



روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز

# دانشگاه در آینده و رسانه ها

دانشجو



استان خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری  
WWW.IRANNEWS.COM

iusnews.ir  
Iranian University Students news

خبرنامه دانشجویان ایران



BORNANEWS Agency

IRNA  
خبرگزاری خرمکاران آزاد ایران

IRNA  
Islamic Republic News Agency

خبرگزاری جمهوری اسلامی

خبرگزاری مهر

بهرستان

پایگاه خبری شوشان

Anyanews.com  
سایت خبری

آریا

طراح گرافیک: رویا عالیوند

۱۳:۵۹، ۱۳۹۱/۰۲/۰۲

**مروتی: تولید علم زمینه ساز افزایش دیگر تولیدات است**

اهواز - خبرگزاری مهر: رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه تولید علم زمینه ساز افزایش دیگر تولیدات است، گفت: تولید علم در کشور به خصوص در دانشگاه های باید به تولید ملی ختم شود در غیر این صورت ارزش چندانی نخواهد داشت.

حسن مروتی در گفتگو با خبرنگار مهر اظهار کرد: برنامه پنجم توسعه و سند چشم انداز ۲۰ ساله نظام جمهوری اسلامی استراتژی کلی دولت را مشخص کرده اما نامگذاری هر سال با عنوانی خاص، نشان از درایت رهبری و نگاه ایشان به افقهای دورتر دارد.

وی، تحریم اقتصادی اروپا علیه ایران را یادآور شد و گفت: پس از پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون ایران اسلامی همواره با تهدیدها و تحریمهای گوناگون مواجه شده. اگرچه هیچکدام به تهدید نظامی منجر نشده اما اکنون کشورهای بیگانه همه بر سر تحریم اقتصادی ایران به توافق رسیده اند و با این روش می خواهند بر کشور فشار وارد آورند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نقش دانشگاهیان را در تولید علم یادآور شد و افزود: تولید علم زمینه ساز افزایش دیگر تولیدات است و باید به تولید ملی تبدیل شود و دانشگاهیان سربازان تولید در کل کشور هستند.

مروتی تصریح کرد: انتظارات از دانشجویان شاهد و ایثارگر بیش از دیگر دانشجویان است. مملکت به داشتن آنها افتخار می کند و انتظار دارد با دلسوزی خاصی که پدران و برادران آنها در دفاع مقدس و حفظ و حراست میهن اسلامی داشتند.

وی آمار دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز را ۷۰۰ نفر اعلام کرد که در مقاطع مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری مشغول تحصیل هستند.

کد خبر ۸۰۰۸۸۸۶۲ (۲۵۲۹۰۵۲) تاریخ انتشار: ۱۳۹۱/۰۲/۰۲ ۱۱:۱۰

دانشگاه چمران اهواز در ردیف ۱۰ دانشگاه برتر فرهنگی کشور قرار گرفت

اهواز- در رتبه بندی فرهنگی دانشگاه‌های سراسر کشور که توسط اداره کل نظارت و ارزشیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام شد دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان یکی از ۱۰ دانشگاه برتر فرهنگی کشور انتخاب و معرفی شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این رتبه بندی که با ارزیابی کلیه فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌های تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تمام ابعاد فرهنگی انجام شد، دانشگاه شهید چمران با پشت سر گذاشتن اکثر دانشگاه‌های معتبر ایران به عنوان پرافتخار 'فرهنگی ترین دانشگاه‌های ایران' دست یافت.

گفتنی است رقابت شدیدی میان دانشگاه‌های کشور برای ورود در جمع پنج دانشگاه برتر فرهنگی کشور وجود دارد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا منعکس شده است .



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۲/۴ ۰۹:۵۴:۵۸ کد خبر: ۵-۱۷۷۶-۹۱۲

ادر آستانه هفته آموزش /

رئیس دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران:

**بی‌انگیزی دانشجویان، چالش فراروی آموزش در این دانشکده است**  
**ظرفیت‌های غیر منطقی دانشگاه آزاد رابطه ناهماهنگی به وجود آورده است**

رئیس دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که کاهش انگیزه‌های فراگیری در دانشجویان رشته دامپزشکی چالش فراروی آموزش در این دانشکده است، گفت: مشکلات اشتغال به دلیل عدم رابطه مناسب بین فارغ‌التحصیلان رشته دامپزشکی و نیاز بازار کار، تا حدود زیادی باعث بی‌انگیزی و عدم بهره‌گیری مناسب از امکانات آموزشی شده است.

دکتر مسعود قربانپور در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - با بیان این مطلب عنوان کرد: در زمینه آموزش در دروس نظری مشکل خاصی وجود ندارد و با وجود امکانات وسیع، دسترسی به اینترنت، کتابخانه‌های دیجیتال و تجهیز کلاس‌های دانشکده به فناوری‌های جدید، اساتید به نحو مطلوب می‌توانند دانش خود را انتقال بدهند.

وی افزود: اما در دروس عملی که بخشی از آن به تجهیزات آزمایشگاهی مربوط می‌شود، تا حدودی با چالش مواجه هستیم. البته وضعیت نسبت به گذشته بسیار بهتر شده و توسعه امکانات روند صعودی قابل قبولی داشته است اما برای رسیدن به سطح استانداردهای جهانی لازم است بعضی تجهیزات آزمایشگاهی خریداری شود.

