



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

 <p>باشگاه خبرنگاران بزرگترین خبرگزاری فارسی</p>	 <p>خبرگزاری فارس F W C</p>	 <p>شفاق</p>	 <p>فارس</p>	 <p>IRNA www.irna.ir Islamic Republic News Agency</p>
 <p>پایگاه خبری شوشان</p>	 <p>خوزستان خوزنیوز</p>	 <p>کارون آنلاین Karoun Online</p>	 <p>فردوس فردوسی</p>	 <p>اکسپرس پایگاه خبری تحلیلی خوزستان</p>
 <p>نوید نیوز پایگاه</p>	 <p>خوزستان خوزنا در مسیر توسعه خوزستان</p>	 <p>بولستان</p>	 <p>فارس خبرگزاری NEWS.COM</p>	 <p>خبرگزاری آریا</p>
 <p>اهل سنت استان خوزستان</p>	 <p>دانشجو خبر</p>	 <p>خبرگزاری پانا</p>	 <p>فارس</p>	 <p>خبرگزاری فارس</p>
 <p>کارون پرس جامعه تحلیلی خبری خوزستان یک خبر تازه بخوان</p>	 <p>اهل سنت</p>	 <p>خبرگزاری پانا</p>	 <p>اهل سنت خبرگزاری کاربران</p>	 <p>کارون پایگاه خبری تحلیلی آرانیوز</p>

کد خبر: ۳۶۵۴۵۲- تاریخ انتشار: ۰۱ آبان ۱۳۹۶ - ۲۰:۳۲

برگزاری دوره آموزشی قرآن در دانشگاه شهید چمران اهواز

گروه فعالیت‌های قرآنی: کلاس تجوید قرآن سطح ۱ و ۲ با تدریس خیریه عچرش به صورت هفتگی در نمازخانه فاطمیه مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه (س) برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، کلاس تجوید قرآن سطح ۱ و ۲ با تدریس خیریه عچرش به صورت هفتگی در نمازخانه فاطمیه مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه (س) برگزار می‌شود.

همچنین قرائت زیارت آل‌یاسین، طرح مباحث مهدوی، آموزش سواد رسانه‌ای و آموزش دوست‌یابی از دیگر مواردی است که از سوی کانون قرآن و عترت ثقلین نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز و کانون انتظار این دانشگاه برگزار می‌شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

مراکز تحقیقاتی نقش بسزایی در پژوهش محوری دانشگاه‌ها دارند



مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم با تاکید بر ضرورت تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه گفت: برنامه اصلی وزارت علوم، حرکت دانشگاه‌ها از آموزش محوری به پژوهش محوری و دانشگاه‌های کارآفرین یا نسل سوم است.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا به نقل از وزارت علوم، دکتر محسن شریفی پس از بازدید از دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: «مجموعه توانمندی‌ها و کارهایی که در دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شده است و عملکرد این دانشگاه در راستای مأموریت خاص و تقاضا محوری، نشان دهنده حرکت این مرکز آموزش عالی به سمت کاربردی کردن پژوهش‌ها و کارآفرینی است.»

او در جلسه بررسی وضعیت مراکز پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: «مراکز تحقیقاتی، نقش بسزایی در پژوهش محوری دانشگاه‌ها و گذر این مراکز علمی از آموزش محوری به پژوهش محوری و سپس کارآفرینی دارند.»

مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم با اشاره به مأموریت‌های این وزارتخانه افزود: «در یک دوره زمانی، مسئله آموزش و تربیت دانشجویان مأموریت اصلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی محسوب می‌شد ولی هم اکنون، وظیفه دانشگاه‌ها این است که ساختارهای خود را تغییر داده و در مأموریت خود تحول ایجاد کنند. باید بتوانیم جایگاه خود را در حوزه‌های علم، پژوهش، فناوری و نوآوری تقویت کرده و ارتقا بدهیم.»

شریفی با تاکید بر اینکه نیازی نیست در هر زمینه‌ای، مراکز پژوهشی دانشگاهی داشته باشیم، گفت: «مراکز پژوهشی زمانی باید ایجاد شوند که پژوهش‌های دانشگاهی به بلوغ و پختگی برسد و گروه‌های آموزشی به اصطلاح از آن پژوهش، لبریز شود.»

او به بین‌رشته‌ای بودن مراکز پژوهشی اشاره کرد و گفت: «اگر این مراکز از این ویژگی برخوردار نباشند، تفاوتی با دانشکده‌ها و گروه‌هایی که پژوهش انجام می‌دهند نخواهد داشت؛ اینکه توانمندی‌های دانشکده‌ها و گروه‌ها را دورهم جمع کرده و مرحله جدیدی از پژوهش را انجام دهیم، مهم است.»

