



خبرگزاری ها

دانشگاه از نگاه

شماره ۳۳۲

شماره: ۳۹۶۳۷ - ساعت: ۲۲:۳۹

آئین افتتاح مرکز تحقیقات نورد فولاد در دانشگاه شهید چمران اهواز

عصر جنوب: asrejonob.ir استان خوزستان به دلیل قابلیت تولید مقاطع مختلف فلزی به کمک فرآیند نورد از جایگاه برجسته ای در حوزه صنعت نورد کشور برخوردار است. در این میان شرکت فولاد اکسین خوزستان به عنوان اولین تولید کننده ورقهای عریض آلیاژهای مختلف فولادی و بهره مندی از تکنولوژی مدرن از جایگاه متمیزی برخوردار است .

جایگاه ویژه صنعتی این شرکت در کنار بازوی پژوهشی دانشگاه شهید چمران، انگیزه مضاعفی را در هر دو ایجاد نموده است تا با تاسیس مرکز تحقیقات نورد فولاد، امکان گسترش و توسعه فعالیتهای تحقیقاتی، تامین نیازهای پژوهشی -آزمایشگاهی و دستیابی به دانش فنی را تحقق بخشند. ارتباط مستقیم بین دانشگاه و صنعت در ایران در راستای کاربردی کردن پژوهش ها از اهمیت فراوانی برخوردار است.

یکی از راهکارها جهت رسیدن به این هدف، ایجاد مراکز تحقیقاتی است بطوریکه از نیروی پژوهشگر دانشگاه ها استفاده نموده و به صنعت خدمت رسانی کنند. این مراکز در دراز مدت علاوه بر اینکه کشور را به سمت بومی کردن علوم صنعتی پیش می برند در عین حال مشاغلی درخور شان دانش آموخته های رده های بالای علمی ایجاد کرده و از مهاجرت آنها جلوگیری می کند.

در همین راستا این مرکز در تاریخ ۳۱ اردیبهشت ماه ۱۳۹۷ با حضور مهندس محمود پور مدیر عامل محترم شرکت فولاد اکسین خوزستان ، دکتر خواجه ریاست دانشگاه شهید چمران و جمعی از مدیران صنعت و اساتید دانشگاه افتتاح و مورد بهره برداری قرار گرفت.





خوزستان آنلاین - چهارشنبه ۲ خرداد ۱۳۹۷ -

معاون وزیر علوم:

طرح مدیریت منطقه ای آموزش عالی در دست تدوین است

خوزستان آنلاین - اهواز - معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: طرح مدیریت منطقه ای حوزه آموزش عالی در دست تدوین است و امید است در آینده نزدیک نهایی و ابلاغ شود.

به گزارش ایرنا مجتبی شریعتی نیاسر چهارشنبه در نشست معاونان آموزشی دانشگاههای منطقه ۱۰ کشور در سرسرای اداری دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: بر اساس این طرح قرار است تمام زیر نظام های مناطق اعم از دولتی و غیردولتی و تمام مراکز آموزش عالی با شیوه های مختلف آموزشی شامل نیمه حضوری، حضوری و غیر حضوری در مدیریت آموزش عالی در منطقه، حول محور دانشگاههای سطح یک و ۲ در تصمیم سازی توسعه آموزش عالی منطقه نقش داشته باشند.

وی افزود: بسیاری از درخواست های توسعه ای ارجاعی از مناطق و دانشگاههای مختلف به دستگاه آموزش عالی، مستقل از مشاوره ها و هم افزایی های درون منطقه ای صورت می گیرد.

شریعتی نیاسر بیان کرد: اما با اجرای این طرح، قبل از اینکه درخواست ها به ستاد ارجاع داده شود در منطقه مشورت و مورد بررسی قرار گیرد و با همه اعضای جامعه مدیریت آموزش عالی منطقه مشورت می شود.

معاون وزیر علوم ادامه داد: همچنین در منطقه ضرورت یک کار توسعه ای آموزش عالی تایید و سپس در ستاد تصمیم گیری می شود.

وی ابراز امیدواری کرد: در قالب این طرح، هم افزایی در مناطق به گونه ای صورت می گیرد که از پتانسیل های منابع انسانی و امکانات استفاده و نیاز خود را برطرف کنند .

**برنامه محور بودن، از سیاست های اصلی آموزش عالی است

شریعتی نیاسر با اشاره به اینکه برنامه محور بودن از سیاست های جدی آموزش عالی است افزود: بر این اساس از سال گذشته مراکز آموزش عالی دولتی بررسی و ارزیابی شد و تقریباً ۵۰ درصد مراکز دولتی زیر خط استاندارد مورد نظر آموزش عالی، موسسات در حال توسعه هستند که باید بیشتر مورد توجه قرار گیرند.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار کرد: برای موسسات در حال توسعه، دستور العمل ساماندهی تعریف شده است و از آنها درخواست شد برنامه راهبردی خود را تدوین و برای وزارتخانه ارسال کنند و تقریباً تمام موسسات برنامه خود را تهیه و ارسال کردند.

وی گفت: این برنامه در ستاد آمایش آموزش عالی برنامه ریزی و تصویب شد و بعد از تایید هیات امنای به عنوان یک نسخه توسعه آموزش عالی برای این موسسات محسوب می شود.

شریعتی نیاسر ادامه داد: تا کنون سه آیین نامه آموزشی دوره های کاردانی به کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا در هم ادغام شده و به صورت آیین نامه یکپارچه آموزش عالی تعریف شده است. معاون وزیر علوم اضافه کرد: این آیین نامه در راستای سیاست تفویض اختیار به دانشگاههای سطح یک و ۲ ابلاغ شده است.

وی گفت: دانشگاههای سطح یک و ۲، باید شیوه نامه خود را برای بخش هایی که به آنها تفویض اختیار شده تدوین کنند و سایر دانشگاهها باید یا آیین نامه های مصوب سال های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۵ را دنبال کنند و یا شیوه نامه یکی از دانشگاههای سطح یک و ۲ را الگو قرار دهند.

****بخش خصوصی باید برای توسعه آموزش عالی ورود کند**

شریعتی نیاسر بیان کرد: بخش غیر دولتی خوزستان به خصوص غیرانتفاعی، پیشرفت مورد انتظار را نداشته است و باید شرایطی فراهم شود بخش خصوصی برای توسعه آموزش عالی استان ورود و سرمایه گذاری کند.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: در خوزستان چهار تا پنج موسسه غیرانتفاعی داریم که برای خوزستان کافی نیست و باید زمینه ارتقای آنها فراهم شود.

***همکاری آموزش عالی با سازمان برنامه و بودجه**

وی در خصوص همکاری با سازمان برنامه و بودجه اظهار کرد: این سازمان در مدیریت جدید با آموزش عالی همراهی خوبی دارد؛ به دنبال برگزاری یک نشست در این راستا، چند کارگروه تشکیل شده و تا آخر خرداد ماه قرار است برنامه های اجرایی برای جلب حمایت برنامه و بودجه و ارتقای آموزش عالی ارائه شود.

شریعتی نیاسر ابراز امیدواری کرد: دولت در راستای توسعه آموزش عالی، تسهیلاتی فراهم کند که بخش خصوصی با رغبت بیشتری برای سرمایه گذاری بخش خصوصی قدم بردارد.

