

کارون آنلاین
Karoun Online

نویید نیوز

شیراز

فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارس زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

شماره: ۴۸۳

IRNA
Islamic Republic News Agency

همایرس
پایگاه خبری تحلیلی فارس

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
یک خبر تازه بگوران
کارون پرس

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری پارس

روزنامه عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان
پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن



۹ مرداد ۱۴۰۰ - ۰۲:۰۰

در طرح های انتقال آب کشور بحث در مورد کشاورزی است نه آب شرب

لزوم بازنگری در رویکرد سیاست انتقال بین حوضه ای آب

مهدی قمشی رییس دانشکده‌ی مهندسی علوم آب و محیط زیست دانشگاه شهید چمران اهواز در نشست مجازی «کالبدشکافی یک تصمیم: ارزیابی سیاست انتقال آب خوزستان» به آسیب شناسی مساله پرداخت.

به گزارش تحریریه مهدی قمشی رییس دانشکده‌ی مهندسی علوم آب و محیط زیست دانشگاه شهید چمران اهواز در نشست مجازی «کالبدشکافی یک تصمیم: ارزیابی سیاست انتقال آب خوزستان» که به همت کمیته سیاست و تنظیم گری انجمن علوم سیاسی ایران برگزار شد تاکید کرد: عواملی مانند مدیریت فاقد برنامه و بی توجهی به محیط زیست عامل بی آبی در خوزستان بوده است و نه لزوما احداث سدها. زیرا احداث سدها متناسب با کشش آبراهه های این استان بوده است. از این رو، بازنگری در دیدگاه سیاست انتقال بین حوضه ای آب به دومینوی تنش آبی که موجب مشکلات در کشاورزی و متعاقب آن در معیشت و اقتصاد و حوزه های فرهنگی و اجتماعی و روانی خواهد شد، بسیار حیاتی است.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با طرح مباحث ژئوپلیتیک و بررسی مفهوم هیدروپلیتیک به عنوان شاخه ای از علم جغرافیای سیاسی که به بررسی بحران های ناشی از کمبود منابع آب و نقش آب در رفتارهای سیاسی با مقیاس های مختلف می پردازد افزود: نگاهی به نقشه جغرافیای طبیعی و سیاسی جهان، حکایت از عدم تطابق مرزهای سیاسی با حوضه های آبریز دارد. مسئله کمبود آب و کاهش تدریجی آن در اثر افزایش مصرف، موجب شده که آب نقش اساسی تری در شکل دهی به روابط سیاسی - اجتماعی ملت ها و جوامع بشری به ویژه در مناطق خشک جهان ایفا کند. امروزه آب به عنوان یک موضوع ژئوپلیتیکی تجلی پیدا کرده و بر روابط کشورها تأثیر می گذارد. این تأثیر هم دارای جنبه های مثبت و همکاری بین کشورها نظیر نظام حقوقی رودخانه دانوب و نظام حقوقی دریای سیاه شده و هم دارای جنبه های منفی و مناقشه برانگیز مثل منطقه خاورمیانه و شبه قاره هند است.

پیشکسوت دانشگاهی هیدرولیک ایران از یک مدل فرضی که منابع جغرافیایی تنش یک کشور با سایر کشورها را ارائه و احصا کرده، نام برد و گفت: پیترهاگت جغرافیدان انگلیسی ۱۲ عامل جغرافیایی را موجب تنش و مشاجره بین کشورهای همسایه می داند که ۶ عامل مربوط به تنش هایی است که بر سر منابع آب اتفاق می افتد که شامل تمایل عبور کشور همسایه محصور در خشکی برای دسترسی به آبهای آزاد از کشور همسایه، اختلاف بر سر تفسیر خط تقسیم آب، تغییر مسیر رودخانه مرزی، اختلاف بر سر بهره برداری از منابع دریاچه مشترک، بردن آب از قسمت بالادست رودخانه و باروری مصنوعی ابرها است، و ایران نیز از این امر بی بهره نبوده و یکی از مشکلات ایران و عراق در سالهای گذشته (جنگ ایران و عراق) به یک یا چند عامل گفته شده فوق بر می گردد.

رئیس دانشکده‌ی مهندسی علوم آب و محیط زیست دانشگاه شهید چمران اهواز حل و فصل اختلافات و بحران‌هایی که بر سر آب بین کشورها به وجود می‌آید را حداقل از دو جهت دشوار دانست و اظهار داشت: در حال حاضر قانون صریح و قاطع بین‌المللی برای حمایت و تقسیم آب بین کشورها و جوامع ذینفع وجود ندارد و بسیاری از رودخانه‌های جهان تابع قراردادهای خاص محلی و منطقه‌ای اند و توافقنامه هلسینکی در سال ۱۹۹۹ میلادی بر این نکته تأکید دارد که هر کشوری در داخل مرزهای خود به طور منصفانه حق استفاده از آبهای حوضه بین‌المللی را دارد. از سوی دیگر بحران‌های ناشی از آب به عنوان بحران‌های ژئوپلیتیکی محسوب می‌شوند که برخلاف بحران‌های سیاسی که در کنفرانس‌ها به راحتی حل و فصل می‌شوند، دیرپا بوده و به راحتی حل و فصل نمی‌شوند، زیرا منازعه بر سر یک ارزش جغرافیایی مثل آب است و ارزش‌های جغرافیایی در یک کشور نیز به عنوان منافع ملی تلقی می‌شوند و دولت‌ها به آسانی نمی‌توانند بر سر منافع ملی دست به معامله بزنند.

