

بریده جراید



بریده جراید هفته دوم اردیبهشت - ۹۱

JAM-E-JAM Vol.11 - No. 2908 - SUN.AUG.1.2010 یکشنبه ۱۰ مرداد ۱۳۸۹ / ۲۰ شعبان ۱۴۳۱ / ۱ آگوست ۲۰۱۰ / سال یازدهم / شماره ۲۹۰۸ / قیمت ۱۰۰ تومان

جام جم

روزنامه فرهنگی-اجتماعی صبح ایران ۲۰ صفحه + کلیک ۱۶ صفحه + ضمیمه نیازمندی‌ها ویژه استان تهران در ۱۲ صفحه
www.jamejonline.ir

همشهری

HAMSHAHRI ISSN 1735-6386 - Vol.18, No.5182, Sun. August. 1, 2010 ۱۲ - سال هجدهم - شماره ۵۱۸۲ - ۱۰۰ تومان - ۲۸ صفحه راهنمای سراسری همشهری

با گستره مناطق:
خوزستان، فارس، هرمزگان، چهارمحال
و بختیاری، لرستان، ایلام، بوشهر
و کهگیلویه و بویراحمد

نور خوزستان

۱۰

دوشنبه ۳ آبان ۱۳۸۹ / ۱۷ ذی القعد

روزنامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی

عصر کارون

روزنامه صبح

پای آسای و کتی پنهان روشی برای

شعبان ۱۳۹۱ / آگوست ۲۰۱۰ - شماره ۱۹۴۰ - صفحه قیمت ۲۰۰ تومان

صبح کارون

رئیس سازمان بازرگانی خوزستان خبر داد:

پذیرش مجوز تشکیل شرکت‌های

اطلاعات

بیلیارد دلاری چین

پایان از

توزار اختصاصی

فروش خوب



آغاز ثبت نام متقاضیان ورود به دوره دکتری بدون آزمون در دانشگاه شهید چمران اهواز

مدیر دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ثبت نام از دانشجویان و فارغ التحصیلان ممتاز و دارای استعداد درخشان برای ورود به مقطع دکتری آغاز شد.

دکتر حسین نجف زاده اظهار کرد: داوطلبان باید مدارک خود را از ۹ اردیبهشت تا ۱۵ خرداد سال جاری به دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه ارسال کنند. وی افزود: مدارک داوطلبان پس از بررسی اولیه در صورت کامل بودن، برای مصاحبه و اخذ پذیرش توسط گروه تخصصی مربوطه ارسال می‌شود و چنانچه داوطلب پذیرش شود، اقدامات بعدی برای ثبت نام وی انجام خواهد شد.

دکتر نجف زاده تصریح کرد: پذیرش دانشجویان بدون کنکور در مقطع دکترا (ph.D) برای دانشجویان ممتاز دوره کارشناسی ارشد براساس آیین نامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می‌شود و دانشجویان باید از شرایط عمومی و اختصاصی برخوردار باشند. وی در این باره افزود: حداقل میانگین کل ۱۷ و حداقل دو مقاله در مجلات علمی پژوهشی نمایه شده معتبر ملی یا بین المللی، دانشجویان نمونه کشوری در دوره کارشناسی ارشد یا حداقل یک مقاله علمی پژوهشی نمایه شده معتبر ملی یا بین المللی، نمره پایان نامه عالی، دارای گواهی قبولی در یکی از آزمون های MSRT (با حداقل ۵۰) یا TOEFL (با حداقل نمره ۵۰۰) یا معادل آنها و پذیرش در مصاحبه گروه تخصصی مربوطه را از جمله شرایط اختصاصی برای پذیرش داوطلبان عنوان کرد. توسعه جنوب ۹۱/۲/۱۱۲

آغاز هفته آموزش در دانشگاه‌های کشور

تهران - نخستین هفته آموزش کشور در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و مراکز علمی پژوهشی آغاز شد.

به گزارش ایرنا، هفته آموزش کشور از دیروز (شنبه) برای نخستین بار در دانشگاه‌های کشور و در سطوح دانشگاهی، استانی و ملی گشایش یافت.

هفته گرامیداشت آموزش تا ۱۴ اردیبهشت ادامه خواهد داشت و اولین روز آن «آموزش، فرهنگ و اخلاق حرفه‌ای» نام گرفته است.

برگزاری نمایشگاه کتاب، معرفی فناوری‌های جدید آموزشی، برگزاری جلسات هم‌اندیشی برای ارتقای سطح آموزش، انتخاب و معرفی استادان برتر و تجلیل از اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویانی که فعالیت‌هایی برجسته در حوزه آموزش انجام داده‌اند، از جمله فعالیت‌هایی است که در هفته آموزش امسال در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور صورت می‌گیرد. نورخوزستان و اطلاعات ۹۱/۲/۱۰

رئیس دانشگاه خبر داد:

تأثیر گرد و غبار بر دانشگاه شهید چمران

بودجه دانشگاه صرف مسایل جانبی می‌شود

هم یکی دیگر از مشکلات دانشگاه است که باعث شده، به مسایل خوابگاه‌ها هم خودمان رسیدگی کنیم.

وی ادامه داد: ظرفیت خوابگاهی دانشگاه چمران محدود است اما به تازگی دو بلوک خوابگاهی به خوابگاه های دانشگاه افزوده شده و دو بلوک دیگر هم در دست احداث است که با اضافه شدن آن مشکلات خوابگاهی دانشگاه کاهش پیدا خواهد کرد. نورخوزستان ۹۱/۲/۱۰

ویزه ای شود. وی همچنین اظهار داشت: یکی از بزرگترین مشکلات ما، اثراتی است که آب و هوا، گرد و غبار و گرانی شهر و استان بر بودجه دانشگاه وارد کرده و باعث شده بخشی از هزینه دانشگاه صرف مسایل جانبی شود. رئیس دانشگاه چمران در ادامه عنوان کرد: نبود متقاضی واجد شرایط برای واگذاری خوابگاه‌ها به بخش خصوصی

و با توجه به خسارت‌هایی که به آن وارد شد مجبور به ساخت و ساز ساختمان‌های جدید بوه این مساله باعث شد از دانشگاه‌های دیگر عقب تر بمانیم از طرفی هم چون این دانشگاه از دانشگاه‌های قدیمی کشور است دارای ساختمان‌های فرسوده است. وی افزود: با این تفاسیر دانشگاه شهید چمران اهواز مشکلات دانشگاه‌های قدیمی و جدید را با هم و باید به آن توجه

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه این دانشگاه مشکلات دانشگاه‌های قدیمی و جدید را با هم دارد و نیازمند توجه ویژه است، گفت: گرد و غبار و مشکلات مربوط به آب و هوا تأثیرات بدی روی دانشگاه گذاشته است. دکتر حسن مروتی در گفتگو با مهر گفت: همان طور که می‌دانید این دانشگاه مدت‌ها درگیر دفاع مقدس بوده