معاون وزیر علوم در خصوص وارد کردن این نقد که دانش آموختگان آموزش عالی در جامعه چندان موثر نیستند گفت: آموزش عالی مسئول مهارت افزایی و کمک به کارآفرینی است اما مسئول اشتغال زایی نیست و سایر ارکان نظام باید در فراهم کردن زمینه اشتغال دانش آموختگان همراهی کنند.

وی افزود: شیوه های آموزش نیز باید ارتقا یابد و تدابیر مدیریتی برای فعال شدن کلاس ها لازم است .

شریعتی نیاسر در خصوص آمار دانشجویی و هیات علمی گفت: اوایل انقلاب جمعیت دانشجویی کشور ۱۷۵ هزار نفر بود و در سال ۱۳۹۳ با بیشترین جمعیت دانشجویی به چهار میلیون و ۸۰۰ هزار نفر رسید.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: در سال ۱۳۹۵ به چهار میلیون و ۷۰ هزار نفر رسید و در سال ۱۳۹۶ کمتر شده است و روند کاهشی دارد.

****جمعیت هیات علمی نسبت به اوایل انقلاب ۱۲ برابر شده است**

وی گفت: وضعیت جذب هیات علمی در کشور رو به رشد است و نسبت به اوایل انقلاب جمعیت هیات علمی ۱۲ برابر افزایش یافته است به صورتی که از ۶ تا هفت هزار نفر از آن زمان به ۸۱ هزار نفر در زمان حاضر رسیده است.

شریعتی نیاسر بیان کرد: در خوزستان ۲۲۰ هزار نفر دانشجو وجود دارد که توسط سه هزار و ۲۰۰ نفر عضو هیات علمی خدمات دریافت می کنند .

معاون وزیر علوم اظهار کرد: تقریباً ۹۵۰ نفر هیات علمی استان در دانشگاههای دولتی خدمت می کنند که از این تعداد ۶۰۰ نفر در دانشگاه شهید چمران هستند.

وی گفت: وضعیت آموزش عالی استان از نظر هرم هیات علمی چندان مطلوب نیست و باید اصلاح شود که البته دانشگاه شهید چمران اهواز وضعیت بهتری دارد.

شریعتی نیاسر افزود: از سه هزار و ۲۰۰ نفر هیات علمی در خوزستان، حدود ۲ هزار و ۷۰۰ نفر استاد یار به پایین و حدود ۴۵۰ نفر دانشیار به بالا هستند .

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: نسبت جمعیت دانشجویی به جمعیت خوزستان در حدود ۴,۵ درصد است.

نشست معاونان آموزشی دانشگاه های منطقه ۱۰ کشور با حضور دکتر مجتبی شریعتی نیاسر با حضور دانشگاه های خوزستان در سرسرای اداری دانشگاه شهید چمران به منظور تبادل نظر در خصوص ارتقای سطح آموزش عالی برگزار شد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری آنا و خوزنامه منعکس شده است.



چهارشنبه / ۲ خرداد ۱۳۹۷ / ۱۶:۲۲ - کد خبر: ۹۷۰۳۰۲۰۱۲۵۰

ریس دانشگاه شهید چمران اهواز:

آموزش عالی در خوزستان متناسب با ظرفیت‌های استان رشد پیدا نکرده است

ریس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: با وجود ظرفیت بالایی که خوزستان در زمینه‌های مختلف صنعت نفت، گاز و پتروشیمی دارد، آموزش عالی در استان رشد چندانی نداشته است.

به گزارش ایسنا، غلامحسین خواجه در نشست معاونین آموزشی دانشگاه‌های منطقه ۱۰ کشور که امروز (چهارشنبه، دوم اردیبهشت‌ماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: بیش از چهار میلیون و ۸۰۰ هزار نفر دانشجوی در استان وجود دارد. با این حال سهم آموزش عالی در استان نسبت به سایر استان‌های کشور پایین است. موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی در استان در مقایسه با سایر استان‌ها تعداد اندکی هستند.

وی افزود: بخش غیردولتی مانند دانشگاه آزاد در خوزستان گستره بیشتری دارد. در مجموع سهم آموزش عالی دولتی در استان کم است که این مساله خود جای فکر و بحث دارد. موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی رشد چندانی در خوزستان نداشته‌اند و شاید دیر در استان شاهد راه‌اندازی این موسسات در استان بودیم. با وجود ظرفیت بالایی که خوزستان در زمینه‌های مختلف صنعت نفت، گاز و پتروشیمی دارد، آموزش عالی در استان رشد چندانی نداشته است.

ریس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه شهید چمران دانشگاه مادر استان است و همه دانشگاه‌های دولتی استان جزئی از این دانشگاه بوده‌اند و پس از مدتی مستقل شده‌اند. آموزش عالی دولتی در خوزستان هم‌اکنون از ظرفیت‌های بالایی برخوردار است. دانشگاه شهید چمران می‌تواند این ظرفیت‌ها را احیاء کند. سود آن نیز به مجموعه استان و کشور خواهد رسید.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوزنا، خوز نیوز و اکسپرس منعکس شده است.

۳ خرداد ۹۷ - ۱۲:۳۸ - کد خبر: ۴۷۳۸۲

جریان تحصیل دانشجویان نباید دوپارچه شود

پایگاه خبری و تحلیلی خوزنامه : مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم گفت : جریان تحصیل دانشجویان در هر مقطعی که باشد یک جریان یکپارچه است و وزارتخانه به هیچ وجه راضی نمی شود که این جریان تغییر کند .

به گزارش ایسنا، محمدرضا آهنچیان در نشست معاونین آموزشی دانشگاه های منطقه ۱۰ کشور که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: در دولت دوازدهم یک رویکرد کلان را دنبال می کنیم. احساس می شد آموزش در دانشگاه ها به نحوی مهجور مانده و فضایی که به سود آموزش وجود داشت، به یک فضای راکد و خاموش تبدیل شده است .

وی افزود: امیدواریم با ورود به بحث سرآمدی آموزش بتوانیم جریانی راه اندازی کنیم تا آموزش به جایگاهی که باید، برسد. در این راستا واگذاری هرچه بیشتر اختیارات به دانشگاه ها مد نظر ما قرار دارد و یکی از این کارها اختیار بازنگری برنامه های درسی دانشگاه ها بود که بر اساس آن دانشگاه های سطح یک و دو می توانند برنامه ریزی های خود را تدوین و بازنگری کرده و به دفتر برنامه ریزی اطلاع رسانی کنند تا پس از تایید و بررسی روی سایت قرار گیرد .

مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم گفت: همچنین به دنبال یکپارچه سازی آیین نامه های آموزشی بودیم. به نظر می آید این مساله یک مبدا تحول برای آموزش عالی خواهد بود. مهم ترین چیزی که در آیین نامه یکپارچه آموزشی مدنظر است، این است که مرز بین دوره های کارشناسی به بالا برداشته شود؛ چراکه برخی ویژگی های عمومی در تحصیل وجود دارد که تمام دانشجویان، فارغ از مقطعی که در آن تحصیل می کنند، باید از آن تبعیت کنند .

آهنچیان ادامه داد: جریان تحصیل دانشجویان در هر مقطعی یک جریان یک پارچه است و وزارتخانه به هیچ وجه راضی نمی شود که این جریان تغییر کند . جریان تحصیل نباید دو پارچه شود و دانشجویان دچار سرگردانی شوند که تا این مقطع را باید به صورت آموزشی پیش ببرد و ادامه راه را باید به صورت پژوهشی طی کند. این مساله در آیین نامه یکپارچه آموزش، تصریح و تاکید شده است .