برای ارزیابی عملکرد واحدهای پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز، اعضای کارگروه تخصصی - پژوهشی کمیسیون پژوهش و فناوری شورای گسترش آموزش عالی از این دانشگاه بازدید کردند.

دانشگاه شهید چمران اهواز تعداد ۸ واحد پژوهشی دارد که تعداد ۲ مورد آنها دارای موافقت قطعی و تعداد ۶ واحد از آنها دارای موافقت اصولی است.





۷:۵۶ - ۱۳۹۶/۰۸/۰۶

حرکت دانشگاه‌ها به سمت پژوهش محوری و کارآفرینی از برنامه‌های اصلی وزارت علوم

پایشگر - مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم با تاکید بر ضرورت تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه گفت: برنامه اصلی وزارت علوم، حرکت دانشگاه‌ها از آموزش محوری به پژوهش محوری و دانشگاه‌های کارآفرین یا نسل سوم است.

به گزارش پایشگر، دکتر محسن شریفی پس از بازدید از دانشگاه شهید چمران اهواز در جلسه بررسی وضعیت مراکز پژوهشی این دانشگاه اظهار کرد: مجموعه توانمندی‌ها و کارهایی که در دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شده و نیز عملکرد این دانشگاه در راستای مأموریت خاص و تقاضا محوری، نشان‌دهنده حرکت این مرکز آموزش عالی به سمت کاربردی کردن پژوهش‌ها و کارآفرینی است.

وی اهواز افزود: مراکز تحقیقاتی، نقش بسزایی در پژوهش محوری دانشگاه‌ها و گذر این مراکز علمی از آموزش محوری به پژوهش محوری و سپس کارآفرینی دارند.

مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم با اشاره به مأموریت‌های این وزارتخانه، تصریح کرد: در یک دوره زمانی، مسئله آموزش و تربیت دانشجو مأموریت اصلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی محسوب می‌شد؛ ولی هم اکنون، وظیفه دانشگاه‌ها این است که ساختارهای خود را تغییر داده و در مأموریت خود تحول ایجاد کنند.

وی تاکید کرد: باید بتوانیم جایگاه خود را در حوزه‌های علم، پژوهش، فناوری و نوآوری تقویت کرده و ارتقاء دهیم.

دکتر شریفی با تاکید بر اینکه نیازی نیست که در هر زمینه‌ای، مراکز پژوهشی دانشگاهی داشته باشیم، گفت: مراکز پژوهشی زمانی باید ایجاد شوند که پژوهش‌های دانشگاهی به بلوغ و پختگی برسند و گروه‌های آموزشی به اصطلاح از آن پژوهش، لبریز شود.

وی به بین‌رشته‌ای بودن مراکز پژوهشی اشاره کرد و گفت: اگر این مراکز از این ویژگی برخوردار نباشند، تفاوتی با دانشکده‌ها و گروه‌هایی که پژوهش انجام می‌دهند نخواهد داشت؛ اینکه توانمندی‌های دانشکده‌ها و گروه‌ها را دورهم جمع کرده و مرحله جدیدی از پژوهش را انجام دهیم، مهم است.

بر اساس اعلام وزارت علوم، به منظور ارزیابی عملکرد واحدهای پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز، کارگروه تخصصی - پژوهشی کمیسیون پژوهش و فناوری شورای گسترش آموزش عالی از این دانشگاه بازدید کردند.

دانشگاه شهید چمران اهواز تعداد ۸ واحد پژوهشی دارد که تعداد ۲ مورد آنها دارای موافقت قطعی و تعداد ۶ واحد از آنها دارای موافقت اصولی است.





کد خبر: ۶۳۰۲۴۴ - تاریخ خبر: ۱۳۹۶/۰۸/۰۶ ۰۶:۴۴:۲۱

تکریم نخستین رییس دانشگاه شهید چمران اهواز پس از انقلاب / بانک اطلاعاتی سرآمدان خوزستان تشکیل می شود

از سوی بنیاد نخبگان استان خوزستان، دکتر منوچهر دوایی، نخستین رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز پس از انقلاب و پزشک دوران دفاع مقدس، تکریم می شود.

به گزارش برنا و به نقل از روابط عمومی بنیاد نخبگان استان خوزستان، اولین جلسه هماهنگی کمیته علمی مراسم تکریم دکتر دوایی در سالن جلسات بنیاد نخبگان خوزستان برگزار شد.

