

کارون آنلاین
Karoun Online

نوید نیوز
پایگاه

شیراز

فردوس
فردوس سیداری

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

ایستادن
استان خوزستان

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری ما

دانشگاه از نگاه

IRNA
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری تحلیلی ایران

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
تک خبر تازه بتوان

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری پارس

رهنما
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی
آانیوز
NEWS

بولتن



چهارشنبه / ۱۱ خرداد ۱۴۰۱ / ۰۸:۳۲ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۳۱۱۰۷۹۷۵

در گذشت عضو هیات علمی جوان دانشگاه شهید چمران اهواز

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی درگذشت دکتر سیدمحسن قریشی، عضو هیات علمی دانشکده ریاضی این دانشگاه را تسلیت گفت.

به گزارش ایسنا، سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی درگذشت دکتر سید محسن قریشی، عضو هیات علمی این دانشگاه را تسلیت گفت. در این پیام آمده است:

«خبر درگذشت استاد گرانقدر «دکتر سید محسن قریشی» عضو هیات علمی دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر دانشگاه شهید چمران اهواز سبب تأثر و اندوه فراوان شد.

اینجانب عروج تأثر برانگیز این استاد فقید و با فضیلت را به خانواده ارجمند ایشان و جامعه علمی و دانشگاهی تسلیت عرض نموده و برای آن مرحوم رحمت و مغفرت واسعة الهی و برای بازماندگان صبر و شکیبایی را از درگاه ایزدمنان مسالت دارم.

علی محمد آخوند علی

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری حبيب خبرو ایسنا منعکس شده است.





کد خبر: ۴۵۸۴۷- تاریخ انتشار: چهارشنبه، ۱۱ خرداد ۱۴۰۱ - ۱۴:۵۰

دکتر زاهد بیگدلی درگذشت

پیام انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران به مناسبت درگذشت دکتر زاهد بیگدلی، استاد پیشکسوت علم اطلاعات و دانش‌شناسی منتشر شد.

به گزارش لیژنا، پیام انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران به مناسبت درگذشت دکتر زاهد بیگدلی، استاد پیشکسوت علم اطلاعات و دانش‌شناسی منتشر شد. متن پیام به شرح زیر است:

انا لله و انا الیه راجعون

با کمال تأثر و تأسف به اطلاع می‌رساند، استاد پیشکسوت دانشگاه شهید چمران اهواز "دکتر زاهد بیگدلی"، چهارشنبه مورخ ۱۱ خرداد ماه ۱۴۰۱ از میان ما رفت و آسمانی شد.

انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران درگذشت این استاد پرتلاش، مهربان و فرهیخته را به جامعه بزرگ کتابداری کشور و خانواده محترم ایشان تسلیت و تعزیت عرض نموده و برای روح آن مرحوم از درگاه خداوند متعال علو درجات و برای بازماندگان صبر جمیل مسئلت می‌کند.

استاد بیگدلی دارای ده‌ها تألیف و ترجمه کتاب و مقالات متعدد علمی و ماندگار است و در سمت‌های معاونت آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، ریاست کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و موزه دانشگاه و همچنین مدیریت گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی منشاء خدمات فراوان بوده است.

وی همچنین علاوه بر راهنمایی ده‌ها رساله دکتری و پایان‌نامه کارشناسی‌ارشد، اجرای طرح‌های پژوهشی مختلف، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و حضور در همایش‌های ملی و بین‌المللی گوناگون را در کارنامه پربرابر خود دارد.

یاد و خاطره‌اش جاویدان باد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا، حبیب نیوز، کتاب ایران، سپاهان نیوز و شبکه خبر منعکس شده است.