وی گفت: معاون آموزشی، مسئول آیین نامه های آموزشی و مسائل مربوط به آن است. معاونت پژوهش و فناوری تنها به عنوان مشاور در سیاست های کلان کشور یا یک عضو می تواند در جلسات حضور پیدا کند. این مرکزکشی ها گاهی به ما آسیب زده است. با یکپارچه سازی آیین نامه آموزشی، دانشگاه هایی که مردد بودند تکلیف آموزش عالی چگونه است، به طور قاطع می دانند که تحصیلات تکمیلی در حوزه معاونت آموزشی است .

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم در خصوص بحث مهارت‌افزایی دانشجویان، خاطرنشان کرد: در زمینه ارتقاء توان اشتغال‌پذیری، آیین‌نامه‌ای تدوین شده است و از دانشگاه‌های سطح یک و دو خواسته شده روی این آیین‌نامه کار کنند تا در پایان این برچسب به دانشجویان نچسبد که در جامعه و بازار کار چندان مفید نیستند و در این مسیر دانش‌آموختگان توانمندتری داشته باشیم.

آهنچیان در خصوص حمایت از استعدادهای درخشان در دانشگاه‌ها، گفت: دفتر حمایت از استعدادهای درخشان در دانشگاه‌ها تاکنون بیشتر در بخش شناسایی و حمایت فعالیت داشته است. در حالی که ما بر هدایت و پرورش این استعدادهای تاکید داریم و در حال آماده‌سازی برنامه‌ای در این زمینه هستیم. این دو رویکرد اساسی باید مدنظر قرار گیرند. هدف ما تنها پرورش علمی این استعدادهای نیست، بلکه مسائل فرهنگی و اجتماعی نیز مدنظر هستند.

وی خاطرنشان کرد: سامانه حس (HES)، سامانه‌ای است که دانشگاه‌ها باید برنامه‌های درسی خود را در آن بارگذاری کنند و یکی از رویکردهای ما این بوده است. برخی از برنامه‌های ما مربوط به دهه ۶۰ یا ۷۰ هستند و امیدواریم به زودی بتوانیم این برنامه‌ها را به سمت حذف شدن پیش ببریم.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم ادامه داد: یکی از برنامه‌های جدی ما راه‌اندازی مرکز یادگیری در دانشگاه‌ها است که بسیار لازم است. در این مراکز مشکلات یادگیری دانشجویان غیرایرانی برطرف می‌شود. همچنین ممکن است برخی دانشجویان ایرانی که در یادگیری مشکلاتی دارند، در این مراکز بتوانند مشکلات خود را حل کنند. دانشگاه شهید چمران می‌تواند در این حوزه پیشگام باشد.

آهنچیان افزود: در کنار ایجاد مرکز یادگیری، توانمندسازی اعضای هیات علمی و نظارت بر حسن اجرای برنامه درسی نیز از مسائلی هستند که به طور جدی دنبال می‌کنیم. معاون آموزشی در تمام دانشگاه‌ها مسئول نظارت بر حسن اجرای برنامه درسی در دانشگاه‌ها است. در آیین‌نامه جدید تاکید شده است که بخش عملی برنامه درسی بیشتر مورد توجه قرار گیرد. بخش عملی درس‌ها شاید به دلایلی مثل دلایل مالی، کمتر دیده می‌شد و شاید بخشی از ضعفی که در مهارت‌افزایی دانشجویان داریم، از این مساله ناشی می‌شود.



عصر جنوب خرداد ۳، ۱۳۹۷ - ۱۴:۳۷ - شماره: ۳۹۶۴۶

وضعیت آموزش عالی در خوزستان از نظر هرم هیات علمی مطلوب نیست

عصر جنوب | asrejonooob.ir | معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به اینکه در خوزستان حدود ۲۲۰ هزار دانشجو وجود دارد که توسط سه هزار و ۲۰۰ عضو هیات علمی خدمات دریافت می کنند، گفت: وضعیت آموزش عالی در خوزستان از نظر هرم هیات علمی چندان مطلوب نیست و این وضعیت باید اصلاح شود.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، مجتبی شریعتی نیاسر در نشست معاونین آموزشی دانشگاه های منطقه ۱۰ کشور که امروز (چهارشنبه، دوم اردیبهشت ماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: منطقه ۱۰ تنها منطقه آموزش عالی کشور است که محدود به یک استان می شود. این ویژگی هم ایرادات و هم مزایایی دارد.

وی افزود: مجموعاً در خوزستان حدود ۲۲۰ هزار دانشجو وجود دارد که توسط سه هزار و ۲۰۰ عضو هیات علمی خدمات دریافت می کنند. این آمار از نظر کمی بیشتر در دانشگاه آزاد و از لحاظ کیفی بیشتر در دانشگاه شهید چمران اهواز متمرکز است. حدود ۹۵۰ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه های استان در دانشگاه های دولتی و حدود ۶۰۰ عضو هیات علمی در دانشگاه شهید چمران هستند.

وضعیت آموزش عالی در خوزستان از نظر هرم هیات علمی مطلوب نیست

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: برای دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان دانشگاه مادر استان، ارزش زیادی قائل هستیم و این دانشگاه می تواند عمود خیمه آموزش عالی در منطقه ۱۰ باشد. وضعیت آموزش عالی در استان از نظر هرم هیات علمی چندان مطلوب نیست و باید اصلاح شود. در خوزستان از مجموع سه هزار و ۲۰۰ عضو هیات علمی، حدود دو هزار و ۲۰۰ مورد آن استادیار هستند یا مرتبه علمی پایین تری دارند. حدود ۴۵۰ عضو هیات علمی نیز مرتبه دانشیار یا بالاتر دارند. در مجموع می توان گفت درصد مریبان در استان بالا است.

شریعتی نیاسر خاطر نشان کرد: علی رغم تمام مشکلات اقلیمی، آب و هوایی و ... که خوزستان دارد، برای این استان افق خوب و روشنی را می بینم. چرا که آموزش عالی از نظر مسائل منطقه ای عمدتاً به استان های محروم توجه ویژه ای دارد. برخی استان ها برای توسعه آموزش عالی، ظرفیت و پتانسیل زیادی دارند که خوزستان نیز یکی از این استان ها است.

وی افزود: نسبت جمعیت دانشجویی به جمعیت استان حدود ۴۵٪ درصد است. باید تلاش کنیم تا آموزش عالی روز به روز در استان بیشتر رشد کند. اوج جمعیت دانشجویی کشور تا سال ۹۳ بود. در اوایل انقلاب جمعیت دانشجویی ما ۱۷۵ هزار نفر در تمام کشور بود که این عدد تا سال ۹۳ به چهار میلیون و ۸۰۰ هزار نفر رسید.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: از سال ۹۳ به بعد تلاش کردیم از نظر رشد بی‌رویه کمی، این وضعیت را تا حدودی مهار کنیم. به این ترتیب در سال ۹۴ جمعیت دانشجویی به چهار میلیون و ۳۴۰ هزار نفر کاهش پیدا کرد. در سال ۹۵ نیز به چهار میلیون و ۷۰ هزار نفر رسید.