رئیس دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران با بیان این که کیفیت امور آموزشی نسبت به گذشته بسیار بهبود یافته، مشکل اصلی را میزان استفاده از امکانات فعلی عنوان کرد و ادامه داد: در گذشته با وجود امکانات کم، بیشترین بهره‌برداری از فضاها و تجهیزات آموزشی صورت می‌گرفت. اما در حال حاضر انگیزه دانشجویان برای فراگیری کاهش یافته که این موضوع به نوبه خود ناشی از دغدغه مشکلات اشتغال آینده آن‌ها می‌شوند.

قربانپور تاکید کرد: در دانشجویان ورودی‌های قدیمی شاید یک یا دو نفر بدون انگیزه بودند اما در حال حاضر این مسئله معکوس شده و تعداد دانشجویان ضعیف بسیار افزایش یافته است؛ هرچند از نظر هوش و استعداد تحصیلی تفاوت چندانی بین آن‌ها وجود ندارد اما انگیزه لازم را ندارند.



وی با تایید این که افزایش پذیرش دانشجویان اگرچه به عنوان یک سیاست از سوی وزارت علوم پیگیری می‌شود، منجر به اشباع بازار کار و در نتیجه بی‌انگیزگی و آسیب به آموزش عالی شده است، افزود: از یک سو تقاضا برای

ورود به دانشگاه زیاد است و مسئولان مجبور به افزایش ظرفیت‌ها هستند اما از سوی دیگر کشور، دارای امکانات بالقوه بسیاری است که باید بالفعل شود تا زمینه کار برای فارغ‌التحصیلان جوان دانشگاهی فراهم شود.

رئیس دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران ادامه داد: همچنین ظرفیت‌های غیرمنطقی دانشگاه آزاد برای پذیرش دانشجویان رشته دامپزشکی باعث ایجاد رابطه ناهماهنگی بین خروجی دانشگاه‌ها و نیاز بازار کار شده است. در حال حاضر بیش از ۲۲ دانشکده دامپزشکی در کشور وجود دارد در حالی که در کشورهای بسیار مترقی جهان که از نظر دامپروری در وضعیت بسیار مطلوب تری نسبت به کشور ما قرار دارند، شاید ۲ یا ۳ دانشکده دامپزشکی وجود داشته باشد.

قربانپور تصریح کرد: توسعه بی‌رویه و بیش از حد دانشگاه آزاد و عدم نظارت بر رشته‌هایی که در این دانشگاه ایجاد شده، این معضل را به وجود آورده است، در حال حاضر یک چهارم خروجی‌های دامپزشکی از دانشکده‌های دولتی و نزدیک به سه چهارم فارغ‌التحصیلان از دانشگاه آزاد هستند.

کد خبر: ۸۰۰۹۱۲۲۱:۲۵۴۱۸۶۳) تاریخ انتشار: ۱۳۹۰/۰۲/۲۳ ۱۲:۱۵

رییس دانشگاه چمران اهواز ریس برتر فرهنگی دانشگاه های کشور شد

**اهواز-دکتر 'حسن مروتی' به عنوان رییس دانشگاه شهید چمران اهواز ریس برتر فرهنگی دانشگاه های کشور معرفی شد.**

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهیدچمران اهواز، در نشست رؤسای دانشگاه هاو مراکز پژوهشی کشور، بنا برنظرسنجی از دانشجویان وفعالان فرهنگی دانشگاهها، رییس دانشگاه شهید چمران اهواز به همراه روسای دانشگاههای صنعتی اصفهان وگلستان به عنوان روسای فرهنگی برتر دانشگاههای کشورانتخاب شدند.

در این نشست که با اهدای لوح تقدیرازسوی وزیرعلوم، تحقیقات و فناوری از دانشگاههای برتردرزمینه عملکرد فرهنگی در فاصله شهریور ۱۳۸۹ تا شهریور ۱۳۹۰ تجلیل شد از میان دانشگاه های باجمعیت دانشجویی بالای ۱۱ هزارنفر، دانشگاه شهید چمران اهوازهائز رتبه چهارم درکشورشده واز تمام دانشگاه های بزرگ تهرانی پیشی گرفت.



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۲/۴ ۰۹:۵۴:۵۸ کد خبر: ۹۱۲-۱۷۷۶-۵

در آستانه هفته آموزش/

رئیس دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران:

بی‌انگیزی دانشجویان، چالش فراوی آموزش در این دانشکده است

ظرفیت‌های غیرمنطقی دانشگاه آزاد رابطه ناهماهنگی به وجود آورده است

رئیس دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که کاهش انگیزه‌های فراگیری در دانشجویان رشته دامپزشکی چالش فراوی آموزش در این دانشکده است، گفت: مشکلات اشتغال به دلیل عدم رابطه مناسب بین فارغ‌التحصیلان رشته دامپزشکی و نیاز بازار کار، تا حدود زیادی باعث بی‌انگیزی و عدم بهره‌گیری مناسب از امکانات آموزشی شده است.

