

کارون آنلاین
Karoun online

نوید نیوز

شانا

فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد دانشگاهی

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری خوزستان

خوردی
در مسیر توسعه خوزستان

خبرگزاری بزنا
E W C

خبرگزاری وسا
NEWS.COM

دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

شماره: ۴۴۲

IRNA
www.irna.ir
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری همه مردم ایران
Homa Press - News Agency

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
یک خبر تازه بخوان
کارون پرس

اپینا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری تیس

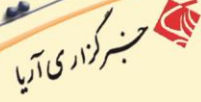
تیس

پایگاه خبری تحلیلی
آانیوز
NEWS

بولتن

رؤفا عموم
دانشگاه شهید چمران اهواز





سه شنبه ۱ مهر ۱۳۹۹ / ۱۴:۰۸ - کد خبر: ۹۹۰۷۰۱۰۰۵۸۵

عضو هیات علمی دانشگاه چمران اهواز رییس انجمن آمار ایران شد

ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی گروه آمار دانشگاه شهید چمران اهواز به سمت ریاست انجمن آمار ایران منصوب شد .

به گزارش ایسنا به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر عبدالرحمن راسخ، عضو هیات علمی گروه آمار دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر این دانشگاه در پانزدهمین دوره انتخابات هیأت مدیره انجمن آمار، به عنوان رئیس این انجمن انتخاب شد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری شوشان منعکس شده است.





جمعه / ۴ مهر ۱۳۹۹ / ۱۳:۵۵ - کد خبر: ۹۹۰۷۰۴۰۲۶۴۶

در گفت‌وگو با رئیس وقت مطرح شد

نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در دوران دفاع مقدس

ایسنا/خوزستان در دوران جنگ تحمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز (جندی شاپور سابق) یکی از پایگاه‌های اصلی رزمندگان اسلام برای برنامه‌ریزی عملیات بود و نقش پررنگی در پیروزی ایفا کرد.

دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال دفاع مقدس مقری برای برنامه‌ریزی و تفکر بود. دانشگاهیان علاوه بر ادامه آموزش مقابل دشمن ایستادند و برخی از آنها جان‌شان را فدا کردند تا حتی یک وجب از خاک ایران در تصرف دشمن نماند.

دکتر عبدالرسول کاظم‌پور متولد سال ۱۳۲۹ در شهرضا استان اصفهان به دنیا آمد. او فارغ‌التحصیل دکتری شیمی فیزیک از انگلستان است. وی از سال ۱۳۶۲ تا ۱۳۶۹ ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز را بر عهده داشت. وی پس از آن ریاست دانشگاه فردوسی مشهد و ریاست دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) را عهده دار شد و مشاور معاون وزیر علوم بود.

دکتر کاظم‌پور، رئیس وقت دانشگاه شهید چمران اهواز در دوران جنگ، در گفت‌وگو با ایسنا در مورد نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در پیروزی در جنگ اظهار کرد: پس از بازگشت به کشور از چند دانشگاه دعوت‌نامه داشتیم که در دانشگاه صنعتی اصفهان استخدام شدم اما افراد زیادی به من توصیه کردند بهترین جا برای خدمت، اهواز است. بنا بر توصیه‌ها به اهواز رفتم و مدیریت گروه شیمی و سپس رئیس دانشکده علوم و از سال ۶۲ تا ۶۹ به عنوان رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز فعالیت کردم.

وی افزود: یک ترم فعالیت آموزشی داشتیم که جنگ شروع و به مدت دو سال دانشگاه تعطیل شد. در این مدت کارهای اساسی انجام شد. با دانشجویان، مهندسان و سایر اعضای هیات علمی در مورد قرارگاه‌های جنگ که در جنوب اهواز قرار داشتند همکاری داشتیم.

رئیس وقت دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: گردانی در دانشگاه تشکیل دادم و به اکثر دانشگاهیان در محیط دانشگاه آموزش نظامی داده می‌شد و سپس در هویزه یک ماه آموزش می‌دیدند و بعد به جبهه اعزام می‌شدند. فعالیت این گردان تا پایان جنگ ادامه داشت.