دکتر قمشی با بیان اینکه منازعه و رقابت بر سر آب ممکن است در مقیاس‌های مختلف صورت گیرد که موجب مطرح شدن هیدروپلیتیک در مقیاس‌های مختلف شده خاطر نشان کرد: هیدروپلیتیک در مقیاس محلی به بررسی تأثیر منابع آب و سیاست‌های مربوط به آن بر روابط اجتماعی و اختلافات و تنش‌های محلی می‌پردازد و در مقیاس ملی به بررسی تأثیرات مثبت و منفی و تنش‌های سیاسی - اجتماعی احتمالی ناشی از سیاست‌های آبی حکومت و دستگاه‌های دولتی در خصوص مدیریت آب در داخل کشور مثل احداث سدها و انتقال آب از یک حوضه آبریز به حوضه‌ای دیگر توجه دارد. همچنین، در مقیاس منطقه‌ای به سیاست‌های کشورها در رابطه با یکدیگر در خصوص توزیع، کنترل و کیفیت منابع آب پرداخته و در مقیاس جهانی درگیر مسائلی همچون مذاکرات و مباحث کلان در کنفرانس‌های بین‌المللی در مورد آب می‌شود و بر اساس این تقسیم‌بندی، موضوع انتقال آب در ایران، ایجاد سدها در حوضه‌های آبریز و انتقال بین حوضه‌ای در طبقه بندی هیدروپلیتیک در مقیاس ملی قرار می‌گیرد.

استاد نمونه کشوری در ادامه به بحث اقلیم در ایران پرداخت و با ارائه آمارهای مستند اذعان کرد: علیرغم محدودیت منابع آبی در ایران، از نظر سرانه آب (حجم منابع آبی نسبت به جمعیت) در مقایسه با تعداد زیادی از همسایگان وضعیت خوبی داریم. سرانه آب در بعد بین‌المللی یکی از معیارهای سنجش میزان تنش و بحران آبی است و از این نظر در حال حاضر بدترین وضعیت در بین همسایگان ما را کشورهایی چون کویت، عربستان و قطر دارند.

مدیریت فاقد برنامه و بی توجهی به محیط زیست عامل بی آبی

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه بزرگترین مشکل را در حوزه آب ایران و بحران فعلی خوزستان را فقدان برنامه و ضعف مدیریتی دانست و افزود: ما نمی دانیم با منابع خود چگونه برخورد کنیم. ما حق آبه های محیط زیستی را بنا به دلایل مختلفی رعایت نمی کنیم، یعنی فاقد برنامه هستیم. به عبارت ساده تر، ما آب کم داریم ولی نیاز ما به آب زیادتر از معمول است؛ مثلاً ما به دست خودمان دریاچه ارومیه را خشک کردیم یا با ایجاد سدهای مختلف محیط زیست را برهم زدیم. هورالعظیم را به دلیل مقرون به صرفه شدن اکتشاف نفت، خشک کردیم. ما نیازهای زیست محیطی را برآورده نکردیم و لازم است که مسائل زیست محیطی از حالت فانتزی خارج شده و جدی گرفته شود.

دومینوی تنش آبی و پیامدهای آن

دکتر قمشی با اشاره به اینکه علیرغم وضعیت مطلوب کشور نسبت به تعدادی از همسایگان و کشورهای منطقه در مرحله تنش آبی قرار داریم اظهار کرد: نیازمند تصمیم گیری بسیار صحیح، بسیار سریع و بسیار هوشمندانه در خصوص آب و منابع آبی هستیم. وقتی تنش آبی اتفاق می افتد دچار خشکی هیدرولوژیکی می شویم و اولین جایی که این امر خود را نشان می دهد در حوزه کشاورزی است. کشاورزی که دچار مشکل شد مشکلات اقتصادی و معیشتی بروز می کند. بعد از آن، مشکلات فرهنگی و اجتماعی پدیدار می شود و اینک استان خوزستان با دارا بودن ۲۵٪ از کل منابع آبی کشور به این مشکل دچار شده است. البته نکته ای که نباید از نظر دور داشت این است که استان خوزستان علیرغم دارا بودن منابع آبی مناسب، از نظر اکوسیستمی نیازهای بیشتری هم دارد از جمله وجود تالاب ها، زمین های کشاورزی و صنایع فراوان که برخی از آنها مصرف بالایی از آب را طلب می کنند.

لزوم بازنگری در رویکرد سیاست انتقال بین حوضه ای آب

پیشکسوت دانشگاهی هیدرولیک ایران در خصوص انتقال آب چهار دیدگاه را مطرح کرد و گفت: دیدگاه مهندسی ساده نگر که البته دیدگاهی قدیمی است و دیگر کارایی ندارد. این دیدگاه می گوید هرچه آب داریم می توانیم تقسیم کنیم. دیدگاه اکو هیدرولوژیکی که می گوید نباید منابع آبی را دستکاری کرد، چرا که هر منطقه ای دارای تنوع بیولوژیکی خاص خود و نیز دارای تعادل اکوسیستم است و نباید این تعادل را برهم زد. دیدگاه مبتنی بر تجارب جهانی که طرفداران این دیدگاه معتقدند با لحاظ کردن شرایط و با توجه به پیامدها می توان به انتقال آب از یک نقطه به نقطه دیگر پرداخت و دیدگاه دسترسی برابر به آب که فقط در ایران متاسفانه اجرا شده است. البته این دیدگاه سالها قبل در هند کاربرد داشته که به دلیل پیامدهایش منسوخ شده است. در این دیدگاه عدم توزیع آب شیرین استحصال شده به عنوان یک مشکل دیده می شود که با انتقال آب قابل رفع می باشد.

احداث سدها متناسب با کشش آبراهه های خوزستان / طرح های انتقال آب در ایران صددرصد غیرکارشناسی است / در طرح های انتقال آب کشور بحث در مورد کشاورزی است نه آب شرب

این استاد دانشگاه با اشاره به اینکه برخی معتقدند که سد سازی در این حد اشتباه بوده است خاطر نشان کرد: با معیارهای جهانی به شما می گویم که ما زیاده روی زیادی در سد سازی نکرده ایم، سدهای ساخته شده تقریبا متناسب با کشش آبراهه های ما بوده و در تعداد معدودی از آنها به دلیل نادیده گرفتن شرایط محیط زیستی دچار انحراف شده ایم. در خصوص طرح انتقال آب نظر شخصی من این است که این کار صددرصد غلط است چون باید در طرح انتقال آب از یک حوضه به حوضه یا استانی دیگر پیامدهای آن را بررسی کنیم ولی مدعیان طرح انتقال آب دیدگاه مبتنی بر تجارب جهانی را نمی پذیرند، در این گونه طرح ها دعوا بر سر کشاورزی است.

بحران در حوضه کرخه، بی ارتباط با بحث انتقال آب

رئیس دانشکده‌ی مهندسی علوم آب و محیط زیست دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان با بیان اینکه انتقال آب بین حوضه ای در کرخه نداریم افزود: ولی اشکال رودخانه کرخه این است که از بالا تا پایین از چند استان اعم از کردستان تا خوزستان عبور می کند و در شرایط عادی این رود حاوی ۵.۲ میلیارد متر مکعب آب بوده ولی حالا به ۲.۵ میلیارد رسیده است، در حال حاضر هورالعظیم که انتهایی ترین نقطه ورود رود کرخه است نیازمند ۱.۸ میلیارد متر مکعب است، پس کرخه اگر بخواهد حق ابه های محیط زیستی چند استان بالا دست را نیز تامین کند برای استان خوزستان یک معضل دائمی خواهد بود. ضمن اینکه در استانهای بالادست هم مصرف بالا رفته و هم مدیریت خوبی در منابع آبی اعمال نمی شود، بنابراین در خشکسالی ها همه فشار به پایین دست که استان خوزستان است وارد می شود.



۰۸:۰۰/۱۴۰۰/۰۹ مرداد ۹۸

واکاوی بحران خوزستان | ۱۰ علت چرایی تنش آبی در استان ۱۰ اسد/ هورالعظیم سیر آب نیست / تصمیم غلط استاندار وقت در سال ۹۸

گروه استان‌ها - استاد اکولوژی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: نبود مدیریت صحیح یکی از علل اصلی مشکلات حوزه آب خوزستان است. در خوزستان مشکل بیشتر مدیریت عرضه و توزیع آب است که با مدیریت منابع آبی تفاوت دارد.

امیر آینده‌بند در گفت‌وگو با خبرنگار تسنیم در اهواز، اظهار داشت: سیل و خشکسالی در تاریخ طبیعی خوزستان جزو پدیده‌های طبیعی است و بررسی اقلیمی ۵ دهه گذشته این ادعا را تأیید می‌کند. در این سالهای وقوع این پدیده‌ها؛ آنچه مهم است شدت وقوع است که نیاز به مدیریت و بررسی دقیق دارد. خشکسالی اخیر در خوزستان از سال ۸۶ شروع شده است.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: بر اساس آمار ابتدای دهه ۸۰ میزان بارش‌ها در کشور ۸۶ میلیارد مترمکعب بود که این میزان سال گذشته به ۴۵ میلیارد مترمکعب رسیده است؛ یعنی میانگین بارش از ۲۵۰ میلی‌متر به ۲۰۵ میلی‌متر رسیده است که آمار خوبی نیست.

استاد برجسته اکولوژی خوزستان اظهار داشت: از دید اکولوژی این مسئله دو دلیل اصلی دارد؛ دلیل نخست پدیده تغییر اقلیم است که بیشتر موضوعی جهانی است و دلیل دوم در ارتباط با فعالیت‌های انسانی است که بیشتر با عوامل داخل کشور مرتبط است و به تعبیر دیگر با عدم مدیریت صحیح منابع آبی در ارتباط است که هر دو نیز از ارکان اساسی در حوزه صنعت کشاورزی محسوب می‌شوند.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ابراز کرد: نبود مدیریت صحیح یکی از علل اصلی مشکلات حوزه آب خوزستان است. در خوزستان مشکل بیشتر مدیریت عرضه و توزیع آب است که با مدیریت منابع آبی تفاوت دارد؛ یعنی هر جا خواستند آب‌رسانی را انجام می‌دهند و هر جا هم نخواستند این کار صورت نمی‌گیرد.

