

کارون آنلاین
Karoun online

نوید نیوز

شانا

فردوس
کتاب و سبزه

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری های

دانشگاه از نگاه

IRNA
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری و تحلیلی

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
پیک خبر تازه بخوان
کارون پرس

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری پیک

تسنیم

پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن

رابطه عمومی
دفترکامتهای جمهوری اهواز

شماره: ۴۷۳



یکشنبه / ۲۶ اردیبهشت ۱۴۰۰ / ۰۴:۰۲ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۲۲۶۱۷۷۶۳

برای حفظ موجودیت زبان فارسی چه کرده‌ایم؟

استاد پیشکسوت زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: خوشبختانه توانسته ایم کرسی های زبان فارسی را در دانشگاه های مختلف جهان حفظ کنیم و همواره نیز مدرسانی از ایران برای تدریس زبان و ادبیات فارسی به دانشگاه های کشورهای دیگر اعزام شده اند که این مدرسان سفیران و پرچمداران زبان فارسی در جهان هستند.

پروفسور نصرالله امامی در گفت وگو با ایسنا، اظهار کرد: زبان فارسی با پشتوانه بسیار قوی و کهن خود که از فارسی باستان آغاز می شود و تا به فارسی میانه و سرانجام به فارسی دری یعنی به زبانی که ما امروز به آن تکلم می کنیم، می رسد. فارسی از جمله زبان های ریشه دار و برخوردار از پشتوانه فرهنگی عمیقی است. البته در روزگار ما قابل رقابت و دارای توان رقابت با زبان های رایجی مانند انگلیسی، فرانسه، عربی یا آلمانی نیست. اما در کنار این ها زبانی است که میلیون ها انسان با آن صحبت می کنند و در بسیاری از جنبه ها توانسته ظرفیتی برای مسائل علمی و فرهنگی و به ویژه ادبی داشته باشد.

وی افزود: امروزه زبان فارسی به عنوان زبان رایج در ایران، افغانستان و تاجیکستان و به عنوان زبان حاضر و تا حدی مطرح در کشورهای ترکمنستان و ازبکستان محسوب می شود. در مجموع در حال حاضر، این زبان توانسته حضور فعال خود را در حوزه دانش، فرهنگ و ادبیات حفظ کند. ما شاهد این هستیم که به کمک رسانه های مختلف، امکانات گوناگون و شبکه های مجازی، زبان فارسی حوزه گستره خود را افزایش داده است.

استاد پیشکسوت زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: با وجود شرایط خاص اما خوشبختانه توانسته ایم کرسی های زبان فارسی را در دانشگاه های مختلف جهان حفظ کنیم و همواره مدرسانی از ایران برای تدریس زبان و ادبیات فارسی به این دانشگاه ها اعزام می شوند که این مدرسان سفیران و پرچمداران زبان فارسی در جهان هستند.

وی با اشاره به اهمیت زبان در تعیین هویت ملت ها، تصریح کرد: اهمیت زبان فارسی روشن است؛ زبان فارسی نیز مانند دیگر زبان ها اهمیت دارد. چون هر زبانی برای هر ملتی، سند هویت و موجودیت ملت است و تا وقتی که زبان برقرار، زنده و زاینده است، هویت یک ملت نیز زنده است و چنانچه زبانی از بین برود و پس از مدتی به صوت تدریجی محو شود، بی گمان هویت ملی که زبان پشتوانه آن بوده، از بین خواهد رفت. ما در طول تاریخ شاهد بسیاری از ملت ها بوده ایم که با محو شدن زبان شان، موجودیت شان نیز از بین رفت.



پروفسور امامی در پاسخ به این که ما برای حفظ زبان فارسی چه کردیم؟ گفت: این "ما" به دو بعد و دو جنبه باز می‌گردد؛ اولین جنبه افرادی است که به عنوان حاملان و کاربران زبان هستند که ما ایرانیان در هر جای دنیا که هستیم، وظیفه خاص و مهمی داریم که در ابتدا باید فرزندان خود را به اهمیت زبان مادری واقف کنیم و در کشور خود نیز بتوانیم با ترویج آثار ادبی و فرهنگی، این میراث را به نسل‌های آینده منتقل کنیم.

استاد پیشکسوت زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به نقش نخبگان در حفظ موجودیت زبان، عنوان کرد: بخشی از این وظیفه به نخبگان، نویسندگان، شاعران معاصر، آفرینندگان و تولیدکننده نثر باز می‌گردد؛ این افراد باید توجه کنند که با خلق آثار ادبی در حقیقت پشتوانه‌های تازه و جذابی را برای زبان ایجاد می‌کنند و در حد توان می‌توانند به بقا و سرزندگی زبان فارسی کمک کنند.

وی ادامه داد: یک بعد دیگر این "ما" به سیستم حکومتی و دولتی ما بازمی‌گردد؛ سیستم دولتی باید پشتوانه‌های ترویج زبان را فراتر از مرزها، ایجاد کند که خوشبختانه این کار امروز به شوراهای گسترش زبان فارسی، وزارت فرهنگ، سازمان تبلیغات اسلامی، فرهنگستان زبان و ادب فارسی و وزارت علوم واگذار شده است. این نهادها به صورت مداوم سفیرانی را برای ترویج زبان با وجود همه محدودیت‌ها ارسال می‌کنند. امروزه اساتید زبان فارسی به نقاط مختلفی که گاهی ممکن است نامشان نیز ناآشنا باشد مانند یوگوسلاوی، اسلوانی، برزیل، چک و... برای ترویج زبان فارسی فرستاده می‌شوند. باید همه ما به رسالت خود در راستای حفظ زبان فارسی عمل کنیم و پشتوانه بسیار مهم و ارزشمند فرهنگی و ملی خودمان را حفظ کنیم.