جمعیت اعضای هیات علمی نسبت به اوایل انقلاب ۱۲ برابر افزایش پیدا کرده است

شریعتی‌نیاسر تصریح کرد: وضعیت جذب هیات علمی در کشور رو به رشد است. نسبت به اوایل انقلاب جمعیت هیات علمی ۱۲ برابر افزایش پیدا کرده است و از حدود هفت هزار نفر به بیش از ۸۱ هزار عضو هیات علمی رسیده‌ایم. جذب اعضای هیات علمی نه تنها کاهش پیدا نمی‌کند، بلکه افزایش هم پیدا می‌کند. نسبت دانشجویی به استاد، یک شاخص است و یکی از مولفه‌هایی است که روند کیفی دانشگاه‌ها را نشان می‌دهد.

وی ادامه داد: در حال حاضر این شاخص در کشور ما حدود ۲۷ است و باید تا پایان برنامه ششم به عدد ۲۰ برسد. برای این کار نیز باید تلاش کنیم با کاهش جمعیت دانشجویی و افزایش اعضای هیات علمی تا پایان برنامه ششم به این عدد دست پیدا کنیم. باید موسسات آموزش عالی تشویق شوند تا یک گردش اقتصادی منطقی‌تر در حوزه مدیریت خود ارائه دهند. برنامه‌محور بودن یکی از سیاست‌های جدی است که در آموزش عالی دنبال می‌شود. به همین دلیل نیز تمام مراکز آموزش عالی دولتی، بررسی و امتیازبندی شده‌اند.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: تقریباً ۵۰ درصد مراکز دولتی که زیر خط استاندارد مد نظر ما قرار دارند، تحت عنوان موسسات در حال توسعه، دسته‌بندی شده‌اند. این موسسات برای رشد، به کمک نیاز دارند. برای این مراکز دستورالعمل‌هایی ساماندهی شده و از آن‌ها خواسته شد برنامه راهبردی خود را برای ما ارسال کنند که تقریباً همه این مراکز این برنامه را برای ما فرستادند. پس از تایید نهایی، این برنامه می‌تواند چراغ راهی باشد تا مدیریت این موسسات، برنامه‌های توسعه‌ای را در آموزش عالی دنبال کنند.

شریعتی‌نیاسر ادامه داد: برای تمام موسسات در حال توسعه، یک برنامه محوری تعریف شده است و این موسسات موظف هستند تا پایان برنامه ششم حول مأموریت خود به دنبال توسعه باشند. در گذشته مدیران و موسسات تصور می‌کردند باید به تمام زمینه‌ها ورود کنند. با این سیاست امیدواریم از سال ۹۷ تا ۱۴۰۰ موسسات با تکیه بر برنامه مصوب خود، تنها مأموریت خود را دنبال کنند.

وی تصریح کرد: نظام آموزشی دانشگاه‌ها تاکنون سه آیین‌نامه جداگانه شامل کاردانی به کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری داشت. این آیین‌نامه‌ها با یکدیگر ادغام شدند و به دانشگاه‌های سطح یک و دو ابلاغ شد که می‌تواند بخشی از این آیین‌نامه‌ها را با توجه به شرایط منطقه‌ای خود اجرا کند. این دانشگاه‌ها نیز باید در فاصله زمانی پیش‌بینی شده، شیوه‌نامه اجرایی خود را برای ما ارسال کنند.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: دانشگاه‌هایی که جزو دانشگاه‌های سطح یک و دو دسته‌بندی نشده‌اند، می‌توانند از شیوه‌نامه قدیمی یا از شیوه‌نامه یکی از دانشگاه‌های سطح یک یا دو منطقه خود استفاده کنند. این کار باعث می‌شود در شرایط مختلفی، محدودیت‌هایی مناسب هر منطقه اعمال شود تا قوانین متناسب با نیازهای منطقه‌ای اجرا شوند.

در خوزستان بخش خصوصی در آموزش عالی فعال عمل نکرده است

شریعتی نیاسر افزود: در خوزستان بخش غیردولتی به خصوص بخش غیرانتفاعی آن طور که باید پیشرفت نکرده است. بخش خصوصی چندان در آموزش عالی فعال عمل نکرده است. ممکن است سرمایه گذار بومی در این بخش وجود داشته باشد، اما باید زمینه ترغیب سرمایه گذاران و جذب سرمایه فراهم شود. باید شرایطی ایجاد کنیم که بخش خصوصی به توسعه آموزش عالی در استان ورود پیدا کند. در خوزستان چهار یا پنج مرکز آموزش عالی وجود دارد. این تعداد برای استانی مانند خوزستان کافی نیست. باید کمک کنیم که این موسسات موجود، بستر رشد لازم را پیدا کنند.

وی عنوان کرد: اخیراً یک نشست با سازمان برنامه و بودجه داشته‌ایم که در این نشست قرار شد چند کار گروه تشکیل شوند و راهکارهای اجرایی که می‌توانند از قبل آن یک مأموریت مشخص اعتباراتی دریافت کنند را تدوین کنند. این کارگروه‌ها تا پایان خرداد باید برنامه‌های اجرایی خود را برای جذب سرمایه و با هدف ارتقا آموزش عالی به این سازمان ارائه دهند. امیدواریم که حمایت دولت را از جهت جذب تسهیلات برای این بخش غیردولتی نیز فراهم کنیم.

آموزش عالی مسئول اشتغالی نیست

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: همیشه به ما نقد می‌شود که فارغ‌التحصیلان دانشگاهی آن طور که باید نمی‌توانند در جامعه موثر باشند. البته ما در خصوص ضعف کیفی دانش‌آموختگان تحلیل خودمان را داریم. دانشگاه‌هایی که کیفی هستند و عملکرد مناسبی داشته‌اند، دانش‌آموختگان آن‌ها نیز در نهایت مناسب بوده‌اند. آموزش عالی مسئول اشتغالی نیست و مسئول کمک به کارآفرینی است. از سایر ارکان نظام باید با آموزش عالی همکاری داشته باشند تا با همکاری، زمینه اشتغال دانش‌آموختگان را فراهم کنیم.

شریعتی نیاسر تاکید کرد: یکی از دلایلی که می‌گوییم دانش‌آموختگان ما خوب هستند، این است که به محض اینکه این افراد زمینه حضور در دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی را پیدا می‌کنند، موفق ظاهر می‌شوند. این نشان می‌دهد توان دانش‌آموختگان و توان هیات علمی ما امکان بروز این موفقیت‌ها را دارد اما باید تلاش کنیم نقطه ضعف‌ها را جبران کرده و زمینه ارتقاء کیفی بیشتری را فراهم کنیم.

فارغ‌التحصیلان نباید تک‌بعدی بار بیابند

وی تاکید کرد: در همین راستا سال گذشته به دانشگاه‌ها ابلاغ کردیم می‌توانند تا دو درس دو واحدی را برای ارتقا سطح مهارت‌افزایی به صورت رایگان به دانشجویان ارائه کنند. برخی دانشگاه‌ها در این زمینه خیلی جدی وارد شدند و برخی خیلی ضعیف عمل کردند. مطلوب نیست که فارغ‌التحصیلان ما تک‌بعدی بار بیابند و تنها همان درس کلیشه‌ای را بخوانند. دانشجویان باید با کمک مدیران قابلیت‌های خود را افزایش دهند. دوره‌های مختلفی هستند که می‌توانند موجب مهارت‌افزایی دانشجویان شوند. باید این دوره‌ها را تعریف و به دانشجویان ارائه دهیم.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: طرح مدیریت منطقه‌ای در دست تدوین است. امیدواریم در آینده نزدیک این طرح نهایی و ابلاغ شود. با این سیاست تمام زیرنظام‌های مناطق اعم از بخش

دولتی، غیردولتی و تمام مراکز آموزش عالی که شیوه‌های مختلف آموزشی دارند، می‌توانند در مدیریت آموزش عالی در منطقه حول دانشگاه سطح یک و دو در تصمیم‌سازی حوزه آموزش عالی منطقه نقش داشته باشند.