وی ادامه داد: ساخت سدهای بالادستی، کشاورزی غیراصولی و غیرعلمی، افزایش و پراکنش جمعیت و نیازهای آبی، سیاست‌های خودکفایی در بخش کشاورزی، انتقال آب از سرچشمه‌ها به سایر استان‌ها، ساخت صنایع آب‌بر به‌ویژه در مناطق خشک همگی مسائلی هستند که در تشدید مشکل پیش‌آمده در خوزستان تأثیرگذار بوده است.

آینه‌بند بیان داشت: عدم برنامه‌ریزی صحیح دلیل اصلی تنش‌های آبی است؛ در کشور ما مجموعه‌ای به نام مدیریت بحران داریم در حالی که این مدیریت باید به مدیریت پیشگیری از بحران تبدیل شود؛ یعنی باید پیش از بروز مشکلات برای آن‌ها راه‌کار داشته باشیم.

وی ادامه داد: امروزه مدل‌های هواشناسی وضعیت آب‌وهوا و میزان بارش‌ها یا خشک‌سالی در سال‌های آینده را نشان می‌دهد، بنابراین می‌توان به‌گونه‌ای مدیریت کرد که برای سال‌های آینده برنامه‌ریزی داشت.

این استاد دانشگاه درباره نقش سازهای آبی در ایجاد تنش آبی گفت: سدها در خصوص تنظیم آب در زمان وقوع سیل یا خشک‌سالی، کنترل سیلاب، تغذیه آب‌های زیرزمینی، پرورش ماهی، تولید انرژی و رونق گردشگری مفید هستند.

مدیریت صحیح آب در کشاورزی نداریم

وی گفت: در کشور ما سهم مصرف آب در بخش کشاورزی ۹۰ درصد است؛ اما مدیران کشاورزی و این حوزه هیچ‌گاه جزو تصمیم‌گیرندگان اصلی آب نبوده‌اند و تمامی تصمیمات در وزارت نیرو اتخاذ می‌شود؛ حتی مسئولان استانی و مدیران ارشد نیز تأثیری در این حوزه ندارند.

این استاد دانشگاه یادآور شد: در سیل سال ۱۳۹۸ به‌علت ورود آب زیاد به استان و پر شدن حجم سدها، استاندار وقت و مدیریت استان تصمیم گرفتند که از این آب برای کشت شلتوک استفاده شود که باعث شد سطح زیر کشت شلتوک تا ۲۰۰ هزار هکتار افزایش یابد.

وی ادامه داد: از سوی دیگر می‌دانیم که درآمد کشت برنج بیش از کشت گندم است، بنابراین کشاورزان نمی‌خواهند این درآمد را از دست بدهند، بنابراین تصمیم گرفته‌شده در آن دوره، امروز مشکل‌آفرین شده است؛ از سوی دیگر در پایین دست حوزه کرخه هورالعظیم وجود دارد که ۱۰۰ هزار هکتار آن در کشور ایران است که برای سیراب شدن کردن آن باید یک میلیارد مترمکعب آب وارد هور شود و اکنون ۲۵۰ تا ۳۰۰ میلیون مترمکعب آن یعنی یک‌چهارم نیاز واقعی تالاب تأمین شده است.

آینه‌بند گفت: خشک شدن هور برای استخراج نفت نیز بر مشکلات افزود و بیکاری مردم، مشکلات زیست‌محیطی و ریزگردها را به دنبال داشته است؛ پس در زمان حاضر مسئولان به این نتیجه رسیده‌اند که شلتوک‌کاری را متوقف کنند.

باید در کشاورزی خوزستان به سمت اصلاح الگوی کشت برویم

وی اضافه کرد: در اکولوژی و کشاورزی پایدار موضوعی با عنوان حذف کشت وجود ندارد، بلکه باید راهکارهایی مانند کاهش سطح زیر کشت و یا جایگزینی کشت ارائه شود، به این دلیل نمی‌توان یک نوع کشت را در منطقه‌ای

ممنوع کرد که موجب نارضایتی مردم می‌شود و این سؤال پیش می‌آید که چرا در استانهای مجاور که از سرچشمه آب می‌برند (مانند اصفهان) سطح زیر کشت شلتوک افزایش می‌یابد ولی در خوزستان به کشاورز بگوییم شلتوک نکارد چون آب کم است.

این استاد با انتقاد از مدیریت نادرست کشاورزی گفت: در حقیقت در کشورمان چیزی به‌عنوان الگوی کشت وجود ندارد؛ حتی وزارت جهاد کشاورزی هم تاکنون برنامه‌ای مدون به‌عنوان الگوی کشت ارائه نداده است، دلیل این مسئله نداشتن برنامه‌ریزی اصولی برای تولید است که نتیجه آن نیز توسعه نامتوازن یا توسعه ناپایدار است.

وی افزود: یعنی ممکن است با تولید یک محصول خسارات جبران‌ناپذیری به محیط زیست وارد شود، بنابراین، الگوی کشت به‌معنای برنامه‌ریزی صحیح و علمی برای تولید محصولات زراعی منطبق با دانش کشاورزی پایدار است و چون این اصول را نداریم کشاورزی ما به‌شدت آسیب‌دیده است.

آینه‌بند بیان داشت: در گذشته تمدن‌ها بر اساس کشاورزی بنیان نهاده می‌شدند (کشاورزی‌محور) و حیات و یا نابودی آن‌ها بر مبنای الگوی کشت بوده است. هر تمدنی که می‌توانست از کشاورزی به‌خوبی استفاده کند و آب‌و‌خاک خود را حفظ کند آن تمدن حفظ می‌شد و در غیر این صورت آن تمدن از بین رفته است؛ برای داشتن الگوی کشت باید سه عامل طراحی مناسب الگوی کشت، آمایش سرزمین و آمارهای دقیق برای تجزیه و تحلیل را داشته باشیم.

نیاز به الگوی کشت مناسب خوزستان

وی افزود: هر منطقه‌ای به یک الگوی کشت نیاز دارد؛ کشاورزی در استان خوزستان با سایر مناطق کشور متفاوت است؛ بنابراین لازم است با تشکیل کارگروهی متشکل از حوزه کشاورزی، استانداری و دانشگاه برای این صنعت مهم برنامه‌ریزی کرد.

این عضو هیئت علمی گفت: مسئله دیگر در تغییر الگوی کشت انجام تدریجی آن است تا به‌لحاظ اقتصادی خسارتی به کشاورزان وارد نشود، همچنین صنایع جانبی هم در الگوی کشت و تغییر آن از اهمیت بسیاری برخوردارند. تغییر الگوی کشت باید با تغییر الگوی مصرف نیز همراه باشد تا بتوان ضایعات کشاورزی را کاهش داد.

وی ادامه داد: اما نکته مهم در بحث تغییر الگوی کشت این است که باید دیدگاه کشاورزی دانش‌بنیان نیز داشته باشیم. تا زمانی که میان وزارت جهاد کشاورزی، استانداری و دانشگاه فاصله وجود داشته باشد و تصمیم‌گیری‌ها نیز در مرکز انجام شود نمی‌توان توقع داشت مشکلات این حوزه حل شود.

توجه به آمایش کشاورزی در خوزستان

آینه‌بند به مسئله آمایش اشاره کرد و گفت: در این میان آمایش سرزمین و شناسایی ظرفیت‌ها و توانمندی محیط و زمین کشاورزی اهمیت بسیاری دارد؛ در زمان حاضر کشت در زمین‌های نامرغوب، متوسط و مرغوب به یک شکل انجام می‌شود و این جزو ضعف‌های حوزه کشاورزی استان خوزستان است.

وی درباره طرح‌های کشاورزی برای کاهش مصرف آب گفت: آمارها نشان می‌دهد در سال‌های نرمال ورودی آب استان بین ۳۰ تا ۳۱ میلیارد مترمکعب بوده است که حداقل ۲۱ میلیارد مترمکعب آن پشت سدها ذخیره می‌شد اما در دو سال گذشته میزان ورودی آب به ۲۵ میلیارد مترمکعب رسیده است؛ از سوی دیگر خوزستان دارای یک میلیون و ۴۰۰ هزار هکتار زمین کشاورزی است که این میزان آب ورودی به استان خوزستان برای مصارف کشاورزی کافی نیست.

وی اضافه کرد: بر اساس متوسط کشوری برای هر هکتار کشت برنج به هفت هزار و ۸۰۰ مترمکعب آب نیاز است، این میزان در کشت گندم حدود چهار هزار مترمکعب در کشت ذرت شش هزار و ۵۰۰ مترمکعب و نیشکر حدود ۱۶۶۰۰ مترمکعب در هر هکتار است. در کشاورزی شاخصی به نام بهره‌وری فیزیکی آب وجود دارد که درصد کل تولیدات آبی به کل آب مصرفی را بررسی می‌کند؛ در کشت گندم متوسط بهره‌وری فیزیکی آب در کشور ۷۵ درصد و در خوزستان ۹۰ درصد است.

این استاد دانشگاه گفت: در کشت برنج متوسط کشوری ۲۴ صدم و در استان ۱۳ صدم و در کشت ذرت نیز شاخص کشوری ۶۰ صدم و در استان ۶۱ صدم است، بنابراین در کشت گندم و جو فاصله‌ای با میانگین کشوری نداریم اما در کشت برنج به دلیل استفاده از ارقام محلی (به‌خلاف شمال کشور که از ارقام اصلاح‌شده و پرمحصول استفاده می‌شود) و تبخیر زیاد آب بر اثر گرمای هوا، شاهد کاهش بهره‌وری فیزیکی آب هستیم، بنابراین با میانگین کشوری فاصله داریم.