آغاز ثبت نام متقاضیان ورود به دوره دکتری بدون آزمون در دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر نجف زاده تاکید کرد: فقط دانش آموختگان دانشگاه‌های دولتی می‌توانند از این تسهیلات استفاده کنند و این تسهیلات شامل دانش آموختگان دانشگاه‌های پیام نور، آزاد اسلامی غیر انتفاعی، علمی کاربردی و غیره نمی‌شود. علاوه بر این، در شرایط مساوی، اولویت با دانشجویان فارغ التحصیل دانشگاه شهید چمران اهواز است. متقاضیان برای کسب اطلاع بیشتر به پورتال دانشگاه شهید چمران اهواز، صفحه استعدادهای درخشان مراجعه کنند. نورخوزستان ۹۱/۲/۱۲

وی در این باره افزود: حداقل میانگین کل ۱۷ و حداقل دو مقاله در مجلات علمی پژوهشی نمایه شده معتبر ملی یا بین المللی، دانشجویان نمونه کشوری در دوره کارشناسی ارشد یا حداقل یک مقاله علمی پژوهشی نمایه شده معتبر ملی یا بین المللی، نمره پایان نامه عالی، دارای گواهی قبولی در یکی از آزمون های MSRT (با حداقل ۵۰) یا TOEFL (با حداقل نمره ۵۰۰) یا معادل آنها و پذیرش در مصاحبه گروه تخصصی مربوطه را از جمله شرایط اختصاصی برای پذیرش داوطلبان عنوان کرد.

بررسی اولیه در صورت کامل بودن، برای مصاحبه و اخذ پذیرش توسط گروه تخصصی مربوطه ارسال می‌شود و چنانچه داوطلب پذیرش شود، اقدامات بعدی برای ثبت نام وی انجام خواهد شد. دکتر نجف زاده تصریح کرد: پذیرش دانشجویان بدون کنکور در مقطع دکترا (ph.D) برای دانشجویان ممتاز دوره کارشناسی ارشد براساس آیین نامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می‌شود و دانشجویان باید از شرایط عمومی و اختصاصی برخوردار باشند.

مدیر دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ثبت نام از دانشجویان و فارغ التحصیلان ممتاز و دارای استعداد درخشان برای ورود به مقطع دکتری آغاز شد. دکتر حسین نجف زاده در گفت و گو با واحد خبر روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: داوطلبان باید مدارک خود را از ۹ اردیبهشت تا ۱۵ خرداد سال جاری به دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه ارسال کنند. وی افزود: مدارک داوطلبان پس از

اطلاعات

بیلیارد دلاری چین

کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

پذیرش مجوز تشکیل شرکت

کسب اطلاعات

گزارش اخبار

گزارش اخبار

گزارش اخبار

عصر کاروان

عصر کاروان

عصر کاروان

عصر کاروان

عصر کاروان

عصر کاروان



لزوم توجه به تربیت منابع انسانی به عنوان عامل اصلی تولید ثروت

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که مسئله اصلی دانشگاه در جهت افزایش تولید ملی کشور، تربیت نیروی انسانی است، گفت: در تقسیم‌بندی عوامل اصلی تولید ثروت - یعنی منابع انسانی، امکانات فیزیکی و منابع طبیعی - بیشترین نقش را منابع انسانی بازی می‌کند.

دکتر حسن مروتی در مراسم افتتاحیه هفته آموزش که در محل سالن جلسات سازمان مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، عنوان کرد: با نگاهی بر نام‌گذاری‌های انجام شده از سوی مقام معظم رهبری طی سال‌های ۸۷ تا کنون که به نام تولید ملی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی نامیده شده، متوجه می‌شویم که محور نام‌گذاری‌ها بر اساس مسائلی اقتصادی است.

مروتی ادامه داد: دشمنان ما به طور یقین می‌دانند که مسئله ایران با تهدید نظامی حل نمی‌شود اما امکان این که از طریق اقتصادی به کشور آسیب وارد کنند، وجود دارد و به همین دلیل رهبر انقلاب علاوه بر برنامه بیست ساله، با استراتژی نام‌گذاری، سعی در هوشیار کردن ما برای پی بردن به نقاط ضعف کشور دارد.

وی با اشاره به دلیل نام‌گذاری امسال به نام تولید ملی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی تصریح کرد: دلیل این نام‌گذاری، ضرورت حضور جهادگونه در عرصه‌های اقتصادی برای ملت ایران به علت وجود مهمترین چالش‌های امسال در این عرصه‌ها می‌باشد و تجارب مختلفی در دنیا وجود دارد. به عنوان مثال ژاپنی‌ها در گذر از مرحله عقب‌ماندگی و ورود به مرحله توسعه‌یافتگی در یک اقدام فراگیر و ملی، با عزم و اراده جدی به عنوان یک شعار راهبردی اعلام کردند دیگر هیچ کالای غیر ضروری را وارد نخواهند کرد تا این که خود آن را تولید کنند. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: این در حالی بود که در این کشور منابع طبیعی به عنوان یکی از سه عامل اصلی تولید ثروت فقط ۲ درصد از منابع را به خود اختصاص می‌دهد و عمدتاً ۸۰ درصد روی منابع انسانی سرمایه‌گذاری می‌شود و یا چینی‌ها با شعار «هر کالا فقط یکبار وارد می‌شود و بعد از آن خود مجموعه باید آن را بسازد»، علاوه بر افزایش تولیدات خود، حداقل در ۷۰۰ پروژه در کشورهای دیگر سهم شدند. همچنین کشور مالزی به عنوان یک الگوی اسلامی نه تنها وارد نمی‌کند بلکه اساس کار خود را بر صادرات گذاشته است. مروتی خاطر نشان کرد: کشورهای صادرکننده مواد خام - عمدتاً کشورهای جهان سومی - با برخورداری از ۳۶ درصد منابع انسانی، ۲۰ درصد امکانات فیزیکی و ۴۴ درصد منابع طبیعی تنها ۴/۶ درصد از تولید ثروت جهان را به خود اختصاص داده‌اند. یکصد کشور در حال توسعه از جمله ایران با ۵۶ درصد منابع انسانی، ۱۶ درصد امکانات فیزیکی و ۲۸ درصد منابع طبیعی، ۱۵/۹

درصد از تولید ثروت جهان را برعهده دارند؛ در حالی که ۲۹ کشور توسعه یافته - صنعتی - با بهره‌گیری از ۶۷ درصد منابع انسانی، ۱۶ درصد امکانات فیزیکی و ۱۷ درصد منابع طبیعی، ۷۹/۶ درصد تولید ثروت جهانی را به خود اختصاص داده‌اند. افزود: این بررسی مشخص می‌کند که منابع انسانی در تولید ثروت مهمترین نقش را دارد و از امکانات فیزیکی و طبیعی مهم‌تر است. از سوی دیگر نگاهی به