دکتر مسعود قربانپور در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - با بیان این مطلب عنوان کرد: در زمینه آموزش در دروس نظری مشکل خاصی وجود ندارد و با وجود امکانات وسیع، دسترسی به اینترنت، کتابخانه‌های دیجیتال و تجهیز کلاس‌های دانشکده به فناوری‌های جدید، اساتید به نحو مطلوب می‌توانند دانش خود را انتقال بدهند.

وی افزود: اما در دروس عملی که بخشی از آن به تجهیزات آزمایشگاهی مربوط می‌شود، تا حدودی با چالش مواجه هستیم. البته وضعیت نسبت به گذشته بسیار بهتر شده و توسعه امکانات روند صعودی قابل قبولی داشته است اما برای رسیدن به سطح استانداردهای جهانی لازم است بعضی تجهیزات آزمایشگاهی خریداری شود.

رئیس دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران با بیان این که کیفیت امور آموزشی نسبت به گذشته بسیار بهبود یافته، مشکل اصلی را میزان استفاده از امکانات فعلی عنوان کرد و ادامه داد: در گذشته با وجود امکانات کم، بیشترین بهره‌برداری از فضاها و تجهیزات آموزشی صورت می‌گرفت. اما در حال حاضر انگیزه دانشجویان برای فراگیری کاهش یافته که این موضوع به نوبه خود ناشی از دغدغه مشکلات اشتغال آینده آن‌ها می‌شوند.

قربانپور تاکید کرد: در دانشجویان ورودی‌های قدیمی شاید یک یا دو نفر بدون انگیزه بودند اما در حال حاضر این مسئله معکوس شده و تعداد دانشجویان ضعیف بسیار افزایش یافته است؛ هرچند از نظر هوش و استعداد تحصیلی تفاوت چندانی بین آن‌ها وجود ندارد اما انگیزه لازم را ندارند.

وی با تایید این که افزایش پذیرش دانشجو اگرچه به عنوان یک سیاست از سوی وزارت علوم پیگیری می‌شود، منجر به اشباع بازار کار و در نتیجه بی‌انگیزی و آسیب به آموزش عالی شده است، افزود: از یک سو تقاضا برای



ورود به دانشگاه زیاد است و مسئولان مجبور به افزایش ظرفیت‌ها هستند اما از سوی دیگر کشور، دارای امکانات بالقوه بسیاری است که باید بالفعل شود تا زمینه کار برای فارغ‌التحصیلان جوان دانشگاهی فراهم شود.

رئیس دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران ادامه داد: همچنین ظرفیت‌های غیرمنطقی دانشگاه آزاد برای پذیرش دانشجویان رشته دامپزشکی باعث ایجاد رابطه ناهماهنگی بین خروجی دانشگاه‌ها و نیاز بازار کار شده است. در حال حاضر بیش از ۲۲ دانشکده دامپزشکی در کشور وجود دارد در حالی که در کشورهای بسیار متریکی جهان که از نظر دامپروری در وضعیت بسیار مطلوب‌تری نسبت به کشور ما قرار دارند، شاید ۲ یا ۳ دانشکده دامپزشکی وجود داشته باشد.

قربانپور تصریح کرد: توسعه بی‌رویه و بیش از حد دانشگاه آزاد و عدم نظارت بر رشته‌هایی که در این دانشگاه ایجاد شده، این معضل را به وجود آورده است، در حال حاضر یک چهارم خروجی‌های دامپزشکی از دانشکده‌های دولتی و نزدیک به سه چهارم فارغ‌التحصیلان از دانشگاه آزاد هستند.





علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۲/۵ ۱۵:۲۹:۲۳ کد خبر: ۹۱۲-۲۷۷۶-۵

۷ و ۸ اردیبهشت ماه؛

## هفدهمین المپیاد علمی دانشجویی کشور در دانشگاه شهید چمران برگزار می‌شود

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد: هفدهمین المپیاد غیرمتمرکز علمی دانشجویی کشور روزهای پنجشنبه، هفتم و جمعه، هشتم اردیبهشت ماه، در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.

دکتر محمدعلی فیروزی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی ایسنا خوزستان اظهار داشت: این آزمون هم‌زمان با ۱۲ دانشگاه دیگر کشور، با حضور ۷۶ دانشجو در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.

گفتنی است، حسین توکلی مشاور عالی سازمان سنجش، در گفت‌وگو با خبرنگار دانشگاهی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، در این باره اظهار داشت: این المپیاد در ۱۶ کد رشته از ۱۷ کد رشته امتحانی شامل رشته‌های زبان و ادبیات فارسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم اقتصادی، علوم تربیتی، حقوق، شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، ریاضی، آمار، مهندسی برق، مهندسی شیمی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر و مهندسی عمران (گرایش زراعت و اصلاح نباتات) برگزار خواهد شد.

وی با بیان اینکه این المپیاد با شرکت دو هزار و ۳۵۳ دانشجو برگزار می‌شود، اظهار کرد: این المپیاد در هشت قطب دانشگاهی شامل دانشگاه‌های تربیت مدرس با ۴۱۰ دانشجو، مازندران با ۲۸۹ دانشجو، فردوسی مشهد با ۲۴۰ دانشجو، تبریز با ۳۰۰ دانشجو، اصفهان با ۳۲۴ دانشجو، شیراز با ۲۵۰ دانشجو، شهید باهنر کرمان با ۳۰۹ دانشجو و بوعلی سینا همدان با ۲۳۰ دانشجو برگزار خواهد شد.