مدیر بنیاد نخبگان استان خوزستان در همین خصوص گفت: مراسم تکریم دکتر منوچهر دوایی بر اساس دستورالعمل صادر شده از سوی بنیاد ملی نخبگان برگزار می شود.

دکتر علیرضا زراسوندی زراسوندی به برگزاری مراسم جوایز علمی پروفیسور کرمزاده و پروفیسور ترسلی اشاره کرد و گفت: مراسم های مختلفی برای تکریم، پاسداشت و الگوسازی نخبگان و سرآمدان برگزار شده اما بنیاد نخبگان به عنوان نهاد متولی طی یکسال گذشته در مسیر تکریم و الگوسازی گام برداشته است.

وی تاکید کرد: تقدیر و تکریم از سرآمدان در کشور به منظور الگو سازی است و یکی از وظایف بنیاد ملی نخبگان، برگزاری مراسم تکریم در سطح استانی، ملی و بین المللی است که تکریم از نخبگان و سرآمدان هر استان به بنیادهای استانی واگذار شده است و بر اساس رشته و ساحتی که آن فرد نخبه و فرهیخته دارد، کمیته علمی تشکیل می شود.

زراسوندی با بیان اینکه تعهد، تخصص و تاثیرگذاری از شاخصه های تکریم است، گفت: دکتر دوایی از این شاخصه ها برخوردار است و سال گذشته، موضوع تکریم این فرد فرهیخته در شورای علمی بنیاد نخبگان مصوب شد و در دستور کار قرار گرفت.

وی افزود: در دوران دفاع مقدس و جنگ تحمیلی دکتر دوایی به عنوان یک پزشک، عمل های جراحی زیادی انجام داد و بازگشت به زندگی ۸۵ درصدی جانبازان و مجروحین جنگی از اقدامات این پزشک حاذق است که باوجود اینکه مدیریت دانشگاه را عهده دار بود اما در شرایط سخت و بحرانی نیز خدمات تاثیرگذاری به جامعه ارائه می داد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان به تکریم نخبگان و سرآمدان و چهره های ماندگار در زمان حیاتشان تاکید کرد و گفت: کمیته علمی برای تکریم دکتر منوچهر دوایی تشکیل شده که چگونگی روند برگزاری مراسم را مورد بررسی قرار دهیم.

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان در ادامه به بانک سرآمدان استان در حوزه های مختلف اشاره کرد و گفت: گردآوری سرآمدان و نخبگان استان در حال انجام است.

بر اساس این گزارش؛ چگونگی برگزاری مراسم تکریم در حال بررسی است و زمان و مکان آن هنوز به طور قطعی مشخص نشده است.

اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز ومسئولان بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس استان در این کمیته علمی حضور دارند.





استاد نیوز ۰۷ آبان ۱۳۹۶ _ کد خبر ۲۵۲۲۴۲

حرکت دانشگاه‌ها به سمت پژوهش محوری و کارآفرینی از برنامه‌های اصلی وزارت علوم

مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم با تاکید بر ضرورت تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه گفت: برنامه اصلی وزارت علوم، حرکت دانشگاه‌ها از آموزش محوری به پژوهش محوری و دانشگاه‌های کارآفرین یا نسل سوم است.

به گزارش استادنیزوز، دکتر محسن شریفی پس از بازدید از دانشگاه شهید چمران اهواز در جلسه بررسی وضعیت مراکز پژوهشی این دانشگاه اظهار کرد: مجموعه توانمندی‌ها و کارهایی که در دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شده و نیز عملکرد این دانشگاه در راستای مأموریت خاص و تقاضا محوری، نشان‌دهنده حرکت این مرکز آموزش عالی به سمت کاربردی کردن پژوهش‌ها و کارآفرینی است.

وی اهواز افزود: مراکز تحقیقاتی، نقش بسزایی در پژوهش محوری دانشگاه‌ها و گذر این مراکز علمی از آموزش محوری به پژوهش محوری و سپس کارآفرینی دارند.

مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم با اشاره به مأموریت‌های این وزارتخانه، تصریح کرد: در یک دوره زمانی، مسئله آموزش و تربیت دانشجو مأموریت اصلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی محسوب می‌شد؛ ولی هم اکنون، وظیفه دانشگاه‌ها این است که ساختارهای خود را تغییر داده و در مأموریت خود تحول ایجاد کنند.

وی تاکید کرد: باید بتوانیم جایگاه خود را در حوزه‌های علم، پژوهش، فناوری و نوآوری تقویت کرده و ارتقاء دهیم.