صادرات این کشورها معلوم می‌کند که ۳۰ تا ۴۰ درصد اقلام صادراتی شامل انواع رایانه، لوازم جانبی ذخیره و پردازش اطلاعات، تجهیزات مخابراتی، انواع ماهواره‌ها، سلاح پیشرفته، سلول‌های خورشیدی، فرآورده‌های هسته‌ای و فرآورده‌های بیوتکنولوژی است که این‌ها برای ما نیز دست‌یافتنی است اما همواره این سنوالات را تکرار می‌کنیم چه عاملی مانع دستیابی کامل به اهداف مورد نظر در این زمینه شده است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار داشت: چه عاملی باعث شده تولید علم فقط در مراحل اولیه پیش رود و به ارایه چند مقاله و دریافت تعدادی مدال و دیپلم افتخار بسنده و دلخوش باشیم؟ نقش و مسئولیت هریک از نهادهای اجتماعی در این نابسامانی چیست؟ و چرا بخش قابل توجهی از محصولات تولیدی ما در صنایعی مانند خودروسازی هیچ‌گاه نمی‌توانند حتی رضایت مشتریان داخل را تأمین کنند؟ چه عاملی باعث می‌شود در ایران عمر مفید ساختمان ۲۰ سال و در دنیا با فشار دینامیت صد سال باشد؟ آیا وقت آن نرسیده است در مسیر توسعه و تعالی ایرانی هر کدام نسبت به موقعیت و مسئولیت خود در اقدامی شایسته به ضرورت افزایش کیفیت و تحول در تولید و احیای موفقیت قبلی خود بیندیشیم؟ مروتی با گذری بر برنامه‌های قبل از انقلاب و چشم‌انداز بیست ساله ادامه داد: قبل از انقلاب، سبک

برنامه‌ها، غربی بود و سرمایه‌گذاری‌های کلان در صنایع کشور انجام می‌شد. در دهه اول انقلاب به یکباره تمام صنایع ملی و به همه آن‌ها پارانه پرداخت شد. در این مقطع با وجود فشار تحریم‌های بین‌المللی یک برنامه بیست‌ساله تدوین و در پنج سال اول با برگشت به عقب، دوباره آزادسازی واردات، بازسازی و سرمایه‌گذاری‌های خارجی و تعامل با کشورهای اروپایی انجام شد که چهار سال نبود در پنج ساله دوم، تغییر از صنایع و کشاورزی به تجارت و تمرکز بیشتر بر صنایع داخلی صورت گرفت که باز هم مشکل رفع نشد. در واقع از این رفت و برگشت‌ها به نتیجه‌ای نرسیدیم.

وی در ادامه خاطر نشان کرد: مقام معظم رهبری در سال ۸۶ فرمودند به رغم طراحی و اجرا برنامه‌های منفرد توسعه در کشور و تدوین و ابلاغ سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران، هنوز یک الگوی بومی متناسب با مقتضیات تاریخی، جغرافیایی و فرهنگی کشور برای توسعه طراحی نشده است. به تعبیری کشور چشم‌انداز دارد ولی نظریه توسعه اقتصادی و اجتماعی جامع ندارد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: در برنامه‌های چهارم و پنجم حرکت به سمت دانایی محوری و الگوهای بومی به جای تقلید از برنامه‌های توسعه بین‌المللی انجام شد. سند چشم‌انداز به صورت واقعی تدوین و نظریه مرفی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت توسط رهبر ارایه گردید. مروتی با بیان این که دارای نقاط ضعف و قوت بسیاری هستیم، اظهار داشت: نقاط قوت شامل برخورداری از انباشت سرمایه انسانی و نیروی کار متخصص، بهره‌مندی از منابع طبیعی غنی و منابع انرژی فسیلی و تجدیدپذیر، نسبت بالای جمعیت جوان، برخورداری از زیرساخت‌های فیزیکی و اقتصادی مناسب است. اما مسئله اصلی ما تربیت نیروی انسانی است که دانشگاه می‌تواند انجام دهد. مروتی تأکید کرد: اگر قرار باشد از دانشگاه به عنوان یک پتانسیل قدرتمند برای توسعه همه‌جانبه استفاده شود باید با اصلاح و بهبود سیاست‌ها در ۲ بخش سرمایه‌های فیزیکی مالی و نیروی انسانی دانشگاه و فرآیندهای تغییر، دانشجویان را مهیای خدمت‌رسانی در توسعه‌یابی منابع انسانی کرد. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که دانشگاه‌های دیگر به عنوان نیروی مهم در اقتصاد، جزایر مستقل دانش تلقی نمی‌شوند، تصریح کرد: دانشگاه‌ها منبع درآمد، اشتغال‌زایی و رفاه هستند که از توسعه اقتصادی محلی و منطقه‌ای پشتیبانی می‌کنند. دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری می‌توانند تولیدات صنعتی را بالا ببرند. دانش می‌تواند فناوری تولید کند و فناوری نیز به نوبه خود منجر به تولید شود و این الگویی است که باید وجود داشته باشد.

آرژان ۹۱/۳/۹

اطلاعات

بیلیارد دلاری چین

کارون

صبح کارون

صبح کارون

صبح کارون

کسب و کار

کسب و کار

کسب و کار

عصر کارون

عصر کارون

عصر کارون

عصر کارون

عصر کارون



هفته خوابگاه های دانشجویی

از ۲۲ اردیبهشت آغاز می شود

قائم مقام صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم تحقیقات و فناوری اعلام کرد هفته خوابگاه های دانشجویی از ۲۲ تا ۲۸ اردیبهشت ماه در دانشگاه های سراسر کشور برگزار می شود.

منصور حبیب پور گودرزی در گفت و گو با ایرنا، هدف از اجرای برنامه های هفته خوابگاه های دانشجویی را ارتقای کیفیت خوابگاه ها، توسعه ظرفیت خوابگاهی برای دانشجویان، بهبود سطح زندگی دانشجویی و ترویج خوابگاه سازی به عنوان ارزش اسلامی برشمرد.

وی از ترویج مشارکت خانواده و فرهنگ خوابگاهی جلب همکاری و مشارکت نهادهای شهری در ارتقای سطح خدمات رفاهی خوابگاهی و ترویج فرهنگ ایثار با الگوپذیری از شهدای علم و فرهنگ به عنوان دیگر اهداف برپایی هفته خوابگاه های دانشجویی یاد کرد.

