایج محاسبات بیونفورماتیک باید در عمل تجربه شوند تا میزان موثر بودن آنها ارزشیابی شود.