دکتر شریفی با تاکید بر اینکه نیازی نیست که در هر زمینه‌ای، مراکز پژوهشی دانشگاهی داشته باشیم، گفت: مراکز پژوهشی زمانی باید ایجاد شوند که پژوهش‌های دانشگاهی به بلوغ و پختگی برسند و گروه‌های آموزشی به اصطلاح از آن پژوهش، لبریز شود.

وی به بین‌رشته‌ای بودن مراکز پژوهشی اشاره کرد و گفت: اگر این مراکز از این ویژگی برخوردار نباشند، تفاوتی با دانشکده‌ها و گروه‌هایی که پژوهش انجام می‌دهند نخواهد داشت؛ اینکه توانمندی‌های دانشکده‌ها و گروه‌ها را دورهم جمع کرده و مرحله جدیدی از پژوهش را انجام دهیم، مهم است.

بر اساس اعلام وزارت علوم، به منظور ارزیابی عملکرد واحدهای پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز، کارگروه تخصصی - پژوهشی کمیسیون پژوهش و فناوری شورای گسترش آموزش عالی از این دانشگاه بازدید کردند.

دانشگاه شهید چمران اهواز تعداد ۸ واحد پژوهشی دارد که تعداد ۲ مورد آنها دارای موافقت قطعی و تعداد ۶ واحد از آنها دارای موافقت اصولی است.

لازم به ذکر است خبر فوق در فرصت نیوز منعکس شده است.

دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها



حادثه

کد خبر: ۸۲۷۱۲۹۷۴-

جزئیات حادثه برای نگهبان دانشگاه شهید چمران اهواز

اهواز - ایرنا - روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز جزئیات حادثه درگیری نگهبان این دانشگاه را با ۲ فرد مشکوک در جمعه شب گذشته تشریح کرد.

به گزارش ایرنا به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، نگهبان در ساعت ۱۲:۴۵ دقیقه در هنگام پست در دانشکده تربیت بدنی متوجه ورود ۲ فرد مشکوک به دانشگاه می شود.

نگهبان آنها را تعقیب کرده و در مواجهه با آنها، درگیری پیش می آید و آنها با یک شی برنده که احتمالا تیزبر بوده به سینه وی ضربه زده که ۲۴ بخیه می خورد.

۲ فرد مشکوک پس از این اقدام فرار کرده و نگهبان با مرکز پیام حراست دانشگاه تماس گرفته و اورژانس و ماموران پلیس در صحنه حضور می یابند.

نگهبان مجروح توسط اورژانس به بیمارستان شده و ساعت سه بامداد همان روز ترخیص می شود. پلیس در حال بررسی و تحقیق در مورد این حادثه است.

دانشگاه شهید چمران اهواز دارای ۱۳ دانشکده با ۵۳ گروه آموزشی و بیش از ۱۶ هزار دانشجو از مقطع کاردانی تا دکتری تخصصی است.



خوزنا- دوشنبه، ۸ آبان ۱۳۹۶ - ۱۰:۲۹ - کدخبر: ۲۲۲۵۳

جزئیات حادثه برای نگهبان دانشگاه شهید چمران اهواز

خبرگزاری ایرنا: روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز جزئیات حادثه درگیری نگهبان این دانشگاه را با ۲ فرد مشکوک در جمعه شب گذشته تشریح کرد.

به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، نگهبان در ساعت ۱۲:۴۵ دقیقه در هنگام پست در دانشکده تربیت بدنی متوجه ورود ۲ فرد مشکوک به دانشگاه می شود.

نگهبان آنها را تعقیب کرده و در مواجهه با آنها، درگیری پیش می آید و آنها با یک شی برنده که احتمالاً تیزبر بوده به سینه وی ضربه زده که ۲۴ بخیه می خورد.

۲ فرد مشکوک پس از این اقدام فرار کرده و نگهبان با مرکز پیام حراست دانشگاه تماس گرفته و اورژانس و ماموران پلیس در صحنه حضور می یابند.

نگهبان مجروح توسط اورژانس به بیمارستان شده و ساعت سه بامداد همان روز ترخیص می شود.

پلیس در حال بررسی و تحقیق در مورد این حادثه است.

دانشگاه شهید چمران اهواز دارای ۱۳ دانشکده با ۵۳ گروه آموزشی و بیش از ۱۶ هزار دانشجو از مقطع کاردانی تا دکتری تخصصی است.

خبر فوق در خبرگزاری ایران آنلاین، خوز نیوز، خوز آنلاین، فیدوس، رکنا، جام نیوز و خوانا منعکس شده است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها