



روابط عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز

شماره ۲۷۴



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی



پایگاه خبری شوشان



اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

نوید نیوز
پایگاه



خبرگزاری آریا

استان خوزستان



خبرگزاری فارس

جامعه تحلیلی خبری خوزستان

یک خبر تازه بخوان
کارون پرس



تنظیم کننده: راحیل رضایی
طراح گرافیک: رویا عالیوند

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: نقشه جامع علمی کشور و گفتمان‌سازی آن جزو اولویت‌های اصلی دانشگاه است و کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی برای گفتمان‌سازی آن در دانشگاه تدوین شده است .

به گزارش خبرگزاری تسنیم از اهواز، دانشگاه به عنوان محل جبران تفکر و اندیشه نقش سنگینی در برابر جامعه دارد به طوری که موظف است جامعه را به سمت آرمان‌های اسلامی و انسانی پیش ببرد.

نقشه جامع علمی کشور بر همین اساس و با نگاه راهبردی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغ شد تا بتواند ضمن ایجاد پویایی، چشم انداز روشنی را برای دانشگاه‌ها ایجاد کند.

معاونت طرح و برنامه در دانشگاه شهید چمران اهواز بر اساس همین تفکر و با نگاهی جامع راه اندازی شد که در راستای تبیین و بررسی موضوعات مرتبط گفت‌وگویی با حمیدرضا غفوری معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز ترتیب داده شد.

تسنیم: برچه مبنایی معاونت طرح و برنامه در دانشگاه شهید چمران اهواز راه اندازی شد؟

معاونت طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز از سال ۸۵ در نمودار تشکیلات دانشگاه دیده شده است ولی در این مدت ۱۰ سال به شکل عملیاتی در نیامده بود که از سال ۹۴ توانستیم این معاونت را در دانشگاه راه اندازی کنیم.

اساس معاونت طرح و برنامه بر این بود که بتواند فارغ از گرفتاری‌های روزمره و بدون اینکه دچار روزمرگی و یکنواختی شود درباره اهداف و رسالت‌های دانشگاه تولید فکر و اندیشه کند و اینها را به مرحله عملیاتی رسانده و به نیابت از رئیس دانشگاه بر آنها نظارت داشته باشد.

معاونت طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران مصرانه پیگیر است که بتواند با ایجاد ساختار جدید که کلان‌نگر و منعطف و چابک باشد بتواند آرمان‌ها و اهداف مدنظر معاونت طرح و برنامه را محقق سازد البته چارت این معاونت تقدیم هیئت امنای شده بنابراین امیدواریم تا سال آینده این چارت مصوب شود.

تسنیم: یکی از مسائل مطرح بحث به روز بودن مجموعه دانشگاه است آیا معاونت طرح و برنامه این مقوله را پیگیری می‌کند؟

ماهیت دانشگاه مثل هر موجود زنده دیگری نیازمند تغییر و تحول و به روز شدن است و معاونت طرح و برنامه این وظیفه را دارد که به صورت مستقل این تغییر را به شکل هدفمند طراحی و پیش ببرد البته این طراحی حتما وظیفه تخصصی هر بخشی است و ما در سطح مجموعه دانشگاه دنبال هماهنگی و همگامی هستیم.

باید باور داشته باشیم اجزاء دانشگاه جدا از هم نیستند بلکه مثل یک پیکر واحدی هستند که باید همه اجزاء را با هم دید و با هم پیش برد زیرا ممکن است بدون داشتن نگاه کلان برنامه پژوهشی مصوب شود که این



موضوع به برنامه آموزشی لطمه می‌زند پس باید همه را با هم دید و پیش برد که این یکی از وظایف اصلی معاونت است.

از اهداف ایجاد ساختار جدید و نظامند افزایش کارایی در سطوح مختلف دانشگاه است و هر چند امروزه کارایی دانشگاه وضعیت مناسبی دارد و با شاخص‌های مختلف کارایی در واحدهای مختلف ارزیابی می‌شود اما امیدواریم با ایجاد معاونت این کارایی را ارتقا ببخشیم.

تسنیم: یکی از مسایلی که اکنون به شکل مستقیم معاونت طرح و برنامه متولی آن است مسایل عمرانی است در این باره توضیح بفرمایید؟

در حال حاضر ۱۴ پروژه عمرانی در حال پیگیری است که اوایل بخش عمده‌ای از آن به دلیل کمبود اعتبارات و یا اختلافات بین پیمانکار و دانشگاه دچار رکود شده بود ولی توانستیم بار دیگر آن‌ها را فعال کنیم. در سال گذشته چیزی در حدود ۵ درصد اعتبارات عمرانی محقق شده بود ولی امسال این رقم بهتر شد.

دانشکده عمران و معماری مدتی متوقف شده بود که اکنون با پیگیری صورت گرفته کار آن دوباره شروع شده همچنین فاز دوم دانشکده علوم زمین و دانشکده نفت و گاز و پتروشیمی و مرکز تحقیقات حفاری نیز با هماهنگی‌هایی که با وزارت نفت شده از محل اعتبارات این وزارتخانه به زودی آغاز می‌شود.

تسنیم: غفوری دانشکده هنر آبادان در چه مرحله‌ای قرار دارد؟

خلاء این نوع دانشکده در خوزستان احساس می‌شود ولی به خاطر سیاست‌های انقباضی وزارت علوم و با توجه به اینکه هنوز مجوزهای اولیه این دانشکده اخذ نشده است هنوز این دانشکده در ابتدای مسیر است و زمان زیادی نیاز است.

برای افزایش بودجه دانشگاه شهید چمران اهواز چه راهکارهای دنبال می‌شود؟

در زمینه بودجه دانشگاه شهید چمران مهمترین چالشی که داریم مسئله پایه بودجه دانشگاه است که بسیار پایین است و افزایش‌های سالانه چندان رقم بالایی نمی‌شود که با ریزنی‌های که با معاون اول رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه و استانداری خوزستان شده است امیدواریم بتوانیم پایه بودجه دانشگاه را ارتقا دهیم البته سال گذشته دانشگاه در زمینه تحقق بودجه جزء دانشگاه‌های برتر کشور بوده است.

یکی از مسائلی که این معاونت پیگیری می‌کند این است که بتواند با توجه به بسترهای علمی که دانشگاه دارد سهم مهمی در پروژه‌های استانی و کشوری ایفا کند و برای همین ریزنی‌های زیادی با وزارت نفت شده است و در همین راستا پژوهشکده حفاری و رشته‌های مهندسی شیمی در دانشگاه راه‌اندازی می‌شود.



تسنیم: نقشه جامع علمی کشور یکی از اسناد مهم است که مقام معظم رهبری به صورت مکرر از دانشگاه‌ها مطالبه کرده است برای گفتمان‌سازی و اجرایی شدن این سند حیاتی چه اقداماتی انجام شده است؟

پیاده‌سازی نقشه جامع علمی کشور و گفتمان‌سازی آن جزو اولویت‌های اصلی معاونت طرح و برنامه است و مایه مباهات است که شخص اول مملکت اینقدر نسبت به مسئله دانشگاه و پیشرفت آن حساسیت و دقت دارند.

معاونت طرح و برنامه دانشگاه راهبردهای اصلی این نقشه جامع را استخراج کرده و در قالب کتابچه در اختیار هیئت علمی قرار داده تا بتوان گفتمان‌سازی صورت گیرد.

کارگاه‌ها و برنامه‌های برای گفتمان‌سازی و مطرح کردن نقشه جامع علمی کشور در دانشگاه برنامه‌ریزی شده و از سایر بخش‌ها و معاونت‌های دانشگاه نیز خواستیم برنامه‌های خود را ذیل این نقشه تدوین کنند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوز نیوز منعکس شده است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها



کد خبر: ۸۲۴۲۸۵۹۶ - تاریخ خبر: ۹۵/۱۱/۲۵ - ساعت ۱۳:۲۰

دانشگاه شهید چمران اهواز بین المللی می شود

اهواز - ایرنا - مدیر دفتر همکاری‌های روابط بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ۶ دانشگاه کشور از جمله اهواز با مشارکت سه دانشگاه اروپایی بین المللی می شوند.

به گزارش ایرنا کریم لویمی مطلق دوشنبه در حاشیه همایش بین المللی سازی این دانشگاه در جمع خبرنگاران در اهواز اظهار کرد: دانشگاه آلیکاتنه اسپانیا پروپوزال بین المللی سازی دانشگاه ها را به اتحادیه اروپا ارائه داد و این اتحادیه یک میلیون یورو برای این پروژه تخصیص یافت.

وی افزود: هدف از پژوهانه (گرت) این است که سیستم نظام آموزش عالی ایران، با تمرکز بر ۶ دانشگاه ایران از جمله علامه طباطبایی تهران، کردستان، زاهدان، شیراز، مشهد و اهواز و همکاری سه دانشگاه اروپایی شامل اتریش، اسکاتلند و اسپانیا بین المللی شود.

لویمی ادامه داد: این پروژه شامل ۲ مرحله است از جمله اینکه مسئولان دانشگاه ایرانی با سفر به اتریش و اسپانیا با نظام آموزش عالی آنها و نحوه بین المللی بودن در دوسطح کارشناسان دفتر روابط بین الملل و ریاست دانشگاه و معاونان آشنا شوند.

مدیر دفتر همکاری‌های روابط بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: برنامه بعدی این است که هر کدام از دانشگاه های ایرانی یک ورک شاپ (کارگاه تخصصی) برگزار کنند چون یکی از مفاهیم مربوط به بین المللی سازی، آموزش نظام آموزش عالی است و قرار است نخستین ورک شاپ دانشگاه ایرانی در شیراز و سال دیگر در اهواز برگزار شود.

وی اظهار کرد: فاکتورهای بین المللی سازی دانشگاه ها شامل پذیرش دانشجوی خارجی، اعزام و پذیرش استاد و انجام پروژه های پژوهشی مشترک دانشگاه ها است.

لویمی اضافه کرد: بین المللی سازی آموزش عالی، الحاق بعد بین المللی، بین فرهنگی با فعالیت های تدریس، تحقیقات و خدمات موسسات است.

مدیر دفتر همکاری‌های روابط بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز زمینه های فراهم کننده بین المللی سازی دانشگاه ها را شامل افزایش جابجایی نیروی کار، آموزش مداوم، شبکه های بین المللی پژوهشی و متمرکز شدن بر روی دانش جامعه و از جمله منافع حاصل از آن را منابع انسانی ورزیده و متخصص، ایجاد درآمد، توسعه اتحاد و همکاری بین المللی عنوان کرد.



وی ادامه داد: در دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای بین المللی شدن، شناسایی نیازها، اهداف و منافع بین المللی سازی، تعهد نسبت به طرح، برنامه ریزی، شناسایی اولویت ها، استراتژی ها، عملیاتی شدن و ارزیابی باید انجام شود.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز نیز اظهار کرد: از مهمترین و ساده ترین بخش برنامه های بین المللی سازی، برگزاری همایش های بین المللی سازی در دانشگاه و شناسایی اساتید معتبر و دعوت از آنها برای حضور در ورک شاپ و همایش است .

ابراهیم حاجی دولو افزود: استفاده از اساتید معتبر خارجی به عنوان استاد مشاور، راهنما و داور برای تشویق دانشجویان دکترا برای استفاده از فرصت مطالعاتی از دیگر اقدامات در راستای بین المللی سازی دانشگاه ها است.

نشست همایش بین المللی سازی دانشگاه شهید چمران روز دوشنبه به منظور تبیین کردن موضوع، جهت گیری ها و چالش ها، طرح کسب و کار و استراتژی بین المللی سازی این دانشگاه برگزار شد.

دانشگاه شهید چمران دارای ۱۴ دانشکده و یک پردیس دانشگاهی است، بیش از ۵۷۰ نفر عضو هیات علمی دارد و ۱۶ هزار دانشجو در این دانشگاه مشغول تحصیل هستند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایرنا خوز نیوز و خوزنا جام جم آنلاین منعکس شده است .





علمی و آموزشی - سه شنبه ۲۶ بهمن ماه، ۱۳۹۵ - کدخبر: ۵-۱۵۲۷۶-۹۵۱۱

حاجی دولو خبرداد:

اجرای برنامه استراتژیک دانشگاه شهید چمران در حوزه بین الملل

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه در بحث بین‌المللی سازی، برنامه استراتژیک و برنامه کسب و کار دانشگاه در حوزه بین‌الملل در حال اجرا هستند گفت: همکاران باید در این زمینه پروپوزال‌های خود را ارائه دهند تا پس از انجام تصحیحات لازم کار اجرایی خود را آغاز کنیم.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر ابراهیم حاجی دولو در همایش بین‌المللی سازی دانشگاه شهید چمران اهواز که دوشنبه، ۲۵ بهمن ماه در سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: یکی از مسائلی که برای دانشگاه با اهمیت است بحث برنامه محوری در دانشگاه‌ها است. این برنامه محوری باید در چند سطح دانشگاه، دانشکده، گروه و سپس دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را نشان دهد.

وی افزود: وزارت خانه در خصوص برنامه‌ریزی برای اعضای هیأت علمی تأکید کرده است که دانشگاه باید برای اعضای هیأت علمی برنامه تحقیقاتی جهت داری داشته باشد. یکی از برنامه‌ها و محورهایی که تعیین شده، همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه‌ها است. همچنین یکی از راهبردهایی که در نقشه جامع علمی کشور مطرح شده، همکاری‌های علمی و پژوهشی دانشگاه‌ها است که در این رابطه برنامه‌های بین‌المللی سازی در حال اجرا هستند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در بحث بین‌المللی سازی برنامه استراتژیک و برنامه کسب و کار دانشگاه در حوزه بین‌الملل در حال اجرا هستند که همکاران باید در این زمینه پروپوزال‌های خود را ارائه دهند تا پس از انجام تصحیحات لازم کار اجرایی خود را آغاز کنیم.

حاجی دولو با تأکید بر نیاز به همکاری تمام اساتید، دانشجویان و مسئولان برای برنامه بین‌المللی سازی دانشگاه، گفت: مسئولان دانشگاه باید این مسأله را به عنوان محور اساسی فعالیت‌های خود در نظر بگیرند. اساتید باید این موضوع را با گفت‌وگو با دانشجویان به یک گفتمان تبدیل کنند تا بتوانیم در این حوزه کارهای مناسبی انجام دهیم.

وی در خصوص برنامه‌های لازم برای بین‌المللی سازی دانشگاه تصریح کرد: افزایش برگزاری کنفرانس‌های بین‌المللی، استفاده از اساتید بین‌المللی و دعوت از این اساتید برای شرکت در کنفرانس‌ها به منظور افزایش ارتباطات، استفاده از این اساتید به عنوان استاد مشاور دوم، استاد راهنمای دوم و ... از جمله مسائلی است که در گسترش فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه بسیار مؤثر است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: دانشگاه سالانه حدود ۴۰۰ مقاله در پایگاه اسکوپوس ارائه می‌دهد که براساس بررسی‌های انجام‌شده حدود یک پنجم این تعداد با همکاری دانشگاه و اساتید خارجی ارائه شده است. این آمار خوبی است البته هنوز می‌تواند بهتر شود. یکی دیگر از فعالیت‌هایی که باید در زمینه بین‌المللی سازی دانشگاه انجام شود جذب دانشجوی خارجی در دانشگاه، همچنین همکاری برای تبادل خدمات آزمایشگاهی حداقل با کشورهای همسایه است.

حاجی دولو ادامه داد: اساتید دانشگاه باید در مجلات غیرفارسی زبان و برخی مجلات فارسی زبان نیز فعالیت داشته باشند. در دانشگاه حدود هزار و ۲۰۰ دانشجوی دکترا وجود دارند، سال گذشته تنها ۱۲ فرصت مطالعاتی برای دانشجویان تعریف شد و ۱۳ فرصت مطالعاتی دیگر نیز در حال اجرا هستند. تشویق دانشجویان دکتری به استفاده از فرصت‌های مطالعاتی می‌تواند برای دانشگاه بسیار مفید باشد.



مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه خبر داد:

مشارکت دانشگاه شهید چمران در ایجاد نوآوری در سطح بین‌المللی

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز با تشریح جزئیات و اهداف پروژه بین‌المللی سازی این دانشگاه، گفت: هدف ما در پروژه این است که در ایجاد نوآوری در سطح بین‌المللی مشارکت داشته باشیم.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر کریم لویمی مطلق در همایش بین‌المللی سازی دانشگاه شهید چمران اهواز که دوشنبه، ۲۵ بهمن ماه در سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران جزو کنسرسیومی است که توانست از اتحادیه اروپا گرنتی برای بین‌المللی سازی اخذ کند. این گرنت برای اجرای سیاست‌ها نیست بلکه برای شناساندن سیاست‌های آموزش عالی است که پروپوزال این طرح توسط دانشگاه آلیکانتته اسپانیا به اتحادیه اروپا ارائه شده است.

وی در خصوص عواملی که موجب می‌شود دانشگاه‌ها در جستجوی بین‌المللی سازی باشند، گفت: جابجایی نیروی کار، افزایش میزان سرمایه‌گذاری خصوصی و کاهش حمایت از آموزش و آموزش مداوم از جمله این دلایل هستند. برخی دانشگاه‌ها می‌توانند آموزش بهتری ارائه دهند. آموزش عالی دیگر دست دولت‌ها نیست بلکه هر دانشگاهی هیأت امنای خاص خود را دارد. در سیستم‌های رده‌بندی جهان نیز اگر برخی شاخص‌ها را نداشته باشیم اصلاً نمی‌توانیم در آن رنکینگ جایگاهی داشته باشیم.