مشاور عالی سازمان سنجش افزود: علاوه بر این هشت قطب، دانشگاه‌های سیستان و بلوچستان، رازی کرمانشاه، لرستان، کردستان، و شهید چمران اهواز نیز حوزه امتحانی برگزاری آزمون در نظر گرفته شده است.

توکلی با بیان اینکه زمان شروع آزمون از ساعت ۸ تا ۱۷ روزهای پنجشنبه و جمعه است، تصریح کرد: این آزمون برای کلیه رشته‌ها به صورت تشریحی برگزار می‌شود و داوطلبان برای شرکت در آزمون باید کارت شناسایی به همراه داشته و از آوردن تلفن همراه، پیجر، بیسیم، کتاب، جزوه و ماشین حساب‌های برنامه‌ریزی شده خودداری کنند.

وی در خصوص اعلام نتایج این المپیاد اظهار کرد: نتایج این المپیاد هفته سوم خرداد ماه از طریق سایت مرکز المپیاد و پیک سنجش به اطلاع داوطلبان و عموم خواهد رسید. همچنین نتایج المپیاد علمی دانشجویی متمرکز کشور یا ۱۵ نفر آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۱ بدون احتساب معدل پس از اعلام نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۱ اعلام خواهد شد.

توکی افزود: همچنین المپیاد رشته طراحی صنعتی ( هفدهمین کد رشته المپیاد غیر متمرکز علمی دانشجویی کشور) به طور جداگانه برگزار خواهد شد که تاریخ و چگونگی برگزاری آن متعاقبا اعلام خواهد شد.

مشاور عالی سازمان سنجش همچنین از برگزاری مرحله نهایی هفدهمین المپیاد غیر متمرکز علمی دانشجویی کشور در روزهای بیست و یکم و بیست و دوم تیر ماه سال جاری خبر داد و گفت: مرحله نهایی این آزمون در دانشگاه تربیت مدرس واقع در شهر تهران برگزار خواهد شد.

توکی در پایان زمان برگزاری آزمون مرحله نهایی المپیاد بین المللی شیمی و ریاضی را ۲۴ تا ۲۶ تیرماه سال جاری با حمایت موسسه علوم و فنون کیش اعلام کرد و در رابطه با تسهیلات در نظر گرفته شده برای این المپیاد، گفت: نفرات اول تا سوم مرحله نهایی المپیاد می توانند از بورس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و در صورت قبولی در مقطع دکتری برای هیئت علمی، طرح سرباز دانشجوی نظام وظیفه و بورس بنیاد و امکانات آن استفاده کنند. همچنین ۱۵ نفر اول برگزیدگان مرحله نهایی می توانند بدون شرکت در کنکور کارشناسی ارشد، با توجه به رشته المپیاد، در مقطع کارشناسی ارشد ادامه تحصیل دهند و کلیه دانشجویان شرکت کننده در این المپیاد به دفاتر استعدادهای درخشان استان های محل تحصیل خود معرفی خواهند شد.



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۲/۵ ۱۳:۰۲:۴۲ کدخبر ۹۱۲-۲۴۷۶-۵  
با هدف آشنایی دانشجویان با مباحث تخصصی مهدویت؛  
دومین دوره طرح "وصال" در دانشگاه شهید چمران برگزار می‌شود

دومین دوره طرح "وصال" در سطح یک، ۲ و تکمیلی توسط کانون انتظار معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - کانون انتظار معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران در ادامه برگزاری طرح "وصال" که ۲ سال پیش در این دانشگاه کار خود را آغاز کرد، در بهار و تابستان امسال هم دومین دوره این طرح را برگزار می‌کند.

هدف از برگزاری این طرح آشنایی دانشجویان با مباحث تخصصی مهدویت است و شرکت کنندگان برای دوره تربیت مربی که سال تحصیلی آینده برگزار خواهد شد، آماده می‌شوند.

در سطح یک طرح وصال که به صورت غیرحضوری و با ارائه کتابچه‌ای با عنوان "معرفت امام" برگزار می‌شود، ۲۵۰ نفر شرکت کرده و از این تعداد ۱۲۰ نفر وارد سطح ۲ می‌شوند.

سطح دوم ۱۴ و ۱۵ اردیبهشت‌ماه در دانشکده الهیات برگزار می‌شود و اساتید کشوری به آموزش مباحثی از قبیل "عصر غیبت" و "فرد منتظر و جامعه منتظر" می‌پردازند. برگزیدگان این مرحله جهت گذراندن سطح تکمیلی اعزام قم می‌شوند.

سطح تکمیلی طرح وصال در نیمه نخست تیرماه ۹۱ در شهر قم طی یک دوره سه روزه برگزار و نفرات برتر به مشهد مقدس اعزام می‌شوند.

۱۳۹۱/۰۲/۰۵ ۰۹:۲۴ شماره: ۹۶۰۰۰۰۲۰۵۰۰۰۰۹۶

معاون دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد

## اخذ مجوز راه اندازی ۹ رشته کارشناسی ارشد در پردیس دانشگاهی اهواز

**خبرگزاری فارس: معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز از اخذ مجوز راه اندازی ۹ رشته کارشناسی ارشد در پردیس این دانشگاه خبر داد.**

محمد علی فیروزی امروز در گفت‌وگو با خبرنگار فارس در اهواز اظهار کرد: از سوی دفتر گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی کشور با راه‌اندازی رشته‌های جامعه‌شناسی، علوم اقتصادی، زیست‌شناسی، فیزیک اتمی، حسابداری، مدیریت آموزشی، مشاوره شغلی و صنعتی، زمین‌شناسی نفت در پردیس دانشگاهی موافقت شده است.

وی افزود: در آینده نزدیک فراخوان پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته‌های ذکر شده منتشر می‌شود.

فیروزی درباره دوره‌های دکترای پردیس دانشگاهی که پیش از این فراخوان آن در چهار رشته منتشر و ثبت نام انجام شده، گفت: پس از اخذ موافقت راه‌اندازی دوره دکتری در رشته‌های کتابداری، روانشناسی تربیتی، علوم اقتصادی و آموزش زبان انگلیسی، نامه‌ای از سوی دفتر گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دریافت شد مبنی بر اینکه پذیرش دانشجوی دکتری در پردیس صرفاً از مازاد ظرفیت آزمون نیمه متمرکز که توسط سازمان سنجش برگزار می‌گردد، مجاز است.

وی با بیان اینکه داوطلبان ادامه تحصیل در مقطع دکترا در پردیس دانشگاه شهید چمران باید در آزمون نیمه متمرکز دکتری شرکت نمایند، خاطر نشان کرد: ثبت نام کنندگان که مایل به دریافت وجه ثبت نام و مدارک خود و انصراف هستند با تلفن ۳۳۶۰۰۲۱ دفتر آموزش‌های آزاد دانشگاه شهید چمران تماس بگیرند تا نسبت به استرداد وجه ثبت نامی اقدام شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز درباره رشته‌های کارشناسی ارشد پردیس گفت: ثبت نام اولیه در ۷ رشته انجام شده اما در مقطع کارشناسی ارشد ظرفیت برخی از رشته‌ها از جمله آموزش زبان انگلیسی، زبان و ادبیات انگلیسی، مترجمی زبان فرانسه، روان‌شناسی صنعتی و سازمانی به حد نصاب نرسیده که مجدداً مهلت ثبت نام تمدید شده است.

فیروزی ادامه داد: از سوی دیگر، تعداد داوطلبان برخی رشته‌ها نظیر مدیریت بازرگانی، روان‌شناسی تربیتی و روان‌شناسی بالینی بیش از ۲۰ نفر است که باید آزمون خاص با نظارت سازمان سنجش انجام شود که زمان آن از طریق پورتال دانشگاه شهید چمران اعلام خواهد شد.

وی یادآور شد: در هر حال، کلاس‌های درسی کارشناسی ارشد پردیس دانشگاهی از مهرماه امسال آغاز می‌شود.

۱۳۹۱/۰۲/۰۵, ۱۰:۲۷

اخبار دانشگاه چمران

/ اخذ مجوز راه اندازی ۹ رشته کارشناسی ارشد

/ صعود رتبه دانشگاه در بخش فرهنگی اهواز

- خبرگزاری مهر: اخذ مجوز راه اندازی ۹ رشته کارشناسی ارشد، صعود رتبه دانشگاه در بخش فرهنگی و برگزاری دوره تکمیلی تربیت کادر متخصص پیشگیری از اعتیاد از مهمترین اخبار دانشگاه شهید چمران اهواز به شمار می رود.

به گزارش خبرگزاری مهر، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز از اخذ مجوز راه اندازی ۹ رشته کارشناسی ارشد در پردیس این دانشگاه خبر داد.

محمد علی فیروزی اظهار کرد: از سوی دفتر گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی کشور با راه اندازی رشته های جامعه شناسی، علوم اقتصادی، زیست شناسی، فیزیک اتمی، حسابداری، مدیریت آموزشی، مشاوره شغلی و صنعتی، زمین شناسی نفت در پردیس دانشگاهی موافقت شده است.

وی افزود: در آینده نزدیک فراخوان پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته های ذکر شده منتشر می شود.

فیروزی درباره دوره های دکترای پردیس دانشگاهی که پیش از این فراخوان آن در چهار رشته منتشر و ثبت نام انجام شده، گفت: پس از اخذ موافقت راه اندازی دوره دکتری در رشته های کتابداری، روانشناسی تربیتی، علوم اقتصادی و آموزش زبان انگلیسی، نامه ای از سوی دفتر گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دریافت شد مبنی بر اینکه پذیرش دانشجوی دکتری در پردیس صرفا از مازاد ظرفیت آزمون نیمه متمرکز که توسط سازمان سنجش برگزار می شود، مجاز است.