شریعتی‌نیاسر بیان کرد: در نظام کنونی هر دانشگاهی با هر مقیاسی که در کشور فعال است، مستقل از سایر دانشگاه‌ها درخواست خود را به وزارتخانه ارائه می‌دهد و درخواست رسیدگی دارد. در طرح مدیریت منطقه‌ای پیش از اینکه در ستاد مطرح شود، در منطقه بررسی شده و در صورت لزوم در ستاد بررسی می‌شود.

وی تاکید کرد: در این طرح امیدوارم هم‌افزایی در مناطق به گونه‌ای صورت گیرد که بتوانند از پتانسیل یکدیگر استفاده کنند. امروز در شرایطی هستیم که دولت نمی‌تواند تمام امکانات و تجهیزات هر موسسه‌ای را مستقل از دیگران تامین کند، بلکه موسسات باید از قابلیت‌های یکدیگر استفاده کنند.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: اساتید ما اعضای توانمند و قابل‌هستند. بدنه هیات علمی ما بسیار پرتوان و باسواد است. نباید جزیره‌ای عمل شود. یکی از مسائلی که در بحث آموزش عالی مطرح است، استفاده از شیوه‌های مختلف آموزشی است و کلاس‌ها باید پویاتر و فعال‌تر شوند.

شریعتی‌نیاسر تاکید کرد: بحث سامانه HES یک مساله جدی است و از دانشگاه‌ها می‌خواهیم اطلاعات خود را در این سامانه وارد کنند. هر مشکلی که دانشگاه‌ها در ثبت اطلاعات خود در این سامانه دارند، باید به ما اطلاع دهند تا در صورت لزوم، کارشناس برای حل این مشکلات به محل اعزام شود.

به گزارش ایسنا، در این جلسه همچنین فرزانه شمیرانی، مدیرکل دفتر آموزش عالی غیردولتی درخصوص مشکلات و فعالیت مراکز آموزش عالی در استان به صحبت پرداخت.



کد خبر: ۶۸۷۰۸۹ - تاریخ انتشار: ۱۳:۳۷ - ۰۳ خرداد ۱۳۹۷

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز:

سهم استان خوزستان از آموزش عالی دولتی کم است

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه سهم آموزش عالی دولتی در خوزستان نسبت به کل کشور کمتر است، گفت: تعداد مؤسسات غیرانتفاعی استان نیز نسبت به سایر استان‌ها محدودتر است.

به گزارش گروه دانشگاه شهید چمران اهواز، غلامحسین خواجه در نشست معاونین آموزشی دانشگاه‌های منطقه ۱۰ کشور که در محل سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، بیان داشت: این در حالی است که بخش غیردولتی مانند دانشگاه‌های آزاد گسترده و جمعیت دانشجویی بیشتری دارند.

خواجه افزود: مسئله مؤسسات غیرانتفاعی در استان خوزستان بسیار دیر آغاز شد و در این استان با توجه به ظرفیت‌های صنعتی، کشاورزی متأسفانه آموزش عالی به خوبی رشد نکرده است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: انتظار داریم همچنان دانشگاه‌های استان و این دانشگاه که در ایام جنگ آسیب‌های بسیاری دیده‌اند، مورد توجه بیشتر قرار گیرد.

وی اضافه کرد: بیش از ۲۴۰ هزار نفر دانشجو در استان خوزستان وجود دارد که ۱۶ هزار نفر از این تعداد در دانشگاه شهید چمران اهواز مشغول به تحصیل هستند؛ این دانشگاه دارای دو شعبه هنر شوشتر و باستان‌شناسی شوش است که قطعاً محدودیت‌های بیشتری دارند.

خواجه با اشاره به وضعیت ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: در دو سال گذشته توانسته‌ایم ارتباط خوبی با مجموعه وزارت نفت برقرار کنیم که از محل کمک‌های این وزارت خانه دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی در حال ساخت است.

وی گفت: زمان این گذشته که هر رشته‌ای را راه‌اندازی کنیم اما خواستار این هستیم که رشته‌های مورد نیاز استان با مساعدت‌های لازم دایر شود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری مهر، اکسپن نیوز، خوزنیوز، خوزنا منعکس شده است.



شنبه ۵ خرداد ماه، ۱۳۹۷ - ۱۲:۲۸ - کدخبر: ۷۷۶-۷۷۳-۹۷۳

توضیحات معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران درباره سنوات تحصیلی دانشجویان

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: تصمیمی برای رایگان شدن نیمسال نهم برای دانشجویان کارشناسی که سنوات مجاز تحصیلی آن‌ها به اتمام رسیده، گرفته نشده است.

عبداله پارسا در گفت‌وگو با ایسنا - منطقه خوزستان درخصوص کاهش سنوات مجاز تحصیل دانشجویان ورودی ۹۳ به بعد، به هشت ترم، اظهار کرد: براساس ماده ۱۵ آیین‌نامه آموزشی سنوات مجاز تحصیل برای دانشجویان ورودی ۹۳ به بعد از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، هشت نیمسال اعلام شده است و دانشگاه‌ها اختیار دارند بنا بر شرایط خود یک یا دو نیمسال به سنوات تحصیلی دانشجویان اضافه کنند.

وی افزود: پس از اتمام سنوات مجاز تحصیل، دانشجویان باید بنا بر تصمیم هیات امنای شهریه‌ای را پرداخت کنند. براساس مصوبه هیات امنای دانشگاه شهید چمران نیز دانشجویان سنواتی باید شهریه‌ای معادل دانشجویان شبانه پرداخت کنند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: همچنین اگر دانشجویان ورودی ۹۳ به بعد در سنوات مجاز تحصیل بخواهند درسی را برای بار دوم یا سوم اخذ کنند، نیازی به پرداخت هزینه ندارند اما اگر سنوات مجاز به اتمام رسیده باشد، دانشجویان باید برای اخذ درس‌ها نیز شهریه دیگری پرداخت کنند.

پارسا خاطر نشان کرد: به هر دلیلی که دانشجو درسی را اخذ نکرده باشد، پس از اتمام سنوات مجاز باید برای اخذ آن هزینه پرداخت کند. دانشجویان باید تلاش خود را در طول دوران تحصیل افزایش دهند تا تحصیل خود را در سنوات مجاز به اتمام برسانند.

وی درخصوص اخبار منتشر شده درباره رایگان شدن نیمسال نهم برای دانشجویان سنواتی، تاکید کرد: چنین خبری صحت ندارد. هنوز تصمیمی درباره رایگان شدن تحصیل در نیمسال نهم برای دانشجویان سنواتی گرفته نشده است. بلکه در جلساتی که داشتیم مقرر شد برای پرداخت هزینه‌های این ترم به دانشجویان یک مهلت داده شود و در سامانه دانشگاه، این دانشجویان به عنوان بدهکار ثبت شوند. در نهایت اگر تصمیم دانشگاه این باشد که دانشجویان باید هزینه تحصیل در این نیمسال را پرداخت کنند، دانشجو باید زمان فارغ‌التحصیلی، هزینه را پرداخت کند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوزنیوز و تابناک منعکس شده است.