وی در مورد نامگذاری روزهای هفته خوابگاه های دانشجویی نیز گفت: اولین روز هفته خوابگاه ها، جمعه ۲۲ اردیبهشت ماه با عنوان «خوابگاه سازی ارزش اسلامی» نیاز ملی نام گرفته که با رویکرد حمایت از بخش خصوصی و ساخت خوابگاه های غیردولتی دنبال می شود.

گودرزی ادامه داد: دومین روز از هفته خوابگاه ها با عنوان «خوابگاه، خانواده و فرهنگ»، سومین روز با عنوان «خوابگاه مشارکت های مردمی و توسعه خوابگاه های غیردولتی» چهارمین روز با عنوان «خوابگاه، نوآوری، مدیریت بهتر و حمایت از سرمایه ایرانی»، پنجمین روز با عنوان «خوابگاه زندگی جمعی، مشارکت دانشجویان در مدیریت اجرایی» ششمین روز با عنوان «خوابگاه، ورزش، ایمنی و سلامت» و هفتمین و آخرین روز این هفته نیز با عنوان «خوابگاه و هدفمندسازی خدمات» نامگذاری شده است.

وی خاطر نشان کرد: ویژه برنامه های هفته خوابگاه های دانشجویی متناسب با عنوان های انتخاب شده برای هریک از روزها در خوابگاه های سراسر کشور به اجرا درمی آید که تجلیل از خیرین خوابگاه ساز، اجرای مسابقات متنوع فرهنگی، ورزشی و هنری، دعوت از خانواده های دانشجویان برای بازدید از خوابگاه و آشنایی با محیط مسکونی فرزندان افتتاح طرح های عمرانی خوابگاهی و معرفی تعاونی های دانشجویی موفق از جمله آنهاست.

نورخوزستان ۹۱/۲/۱۱

ثبت نام مسکن مهر دانشجویی

از ۱۲ اردیبهشت ماه آغاز می شود

معاون فرهنگی وزیر علوم از آغاز ثبت نام اینترنتی دانشجویان و اساتید متقاضی مسکن مهر از روز ۱۲ اردیبهشت ماه - همزمان با گرامیداشت مقام استاد - خبر داد. غلامرضا خواجه سروی، با بیان این که مسکن مهر دانشجویی تا جایی که بر عهده وزارت علوم و صندوق رفاه دانشجویی بوده است انجام شده گفت: پرونده تعدادی از متقاضیان که به شکل پراکنده درخواست های خود را اعلام کردند در دست بررسی است.

وی با بیان این که اقدامات اولیه تقاضای این افراد در وزارت مسکن انجام شده است، اظهار کرد: در ابتدا قرار بود که دانشجویان در دانشگاهها ثبت نام کنند و لیست اسامی از سوی روسای دانشگاهها به وزارت علوم ارسال شود که تصمیم گرفته شد به صورت کلی انجام شود.

معاون فرهنگی وزیر علوم با اشاره به متمرکز شدن این ثبت نام، تصریح کرد: در هفته گرامیداشت مقام استاد سایت ثبت نام متقاضیان مسکن مهر از طریق معاون فرهنگی وزارت علوم اعلام می شود.

اطلاعات، توسعه جنوب و نورخوزستان ۹۱/۲/۱۱

تصویب ۳۰۰ مصوبه درباره اسلامی

شدن دانشگاه ها

دبیر شورای اسلامی شدن دانشگاه ها گفت: طی ۱۰ سال گذشته ۳۰۰ مصوبه توسط این شورا تصویب و به اجرا گذاشته شده است.

به گزارش مهر حجت الاسلام شاطری دبیر شورای اسلامی شدن دانشگاه ها صبح دیروز در نشست مطبوعاتی که در خبرگزاری قرآنی ایران برگزار شد به اسلامی شدن دانشگاه ها، چالش ها و راهکارها در این زمینه پرداخت.

وی گفت: شورای اسلامی شدن دانشگاه ها سال ۷۶ براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی تاسیس شد و پس از تاسیس این شورا آنچه که مبهم بود بعد از گذشت ۱۴ الی ۱۵ سال از انقلاب بحث اسلامی شدن بود بنابراین سندی تحت عنوان، دانشگاه اسلامی، رسالت و راهبردها در این شورا مصوب شد که براساس ۶ مولفه و ۶۰ راهبرد و سیاست کلان در این شورا به تصویب رسید.

شاطری ادامه داد: پس از تدوین سند تا سال ۸۰ به تدوین سیاست های اجرایی آن پرداختند و پس از آن این سایت ها را برای اجرا به دستگاه ها و وزارت خانه ها ارجاع دادند.

وی افزود: طی ۱۰ سال گذشته ۳۰۰ مصوبه توسط شورای اسلامی شدن دانشگاه ها مصوب و به اجرا گذاشته شد که و از مهمترین آنها می توانیم به طرح توانمند سازی دانش افزایی استادان، جذب اساتید مناسب علمی با اقتضای

الامی تشکیل کمیته ارتقاء متون درسی با محوریت علوم انسانی بازنگری آیین نامه ارتقاء استادان، توجه به مطالبات جامعه در عرصه دانشگاهی که منجر به ایجاد دانشگاه دخترانه شد معرفی فرهنگ دفاع مقدس، تدوین آیین نامه جامع مدیریت و تعریف تعامل علمی فرهنگی حوزه و دانشگاه اشاره کرد.

شاطری خاطر نشان کرد: تا کنون ۱۵ هزار استاد دانشگاه در دوره های مختلف طرح توانمند سازی دانش افزایی استادان به صورت داوطلبانه شرکت کرده اند.

وی در بخش دیگری از سخنانش افزود: اسلامی شدن دانشگاه ها فرایند طولانی و تدریجی است که یک دهه و نیم آن گذشته است و علت اینکه تاکنون اسلامی نشده است نه به خاطر اینکه مسئولان نخواستند بلکه به این دلیل بود که فرایند بلوغ علمی صاحب نظران حوزه به تدریج شکل می گیرد.

وی درباره تدوین علوم اسلامی با رویکرد اسلامی در دانشگاه ها هم گفت: تدوین علوم اسلامی طوری نیست که بخش نامه بنویسیم و علوم را اسلامی کنند بلکه دانشگاه سرفصل دارد، می توان برای آن منابع پشتیبان تهیه کرد و این منابع از نظر میزان علمیت باید مورد توجه اعضای هیات علمی قرار گیرد چراکه اگر این گونه نشود خود به خود از ذهن ها می رود.

نورخوزستان ۹۱/۲/۱۲

اطلاعات

بیلیارد دلار چین

کارگران

صبح کارون

صبح کارون

صبح کارون

پذیرش مجوز تشکیل شرکت

کتابخانه

تیمبان

تیمبان

تیمبان

عصر کارون

عصر کارون

ورها خوب

ورها خوب

ایران

ایران



شرایط تحصیل کارمندان شاهد و ایثارگر وزارت علوم در مقطع دکتری

ماموریت آموزشی متنوع می باشد. قانون مدیریت خدمات کشوری در تاریخ ۱۸ مهرماه سال ۸۶ به تصویب شورای نگهبان رسید.