وی با بیان اینکه داوطلبان ادامه تحصیل در مقطع دکترا در پردیس دانشگاه شهید چمران باید در آزمون نیمه متمرکز دکتری شرکت نمایند، خاطرنشان کرد: ثبت نام کنندگان که مایل به دریافت وجه ثبت نام و مدارک خود و انصراف هستند با تلفن ۳۳۶۰۰۲۱ دفتر آموزش های آزاد دانشگاه شهید چمران تماس بگیرند تا نسبت به استرداد وجه ثبت نامی اقدام شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز درباره رشته های کارشناسی ارشد پردیس گفت: ثبت نام اولیه در هفت رشته انجام شده اما در مقطع کارشناسی ارشد ظرفیت برخی از رشته ها از جمله آموزش

زبان انگلیسی، زبان و ادبیات انگلیسی، مترجمی زبان فرانسه، روان شناسی صنعتی و سازمانی به حد نصاب نرسیده که مجددا مهلت ثبت نام تمدید شده است.

وی ادامه داد: از سوی دیگر، تعداد داوطلبان برخی رشته‌ها نظیر مدیریت بازرگانی، روان شناسی تربیتی و روان شناسی بالینی بیش از ۲۰ نفر است که باید آزمون خاص با نظارت سازمان سنجش انجام شود که زمان آن از طریق پورتال دانشگاه شهید چمران اعلام خواهد شد.

دکتر فیروزی یادآور شد: در هر حال، کلاس‌های درسی کارشناسی ارشد پردیس دانشگاهی از مهرماه امسال آغاز می‌شود.

### برگزاری دوره تکمیلی تربیت کادر متخصص پیشگیری از اعتیاد

همچنین دوره تکمیلی تربیت کادر متخصص پیشگیری اولیه از اعتیاد با محوریت مبحث خانواده در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

فرخنده دنیوی زاده مسئول مرکز مشاوره دانشگاه در این باره گفت: دوره‌های آموزشی مقدماتی و میانی تربیت کادر متخصص پیشگیری از اعتیاد ویژه کارکنان ادارات و سازمانها در خوزستان در سال ۸۹ توسط دانشگاه شهید چمران برگزار شد و کسانی که حد نصاب نمره مورد نیاز را کسب کرده اند اکنون در دوره تکمیلی حضور یافته اند.

وی، هدف از برگزاری این کارگاه را تربیت نیروی آموزش دهنده و مدرس در زمینه پیشگیری از اعتیاد عنوان کرد و افزود: این دوره به مدت سه روز از دوم تا چهار اردیبهشت ماه با حضور تعداد زیادی از کارکنان ادارات در آمفی تئاتر معاونت فرهنگی دانشگاه شهید چمران برگزار شد.

دنیوی زاده یادآور شد: پیرو تفاهمنامه مبادله شده میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ستاد مبارزه با مواد مخدر کشور، آموزش کارشناسان سازمانها با در نظر گرفتن سطح علمی دانشگاه های بزرگ به مراکز مشاوره دانشجویی دانشگاهها واگذار شده است.

مسئول مرکز مشاوره دانشجویی شهید چمران اهواز با بیان اینکه به شرکت کنندگان در دوره گواهینامه مربی‌گری اعطا می‌شود، ادامه داد: شرکت‌کنندگان موظف اند به عنوان مربی در سازمانهای مربوط به خود دوره ها و کارگاه های پیشگیری اولیه از اعتیاد برگزار کنند و اطلاعات و آموزه های خود را به آنان منتقل کنند.

## صعود بی سابقه دانشگاه در رتبه بندی دانشگاه های کشور

از سویی دیگر در رتبه بندی فرهنگی دانشگاه های سراسر کشور که توسط اداره کل نظارت و ارزشیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام شد برای نخستین بار دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان یکی از ۱۰ دانشگاه برتر فرهنگی کشور انتخاب و معرفی شد.

در این رتبه بندی که با ارزیابی کلیه فعالیتهای فرهنگی دانشگاه های تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تمام ابعاد فرهنگی انجام شد، دانشگاه شهید چمران با پشت سر گذاشتن اکثر دانشگاه های معتبر ایران، جزو ۱۰ دانشگاه برتر فرهنگی کشور قرار گرفت و به عنوان پرافتخار «فرهنگی ترین دانشگاه های ایران» دست یافت.

رقابت شدیدی میان دانشگاه های کشور برای ورود در جمع پنج دانشگاه برتر فرهنگی کشور وجود دارد.



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۲/۵ ۱۲:۱۲:۰۸ کد خبر: ۹۱۲۰۲۱۷۶۰۵

/در آستانه هفته آموزش/

رئیس دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید چمران:

**عدم تناسب امکانات موجود و تعداد دانشجویان یک چالش است**

رئیس دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به تعداد زیاد دانشجویان شاغل به تحصیل در این دانشکده، گفت: در حال حاضر تعداد دانشجویان، ۲ و نیم برابر ظرفیت امکانات و فضاهای آموزشی آن است.

دکتر محمد جورابیان در گفت و گو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - با بیان این مطلب اظهار داشت: هم‌اکنون حدود ۳ هزار و ۵۰۰ دانشجو در دانشکده فنی و مهندسی در حال تحصیل هستند و به علت کمبود فضای کلاسی و آموزشی گاهی کلاس‌ها با بیش از ۵۰ نفر تشکیل می‌شود که قطعاً بر کیفیت دروس کارشناسی اثر می‌گذارد.