شوشان کد خبر: ۸۹۰۲۹- تاریخ انتشار: ۰۶ خرداد ۱۳۹۷ - ۱۶:۱۰

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز:

ارتباط بنیاد نخبگان با دانشگاهها و آموزش و پرورش بیشتر شود

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: بنیاد نخبگان استان باید با دانشگاهها و آموزش و پرورش ارتباط مستقیم تر و ملموس تر برقرار کند تا راحت تر بتواند اهداف خود را دنبال کند.

غلامحسین خواجه در جلسه شورای علمی نخبگان خوزستان که امروز (۶ خردادماه) در استانداری خوزستان برگزار شد، اظهار کرد: بنیاد نخبگان استان در چند سال اخیر با نخبگان استان چندان ارتباط نداشته و بسیاری از دانشجویان و نخبگان، شناختی از بنیاد و فعالیت‌های آن ندارند.

وی افزود: پیشنهاد من این است که با همکاری دانشگاهها و آموزش و پرورش ارتباط مستقیم تر و ملموس تر برقرار شود تا بنیاد راحت تر بتواند اهداف خود را دنبال کند. در برخی از بنیادها باید از بحث قوم‌گرایی و سیاسی کاری پرهیز شود و سعی کنیم از این کار فاصله بگیریم تا بتوانند بهتر وظایف خود را انجام دهند.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به بنیاد خیرین علم و فناوری، عنوان کرد: اکنون در دانشگاه شهید چمران اهواز انجمن خیرین دانشگاهی تشکیل شده و اخیراً نیز نامه‌ای از انجمن حامیان بنیاد خیرین علم و فناوری دریافت شده که این انجمن باید حساب کاربری خود در بورس را معرفی کند.

خواجه ادامه داد: به نظر من بنیاد نخبگان باید ارتباط بیشتری با دانشگاهها، دانشجویان و دانش‌آموزان برقرار کند تا بتواند به اهداف خود برسد.

کد خبر: ۸۰۳۴۱۷ - تاریخ انتشار: ۰۷ خرداد ۱۳۹۷ - ۱۴:۵۶

تابناک معاون دانشجویان داخل وزارت علوم منصوب شد

رئیس سازمان امور دانشجویان با صدور حکمی معاون دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان را منصوب کرد.

به گزارش مهر، مراسم تودیع و معارفه معاون دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان با حضور ریاست سازمان، معاونین و مدیران و همکاران سازمان برگزار شد. در این مراسم ضمن تقدیر از زحمات ابوالحسن ریاضی معاون پیشین دانشجویان داخل در ایام تصدی این پست، محمد رضا علم عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با حکم مجتبی صدیقی معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان به عنوان معاون دانشجویان داخل سازمان منصوب شد. در بخشی از متن حکم محمد رضا علم به عنوان معاون دانشجویان داخل سازمان آمده است: نظر به مراتب تعهد، تخصص، شایستگی و تجارب ارزنده جنابعالی، به موجب این حکم به سمت سرپرست معاونت امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان منصوب می شوید. رجاء واثق دارم که بر اساس راهبردهای دولت تدبیر و امید، اهداف، خط مشی ها و برنامه های کلان سازمان امور دانشجویان و همکاری و همیاری دانشگاهیان در ایجاد وحدت رویه و ارتقاء کمی و کیفی هر چه بیشتر امور حوزه معاونت داخل، گام های مؤثر و مفیدی بر خواهید داشت.



دوشنبه / ۷ خرداد ۱۳۹۷ / ۱۵:۲۲ - کد خبر: ۹۷۰۳۰۷۰۳۵۱۳

مدیر گروه عمران دانشگاه شهید چمران اهواز مطرح کرد:

وجود خطوط لوله نفت و گاز در شهر اهواز و احتمال آتش‌سوزی هنگام زلزله

مدیر گروه عمران دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به وجود خطوط لوله نفت و گاز در شهر اهواز گفت: باید همگام با انجام مطالعات خطرپذیری زلزله، بحث احتمال آتش‌سوزی و خطر خسارت‌های ناشی از آتش‌سوزی نیز بررسی شود زیرا وقوع آتش‌سوزی‌های بزرگ بعد از وقوع زلزله یک امر قطعی است.

به گزارش ایسنا، عباس رضاییان در کارگروه تخصصی مخاطرات زلزله، لغزش لایه‌های زمین، ابنیه، ساختمان و شهرسازی خوزستان اظهار کرد: پس از حادثه پلاسکو تهران مدیریت بحران این استان پی بردند که بعد از زلزله امکان وقوع هزاران حادثه مانند پلاسکو وجود دارد. در همین راستا باید توجه داشت که با وجود خطوط لوله نفت و گاز در شهر اهواز به محض اینکه ساختمانی دچار لغزشی شود امکان آتش‌سوزی بسیار زیاد است.

وی افزود: امکان آتش‌سوزی شدید پس از وقوع زلزله وجود دارد و بیش‌ترین خسارت در یکی از شهرهای ژاپن پس از وقوع زلزله ناشی از آتش‌سوزی بود.

رضاییان عنوان کرد: بنابراین باید همگام با انجام مطالعات خطرپذیری زلزله، بحث احتمال آتش‌سوزی و خطر خسارت‌های ناشی از آتش‌سوزی نیز بررسی شود زیرا وقوع آتش‌سوزی‌های بزرگ بعد از وقوع زلزله یک امر قطعی است.

به گزارش ایسنا، عباس چرچری عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت نیز در این کارگروه با اشاره به زمین‌لرزه‌های اخیر خوزستان، اظهار کرد: گسلی که وجود دارد گسل مسبب پنهانی است و انتظار فعالیت آن وجود دارد.

وی افزود: با توجه به زلزله ای که در کرمانشاه رخ داد تحلیل ما این است که رفتار لرزه زاگرس تغییر کرده است و باید در آینده انتظار لرزه‌خیزی با فراوانی بیشتری داشته باشیم.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ممکن است مهاجرت کانون‌ها از مناطق شمالی و شرقی به سمت جنوب در آینده بیشتر شود. به دلیل اینکه انرژی در حال آزاد شدن است نگرانی ما در مناطق غرب کمتر است.

چرچری عنوان کرد: با توجه به آزاد شدن انرژی و وقوع زمین‌لرزه‌های با بزرگی ۴ ریشتر آیا مطالعه‌ای انجام شده که احتمال رخ دادن زلزله ۵ یا ۶ ریشتری در کدام منطقه وجود دارد؟ آیا مسئولین آمادگی مقابله هنگام رخ دادن زلزله را دارند؟

وی با بیان اینکه مطالعه‌ها باید در منطقه خطر انجام شود، گفت: اینکه مطالعه‌ای در اهواز انجام شود اهمیت ندارد زیرا اصل خطر در این کلان‌شهر نیست.

به گزارش ایسنا، عباس پورسلان مدیرکل راه و شهرسازی خوزستان نیز در این کارگروه اظهار کرد: هر دستگاه اجرایی مکلف است که از ظرفیت‌های قانونی‌اش برای فرهنگ‌سازی اعتباری در اختیار صدا و سیما قرار دهد. در حال حاضر بیش از ۱۰۰ میلیون تومان برای فرهنگ‌سازی از اداره کل راه و شهرسازی خوزستان کنار گذاشته شده اما پرداخت نشده است زیرا تاکنون با صدا و سیما به توافق نرسیده‌ایم. وی افزود: صدا و سیما می‌خواهد پول را به حساب آن‌ها واریز کنیم بدون اینکه از آن‌ها انتظاری داشته باشیم.