کد خبر: ۱۴۱۶۵۲ - چهارشنبه، ۱۱ خرداد ۱۴۰۱ - ۱۵:۵۸

در وینار رویکرد بهینه‌سازی مصرف انرژی در صنعت نفت عنوان شد:

برنامه مناطق نفتخیز برای بهینه‌سازی مصرف انرژی

مدیر تولید شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب در وینار رویکرد بهینه‌سازی مصرف انرژی در صنعت نفت گفت: این شرکت در نظر دارد طی برنامه‌ای بلندمدت با همکاری دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، مصرف انرژی خود را مطابق استانداردهای جهانی بهینه‌سازی کند.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی نفتخیز، غلامرضا نورانی روز چهارشنبه (۱۱ خرداد ۱۴۰۱) در وینار رویکرد بهینه‌سازی مصرف انرژی در صنعت نفت اظهار داشت: این شرکت هم تامین‌کننده و هم مصرف‌کننده انرژی است و برای کاهش مصرف انرژی کارهای عمده‌ای را انجام داده یا در دست اجرا دارد.

وی افزود: در این راستا مناطق نفتخیز جنوب ضمن ایجاد ساختار سازمانی بهینه‌سازی مصرف انرژی، کارهای عمده‌ای در زمینه جمع‌آوری گازهای همراه، بهینه‌سازی توربین‌ها و الکتروموتورها انجام داده است.

نورانی با اشاره به شدت بالای مصرف انرژی در کشور نسبت به متوسط مصرف جهانی بیان داشت: باید فرهنگ مصرف بهینه را نهادیه کرد چون با کاهش ۵ درصدی مصارف خانگی می‌توان معادل یک فاز پارس جنوبی در مصرف گاز صرفه‌جویی و از آن در مصارف تولید محصولات پتروشیمی و برق استفاده کرد که از ارزش افزوده بالایی برخوردار است.

کشور شدت مصرف انرژی بالایی دارد

در این وینار رئیس پژوهش و فناوری مناطق نفتخیز جنوب با اشاره به پژوهش‌های انجام شده در عرصه بهینه‌سازی مصرف انرژی، اظهار داشت: در مباحث بهینه‌سازی مصرف انرژی یکی از اساسی‌ترین شاخص‌هایی که در نظر گرفته می‌شود شاخص شدت انرژی است که نسبت مصرف انرژی به تولید ناخالص داخلی را نشان می‌دهد و از این نظر کشور ما دارای شدت انرژی بالایی است.

محمد گلستان‌باغ گفت: کشورهای مختلف برای کاهش مصرف انرژی سرمایه‌گذاری‌های زیادی انجام داده‌اند که بیشترین سرمایه‌گذاری‌ها در بخش ساختمان بوده است.

وی با اشاره به مصرف نفت در کشور گفت: هم اکنون در جهان ۶۰۰۰ محصول از منابع نفتی تولید می‌شود و در ایران کمتر از ۱۵۰ محصول تولید می‌شود که عدد بسیار پایینی است؛ این در حالی است که حدود ۸۰ درصد منابع نفتی در داخل کشور مصرف می‌شود.

معاون بهینه‌سازی مصرف انرژی مدیریت تولید شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب نیز به ارائه گزارشی از فعالیت‌های این شرکت در زمینه بهینه‌سازی مصرف انرژی پرداخت و گفت: این شرکت دارای ۴۵۰ مگاوات دیماند مصرف انرژی است که بهینه‌سازی و کاهش شدت مصرف می‌تواند بر بهره‌وری سازمان و کشور تاثیر گذار باشد.

جواد ذوالفقاری بیان داشت: بهینه‌سازی مصرف انرژی به نوعی تولید مجدد و بازیافت تولید است و در مقایسه با افزایش تولید نفت هزینه بسیار پایینی دارد و از این نظر حائز اهمیت است.

وی، از مهمترین اقدامات مناطق نفتخیز جنوب در حوزه بهینه‌سازی را ممیزی صنعتی در واحدهای صنعتی، فروش گازهای همراه، بهسوزی و بدون دود کردن مشعل‌ها و استقرار نظام مدیریت انرژی برشمرد.

در این وبینار همچنین کاظم کاشفی مدیر گروه سوخت و احتراق پژوهشگاه صنعت نفت، علی نوروزی مسئول بخش نفت و گاز شرکت بهینه‌سازی مصرف سوخت کشور، ابراهیم حاجی دولو رئیس دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز و هیوا خالدی مدیرعامل شرکت دانش بنیان توربوتک در خصوص موضوع وبینار به بیان دیدگاه‌های خود پرداختند.