وی افزود: در حال حاضر توسعه آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی در دستور کار و برنامه‌ریزی‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار دارد و این امر به خوبی در این دانشکده با افزایش ظرفیت و ایجاد رشته‌های جدید تحصیلات تکمیلی مورد اهتمام قرار گرفته است اما از سوی دیگر در کنار افزایش ظرفیت باید امکانات مورد نیاز دانشجویان تحصیلات تکمیلی مانند فضاهای آموزشی، سالن‌های مطالعه، سایت‌های کامپیوتری و امکانات تحقیقاتی نیز توسعه یابد.

رئیس دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در توسعه آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی به نسبت ضرایب مدنظر برنامه‌ریزی‌های کلان استان به خوبی عمل کردیم، تاکید کرد: در کنار افزایش ظرفیت دانشگاه، امکانات مورد نیاز به همان نسبت توسعه نیافتند که این مسئله چالش اصلی آموزش است.

جورابیان همچنین به رشد قابل ملاحظه در جذب اساتید و اعضای هیات علمی جدید اشاره کرد و گفت: از این نظر نیز اساتید خوبی در رشته‌های مختلف فنی و مهندسی جذب شد که البته جذب اساتید جدید نیز مستلزم ارتقا امکانات است.

وی تصریح کرد: البته قرار است در برنامه‌های آینده دانشگاه یک دانشکده فنی دیگر در بخش عمرانی و معماری به دانشکده مهندسی افزوده شود اما در مقطع کنونی امکانات دانشکده پاسخگوی خیل زیاد دانشجویان نیست.



رئیس دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز بخشی از مشکلات ارتقا کیفیت آموزش در این دانشکده را ناشی از شرایط جوی و اقلیمی خوزستان، گرمای هوا و آلودگی‌های گرد و غبار دانست و ادامه داد: کمبود فضای کلاسی، تعطیلی‌های مکرر دانشگاه به دلیل پدیده گرد و غبار و عدم امکان برگزاری کلاس‌های جبرانی، بر کیفیت آموزش اثر منفی دارد.

جورایبان با بیان این‌که باید سرمایه لازم برای توسعه فضاهای آموزشی و آزمایشگاهی دانشگاه‌ها تزریق شود، تصریح کرد: در غیر این صورت با وجود کمبود فضاهای آزمایشگاهی به ویژه در دانشکده فنی و مهندسی، این دانشکده تنها به یک مکان صدور مدرک تبدیل می‌شود و دغدغه اصلی ما این است که دانشکده به سمت مدرک‌گرایی سوق داده نشود.

وی افزود: در حال حاضر هدف اصلی برنامه‌ریزی‌های آموزشی در این دانشکده، ارائه واحدهای درسی هر رشته طی هشت نیم‌سال تحصیلی است تا دانشجویان با مشکلی مواجه نشود اما به دلیل محدودیت‌های فضای آموزشی، امکان تجمیع ساعت‌های کلاسی وجود ندارد.



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۲/۷ ۱۰:۵۲:۳۳ کد خبر: ۹۱۲-۲۹۷۶-۵

در آستانه هفته آموزش/

با تشریح برنامه‌ها؛

در گفت‌وگو با ایسنا عنوان شد:

## دغدغه‌های آموزشی مدیر برنامه‌ریزی دانشگاه شهید چمران

مدیر دفتر برنامه‌ریزی و ارزیابی آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این که این دانشگاه تنها دانشگاه غیر علوم پزشکی کشور است که برای سومین سال پیاپی هفته آموزش را به طور کامل و با وجود عدم اختصاص بودجه از سوی وزارت علوم برگزار می‌کند، گفت: عدم هم‌خوانی بین بودجه و حجم دانشجویان، دانشگاه را با چالش‌های بسیاری در حیطه آموزش مواجه کرده‌است.

دکتر غلام‌حسین مکتبی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - با بیان این مطلب عنوان کرد: در سال‌های اخیر به علت گرایش بیشتر دانشگاه‌ها به پژوهش محوری، آموزش کمرنگ شده در حالی که آموزش و پژوهش ۲ بال پیشرفت در دانشگاه هستند و این موضوع لزوم برگزاری با اهمیت‌تر و پربارتر هفته آموزش را مشخص می‌کند.

وی با بیان این که هفته آموزش امسال با توجه به رتبه‌بندی انجام شده پیرامون عوامل موثر در بهبود کیفیت آموزش دانشگاه برگزار می‌شود، تصریح کرد: معیارهای ضروری موثر در کیفیت آموزش بر اساس اولویت، دسترسی سریع و کافی اساتید و دانشجویان به کامپیوتر و اینترنت، آماده‌کردن فارغ‌التحصیلان برای بازار کار، مشارکت دادن دانشجویان در فعالیت‌های فوق برنامه دانشگاه و به‌روز کردن و کاربردی بودن سرفصل‌های دروس است.