راهکارهای مقابله با تنش آبی در خوزستان

آینه‌بند گفت: برای حل این مشکلات راهکارهای کوتاه‌مدت و بلندمدتی مانند استفاده از روش‌های زراعی مناسب و تکنولوژی بهره‌وری آب، استفاده از گیاهان و ارقام مناسب با تنش خشکی، محدود کردن کشت در تابستان، پرداخت پول نکاشت یا کاهش سطح زیر کشت یک گیاه به کشاورزان استفاده کرد.

وی در پایان اظهار داشت: استفاده از روش‌های آبیاری مناسب و بهره‌گیری از آب‌های لب‌شور و زه‌کش‌ها، پیش‌گیری از تلفات آب و افزایش راندمان انتقال آب از سد تا مزرعه، کشت محصولات تابستانه در تاریخ‌های جدید (اوایل بهار) برای کاهش مصرف آب، کاهش ضایعات محصولات کشاورزی، توجه به کشت‌های گلخانه‌ای، انجام تحقیقات علمی و اصولی درباره تنش‌های محیطی و توجه به اصول کشاورزی پایدار وجود دارد که می‌تواند در حل مشکل کمبود آب مؤثر باشد.



شنبه ۹ مرداد ۱۴۰۰ / ۱۲:۳۸ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۵۰۹۰۵۷۵۰

معاون اداری مالی دانشگاه عنوان کرد

تلاش برای افتتاح چند دانشکده در دانشگاه شهید چمران اهواز تا پایان سال

ایسنا/خوزستان معاون اداری مالی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: تمام سعی خود را خواهیم کرد که تا پایان سال جاری دانشکده علوم ورزشی، دانشکده علوم زمین و دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی به بهره‌برداری برسند.

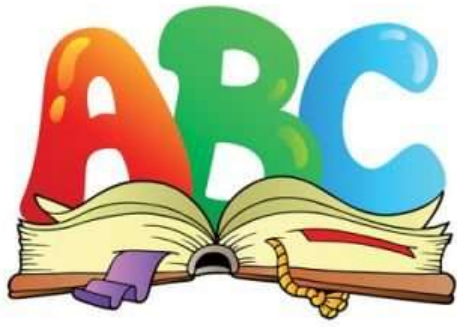
امین‌رضا نقره‌آبادی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به آخرین وضعیت دانشکده‌های جدید در دست احداث، اظهار کرد: تا هفته دولت قرار است چند پروژه عمرانی افتتاح شود و دو پروژه عمرانی نیز تا پایان سال به بهره‌برداری می‌رسد. همچنین در هفته گذشته دانشکده‌های علوم آب و محیط زیست و علوم تربیتی و روان‌شناسی، یک مجتمع آزمایشگاهی کشاورزی و یک گلخانه و مزرعه تحقیقاتی در دانشکده مهندسی آب و محیط زیست به بهره‌برداری رسیدند.

وی با اشاره به پیشرفت حدود ۷۰ تا ۸۰ درصدی دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی افزود: تمام سعی خود را خواهیم کرد که تا پایان سال دانشکده علوم ورزشی، دانشکده علوم زمین و دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی به بهره‌برداری برسند.

معاون اداری مالی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به افتتاح چند پروژه عمرانی در هفته دولت، بیان کرد: در هفته دولت نیز دانشکده هنر شوستر، مجتمع آزمایشگاهی شیمی و پتروشیمی، آزمایشگاه مواد پرتوزا و زمین چند منظوره ورزشی در خوابگاه دختران افتتاح خواهند شد.

معاون اداری مالی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان گفت: در دو سال اخیر دانشکده‌های عمران و معماری، دانشکده حقوق و دانشکده‌هایی که ذکر شد، افتتاح شده‌اند.





سه شنبه ۱۲ مرداد ۱۴۰۰/۳۵:۱۰ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۵۱۲۰۸۱۶۰

بهترین زمان آموزش زبان انگلیسی به کودک چه سنی است؟

ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه پیشنهاد می‌شود والدین آموزش زبان خارجه را برای کودکان خود از دوران مدرسه آغاز کنند، گفت: البته آموزش زبان از سنین کم‌تر از مدرسه مشکل ایجاد نمی‌کند و اتفاقاً هرچه قدر سن کم‌تر باشد زبان آموزی راحت‌تر خواهد بود اما مسئله این است که کودکان در سنین سه تا چهار سال قدرت تمرکز و استدلال و منطق ندارند.

زهرة گونی بندشوستری در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: پیشنهاد می‌شود که والدین آموزش زبان خارجه را برای کودکان خود از دوران مدرسه آغاز کنند. چرا که آموزش زبان دوم پس از یادگیری نوشتن و خواندن بهتر خواهد بود. البته آموزش زبان از سنین کم‌تر از مدرسه مشکلی ایجاد نمی‌کند و اتفاقاً هرچه قدر سن کم‌تر باشد زبان‌آموزی راحت‌تر خواهد بود، زیرا ساختار مغز انعطاف‌پذیری بیشتری دارد و هر دو نیم‌کره خوب عمل می‌کنند اما مساله این است که کودکان در سنین سه تا چهار سال قدرت تمرکز و استدلال و منطق ندارند.