شایان ذکر است این وبینار از سوی مدیریت تولید (معاونت بهینه‌سازی مصرف انرژی) و پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب به مناسبت گرامیداشت اول خرداد روز بهره‌وری و بهینه‌سازی مصرف انرژی برگزار شد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری اکونا پرس، عصر پرس، نبض شهر





۱۲ خرداد ۱۴۰۱، ۹:۰۵ - کد خبر: ۵۵۰۴۷۴۸

بر اساس رتبه بندی تایمز اعلام شد؛

حضور ۶۲ دانشگاه ایرانی در میان برترین های آسیا

پایگاه رتبه بندی تایمز فهرست دانشگاه های برتر قاره آسیا را در سال ۲۰۲۲ میلادی منتشر کرد که در این رتبه بندی ۶ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفتند.

به گزارش خبرنگار مهر، پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از معتبرترین نظام های رتبه بندی در سطح بین المللی است که در ۲۰۱۳ میلادی برای اولین بار رتبه بندی دانشگاه های آسیایی را در کنار رتبه بندی های بین المللی خود انجام داد.

در گزارش اخیر رتبه بندی دانشگاه های آسیایی سال ۲۰۲۲ از جمهوری اسلامی ایران تعداد ۶۲ دانشگاه حضور داشته اند که ۶ دانشگاه کشور در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته اند. در سال ۲۰۲۱ تعداد ۷ دانشگاه و در سال ۲۰۲۰ تعداد ۵ دانشگاه ایرانی در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر قرار داشتند.

همچنین در سال ۲۰۲۱ تعداد ۴۷ دانشگاه ایرانی در رتبه بندی دانشگاه های آسیایی نظام رتبه بندی تایمز قرار داشتند که امسال با حضور ۶۲ دانشگاه، رشد چشمگیری را شاهد هستیم.

روش شناسی این رتبه بندی همانند روش شناسی رتبه بندی جهانی دانشگاه ها است که از ۱۳ شاخص در قالب ۵ معیار آموزش (۲۵)، پژوهش (۳۰)، استنادات (۳۰)، درآمد صنعتی (۷.۵) و وجهه بین المللی (۷.۵) بهره جسته است. با این حال در رتبه بندی دانشگاه های آسیایی، پس از محاسبه امتیازات بر اساس شاخص ها نتایج کسب شده را بر اساس دانشگاه های موجود در این رتبه بندی باز تنظیم می کند.

فهرست دانشگاه های ایران در نظام رتبه بندی تایمز دانشگاه های کشورهای آسیایی ۲۰۲۲

ردیف	رتبه در آسیا	نام دانشگاه
۱	۵۷=	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۲	۶۴	دانشگاه علوم پزشکی کردستان
۳	۶۸=	دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۴	۷۰	دانشگاه صنعتی شریف
۵	۹۰	دانشگاه صنعتی امیر کبیر
۶	۹۶=	دانشگاه علم و صنعت ایران
۷	۱۰۱=	دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
۸	۱۰۹	دانشگاه علوم پزشکی ایران
۹	۱۱۵	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
۱۰	۱۲۰=	دانشگاه صنعتی شیراز
۱۱	۱۲۵=	دانشگاه کاشان
۱۲	۱۲۵=	دانشگاه محقق اردبیلی
۱۳	۱۳۵	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۴	۱۳۶	دانشگاه تبریز
۱۵	۱۴۵=	دانشگاه علوم پزشکی کاشان
۱۶	۱۴۷	دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۱۸	۱۵۹	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۱۹	۱۷۱=	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۲۰	۱۷۱=	دانشگاه صنعتی سهند