مدیر دفتر برنامه‌ریزی و ارزیابی آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: برقراری امنیت روحی و جسمی برای استادان، کارمندان و دانشجویان، استفاده از استادان با تجربه در گروه‌های آموزشی، ایجاد فضای مناسب برای پژوهش و مطالعه استادان و دانشجویان، تاثیر تدریس استادان بر موفقیت و انگیزش تحصیلی دانشجویان، ارائه خدمات ویژه به دانشجویان ممتاز، مبتکر و پژوهشگر، در دسترس بودن کتاب و نشریات تخصصی و اعتماد و اطمینان دانشجویان به اساتید و دانشگاه، از دیگر معیارهای ضروری ارتقا کیفیت آموزشی است.

مکتبی همچنین به رتبه‌بندی معیارهای جذاب برای ارتقا آموزش در دانشگاه اشاره و خاطر نشان کرد: برقراری ارتباط دانشگاه با محیط‌های صنعتی و اداری و آشنا ساختن دانشجویان با این محیط‌ها، ارائه خدمات ویژه به دانشجویان جدیدالورود و مناسب و زیبا بودن سیستم اداری و کلاس‌های درس دانشجویان از این قبیل معیارها هستند.

وی تصریح کرد: در جهت اجرایی کردن این معیارها، در هفته آموزش چندین کارگاه، در زمینه‌های مختلف برای ارتقا و دانش‌افزایی اعضای هیات علمی به منظور افزایش راندمان کاری اساتید در دانشگاه، برگزار می‌شود. این کارگاه‌ها در حیطه پژوهش با عنوان آشنایی با قوانین ارتقا، در زمینه آموزشی - پژوهشی تحت نام جستجوی منابع اطلاعاتی، در حوزه آموزشی با عنوان تقویت انگیزش تحصیلی در دانشجویان و یک کارگاه در ارتباط با اخلاق آموزشی - پژوهشی برگزار می‌شود.

مدیر دفتر برنامه‌ریزی و ارزیابی آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که سال آینده قرار است مراسم هفته آموزش به طور هماهنگ در همه دانشگاه‌های استان برگزار شود، اظهار داشت: البته لازمه این کار، اختصاص بودجه مناسب و تشکیل یک ستاد اجرایی است تا بتوان در حاشیه مراسم هفته آموزش جهت برپایی نمایشگاه‌های جنبی کتاب و دعوت از سازمان‌های صنعتی برای عرضه فعالیت‌های آموزشی این واحدها به منظور ایجاد ارتباط قوی‌تر بین دانشگاه و صنعت، اقدام کرد.

مکتبی یکی از چالش‌های کنونی دانشگاه را در حیطه آموزش، تعطیلی زود هنگام و آغاز دیر هنگام کلاس‌ها از سوی دانشجویان عنوان کرد و افزود: البته علل این امر طی یک تحقیق در حال شناسایی است تا این سنت نادرست که چند سالی است در دانشگاه رواج یافته رفع شود و حضور دانشجویان در هفته‌های اول آغاز ترم تحصیلی پررنگ شود.

وی چالش دوم آموزش را تدوین سرفصل‌های آموزشی دانست و بیان کرد: در سه سال اخیر، بحث به‌روز کردن سرفصل‌ها به گروه‌های آموزشی ابلاغ شد و دانشگاه شهید چمران ۶ ماه قبل از ابلاغ‌نامه وزارت علوم مبنی بر بازنگری سرفصل‌ها، این کار را آغاز کرد. زیرا طبق قانون می‌توان هر پنج سال در سرفصل‌های دروس بازنگری انجام داد.

مدیر دفتر برنامه‌ریزی و ارزیابی آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که دانشگاه شهید چمران اهواز نقش تربیت مدرس جنوب غرب کشور را ایفا می‌کند و یک دانشگاه مادر در زمینه تحصیلات تکمیلی است، افزود: این مسئولیت مستلزم جذب اعضای هیات علمی با رتبه‌های بالا جهت تسریع فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی است اما برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی با مشکلات عدیده‌ای مواجه هستیم.

مکتبی خاطر نشان کرد: با وجود آنکه اهتمام ریاست دانشگاه به کیفیت بخش آموزش است، به علت نبود فضای مناسب برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و بودجه پایین، دانشگاه نمی‌تواند به نحو مطلوب به این دانشجویان خدمات آموزشی ارائه کند.



وی با اشاره به آسیب‌های وارد شده به دانشگاه و عقب ماندگی‌های ناشی از هشت سال جنگ تحمیلی بیان کرد: دانشگاه شهید چمران، در دوران دفاع مقدس پادگان و میزبان رزمنده‌ها بوده و هنوز آثار ترکش‌های جنگ روی دیوار ساختمان مرکزی دیده می‌شود؛ این دانشگاه به دانشگاه جانباز معروف شده اما توجهی به این عقب‌ماندگی‌ها نمی‌شود و بودجه‌ای که در اختیار دانشگاه قرار می‌گیرد، بسیار کم است که این امر ارایه خدمات به دانشجویان تحصیلات تکمیلی را کم‌رنگ کرده است.

مدیر دفتر برنامه‌ریزی و ارزیابی آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در حالی که این دانشگاه با ۵۲ گروه آموزشی، قدمتی ۶۰ ساله دارد، اما از نظر بودجه بسیار ضعیف است اما وزارت علوم به دانشگاه‌های نوپا، بودجه اختصاصی پرداخت می‌کند که در رشد سریع این قبیل دانشگاه‌ها بسیار نقش دارد.