پورسلان ادامه داد: باید اعتباری که در اختیار صدا و سیما برای فرهنگ‌سازی قرار می‌دهیم خروجی داشته باشد. کلیپ بسازیم و صدا و سیما پخش کند و یا صدا و سیما کلیپ‌ها را ساخته و پخش کند. در نهایت باید معادل مبلغی که داده می‌شود خدمات بگیریم.

خبر فوق در خبرگزاری خوز نیوز و تهران پارس منعکس شده است.



خوز نیوز تاریخ انتشار: ۰۷ خرداد ۱۳۹۷ - ۰۷:۵۷ - کد خبر: ۱۶۶۰۵۳

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز:

ارتباط بنیاد نخبگان با دانشگاهها و آموزش و پرورش بیشتر شود

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: بنیاد نخبگان استان باید با دانشگاهها و آموزش و پرورش ارتباط مستقیم تر و ملموس تری برقرار کند تا راحت تر بتواند اهداف خود را دنبال کند.

غلامحسین خواجه در جلسه شورای علمی نخبگان خوزستان که روز یکشنبه (۶ خردادماه) در استانداری خوزستان برگزار شد، اظهار کرد: بنیاد نخبگان استان در چند سال اخیر با نخبگان استان چندان ارتباط نداشته و بسیاری از دانشجویان و نخبگان، شناختی از بنیاد و فعالیت‌های آن ندارند.

وی افزود: پیشنهاد من این است که با همکاری دانشگاهها و آموزش و پرورش ارتباط مستقیم تر و ملموس تری برقرار شود تا بنیاد راحت تر بتواند اهداف خود را دنبال کند. در برخی از بنیادها باید از بحث قوم‌گرایی و سیاسی‌کاری پرهیز شود و سعی کنیم از این کار فاصله بگیریم تا بتوانند بهتر وظایف خود را انجام دهند.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به بنیاد خیرین علم و فناوری، عنوان کرد: اکنون در دانشگاه شهید چمران اهواز انجمن خیرین دانشگاهی تشکیل شده و اخیرا نیز نامه‌ای از انجمن حامیان بنیاد خیرین علم و فناوری دریافت شده که این انجمن باید حساب کاربری خود در بورس را معرفی کند.

خواجه ادامه داد: به نظر من بنیاد نخبگان باید ارتباط بیشتری با دانشگاهها، دانشجویان و دانش‌آموزان برقرار کند تا بتواند به اهداف خود برسد.



دوشنبه / ۷ خرداد ۱۳۹۷ / ۱۰:۳۵ - کدخبر: ۹۷۰۳۰۷۰۳۲۰۳

تشکیل انجمن خیرین دانشگاهی در دانشگاه شهید چمران اهواز

ریس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به بنیاد خیرین علم و فناوری، عنوان کرد: اکنون در دانشگاه شهید چمران اهواز انجمن خیرین دانشگاهی تشکیل شده و اخیراً نیز نامه‌ای از انجمن حامیان بنیاد خیرین علم و فناوری دریافت شده که این انجمن باید حساب کاربری خود در بورس را معرفی کند.

به گزارش ایسنا، غلامحسین خواجه در جلسه شورای علمی نخبگان خوزستان که در استانداری خوزستان برگزار شد، اظهار کرد: بنیاد نخبگان استان در چند سال اخیر با نخبگان استان چندان ارتباط نداشته و بسیاری از دانشجویان و نخبگان، شناختی از بنیاد و فعالیت‌های آن ندارند.

وی افزود: پیشنهاد من این است که با همکاری دانشگاه‌ها و آموزش و پرورش ارتباط مستقیم‌تر و ملموس‌تری برقرار شود تا بنیاد راحت‌تر بتواند اهداف خود را دنبال کند. در برخی از بنیادها باید از بحث قوم‌گرایی و سیاسی‌کاری پرهیز شود و سعی کنیم از این کار فاصله بگیریم تا بتوانند بهتر وظایف خود را انجام دهند.

خواجه ادامه داد: به نظر من بنیاد نخبگان باید ارتباط بیشتری با دانشگاه‌ها، دانشجویان و دانش‌آموزان برقرار کند تا بتواند به اهداف خود برسد.





۸ خرداد ۹۷ - ۱۸:۰۶ - کد خبر: ۴۷۸۱۸

چهار دانشگاه خوزستان متقاضی اجرای طرح جامع کارآفرینی

پایگاه خبری و تحلیلی خوزنامه : مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای خوزستان از تقاضای چهار دانشگاه در استان برای اجرای طرح جامع کارآفرینی (جاک) خبر داد .

عبدالنبی سواعدی در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: طرح جامع کارآفرینی علاوه بر تکمیل مهارت دانشجویان، در بحث پرورش ایده و آموزش‌های کارآفرینی نیز نقش‌آفرینی خواهد کرد که دانشجویان پس از فارغ‌التحصیلی، ماهر و کارآفرین باشند .

وی افزود: تاکنون دانشگاه‌های متقاضی برای اجرای این طرح دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحد شوشتر و باغملک و واحد سما شوشتر هستند. افق امسال برای این طرح در خوزستان شش دانشگاه است که امیدواریم بیشتر نیز شوند .

مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای خوزستان ادامه داد: مهارت‌آموزی در این طرح متناسب با تکمیل مهارت در رشته تحصیلی دانشجویان است و علاوه بر آن دانشجویان مختار است علاوه بر رشته تحصیلی خود در مهارت دیگری نیز آموزش ببینند. تنوع رشته‌های مهارتی در این طرح بسیار زیاد است و دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی می‌توانند در آن شرکت کنند .

سواعدی گفت: گواهی‌نامه مهارتی پس از اتمام دوره آموزش توسط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای اعطا می‌شود. این گواهی‌نامه بر اساس استانداردهای این سازمان است و تفاوتی با گواهی‌نامه هنرجویان این سازمان ندارد .

وی عنوان کرد: امیدواریم سایر سازمان‌های آموزشی در حوزه آموزش و پرورش و ... چنین طرح‌هایی را اجرا کنند تا در کنار آموزش‌ها، مهارت‌آموزی و آموزش کارآفرینی نیز انجام شود .



یکشنبه ۶ خرداد ماه، ۱۳۹۷ - ۱۵:۴۳ - کد خبر: ۵-۱۸۷۶-۹۷۳

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز:

ارتباط بنیاد نخبگان با دانشگاهها و آموزش و پرورش بیشتر شود


رییس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: بنیاد نخبگان استان باید با دانشگاهها و آموزش و پرورش ارتباط مستقیم تر و ملموس تری برقرار کند تا راحت تر بتواند اهداف خود را دنبال کند.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، غلامحسین خواجه در جلسه شورای علمی نخبگان خوزستان که امروز (۶ خردادماه) در استانداری خوزستان برگزار شد، اظهار کرد: بنیاد نخبگان استان در چند سال اخیر با نخبگان استان چندان ارتباط نداشته و بسیاری از دانشجویان و نخبگان، شناختی از بنیاد و فعالیت‌های آن ندارند.