این افراد باید پس از ارزیابی اولیه و با تایید و امضای رئیس دانشگاه به اداره کل بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان حداکثر تا ۲۰ اردیبهشت ماه جاری معرفی شوند.

سهمیه هر دانشگاه حداکثر به میزان ۲۰ درصد کارشناسان و کارمندان ایثارگر واجد شرایط در مقطع دکتری است و مشخصات فردی و سوابق تحصیلی متقاضیان در مهلت تعیین شده باید روی سامانه رزومه به نشانی <http://resume.msrt.ir> قرار داده شود.

به گزارش مهر، این بخشنامه ماه جاری به امضای محمود ملباشی - معاون وزیر علوم و رئیس سازمان دانشجویان وزارت علوم رسید. نورخوزستان ۹۱/۲/۱۰

داشته اند. جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر، فرزند و همسر جانبازان ۵۰ درصد و بالاتر آزادگان و فرزندان و همسران آنان همچنین فرزندان و همسران شهدا مفقودین و اسرا امکان استفاده از این بخشنامه را دارند.

حداقل معدل تحصیلی کارشناس و کارشناسی ارشد باید به ترتیب ۱۴ و ۱۶ و تاریخ دانش آموختگی دوره کارشناسی ارشد متقاضیان حداکثر تا ۳۱ شهریورماه ۹۱ باشد.

انطباق شرایط متقاضی جهت استفاده از ماموریت آموزشی با مدنظر قرار دادن ماده ۶۱ قانون مدیریت خدمات کشوری (اضافه شد: اعزام کارمندان دستگاههای اجرایی از زمان تصویب این قانون برای طی دوره های آموزشی که منجر به اخذ مدرک دانشگاهی و یا معادل آن می گردد در داخل و خارج از کشور با هزینه دستگاههای مربوطه و استفاده از

و مصاحبه حضوری با رعایت سهمیه تخصیص داده شده جهت ادامه تحصیل در مقطع دکتری به دانشگاههای مجری دوره دکتری معرفی کنند.

افراد باید دارای شرایط زیر باشند: دارا بودن مدرک رسمی کارشناسی ارشد یا دکترای حرفه ای مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و حداکثر سن ۴۲ سال در زمان تقاضا (حداقل ۱۵ سال از سابقه خدمات آنان باقیمانده باشد به تشخیص وزارت قابل بررسی است).

دارا بودن خدمات برجسته در زمینه های اجرایی، فرهنگی، آموزشی پژوهشی و فناوری و نیاز به تخصص داوطلب در دانشگاه از دیگر شرایط ورود به مقطع دکتری است.

رزمندگانی که حداقل ۶ ماه متوالی یا متناوب داوطلبانه در مناطق عملیاتی جبهه های نبرد حق علیه باطل حضور

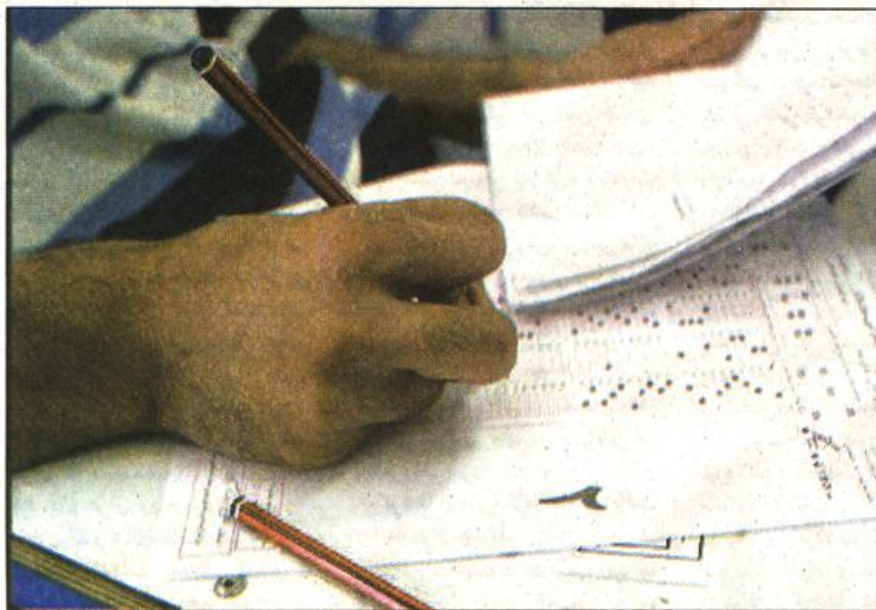
بر اساس بخشنامه ای که به امضای یکی از معاونان وزارت علوم رسیده ادامه تحصیل کارشناسان و کارمندان شاهد و ایثارگر وزارت علوم، دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی سال ۹۱ در مقطع دکتری فراهم شد.

به گزارش مهر، متن بخشنامه ادامه تحصیل کارشناسان و کارمندان شاهد و ایثارگر وزارت علوم، دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی سال ۹۱ به این شرح است:

به منظور تکریم کارشناسان و کارمندان شاهد و ایثارگر، قدردانی از خدمات آنها و خانواده هایشان، همچنین برای ارتقای سطح علمی آنان در مقطع دکتری، شورای مرکز بورس وزارت علوم مصوب کرد که این کارشناسان و کارمندان مراکز علمی و پژوهشی تحت پوشش وزارت علوم و بهداشت واجد شرایط را بعد از بررسی مدارک و سوابق علمی، آموزشی اجرایی

مدیرکل دفتر گسترش وزارت علوم؛

برگزاری آزمون در پذیرش دانشجوی پولی الزامی شد



به گفته مدیرکل دفتر گسترش وزارت علوم پذیرش دانشجوی پولی در دانشگاه های کشور به معنای تبعیض قائل شدن میان این عده و دانشجویانی که از طریق کنکور سراسری وارد می شوند به شمار نمی آید و دانشگاهها برای این نوع پذیرش ملزم به برگزاری آزمون شده اند. به گزارش مهر، بر اساس بند «ح» ماده ۲۰ قانون برنامه پنجم توسعه، پذیرش دانشجوی پولی به عنوان یک تکلیف به وزارت علوم اعلام شده که جزئیات این بند به شرح ذیل است: «دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و تحقیقاتی مجازند از ظرفیت مازاد بر سهمیه آموزش رایگان خود و یا ظرفیتهای جدیدی که ایجاد می کنند، بر اساس قیمت تمام شده یا توافقی با بخش غیردولتی و با تایید هیأت امنا در مقاطع مختلف دانشجو بپذیرند و منابع مالی دریافتی را حسب مورد پس از واریز به خزانه کل به حساب درآمدهای اختصاصی منظور کنند.»