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: بین‌المللی سازی منافع مختلفی دارد؛ به‌طور مثال از استاد ممتاز دعوت می‌شود تا یک سمینار در دانشگاه برگزار کند و اعضای هیأت علمی می‌توانند از این فرصت استفاده کنند، با این اقدامات نیروی انسانی دانشگاه نیز از نظر علمی ورزیده می‌شود. افزایش شناخت و رشد آگاهی فرهنگی، رشد پژوهش، افزایش دانش، افزایش اعتبار و شهرت مؤسسه از دیگر مزایای بین‌المللی سازی هستند.

لویمی مطلق تصریح کرد: هرچه همکاری ما با دانشگاه‌های دیگر بیشتر باشد این مسأله به نفع نظام سیاسی ما خواهد بود؛ همچنین پس از تعیین اهداف و دستاوردهای دانشگاه در خصوص بین‌المللی سازی، دانشگاه باید نسبت به مسائلی که انجام آن‌ها را بر عهده می‌گیرد متعهد باشد. افراد مختلفی می‌توانند در روند بین‌المللی سازی کمک کنند که سازمان‌های بیمه و انجمن‌های غیر تخصصی، بنیادهای آموزشی خصوصی و غیرخصوصی از جمله این گروه‌ها هستند.



وی افزود: هدف ما در پروژه این است که در ایجاد نوآوری در سطح بین‌المللی مشارکت داشته باشیم. دانشگاه شهید چمران اهواز از طریق بین‌المللی سازی تبدیل به یک برند می‌شود و از این طریق دانشگاه را وارد عرصه بین‌المللی می‌کنیم. این طرح در ۶ دانشگاه علامه طباطبائی تهران، شیراز، فردوسی مشهد، سیستان و بلوچستان، کردستان و شهید چمران اهواز و سه دانشگاه اروپایی از کشورهای اتریش، اسکاتلند و اسپانیا انجام می‌شود. هدف ما از اجرای این پروژه تقویت بعد بین‌المللی سیستم آموزشی ایران از طریق انتقال و اشتراک دانش، توانایی‌های مدیریتی و شیوه مفید است.

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: کارکنان دانشگاه برای آشنایی با روند بین‌المللی سازی طی دو، سه جلسه به ۲ دانشگاه اروپایی سفر کردند تا از نزدیک با پروسه بین‌المللی سازی در این دانشگاه‌ها آشنا شدند؛ همچنین سال آینده نیز یک ورکشاپ در دانشگاه برگزار می‌شود.



دانشگاه شهید چمران اهواز بین المللی می شود

مدیر دفتر همکاری‌های روابط بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ۶ دانشگاه کشور از جمله اهواز با مشارکت سه دانشگاه اروپایی بین المللی می شوند

کریم لویمی مطلق امروز گفت: دانشگاه آلیکانته اسپانیا پروپوزال بین المللی سازی دانشگاه ها را به اتحادیه اروپا ارائه داد و این اتحادیه یک میلیون یورو برای این پروژه تخصیص یافت .

وی افزود: هدف از پژوهانه (گرنٹ) این است که سیستم نظام آموزش عالی ایران، با تمرکز بر ۶ دانشگاه ایران از جمله علامه طباطبایی تهران، کردستان، زاهدان، شیراز، مشهد و اهواز و همکاری سه دانشگاه اروپایی شامل اتریش، اسکاتلند و اسپانیا بین المللی شود.

لویمی ادامه داد: این پروژه شامل ۲ مرحله است از جمله اینکه مسئولان دانشگاه ایرانی با سفر به اتریش و اسپانیا با نظام آموزش عالی آنها و نحوه بین المللی بودن در دوسطح کارشناسان دفتر روابط بین الملل و ریاست دانشگاه و معاونان آشنا شوند.

مدیر دفتر همکاری‌های روابط بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: برنامه بعدی این است که هر کدام از دانشگاه های ایرانی یک ورک شاپ (کارگاه تخصصی) برگزار کنند چون یکی از مفاهیم مربوط به بین المللی سازی، آموزش نظام آموزش عالی است و قرار است نخستین ورک شاپ دانشگاه ایرانی در شیراز و سال دیگر در اهواز برگزار شود.

لویمی اضافه کرد: بین المللی سازی آموزش عالی، الحاق بعد بین المللی، بین فرهنگی با فعالیت های تدریس، تحقیقات و خدمات موسسات است.

وی ادامه داد: در دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای بین المللی شدن، شناسایی نیازها، اهداف و منافع بین المللی سازی، تعهد نسبت به طرح، برنامه ریزی، شناسایی اولویت ها، استراتژی ها، علمیاتی شدن و ارزیابی باید انجام شود.

دانشگاه شهید چمران دارای ۱۴ دانشکده و یک پردیس دانشگاهی است، بیش از ۵۷۰ نفر عضو هیات علمی دارد و ۱۶ هزار دانشجو در این دانشگاه مشغول تحصیل هستند.

لازم به ذکر است خبر فوق در بدر پرس و تابناک منعکس شده است .





کد خبر: ۵-۱۵۴۷۶-۹۵۱۱ - سه شنبه ۲۶ بهمن ماه، ۱۳۹۵ - ۱۰:۰۰-

بازنشستگی پنج عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران

آیین نکوداشت مقام والای استادان فرزانه دانشگاه شهید چمران اهواز به مناسبت بازنشستگی پنج نفر از اعضای هیأت علمی این دانشگاه، با تجلیل از دکتر عباس ترسلی، دکتر مجتبی جعفرپور، دکتر هوشنگ پرهام، دکتر حبیب الله عصاره و دکتر فروغ پاپهن، برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان در این آیین که دوشنبه ۲۵ بهمن‌ماه در آمفی تئاتر دانشکده علوم برگزار شد، اظهار کرد: پس از دو دهه حضور در محیط علمی و دانشگاه‌ها بر این باورم که به یک فرهنگ علمی در محیط دانشگاه‌ها نیاز داریم که همه مسائل با آن فرهنگ تعریف و سلوک رفتاری استادان، دانشجویان و حتی بخش اداری و کارمندی نیز بر اساس آن تنظیم شود.

وی افزود: بر این اساس رفتار افراد باید نشان دهد که دانشگاه جای متفاوتی است و فرهنگی دیگر بر آن حاکم است. دانشگاه محیطی متفاوت دارد و باید این تفاوت در تمامی سطوح دیده شود. به نظر می‌رسد این نشست پیام روشن و ندای رسا و بلندش تکریم مقام علم و معلم باشد.

رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان عنوان کرد: برخی از کلمات در فرهنگ ما بار منفی دارند، مانند بازنشستگی. واژه بازنشستگی با فرهنگ دینی ما سنخیتی ندارد و برای معلم واژه‌ای بعید و گریزان است.

شفیعی با بیان اینکه نخبگان حوزه‌های علم در حوزه‌ها و دانشگاه‌ها سال‌ها تلاش و رنج را تحمل کردند و به نقطه‌ای رسیدند که قله‌هایی برای رجوع دیگران باشند، گفت: بنابراین به ذهنم می‌رسد این جلسات به سرنوشت سایر جلسات دچار نشوند و در جایگاه علمی خود باقی بمانند تا برای سایرین دستاوردی داشته باشند.



وی تصریح کرد: معلم تنها وظیفه و رسالت انتقال مطالب علمی را به متعلم برعهده ندارد و مسئولیتش چیزی فراتر از این است. امام خمینی(ره) در دوره‌ای که در عراق و نجف در تبعید بودند، برنامه درسی فرزند خود سید احمد آقا را که در قم بودند، مدیریت می‌کردند. امام(ره) در نامه‌ای به ایشان می‌نویسند در انتخاب استاد بسیار دقت و تلاش کن زیرا حرکت انگشت استاد در حال تدریس هم در شخصیت طلبه‌اش تأثیر دارد.

رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان ادامه داد: اکنون با یک چالش و کاستی مواجه هستیم و آن این است که انبوه تجربه‌ها انتقال پیدا نمی‌کند. نه تنها به دانشجویان بلکه شرایط به‌گونه‌ای شده است که بین نسل‌های متأخر هم این ارتباط به خوبی برقرار نمی‌شود.

شفیعی عنوان کرد: هر معلم سپیدموی کهن‌سال، مجموعه‌ای از تجربیات است اما با این سیستم اداری خود را از این تجربیات محروم می‌کنیم و همه چیز به فراموشی سپرده می‌شود. نظام آموزشی باید به این شکل عمل کند که اگر استادی خواست به اختیار خود از مجموعه برود، مانع شود. نسل جدید هیأت‌علمی برای اینکه راهی طولانی را بروند باید از این تجربه استفاده کنند و بزرگ‌ترین تکریم هر فرد پاسداشت داشته‌های آن فرد است.

همچنین در این مراسم، دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: بی‌شک جایگاه رفیع و بلند دانشگاه شهید چمران مدیون و مرهون مجاهدت‌های علمی و تلاش‌های بی‌وقفه و شبانه‌روزی بیش از سه دهه از عمر پربرابر اعضای هیأت‌علمی این دانشگاه است.

وی با گرامی داشت یاد و خاطره بنیان‌گذار انقلاب اسلامی ایران امام خمینی(ره) و شهدای گران‌قدر دانشگاه، دفاع مقدس و شهدای مدافع حرم افزود: همواره بر عهد و پیمان خود با امام امت وفاداریم و راه شهیدان را ادامه خواهیم داد.



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با ابراز خرسندی از حضور در جایگاه خدمتگزار این دانشگاه و در جمع ارزشمند و با فضیلت فرهیختگان و نخبگان دانشگاهی، اظهار کرد: در یک روز به یادماندنی دیگر از بهمن ماه در دانشگاه پرافتخار شهید چمران، در محفل گرم و صمیمی برخی از همکاران پیشکسوت، پیشتازان و بزرگان عرصه تعلیم و تربیت باهدف نکوداشت بیش از سه دهه از خدمات صادقانه آنان گردهم آمده‌ایم تا به جایگاه علم و دانش ادای احترام کرده و از مقام شامخ شخصیت‌هایی که به سبب برخورداری از پیشینه درخشان و ویژگی‌های علمی از احترام و منزلت خاصی برخوردارند و اکنون پس از سال‌ها تلاش و مجاهدت علمی و خدمات ارزنده و برجسته به مرتبه بازنشستگی نائل شده‌اند، تجلیل کنیم.

خواجه با اشاره به اینکه باید قدردان آنان و میراث گران‌بهایی که برای ما به ارث نهاده‌اند باشیم، افزود: امروز افتخار خدمت و عضویت در دانشگاه‌های بزرگ آرزوی بسیاری از جوانان تحصیل کرده این مرز و بوم است. اکنون این فرصت را یافته‌ایم تا در کنار یا در جایگاه علمی بزرگانی چون کرم زاده‌ها، ترسلی‌ها، پاک‌سرشت‌ها، پرهام‌ها، عصاره‌ها، پایهن‌ها و ده‌ها چهره برجسته علمی و پیشکسوت که فرصت ذکر نام پرآوازه آنان نیست، قرار گیریم؛ پس باید قدر این منزلت را بدانیم.

وی افزود: باید مشی و منشی علمی، اخلاقی و تربیتی آنان را سرلوحه کار خود قرار داده و با اعتلای این دانشگاه بزرگ از میراث گران‌بهای آنان و پیشینیان آنان پاسداری کنیم. امیدواریم که همکاران جوان و پرتلاش این گنجینه سرشار از تجربه و توانمندی را که حاصل یک عمر تلاش و مجاهدت است، سرلوحه کار خود قرار دهند.

به گزارش ایسنا؛ در این آیین از دکتر عباس ترسلی، دکتر مجتبی جعفرپور، دکتر هوشنگ پرهام، دکتر حبیب‌الله عصاره و دکتر فروغ پایهن که به افتخار بازنشستگی نائل آمدند، تجلیل شد.





کد خبر: ۹۵۱۱۲۶۱۸۴۴۷ - سه شنبه / ۲۶ بهمن ۱۳۹۵ / ۱۳:۱۸

مدیر دفتر همکاری های بین الملل دانشگاه خیر داد:

مشارکت دانشگاه شهید چمران در ایجاد نوآوری در سطح بین المللی

مدیر دفتر همکاری های بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز با تشریح جزئیات و اهداف پروژه بین المللی سازی این دانشگاه، گفت: هدف ما در پروژه این است که در ایجاد نوآوری در سطح بین المللی مشارکت داشته باشیم.

به گزارش خبرنگار ایسنا، دکتر کریم لویمی مطلق در همایش بین المللی سازی دانشگاه شهید چمران اهواز که دوشنبه، ۲۵ بهمن ماه در سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران جزو کنسرسیومی است که توانست از اتحادیه اروپا گرنتی برای بین المللی سازی اخذ کند. این گرنت برای اجرای سیاستها نیست بلکه برای شناساندن سیاستهای آموزش عالی است که پروپوزال این طرح توسط دانشگاه آلیکانته اسپانیا به اتحادیه اروپا ارائه شده است.

وی در خصوص عواملی که موجب می شود دانشگاهها در جستجوی بین المللی سازی باشند، گفت: جابجایی نیروی کار، افزایش میزان سرمایه گذاری خصوصی و کاهش حمایت از آموزش و آموزش مداوم از جمله این دلایل هستند. برخی دانشگاهها می توانند آموزش بهتری ارائه دهند. آموزش عالی دیگر دست دولتها نیست بلکه هر دانشگاهی هیأت امنای خاص خود را دارد. در سیستمهای رده بندی جهان نیز اگر برخی شاخصها را نداشته باشیم اصلا نمی توانیم در آن رنکینگ جایگاهی داشته باشیم.

مدیر دفتر همکاری های بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: بین المللی سازی منافع مختلفی دارد؛ به طور مثال از استاد ممتاز دعوت می شود تا یک سمینار در دانشگاه برگزار کند و اعضای هیأت علمی می توانند از این فرصت استفاده کنند، با این اقدامات نیروی انسانی دانشگاه نیز از نظر علمی ورزیده می شود. افزایش شناخت و رشد آگاهی فرهنگی، رشد پژوهش، افزایش دانش، افزایش اعتبار و شهرت مؤسسه از دیگر مزایای بین المللی سازی هستند.

لویمی مطلق تصریح کرد: هر چه همکاری ما با دانشگاههای دیگر بیشتر باشد این مسأله به نفع نظام سیاسی ما خواهد بود؛ همچنین پس از تعیین اهداف و دستاوردهای دانشگاه در خصوص بین المللی سازی، دانشگاه باید نسبت به مسائلی که انجام آنها را بر عهده می گیرد متعهد باشد. افراد مختلفی می توانند در روند بین المللی سازی کمک کنند که سازمانهای بیمه و انجمنهای غیر تخصصی، بنیادهای آموزشی خصوصی و غیر خصوصی از جمله این گروهها هستند.



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

وی افزود: هدف ما در پروژه این است که در ایجاد نوآوری در سطح بین‌المللی مشارکت داشته باشیم. دانشگاه شهید چمران اهواز از طریق بین‌المللی سازی تبدیل به یک برند می‌شود و از این طریق دانشگاه را وارد عرصه بین‌المللی می‌کنیم. این طرح در ۶ دانشگاه علامه طباطبایی تهران، شیراز، فردوسی مشهد، سیستان و بلوچستان، کردستان و شهید چمران اهواز و سه دانشگاه اروپایی از کشورهای اتریش، اسکاتلند و اسپانیا انجام می‌شود. هدف ما از اجرای این پروژه تقویت بعد بین‌المللی سیستم آموزشی ایران از طریق انتقال و اشتراک دانش، توانایی‌های مدیریتی و شیوه مفید است.

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: کارکنان دانشگاه برای آشنایی با روند بین‌المللی سازی طی دو، سه جلسه به ۲ دانشگاه اروپایی سفر کردند تا از نزدیک با پروسه بین‌المللی سازی در این دانشگاه‌ها آشنا شدند؛ همچنین سال آینده نیز یک ورکشاپ در دانشگاه برگزار می‌شود.



سه شنبه ۲۶ بهمن ۹۵ - ۱۳:۱۸ - کد خبر: ۹۵۱۱۲۶۱۸۴۴۹-

برگزاری آیین نکوداشت مقام والای استادان فرزانه دانشگاه شهید چمران اهواز



آیین نکوداشت مقام والای استادان فرزانه دانشگاه شهید چمران اهواز به مناسبت بازنشستگی پنج نفر از اعضای هیأت علمی این دانشگاه، با تجلیل از دکتر عباس ترسلی، دکتر مجتبی جعفرپور، دکتر هوشنگ پرهام، دکتر حبیب الله عصاره و دکتر فروغ پاپهن، برگزار شد.

به گزارش ایسنا، حجت الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان در این آیین که دوشنبه ۲۵ بهمن ماه در آمفی تئاتر دانشکده علوم برگزار شد، اظهار کرد: پس از دو دهه حضور در محیط علمی و دانشگاه‌ها بر این باورم که به یک فرهنگ علمی در محیط دانشگاه‌ها نیاز داریم که همه مسائل با آن فرهنگ تعریف و سلوک رفتاری استادان، دانشجویان و حتی بخش اداری و کارمندی نیز بر اساس آن تنظیم شود.