عضو هیات علمی زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص آموزش زبان از سنین ۴، ۵ سالگی، گفت: البته کودکان در این سن کلمات را به صورت شفاهی یاد می‌گیرند و به خوبی تکرار می‌کنند اما اگر بخواهیم کودکمان به صورت قاعده‌مندتر زبان را یاد بگیرد بهتر است این کار از سنین مدرسه یعنی پس از گذراندن کلاس اول صورت گیرد.

وی ادامه داد: کودکانی که در محیط آموزش زبان یعنی همراه با بازی و در جامعه‌ای که به آن زبان تکلم می‌شود، قرار بگیرند می‌توانند قاعده‌مند زبان را یاد بگیرند. اما آموزش در کلاس و آموزشگاه‌های زبان بهتر است که از دوران مدرسه صورت گیرد. دلیل این کار افزایش تمرکز و شکل‌گیری قدرت استدلال در کودک است. پس پیشنهاد می‌شود که زبان‌آموزی از این دوران آغاز شود زیرا مهارت شنیداری و نوشتاری کودک قوی‌تر است.

گونی بندشوستری در خصوص یادگیری زبان سوم گفت: هر چه زبان در محیط طبیعی خود یعنی در جامعه‌ای که به آن زبان تکلم می‌شود فرا گرفته شود، بهتر است اما در محیط رسمی‌تر بستگی به خصوصیات زبان آموز دارد. برخی از کودکان برای یادگیری زبان سوم کوشش بیشتری دارند اما به برخی دیگر ممکن است فشار بیشتری وارد شود؛ بنابراین این مساله بستگی به خصوصیات فردی دارد و پیشنهاد می‌شود که دو زبان خارجه به صورت همزمان آموزش داده نشوند.



۱۲ مرداد ۱۴۰۰ / ۱۴:۲۳ - کدخبر: ۸۴۴۲۴۹۵۳

آگاهی والدین نسبت به آسیب‌های ناشی از بازی‌های رایانه‌ای ضروری است.

اهواز - ایرنا - استاد گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با تاکید بر توجه و آگاهی والدین نسبت به آسیب‌های ناشی از استفاده افراطی از بازی‌های رایانه‌ای گفت: همراه بودن با کودک و نوجوان در فضای مجازی و نظارت بر فعالیت آنها برای کاهش تهدید و آسیب فضای مجازی ضروری است.

دکتر سودابه بساک نژاد روز سه‌شنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود: بازی‌های رایانه‌ای و دیجیتالی فعالیت‌هایی است که افراد در سنین مختلف از آن بهره‌مند می‌شوند که می‌توانند سلیقه‌های مختلف از کودک تا بزرگسال را در بر بگیرد.

وی افزود: متخصصان بهداشت روانی به دلیل بروز رفتارهای نابهنجار به دلیل استفاده بیش از ۶ ساعت در روز از بازی‌های رایانه‌ای نام جدیدی را در طبقه بندی‌های روانپزشکی با عنوان اعتیاد به اینترنت ایجاد کردند، تا متخصصان بتوانند به صدمات ناشی از استفاده افراطی از اینترنت از جمله بازی‌های رایانه‌ای توجه بیشتری کنند.

بساک نژاد با اشاره به اینکه این آسیب‌ها به سه بخش جسمانی، روانی و اجتماعی تقسیم می‌شوند گفت: در آسیب‌های جسمانی امروزه کودکان و نوجوانان چاق تر و تنبل تر از قبل شده به طوری که نشستن مکرر روی صندلی و خارج نشدن از خانه و ساعت‌ها بازی با تلفن همراه یا رایانه منجر به بی‌حرکی آنها شده و زمینه را برای بروز انواع بیماری مرتبط با چاقی از جمله دیابت نوع ۲ و فشار خون در سنین پایین شکل می‌دهد.

وی افزود: به دلیل ساعت‌ها بی‌حرکی فرد، مشکلات استخوانی و مفصلی کودکان بیشتر شده و آنها از درد مچ دست یا کمر شکایت می‌کنند؛ همچنین به دلیل نگاه کردن طولانی مدت به صفحه رایانه مشکلات چشمی و استفاده از عینک در کودکان و نوجوانان رایج شده است.

استاد گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به آسیب‌های روانی ناشی از بازی‌های رایانه‌ای گفت: بازی‌های رایانه‌ای بیشتر پرهیجان همراه با موزیک خاصی هستند که سرعت هیجان و تجربه تداوم بازی را ایجاد می‌کنند لذا از آسیب‌های مهم شناخته شده در کودکانی که به بازی رایانه‌ای روی می‌آورند پرخاشگری و حالت تهاجمی است.

وی ادامه داد: یافته‌های متخصصان بهداشت روان نشان می‌دهد که کودکان تمام حالت بازی‌ها را به زندگی روزمره خود تعمیم می‌دهند و شاید گاهی بخواهند که کارهای عجیب و غریب در این بازی‌ها از جمله پریدن از جاهای بلند را بی‌توجه به عواقب واقعی آن تجربه کنند.

بساک زاده افزود: گاهی ناکامی در اتمام یک مرحله از بازی، کودک و نوجوان را عصبی می‌کند و سرخورده و ناکام آنها را به سوی افسردگی کشانده، دامنه توجه آنها کم و حواس پرت و فراموش کار می‌شوند.