با این وجود، پذیرش دانشجوی پولی در دانشگاه ها منجر به ایجاد شبهه ای در اذهان عمومی مبنی بر تحصیل آسان با پول شده که به گفته مدیر کل دفتر گسترش وزارت علوم هیچ تبعیضی میان دانشجویان پولی و سایر دانشجویان وجود ندارد.

ابوالفضل حسینی در گفتگو با مهر به برخی جزئیات پذیرش دانشجوی پولی اشاره کرد و گفت: دانشجویان پولی باید از طریق آزمون سراسری نیمه متمرکز به دانشگاه راه یابند و بر این اساس پردیس های دانشگاهی شکل گرفت که دانشگاههای بزرگ کشور می توانند پس از دریافت مجوز از وزارت علوم نسبت به ایجاد پردیسی خارج از سایت اصلی دانشگاه به منظور ایجاد فضای آموزشی و پژوهشی اقدام کنند. به گفته وی دریافت مجوز راه اندازی پردیس پس از بررسی، ارزیابی و بازدید از سوی دفتر نظارت و ارزیابی وزارت برای رشته های

دایر صورت می گیرد و البته هر دانشگاهی هم نمی تواند پردیس ایجاد کند. این مقام مسئول در وزارت علوم تاکید کرد که ابلاغیه ای از سوی معاونت آموزشی وزارت علوم به دانشگاه ها مبنی بر لزوم پذیرش دانشجوی پولی از طریق آزمون نیمه متمرکز و آزمون های خود دانشگاه ها برای این دانشجویان برگزار می کنند، ارسال شده است. حسینی درباره این موضوع که مدرک دانشجویان پولی معادل مدرک دانشگاه های تهران یا سایر دانشگاه های معتبر است و این عده تنها با صرف هزینه دانشجو می شوند، گفت: دانشجویان پولی همپای دانشجویانی که از طریق کنکور سراسری وارد دانشگاه می شوند زحمت می کشند چون نه تنها مازاد بر ظرفیت به شمار می آیند و ظرفیت اصلی دانشگاه نیستند بلکه علاوه بر شرکت در کنکور باید هزینه هم پرداخت کنند. وی همچنین تاکید کرد که پذیرش این عده از دانشجویان بر اساس ۵۰ درصد تکمیل کل پتانسیل و ظرفیت درسی در رشته است و هیچ تبعیضی میان دانشجویان پولی و دانشجویانی که از طریق کنکور وارد می شوند از سوی مسئولان آموزش عالی کشور قائل نشده است. نورخوزستان ۹۱/۲/۱۲

اطلاعات
بیلیارد دلاری چین

کارون
صبح کارون
صبح کارون
صبح کارون
پذیرش مجوز تشکیل شوک

کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه

عصر کارون

ورزش خوب
ورزش خوب
ورزش خوب



لیست موسساتی که با هماهنگی معاونت بورس وزارت علوم اقدام به توزیع معرفی نامه دریافت ارزش تحصیلی می کنند، اعلام شد. به گزارش مهر، با آغاز به کار سامانه نشا به نشانی <http://nesha.msrt.gov.ir> از دیروز، دانشجویان تنها باید از طریق این سامانه نسبت به دریافت نوبت اقدام کنند. با تمهیدات معاونت بورس و امور دانشجویان خارج وزارت علوم، برخی موسسات اعزام دانشجویی به خارج در شهرهای تهران، اصفهان، ارومیه، شیراز، تبریز، رشت، اهواز، کرمان، کرمانشاه، ساری، زنجان، اقدام به توزیع معرفی نامه دریافت ارزش تحصیلی می کنند. اسامی موسسات واقع در شهرهای اعلام شده به این شرح است:

ارومیه: موسسات درس، خانه، تابناک، ایرانیان و آذران، اصفهان: موسسات وزین دانش سپاهان و کوثر فردای سپاهان، تبریز: موسسات بین المللی طب علم و آرتا علم سهند، تهران: موسسات تندیس بین الملل، پیام آور علم و نصیر، ره جویان دانش جهان، سپید ستاره فدک، آرمان معمار، طلوع فرهیختگان ایرانیان، رشت: متعاقباً اعلام می شود، زنجان: موسسه فردوسی فرا دانش، ساری: موسسه سرای پذیرش دانشجویان پرشین، شیراز: موسسات گروه طلایی شمیم دانش و ساختار پژوهش امید کرمانشاه: موسسه دانش گستر آدینه، مشهد: موسسات رهنمای گوهر دانش و توسعه علوم و اعزام مدیر، کرمان: موسسه کریمان دانشگر پارسی، اهواز: متعاقباً ارسال می شود. دانشجویان یا خانواده های آنان باید نسبت به انتخاب محل مورد نظر دقت کافی داشته باشند زیرا امکان تغییر آن وجود ندارد و در هر شهر چند حق انتخاب وجود دارد. تاکنون حدود یک هزار نفر در اولین روز ثبت نام که امروز است، نام نویسی کرده اند. نورخوزستان ۹۱/۲/۱۲

در پاسخ به مهر اعلام شد:

جزئیات ۴ آیین نامه بازنگری شده وزارت علوم

معاون وزیر علوم با اشاره به برخی جزئیات ۴ آیین نامه بازنگری شده در وزارت علوم اعلام کرد که در یکی از این آیین نامه ها از تمام ظرفیتهای قانونی استفاده شده است.

مهدی ایرانمنش در پاسخ به پرسش مهر به برخی جزئیات بازنگری و تدوین ۴ آیین نامه اعضای هیئت علمی دانشگاهها و مراکز آموزشی آیین نامه استخدامی کارکنان غیر هیئت علمی دانشگاهها، آیین نامه مالی معاملاتی دانشگاهها و آیین نامه تشکیلات و سازمان اداری اشاره کرد. وی با اشاره به آیین نامه استخدامی کارکنان گفت: این آیین نامه ابداعی است و ضمن رعایت تمام سندهای بالادستی و استفاده از قوانین موجود تدوین شد تا دانشگاه بتواند ارزشیابی کارکنان خود را بر اساس ملاک های علمی دانشگاهی انجام دهد.

به گفته معاون وزیر علوم، با گنجاندن تمام ظرفیتهای قانونی در آیین نامه معاملاتی، به عنوان ابزاری در اختیار دانشگاه هاست تا بتوانند از نظر مالی فعالیت های خود را انجام دهند.

ایرانمنش با اشاره به تدوین آیین نامه جدید تشکیلات و سازمان اداری که پیش از این وجود نداشت، گفت: در دانشگاه ها باید ساختار سازمانی وجود داشته باشد تا هر کس جایگاه و وظایف خود را بداند. وی درباره بازنگری و اصلاح آیین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی که از ۲۰ سال پیش تاکنون بازنگری نشده بود، اظهار داشت: این آیین نامه در گذشته آیین نامه متمرکزی نبوده و با توجه به رشد ظرفیت های دانشگاهها تبصره هایی به آن اضافه شد.