پروفسور امامی در پایان با اشاره به نقش مترجمان در حفظ زبان، بیان کرد: مترجمان به ویژه مترجمان آثار ادبی نقش غیرقابل انکاری دارند، در حقیقت آن‌ها پلی بین فرهنگ ما به عنوان زبان مقصد و فرهنگ زبان مبدا هستند و این مساله می‌تواند به گسترش فرهنگی کمک کند. در کنار مترجمی که دست به ترجمه می‌زند نیاز به نوعی خلاقیت وجود دارد. مترجم زایش هم انجام می‌دهد چون بر خلاف تصور برخی‌ها مترجم منفعل نیست، بلکه کار فعالی انجام می‌دهد و خود نوعی یاور زاینده‌گی زبان است.

۲۶ اردیبهشت ۱۴۰۰ - ۱۲:۲۸ - کد خبر: ۸۴۳۳۰۸۰۹

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز:

والدین روش‌های تقویت مهارت ارتباطی با کودک اوتیسم را یاد بگیرند

اهواز - ایرنا - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهوازیان کرد: والدین و مربی کودک لازم است روش‌های مناسب تقویت مهارت‌های ارتباطی کودک اوتیسم را از طریق مطالعه کتاب‌های مرتبط یا جلسات مشاوره‌ای کاردرمانی فرا بگیرند.

سودابه بساک نژاد یکشنبه در گفت‌وگو با خبرنگار ایرنا با اشاره به این که اوتیسم یا درخود ماندگی یک اختلال پیچیده عصب شناختی و مغزی است اظهار داشت: دانش امروزی درباره علت بروز و درمان آن ناکافی و در حال تغییر است و عوامل مختلفی از جمله عوامل ژنتیکی و محیطی در شکل‌گیری این اختلال نقش دارد.

وی افزود: اوتیسم در مجموعه اختلالات کودکی است و بسیاری از آن‌ها از بدو تولد قابل تشخیص هستند اما درمان و آموزش مبتلایان در دوران کودکی به سختی صورت می‌گیرد و با افزایش سن مبتلایان، درمان و آموزش آن‌ها آغاز می‌شود.

بساک نژاد با اشاره به سه سطح از مشکلات ارتباطی برای تشخیص این اختلال بیان کرد: در سطح اول تمایلات شدید و ویژه‌ای به مجموعه‌ای از رفتارها نشان می‌دهند، در سطح دوم در برابر تغییر مقاومت نشان داده و دارای انواع رفتارهای تکراری و کلیشه‌ای هستند، در سطح سوم نقص در ارتباط چشمی دارند و پاسخ‌های مناسبی به محرکات محیطی نمی‌دهند.

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز را انجام نمی‌دهد، یا ساعت‌ها به پنکه نگاه می‌کنند که والدین آن‌ها را نوزادان سرد می‌نامند.

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره میل شدید کودکان طبیعی به برقراری ارتباط با همسالان خود بیان کرد: کودکان مبتلا به اوتیسم وقتی بزرگتر می‌شوند از فعالیت‌های اجتماعی دوری می‌کنند و درانزوا برای خود دوست خیالی دارند و به نگهداری اشیاء فلزی علاقه نشان می‌دهند.

وی افزود: در گفت‌وگوهای روزانه به جای واژه "من" از واژه "تو" استفاده می‌کنند برای مثال وقتی گرسنه هستند می‌گویند "تو گرسنه‌ای" و کلمات و واژه‌های زیادی را نمی‌دانند.

بساک نژاد ادامه داد: از جمله رفتارهای که آن‌ها را در مجموعه اختلالات کودکی قرار می‌دهد پرخاشگری است لذا عصبانیت از تغییر موقعیت خود یا دست زدن به وسایل مورد علاقه و جیغ و فریاد زدن‌های بی‌محتوا به صورت صداهای عجیب و غریب از جمله ویژگی‌های این کودکان است.

وی افزود: متخصصان تعلیم و تربیت و بهداشت روانی بر این عقیده هستند که هر کودک مبتلا به اوتیسم دارای ویژگی‌های منحصر به فردی است که علاوه بر استفاده از برنامه‌های اصلاح رفتار عمومی، این کودکان نیازمند درمان‌های اختصاصی هستند.

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به توصیه‌های آموزشی به والدین این کودکان گفت: به نقطه قوت و ضعف عمومی و اختصاصی کودک توجه کنید زیرا این کودکان در نوع توانمندی انجام کارهای مختلف متفاوت هستند برای مثال برخی در مهارت عملی مثل نقاشی مهارت دارند و بعضی در ریاضی قوی هستند.

وی افزود: برای افزایش مهارت‌های ارتباطی برای مدت طولانی آن‌ها را در معرض ارتباط با همسالان و افراد آشنا قرار دهید. همچنین کنار کودک بنشینید و برای آن‌ها با صدای آهسته آهنگ بخوانید یا موسیقی گوش کنید شاید به نظر برسد که آن‌ها گوش نمی‌دهند ولی به این کار ادامه دهید.