وی افزود: بر این اساس رفتار افراد باید نشان دهد که دانشگاه جای متفاوتی است و فرهنگی دیگر بر آن حاکم است. دانشگاه محیطی متفاوت دارد و باید این تفاوت در تمامی سطوح دیده شود. به نظر می‌رسد این نشست پیام روشن و ندای رسا و بلندش تکریم مقام علم و معلم باشد.

رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان عنوان کرد: برخی از کلمات در فرهنگ ما بار منفی دارند، مانند بازنشستگی. واژه بازنشستگی با فرهنگ دینی ما سنخیتی ندارد و برای معلم واژه‌ای بعید و گریزان است.

شفیعی با بیان اینکه نخبگان حوزه‌های علم در حوزه‌ها و دانشگاه‌ها سال‌ها تلاش و رنج را تحمل کردند و به نقطه‌ای رسیدند که قله‌هایی برای رجوع دیگران باشند، گفت: بنابراین به ذهنم می‌رسد این جلسات به سرنوشت سایر جلسات دچار نشوند و در جایگاه علمی خود باقی بمانند تا برای سایرین دستاوردی داشته باشند.

وی تصریح کرد: معلم تنها وظیفه و رسالت انتقال مطالب علمی را به متعلم برعهده ندارد و مسئولیتش چیزی فراتر از این است. امام خمینی(ره) در دوره‌ای که در عراق و نجف در تبعید بودند، برنامه درسی فرزند خود سید احمد آقا را که در قم بودند، مدیریت می‌کردند. امام(ره) در نامه‌ای به ایشان می‌نویسند در انتخاب استاد بسیار دقت و تلاش کن زیرا حرکت انگشت استاد در حال تدریس هم در شخصیت طلبه‌اش تأثیر دارد.

رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان ادامه داد: اکنون با یک چالش و کاستی مواجه هستیم و آن این است که انبوه تجربه‌ها انتقال پیدا نمی‌کند. نه تنها به دانشجویان بلکه شرایط به‌گونه‌ای شده است که بین نسل‌های متأخر هم این ارتباط به خوبی برقرار نمی‌شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

شفیعی عنوان کرد: هر معلم سپیدموی کهن سال، مجموعه‌ای از تجربیات است اما با این سیستم اداری خود را از این تجربیات محروم می‌کنیم و همه چیز به فراموشی سپرده می‌شود. نظام آموزشی باید به این شکل عمل کند که اگر استادی خواست به اختیار خود از مجموعه برود، مانع شود. نسل جدید هیأت علمی برای اینکه راهی طولانی را بروند باید از این تجربه استفاده کنند و بزرگ‌ترین تکریم هر فرد پاسداشت داشته‌های آن فرد است.

همچنین در این مراسم، دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: بی‌شک جایگاه رفیع و بلند دانشگاه شهید چمران مدیون و مرهون مجاهدت‌های علمی و تلاش‌های بی‌وقفه و شبانه‌روزی بیش از سه دهه از عمر پربار اعضای هیأت علمی این دانشگاه است.

وی با گرامی داشت یاد و خاطره بنیان‌گذار انقلاب اسلامی ایران امام خمینی(ره) و شهدای گران قدر دانشگاه، دفاع مقدس و شهدای مدافع حرم افزود: همواره بر عهد و پیمان خود با امام امت وفاداریم و راه شهیدان را ادامه خواهیم داد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با ابراز خرسندی از حضور در جایگاه خدمتگزار این دانشگاه و در جمع ارزشمند و با فضیلت فرهیختگان و نخبگان دانشگاهی، اظهار کرد: در یک روز به یادماندنی دیگر از بهمن‌ماه در دانشگاه پرافتخار شهید چمران، در محفل گرم و صمیمی برخی از همکاران پیشکسوت، پیشتازان و بزرگان عرصه تعلیم و تربیت باهدف نکوداشت بیش از سه دهه از خدمات صادقانه آنان گردهم آمده‌ایم تا به جایگاه علم و دانش ادای احترام کرده و از مقام شامخ شخصیت‌هایی که به سبب برخورداری از پیشینه درخشان و ویژگی‌های علمی از احترام و منزلت خاصی برخوردارند و اکنون پس از سال‌ها تلاش و مجاهدت علمی و خدمات ارزنده و برجسته به مرتبه بازنشستگی نائل شده‌اند، تجلیل کنیم.

خواجه با اشاره به اینکه باید قدردان آنان و میراث گران‌بهایی که برای ما به ارث نهاده‌اند باشیم، افزود: امروز افتخار خدمت و عضویت در دانشگاه‌های بزرگ آرزوی بسیاری از جوانان تحصیل کرده این مرز و بوم است. اکنون این فرصت را یافته‌ایم تا در کنار یا در جایگاه علمی بزرگانی چون کرم زاده‌ها، ترسلی‌ها، پاک‌سرشت‌ها، پرهام‌ها، عصاره‌ها، پایهن‌ها و ده‌ها چهره برجسته علمی و پیشکسوت که فرصت ذکر نام پرآوازه آنان نیست، قرار گیریم؛ پس باید قدر این منزلت را بدانیم.

وی افزود: باید مشی و منش علمی، اخلاقی و تربیتی آنان را سرلوحه کار خود قرار داده و با اعتلای این دانشگاه بزرگ از میراث گران‌بهای آنان و پیشینیان آنان پاسداری کنیم. امیدواریم که همکاران جوان و پرتلاش این گنجینه سرشار از تجربه و توانمندی را که حاصل یک عمر تلاش و مجاهدت است، سرلوحه کار خود قرار دهند.

به گزارش ایسنا؛ در این آیین از دکتر عباس ترسلی، دکتر مجتبی جعفرپور، دکتر هوشنگ پرهام، دکتر حبیب‌الله عصاره و دکتر فروغ پایهن که به افتخار بازنشستگی نائل آمدند، تجلیل شد.





۱۳:۴۵ - ۹۵/۱۱/۲۶

در نامه بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز صورت گرفت

دعوت از استاندار خوزستان برای پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد عدم تحقق وعده‌های دولت در این استان

بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز پیرامون مشکلات پیش آمده برای مردم خوزستان در نامه‌ای از استاندار این استان دعوت کرد تا با حضور در این دانشگاه در جلسه‌ای به سوالات فراوان دانشجویان پاسخ دهد.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری فارس، بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز پیرامون مشکلات پیش آمده برای مردم خوزستان در نامه‌ای به غلامرضا شریعتی استاندار این استان اعلام کرد: به نمایندگی از دانشجویان از جناب‌عالی دعوت می‌کنیم تا به دانشگاه آمده و در جلسه‌ای به سوالات فراوان دانشجویان پاسخ دهید.

در ابتدای این نامه خطاب به شریعتی آمده است: شما استاندار دولتی هستید که با انتخاب استان خوزستان به عنوان مقصد اولین سفر استانی، امید حل مشکلات را در دل مردم بزرگ این دیار زنده کرد، شما استاندار دولتی هستید که رئیسش وعده حل مشکلات را داده بود. وعده حل مشکل ریزگردها، وعده عملیاتی کردن طرح ۵۵۰ هزار هکتاری ظرف سه سال و ایجاد ۳۰۰ هزار موقعیت شغلی، وعده احیای کارون و پاکسازی و لایروبی اروند، وعده اختصاص درصدی از درآمدهای نفت به مردم خوزستان، وعده حل مشکلات بهداشتی و کمبود تخت‌های بیمارستانی و وعده حل مسأله فاضلاب‌ها؛ اما چه شد؟ آیا وعده‌ای عملی شد یا آنکه با قطعی مکرر آب و برق، روال عادی زندگی مردم مختل شده و مشکلی بر مشکلات افزوده شد و زخمی بر زخم‌های کهنه مردمی که دینشان را به اسلام ادا کرده‌اند اضافه شد؟

این تشکل دانشجویی خطاب به استاندار خوزستان تاکید کرد: آقای شریعتی؛ آیا مردم غیور خوزستان حق ندارند در جریان سرنوشت وعده‌های داده شده قرار گیرند؟ آیا مردمی که اکنون ماسک جزئی از وسایل ضروری زندگیشان شده است، حق ندارند چرایی مشکلات اخیر و به تعطیلی کشیده شدن مدارس و دانشگاه‌های فرزندان‌شان را مطالبه کنند؟

در ادامه این نامه آمده است: آیا وقت آن نرسیده است که به فرمایش رهبر معظم انقلاب مبنی بر لزوم حضور مسئولان در دانشگاه‌ها و پاسخگویی به سوالات و ابهامات دانشجویان جامه عمل پوشانده و با حضور در دانشگاه درددل‌های دانشجویان را از نزدیک بشنوید؟

در پایان این نامه خطاب به شریعتی آمده است: بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز به نمایندگی از دانشجویان از جناب‌عالی دعوت می‌کند تا به دانشگاه آمده و در جلسه‌ای به سوالات فراوان دانشجویان پاسخ دهد.





کد خبر: ۵-۱۵۷۷۶-۹۵۱۱ - سه شنبه ۲۶ بهمن ۹۵ - ۱۳:۵۹

حاجی دولو عنوان کرد:

آغاز به کار "کلینیک صنعت نفت" دانشگاه شهید چمران با استقرار ۳۵

هیأت علمی

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز تأسیس کلینیک صنعت نفت این دانشگاه را در راستای ارتباط کارشناسی و نزدیک صنعتگران و کارشناسان حوزه نفت با اساتید دانشگاه عنوان کرد و گفت: بر اساس برنامه حدود ۳۵ نفر از اساتید طبق جدول زمان بندی در محل این دفتر مستقر می شوند تا زمینه های رفع مشکلات صنعت نفت در ارتباط مستقیم و در پایین ترین لایه ها و تخصصی ترین سطح فراهم شود.

دکتر ابراهیم حاجی دولو در حاشیه افتتاح کلینیک صنعت نفت دانشگاه شهید چمران اهواز در شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب که امروز، سه شنبه ۲۶ بهمن ماه در اهواز برگزار شد، در گفت و گو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، اظهار کرد: کلینیک صنعت نفت یکی از مدل ها و روش هایی است که به ارتباط کارشناسی و نزدیک صنعتگران و کارشناسان حوزه نفت با اساتید دانشگاه کمک می کند.

وی افزود: طی این روش، اساتید دانشگاه در محل سازمان یا شرکت بر اساس یک جدول زمان بندی مستقر می شوند تا ارتباط به صورت مستقیم با فعالان و صنعتگران برقرار باشد. تاکنون ارتباطات غیرمستقیم بوده است و سازمان ها نیازهای تحقیقاتی خود را از طریق ارسال اولویت های تحقیقاتی به دانشگاه ها اعلام می کردند که اگرچه یک مرحله از ارتباط است ولی خیلی از مسائل نمی تواند از طریق نامه منتقل شود. بنابراین مدل جدید کمک می کند که مشکلات به صورت واقعی و واضح مطرح شود و در این صورت اساتید دانشگاه نیز می توانند زمینه های رفع مشکل را پیدا و آن را حل کنند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: از برنامه های اصلی دانشگاه این است که حدود ۳۵ نفر از اساتید طبق جدول زمان بندی در محل این دفتر مستقر شوند و مسئولان مناطق نفت خیز جنوب نیز برنامه مورد نظر را در بدنه کارشناسی منتشر می کنند تا اگر کارشناسان در حوزه های تخصصی سؤال یا ابهامی داشتند، مشکل خود را مطرح کنند و کارشناس حاضر در محل، آن را به استاد مربوطه منتقل کند و این مهم ترین برنامه ما به شمار می رود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



وی خاطرنشان کرد: در واقع در مدل کلینیک صنعتی، ارتباط رودررو و مستقیم در پایین‌ترین لایه‌ها و تخصصی‌ترین سطح انجام می‌شود. این اقدام الزاماتی دارد که تلاش می‌کنیم آن‌ها را اجرا کنیم و اگر اجرا شود، شانس موفقیت این مدل بیشتر خواهد بود. امیدواریم با توجه به اینکه دانشگاه شهید چمران و مناطق نفت‌خیز جنوب دو قطب بزرگ کشور و استان هستند، بتوانند این ابتکار را برای اولین بار در سطح استان انجام دهند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: وظیفه ما نیز این است که در این راستا تمام تلاش‌مان را به‌کار بگیریم تا این پروژه موفق شود. قرار شد پس از ۶ ماه یک ارزیابی صورت گیرد که اگر مشکلی وجود داشت، آسیب‌شناسی شود تا بدانیم چه چیزهایی مغفول بوده است.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسکانیوز و خوزنا منعکس شده است.



کدخبر: ۵-۱۵۹۷۶-۹۵۱۱ - سه شنبه ۲۶ بهمن ۹۵-۲۸:۱۴

رئیس پژوهش و فناوری مناطق نفت خیز جنوب:

کلینیک صنعت نفت یک تعامل "برد - برد" برای دانشگاه و صنعت است

رئیس اداره پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب با اشاره به در نظر گرفتن چهار راهکار برای رفع مشکلات در کلینیک صنعت نفت، گفت: با افتتاح این کلینیک لازم و ملزوم در ارتباط میان دانشگاه و صنعت کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند و با توجه به اینکه یک نتیجه برد - برد دو طرفه به دنبال دارد، پیش بینی می‌کنیم که حتی نیاز به حمایت‌های خاص هم نداشته باشد.

باقر پورقاسم در حاشیه افتتاح کلینیک صنعت نفت دانشگاه شهید چمران اهواز در شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب که امروز، سه‌شنبه ۲۶ بهمن ماه در اهواز برگزار شد، در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان اظهار کرد: بحث ارتباط صنعت و دانشگاه سالیان سال است که توسط مسئولان عالی کشور مطرح می‌شود اما این که شیوه ارتباط باید چگونه باشد همیشه با چالش روبه‌رو بوده است.

وی افزود: دانشگاه علاقه‌مند است که به سمت صنعت بیاید و صنعت نیز علاقه‌مند است که از توانایی دانشگاه استفاده کند ولی مشکلاتی که بر سر راه بود، این کار را با سختی مواجه می‌کرد که با ابتکار همکارانم در حوزه صنعت و استقبال از سوی دانشگاه شهید چمران، امروز با یک فرآیند عملی، لازم و ملزوم میان صنعت و دانشگاه در کنار هم قرار گرفته‌اند و پیش‌بینی می‌کنیم که این فرآیند به صورت خودجوش باشد و با توجه به اینکه یک نتیجه برد - برد دو طرفه به دنبال دارد، حتی نیاز به حمایت‌های خاص هم نداشته باشد.

رئیس اداره پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب گفت: با توجه به دستورالعملی که برای این کلینیک در نظر گرفته شده است، کارشناسان صنعت با مراجعه به این کلینیک مشکلات و معضلات خود را مطرح می‌کنند و اساتید دانشگاه نیز بر اساس تجارب و دانشی که دارند، ممکن است چهار راهکار را پیش‌بینی کنند.

وی با اشاره به این راهکارها، افزود: اولین راهکار، پیشنهاد یک دوره آموزشی توسط استاد مربوطه است که در این صورت باید سرفصل دوره‌ها مشخص شود. راهکار دوم نیز این است که مشکلات از طریق یک پروژه تحصیلات تکمیلی دانشجویی توسط خود استاد پیگیری شود. راهکار سوم رفع آن چالش از طریق انجام پروژه پژوهشی و راهکار پایانی هم این است که استاد با توجه به تجارب و دانشی که دارد بتواند در قالب یک طرح ابتکاری، مشکل صنعت را حل کند.



پورقاسم گفت: در هر صورت اینجا فضایی فراهم شده است که صنعت به راحتی می تواند مشکلات خود را روی میز دانشگاه بیاورد و دانشگاه هم با توجه به اینکه وارد چالش های صنعت می شود، می تواند سیاستگذاری های خود را برای طرح های راهبردی که می تواند برای صنعت داشته باشد، عنوان و دنبال کند.

رئیس اداره پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب گفت: بزرگترین دینی که دانشگاه می تواند داشته باشد، نیز این است که ذهن اساتید خود را از چالش هایی که در واقعیت در حوزه صنعت خریدار دارد، پر کند و جهت دهی آموزش ها را بر اساس نیاز صنعت تدوین کند.

وی عنوان کرد: پیش بینی ما این است که اگر همین جدیتی که امروز در شروع کار داریم، بدون اینکه نیاز به سفارش یا حمایت خاصی داشته باشد، ادامه پیدا کند می تواند به صورت خودجوش عمل کند و منشأ تحولات بزرگی هم در صنعت مناطق نفت خیز جنوب و هم الگویی برای تمام دانشگاه های کشور باشد.



مخبر: ۱۲۷۳۲۶-۲۶ بهمن ۹۵-۱۴:۴۱

در نامه بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز به استاندار مطرح شد؛

آقای استاندار، آیا وقت پاسخگویی دولت به مردم خوزستان نرسیده است؟

بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز درباره مشکلات اخیر به وجود آمده در خوزستان به غلامرضا شریعتی استاندار خوزستان نامه نوشت.

به گزارش رهیاب، بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز درباره مشکلات اخیر به وجود آمده در خوزستان به غلامرضا شریعتی استاندار خوزستان نامه نوشت. متن این نامه که به صورت اختصاصی در اختیار پایگاه خبری رهیاب قرار گرفته به این شرح است :

جناب آقای دکتر شریعتی؛

شما استاندار دولتی هستید که با انتخاب استان خوزستان به عنوان مقصد اولین سفر استانی‌اش، امید حل مشکلات را در دل مردم بزرگ این دیار زنده کرد. شما استاندار دولتی هستید که رئیسش وعده حل مشکلات را داده بود.