به گفته ایرانمنش، ۸۰ درصد آیین نامه استخدامی جدید و حدود ۱۵۰ ماده برای این آیین نامه تهیه و تنظیم شده است. نورخوزستان ۹۱/۲/۱۱

وزیر علوم خبر داد

برنامه وزارت علوم برای تولید ملی دانشگاهها

دکتر کامران دانشجو، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حاشیه مراسم افتتاح کرسی ارتباط صنعت با دانشگاه بونسکو در ایران درباره حمایت های تشویقی وزارت علوم از دانشگاهها در سال تولید ملی گفت: شعار اصلی امسال تولید ملی و حمایت از سرمایه ایرانی است از این رو وزارت علوم برنامه هایی برای ارتقای تولید ملی در دستور کار دارد. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اصلاح ارتباط دانشگاه با صنعت، ایجاد دوره های دکتری پژوهش محور، تأمین تجهیزات آزمایشگاهی و توجه به تولیدات در حوزه علوم انسانی را از جمله برنامه های این وزارتخانه در سال تولید ملی نام برد و اظهار داشت: علاوه بر این ۴۰ طرح کلان علمی، شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری تصویب و به دانشگاهها و آکادمی ها شده است. دانشجو با اشاره به حمایت سالیانه ۱۰۰ میلیاردی از سایت های وزارتخانه ها اظهار داشت: در حال حاضر این وزارتخانه با پلیس فتا همکاری های لازم را دارد ضمن آنکه از اطلاعات این وزارتخانه نیز نسخه پشتیبان ایجاد شده است. ایران ۹۱/۲/۱۲



ارדיبهشت، تنها فرصت دانشجویان برای ثبت درخواست انتقال

آخرین تغییرات نقل و انتقال دانشجویان اعلام شد

این آیین نامه بلامانع است. رییس سازمان امور دانشجویان با بیان اینکه دانشگاه، مبدأ موظف است درخواست دانشجو را بررسی نموده و در صورت داشتن شرایط در نیمه اول خردادماه ریز نمرات دانشجو را به دانشگاه مقصد ارسال کند، تصریح کرد: دانشگاه مقصد مکلف است حداکثر تا ۱۰ شهریور ماه نتیجه را به دانشگاه مبدأ و دانشجو اعلام کند.

در شرایط مسامحه اولویت انتقال با دانشجو در خانمه با بیان اینکه انتقال دانشجو در طول مدت تحصیل در هر مقطع تحصیلی فقط یک بار مجاز است، گفت: در تمامی موارد میهمانی مبنای، میهمانی، دائم و انتقال و غیره با شرایط مساوی اولویت با دانشجویان دختر می باشد. صبح کارون ۹۱/۲/۱۲

و مهمانی نداریم. ملاپاشی با اشاره به برخی دیگر از شرایط نقل و انتقال دانشجویان با تشریح بخشهایی از آیین نامه مهمانی و انتقال دانشجویان دوره های کاردانی، کارشناسی دانشگاهها، گفت: این آیین نامه به منظور تسهیل در مهمانی و انتقال دانشجویان به ویژه دانشجویان دختر متقاضی به نزدیکترین دانشگاه محل زندگی تدوین شده است. به گفته وی در این آیین نامه دانشگاهها و موسسات به هشت گروه دسته بندی شده اند و این دسته بندی صرفاً بر اساس فراوانی تقاضای مهمانی و انتقال دانشجویان بوده و نشان دهنده اولویت با برتری دانشگاهها نیست.

محدودبتهای نقل و انتقال
وی با بیان اینکه بر اساس این آیین نامه انتقال از دوره شبانه به روزانه دانشگاهها، از دانشگاه پیام نور به دوره های روزانه و شبانه دانشگاهها و از موسسات به دانشگاهها ممنوع می باشد، به ایسنا گفت: با این حال انتقال به عکس یا از دانشگاه پیام نور به موسسات با رعایت مفاد

هر سال برای نیمسال اول تحصیلی و آبان ماه هر سال برای نیمسال دوم تحصیلی به اداره آموزش دانشگاه مبدأ تسلیم می کرد ولی از این به بعد تنها در اردیبهشت ماه برای هر دو نیمسال تحصیلی ثبت نام انجام می شود و درخواست دانشجویان هم برای نیمسال اول و هم دوم اعتبار دارد.

ثبت درخواست دانشجویان برای نیمسال اول و دوم اعتبار دارد
وی با بیان اینکه امسال برای نیمسال دوم ثبت نام مجدد نداریم، اظهار کرد: تنها موارد استثنایی که در نیمسال دوم مراجعه می کنند پیگیری خواهد بود.
مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری نقل و انتقال و مهمانی نداریم
رییس سازمان امور دانشجویان با بیان اینکه ثبت نام متقاضیان نقل و انتقال و مهمانی در مقاطع کاردانی و کارشناسی تا آخر اردیبهشت ماه ادامه دارد، به ایسنا خاطر نشان کرد: در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری نقل و انتقال

رییس سازمان امور دانشجویان با تشریح جدیدترین تغییرات ایجاد شده در شرایط نقل و انتقال دانشجویان، اظهار کرد: امسال تنها در یک نوبت و در اردیبهشت ماه ثبت نام از متقاضیان نقل و انتقال انجام می گیرد و در این زمینه متقاضیان باید برای هر دو نیمسال تقاضای خود را ارائه دهند. دکتر محمود ملاپاشی در گفت و گو با ایسنا، افزود: از آنجا که اکثر دانشگاهها برای پذیرش دانشجویان انتقالی با مشکلاتی مواجه هستند بنابراین ترجیح داده شد که دانشجویان متقاضی در فرصت یک ماهه تقاضای خود را برای هر دو نیمسال اعلام کنند.
ثبت نام نقل و انتقال تا آخر اردیبهشت ادامه دارد
وی با اشاره به شرایط قبلی ثبت نام برای نقل و انتقال دانشجویی، اظهار کرد: تا پیش از این دانشجوی متقاضی انتقال و با مهمانی باید درخواست خود را با ذکر مورد در اردیبهشت ماه

اطلاعات
بیلیارد دلاری چین
کارگران
صبح کارون
صبح کارون
صبح کارون
پذیرش مجوز تشکیل شرکت

صبح کارون
عصر کارون
وهاب خوب
وهاب خوب

همه مشاغل
ایران
جام جم

اعلام جزئیات برگزاری هفدهمین المپیاد علمی دانشجویی کشور

توکل ایامه داد: آزمون رشته طراحی صنعتی به عنوان هفدهمین رشته المپیاد علمی دانشجویی کشور به طور جداگانه از دیگر رشته‌ها برگزار می‌شود که تاریخ و چگونگی برگزاری آن را به زودی سازمان سنجش اعلام خواهد کرد.