وی آسیب اجتماعی را یکی دیگر از اثرات افراطی بازی‌های رایانه‌ای دانست و بیان کرد: کودکان با برقراری ارتباط دوستانه با همسالان می‌توانند اجتماعی شدن را آموخته و محبت و بخشش از طریق رابطه با دیگران و همسالان شکل می‌گیرد اما وقتی کودکی از سنین پایین شروع به استفاده از تلفن همراه یا بازی رایانه‌ای می‌کند جایی برای این آموزش‌ها ندارد.

بساک نژاد افزود: کودکانی که بازی‌های رایانه‌ای بیشتری را از سنین پایین آغاز کرده‌اند فرایند اجتماعی شدن در آنها دیرتر شکل می‌گیرد و حتی تا نوجوانی هنوز با دوست خیالی خود که بیشتر از بین همان شخصیت‌های بازی‌های رایانه‌ای هستند، بازی کرده و صحبت می‌کنند.

وی گفت: بیرون نرفتن از خانه نوجوان را خجالتی و با اعتماد به نفس پایین رشد می‌دهد و نحوه ارتباط سالم با دیگران را نمی‌آموزد.

استاد گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: با وجود آسیب‌ها و مضرات جدی که بازی‌های رایانه‌ای و دیجیتال کودکان ما را تهدید می‌کند، اما استفاده صحیح و مناسب به شکل بازی‌های آموزشی و اخلاقانه می‌توانند در رشد شناختی کودکان نقش موثری ایفا کنند.

وی ادامه داد: انتخاب بازی با محدودیت زمانی و استفاده از بازی‌های اخلاق و آموزشی به پرورش شناخت و هوش کودکان کمک می‌کند و از این وسایل مدرن و نوظهور می‌توان در جهت پرورش استعداد کودکان سود جست.



سه‌شنبه / ۱۲ مرداد ۱۴۰۰ / ۱۴:۳۹ - کدخبر: ۱۴۰۰۰۵۱۱۲۰۸۴۹۴

جهاد دانشگاهی، نماد عبور از موانع با باور توان ایرانی حرکت رو به رشد جهاد دانشگاهی خوزستان در حوزه فرهنگی

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه بخش مهم معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی خوزستان تاکنون فعالیت‌های بسیاری را انجام داده است، گفت: اگرچه در طول این چهار دهه در حوزه فرهنگی نوساناتی وجود داشته اما در مجموع مسیر رو به رشدی را طی کرده است.

عبدالرحیم هوشمند در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: در سال ۵۹ پس از درگیری‌هایی که در دانشگاه به وجود آمد، دانشگاه تعطیل شد و در خردادماه به دستور امام خمینی (ره) تشکیل جهاد دانشگاهی صادر شد. جهاد دانشگاهی نهادی بود که از جوانان دانشگاهی تشکیل شد و هدف آن استفاده از توانمندی‌های انسانی و فیزیکی دانشگاه بود.

وی افزود: در دانشگاه امکانات خوبی وجود داشت و با تشکیل جهاد دانشگاهی، جوانان به دنبال استفاده از این امکانات برای جامعه و مردم بودند. در نهایت پیشبرد امر تحقیق و پژوهش، آموزش و امور فرهنگی در دستور کار جهاد قرار گرفت. یکی از اهداف اصلی این مجموعه، پیگیری موضوعات فرهنگی، هنری و اسلامی در دانشگاه و جامعه بود.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به پیشینه چهل ساله جهاد دانشگاهی در فعالیت‌های فرهنگی، تصریح کرد: بخش مهم معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی تاکنون فعالیت‌های بسیاری را انجام داده است. بیش از ۴۰ سال از تشکیل جهاد می‌گذرد و در طول این مدت فعالیت‌های فرهنگی بسیاری در جامعه و دانشگاه انجام شده است. اگرچه در طول این چهار دهه در حوزه فرهنگی نوساناتی وجود داشته اما در مجموع مسیر رو به رشدی را طی کرده است.

وی افزود: در معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی خوزستان برنامه‌های فرهنگی متفاوتی برگزار شده است. برنامه‌هایی از جمله مسابقه عکس "آن سوی واقعه"، تندیس فداکاری و ساماندهی دانشجویان در موضوعات فرهنگی، از فعالیت‌هایی است که ما شاهد انجام آن‌ها هستیم. همچنین برای بررسی وضعیت دانشجویان از مرکز افکارسنجی (ایسپا) استفاده می‌شود. هر چند در دوره کرونا مانند سایر بخش‌ها، فعالیت‌های فرهنگی نیز کاهش پیدا کرده‌اند اما در مجموع همچنان ادامه دارند.



هوشمند در پایان با اشاره به ارتباط بسیار خوب دانشگاه شهید چمران اهواز با معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی خوزستان تصریح کرد: در سالهایی که این ارتباط وجود دارد، ارتباطات بسیار خوب و مستمر بوده است. تاکنون استارت‌آپ‌های اجتماعی متفاوتی برگزار شده، علاوه بر این در برگزاری جشنواره‌ها مشارکت خوبی داشته‌ایم و از نیروهای فرهنگی جهاد در برگزاری دوره‌های روزنامه‌نگاری، خبرنگاری و... استفاده شده است.