وعده حل مشکل ریزگردها، وعده عملیاتی کردن طرح ۵۵۰ هزار هکتاری ظرف سه سال و ایجاد ۳۰۰ هزار موقعیت شغلی، وعده احیای کارون و پاکسازی و لایروبی اروند، وعده اختصاص درصدی از درآمدهای نفت به مردم خوزستان، وعده حل مشکلات بهداشتی و کمبود تخت‌های بیمارستانی، وعده حل مسأله فاضلاب ها و ...

اما چه شد؟ آیا وعده ای عملی شد یا آنکه با قطعی مکرر آب و برق، روال عادی زندگی مردم مختل شده و مشکلی بر مشکلات افزوده گشت و زخمی بر زخم های کهنه مردمی که دینشان را به اسلام ادا کرده اند اضافه شد؟ آقای دکتر شریعتی؛ آیا مردم غیور خوزستان حق ندارند در جریان سرنوشت وعده های داده شده قرار گیرند؟

آیا مردمی که اکنون ماسک جزئی از وسایل ضروری زندگیشان شده است، حق ندارند چرایی مشکلات اخیر و به تعطیلی کشیده شدن مدارس و دانشگاههای فرزندانشان را مطالبه کنند؟

آیا وقت آن نرسیده است که به فرمایش رهبر معظم انقلاب مبنی بر لزوم حضور مسئولین در دانشگاهها و پاسخگویی به سوالات و ابهامات دانشجویان جامه عمل پوشانده و با حضور در دانشگاه درد دلهای دانشجویان را از نزدیک بشنوید؟

آقای دکتر شریعتی؛ بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز به نمایندگی از دانشجویان از جنابعالی دعوت می نماید تا به دانشگاه آمده و در جلسه ای به سوالات فراوان دانشجویان پاسخ دهد.





سه‌شنبه ۲۶ بهمن ۱۳۹۵ - ۱۶:۰۷

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه خبر داد:

مشارکت دانشگاه شهید چمران در ایجاد نوآوری در سطح بین‌المللی

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز با تشریح جزئیات و اهداف پروژه بین‌المللی سازی این دانشگاه، گفت: هدف ما در پروژه این است که در ایجاد نوآوری در سطح بین‌المللی مشارکت داشته باشیم.

به گزارش خبرنگار ایسکانیوز، دکتر کریم لویمی مطلق در همایش بین‌المللی سازی دانشگاه شهید چمران اهواز که دوشنبه، ۲۵ بهمن ماه در سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران جزو کنسرسیومی است که توانست از اتحادیه اروپا گرنتی برای بین‌المللی سازی اخذ کند. این گرنت برای اجرای سیاست‌ها نیست بلکه برای شناساندن سیاست‌های آموزش عالی است که پروپوزال این طرح توسط دانشگاه آلیکاتنه اسپانیا به اتحادیه اروپا ارائه شده است.

وی در خصوص عواملی که موجب می‌شود دانشگاه‌ها در جستجوی بین‌المللی سازی باشند، گفت: جابجایی نیروی کار، افزایش میزان سرمایه‌گذاری خصوصی و کاهش حمایت از آموزش و آموزش مداوم از جمله این دلایل هستند. برخی دانشگاه‌ها می‌توانند آموزش بهتری ارائه دهند. آموزش عالی دیگر دست دولت‌ها نیست بلکه هر دانشگاهی هیأت امنای خاص خود را دارد. در سیستم‌های رده‌بندی جهان نیز اگر برخی شاخص‌ها را نداشته باشیم اصلاً نمی‌توانیم در آن رنکینگ جایگاهی داشته باشیم.

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: بین‌المللی سازی منافع مختلفی دارد؛ به‌طور مثال از استاد ممتاز دعوت می‌شود تا یک سمینار در دانشگاه برگزار کند و اعضای هیأت علمی می‌توانند از این فرصت استفاده کنند، با این اقدامات نیروی انسانی دانشگاه نیز از نظر علمی ورزیده می‌شود. افزایش شناخت و رشد آگاهی فرهنگی، رشد پژوهش، افزایش دانش، افزایش اعتبار و شهرت مؤسسه از دیگر مزایای بین‌المللی سازی هستند.

لویمی مطلق تصریح کرد: هرچه همکاری ما با دانشگاه‌های دیگر بیشتر باشد این مسأله به نفع نظام سیاسی ما خواهد بود؛ همچنین پس از تعیین اهداف و دستاوردهای دانشگاه در خصوص بین‌المللی سازی، دانشگاه باید نسبت به مسائلی که انجام آن‌ها را بر عهده می‌گیرد متعهد باشد. افراد مختلفی می‌توانند در روند بین‌المللی سازی کمک کنند که سازمان‌های بیمه و انجمن‌های غیر تخصصی، بنیادهای آموزشی خصوصی و غیر خصوصاً از جمله این گروه‌ها هستند.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

وی افزود: هدف ما در پروژه این است که در ایجاد نوآوری در سطح بین‌المللی مشارکت داشته باشیم. دانشگاه شهید چمران اهواز از طریق بین‌المللی سازی تبدیل به یک برند می‌شود و از این طریق دانشگاه را وارد عرصه بین‌المللی می‌کنیم. این طرح در ۶ دانشگاه علامه طباطبائی تهران، شیراز، فردوسی مشهد، سیستان و بلوچستان، کردستان و شهید چمران اهواز و سه دانشگاه اروپایی از کشورهای اتریش، اسکاتلند و اسپانیا انجام می‌شود. هدف ما از اجرای این پروژه تقویت بعد بین‌المللی سیستم آموزشی ایران از طریق انتقال و اشتراک دانش، توانایی‌های مدیریتی و شیوه مفید است.

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: کارکنان دانشگاه برای آشنایی با روند بین‌المللی سازی طی دو، سه جلسه به ۲ دانشگاه اروپایی سفر کردند تا از نزدیک با پروسه بین‌المللی سازی در این دانشگاه‌ها آشنا شدند؛ همچنین سال آینده نیز یک ورکشاپ در دانشگاه برگزار می‌شود.



سه شنبه ۲۶ بهمن ۹۵ - ۱۸:۰۶ - کد خبر: ۹۵۱۱۲۶۱۸۷۸۷

حاجی دولو خبرداد

اجرای برنامه استراتژیک دانشگاه شهید چمران در حوزه بین الملل



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه در بحث بین‌المللی سازی، برنامه استراتژیک و برنامه کسب و کار دانشگاه در حوزه بین‌الملل در حال اجرا هستند گفت: همکاران باید در این زمینه پروپوزال‌های خود را ارائه دهند تا پس از انجام تصحیحات لازم کار اجرایی خود را آغاز کنیم.

به گزارش خبرنگار ایسنا، دکتر ابراهیم حاجی دولو در همایش بین‌المللی سازی دانشگاه شهید چمران اهواز که دوشنبه، ۲۵ بهمن ماه در سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: یکی از مسائلی که برای دانشگاه با اهمیت است بحث برنامه محوری در دانشگاه‌ها است. این برنامه محوری باید در چند سطح دانشگاه، دانشکده، گروه و سپس دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را نشان دهد.

وی افزود: وزارت خانه در خصوص برنامه‌ریزی برای اعضای هیأت علمی تأکید کرده است که دانشگاه باید برای اعضای هیأت علمی برنامه تحقیقاتی جهت داری داشته باشد. یکی از برنامه‌ها و محورهایی که تعیین شده، همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه‌ها است. همچنین یکی از راهبردهایی که در نقشه جامع علمی کشور مطرح شده، همکاری‌های علمی و پژوهشی دانشگاه‌ها است که در این رابطه برنامه‌های بین‌المللی سازی در حال اجرا هستند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در بحث بین‌المللی سازی برنامه استراتژیک و برنامه کسب و کار دانشگاه در حوزه بین‌الملل در حال اجرا هستند که همکاران باید در این زمینه پروپوزال‌های خود را ارائه دهند تا پس از انجام تصحیحات لازم کار اجرایی خود را آغاز کنیم.

حاجی دولو با تأکید بر نیاز به همکاری تمام اساتید، دانشجویان و مسئولان برای برنامه بین‌المللی سازی دانشگاه، گفت: مسئولان دانشگاه باید این مسأله را به عنوان محور اساسی فعالیت‌های خود در نظر بگیرند. اساتید باید این موضوع را با گفت‌وگو با دانشجویان به یک گفتمان تبدیل کنند تا بتوانیم در این حوزه کارهای مناسبی انجام دهیم.

وی در خصوص برنامه‌های لازم برای بین‌المللی سازی دانشگاه تصریح کرد: افزایش برگزاری کنفرانس‌های بین‌المللی، استفاده از اساتید بین‌المللی و دعوت از این اساتید برای شرکت در کنفرانس‌ها به منظور افزایش ارتباطات، استفاده از این اساتید به عنوان استاد مشاور دوم، استاد راهنمای دوم و ... از جمله مسائلی است که در گسترش فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه بسیار مؤثر است.



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: دانشگاه سالانه حدود ۴۰۰ مقاله در پایگاه اسکوپوس ارائه می‌دهد که براساس بررسی‌های انجام‌شده حدود یک پنجم این تعداد با همکاری دانشگاه و اساتید خارجی ارائه شده است. این آمار خوبی است البته هنوز می‌تواند بهتر شود. یکی دیگر از فعالیت‌هایی که باید در زمینه بین‌المللی سازی دانشگاه انجام شود جذب دانشجوی خارجی در دانشگاه، همچنین همکاری برای تبادل خدمات آزمایشگاهی حداقل با کشورهای همسایه است.

حاجی دولو ادامه داد: اساتید دانشگاه باید در مجلات غیرفارسی زبان و برخی مجلات فارسی زبان نیز فعالیت داشته باشند. در دانشگاه حدود هزار و ۲۰۰ دانشجوی دکترا وجود دارند، سال گذشته تنها ۱۲ فرصت مطالعاتی برای دانشجویان تعریف شد و ۱۳ فرصت مطالعاتی دیگر نیز در حال اجرا هستند. تشویق دانشجویان دکتری به استفاده از فرصت‌های مطالعاتی می‌تواند برای دانشگاه بسیار مفید باشد.





شناسه خبر: ۱۳۲۸۷۶۴ سرویس: استانها - ۲۶ بهمن ۱۳۹۵ - ۲۲:۱۸

مدیرکل شاهد دانشگاه شهید چمران اهواز :

نخستین زندگی نامه «شهدای انقلاب دانشگاه» در اهواز منتشر می شود

مدیرکل ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: نخستین کتاب زندگی نامه « شهدای انقلاب دانشگاه» در دانشگاه شهید چمران اهواز به زودی منتشر می شود.

سید ابراهیم موسوی قهفرخی در گفت و گو با خبرنگار تسنیم در اهواز، اظهار داشت: دانشگاه شهید چمران اهواز در دوره قبل و بعد از انقلاب پایگاهی مستحکم برای انقلاب بود.

وی با اشاره به خدمات دانشگاه در دوره جنگ تحمیلی افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز در زمان جنگ تحمیلی صدام نقشی سازنده و اثرگذار در ساماندهی و پشتیبانی از رزمندگان داشته است.

مدیرکل ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز بیان داشت: ستاد ایثارگران دانشگاه طرحی جامع برای شناسایی و ساماندهی شهدای دانشگاه تدوین کرده است.

وی گفت: برای همین منظور در گام اول شهدای انقلاب دانشگاه که توسط عوامل ساواک به شهادت رسیدند شناسایی شدند.

موسوی قهفرخی اضافه کرد: ۵ نفر از خانواده معظم شهدای انقلاب شناسایی شدند و با حضور مسئولان دانشگاه از تعدادی از این خانواده ها که در اهواز حضور داشتند تجلیل شد.

وی ادامه داد: اسناد و خاطرات این شهدا در دانشگاه و محل زندگی توسط ستاد جمع آوری شده و به زودی منتشر می شود.

مدیرکل ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: برای همین منظور نخستین کتاب زندگی نامه « شهدای انقلاب دانشگاه» در دانشگاه شهید چمران اهواز به زودی منتشر می شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



چهارشنبه ۲۷ بهمن ۹۵ - ۱۳:۴۶ - کد خبر: ۵-۱۶۳۷۶-۹۵۱۱

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه خبر داد:

گزینش المپیادی در دانشگاه شهید چمران برای معرفی به المپیاد کشور

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برگزاری اولین المپیاد علمی دانشجویی در این دانشگاه، ۲۸ و ۲۹ بهمن ماه از برنامه ریزی برای معرفی دانشگاه به عنوان مجری، برنامه ریز و اداره کننده مرحله نیمه نهایی المپیاد دانشجویی کشور به عنوان یک قطب جداگانه طی یکی، دو سال آینده خبر داد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر عبدالله پارسا در نشست خبری که امروز، چهارشنبه ۲۷ بهمن ماه پیرامون برگزاری اولین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، در دفتر معاونت آموزشی این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: در کنار مجموعه فعالیت های دانشگاه یکی از فعالیت های ارزشمند که جای آن خالی احساس می شد، المپیادهای علمی دانشجویی بود؛ آزمون هایی که در واقع می توانند یک روح علمی تازه به بیکره دانشگاه به خصوص بدنه دانشجویی بدمند و در عین حال تلاشی برای شناسایی افراد زبده، خیره و برگزیده از میان دانشجویان باشند.

وی با بیان اینکه از سال های گذشته سابقه برگزاری المپیاد دانشجویی در کشور وجود دارد، گفت: با این وجود در سنوات قبل دانشگاه شهید چمران مانند بسیاری از دانشگاه های دیگر افراد منتخب در رشته های مورد نظر را صرفاً بر اساس معدل دانشجویی (البته با روال قانونی تعریف شده آن) برای مرحله نیمه نهایی المپیاد دانشجویی کشور معرفی می کرد؛ به عبارت دیگر هیچ گونه گزینش و آزمون مقدماتی تعریف نشده بود و صرفاً براساس معدل انجام می شد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: معدل اگرچه شاخص خوبی است، اما شاخص کافی نیست زیرا میانگین مجموعه ای از دروس عمومی، تخصصی و پایه را شامل می شود اما نمی تواند به عنوان یک شاخص بسیار موثق یا تنها شاخص مورد توجه قرار گیرد؛ بر این اساس با تنظیم آیین نامه ای از سوی مدیریت دفتر استعداد های درخشان دانشگاه برای تعریف یک سازوکار مؤثرتر اقدام شد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

پارسا با بیان اینکه این آیین‌نامه در شورای آموزشی دانشگاه و در نهایت هیأت‌رییسه به تصویب رسید، گفت: قرار شد از امسال یک المپیاد دانشجویی در سطح دانشگاه برگزار شود و به جای آنکه فقط از شاخص معدل برای معرفی دانشجویان برگزیده استفاده شود، دانشجویان منتخب بر اساس نتایج این آزمون در ۱۸ رشته شناسایی و به مرحله دوم المپیاد (نیمه‌نهایی) معرفی شوند.

وی اظهار کرد: برای تبیین اهمیت این آزمون در سطح دانشکده‌ها کمیته‌های متشکل از اعضای هیأت‌علمی تعریف شد و یکی از اساتید همان رشته مسئولیت آن را بر عهده گرفت؛ همچنین نسبت به طراحی سؤال اقدام و سپس سؤالات جمع‌آوری، تکثیر و آماده شدند که تمام شاخص‌ها و استانداردهای آموزشی، اجرایی، امنیتی و برنامه‌ریزی لازم همانند کنکورهای سراسری در برگزاری این آزمون لحاظ و رعایت شده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با تصریح بر اینکه هم‌اکنون همه ملزومات برای برگزاری این المپیاد در چهار نوبت صبح و عصر روزهای پنج‌شنبه و جمعه (۲۸ و ۲۹ بهمن ماه) در سطح دانشگاه فراهم شده است، عنوان کرد: امیدواریم برگزاری این المپیاد که بخش قابل توجهی از مجموعه کارکنان و اعضای هیأت‌علمی با یک نگاه علمی معنوی همکاری قابل‌تحسینی را صرفاً از سرعلاقه و میل به تعالی علمی و بهبود کیفیت آموزشی دانشگاه به اجرا گذاشتند، نقطه آغاز و عطفی برای تلاش‌های سازمان‌یافته‌تر و هدفمندتر در آینده باشد تا روزی که دانشگاه بتواند شایستگی خود را به‌عنوان یک قطب علمی در منطقه جنوب‌غرب کشور معرفی کند و بتوانیم مجری، برنامه‌ریز و اداره‌کننده مرحله نیمه‌نهایی المپیاد کشوری باشیم که چنین برنامه‌ای طی یکی، دو سال آینده در دستور کار قرار دارد.

وی با بیان اینکه هم از لحاظ عناوین مواد و دروس آزمون، منابع و نوع سؤالات سعی شده است که این المپیاد با استانداردهای المپیادهای کشوری همخوانی داشته باشد، گفت: تلاش کردیم که این المپیاد از نظر دشواری سؤالات نیز در سطح المپیادهای کشور باشد.





چهارشنبه ۲۷ بهمن ۹۵ - ۱۴:۵۶ - کد خبر: ۵-۱۶۴۷۶-۹۵۱۱

رییس استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران تشریح کرد:

جزئیات اولین المپیاد علمی دانشجویی مستقل دانشگاهی کشور

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه برای اولین بار در سطح دانشگاه‌های کشور المپیاد علمی دانشجویی در این دانشگاه در ۱۸ رشته برگزار می‌شود، گفت: در تلاش هستیم که این المپیاد در یک بازه زمانی سه تا چهار ساله به تمام رشته‌های کارشناسی (۵۷ رشته) گسترش داده شود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر محمدرضا سیاهپوش در نشست خبری که امروز، چهارشنبه ۲۷ بهمن‌ماه پیرامون برگزاری اولین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، در دفتر معاونت آموزشی این دانشگاه برگزار شد، اهمیت برگزاری این المپیاد را در ایجاد طراوت و حس رقابت میان قشر جوان عنوان و اظهار کرد: در کنار رقابت‌های هنری و ورزشی باید رقابت‌های علمی نیز برای جوانان برگزار شود و به این حوزه نیز پردازیم، زیرا جوان باید همواره در یک فضای رقابتی باشد که بتواند در مسیر پیشرفت قرار گیرد.

برگزاری المپیاد دانشگاه در ۱۸ رشته در سال اول

وی افزود: باید بهانه‌های این تلاش را ایجاد و فضای دانشجویی را از خمودگی و سکون خارج کنیم؛ برگزاری المپیادهای دانشجویی نیز از برنامه‌های عمده‌ای است که در این راستا طراحی شده‌اند. بر این اساس بیست‌ودومین المپیاد دانشجویی کشور امسال در ۱۹ رشته برگزار می‌شود که المپیاد دانشگاه شهید چمران در ۱۸ رشته خواهد بود.

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه المپیاد کشوری نواقص و کمبودهایی دارد و یکی از کمبودهای عمده آن محدود بودن به ۱۹ رشته است، گفت: مراجعات مکرری از دانشجویان کارشناسی برای شرکت در المپیاد می‌شود اما این المپیاد تنها به ۱۹ رشته زبان و ادبیات فارسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم اقتصادی، علوم تربیتی، حقوق، شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، ریاضی، آمار، مهندسی برق، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی، مجموعه علوم جغرافیا، مجموعه علوم زمین، مجموعه مهندسی مواد و متالورژی و مهندسی شیمی محدود شده است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

اهداف برگزاری یک المپیاد مستقل در دانشگاه

وی با بیان اینکه رشته‌های بسیار زیادی در مقطع کارشناسی وجود دارد که در این المپیاد مغفول مانده بود تصریح کرد: با توجه به مراجعات مکرر و ابراز علاقه و تمایل دانشجویان بر آن شدیم که المپیادی به‌طور مستقل در سطح دانشگاه برگزار کنیم که هم به‌عنوان مقدمه‌ای برای حضور دانشجویان در مرحله نیمه‌نهایی المپیاد کشوری باشد و هم نواقص المپیاد کشوری را نداشته باشد.

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادها درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه در حال حاضر از میان رشته‌های ۱۹ گانه المپیاد کشوری تنها المپیاد رشته مهندسی شیمی در دانشگاه برگزار نمی‌شود، ابراز امیدواری کرد که به‌زودی این رشته مؤثر و مهم صنعتی در دانشگاه راه‌اندازی شود و افزود: المپیاد دانشگاه شهید چمران مشمول همه رشته‌های کارشناسی، البته در یک بازه زمانی مشخص خواهد بود.

برنامه‌ریزی برای تسری المپیاد به حدود ۶۰ رشته کارشناسی

سیاهپوش تصریح کرد: به دنبال آن هستیم که این المپیاد را در حدود ۶۰ رشته کارشناسی (۵۷ رشته) برقرار کنیم که البته انجام چنین کاری طی یک سال میسر نیست، بنابراین برنامه دانشگاه برای اجرای این هدف طی سه تا چهار سال قرار گرفته است که در نهایت این المپیاد به تمام این رشته‌ها گسترش داده شود.

وی افزود: هدف دومی که با برگزاری این المپیاد دنبال می‌کنیم با توجه به مأموریت‌ها و رسالت‌های دانشگاه شهید چمران به‌عنوان متولی آموزش عالی استان و منطقه جنوب‌غرب کشور، نگاه به سطح آموزش عالی و ارتقاء علمی دانشگاه در سطح منطقه و استان است. بر این اساس برنامه دیگر دانشگاه این است که بتوانیم این المپیاد را در سطح دانشگاه‌های استان برگزار کنیم که حرکتی در راستای ارتقاء سطح علمی دانشگاه و استان خواهد بود.

شرکت ۲۶۰ دانشجو در اولین المپیاد دانشجویی

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادها درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه کارهای اجرایی این المپیاد به‌طور کامل انجام شده و با بسیج مسئولان کمیته‌ها استقبال خوبی نیز از سوی دانشجویان صورت گرفت، عنوان کرد: برای برگزاری اولین المپیاد علمی دانشجویی که در بهمن‌ماه امسال در ۱۸ رشته برگزار می‌شود، در مجموع ۲۶۰ داوطلب شامل ۱۴۳ دانشجوی دختر و ۱۱۷ دانشجوی پسر ثبت‌نام کردند.

سیاهپوش تصریح کرد: این المپیاد در ۲ نوبت صبح و بعدازظهر روزهای پنج‌شنبه و جمعه (۲۸ و ۲۹ بهمن) در دانشکده اقتصاد برگزار می‌شود و دانشگاه با توجه به شرایط و پتانسیل‌های فعلی سعی کرده است که بسته‌های تشویقی و معنوی گسترده‌ای به‌عنوان جوایز برای برگزیدگان المپیاد در نظر بگیرد؛ بر این اساس به نفرات اول تا پنجم هدایای نقدی ارزنده‌ای اعطا می‌شود.

امتیازات در نظر گرفته‌شده برای برگزیدگان



وی افزود: همچنین نفرات اول این المپیاد به مدت یک سال به عضویت دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه درآمد و از مزایای آن بهره‌مند می‌شوند. اعطای لوح تقدیر و مدال المپیاد از دیگر برنامه‌هایی است که برای برگزیدگان در نظر گرفته شده است؛ نفرات اول تا پنجم المپیاد با هزینه دانشگاه در مرحله نیمه‌نهایی المپیاد دانشجویی کشور شرکت خواهند کرد.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه حضور در این المپیاد می‌تواند بستری برای جهش علمی برخی از دانشجویان برای جبران عقب‌افتادگی‌های آن‌ها در طی دوران تحصیل باشد، افزود: همچنین برای دانشجویان راه‌یافته به مرحله نیمه‌نهایی و نهایی المپیاد کشوری امتیازات دیگری در نظر گرفته شده است.

سیاهپوش توضیح داد: اهدای یک دستگاه رایانه همراه (لپ‌تاپ) به رتبه اول المپیاد کشوری، اعطای کمک هزینه خرید لپ‌تاپ به رتبه دوم و هدایای نقدی به نفرات بعدی، عدم دریافت شهریه خوابگاه تا رتبه پانزدهم المپیاد کشوری، عضویت در دفتر استعدادهای درخشان تا رتبه پانزدهم و پرداخت کلیه هزینه‌ها جهت شرکت در یک کنگره داخلی با مقاله از دیگر امتیازاتی است که به برگزیدگان المپیاد دانشجویی تعلق می‌گیرد.

اعطای بورس دکتری به رتبه‌های اول تا سوم

وی با اشاره به امتیازات سازمان سنجش و وزارت علوم برای این افراد، تصریح کرد: رتبه‌های اول تا پانزدهم المپیاد می‌توانند با معرفی سازمان سنجش به صورت پذیرش بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد یکی از دانشگاه‌های دولتی مشغول به تحصیل شوند؛ همچنین رتبه‌های اول تا سوم از سوی سازمان سنجش برای اخذ بورس دکتری خارج کشور به اداره بورس معرفی می‌شوند.

سیاهپوش گفت: تسهیلات خدمت سربازی برای نفرات اول تا سوم از دیگر امتیازاتی است که برای دانشجویان پسر برگزیده در نظر گرفته شده و بر این اساس، این افراد می‌توانند خدمت سربازی خود را با انجام یک پروژه تحقیقاتی در یکی از مراکز تحقیقاتی و آموزشی کشور حتی در طول دوره تحصیل سپری کنند؛ علاوه بر این امتیازاتی نیز برای برگزیدگان جهت پذیرش بدون آزمون در مقطع دکتری تعیین شده است.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز درباره سابقه برگزاری چنین المپیادی در دیگر دانشگاه‌های کشور، اظهار داشت: براساس اطلاعاتی که دریافت کردیم این المپیاد برای اولین بار در سطح کشور به صورت مستقل در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود و فکر می‌کنم به‌زودی مورد توجه دانشگاه‌های دیگر قرار خواهد گرفت.

معرفی منتخبان المپیاد به مرحله نیمه‌نهایی المپیاد کشور

سیاهپوش افزود: در مرحله نیمه‌نهایی المپیاد که اردیبهشت ماه ۹۶ برگزار می‌شود همه دانشگاه‌ها در رشته‌های ۱۹ گانه می‌توانند بر اساس معیارهای خود پنج نفر را معرفی کنند که در دانشگاه شهید چمران ۵ نفر برتر این المپیاد در هر رشته در این مرحله نیمه‌نهایی معرفی می‌شوند.



وی با بیان اینکه در حال حاضر المپیاد دانشگاه و همچنین المپیاد دانشجویی کشور صرفاً برای دانشجویان سال سوم و چهارم مقطع کارشناسی برگزار می‌شود، درباره شرایط ثبت‌نام دانشجویان گفت: سعی کردیم این فرصت برای همه دانشجویان فراهم شود که هر کس تمایل به شرکت در المپیاد دارد، اجازه حضور داشته باشد؛ به همین دلیل امسال هیچ‌گونه غربالگری یا محدودیتی برای شرکت در المپیاد اعمال نشد.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین با اشاره به نتایج برگزاری این المپیاد، تصریح کرد: یکی از شاخص‌های ارزیابی دانشگاه‌ها، دانشجویان نخبه و با استعداد چه در سطح المپیادهای ملی و بین‌المللی یا جشنواره‌ها هستند و یکی از معیارهای ارزیابی دانشگاه‌ها بر اساس آیین‌نامه‌های موجود دانشجویان با استعداد و نخبه بر اساس نتایج المپیادهای علمی است.

عملکرد دانشگاه در ۲ دوره المپیاد دانشجویی

سیاهپوش به عملکرد دانشجویان این دانشگاه در المپیادهای علمی دانشجویی سال‌های ۹۴ و ۹۵ نیز اشاره کرد و گفت: در سال ۹۴ در مجموع ۱۰ نفر از دانشجویان دانشگاه توانستند از مرحله نیمه‌نهایی به مرحله نهایی المپیاد راه یابند و از این تعداد پنج نفر موفق به کسب رتبه‌های برتر در مرحله نهایی المپیاد کشوری شدند.

وی عنوان کرد: کسب رتبه چهارم مهندسی کشاورزی، رتبه هشتم مهندسی کامپیوتر، رتبه هفتم فیزیک، رتبه دهم آمار و رتبه ۱۸ در مجموعه علوم تربیتی نتایج عملکرد دانشجویان دانشگاه در بیستمین المپیاد علمی دانشجویی کشور بوده است؛ در سال ۹۵ نیز ۱۳ نفر از دانشجویان دانشگاه به مرحله نهایی راه یافتند که در این دوره از المپیاد نیز پنج نفر از دانشجویان دانشگاه موفق به کسب رتبه‌های برتر مانند رتبه سوم مهندسی کشاورزی و رتبه سوم زیست‌شناسی شدند.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: انتظار می‌رود با حرکتی که آغاز شده، دانشجویان ما بتوانند در سال ۹۶ بهتر از سال‌های قبل در المپیاد حضور یافته و نتایج بهتری را کسب کنند.

وی ادامه داد: البته با توجه به برگزاری مرحله نیمه‌نهایی به صورت قطبی طرح سؤالات و تصحیح اوراق در قطب‌ها صورت می‌گیرد که امیدوارم با حمایت بیشتر از دانشگاه‌های زیرمجموعه قطب‌ها برای مشارکت بیشتر در طرح سؤالات و تصحیح اوراق، شانس دانشجویان هر دانشگاه افزایش یابد؛ البته در تلاش هستیم که دانشگاه شهید چمران در آینده به‌عنوان یک قطب جداگانه مطرح شود.

کیفیت سؤالات و نحوه برگزاری المپیاد

سیاهپوش درباره کیفیت این آزمون، عنوان کرد: سؤالات آزمون کاملاً تشریحی هستند و با توجه به برگزاری آزمون در مواد امتحانی مختلف برگزاری المپیاد طی ۲ روز برنامه‌ریزی شده است؛ همچنین نتایج المپیاد تا قبل از ۱۵ اسفندماه اعلام خواهد شد که منتخبان به مرحله نیمه‌نهایی معرفی شوند.



وی تصریح کرد: سؤالات آزمون به صورت کاملاً محرمانه توسط اساتید باتجربه و صاحب نظر طراحی، نظم دهی و تکثیر شده و اکنون در حراست دانشگاه قرنطینه شده است؛ همچنین تصحیح اوراق به همین روال انجام خواهد شد. آزمون در نوبت صبح روز پنج شنبه از ساعت ۸ تا ۱۰ صبح برگزار و سپس یک تنفس نیم ساعته به داوطلبان داده می شود، پس از آن آزمون از ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰ ادامه می یابد.

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پس از آزمون نیز داوطلبان برای صرف ناهار مهمان دانشگاه خواهند بود و آزمون در مواد امتحانی دیگر از ساعت ۱۶ روز پنج شنبه ادامه خواهد یافت؛ در روز جمعه نیز آزمون نوبت صبح به همین منوال برگزار می شود و در نوبت عصر جمعه نیز آزمون در ۲ رشته از ساعت ۱۴ تا ۱۶ برگزار خواهد شد.





شناسه خبر: ۱۳۲۹۳۷۷ - ۲۷ بهمن ۱۳۹۵ - ۱۵:۲۱

معاون دانشگاه شهید چمران اهواز :

نخستین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز مطابق با استانداردهای المپیاد علمی و دانشجویی کشور و در سطح همان ۱۸ رشته مشخص شده؛ برگزار می شود .

به گزارش خبرگزاری تسنیم از اهواز، عبدالله پارسا امروز در نشست خبری با اصحاب رسانه اظهار داشت: یکی از مجموعه فعالیت‌های ارزشمند در کنار سایر اقدامات علمی دانشگاه‌ها برگزاری المپیادهای علمی دانشجویی است. در واقع برگزاری آزمون‌های علمی ضمن اینکه می‌تواند روح علمی جدید و تازه‌ای در بیکره دانشگاه و دانشجویان ایجاد کند راهی برای شناسایی دانشجویان زبده، خبره و برگزیده است.

وی با بیان اینکه برای نخستین بار المپیاد علمی دانشجویی در سطح دانشگاه چمران اهواز برگزار می‌شود، افزود: در سنوات گذشته نحوه انتخاب دانشجویان برای شرکت در مرحله نیمه‌نهایی المپیاد علمی دانشجویی در دانشگاه شهید چمران اهواز بر اساس معدل دانشجو بود که امسال این رویه تغییر کرد و نحوه انتخاب از طریق آزمون انجام می‌شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: معدل یک شاخص خوبی است اما چون این شاخص مجموعه‌ای از دروس عمومی و پایه است نمی‌تواند به عنوان یک شاخص موثق مورد توجه قرار داد به همین منظور با تنظیم یک آئین‌نامه قرار شد از سال تحصیلی ۹۶-۹۵ دانشجویان برگزیده جهت شرکت در المپیادهای علمی دانشجویی کشوری از طریق برگزاری المپیاد علمی دانشجویی در سطح دانشگاه انتخاب شوند.

وی با بیان اینکه المپیاد کشوری در سطح ۱۸ رشته تحصیلی مقطع کارشناسی برگزار می‌شود، عنوان کرد: المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز مطابق با استانداردهای المپیاد علمی و دانشجویی کشور و در سطح همان ۱۸ رشته مشخص شده؛ برگزار می‌شود.

پارسا گفت: برای حفظ ارزش و اهمیت آزمون المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز کلیه مراحل برگزاری از جمله طراحی، جمع‌آوری و تکثیر سوالات آزمون توسط کمیته‌ای متشکل از اعضای هیئت علمی انجام و در این آزمون تمام شاخص‌های موجود در آزمون‌های سراسری لحاظ شده است.

وی به زمان برگزاری المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز اشاره کرد و افزود: آزمون در روزهای ۲۸ و ۲۹ بهمن‌ماه در ۴ نوبت صبح و بعداز ظهر در دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه چمران اهواز اظهار کرد: امیدواریم برگزاری نخستین المپیاد علمی و دانشجویی دانشگاه چمران اهواز نقطه عطفی برای تلاش‌های سازمان‌یافته و هدفمند دانشگاه در سال‌های آینده باشد و دانشگاه به شایستگی خود به عنوان یک قطب علمی در منطقه جنوب غرب کشور، مجری و برنامه‌ریز مرحله نهایی المپیادهای علمی دانشجویی کشور انتخاب شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها





شناسه خبر: ۱۳۲۹۴۷۷ - ۲۷ بهمن ۱۳۹۵ - ۱۵:۳۳

رئیس گروه استعداد‌های درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز :

المپیاد علمی دانشجویی در سطح دانشگاه‌های استان خوزستان برگزار می‌شود

رئیس گروه استعداد‌های درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: برنامه بعدی ما در صورت توانایی این است که المپیاد علمی دانشجویی را در سطح همه دانشگاه‌های استان خوزستان برگزار کنیم .