او با اشاره به این که تاریخ اعلام نتایج المپیاد غیرمتمرکز علمی دانشجویی کشور هفته سوم خرداد خواهد بود، گفت: این نتایج از طریق نشریه پیک سنجش و پایگاه اینترنتی سازمان سنجش منتشر می‌شود.

به گفته این مسئول، آزمون مرحله نهایی هفدهمین المپیاد علمی دانشجویی کشور در روزهای چهارشنبه و پنجشنبه ۲۱ و ۲۲ تیر ماه ۱۳۹۱ در دانشگاه تربیت مدرس تهران برگزار می‌شود و آزمون مرحله نهایی المپیاد بین‌المللی علمی دانشجویی در رشته‌های ریاضی و شیمی نیز از ۲۴ تا ۲۶ تیر ۹۱ با حمایت موسسه علوم و فنون کیش برگزار خواهد شد. اطلاعات ۹۱/۲/۵

مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور، جزئیات برگزاری هفدهمین المپیاد غیر متمرکز علمی دانشجویی کشور را تشریح کرد.

دکتر حسین توکل ایامه داد: هفدهمین المپیاد علمی دانشجویی در ۱۶ رشته از مجموع ۱۷ رشته تحصیلی شامل زبان و ادبیات فارسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم اقتصادی، علوم تربیتی، حقوق، شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، ریاضی، آمار، مهندسی برق، مهندسی شیمی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر و مهندسی کشاورزی (گرایش زراعت و اصلاح نباتات) در روزهای پنجشنبه و جمعه ۱۷ و ۱۸ اردیبهشت برگزار می‌شود. وی با بیان این که زمان برگزاری آزمون المپیاد علمی دانشجویی کشور از ساعت ۸ تا ۱۷ پنجشنبه ۱۷ اردیبهشت و از ساعت ۸ تا ۱۷ جمعه ۱۸ اردیبهشت است، افزود: پاسخگویی به سؤالات این المپیاد برای تمامی رشته‌ها به صورت تشریحی خواهد بود.

مدیر کل امور فرهنگی وزارت علوم

۱۰ سرای قرآن در دانشگاه‌ها ایجاد شد

الگوی برای سایر کشورهاست باید در سایر حوزه‌ها نیز الگو باشیم.

وی همچنین برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی را یکی از امور مهم در دانشگاه‌ها دانست و خاطر نشان کرد: در فضای قرآنی برای تحقق دغدغه‌های مقام معظم رهبری باید کرسی‌های آزاداندیشی را ایجاد کنیم و کرسی‌های آزاداندیشی بهترین فرصت برای رفع شبهات، رسیدن به فهم دقیق، درجه تکامل فهم معارف قرآنی و رسیدن به یک وضعیت ایده‌آل و فرصت برای تبیین مباحث قرآنی است.

وی در پایان تصریح کرد: اگر محیط

دانشگاهی به فضای قرآنی تبدیل شود دیگر نیازی به بررسی آسیب‌های اجتماعی وجود ندارد.

گفتنی است بیست و هفتمین دوره مسابقات قرآن دانشجویان منطقه یک کشور با حضور حجت الاسلام محسن قرآنی؛ دکتر جلیل داریا، مدیر کل امور فرهنگی وزارت علوم، دکترهای رئیس دانشگاه، امیرکبیر و جمعی از اساتید و دانشجویان و قاریان و حافظان قرآن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد.

نورخوزستان ۹۱/۲/۱۱

ترویج دهنده معارف قرآنی نباشند توقعی از سایر دانشجویان نمی‌توانیم داشته باشیم.

وی با تأکید بر حضور جدی‌تر دانشجویان در انجمن‌های علمی، افزود: انجمن‌های علمی به عنوان یکی از تشکلهای قوی دانشجویی بوده که دانشجویان باید در آن حضور جدی قرآنی داشته باشند و اسلامی و بومی شدن متون در انجمن‌های علمی باید مورد توجه قرار بگیرد.

دکتر داریا در بخش دیگری از سخنان خود هدف از تاسیس سرای قرآن را ایجاد فضای قرآن در دانشگاه‌ها با هدف آموزش صالح دانشگاهیان در خصوص مسائل قرآنی معرفی کرد و گفت: روخوانی، تفسیر، تدبیر، تجوید، قرائت و حفظ قرآن باید در سرای قرآن در دانشگاه‌ها متمرکز شود.

وی با اشاره به ایجاد ۱۰ سرای قرآن در دانشگاه‌ها تأکید کرد: دانشجویان قرآنی باید خود را محور فعالیت در سرای قرآن قرار دهند و اساتید افتخاری نیز به این فضا وارد شوند.

داریا افزود: فضای امروز جهان و مسئله بیداری اسلامی فضای حساسی است و در این زمینه باید به معارف قرآنی توجه بیشتری شود.

وی ادامه داد: اگر معتقدیم جمهوری اسلامی ایران کشوری در حوزه قرآنی و

مدیر کل فرهنگی وزارت علوم در مراسم افتتاحیه بیست و هفتمین دوره مسابقات قرآنی دانشجویان منطقه یک در دانشگاه امیرکبیر از ایجاد ۱۰ سرای قرآن در دانشگاه‌ها خبر داد.

به گزارش ایسنا، در این مراسم دکتر داریا در خصوص فعالیت‌های قرآنی در دانشگاه‌ها، گفت: با جریان‌سازی‌های لازم فضایی دانشگاه‌ها را باید با همکاری یکدیگر قرآنی‌سازی کنیم.

وی افزود: نکته اول اینکه همواره شعار اصلی «اسلامی شدن دانشگاه» است و نقطه اسلامی شدن دانشگاه تحصیل علم به همراه تهذیب نفس بوده و علم توأمان با ایمان -طبق فرمایش مقام معظم رهبری- علم نافع می‌باشد و آن چیزی که وزیر علوم محور فعالیت‌های خود قرار دادند نیز همین علم نافع بوده است.

دکتر داریا ادامه داد: علمی که به همراه آن تهذیب نفس و پرورش و تربیت اخلاق نباشد، علم سکولاری می‌شود که جامعه اسلامی منتقد آن است.

وی همچنین با بیان اینکه هدایت علوم موجود به سمت علم نافع و وظیفه دانشجویان قرآنی است، اظهار کرد: اگر بتوانیم قرآن را مبدا دانشگاه خود قرار دهیم، به این هدف خواهیم رسید.

داریا اضافه کرد: اگر جامعه و دانشجویان قرآنی ما مطالبه گر علم نافع و

اطلاعات

میلیارده دلاری چین

کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

صبح کاروان