بساک نژاد ادامه داد: تحقیقات در کشورهای مختلف نشان می‌دهد که نگهداری از حیوان خانگی مثل گربه یا خرگوش و لمس آن و بازی با آن‌ها می‌تواند آرامش بخش بوده و به پیشرفت نحوه ارتباط او با دیگران کمک می‌کند. همچنین کودکان مبتلا به اوتیسم از طریق لمس صورت و چهره والد و مربی می‌توانند صدای کلمات و واژه‌ها را بشناسند و والدین می‌توانند این فرایند را در خانه تکرار کنند.

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به استفاده از بازی‌های رایانه‌ای برای افزایش فعالیت‌های ارتباطی و هوشی کودکان اوتیسم گفت: در این نوع بازی‌ها عموماً کودک خود را به جای فرد در بازی می‌گذارد و هدف از این نوع بازی‌ها برای مبتلایان هماهنگی چشم و دست و افزایش مهارت‌های حرکتی ظریف، افزایش توجه و تمرکز و پیگیری چشمی است.

وی در ادامه گفت: والدین لازم است به نوع تغذیه و داروهای این کودکان نیز توجه کنند و طبق نظر متخصصین عمل کنند و در نهایت والدین با کمک گرفتن از متخصصین اوتیسم و افرادی که فقط برای این کار آموزش دیده‌اند می‌توانند توانمندی کودک خود را افزایش دهند و ارتباط او با دیگران را تقویت کنند.



دوشنبه / ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۰ / ۰۹:۵۷ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۲۲۷۱۸۲۷۹

نخستین همایش ملی نقش زنان در جامعه ریاضیات برگزار می شود

اتحادیه انجمن های علمی دانشجویی ریاضی ایران و انجمن های علمی دانشجویی ریاضی دانشگاه های: مازندران، فردوسی مشهد، شهید چمران اهواز، فنی و مهندسی بوئین زهرا، گلستان، علم صنعت و صنعتی شریف، نخستین همایش ملی «نقش زنان در جامعه ریاضیات، شخصیت مریم میرزاخانی و حوزه کاری ایشان» را برگزار می کنند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، این همایش با حضور و سخنرانی پروفسور عبادالله محمودیان - عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف، پروفسور امیدعلی کرم زاده - دانشگاه شهید چمران اهواز، پروفسور مجید میرزاویزی - عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد و پرفسور مژگان محمودی - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، روز چهارشنبه ۲۹ اردیبهشت ساعت ۱۱ به صورت حضوری در دانشگاه مازندران برگزار می شود.

علاقه مندان می توانند جهت حضور مجازی در همایش به عنوان مهمان به لینک <https://vclass.ecourse.sharif.edu/ch/math-stu> مراجعه کنند.

اولین همایش ملی مریم میرزاخانی
۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۰
THE 1st NATIONAL CONFERENCE ON M. MIRZAKHANI
19 MAY 2021

میهمانان

- پروفسور امیدعلی کرم زاده - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز
- پروفسور مژگان محمودی - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی
- پروفسور عبادالله محمودیان - عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف
- پروفسور مجید میرزاویزی - عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد

محل برگزاری: <https://vclass.ecourse.sharif.edu/ch/math-stu> دانشگاه مازندران



سه‌شنبه / ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۰ / ۱۰:۰۹ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۲۲۸۱۹۷۳۹

برای دلجویی از پادوانی؛ "لئو، برزیلته

جمعی از اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز با قراردادن یک بیانیه در اختیار ایسنا، خطاب به لئوناردو پادوانی فوتبالیست سابق تیم‌های فولاد و استقلال تهران به دلجویی از این ورزشکار آسیب دیده پرداخته‌اند.

در پی گفت‌وگوی ایسنا در تاریخ ۲۶ اردیبهشت ماه با لئوناردو پادوانی بازیکن سابق تیم‌های فولاد و استقلال تهران که اکنون به دلیل ضایعه نخاعی ویلچرنشین است، این مصاحبه بازتاب وسیعی در سطح جامعه به ویژه قشر فرهیخته از جمله اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز داشت که با ابتکار عباس امام عضو هیات علمی این دانشگاه، بیانیه‌ای به زبان انگلیسی و با ۵۳ امضا از اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز، خطاب به این بازیکن برزیلی در اختیار ایسنا قرار داده شد.

در این بیانیه به تجلیل از عملکرد خوب پادوانی در زمان حضور در تیم‌های ایرانی پرداخته شده است و نکته محوری این بیانیه، تقویت روحیه پادوانی به دلیل عارضه نخاعی پیش آمده در زمان حضور او در استقلال تهران و بازی مقابل فولاد در اهواز در سال ۹۶ است.

این اساتید فرهیخته با چنین اقدامی امیدوارند در صورت تکرار چنین حوادث تلخی برای یک ورزشکار از جمله خارجی‌های شاغل در ایران، تیم‌های تحت قرارداد، بازیکن خود را تنها نگذارند و دلجویی از آن ورزشکار که از آن پس نیز زندگی سختی را تجربه خواهد کرد، فراموش نشود و این مهم به عنوان یک فرهنگ در دستور کار باشگاه‌های ورزشی باشد. این اساتید، دلجویی و مراقبت از ورزشکار در چنین شرایطی را بخشی از هویت ملی مذهبی ایرانیان می‌دانند.