۲۱	۱۷۳	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۲۲	۱۷۷=	دانشگاه صنعتی اصفهان
۲۳	۱۸۵=	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۲۴	۲۰۰=	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۵	۲۰۰=	دانشگاه شهید بهشتی
۲۶	۲۵۰-۲۰۱	دانشگاه یاسوج
۲۷	۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۲۸	۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۲۹	۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه مراغه
۳۰	۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه شهید چمران اهواز
۳۱	۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه صنعتی شاهرود
۳۲	۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه شیراز
۳۳	۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۳۴	۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
۳۵	۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه تهران
۳۶	۳۵۰-۳۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد
۳۷	۳۵۰-۳۰۱	دانشگاه گیلان
۳۸	۳۵۰-۳۰۱	دانشگاه لرستان
۳۹	۳۵۰-۳۰۱	دانشگاه مازندران
۴۰	۳۵۰-۳۰۱	دانشگاه شهرکرد

۴۱	۴۰۰-۳۵۱	دانشگاه سمنان
۴۲	۴۰۰-۳۵۱	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۴۳	۴۰۰-۳۵۱	دانشگاه ارومیه
۴۴	۴۰۰-۳۵۱	دانشگاه علوم پزشکی زنجان
۴۵	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه اراک
۴۶	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه بوعلی سینا
۴۷	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه دامغان
۴۸	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه حکیم سبزواری
۴۹	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه خوارزمی
۵۰	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه خلیج فارس
۵۲	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه شاهد
۵۳	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۵۴	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه یزد
۵۵	+۵۰۱	دانشگاه الزهرا
۵۶	+۵۰۱	دانشگاه بیرجند
۵۷	+۵۰۱	دانشگاه علوم پزشکی سمنان
۵۸	+۵۰۱	دانشگاه سیستان و بلوچستان
۵۹	رتبه اعلام نشده	یک دانشگاه غیرانتفاعی
۶۰	رتبه اعلام نشده	دانشگاه علوم پزشکی ایلام
۶۱	رتبه اعلام نشده	دانشگاه صنعتی کرمانشاه

اکسپرس پرس
خبرگزاری فارس
پایگاه خبری تحلیلی
کارون پرس

رتبه اعلام نشده	۶۲
-----------------	----

دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل در رتبه اول دانشگاه‌های ایرانی قرار گرفته است. تعداد دانشگاه‌های ایران در رتبه بندی آسیایی تایمز از ۲۹ دانشگاه سال ۲۰۱۹، ۴۰ دانشگاه سال ۲۰۲۰ و ۴۷ دانشگاه سال ۲۰۲۱ به ۶۲ دانشگاه در سال ۲۰۲۲ رسیده است که رشد قابل توجهی را نشان می‌دهد.

فهرست ۱۰ دانشگاه برتر آسیا در نظام رتبه بندی تایمز دانشگاه‌های کشورهای آسیایی ۲۰۲۲

رتبه در آسیا	دانشگاه / کشور
۲	دانشگاه پکن / چین
۳	دانشگاه ملی سنگاپور / سنگاپور
۴	دانشگاه هنگ کنگ / هنگ کنگ
۵	دانشگاه فناوری نانیانگ / سنگاپور
۶	دانشگاه توکیو / ژاپن
۷	دانشگاه چینی هنگ کنگ / هنگ کنگ
۸	دانشگاه ملی سنول / کره جنوبی
۹	دانشگاه علوم و تکنولوژی هنگ کنگ / هنگ کنگ
۱۰	دانشگاه فودان / چین

بر اساس رتبه بندی دانشگاه آسیا در سال ۲۰۲۲ چین برای سومین سال متوالی میزبان دو دانشگاه برتر این قاره است و دانشگاه‌های تسینگ‌هاوا و پکن به ترتیب مقام‌های اول و دوم را حفظ کرده‌اند.

در همین حال، ژاپن با ۱۱۸ مؤسسه در سال گذشته، با ۱۱۶ مؤسسه، پرنفوذترین کشور امسال است. با این حال، عملکرد ژاپن در سال گذشته مشابه نبود، زیرا اکنون تنها یک دانشگاه در بین ۱۰ دانشگاه برتر در مقایسه با دو دانشگاه در سال ۲۰۲۱ دارد. همچنین ژاپن اکنون ۸ دانشگاه در بین ۱۰۰ دانشگاه برتر دارد که نسبت به ۱۴ دانشگاه سال ۲۰۲۰ با کاهش مواجه شده است.