وی افزود: پیشنهاد من این است که با همکاری دانشگاهها و آموزش و پرورش ارتباط مستقیم تر و ملموس تری برقرار شود تا بنیاد راحت تر بتواند اهداف خود را دنبال کند. در برخی از بنیادها باید از بحث قوم‌گرایی و سیاسی کاری پرهیز شود و سعی کنیم از این کار فاصله بگیریم تا بتوانند بهتر وظایف خود را انجام دهند.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به بنیاد خیرین علم و فناوری، عنوان کرد: اکنون در دانشگاه شهید چمران اهواز انجمن خیرین دانشگاهی تشکیل شده و اخیراً نیز نامه‌ای از انجمن حامیان بنیاد خیرین علم و فناوری دریافت شده که این انجمن باید حساب کاربری خود در بورس را معرفی کند.

خواجه ادامه داد: به نظر من بنیاد نخبگان باید ارتباط بیشتری با دانشگاهها، دانشجویان و دانش‌آموزان برقرار کند تا بتواند به اهداف خود برسد.



_خورنا - احمد رضارستمی: در جلسه شورای نخبگان استان خوزستان که امروز یکشنبه ششم خردادماه ۹۷ در سالن جلسات استانداری خوزستان برگزار شد غلامحسین خواجه گفت: در زمینه شناسایی و تجلیل از پیشکسوتان برجسته علمی استان پیشنهاد می‌کنیم که ابتدا این افراد توسط دانشگاه‌های استان معرفی و سپس در یکسری جلساتی به صورت جداگانه در مورد آنها بحث و نهایتاً در جلسه جمع‌بندی اسامی منتخبین اعلام شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز رابطه بنیاد نخبگان استان خوزستان را با بدنه علمی و نخبگانی دانشگاه‌های استان ضعیف دانست و پیشنهاد داد: با توجه به اینکه بسیاری از دانشجویان و نخبگان استان شناخت کافی از بنیاد و عملکرد آن ندارند لذا پیشنهاد می‌شود که بنیاد نخبگان استان خوزستان ارتباط بیشتری را با دانش‌آموزان و دانشگاهیان استان داشته باشد تا بهتر بتواند اهداف خود را ایفا کند.

وی در پایان اظهار کرد: بنیاد نخبگان برای اینکه بهتر بتواند وظیفه خود را به انجام برساند لازم است که از هرگونه سیاسی کاری و قومگرایی فاصله گرفته تا شائبه‌های در این زمینه در بنیاد به وجود نیاید.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری تابناک و خوزنا منعکس شده است.



ایرنا ۹۷/۲/۶ - کد خبر: ۸۲۹۲۷۵۴۱

جذب نخبگان خوزستان در دستگاه های اجرایی اولویت است

اهواز - ایرنا - رییس بنیاد نخبگان خوزستان گفت: جذب نخبگان و افراد مستعد برتر در دستگاه های اجرایی دولتی و خصوصی به ویژه صنایع در اولویت این بنیاد بوده، و در حال اجراست.

به گزارش ایرنا علی حسین صابری یکشنبه در نشست شورای نخبگان خوزستان در سرسرای اداری استانداری افزود: جذب نخبگان به نفع دستگاه مربوطه است و باعث افزایش انگیزه و ماندگاری نخبه می شود.

وی گفت: دوره های توانمندسازی نخبگان با هدف آموزش کارآفرینی و راه اندازی کسب و کار در حال برگزاری است که این کارگاه ها برای بهره گیری حداکثری از توان نخبگان، هم افزایی، اشتراک دانش و اطلاعات و زمینه سازی برای حضور اثر گذار نخبگان و استعداد های برتر در جامعه برگزار می شود.

رییس بنیاد نخبگان خوزستان ادامه داد: در ۲ ماه گذشته سه کارگاه آموزشی آشنایی با آیین نامه ها، دستورالعمل ها و سیاست های بنیاد در دانشگاه علوم پزشکی، شهید چمران و دانشکده نفت اهواز برگزار شده که ادامه می یابد.

وی به تشکیل کارگروه زیست فناوری بنیاد نخبگان خوزستان اشاره کرد و گفت: این کارگروه که اعضای آن هیات علمی دستگاه های خوزستان با تخصص های مرتبط است به صورت متمرکز برگزار می شود و تاکنون ۲ نشست آن تشکیل شده است.

صابری بیان کرد: برای پذیرش طرح های تحقیقاتی کاربردی و محصول محور مورد نیاز خوزستان، به دانشگاه ها و مرکز پژوهشی این استان فراخوان داده شده است.

وی به تشکیل مجمع خیرین علم و فناوری خوزستان اشاره کرد و افزود: در کشور ظرفیت خیرین بیشتر در حوزه سلامت و مدرسه سازی استفاده می شود و خوزستان نیز در راستای خیرین علم و فناوری گام بر می دارد.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز گفت: بنیاد نخبگان باید ارتباط بیشتری با دانشگاه ها و آموزش و پرورش داشته باشد تا به اهداف خود دست یابد.

غلامحسین خواجه بیان کرد: بسیاری از دانشجویان شناخت کافی از بنیاد و فعالیت های آن ندارند بنابراین باید با بدنه دانشگاهی و آموزش و پرورش ارتباط منسجم تری برقرار شود.

وی افزود: بنیاد باید از برون گرایی و قومی گرایی فاصله بگیرد و شائبه قومی گرایی و سیاسی گرایی ایجاد نشود.

محمد تقی زاده مدیر کل آموزش و پرورش خوزستان نیز گفت: هم اکنون ۸۷ هزار دانش آموز در این استان زیر پوشش طرح شهاب هستند و در سال تحصیلی گذشته یک میلیارد و ۲۰۰ میلیون ریال برای این طرح اختصاص یافت در حالی که حق الزحمه مدرسان پرداخت نشده و برای تامین تجهیزات مورد نیاز آنها اقدام نشده است.

در قالب طرح شهاب، استعدادهای برتر دانش آموزی شناسایی و هدایت می شوند.



شوشان - کد خبر: ۸۹۰۳۴- تاریخ انتشار: ۰۶ خرداد ۱۳۹۷ - ۱۸:۴۲

در راستای پژوهش محوری کارهای آبفاروستایی:

برگزاری جلسه هم اندیشی با اساتید دانشگاه شهید چمران با حضور کارکنان معاونت بهره برداری

معاونت نظارت بر بهره برداری شرکت آب و فاضلاب روستایی استان خوزستان از برگزاری نشست هم اندیشی با حضور کارکنان این معاونت و تعدادی از اساتید دانشگاه شهید چمران خبر داد.

به گزارش روابط عمومی شرکت آب و فاضلاب روستایی استان خوزستان علیداد کیانی گفت: این نشست با هدف بهره گیری از ظرفیت اساتید و دانشگاه ها و پژوهش محور سازی فعالیت های شرکت برگزار شد.

وی ادامه داد: در این نشست به بررسی و شناسایی موضوعات مختلف و فرآیندهای تولید و توزیع آب در حوزه معاونت بهره برداری پرداخته شد.

معاونت بهره برداری شرکت آب و فاضلاب روستایی استان خوزستان یادآور شد: با بررسی و شناسایی موضوعات مد نظر و پس از بررسی فنی و تحقیق و به منظور ایجاد یک ساختار منظم، منسجم و هدفمند با تعیین نقشه راه فعالیت ها به صورت فلو چارت تنظیم شد.

کیانی افزود: کنترل کیفیت آب، راهبری تاسیسات، آب به حساب نیامده، انجام تعمیرات خطوط لوله و تجهیزات و انرژی مهمترین موارد مد نظر در این نشست بودند.

وی یادآور شد: پس از بررسی و تحقیق نقشه راه بعنوان سیاست کاری ابلاغ و اعمال می شود.