در ادامه متن انگلیسی بیانیه را می خوانید:

Dear Leo

This is to remind you that although we are far from you, assports-minded university professors at different departments of

ShahidChamran University of Ahvaz, Iran we will never ever forget your sense of fair-play and sportsmanship well-known in Iranian

stadiums. What is left behind of your football career in Iran, whether

in Foolad Khoozestan, Sepahan of Isfahan, Naft of Tehran, or

Esteghlal of Tehran is the picture of an energetic, professional, and

dedicated football player with hundreds of enthusiastic fans across

the country. No matter which pitch you played in, Leo was beyond a

star. We are all proud of you. You will always remain in our HEARTS.

Join us please to all sing together: LEO, BRAZILETE!

Dr. E. Mahmoodi (Prof. in Marketing)

Dr. S. Amanpour (Prof. in Geography & Urban Planning)

Dr. S.J. Aghaajari (Prof. in Economics)

Dr. M. Afghah (Prof. in Economics)

Dr. H. Elhaampour (Prof. in Education)

Dr. N.M. Noroozi (Prof. in International Relations)

Dr. K. Ansari Asl (Prof. in Electrical Engineering)

Dr. A. Shojaiyan (Prof. in Geography & Urban Planning)

Dr. M. Tashakkori (Prof. in Persian Language & Literature)

Dr. M. JahaniFar (Prof. in Psychometrics)

Dr. J. Ahadiyan (Prof. in Hydraulic Structures Engineering)

Dr. S. E. Hashemi (Prof. in Psychology)

Dr. A. Mehrabi (Prof. in Industrial Management)

Dr. A. Heidari (Prof. in Petroleum Geology)

Dr. B. PeymanNia (Prof. in Clinical Psychology)

Dr. A. Masnavi (Prof. in Education)

- Dr. H. Dadkhah (Prof. in Aabic Language & Literature)
Dr. H. FarhadiRad (Prof. in Educational Administration)
Dr. E. Fateh (Prof. in Production Engineering & Plant Genetics)
Dr. A. Ghanbarzadeh (Prof. in Mechanical Engineering)
Dr. M. Ghanbarzadeh (Prof. in Sport Physiology)
Dr. A. Khanyabnejad (Prof. in French Language & Literature)
Dr. M. Khodapanah (Prof. in Economics)
Dr. B. Mokhtari (Prof. in Chemistry)
Dr. M.T. Ronagh (Prof. in Marine Physiology)
Dr. M. Nikbakht (Prof. in Sport Physiology)
Dr. A. Ahadi (Prof. in Physics)
Dr. G. Bostani (Prof. in Theology)
Dr. A. Amanollahi (Prof. in Counseling)
Dr. M.H. RaziJalali (Prof. in Veterinary Medicine)
Dr. M. KolahKaj (Prof. in Graphics)
Dr. A. Emam (Prof. in Teaching English)
Dr. M. Jokar (Prof. in Persian Language & Literature)
Dr. M. Soodaani (Prof. in Conseling)
Dr. D. Poormozaffari (Prof. in Persian Language & Literature)
Dr. I. Varfinezhad (Prof. in History)
Dr. S.M. Mar-ashi (Prof. in Education)
Dr. M. Aleghafoor (Prof. in Political Sciences)
Dr. M. Zarei (Prof. in Veterinary Medicine)
Dr. A.A. Moaazedi (Prof. in Neurophysiology)
Dr. S. Bahrami (Prof. in Veterinary Medicine)
Dr. I. Kazeminezhad (Prof. in Physics)
Dr. M. Ghomeshi (Prof. in Hydraulic Structures Engineering)
Dr. H. Alijani (Prof. in Chemistry)
Dr. S. Maktabi (Prof. in Veterinary Medicine)
Dr. N. Sarafraz (Prof. in Architecture & Designing)
Dr. M. Saniei (Prof. in Electrical Engineering)
Dr. A. Landi (Prof. in Soil Sciences)
Dr. M. GhaderiGhahfarrokhi (Prof. in Veterinary Medicine)
Dr. M. Nemati (Prof. in Geography)
Dr. M. Kolahi (Prof. in Biology)

Dr. Z. Abbaspour (Prof. in Counselling)

Dr. N. Kalantari (prof. in Geology)

همچنین متن فارسی این بیانیه به شرح زیر است:

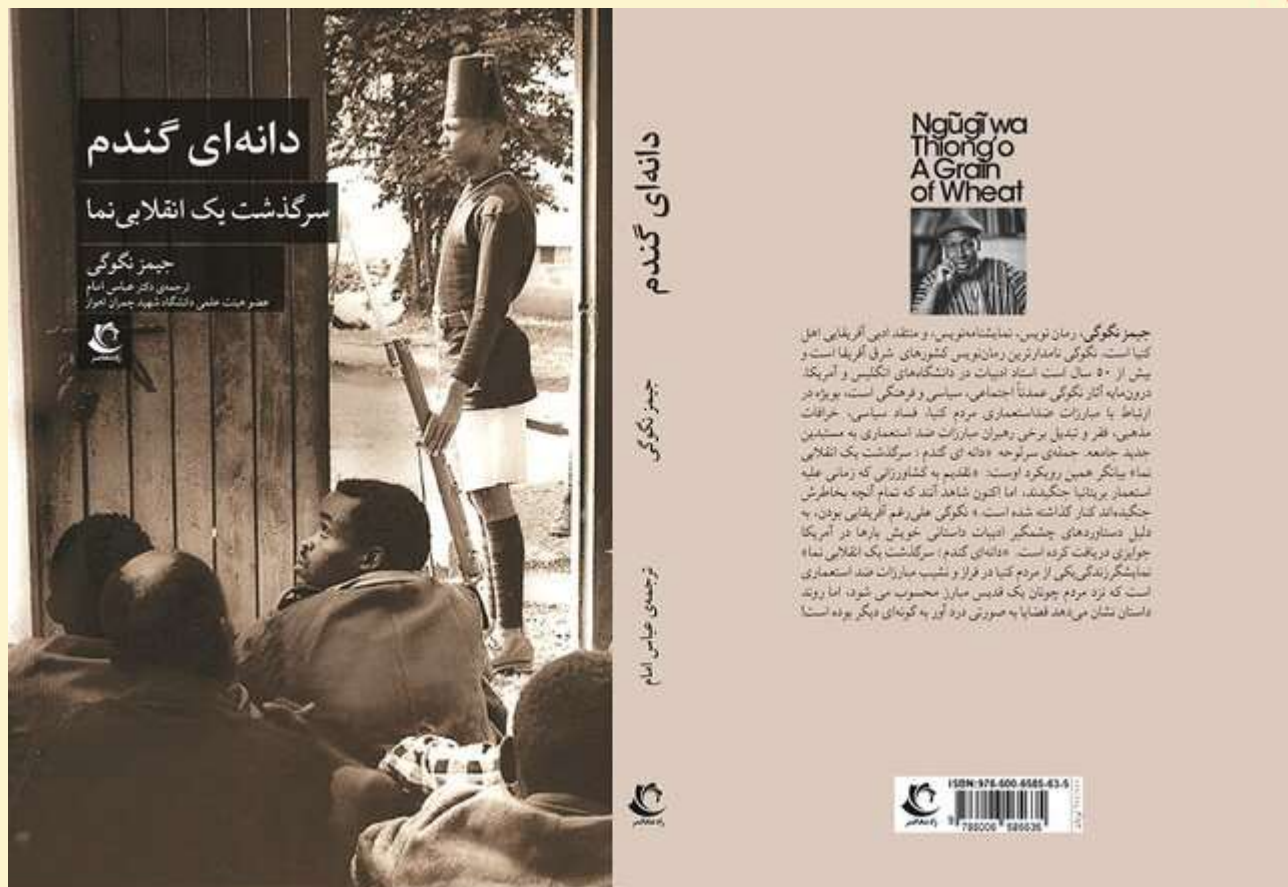
" لئوی عزیز

ما جمعی از اعضای هیات علمی بخش‌های گوناگون دانشگاه شهید چمران اهواز که هریک به نوعی دل در گرو ورزش داریم، با این همه دوری جغرافیایی از جنابعالی، دوست داریم به تو یادآور شویم که ما هرگز روحیه و منش ورزشکارانه والای تو را فراموش نخواهیم کرد؛ روحیه و منشی که در ورزشگاه‌های ایران زبازد بود. خاطره‌ی فوتبال تو در ایران، چه در فولاد خوزستان، سپاهان اصفهان، نفت تهران و استقلال تهران همگی گواه آن است که تو فوتبالیستی پر توان، حرفه‌ای و اخلاق‌گرا بودی و به همین دلیل در سرتاسر ایران مورد علاقه و احترام صدها هوادار ایرانی فوتبال. بازی‌های تو در هر مسابقه‌ای نشان می‌داد که لئو مردی است فراتر از یک ستاره زمین. ما به تو افتخار می‌کنیم.

تو همیشه در قلب ما ایرانی‌ها خواهی بود. پس، بیا با ما هم‌نوا شو تا همه با هم شادمانه بخوانیم: "لئو، برزیلته!"

چهارشنبه / ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۰ / ۰۲:۳۱/۱۴۰۰ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۲۲۹۲۰۴۹۹

انتشار شاهکاری از ادبیات داستانی آفریقا با ترجمه "عباس امام"



رمان «دانه‌ای گندم»، سرگذشت یک انقلابی نما، نوشته جیمز نگوگی با ترجمه دکتر عباس امام، عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، در انتشارات راه معاصر چاپ و منتشر شد.

عباس امام در گفت‌وگو با ایسنا در این باره اظهار کرد: این کتاب فعلا در ۱۰۰۰ نسخه و با قیمت ۱۰۰ هزار تومان چاپ و منتشر شده است و از هفته آینده به صورت دیجیتالی انتشار پیدا می‌کند.

وی ادامه داد: همچنین در آخر کتاب نقدی از یک ناقد بسیار برجسته به نام یوستیس پالمر ترجمه و اضافه کرده‌ام که به فهم اثر کمک شایانی می‌کند.

امام در معرفی نویسنده رمان، گفت: جیمز نگوگی رمان‌نویس، نمایشنامه‌نویس و منتقد ادبی آفریقایی اهل کنیا است. او نامدارترین رمان‌نویس کشورهای شرق آفریقا و بیش از ۵۰ سال استاد ادبیات در دانشگاه‌های انگلیس و آمریکا است.