به گزارش خبرگزاری تسنیم از اهواز، محمد رضا سیاهپوش امروز در نشست خبری برگزاری نخستین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار داشت: ایجاد طراوت و حس رقابت بین قشر جوان همیشه لازم است. ما این موضوع را در عرصه‌های ورزشی و هنری به وضوح دیدیم و قطعاً این حس باید در عرصه علمی وجود داشته و به آن پرداخته شود.

وی افزود: جوانان ما باید با استفاده از حس رقابت اسباب پیشرفت خود را مهیا سازند و ما باید بهانه‌های پیشرفت را در قشر جوان ایجاد و تا جایی که ممکن است جوانان را از خمیدگی و سکون خارج کنیم.

رئیس گروه استعداد‌های درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه قطعاً برگزاری المپیادهای علمی دانشجویی یکی از اهداف عمده‌ای است که در این راستا طراحی و اجرا شده است، گفت: بیست‌دومین المپیاد علمی دانشجویی کشور در ۱۹ رشته اعم از زبان و ادبیات فارسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم اقتصادی، علوم تربیتی، حقوق، شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، ریاضی، آمار، مهندسی برق، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی گرایش زراعت و اصلاح نباتات، مجموعه علوم جغرافیایی، زمین، مهندسی مواد، متالورژی و مهندسی شیمی در سراسر کشور برگزار می‌شود.

سیاهپوش افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز در مقطع کارشناسی رشته‌های بیشتری نسبت به رشته‌های المپیاد علمی دانشجویی کشور دارد که متأسفانه در المپیاد مغفول هستند و دانشجویان رشته‌های دیگر برای شرکت در المپیاد ابراز علاقه می‌کردند بنابراین تصمیم گرفتیم به صورت مستقل یک المپیاد در سطح دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار کنیم که مقدماتی برای حضور محکم و موثر در المپیاد کشوری باشد و دیگر اینکه بتوانیم در رشته‌های مختلفی که در المپیاد کشوری وجود ندارند؛ المپیادی به صورت مجزا برگزار کنیم.

وی با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز در ۱۸ رشته از رشته‌های موجود در المپیاد کشوری المپیاد علمی و دانشجویی در سطح دانشگاه چمران برگزار می‌کند، افزود: المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه چمران در طول یک دوره زمانی مشمول تمام رشته‌های موجود در دانشگاه می‌شود زیرا برقراری این آزمون در ۵۷ رشته کارشناسی در یک سال میسر نیست بنابراین قرار است در طی ۳ تا ۴ سال المپیاد علمی دانشجویی را در سطح تمامی رشته‌های دانشگاهی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شود.



رئیس گروه استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز به دنبال این است که به عنوان متولی آموزش عالی استان خوزستان و منطقه جنوب غرب کشور یک نگاهی به سطح آموزش عالی و ارتقا سطح علمی در سطح استان و منطقه داشته باشد بنابراین برنامه بعدی ما در صورت توانایی المپیاد علمی دانشجویی را در سطح تمام دانشگاه‌های استان خوزستان برگزار کنیم.

وی با بیان اینکه نتایج آزمون در نیمه نخست اسفندماه مشخص و اعلام می‌شود، بیان کرد: نخستین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه اهواز در بهمن ماه ۱۳۹۵ در ۱۸ رشته کشوری با حضور ۲۶۰ داوطلب شرکت کننده که از این آمار ۱۴۳ نفر خانم و ۱۱۷ نفر آقا هستند در دانشگاه اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

خوز نیوز - کد خبر: ۱۴۲۱۴۶ - تاریخ انتشار: ۲۷ بهمن ۱۳۹۵ - ۱۵:۳۶ -

رئیس استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران تشریح کرد:
جزئیات اولین المپیاد علمی دانشجویی مستقل دانشگاهی

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه برای اولین بار در سطح دانشگاه‌های کشور المپیاد علمی دانشجویی در این دانشگاه در ۱۸ رشته برگزار می‌شود، گفت: در تلاش هستیم که این المپیاد در یک بازه زمانی سه تا چهار ساله به تمام رشته‌های کارشناسی (57 رشته) گسترش داده شود

دکتر محمدرضا سیاهپوش در نشست خبری که امروز، چهارشنبه ۲۷ بهمن‌ماه پیرامون برگزاری اولین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، در دفتر معاونت آموزشی این دانشگاه برگزار شد، اهمیت برگزاری این المپیاد را در ایجاد طراوت و حس رقابت میان قشر جوان عنوان و اظهار کرد: در کنار رقابت‌های هنری و ورزشی باید رقابت‌های علمی نیز برای جوانان برگزار شود و به این حوزه نیز پردازیم، زیرا جوان باید همواره در یک فضای رقابتی باشد که بتواند در مسیر پیشرفت قرار گیرد.

برگزاری المپیاد دانشگاه در ۱۸ رشته در سال اول

وی افزود: باید بهانه‌های این تلاش را ایجاد و فضای دانشجویی را از خمودگی و سکون خارج کنیم؛ برگزاری المپیادهای دانشجویی نیز از برنامه‌های عمده‌ای است که در این راستا طراحی شده‌اند. بر این اساس بیست‌ودومین المپیاد دانشجویی کشور امسال در ۱۹ رشته برگزار می‌شود که المپیاد دانشگاه شهید چمران در ۱۸ رشته خواهد بود.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه المپیاد کشوری نواقص و کمبودهایی دارد و یکی از کمبودهای عمده آن محدود بودن به ۱۹ رشته است، گفت: مراجعات مکرری از دانشجویان کارشناسی برای شرکت در المپیاد می‌شود اما این المپیاد تنها به ۱۹ رشته زبان و ادبیات فارسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم اقتصادی، علوم تربیتی، حقوق، شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، ریاضی، آمار، مهندسی برق، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی، مجموعه علوم جغرافیا، مجموعه علوم زمین، مجموعه مهندسی مواد و متالورژی و مهندسی شیمی محدود شده است.

اهداف برگزاری یک المپیاد مستقل در دانشگاه

وی با بیان اینکه رشته‌های بسیار زیادی در مقطع کارشناسی وجود دارد که در این المپیاد مغفول مانده بود تصریح کرد: با توجه به مراجعات مکرر و ابراز علاقه و تمایل دانشجویان بر آن شدیم که المپیادی به‌طور مستقل در سطح دانشگاه برگزار کنیم که هم به‌عنوان مقدمه‌ای برای حضور دانشجویان در مرحله نیمه‌نهایی المپیاد کشوری باشد و هم نواقص المپیاد کشوری را نداشته باشد.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه در حال حاضر از میان رشته‌های ۱۹ گانه المپیاد کشوری تنها المپیاد رشته مهندسی شیمی در دانشگاه برگزار



نمی‌شود، ابراز امیدواری کرد که به‌زودی این رشته مؤثر و مهم صنعتی در دانشگاه راه‌اندازی شود و افزود: المپیاد دانشگاه شهید چمران مشمول همه رشته‌های کارشناسی، البته در یک بازه زمانی مشخص خواهد بود.

برنامه‌ریزی برای تسری المپیاد به حدود ۶۰ رشته کارشناسی

سیاهپوش تصریح کرد: به دنبال آن هستیم که این المپیاد را در حدود ۶۰ رشته کارشناسی (۵۷ رشته) برقرار کنیم که البته انجام چنین کاری طی یک سال میسر نیست، بنابراین برنامه دانشگاه برای اجرای این هدف طی سه تا چهار سال قرار گرفته است که در نهایت این المپیاد به تمام این رشته‌ها گسترش داده شود.

وی افزود: هدف دومی که با برگزاری این المپیاد دنبال می‌کنیم با توجه به مأموریت‌ها و رسالت‌های دانشگاه شهید چمران به‌عنوان متولی آموزش عالی استان و منطقه جنوب‌غرب کشور، نگاه به سطح آموزش عالی و ارتقاء علمی دانشگاه در سطح منطقه و استان است. بر این اساس برنامه دیگر دانشگاه این است که بتوانیم این المپیاد را در سطح دانشگاه‌های استان برگزار کنیم که حرکتی در راستای ارتقاء سطح علمی دانشگاه و استان خواهد بود.

شرکت ۲۶۰ دانشجو در اولین المپیاد دانشجویی

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه کارهای اجرایی این المپیاد به‌طور کامل انجام شده و با بسیج مسئولان کمیته‌ها استقبال خوبی نیز از سوی دانشجویان صورت گرفت، عنوان کرد: برای برگزاری اولین المپیاد علمی دانشجویی که در بهمن‌ماه امسال در ۱۸ رشته برگزار می‌شود، در مجموع ۲۶۰ داوطلب شامل ۱۴۳ دانشجوی دختر و ۱۱۷ دانشجوی پسر ثبت‌نام کردند.

سیاهپوش تصریح کرد: این المپیاد در ۲ نوبت صبح و بعدازظهر روزهای پنج‌شنبه و جمعه (۲۸ و ۲۹ بهمن) در دانشکده اقتصاد برگزار می‌شود و دانشگاه با توجه به شرایط و پتانسیل‌های فعلی سعی کرده است که بسته‌های تشویقی و معنوی گسترده‌ای به‌عنوان جوایز برای برگزیدگان المپیاد در نظر بگیرد؛ بر این اساس به نفرات اول تا پنجم هدایای نقدی ارزنده‌ای اعطا می‌شود.

امتیازات در نظر گرفته‌شده برای برگزیدگان

وی افزود: همچنین نفرات اول این المپیاد به مدت یک سال به عضویت دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه درآمده و از مزایای آن بهره‌مند می‌شوند. اعطای لوح تقدیر و مدال المپیاد از دیگر برنامه‌هایی است که برای برگزیدگان در نظر گرفته شده است؛ نفرات اول تا پنجم المپیاد با هزینه دانشگاه در مرحله نیمه‌نهایی المپیاد دانشجویی کشور شرکت خواهند کرد.

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه حضور در این المپیاد می‌تواند بستری برای جهش علمی برخی از دانشجویان برای جبران عقب‌افتادگی‌های آن‌ها در طی دوران تحصیل باشد، افزود: همچنین برای دانشجویان راه‌یافته به مرحله نیمه‌نهایی و نهایی المپیاد کشوری امتیازات دیگری در نظر گرفته شده است.



سیاهپوش توضیح داد: اهدای یک دستگاه رایانه همراه (لپ‌تاپ) به رتبه اول المپیاد کشوری، اعطای کمک هزینه خرید لپ‌تاپ به رتبه دوم و هدایای نقدی به نفرات بعدی، عدم دریافت شهریه خوابگاه تا رتبه پانزدهم المپیاد کشوری، عضویت در دفتر استعدادهای درخشان تا رتبه پانزدهم و پرداخت کلیه هزینه‌ها جهت شرکت در یک کنگره داخلی با مقاله از دیگر امتیازاتی است که به برگزیدگان المپیاد دانشجویی تعلق می‌گیرد.

اعطای بورس دکتری به رتبه‌های اول تا سوم

وی با اشاره به امتیازات سازمان سنجش و وزارت علوم برای این افراد، تصریح کرد: رتبه‌های اول تا پانزدهم المپیاد می‌توانند با معرفی سازمان سنجش به صورت پذیرش بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد یکی از دانشگاه‌های دولتی مشغول به تحصیل شوند؛ همچنین رتبه‌های اول تا سوم از سوی سازمان سنجش برای اخذ بورس دکتری خارج کشور به اداره بورس معرفی می‌شوند.

سیاهپوش گفت: تسهیلات خدمت سربازی برای نفرات اول تا سوم از دیگر امتیازاتی است که برای دانشجویان پسر برگزیده در نظر گرفته شده و بر این اساس، این افراد می‌توانند خدمت سربازی خود را با انجام یک پروژه تحقیقاتی در یکی از مراکز تحقیقاتی و آموزشی کشور حتی در طول دوره تحصیل سپری کنند؛ علاوه بر این امتیازاتی نیز برای برگزیدگان جهت پذیرش بدون آزمون در مقطع دکتری تعیین شده است.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز درباره سابقه برگزاری چنین المپیادی در دیگر دانشگاه‌های کشور، اظهار داشت: براساس اطلاعاتی که دریافت کردیم این المپیاد برای اولین بار در سطح کشور به صورت مستقل در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود و فکر می‌کنم به زودی مورد توجه دانشگاه‌های دیگر قرار خواهد گرفت.

معرفی منتخبان المپیاد به مرحله نیمه‌نهایی المپیاد کشور

سیاهپوش افزود: در مرحله نیمه‌نهایی المپیاد که اردیبهشت ماه ۹۶ برگزار می‌شود همه دانشگاه‌ها در رشته‌های ۱۹ گانه می‌توانند بر اساس معیارهای خود پنج نفر را معرفی کنند که در دانشگاه شهید چمران ۵ نفر برتر این المپیاد در هر رشته در این مرحله نیمه‌نهایی معرفی می‌شوند.

وی با بیان اینکه در حال حاضر المپیاد دانشگاه و همچنین المپیاد دانشجویی کشور صرفاً برای دانشجویان سال سوم و چهارم مقطع کارشناسی برگزار می‌شود، درباره شرایط ثبت‌نام دانشجویان گفت: سعی کردیم این فرصت برای همه دانشجویان فراهم شود که هر کس تمایل به شرکت در المپیاد دارد، اجازه حضور داشته باشد؛ به همین دلیل امسال هیچ‌گونه غربالگری یا محدودیتی برای شرکت در المپیاد اعمال نشد.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین با اشاره به نتایج برگزاری این المپیاد، تصریح کرد: یکی از شاخص‌های ارزیابی دانشگاه‌ها، دانشجویان نخبه و با استعداد چه در سطح المپیادهای ملی و بین‌المللی یا جشنواره‌ها هستند و یکی از معیارهای ارزیابی دانشگاه‌ها بر اساس آیین‌نامه‌های موجود دانشجویان بااستعداد و نخبه بر اساس نتایج المپیادهای علمی است.

عملکرد دانشگاه در ۲ دوره المپیاد دانشجویی

سیاهپوش به عملکرد دانشجویان این دانشگاه در المپیادهای علمی دانشجویی سال‌های ۹۴ و ۹۵ نیز اشاره کرد و گفت: در سال ۹۴ در مجموع ۱۰ نفر از دانشجویان دانشگاه توانستند از مرحله نیمه‌نهایی به مرحله



نهایی المپیاد راه یابند و از این تعداد پنج نفر موفق به کسب رتبه‌های برتر در مرحله نهایی المپیاد کشوری شدند.

وی عنوان کرد: کسب رتبه چهارم مهندسی کشاورزی، رتبه هشتم مهندسی کامپیوتر، رتبه هفتم فیزیک، رتبه دهم آمار و رتبه ۱۸ در مجموعه علوم تربیتی نتایج عملکرد دانشجویان دانشگاه در بیستمین المپیاد علمی دانشجویی کشور بوده است؛ در سال ۹۵ نیز ۱۳ نفر از دانشجویان دانشگاه به مرحله نهایی راه یافتند که در این دوره از المپیاد نیز پنج نفر از دانشجویان دانشگاه موفق به کسب رتبه‌های برتر مانند رتبه سوم مهندسی کشاورزی و رتبه سوم زیست‌شناسی شدند.

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادها درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: انتظار می‌رود با حرکتی که آغاز شده، دانشجویان ما بتوانند در سال ۹۶ بهتر از سال‌های قبل در المپیاد حضور یافته و نتایج بهتری را کسب کنند.

وی ادامه داد: البته با توجه به برگزاری مرحله نیمه‌نهایی به صورت قطبی طرح سؤالات و تصحیح اوراق در قطب‌ها صورت می‌گیرد که امیدوارم با حمایت بیشتر از دانشگاه‌های زیرمجموعه قطب‌ها برای مشارکت بیشتر در طرح سؤالات و تصحیح اوراق، شانس دانشجویان هر دانشگاه افزایش یابد؛ البته در تلاش هستیم که دانشگاه شهید چمران در آینده به‌عنوان یک قطب جداگانه مطرح شود.

کیفیت سؤالات و نحوه برگزاری المپیاد

سیاهپوش درباره کیفیت این آزمون، عنوان کرد: سؤالات آزمون کاملاً تشریحی هستند و با توجه به برگزاری آزمون در مواد امتحانی مختلف برگزاری المپیاد طی ۲ روز برنامه‌ریزی شده است؛ همچنین نتایج المپیاد تا قبل از ۱۵ اسفندماه اعلام خواهد شد که منتخبان به مرحله نیمه‌نهایی معرفی شوند.

وی تصریح کرد: سؤالات آزمون به‌صورت کاملاً محرمانه توسط اساتید باتجربه و صاحب‌نظر طراحی، نظم‌دهی و تکثیر شده و اکنون در حراست دانشگاه قرنطینه شده است؛ همچنین تصحیح اوراق به همین روال انجام خواهد شد. آزمون در نوبت صبح روز پنجشنبه از ساعت ۸ تا ۱۰ صبح برگزار و سپس یک تنفس نیم ساعته به داوطلبان داده می‌شود، پس از آن آزمون از ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰ ادامه می‌یابد.

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادها درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پس از آزمون نیز داوطلبان برای صرف ناهار مهمان دانشگاه خواهند بود و آزمون در مواد امتحانی دیگر از ساعت ۱۶ روز پنجشنبه ادامه خواهد یافت؛ در روز جمعه نیز آزمون نوبت صبح به همین منوال برگزار می‌شود و در نوبت عصر جمعه نیز آزمون در ۲ رشته از ساعت ۱۴ تا ۱۶ برگزار خواهد شد.





چهارشنبه - ۲۷ بهمن ۹۵ - ۱۵:۱۵ - کد خبر: ۹۵۱۱۲۷۱۹۴۶۸

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه خبر داد:

گزینش المپیادی در دانشگاه شهید چمران برای معرفی به المپیاد کشور

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برگزاری اولین المپیاد علمی دانشجویی در این دانشگاه، ۲۸ و ۲۹ بهمن ماه از برنامه ریزی برای معرفی دانشگاه به عنوان مجری، برنامه ریز و اداره کننده مرحله نیمه نهایی المپیاد دانشجویی کشور به عنوان یک قطب جداگانه طی یکی، دو سال آینده خبر داد.

به گزارش خبرنگار ایسنا، دکتر عبدالله پارسا در نشست خبری که امروز، چهارشنبه ۲۷ بهمن ماه پیرامون برگزاری اولین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، در دفتر معاونت آموزشی این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: در کنار مجموعه فعالیت های دانشگاه یکی از فعالیت های ارزشمند که جای آن خالی احساس می شود، المپیادهای علمی دانشجویی بود؛ آزمون هایی که در واقع می توانند یک روح علمی تازه به پیکره دانشگاه به خصوص بدنه دانشجویی بدمند و در عین حال تلاشی برای شناسایی افراد زبده، خبره و برگزیده از میان دانشجویان باشند.

وی با بیان اینکه از سال های گذشته سابقه برگزاری المپیاد دانشجویی در کشور وجود دارد، گفت: با این وجود در سنوات قبل دانشگاه شهید چمران مانند بسیاری از دانشگاه های دیگر افراد منتخب در رشته های مورد نظر را صرفاً بر اساس معدل دانشجویی (البته با روال قانونی تعریف شده آن) برای مرحله نیمه نهایی المپیاد دانشجویی کشور معرفی می کرد؛ به عبارت دیگر هیچ گونه گزینش و آزمون مقدماتی تعریف نشده بود و صرفاً بر اساس معدل انجام می شد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: معدل اگرچه شاخص خوبی است، اما شاخص کافی نیست زیرا میانگین مجموعه ای از دروس عمومی، تخصصی و پایه را شامل می شود اما نمی تواند به عنوان یک شاخص بسیار موثق یا تنها شاخص مورد توجه قرار گیرد؛ بر این اساس با تنظیم آیین نامه ای از سوی مدیریت دفتر استعداد های درخشان دانشگاه برای تعریف یک سازوکار مؤثرتر اقدام شد.

پارسا با بیان اینکه این آیین نامه در شورای آموزشی دانشگاه و در نهایت هیأت رئیسه به تصویب رسید، گفت: قرار شد از امسال یک المپیاد دانشجویی در سطح دانشگاه برگزار شود و به جای آنکه فقط از شاخص معدل برای معرفی دانشجویان برگزیده استفاده شود، دانشجویان منتخب بر اساس نتایج این آزمون در ۱۸ رشته شناسایی و به مرحله دوم المپیاد (نیمه نهایی) معرفی شوند.

وی اظهار کرد: برای تبیین اهمیت این آزمون در سطح دانشکده ها کمیته های متشکل از اعضای هیأت علمی تعریف شد و یکی از اساتید همان رشته مسئولیت آن را بر عهده گرفت؛ همچنین نسبت به طراحی سؤال اقدام و سپس سؤالات جمع آوری، تکثیر و آماده شدند که تمام شاخص ها و استانداردهای آموزشی، اجرایی، امنیتی و برنامه ریزی لازم همانند کنکورهای سراسری در برگزاری این آزمون لحاظ و رعایت شده است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با تصریح بر اینکه هم‌اکنون همه ملزومات برای برگزاری این المپیاد در چهار نوبت صبح و عصر روزهای پنج‌شنبه و جمعه (۲۸ و ۲۹ بهمن ماه) در سطح دانشگاه فراهم شده است، عنوان کرد: امیدواریم برگزاری این المپیاد که بخش قابل توجهی از مجموعه کارکنان و اعضای هیأت علمی با یک نگاه علمی معنوی همکاری قابل تحسینی را صرفاً از سر علاقه و میل به تعالی علمی و بهبود کیفیت آموزشی دانشگاه به اجرا گذاشتند، نقطه آغاز و عطفی برای تلاش‌های سازمان‌یافته‌تر و هدفمندتر در آینده باشد تا روزی که دانشگاه بتواند شایستگی خود را به‌عنوان یک قطب علمی در منطقه جنوب غرب کشور معرفی کند و بتوانیم مجری، برنامه‌ریز و اداره‌کننده مرحله نیمه‌نهایی المپیاد کشوری باشیم که چنین برنامه‌ای طی یکی، دو سال آینده در دستور کار قرار دارد.

وی با بیان اینکه هم از لحاظ عناوین مواد و دروس آزمون، منابع و نوع سؤالات سعی شده است که این المپیاد با استانداردهای المپیادهای کشوری همخوانی داشته باشد، گفت: تلاش کردیم که این المپیاد از نظر دشواری سؤالات نیز در سطح المپیادهای کشور باشد.



**دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها**



شناسه خبر: ۶۱۰۳۹۴-۹۵/۱۱/۲۷-

برگزاری نخستین المپیاد دانشجویی در دانشگاه شهید چمران اهواز

خبرگزاری شبستان: معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری نخستین المپیاد دانشجویی در این دانشگاه به منظور معرفی به مرحله نیمه نهایی المپیاد دانشجویی کشور خبر داد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از اهواز، عبدالله پارسا، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، امروز (۲۷ بهمن) در نشست خبری گفت: در کنار مجموعه فعالیت ها و اقدامات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، جای المپیادهای علمی دانشجویی که از فعالیت های ارزشمند است، خالی بود.

وی با بیان اینکه المپیادهای علمی می تواند روح علمی تازه ای برای پیکره دانشگاه و بدنه دانشجویی به همراه داشته باشد، افزود: همچنین المپیادهای علمی می تواند راهکار موفقی برای شناسایی دانشجویان زبده، خبره و برگزیده از میان سایر دانشجویان باشد.

پارسا اذعان داشت: در سال های گذشته نحوه انتخاب دانشجویان برای شرکت در مرحله نیمه نهایی المپیاد علمی دانشجویی در دانشگاه شهید چمران اهواز مانند سایر دانشگاه های کشور براساس معدل دانشجو و با توجه به روال قانونی تعریف شده صورت می گرفت و هیچ گونه گزینش و آزمون مقدماتی برای این المپیاد انجام نمی شد.

وی با اشاره به تغییرات صورت گرفته، ادامه داد: با توجه به اینکه شاخص معدل نمی توانست به عنوان یک شاخص موثق مورد قبول باشد چرا که حاصل مجموعه دروس عمومی و پایه است، امسال این رویه تغییر کرده و نحوه انتخاب دانشجویان از طریق برگزاری آزمون صورت می گیرد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: به این ترتیب آیین نامه ای از سوی مدیریت دفتر استعداد های درخشان دانشگاه برای اجرای یک سازو کار مشخص ارائه و تصویب شد که بر اساس آن مقرر شد از سال تحصیلی ۹۶-۹۵ یک المپیاد دانشجویی در سطح دانشگاه برگزار و دانشجویان منتخب بر اساس نتایج این آزمون شناسایی و به مرحله دوم المپیاد معرفی شوند.

وی با اشاره به برگزاری المپیاد کشوری در ۱۸ رشته تحصیلی تصریح کرد: المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز مطابق با استانداردهای المپیاد علمی و دانشجویی کشور و در ۱۸ رشته اعلام شده برگزار خواهد شد.

پارسا با بیان اینکه برای برگزاری این المپیاد کمیته هایی متشکل از اعضای هیات علمی تعریف شد، بیان داشت: تمام شاخص ها و استانداردهای آموزشی، اجرایی، امنیتی و برنامه ریزی لازم برای برگزاری این المپیاد همانند کنکورهای سراسری لحاظ و رعایت شده است.



وی اظهار کرد: المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در روزهای ۲۸ و ۲۹ بهمن در چهار نوبت صبح و بعداز ظهر در دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار خواهد شد و همه ملزومات مورد نیاز برای برگزاری این المپیاد فراهم شده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز اذعان داشت: برای برگزاری این المپیاد سعی شده که عناوین مواد و دروس آزمون و نوع سوالات منطبق با استانداردهای کشوری و همان سطح دشواری باشد.

وی اظهار امیدواری کرد؛ برگزاری این المپیاد نقطه آغاز و عطفی برای تلاش های سازمان یافته تر و هدفمندتر در آینده باشد تا روزی که دانشگاه شایستگی خود را به عنوان یک قطب علمی در منطقه جنوب غرب کشور معرفی کند و مجری و برنامه ریز مرحله نهائی المپیادهای علمی دانشجویی کشور انتخاب شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

کدخبر: ۵-۱۶۷۷۶-۹۵۱۱- چهارشنبه ۲۷ بهمن ماه، ۱۳۹۵ - ۱۷:۰۷



ISNA

PHOTO: ISNA

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران عنوان کرد:

کیفیت آموزشی در وضعیت خوبی قرار دارد/انتخاب دانشجوی دانشگاه به عنوان نمونه کشوری

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه اگرچه ورودی دانشگاه با دیگر دانشگاه‌های کشور متفاوت است و درون‌دادهای ضعیف به ما تعلق می‌گیرد اما در برون‌دادها نه تنها ضعیف نیستیم بلکه به راحتی با دانشگاه‌های بزرگ کشور رقابت می‌کنیم، گفت: آمار قبولی دانشجویان در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری نشان می‌دهد که دانشگاه شهید چمران از ظرفیت بسیار ارزشمندی برای ارتقا و بهبود کیفیت آموزشی برخوردار است.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر عبدالله پارسا در حاشیه نشست خبری که امروز، ۲۷ بهمن در دانشگاه شهید چمران برگزار شد، در جمع خبرنگاران اظهار کرد: کیفیت آموزشی یک مسأله چند وجهی است اما اکنون از کیفیت آموزشی دانشگاه احساس مثبتی منتقل می‌شود و مجموع اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه نسبت به بهبود کیفیت مصر هستند.

وی تصریح کرد: مجموعه اعضای هیأت علمی و کارکنان در این خصوص تلاش و اهتمام داشته و همه خواهند آن هستند که سیاست‌های دانشگاه در راستای بهبود کیفیت آموزشی به طور مدون‌تر و مشخص‌تر تعریف شود و به اجرا در آید اما قطعاً کیفیت مطلوب و ایده‌آل در نقطه‌ای است که برای رسیدن به آن باید بیشتر تلاش کنیم و نمی‌توانیم وضع موجود را ایده‌آل بدانیم اما اگر بخواهیم منصفانه ارزیابی کنیم، در وضعیت خوبی قرار داریم.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به شاخص‌های ارزیابی کیفیت آموزشی، گفت: اولین شاخصی که برای اندازه‌گیری کیفیت آموزشی مدنظر قرار می‌گیرد عملکرد تحصیلی دانشجو، پیشرفت تحصیلی، میزان موفقیت، ماندگاری، آمار مشروطی‌ها و قبول‌شدگان در مقاطع تحصیلی بالاتر است و در جمع‌بندی این موارد می‌توانیم به یک قضاوت در مورد کیفیت آموزشی برسیم.

پارسا درباره وضعیت کیفیت آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز در مقایسه با دیگر دانشگاه‌های کشور، اظهار کرد: نوع دانشجویان ورودی به دانشگاه شهید چمران با دانشگاه‌های دیگر کشور متفاوت است و این تفاوت هم از نظر توانمندی آموزشی، تجارب کسب‌شده در دوره مدرسه و هم از لحاظ پاره‌ای شاخص‌های اجتماعی مانند درآمد اقتصادی، سطح برخورداری اجتماعی و رفاهی و... دیده می‌شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

وی تاکید کرد: واقعیت این است که دانشجویان ورودی به دانشگاه شهید چمران با دانشگاه‌های دیگر متفاوت هستند و به همین دلیل باید روی این دانشجویان بیشتر کار شود تا توانایی رقابت با دانشجویان دانشگاه‌های بزرگ کشور را داشته باشند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: با این وجود اگرچه درون‌داده‌های ضعیف به ما تعلق می‌گیرد اما دانشگاه در برون‌داده‌ها نه تنها ضعیف نیست بلکه به راحتی با دانشگاه‌های بزرگ کشور رقابت می‌کند. آمار قبولی دانشجویان کارشناسی در دوره‌های کارشناسی ارشد و یا دانشجویان ارشد در دوره‌های دکتری نشان می‌دهد که دانشگاه شهید چمران از ظرفیت بسیار ارزشمندی برای ارتقا و بهبود کیفیت آموزشی برخوردار است.

پارسا با بیان اینکه امسال یکی از دانشجویان دکتری دانشگاه در رشته کشاورزی به‌عنوان دانشجوی نمونه کشوری انتخاب شده است، گفت: قطعاً وجود چنین دانشجویانی موجب افتخار دانشگاه است و این دانشجویان هم خود انسان‌های شایسته، نخبه، برگزیده، تلاشگر و ساعی هستند و هم در کنار معلمان، اساتید و هیأت‌علمی دانشگاه که متعهدانه و مجدانه برای پرورش و رشد آن‌ها تلاش کردند، موفق شدند این مسیر رشد را طی کنند؛ معاونت آموزشی نیز در کنار این ارکان سعی می‌کند نقش تأثیرگذاری ایفا کند.

وی همچنین درباره برنامه توسعه رشته‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه و همکاری شورای گسترش، اظهار داشت: طبیعتاً شورای گسترش ضوابط خاص خود را دارد و در حال حاضر تأکید بیشتری بر رعایت استانداردهای تعریف‌شده می‌شود، نه آنکه بگوییم شورای گسترش در اعطای مجوز رشته‌های جدید همکاری نمی‌کند بلکه شاید از نظر ما اگر در شورای گسترش با انعطاف‌پذیری نسبت به درخواست مجوز بعضی رشته‌های کارشناسی ارشد و دکتری اقدام شود، از این رویکرد خرسندتر می‌شویم.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: به‌طور طبیعی آن‌ها نگاه کشوری خود را در توسعه تحصیلات تکمیلی دارند و براساس آن استانداردها تصمیم‌گیری می‌کنند؛ ما نیز تلاش می‌کنیم ضمن ارتقاء استانداردهای دانشگاه نظر مساعد آن‌ها را جلب کنیم.

پارسا تصریح کرد: طی دو سال گذشته نیز نزدیک به ۱۰، ۱۲ رشته کارشناسی ارشد و دکتری و یکی، دو رشته کارشناسی در دانشگاه راه‌اندازی شد و پنج رشته دیگر نیز در دستور کار است که نتیجه آن به‌زودی اعلام می‌شود. در خصوص رشته‌های نفت نیز درصدد اخذ مجوز رشته‌های مهندسی شیمی و نفت گرایش حفاری هستیم که ان‌شاءالله به‌زودی نتیجه مطلوب خواهیم گرفت.



کد خبر: ۴۲۷۳۱۷- تاریخ انتشار: ۲۷ بهمن ۱۳۹۵ - ۱۷:۲۰

جزئیات اولین المپیاد علمی دانشجویی مستقل دانشگاهی کشور

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعداد های درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه برای اولین بار در سطح دانشگاه های کشور المپیاد علمی دانشجویی در این دانشگاه در ۱۸ رشته برگزار می شود، گفت: در تلاش هستیم که این المپیاد در یک بازه زمانی سه تا چهار ساله به تمام رشته های کارشناسی (۵۲ رشته) گسترش داده شود.

آفتاب نیوز:

دکتر محمدرضا سیاهپوش در نشست خبری که امروز، چهارشنبه ۲۷ بهمن ماه درباره برگزاری اولین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، در دفتر معاونت آموزشی این دانشگاه برگزار شد، اهمیت برگزاری این المپیاد را در ایجاد طراوت و حس رقابت میان قشر جوان عنوان و اظهار کرد: در کنار رقابت های هنری و ورزشی باید رقابت های علمی نیز برای جوانان برگزار شود و به این حوزه نیز پردازیم، زیرا جوان باید همواره در یک فضای رقابتی باشد که بتواند در مسیر پیشرفت قرار گیرد.

برگزاری المپیاد دانشگاه در ۱۸ رشته در سال اول

وی افزود: باید بهانه های این تلاش را ایجاد و فضای دانشجویی را از خمودگی و سکون خارج کنیم؛ برگزاری المپیادهای دانشجویی نیز از برنامه های عمده ای است که در این راستا طراحی شده اند. بر این اساس بیست و دومین المپیاد دانشجویی کشور امسال در ۱۹ رشته برگزار می شود که المپیاد دانشگاه شهید چمران در ۱۸ رشته خواهد بود.