همچنین یک دانشگاه فلسطینی برای اولین بار وارد رتبه بندی شده است. رتبه بندی سال ۲۰۲۲ شامل ۶۱۶ دانشگاه از ۳۱ منطقه است.



۱۶ خرداد ۱۴۰۱ - ۰۸:۵۰ - کد خبر: ۱۱۴۳۱۲۵

یک استاد دانشگاه در گفت‌وگو با ایسکانیوز بررسی کرد؛

چرا طرح آمایش آموزش عالی در ایران به نتیجه نمی‌رسد؟

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز معتقد است که تناقض و تقابل قدرت دولت، دانشگاه و جامعه از جمله مشکلات سند آمایش آموزش عالی و موانع به نتیجه رسیدن این طرح است.

یدالله مهرعلی‌زاده در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز، با بیان این که یکی از دلایل اصلی به ثمر نرسیدن طرح آمایش آموزش عالی در ایران، نبود توافق در مورد مفاهیم کلیدی است، اظهار کرد: برای مثال درک مشخصی از توسعه یا مفهوم برنامه‌ریزی منطقه‌ای و آمایش آموزش عالی وجود ندارد. به طوری که در همه اسناد و گزارش‌های منتشر شده در مورد آمایش دیده می‌شود که درک صحیحی از ماهیت دانشگاه و آموزش عالی و همچنین درک صحیحی از تفاوت بین دو راهبرد آمایش به معنای توسعه همه جانبه با آمایش مبتنی بر مزیت‌های نسبی وجود ندارد.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این که یکی دیگر از موانع تنوع نهادهای دخیل در این طرح است، افزود: این تنوع سبب می‌شود که حتی الزامات حداقلی تدوین سند آمایش آموزش عالی بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان برنامه و بودجه، شورای عالی انقلاب فرهنگی، کمیسیون آموزش عالی مجلس و مجمع تشخیص مصلحت، معاونت علم و فناوری کشور فراهم نباشد.

وی با تصریح بر این که طرح آمایش آموزش عالی دارای ایرادات علمی و محتوایی است، گفت: برای مثال اسناد آمایش استانی وضع موجود را به صورت خام و نامنسجم توصیف کرده‌اند. همچنین به روندهای شکل دهنده وضع موجود و تداوم آن بی‌توجه بودند. یکی دیگر از مشکلات نبود توجه شایسته به ارتباطات بین بخشی در تحلیل‌های انجام شده، مغفول ماندن تحلیل‌های مرتبط با کیفیت دیوانسالاری و نقش آن در ایجاد دستاوردهای توسعه‌ای برای استان و نهایتاً عدم تبیین بایسته جایگاه دولت‌های محلی و اختیارات آنهاست.

مهرعلی‌زاده با تأکید بر این که آمایش آموزش عالی در چهاردهه اخیر با ظهور تناقض و تقابل قدرت دولت، دانشگاه و جامعه مواجه بوده است، یادآور شد: این تناقض به دلیل حاکمیت رویکرد و ساحت سیاسی کوتاه مدت بر ساحت علمی، بین‌المللی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بر تدوین و اجرای سندهای آمایش آموزش عالی در ایران است. چون در این سال‌ها شاهد ظهور دولت‌های مختلف با رویکردهای سیاسی مختلف بوده‌ایم.



عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه خاطر نشان کرد: بررسی سیاست‌های دولت‌های آیت الله رفسنجانی، دولت خاتمی، دولت احمدی نژاد، دولت روحانی و اخیر دولت رئیسی تفاوت دیدگاهها نسبت به ماهیت دانشگاه، نقش دانشگاه، استقلال دانشگاههای استانی، توزیع جغرافیایی دانشگاهها، دخالت نمایندگان مجلس در توسعه کمی مراکز آموزش عالی پیام نور را نشان می‌دهد. در نتیجه اختلاف سلیقه و دیدگاه روسای جمهوری و همچنین ناهماهنگی روسای سه قوه دو مشکل اساسی در موضوع جاری سازی اسناد الزام آور آمایش سرزمین و آمایش آموزش عالی در ایران نمای بیشتری دارد.