به گفته این استاد دانشگاه، درونمایه آثار نگوگی عمدتاً اجتماعی، سیاسی و فرهنگی است، به ویژه در ارتباط با مبارزات ضداستعماری مردم کنیا، فساد سیاسی، خرافات مذهبی، فقر و تبدیل برخی رهبران مبارزات ضداستعماری به مستبدین جدید جامعه. جمله سرلوحه «دانه‌ای گندم» سرگذشت یک انقلابی، نمایانگر همین رویکرد او و تقدیم به کشاورزانی است که زمانی علیه استعمار بریتانیا جنگیدند اما اکنون شاهد آن هستند که تمام آن چه به‌خاطرش جنگیده‌اند کنار گذاشته شده است.

امام با بیان این که نگوگی به‌رغم آفریقایی بودن به دلیل دستاوردهای چشمگیر ادبیات داستانی خویش بارها در آمریکا جوایزی دریافت کرده است خاطرنشان کرد: «دانه‌ای گندم»، نمایشگر زندگی یکی از مردم کنیا در فراز و نشیب مبارزان ضداستعماری است که نزد مردم چنان یک قدیس مبارز محسوب می‌شود. اما روند داستان نشان می‌دهد که قضایا به صورتی دردآور به گونه‌ای دیگر بوده است.

استاد ترجمه و زبان انگلیسی دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین با اشاره به مضمون این کتاب، توضیح داد: رمان «دانه‌ای گندم» رمانی تاریخی، سیاسی با درون‌مایه‌های عاشقانه است. این رمان نسبتاً طولانی و نسبتاً پیچیده و تودرتو در واقع بازتاب آمادگی مردم کنیا در شرق آفریقا در چهار روز مانده به برگزاری مراسم سالگرد استقلال کشور خود از بریتانیا در سال ۱۹۶۳ است. نویسنده با ارجاعات پیاپی به تاریخ پیچیده مبارزات مردم کنیا خواننده را با مجموعه گسترده‌ای از اطلاعات عمومی درمورد کنیا و نیز داده‌های لازم برای شناخت شخصیت‌های رمان آشنا می‌کند.

به گفته وی، نکته محوری داستان سرنوشت مردم روستای تابای در دوران مبارزات استقلال‌طلبانه و در عین حال سرگذشت‌های غریبی است که بر بسیاری از مردمان سیاه‌پوست و سفیدپوست آن کشور می‌رود.



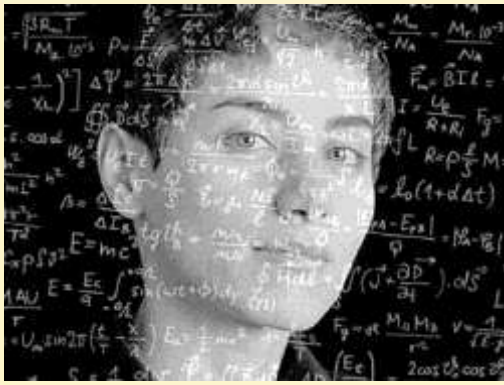
ISNA / KHOUZESTAN

ISNA / PHOTO: Zeinab Rustaei
PHOTO: ZEINAB ROSTAEE

ISNA

امام ادامه داد: شخصیت محوری داستان به نام موگو در حالی که مردم وی را یک انقلابی نستوه تصور کرده و همگان قصد دارند در سالگرد پیروزی جنبش استقلال طلبانه ملی خود از وی سپاسگزاری کنند، رازی مهیب و ناگفته را افشا می‌کند. موگو در حضور همه اعتراف می‌کند قضیه طور دیگری بوده و او در واقع خود عامل لو دادن، دستگیری و اعدام رهبر مبارزات مردم محل به نام کی هیکا بوده است! موگو توجیبهات خاص خود را نیز مطرح می‌کند و اینجا است که خواننده باید خود تصمیم بگیرد که موگو را یک انقلابی نما بداند یا خیر. در رمان، با مجموعه‌ای از شخصیت‌هایی روبه‌رو می‌شویم که هر یک در فرایند دوران مبارزات سیاسی به سرنوشت‌هایی شگفت‌انگیز و غریب دچار می‌شوند.

وی در پایان نیز گفت: گفتنی است که جیمز نگوگی جزو نامزدهای دریافت نوبل ادبی در سال جاری است.



چهارشنبه / ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۰ - ۰۹:۵۶/۱۴۰۰ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۲۲۹۲۰۶۷۹

با همکاری اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی ریاضی ایران؛

همایش «ملکه دنیای ریاضیات» برگزار می‌شود

انجمن‌های علمی دانشجویی ریاضی دانشگاه‌های مازندران، فردوسی مشهد، شهید چمران اهواز، فنی و مهندسی بوئین زهرا، گلستان، علم و صنعت و صنعتی شریف اولین همایش ملی "مریم میرزاخانی ملکه دنیای ریاضیات" را برگزار می‌کنند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، این همایش چهارشنبه ۲۹ اردیبهشت ساعت ۱۱ با حضور دکتر امیدعلی کرم‌زاده (عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز)، دکتر عبادالله محمودیان (عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف)، دکتر مژگان محمودی (عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی) و دکتر مجید میرزاویزی (عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد) برگزار می‌شود.

همایش ملکه دنیای ریاضیات با همکاری اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی ریاضی ایران برپا می‌شود و علاقه‌مندان برای شرکت در آن می‌توانند از طریق آدرس <https://vclass.ecourse.sharif.edu/ch/math-stu> در آن شرکت کنند یا برای کسب اطلاعات بیشتر به شناسه @Mohammad_jafartabar پیام دهند.