کاظم‌پور ادامه داد: سایر مقامات در دانشگاه رفت و آمد داشتند و جلسات به صورت مستمر تشکیل می‌شد. در آن زمان آیت‌الله خامنه‌ای رئیس‌جمهور بود و تصویب کرد بیشتر امکانات در اختیار دانشگاهیان قرار بگیرد.

وی گفت: در سال سوم جنگ صحبت‌هایی مبنی بر بازگشایی دانشگاه‌ها مطرح بود اما به دلیل اینکه هنوز گلوله‌های توپ و تانک بر سر دانشگاه اهواز می‌بارید، عنوان شد که دانشگاه چمران اهواز دانشجو نپذیرد. اما با توجه به علاقه دانشجویان برای ادامه تحصیل و فارغ‌التحصیلان دیپلم برای ورود به دانشگاه، دانشگاه اهواز نیز بازگشایی شد.

رئیس وقت دانشگاه شهید چمران اهواز درمورد بازگشایی دانشگاه شهید چمران اهواز در شرایط بمباران اهواز خاطرنشان کرد: هنگام امتحانات دانشجویان شاهد بمباران هوایی بودیم و برگزاری امتحانات در این شرایط خطر بالایی داشت. دانشجویان مضطرب می‌شدند و حتی چند دختر دانشجو غش کردند و با آمبولانس به مراکز درمانی منتقل شدند.

وی بیان کرد: در آن شرایط مکان‌های متعدد محرمانه‌ای برای تصمیم‌گیری وجود داشت اما یکی از مراکز فعال، دانشگاه شهید چمران اهواز بود که ضمن آن بسیاری از دانشگاهیان جانباز یا شهید شدند.

کاظم پور گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز نقش موثری در آموزش‌ها، برنامه‌ریزی‌ها و پیروزی داشت. همچنین در زمان جنگ ساختمان‌هایی مانند کتابخانه مرکزی و دانشکده مهندسی احداث شد که در هیچ جای کشور چنین ساختمان‌هایی نداشتیم. همچنین لشکر نجف اشرف که شهید احمد کاظمی فرمانده آن بود در دانشگاه شهید چمران اهواز اسکان داده شده بود.

وی یادآوری کرد: در جنگ تحمیلی فضایی ایجاد شده بود که دانشجویان پسر و دختر برای حضور در جبهه رقابت داشتند. این دانشجویان از طریق بسیج آموزش می‌دیدند و دختران در پشت جبهه می‌ماندند و پسران به جبهه می‌رفتند.

شنبه ۵ مهر ۱۳۹۹ / ۱۰:۰۲ - کد خبر: ۹۹۰۷۰۵۰۲۹۷۰

برای رهایی از افسردگی کرونایی چه کنیم؟

ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: معمولاً مهارت‌های ذهنی و رفتاری، افراد را در برابر افسردگی محافظت می‌کند و اگر افراد بتوانند این مهارت‌ها را در خود افزایش دهند، تا حدودی می‌توانند در برابر فشارهای روانی مقاومت کنند؛ یکی از این مهارت‌های ذهنی و رفتاری این است که یاد بگیریم در هر شرایط نیمه پر لیوان را ببینیم.

دکتر سید علی مرعشی در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: در حال حاضر آمار علمی که نشان دهد افسردگی افراد جامعه در دوران کرونا افزایش پیدا کرده یا خیر، لااقل در دست بنده نیست؛ لذا نمی‌توان براساس حس عام مطمئن بود که لزوماً چنین اتفاقی افتاده است. اما اگر فرض کنیم که افسردگی در این دوران افزایش داشته، می‌تواند دلایل متعددی داشته باشد که در ادامه به بررسی این دلایل می‌پردازیم.

محدودیت برخی فعالیت‌های روزمره در دوران شیوع کرونا

وی افزود: در دوران شیوع کرونا افراد با برخی محدودیت‌ها مواجه شده‌اند. وقتی فرد نتواند کارهای روزمره و فعالیت‌هایی که قبلاً انجام می‌داد را انجام دهد، ممکن است متحمل فشار روانی شود.

فشار اقتصادی عاملی برای بروز افسردگی

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: از طرفی شاهد این هستیم که برخی از کسب و کارها دچار مشکل شده و با کاهش رونق اقتصادی و کاهش تبادلات اقتصادی روبرو هستیم که باعث ایجاد برخی مشکلات اقتصادی شده است. یکی از عواملی که بالقوه می‌تواند بر بروز افسردگی و احساس درماندگی در جامعه تاثیرگذار باشد، فشار اقتصادی است.

مرعشی با اشاره به تاثیر کرونا بر روابط اجتماعی، تصریح کرد: ارتباطات اجتماعی نسبت به گذشته کاهش یافته و افراد نسبت به پیش از شیوع کرونا تا حدودی منزوی تر شده‌اند. برخی از افراد ممکن است تفریح نکنند و یا روابط اجتماعی نداشته باشند. رفت و آمد به مدارس و دانشگاه‌ها برای حفظ جان فراگیران و مدرسان کاهش یافته است. کاهش روابط اجتماعی نیز ممکن است باعث ایجاد فشار روانی و منجر به افسردگی در برخی افراد مستعد شود. اخبار مرگ و میر ناشی از بیماری و داغدار شدن برخی از خانواده‌ها نیز ممکن است این مساله را گسترده‌تر کند.

این روانشناس ادامه داد: مرگ و میر و ترس از ابتلا به بیماری ممکن است در برخی افراد باعث احساس پوچی و بی‌معنایی شود. برخی ممکن است که احساس کنند که گویا زندگی بی‌معنا است و امیدوارکننده نیست. حتی ممکن است افرادی نیز در اساس معنای هستی دچار سردرگمی شوند. در واقع بلایای طبیعی مانند شیوع بیماری‌های همه‌گیر باعث می‌شود که برخی فکر کنند هستی پوچ است. این افراد ممکن است به سمت افسردگی سوق داده شوند. اما باید توجه کرد که بلایای طبیعی بخشی از طبیعت، مخلوق خداوند و در زمره مقدرات حکیمانه او هستند و گرچه گاه از کنترل انسان خارج‌اند اما کاملاً در کنترل خالق هستند.

سه‌م ژنتیک در ایجاد افسردگی

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص دلایل ابتلا به افسردگی افزود: اما باید توجه کرد که همه انسان‌ها دچار افسردگی نمی‌شوند، به عنوان مثال وقتی گروهی از انسان‌ها را در شرایط خیلی بد اما یکسان تصور کنیم، همه این افراد دچار افسردگی نمی‌شوند. این تفاوت‌ها عمدتاً مربوط به دو عامل ژنتیک و مهارت‌های ذهنی و رفتاری است. معمولاً مهارت‌های ذهنی و رفتاری، افراد را در برابر افسردگی محافظت می‌کند. متأسفانه سه‌م ژنتیک در ایجاد افسردگی ۷۰ درصد و سه‌م مهارت‌های ذهنی و رفتاری ۳۰ درصد است. این نکته اهمیت و نقش داروهای ضد افسردگی را در نجات بیماران روشن می‌سازد. اما سه‌م ۳۰ درصدی مهارت‌های ذهنی و رفتاری نیز اهمیت دارد و اگر افراد بتوانند این مهارت‌ها را در خود افزایش دهند تا حدودی می‌توانند در برابر فشارهای روانی مقاومت کنند. یکی از این مهارت‌های ذهنی و رفتاری این است که یاد بگیریم در هر شرایط، نیمه پر لیوان را ببینیم و همواره در مشکلات و سختی‌ها، بر مزایا و نکات مثبت تمرکز کنیم. اینکه انسان‌ها تمرکز بیشتری روی نقص‌ها و کمبودها دارند و یا تمرکز بیشتری بر نکات مثبت دارند، تعیین‌کننده است که کدام فرد در برابر افسردگی مقاومت می‌کند و کدام یک مبتلا می‌شود.

افراد کمال‌گرا مستعد ابتلا به افسردگی

وی تصریح کرد: بسیاری از افراد تفکر کمال‌گرایانه دارند. این افراد مستعد این هستند که مبتلا به افسردگی شوند زیرا کمال‌گرایی منفی، مخرب است. وقتی ما انتظار داشته باشیم همه چیز ایده‌آل باشد عملاً هیچ‌گاه راضی نخواهیم بود.

مرعشی تصریح کرد: همچنین افراد باید بدانند که در سرنوشت خود سه‌می دارند و همه چیز به عوامل بیرونی واگذار نشده است. اگر فکر کنیم همه چیز بستگی به محیط پیرامون ما دارد و ما بی‌اختیار هستیم، این موضوع خود باعث درماندگی می‌شود. کسانی که یاد گرفته‌اند که در سرنوشت خود مؤثر هستند و می‌توانند شرایط را مطلوب‌تر کنند، ممکن است در برابر افسردگی مقاوم‌تر باشند. به عنوان مثال کسانی که کسب و کار آسیب دیده‌ای دارند می‌توانند با خلاقیت، کسب و کار خود را تا حدودی بهبود ببخشند. این افراد می‌دانند که در زندگی خود سه‌می دارند و تأثیرگذار هستند اما کسانی که خود را هیچ‌کاره می‌دانند دچار مشکلاتی می‌شوند. از سوی دیگر افرادی هم هستند که همه چیز را به عهده خود می‌دانند. این افراد نیز در شرایطی که واقعا قابل کنترل نیست، افسرده می‌شوند. بنابراین در نظر گرفتن سه‌م خود و سه‌م محیط در بروز مشکلات به طور توأم و واقع‌بینانه بهترین حالت است.

این روانشناس با اشاره به اهمیت جایگزین کردن راه‌های برقراری روابط اجتماعی در این دوران، گفت: کاهش سطح روابط اجتماعی در این دوران باعث ایجاد خلاقیت و پیداکردن راه‌های جدید برای برقراری روابط می‌شود. به عنوان مثال ارتباط مجازی و یا دید و بازدید در فضای باز با رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی جایگزین خوبی برای روابط اجتماعی است. باید قبول کنیم که بخشی از اقداماتی که برای جلوگیری از افسردگی انجام می‌شود، بر عهده مدیران و برنامه‌ریزان است و باید برای این مساله چاره‌ای اندیشیده شود.

تقویت معنویت، عاملی بازدارنده در برابر افسردگی

مرعشی با اشاره به اهمیت جایگاه معنویت در زندگی، تاکید کرد: در بررسی‌های علمی مشخص شده که معنویت و تقویت احساس معنوی، یک عامل بسیار قوی و بازدارنده در برابر افسردگی است. اگر ارتباط با خدا تقویت شود و توکل و اعتماد افراد به خدا افزایش یابد، بسیار مؤثر است و در همه جای دنیا ثابت شده که این یک عامل محافظتی قوی در برابر افسردگی و احساس پوچی است.

لزوم مراجعه به روانشناس برای درمان افسردگی

وی در پایان گفت: وقتی مشخص می‌شود فردی مبتلا به افسردگی است، باید درمان و مداخله روانشناسی یا روانپزشکی صورت گیرد. وقتی افراد افسرده می‌شوند قدرت دفاعی کمتری پیدا می‌کنند و ریسک ابتلا به بیماری‌های عفونی مانند کرونا افزایش می‌یابد. بنابراین توصیه می‌شود که اگر کسی احساس افسردگی می‌کند حتماً به متخصص مراجعه کند. خوشبختانه در ۷۰ درصد افراد، درمان‌های روانشناختی و روانپزشکی افسردگی را ریشه‌کن می‌کند و در سایر افراد نیز کاهش می‌دهد. برخی از افراد از ترس نگاه دیگران و از ترس داغ ننگ اجتماعی، به روانشناس و روانپزشک مراجعه نمی‌کنند، برخی نیز به دلیل هزینه درمان مراجعه نمی‌کنند، اما واقعیت این است که هزینه نکردن در این زمینه گاهی هزینه‌های بیشتری در پی دارد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری بهار نیوز منعکس شده است.

علوم زمین

۲۸ آبان ۱۳۹۹ - دانشگاه شهید چمران اهواز
www.2esconf.ir

محورهای کنفرانس:

۱. رسوب شناسی، چینه شناسی و زمین شناسی کواترنری
۲. زمین شناسی اقتصادی و معدنگری
۳. پترولوژی و ژئوشیمی
۴. زمین شناسی نفت، اکتشافات و استخراج منابع هیدروکربوری
۵. زمین شناسی مهندسی و مخاطرات زمین شناسی
۶. آلودگی منابع آب و خاک و پیامدهای زیست محیطی آن
۷. کاربرد سنجش از دور در زمین شناسی
۸. مهندسی و فناوریهای نوین در زمین شناسی
۹. ژئوتوریسم، گوهرشناسی و زمین شناسی پزشکی

تاریخ های مهم کنفرانس:

- آخرین مهلت ارسال اصل مقالات: ۱۰ آبان ۱۳۹۹
- آخرین مهلت ثبت نام نهایی: ۱۵ آبان ۱۳۹۹
- تاریخ برگزاری: ۲۸ آبان ۱۳۹۹

دبیرخانه کنفرانس:

دبیرخانه علمی: اهواز، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم زمین
دبیرخانه اجرایی: اهواز، سازمان صنعت، معدن و تجارت خوزستان، اداره آموزش، پژوهش و فناوری
تلفن: ۰۶۱-۳۳۳۶۷۰۴۸ (داخلی ۱۳۶)
اطلاع رسانی: ۰۶۱-۳۳۳۶۷۰۴۸
ایمیل: 2esconf@gmail.com

یکشنبه / ۶ مهر ۱۳۹۹ / ۰۷:۱۵ - کد خبر: ۹۹۰۷۰۶۰۳۷۳۷

برگزاری کنفرانس ملی علوم زمین در دانشگاه شهید چمران اهواز

ایسنا/خوزستان دومین کنفرانس ملی پژوهش های دانش بنیان در

علوم زمین، ۲۸ آبان ۹۹ در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود

دومین کنفرانس ملی پژوهش های دانش بنیان در علوم زمین با همکاری سازمان صنعت، معدن و تجارت خوزستان، در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود.

به گزارش ایسنا، محورهای این کنفرانس شامل ۱. رسوب شناسی، چینه شناسی، زمین شناسی کواترنری ۲. زمین شناسی اقتصادی و معدن کاری ۳. پترولوژی و ژئوشیمی ۴. زمین شناسی نفت، اکتشافات و استخراج منابع هیدروکربوری ۵. زمین شناسی مهندسی و مخاطرات زمین شناسی ۶. آلودگی منابع آب و خاک و پیامدهای زیست محیطی آن ۷. کاربرد سنجش از دور در زمین شناسی ۸. مدل سازی و فناوری های نوین در زمین شناسی ۹. ژئوتوریسم، گوهرشناسی و زمین شناسی پزشکی است.

علاقه مندان برای ثبت نام می توانند به نشانی اینترنتی www.2esconf.ir مراجعه کنند.

مهلت ثبت نام در این کنفرانس تا ۱۵ آبان ماه است و همچنین آخرین مهلت ارسال مقاله ۱۰ آبان ۹۹ و زمان برگزاری کنفرانس ۲۸ آبان تعیین شده است.

نشانی دبیرخانه علمی کنفرانس اهواز، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم زمین و نشانی دبیرخانه اجرایی اهواز، سازمان صنعت، معدن و تجارت خوزستان، اداره آموزش، پژوهش و فناوری است.

شماره تلفن های ۳۳۳۶۷۰۴۸ (۰۶۱) داخلی ۱۲۶ و ۰۹۳۰۲۹۴۴۲۱۵ آماده پاسخگویی به سوالات متقاضیان شرکت در این کنفرانس هستند.



۶ مهر ۱۳۹۹ - ۰۹:۲۲ - کد خبر: ۴۳۰۸۳۱

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز:

فروش سهام شرکت‌های دولتی برای جبران کسری بودجه است

اهواز - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: جبران کسری بودجه تنها هدف دولت از فروش سهام خود در شرکت‌های دولتی بزرگ در بازار سرمایه بود.

