

کارون آنلاین
Karoun Online

نوید نیوز
پایگاه

شانا

فردوس
فردوسی

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

ایستنا
انسان خوزستان
جهاد دانشگاهی

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری ها

دانشگاه از نگاه

شماره: ۵۲۴

IRNA
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری کارون آنلاین

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
یک خبر تازه بخوان
کارون پرس

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

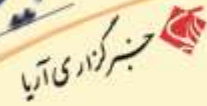
خبرگزاری پیام

رؤیا عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن



۱۶/۰۳/۱۴۰۱ - ۱۴:۳۳ - کد خبر: ۱۵۸۴۴

بنیاد نخبگان استان خوزستان فعالیت خود را بدون وقفه ادامه داده است

دکتر صابری، رییس بنیاد نخبگان استان خوزستان اظهار داشت: با توجه به حادثه اخیر در ساختمان بنیاد نخبگان، از امروز دوشنبه (۱۶ خرداد) فعالیت خود را با حمایت و همکاری ریاست محترم دانشگاه شهید چمران اهواز در ساختمان مرکز نوآوری و خلاقیت دانشگاه ادامه خواهیم داد.

وی گفت: تلاش کردیم تا در کمترین زمان و بدون هیچگونه وقفه ای این مکان را برای امور محوله و پیگیری امور مراجعین فراهم کنیم.

رییس بنیاد نخبگان افزود: همچنین صحبت های مقدماتی در خصوص ساخت ساختمان جدید بنیاد نخبگان صورت گرفته و به زودی عملیات ساخت آغاز خواهد شد.

مراجعین و نخبگان محترم می توانند جهت هر گونه اطلاع به وبگاه بنیاد به آدرس khouzestan.bmn.ir مراجعه و یا با شماره ۰۹۳۵۹۰۷۵۷۳۴ تماس حاصل فرمایند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا، تابا نیوز، لیزنا، دیار کارون، خوزنا منعکس شده است.





کد خبر: ۳۴۷۲۲۷۱- تاریخ انتشار: ۲۱ خرداد ۱۴۰۱ - ۰۹:۱۴

راه اندازی مدرسه معماری در اهواز

مدرسه معماری در دانشگاه شهید چمران اهواز راه اندازی می‌شود.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز خوزستان، عضو هیئت علمی علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز فرهنگ‌سازی و سوق دادن کودکان به رشته‌های فنی و حرفه‌ای را یک ضرورت دانست و گفت: توجه به رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش اهمیت زیادی دارد.

سیدمنصور مرعشی افزود: با توجه به اهمیت مهارت آموزی به دانش آموزان، راه‌اندازی مدرسه معماری در دانشگاه شهید چمران اهواز در دستور کار قرار گرفت و یک ساختمان فرسوده در دانشگاه شهید چمران اهواز با کمک خیرین آموزشی، در حال تجهیز و نوسازی است.

وی با بیان اینکه با پایان عملیات تکمیل و تجهیز این فضای آموزشی، یک مدرسه معماری در جوار دانشکده معماری و عمران دانشگاه چمران ایجاد می‌شود، ادامه داد: دانشجویان در کنار مباحث نظری، کار عملی و مهارت می‌آموزند.

مرعشی خواسته خانواده‌ها از فرزندان برای تحصیل در رشته‌های پزشکی و مهندسی به جای تشویق به ادامه تحصیل در رشته‌های معلمی، مکانیکی و یا نجاری را عامل بی توجهی به هنرستان‌ها و مدارس فنی و حرفه‌ای دانست و اضافه کرد: جهت فکری جامعه برای تمایل دانش آموزان به انتخاب رشته‌های فنی باید تغییر کند.



چهارشنبه / ۱۸ خرداد ۱۴۰۱ / ۰۸:۰۹ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۳۱۸۱۲۱۹۲

یک جامعه‌شناس:

متروپل پیوست اجتماعی نداشت / ویژگی‌هایی جغرافیایی و اجتماعی پروژه مشخص نبود

ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی جامعه‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: با توجه به اینکه یک طرح و یک پروژه از جمله ساختمان‌سازی برای رفاه و آسایش انسان‌ها اجرا می‌شود، در نتیجه پیوست اجتماعی نیاز دارد تا شاهد اتفاقاتی نظیر متروپل نباشیم؛ این پروژه نه تنها برای مردم آسایش به همراه نیاورد بلکه یک شهر و حتی یک استان را مصیبت‌زده کرد.

دکتر حسین ملتفت در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: جامعه‌شناسی اساساً در کشور ما جایگاهی ندارد در حالی که هر پروژه فنی و مهندسی که قرار است احداث شود، برای اجرا در جامعه نیاز به پیوست اجتماعی دارد؛ پیوست‌های اجتماعی در طراحی برنامه‌های کلان و اجتماعی از جمله ساخت و ساز و احداث پروژه‌ها، با هدف کنترل محیطی و پیشگیری از ناهنجاری‌ها و آسیب‌ها در نظر گرفته می‌شوند.

وی ادامه داد: با توجه به اینکه یک طرح و یک پروژه از جمله ساختمان‌سازی برای رفاه و آسایش انسان‌ها اجرا می‌شود، در نتیجه پیوست اجتماعی نیاز دارد تا شاهد اتفاقاتی نظیر متروپل نباشیم؛ این پروژه نه تنها برای مردم آسایش به همراه نیاورد بلکه یک شهر و حتی یک استان را مصیبت‌زده کرد یعنی به جای اینکه منفعت داشته باشد، نتیجه عکس داشت.

عضو هیات علمی گروه جامعه‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: متأسفانه یک سری منافع در این میان به وجود آمد که باعث قربانی شدن دیگر افراد جامعه شد. از آن شخصی که هزینه کرده و سرمایه‌گذاری کرده تا شخصی که یک لحظه از آن‌جا عبور کرد، سرمایه و جان خود را به راحتی از دست دادند.

ملتفت با اشاره به اشکالات اجتماعی ساخت متروپل، بیان کرد: ساخت ساختمانی با این عظمت و در خیابانی کم‌عرض، علاوه بر مسائل فنی نیاز به پیوست اجتماعی دارد. وقتی پیوست اجتماعی نباشد شاهد این هستیم که یک ساختمان ۱۰ تا ۱۲ طبقه در یک خیابان هفت هشت متری ساخت می‌شود و این چنین فاجعه‌ای به بار می‌آورد در حالی که از نظر جامعه‌شناختی نیاز است همه ساخت و سازها و هر فعالیتی که در جامعه صورت می‌گیرد با پیوست اجتماعی باشد.

وی ادامه داد: متأسفانه هیچ کدام از طرح‌هایی که در کشور اجرا می‌شود، چه صنعتی و چه غیرصنعتی، پیوست اجتماعی ندارند. در واقع پیوست اجتماعی به این معنا است که باید یک مطالعه انجام شود و ویژگی‌های پروژه از نظر اجتماعی و موقعیت جغرافیایی مشخص شود و ببینیم که می‌تواند برای مردم شهر و منطقه مفید باشد یا نه؛ این کار در متروپل انجام نشده بود.

این جامعه‌شناس در پایان یادآور شد: باید پیش از رخ دادن اتفاق، پیوست اجتماعی در پروژه متروپل لحاظ می‌شد اما متأسفانه در جامعه ما اهمیتی برای جامعه‌شناسی قائل نیستند.



شنبه / ۲۱ خرداد ۱۴۰۱ / ۰۱:۲۲ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۳۲۱۱۴۰۳۸

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز:

دانش آموزان باید به رشته‌های فنی و حرفه‌ای سوق داده شوند

ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز با تاکید بر لزوم فرهنگ‌سازی و سوق دادن کودکان به رشته‌های فنی و حرفه‌ای، گفت: جهت فکری جامعه باید به گونه‌ای باشد که خانواده‌ها به رشته‌های فنی تمایل پیدا کنند تا دانش آموزان هم به این مدارس علاقه‌مند شوند.

دکتر سیدمنصور مرعشی در گفت‌وگو با ایسنا، در خصوص اهمیت توجه به رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش، اظهار کرد: در خانواده می‌بینیم که والدین به فرزند می‌گویند پزشک یا مهندس شو و کمتر شنیده‌ایم که بخواهند با آن‌ها درباره معلمی، مکانیکی و یا نجاری صحبت کنند که این نگاه باید اصلاح شود.

وی افزود: جامعه فرد را از همان کودکی به سمتی مشخص سوق می‌دهد و در واقع از اینجا است که هنرستان‌ها و مدارس فنی و حرفه‌ای مورد بی‌توجهی قرار می‌گیرند.

مرعشی با تاکید بر لزوم فرهنگ‌سازی و سوق دادن کودکان به رشته‌های فنی و حرفه‌ای، گفت: جهت فکری جامعه باید به گونه‌ای باشد که خانواده‌ها به رشته‌های فنی تمایل پیدا کنند تا دانش آموزان هم به این مدارس علاقه‌مند شوند.

عضو هیات علمی علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به وضعیت مدارس فنی و حرفه‌ای دخترانه در خوزستان، بیان کرد: در سطح استان خوزستان تنها دو هنرستان غیردولتی دخترانه وجود دارد در حالی که بسیاری از دختران تمایل دارند که در رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش درس بخوانند.

وی با اشاره به تلاش برای راه‌اندازی مدرسه معماری در دانشگاه شهید چمران اهواز، یادآور شد: با توجه به اهمیت مهارت‌آموزی این موضوع در دستور کار قرار گرفت؛ یک ساختمان فرسوده در دانشگاه داشتیم که با کمک خیرین آموزشی، در حال تجهیز و نوسازی است تا مدرسه معماری را در جوار دانشکده معماری و عمران ایجاد کنیم. در واقع کارکرد این مدرسه به این گونه است که دانشجویان در کنار مباحث نظری، کار عملی و مهارت نیز می‌آموزند.



کد خبر: ۳۴۷۲۸۷۱- تاریخ انتشار: ۲۱ خرداد ۱۴۰۱ - ۱۵:۴۲

بازگشت آموزش حضوری در دانشگاه شهید چمران اهواز

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز از بازگشت فرآیند حضوری دانش‌آموختگی دانشجویان این دانشگاه خبر داد.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خوزستان، دکتر رحیم پیغان گفت: با شیوع کرونا، فرآیند فارغ‌التحصیلی دانش‌آموختگان دانشگاه به صورت الکترونیکی انجام می‌شد که با بهبود وضعیت شیوع بیماری، این روند از امسال به روال سابق برمی‌گردد.

وی افزود: بدین ترتیب فارغ‌التحصیلی دانش‌آموختگان دانشگاه از تسویه حساب تا دریافت مدرک تحصیلی تماما به صورت حضوری خواهد بود.

بیشتر بخوانید: افزایش رشته‌های کارشناسی ارشد در دانشگاه صنعتی بهبهان

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان در خصوص رشته‌هایی که آموزش آن‌ها به صورت غیرحضوری بود نیز گفت: فارغ‌التحصیلی همه دانش‌آموختگان چه رشته‌هایی که آموزش آن‌ها حضوری و چه غیرحضوری بود، همگی امسال به صورت حضوری خواهد بود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری‌های خوزنا منعکس شده است.





۸۱۵۸۴۰۹-۱۴۰۱ خرداد ۲۱-۱۹:۴۹

مدرسه معماری در دانشگاه شهید چمران اهواز راه اندازی می شود

عضو هیئت علمی علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز از راه اندازی مدرسه معماری در این دانشگاه خبر داد.

سید منصور مرعشی فرهنگ سازی و سوق دادن کودکان به رشته های فنی و حرفه ای را یک ضرورت دانست و گفت: توجه به رشته های فنی و حرفه ای و کار و دانش اهمیت زیادی دارد.

او می گوید: با توجه به اهمیت مهارت آموزی به دانش آموزان، راه اندازی مدرسه معماری در دانشگاه شهید چمران اهواز در دستور کار قرار گرفت و یک ساختمان فرسوده در دانشگاه شهید چمران اهواز با کمک خیرین آموزشی، در حال تجهیز و نوسازی است.

عضو هیئت علمی علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: با پایان عملیات تکمیل و تجهیز این فضای آموزشی، یک مدرسه معماری در جوار دانشکده معماری و عمران دانشگاه چمران ایجاد می شود و دانشجویان در کنار مباحث نظری، کار عملی و مهارت می آموزند.

این مقام مسئول خواسته خانواده ها از فرزندان برای تحصیل در رشته های پزشکی و مهندسی به جای تشویق به ادامه تحصیل در رشته های معلمی، مکانیکی و یا نجاری را عامل بی توجهی به هنرستان ها و مدارس فنی و حرفه ای دانست و گفت: جهت فکری جامعه برای تمایل دانش آموزان به انتخاب رشته های فنی باید تغییر کند.

لازم به ذکر است خبر فوق در باشگاه خبرنگاران جوان و صدا منعکس شده است.



۲۳ خرداد ۱۴۰۱ | ۱۹:۳۳ کد: ۷۰۲۲۶

اولویت‌های پژوهشی استان خوزستان در سال ۱۴۰۱ تعیین شد

در نخستین نشست کمیته‌ی آموزش و پژوهش استان؛

در نخستین نشست کمیته‌ی آموزش و پژوهش کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری (آپفن) استان خوزستان اولویت‌های پژوهشی استان خوزستان در سال ۱۴۰۱ تعیین و برای بررسی و تصویب نهایی به شورای برنامه‌ریزی استان ارائه شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست که پیش از ظهر امروز دوشنبه ۲۳ خردادماه در سالن اجتماعات حوزه‌ی ریاست دانشگاه برگزار شد هشت اولویت پژوهشی شامل «فرابخشی (مباحث حاکمیتی و ساختاری)»، «محیط زیست»، «امنیت غذایی، کشاورزی و منابع طبیعی»، «آب»، «علوم انسانی و معارف اسلامی»، «سلامت و ایمنی غذایی»، «فرهنگ و تمدن ایرانی اسلامی» و «مدیریت اقتصادی و بازرگانی» به تایید اعضای این کمیته رسید.

مدیر مرکز آموزش و پژوهش‌های توسعه و آینده‌نگری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان خوزستان در این نشست، گفت: مصوبات این جلسه درباره‌ی اولویت‌های پژوهشی استان بعدازظهر امروز در نشست شورای برنامه‌ریزی استان بررسی و به تصویب نهایی می‌رسد.

دکتر قاسم سنگوری سواری در ادامه به ارائه‌ی توضیحاتی درباره‌ی توزیع اعتبارات پژوهشی استان در سه سال گذشته پرداخت و گفت: در سال ۱۳۹۸ «آب»، «محیط زیست»، «مدیریت اقتصاد و بازرگانی»، «سلامت و ایمنی غذایی» و «امنیت غذایی، کشاورزی و منابع طبیعی» اولویت‌های پژوهشی استان بود که بیشترین طرح پژوهشی دستگاه اجرایی به سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان و بیشترین قرارداد پژوهشی نیز به دانشگاه شهید چمران اهواز اختصاص دارد.

وی، افزود: در سال ۱۳۹۹ نیز «آب»، «محیط زیست»، «مدیریت، اقتصاد و علوم اجتماعی»، «سلامت و ایمنی غذایی»، «امنیت غذایی، کشاورزی و منابع طبیعی»، «رفاه و تأمین اجتماعی»، «فناوری اطلاعات و ارتباطات» و «فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی» جزو اولویت‌های پژوهشی قرار داشت و اداره کل استاندارد خوزستان بیشترین طرح پژوهشی دستگاه اجرایی را انجام داده است. همچنین بیشترین قرارداد پژوهشی با دانشگاه شهید چمران اهواز منعقد شده است.

مدیر مرکز آموزش و پژوهش‌های توسعه و آینده‌نگری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان خوزستان «آب»، «محیط زیست»، «مدیریت، اقتصاد و بازرگانی»، «امنیت غذایی، کشاورزی و منابع طبیعی»، «علوم انسانی با تأکید



بر مدیریت پدیده‌های اجتماعی، «سلامت و ایمنی غذایی» و «فناوری و اطلاعات» را اولویت‌های پژوهشی سال ۱۴۰۰ در استان خوزستان برشمرد و افزود: در این سال سازمان جهاد دانشگاهی استان خوزستان بیشترین طرح پژوهشی دستگاه اجرایی و دانشگاه شهید چمران اهواز بیشترین قرارداد پژوهشی را انجام داده‌اند.

سنگوری سواری با اشاره به اینکه برای اولویت‌بندی مسائل پژوهشی استان خوزستان از ۱۸ دستگاه نظرخواهی شده است، گفت: این دستگاه‌ها ۱۱۶ چالش را به عنوان اولویت‌های پژوهشی معرفی کرده‌اند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست بیان کرد: در خصوص خروج نخبگان، محققان و پژوهشگران از استان نشست‌هایی برگزار شده است تا راه‌کارهایی برای ماندن این افراد در استان خوزستان، اندیشیده شود.

دکتر علیرضا کیاست در خصوص تدوین برنامه‌ی کاری کمیته‌ی آموزش و پژوهش در سال ۱۴۰۱، گفت: در این کمیته مسئولیت‌هایی را برعهده داریم که بر اساس آن چالش‌هایی که در استان وجود دارد را بررسی و اولویت‌های کاری برای این چالش‌ها تدوین شده است.

وی، بیان کرد: یکی از این اولویت‌ها جهت دادن به اعتبارات تحقیقاتی دستگاه‌های دولتی است. عدم بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های زیربنایی، مالی و تخصصی سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی بالاخص دستگاه‌های ملی مستقر در استان برای رفع نیازهای پژوهشی، فناوری و نوآوری استان، هدفمند نبودن برخی از پژوهش‌ها در سطح استان و... از جمله مشکلات استان در این زمینه است.

وی، ادامه داد: شناسایی اولویت‌های پژوهشی، استفاده از ظرفیت‌های پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در راستای نیازهای استان و تعیین نیازهای پژوهشی استان و تعریف پروژه‌ها در قالب طرح‌های تحقیقاتی از جمله اقدامات انجام شده در کمیته‌ی آموزش و پژوهش استان است.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: هرساله اولویت‌های پژوهشی بر اساس چالش‌های موجود در استان تعیین و به دستگاه‌های اجرایی و دانشگاه‌ها ارسال می‌شود و براساس آن پروژه‌ها تدوین می‌گردد. این پروژه‌ها در ادامه به قرارداد تبدیل شده و اجرایی می‌شود.

در ادامه دکتر علی‌حسین صابری رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان نیز در این نشست به ارائه‌ی گزارش از ادامه‌ی تحصیل نخبگان خوزستان در دانشگاه‌های استان و کشور، در نظر گرفتن مشوق‌های حفظ نخبگان در استان، رتبه‌های کنکور دانش‌آموزان استان در آزمون سراسری و... پرداخت.

گفتنی است «تدوین برنامه‌ی کاری کمیته‌ی آموزش و پژوهش در سال ۱۴۰۱»، «ارائه‌ی گزارش رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان با محوریت جذب و نگاه‌داشت نخبگان در استان» و «اولویت‌های پژوهشی سال ۱۴۰۱» دستور کار نخستین جلسه‌ی کمیته‌ی آموزش و پژوهش کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان در سال جدید بود.