چهارشنبه / ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۰ / ۱۱:۲۳ - کدخبر: ۱۴۰۰۰۲۲۹۲۰۸۱۲

کارگاه آموزشی نرم افزار word

دانشگاه شهید چمران اهواز با همکاری اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش‌شناسی ایران (ادکا)، کارگاه آموزشی نرم افزار (Word) نکات کاربردی) را برگزار می‌کند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، "شروع به کار و معرفی محیط نرم افزار"، "درج اطلاعات"، "معرفی و کاربرد سربرگ‌ها"، "قالب بندی و چینش صفحه"، "مدیریت مراجع"، "ویرایش و تنظیمات اطلاعات" و "تنظیمات نرم افزار و جمع بندی" از جمله مباحث و سرفصل‌هایی است که در این دوره آموزش داده می‌شود.

این کارگاه با تدریس ندا پورخلیل - تحصیل کرده دکتری دانشگاه شهید چمران اهواز، روز شنبه یکم خرداد ماه و سوم خرداد ماه (دوشنبه) ساعت ۱۲ تا ۱۴، به صورت مجازی در سامانه اسکای روم برگزار می‌شود.


علاقه‌مندان می‌توانند برای ثبت‌نام و کسب اطلاعات بیشتر با شماره پیام ۰۹۱۶۵۰۹۸۹۸۶ و اینستاگرام [@scu_infoscience](mailto:scu_infoscience) در ارتباط باشند.

انجمن علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با همکاری اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش‌شناسی ایران (ادکا) برگزار می‌کند.

کارگاه آموزشی

نرم افزار word

(نکات کاربردی)



مدرس: ندا پورخلیل

زمان برگزاری	شنبه و دوشنبه یکم و سوم خرداد ماه
محل برگزاری	محل برگزاری در اسکای روم
شروع/ساعت	۱۴:۰۰

برای اطلاعات بیشتر و نام‌نویسی: ۰۹۱۶۵۰۹۸۹۸۶

@scu_infoscience @uilla

هزینه نام‌نویسی: ۱۰ هزار تومان





تاریخ انتشار: ۱۳:۴۵ - ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۰ - کد خبر: ۹۳۵۴۱۸

به منظور بیان مسئله تشنگی مزارع نیشکر هفت تپه:

مستند «نیشکرهای تشنه» از سوی بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز تهیه شد

بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با تهیه مستند «نیشکرهای تشنه» به بیان مسئله تشنگی و بی آبی مزارع نیشکر شرکت هفت تپه پرداخت.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز اقدام به تهیه مستند «نیشکرهای تشنه» کرده است.

در این مستند، به مسئله تشنگی و بی آبی مزارع نیشکر شرکت کشت و صنعت نیشکر هفت تپه پرداخته شده و جدای از آن، کارگران این مجموعه به بیان مشکلات و دغدغه‌های خود می‌پردازند.



۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۰ - ۱۳:۴۷ کد خبر: ۶۸۰۷۳۳

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز؛

راه صیانت از نظام جمهوری اسلامی انتخابات است

حجت الاسلام والمسلمین شفیعی گفت: صیانت از نظام جمهوری اسلامی از طریق انتخابات است و هر چه مشارکت بیشتر باشد این صیانت با ضریب و امنیت بیشتری تأمین می‌شود.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری رسا در اهواز، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحسن شفیعی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بامداد امروز در جلسه‌ی مشترک دبیران تشکل‌های اسلامی دانشگاه و هیئت نظارت بر تشکل‌ها با موضوع انتخابات، گفت: در بحث انتخابات امسال کار دشواری بر عهده‌ی نخبگان جامعه است، باید فراتر از تمامی سختی‌ها و تنگناها این مهم را یادآوری کنیم که فرصت و حق انتخابات در جامعه‌ی ما پدیده‌ای است که قرن‌ها وجود نداشته است و این پدیده از برکات انقلاب اسلامی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی عنوان داشت: برای تفاوت انتخابات در جمهوری اسلامی با آنچه به نام انتخابات در رژیم گذشته صورت می‌گرفته است، خاطرات سردمداران رژیم ستمشاهی، از جمله امیر اسدالله علم در دست است و بهترین مستندات را در اختیار ما می‌گذارد و می‌توان در خلال این مستندات دریافت که چگونه شخص شاه در انتخاب افراد دخالت می‌کرده است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ادامه داد: هیچ انقلابی پس از پیروزی، موجودیت خود را به رأی نمی‌گذارد و بعضاً در طول تاریخ انقلاب‌های شناخته‌شده، جریان‌های انقلابی بدون این که به آرای عمومی مراجعه کنند، برای چند دهه مقررات خاص خود را اعلام و بر مبنای همان هم حکومت می‌کنند.

وی تصریح کرد: اینکه انقلاب خود را به رأی گذاشت، به طور انحصاری مربوط به انقلاب اسلام ایران است و امام خمینی (ره) بود که از همان فردای پیروزی انقلاب اصرار داشت که در کوتاه‌ترین زمان ممکن همه‌پرسی برپا شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی گفت: در ۴۲ سال که از پیروزی انقلاب می‌گذرد، حتی یک انتخابات نه زودتر نه دیرتر برگزار شده است و دقیقاً رأس زمان تعیین‌شده این رخداد تحقق پیدا کرده است؛ حتی در زمان جنگ تحمیلی نیز امام خمینی (ره) بر برگزاری به موقع انتخابات با حفظ امنیت مردم تأکید داشتند.