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعداد های درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه المپیاد کشوری نواقص و کمبودهایی دارد و یکی از کمبود های عمده آن محدود بودن به ۱۹ رشته است، گفت: مراجعات مکرری از دانشجویان کارشناسی برای شرکت در المپیاد می شود؛ اما این المپیاد تنها به ۱۹ رشته زبان و ادبیات فارسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم اقتصادی، علوم تربیتی، حقوق، شیمی، فیزیک، زیست شناسی، ریاضی، آمار، مهندسی برق، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی، مجموعه علوم جغرافیا، مجموعه علوم زمین، مجموعه مهندسی مواد و متالوژی و مهندسی شیمی محدود شده است.

اهداف برگزاری یک المپیاد مستقل در دانشگاه

وی با بیان اینکه رشته های بسیار زیادی در مقطع کارشناسی وجود دارد که در این المپیاد مغفول مانده بود، تصریح کرد: با توجه به مراجعات مکرر و ابراز علاقه و تمایل دانشجویان بر آن شدیم که المپیادی به طور مستقل در سطح دانشگاه برگزار کنیم که هم به عنوان مقدمه ای برای حضور دانشجویان در مرحله نیمه نهایی المپیاد کشوری باشد و هم نواقص المپیاد کشوری را نداشته باشد.



رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه در حال حاضر از میان رشته‌های ۱۹ گانه المپیاد کشوری تنها المپیاد رشته مهندسی شیمی در دانشگاه برگزار نمی‌شود، ابراز امیدواری کرد که به‌زودی این رشته مؤثر و مهم صنعتی در دانشگاه راه‌اندازی شود.

وی تاکید کرد: المپیاد دانشگاه شهید چمران مشمول همه رشته‌های کارشناسی، البته در یک بازه زمانی مشخص خواهد بود.

برنامه‌ریزی برای تسری المپیاد به ۵۷ رشته کارشناسی

سیاهپوش تصریح کرد: به دنبال آن هستیم که این المپیاد را در ۵۷ رشته کارشناسی برقرار کنیم که البته انجام چنین کاری طی یک سال میسر نیست، بنابراین برنامه دانشگاه برای اجرای این هدف طی سه تا چهار سال قرار گرفته است که در نهایت این المپیاد به تمام این رشته‌ها گسترش داده شود.

وی افزود: هدف دومی که با برگزاری این المپیاد دنبال می‌کنیم، با توجه به مأموریت‌ها و رسالت‌های دانشگاه شهید چمران به‌عنوان متولی آموزش عالی استان و منطقه جنوب غرب کشور، نگاه به سطح آموزش عالی و ارتقای علمی دانشگاه در سطح منطقه و استان است. بر این اساس برنامه دیگر دانشگاه این است که بتوانیم این المپیاد را در سطح دانشگاه‌های استان برگزار کنیم که حرکتی در راستای ارتقای سطح علمی دانشگاه و استان خواهد بود.

شرکت ۲۶۰ دانشجو در اولین المپیاد دانشجویی

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه کارهای اجرایی این المپیاد به‌طور کامل انجام شده و با بسیج مسئولان کمیته‌ها استقبال خوبی نیز از سوی دانشجویان صورت گرفت، عنوان کرد: برای برگزاری اولین المپیاد علمی دانشجویی که در بهمن‌ماه امسال در ۱۸ رشته برگزار می‌شود، در مجموع ۲۶۰ داوطلب شامل ۱۴۳ دانشجوی دختر و ۱۱۷ دانشجوی پسر ثبت‌نام کردند.

سیاهپوش تصریح کرد: این المپیاد در ۲ نوبت صبح و بعدازظهر روزهای پنج شنبه و جمعه (۲۸ و ۲۹ بهمن) در دانشکده اقتصاد برگزار می‌شود و دانشگاه با توجه به شرایط و پتانسیل‌های فعلی سعی کرده است که بسته‌های تشویقی و معنوی گسترده‌ای به‌عنوان جوایز برای برگزیدگان المپیاد در نظر بگیرد؛ بر این اساس به نفرات اول تا پنجم هدایای نقدی ارزنده‌ای اعطا می‌شود.

امتیازات در نظر گرفته‌شده برای برگزیدگان

وی افزود: همچنین نفرات اول این المپیاد به مدت یک سال به عضویت دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه درآمده و از مزایای آن بهره‌مند می‌شوند. اعطای لوح تقدیر و مدال المپیاد از دیگر برنامه‌هایی است که برای برگزیدگان در نظر گرفته شده است؛ نفرات اول تا پنجم المپیاد با هزینه دانشگاه در مرحله نیمه‌نهایی المپیاد دانشجویی کشور شرکت خواهند کرد.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه حضور در این المپیاد می‌تواند بستری برای جهش علمی برخی از دانشجویان برای جبران عقب‌افتادگی‌های آن‌ها در طی



دوران تحصیل باشد، افزود: همچنین برای دانشجویان راه یافته به مرحله نیمه‌نهایی و نهایی المپیاد کشوری امتیازات دیگری در نظر گرفته شده است.

سیاهپوش توضیح داد: اهدای یک دستگاه رایانه همراه (لپ‌تاپ) به رتبه اول المپیاد کشوری، اعطای کمک هزینه خرید لپ‌تاپ به رتبه دوم و هدایای نقدی به نفرات بعدی، عدم دریافت شهریه خوابگاه تا رتبه پانزدهم المپیاد کشوری، عضویت در دفتر استعدادهای درخشان تا رتبه پانزدهم و پرداخت تمام هزینه‌ها جهت شرکت در یک کنگره داخلی با مقاله از دیگر امتیازاتی است که به برگزیدگان المپیاد دانشجویی تعلق می‌گیرد.

اعطای بورس دکتری به رتبه‌های اول تا سوم

وی با اشاره به امتیازات سازمان سنجش و وزارت علوم برای این افراد، تصریح کرد: رتبه‌های اول تا پانزدهم المپیاد می‌توانند با معرفی سازمان سنجش به صورت پذیرش بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد یکی از دانشگاه‌های دولتی مشغول به تحصیل شوند؛ همچنین رتبه‌های اول تا سوم از سوی سازمان سنجش برای اخذ بورس دکتری خارج کشور به اداره بورس معرفی می‌شوند.

سیاهپوش گفت: تسهیلات خدمت سربازی برای نفرات اول تا سوم از دیگر امتیازاتی است که برای دانشجویان پسر برگزیده در نظر گرفته شده و بر این اساس، این افراد می‌توانند خدمت سربازی خود را با انجام یک پروژه تحقیقاتی در یکی از مراکز تحقیقاتی و آموزشی کشور حتی در طول دوره تحصیل سپری کنند؛ علاوه بر این امتیازاتی نیز برای برگزیدگان جهت پذیرش بدون آزمون در مقطع دکتری تعیین شده است.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز درباره سابقه برگزاری چنین المپیادی در دیگر دانشگاه‌های کشور، اظهار کرد: بر اساس اطلاعاتی که دریافت کردیم این المپیاد برای اولین بار در سطح کشور به صورت مستقل در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود و فکر می‌کنم به زودی مورد توجه دانشگاه‌های دیگر قرار خواهد گرفت.

معرفی منتخبان المپیاد به مرحله نیمه‌نهایی المپیاد کشور

سیاهپوش افزود: در مرحله نیمه‌نهایی المپیاد که اردیبهشت ماه ۹۶ برگزار می‌شود، همه دانشگاه‌ها در رشته‌های ۱۹ گانه می‌توانند بر اساس معیارهای خود پنج نفر را معرفی کنند که در دانشگاه شهید چمران ۵ نفر برتر این المپیاد در هر رشته در این مرحله نیمه‌نهایی معرفی می‌شوند.

وی با بیان اینکه در حال حاضر المپیاد دانشگاه و همچنین المپیاد دانشجویی کشور صرفاً برای دانشجویان سال سوم و چهارم مقطع کارشناسی برگزار می‌شود، درباره شرایط ثبت‌نام دانشجویان گفت: سعی کردیم این فرصت برای همه دانشجویان فراهم شود که هر کس تمایل به شرکت در المپیاد دارد، اجازه حضور داشته باشد؛ به همین دلیل امسال هیچ‌گونه غربالگری یا محدودیتی برای شرکت در المپیاد اعمال نشد.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین با اشاره به نتایج برگزاری این المپیاد، تصریح کرد: یکی از شاخص‌های ارزیابی دانشگاه‌ها، دانشجویان نخبه و با استعداد چه در سطح المپیادهای ملی و بین‌المللی یا جشنواره‌ها هستند و یکی از معیارهای ارزیابی دانشگاه‌ها بر اساس آیین‌نامه‌های موجود دانشجویان با استعداد و نخبه بر اساس نتایج المپیادهای علمی است.



عملکرد دانشگاه در ۲ دوره المپیاد دانشجویی

سیاهپوش به عملکرد دانشجویان این دانشگاه در المپیادهای علمی دانشجویی سالهای ۹۴ و ۹۵ نیز اشاره کرد و گفت: در سال ۹۴ در مجموع ۱۰ نفر از دانشجویان دانشگاه توانستند از مرحله نیمه‌نهایی به مرحله نهایی المپیاد راه یابند و از این تعداد پنج نفر موفق به کسب رتبه‌های برتر در مرحله نهایی المپیاد کشوری شدند.

وی عنوان کرد: کسب رتبه چهارم مهندسی کشاورزی، رتبه هشتم مهندسی کامپیوتر، رتبه هفتم فیزیک، رتبه دهم آمار و رتبه ۱۸ در مجموعه علوم تربیتی نتایج عملکرد دانشجویان دانشگاه در بیستمین المپیاد علمی دانشجویی کشور بوده است؛ در سال ۹۵ نیز ۱۳ نفر از دانشجویان دانشگاه به مرحله نهایی راه یافتند که در این دوره از المپیاد نیز پنج نفر از دانشجویان دانشگاه موفق به کسب رتبه‌های برتر مانند رتبه سوم مهندسی کشاورزی و رتبه سوم زیست‌شناسی شدند.

رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: انتظار می‌رود با حرکتی که آغاز شده، دانشجویان ما بتوانند در سال ۹۶ بهتر از سال‌های قبل در المپیاد حضور یافته و نتایج بهتری را کسب کنند.

وی ادامه داد: البته با توجه به برگزاری مرحله نیمه‌نهایی به صورت قطبی طرح سؤالات و تصحیح اوراق در قطب‌ها صورت می‌گیرد که امیدوارم با حمایت بیشتر از دانشگاه‌های زیرمجموعه قطب‌ها برای مشارکت بیشتر در طرح سؤالات و تصحیح اوراق، شانس دانشجویان هر دانشگاه افزایش یابد؛ البته در تلاش هستیم که دانشگاه شهید چمران در آینده به‌عنوان یک قطب جداگانه مطرح شود.

کیفیت سؤالات و نحوه برگزاری المپیاد

سیاهپوش درباره کیفیت این آزمون، عنوان کرد: سؤالات آزمون کاملاً تشریحی هستند و با توجه به برگزاری آزمون در مواد امتحانی مختلف برگزاری المپیاد طی ۲ روز برنامه‌ریزی شده است؛ همچنین نتایج المپیاد تا قبل از ۱۵ اسفندماه اعلام خواهد شد که منتخبان به مرحله نیمه‌نهایی معرفی شوند.

وی تصریح کرد: سؤالات آزمون به‌صورت کاملاً محرمانه توسط اساتید باتجربه و صاحب‌نظر طراحی، نظم‌دهی و تکثیر شده و اکنون در حراست دانشگاه قرنطینه شده است؛ همچنین تصحیح اوراق به همین روال انجام خواهد شد. آزمون در نوبت صبح روز پنجشنبه از ساعت ۸ تا ۱۰ صبح برگزار و سپس یک تنفس نیم ساعته به داوطلبان داده می‌شود، پس از آن آزمون از ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰ ادامه می‌یابد.

به گزارش ایسنا، رییس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پس از آزمون نیز داوطلبان برای صرف ناهار مهمان دانشگاه خواهند بود و آزمون در مواد امتحانی دیگر از ساعت ۱۶ روز پنجشنبه ادامه خواهد یافت؛ در روز جمعه نیز آزمون نوبت صبح به همین منوال برگزار می‌شود و در نوبت عصر جمعه نیز آزمون در ۲ رشته از ساعت ۱۴ تا ۱۶ برگزار خواهد شد.





شناسه خبر: ۶۱۰۳۹۹ - ۹۵/۱۱/۲۷ - ۱۷:۲۷ -

شرکت ۲۶۰ دانشجو در المپیاد علمی دانشگاه شهید چمران

خبرگزاری شبستان: رئیس اداره استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز، از شرکت ۲۶۰ دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز در نخستین المپیاد علمی دانشجویی این دانشگاه به منظور راهیابی به مرحله نیمه نهایی المپیاد کشوری خبر داد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از اهواز، محمد رضا سیاهپوش، رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز، امروز (۲۷ بهمن) در نشست خبری به منظور تبیین جزئیات برگزاری المپیاد دانشجویی دانشگاه گفت: ایجاد طراوت و حس رقابت میان قشر جوان از ضرورت‌هایی است که در کنار عرصه‌های فرهنگی و هنری باید در عرصه علمی نیز مورد توجه قرار گیرد.

وی با تأکید بر اینکه باید بهانه‌های پیشرفت را در قشر جوان ایجاد کنیم و فضای دانشجویی را تا جایی که ممکن است از خمودگی و سکون خارج کنیم، افزود: قطعاً برگزاری المپیادهای علمی دانشجویی یکی از برنامه‌هایی می‌باشد که در این راستا طراحی و اجرا شده به طوری که امسال بیست و دومین المپیاد علمی دانشجویی کشور در ۱۹ رشته برگزار خواهد شد.

سیاهپوش خاطر نشان کرد: رشته‌های زبان و ادبیات فارسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم اقتصادی، علوم تربیتی، حقوق، شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، ریاضی، آمار، مهندسی برق، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی گرایش زراعت و اصلاح نباتات، مجموعه علوم جغرافیایی، زمین، مهندسی مواد، متالوژی و مهندسی شیمی جزو رشته‌های منتخب بیست و دومین المپیاد علمی دانشجویی کشور هستند.

وی با بیان اینکه المپیاد علمی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در ۱۸ رشته برگزار خواهد شد، اذعان داشت: دانشگاه شهید چمران اهواز در مقطع کارشناسی رشته‌های بیشتری نسبت به رشته‌های المپیاد علمی دانشجویی کشوری دارد که متأسفانه در المپیاد کشوری مغفول هستند و این موضوع از جمله نواقص و کمبودهای این المپیاد است.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اظهار علاقه مندی برخی دانشجویان دیگر رشته‌های تحصیلی برای شرکت در المپیاد، خاطر نشان کرد: براین اساس برگزاری یک المپیاد مستقل در سطح دانشگاه برنامه‌ریزی شد تا از سویی مقدمه‌ای باشد برای حضور دانشجویان در مرحله نیمه نهایی المپیاد کشوری و از سوی دیگر امکان حضور دانشجویان دیگر رشته‌های تحصیلی نیز فراهم شود.



وی ادامه داد براین اساس المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه چمران در طول یک دوره زمانی مشمول تمام رشته های موجود در دانشگاه می شود زیرا برگزاری این آزمون در ۵۷ رشته کارشناسی دانشگاه در یک سال میسر نیست و مقرر شده در طی سه تا چهار سال المپیاد علمی دانشجویی در سطح تمامی رشته های دانشگاهی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شود.

سیاهپوش از شرکت ۲۶۰ دانشجو در نخستین المپیاد این دانشگاه خبر داد و اظهار داشت: این المپیاد در ۲۸ و ۲۹ بهمن امسال و با حضور ۱۴۳ دانشجوی دختر و ۱۱۷ دانشجوی پسر در دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود که نتایج نهایی آن در نیمه نخست اسفند ماه امسال اعلام خواهد شد.

وی با تاکید بر اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز با برگزاری این المپیاد می تواند بستری برای جهش علمی برخی از دانشجویان و جبران عقب افتادگی های تحصیلی فراهم کند، ادامه داد: نفرات اول تا پنجم المپیاد هدایای نقدی ارزنده ای دریافت خواهند کرد و با هزینه دانشگاه در مرحله نیمه نهایی المپیاد دانشجویی کشور شرکت خواهند کرد.

رئیس اداره شناسایی، حفظ و هدایت استعداد های درخشان خاطر نشان کرد: همچنین رتبه های اول تا پانزدهم المپیاد کشوری با معرفی سازمان سنجش به صورت پذیرش بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد یکی از دانشگاه های دولتی مشغول به تحصیل خواهند شد و رتبه های اول تا سوم المپیاد کشوری برای اخذ بورس دکتری خارج کشور به اداره بورس معرفی می شوند.

وی یادآور شد: در المپیاد علمی دانشجویی سال ۹۴ در مجموع ۱۰ نفر از دانشجویان دانشگاه شهید چمران توانستند از مرحله نیمه نهایی به مرحله نهایی راه یابند که از این تعداد پنج نفر موفق به کسب رتبه های برتر شدند که شامل رتبه چهارم مهندسی کشاورزی، رتبه هشتم مهندسی کامپیوتر، رتبه هفتم فیزیک، رتبه دهم آمار و رتبه ۱۸ در مجموعه علوم تربیتی بوده است.

سیاهپوش اذعان داشت: همچنین در سال ۹۵، ۱۳ نفر از دانشجویان دانشگاه به مرحله نهایی المپیاد کشوری راه یافتند که در این دوره نیز پنج دانشجو موفق به کسب رتبه های برتر از جمله رتبه سوم مهندسی کشاورزی و رتبه سوم زیست شناسی شدند.