وی گفت: رقابت‌های انتخاباتی گاهی آنقدر فضا را تلخ و سیاه می‌کند که اصل مسئله که انتخابات است، مغفول می‌ماند و این در حالی است که نخست باید روی مشارکت حداکثری مردم تأکید شود.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تصریح کرد: صیانت از نظام جمهوری اسلامی از طریق انتخابات است و هرچه مشارکت بیشتر باشد این صیانت با ضریب و امنیت بالاتری تأمین می‌شود.

وی همچنین در پایان ابراز امیدواری کرد که امسال انتخاباتی پرشور همراه با حاکمیت اخلاق برگزار شود و شاهد مشارکت حداکثری مردم برای تعیین سرنوشت خود و کشور باشیم.



۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۰ - ۱۳:۴۴

اخلاق و مشارکت بالا در انتخابات باید بر جسته باشد

گروه استان‌ها-مسئول نهاد رهبری در دانشگاه‌های خوزستان گفت: مشارکت بالای مردم در پای صندوق رای نقش مهمی در ارتقا امنیت داشته و نخبگان دانشگاهی باید در این عرصه تلاش کنند.

به گزارش خبرگزاری تسنیم از اهواز، حجت‌الاسلام و المسلمین سیدمحسن شفیعی در جمع مسئولان دانشجویی اظهار داشت: نخبگان دانشگاهی با توجه به مشکلاتی که مردم دارند، نقش مهم و دشواری در دعوت آحاد مردم و ایجاد مشارکت بالایی دارند.

وی افزود: جامعه دانشگاهی باید با حضور موثر و نخبگانی جامعه را به سمت مشارکت حداکثری سوق دهند و این یک رسالت مهم بر دوش تشکلهای انقلابی و اساتید است.

مسئول نهاد نمایندگی در دانشگاه‌های خوزستان با اشاره به اثرگذاری مردم در آینده کشور بیان داشت: فرصت و حق انتخابات در جامعه‌ای ما پدیده‌ای است که قرن‌ها وجود نداشته است و این پدیده از برکات انقلاب اسلامی است.

وی افزود: برای تفاوت انتخابات در جمهوری اسلامی با آنچه به نام انتخابات در رژیم گذشته صورت می‌گرفته است، خاطرات سردمداران رژیم ستمشاهی، از جمله امیر اسدالله علم در دست است و بهترین مستندات را در اختیار ما می‌گذارد و می‌توان در خلال این مستندات دریافت که چگونه شخص شاه در انتخاب افراد دخالت می‌کرده است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ادامه داد: هیچ انقلابی پس از پیروزی، موجودیت خود را به رأی نمی‌گذارد و بعضاً در طول تاریخ انقلاب‌های شناخته‌شده، جریان‌های انقلابی بدون این که به آرای عمومی مراجعه کنند، برای چند دهه مقررات خاص خود را اعلام و بر مبنای همان هم حکومت می‌کنند.

وی تصریح کرد: اینکه انقلاب خود را به رأی گذاشت، به طور انحصاری مربوط به انقلاب اسلام ایران است و امام خمینی (ره) بود که از همان فردای پیروزی انقلاب اصرار داشت که در کوتاه‌ترین زمان ممکن همه‌پرسی برپا شود.

شفیعی گفت: در ۴۲ سالی که از پیروزی انقلاب می‌گذرد، حتی یک انتخابات نه زودتر نه دیرتر برگزار شده است و دقیقاً رأس زمان تعیین شده این رخداد تحقق پیدا کرده است؛ حتی در زمان جنگ تحمیلی نیز امام خمینی (ره) بر برگزاری به موقع انتخابات با حفظ امنیت مردم تأکید داشتند.

وی گفت: رقابت‌های انتخاباتی گاهی آنقدر فضا را تلخ و سیاه می‌کند که اصل مسئله که انتخابات است، مغفول می‌ماند و این در حالی است که نخست باید روی مشارکت حداکثری مردم تأکید شود.

مسئول نهاد رهبری در دانشگاه‌های استان گفت: صیانت از نظام جمهوری اسلامی از طریق انتخابات است و هرچه مشارکت بیشتر باشد این صیانت با ضریب و امنیت بالاتری تأمین می‌شود.

وی همچنین در پایان ابراز امیدواری کرد که امسال انتخاباتی پرشور همراه با حاکمیت اخلاق برگزار شود و شاهد مشارکت حداکثری مردم برای تعیین سرنوشت خود و کشور باشیم.



۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۰ | ۱۶:۱۹ | کد: ۶۱۸۲۵۰

وزارت علوم به مناسبت پاسداشت هفته ارتباطات و روابط عمومی برگزار شد؛

کارگاه آموزشی «آیین نگارش و درست‌نویسی»

به مناسبت پاسداشت روز ارتباطات و روابط عمومی، پیش از ظهر امروز (چهارشنبه) نشست آموزشی «آیین نگارش و درست‌نویسی» توسط دکتر علی یاری، مدیر روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این کارگاه آموزشی که با حضور مدیران، کارشناسان روابط عمومی‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری برپا شد، دکتر یاری به بیان نکاتی درباره درست‌نویسی با تأکید بر رعایت دستور خط و دستور زبان فارسی پرداخت.

گفتنی است این نشست آموزشی که سومین کارگاه آموزشی در هفته بزرگداشت ارتباطات و روابط عمومی محسوب می‌شود، به همت اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