سید مرتضی افقه در گفت‌وگو با خبرنگار بازار با اشاره به سیاست دولت در مردمی سازی اقتصاد از طریق فروش سهام دولت در شرکت‌ها و بنگاه‌های اقتصادی دولتی در قالب صندوق‌های واسطه‌گری مالی و در چارچوب مولدسازی دارایی‌های دولت اظهار کرد: سیاستی که دولت دوازدهم در شش ماه نخست سال از طریق ارائه سهام برخی شرکت‌های دولتی در بازار سرمایه در پیش گرفت اگر چه به عنوان مردمی سازی اقتصاد مطرح شده اما در حقیقت به خاطر تأمین بودجه دولت و جبران کسری بودجه دولت است.

وی افزود: به دلیل کاهش شدید قیمت نفت درآمدهای دولت به شدت کاهش یافته و همه ابزارهایی که دولت برای کسب درآمد داشته مثل گرفتن مالیات و استقراض از بانک مرکزی ظرفیت شان تکمیل شده است.

این اقتصاددان و مدیر گروه اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: فروش سهام دولت در شرکت‌ها و بنگاه‌های اقتصادی دولتی از طریق بازار سرمایه یکی از ابزارهای کسب درآمد و جبران کسری بودجه برای دولت بود.

عدم تاثیر سهام بر خوزستان

افقه مشارکت مردم را در خرید سهام دولت در شرکت‌های دولتی یکی از نتایج این سیاست دولت برشمرد و اضافه کرد: اما این سیاست توأم با بی‌تدبیری و عدم آینده‌نگری بود و مشکلاتی هم ایجاد کرد.

وی واگذاری و فروش سهام دولت را در شرکت‌ها و بنگاه‌های اقتصادی دولتی و نقش و تاثیر آن را بر اقتصاد خوزستان بی‌تاثیر دانست.

عضو هیئت علمی گروه اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: شرکت‌ها در صورتی وارد بازار سرمایه می‌شوند که نیاز به تأمین سرمایه داشته باشند، در حالی که شرکت‌ها سرمایه لازم را به اندازه کافی برای تداوم سرمایه‌گذاری و سودآوری را داشته باشند به طور طبیعی گرایشی به این کار ندارند.

فروش و واگذاری اموال و سهام دولت

افقه بیان کرد: شرکت‌های ثروتمندی که در خوزستان هستند شرکت‌های خصوصی به دلیل صادرات نیاز چندانی به سرمایه‌های دیگران به ویژه از طریق بورس ندارند.

به گفته این اقتصاددان خوزستانی فروش و واگذاری اموال و سهام دولت در شرکت دولتی مستقر در خوزستان نیز ربطی به مقاومت آنها ندارد و دولت باید برای آنها تصمیم‌گیری کند.

مدیر گروه اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: شرکت‌های بزرگ به دلیل این که هیچ ارتباطی با اقتصاد خوزستان ندارند ورود و خروج شان به بازار سرمایه اگر تاثیر مثبت و منفی داشته‌اند بر اقتصاد ملی بوده است.

لزوم خرید سهام‌های مختلف

افقه ادامه داد: این شرکت‌ها مثل جزایر پراکنده‌ای در خوزستان هستند که منافع آنها به خارج از استان منتقل می‌شود و مضرات و مشکلات آنها در استان رسوب می‌کند.

وی یادآور شد: بخش عمده این مشکلات به دلیل ناتوانی مدیران است که نمی‌توانند در خوزستان سازوکارهایی را به مرکز و به شرکت‌های بزرگ دولتی پیشنهاد کنند که ارتباطات بیشتری بین این شرکت‌ها و اقتصاد خوزستان و در نتیجه بین منافع ساکنان خوزستان و منافع این شرکت‌ها ایجاد شود.

عضو هیأت علمی گروه اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: به افراد تازه وارد توصیه می‌کنیم که دارایی‌ها و پس اندازهای خود را از یک جنس انتخاب نکنند و بین سهام‌های مختلف توزیع کنند و ترکیبی از دارایی‌ها را داشته باشند که اگر یکی از آنها دچار مشکل شد دارایی آنها از بین نرود.

ناتوانی مدیران خوزستان

افقه در ادامه گفت: شرکت‌های بزرگ ملی که در خوزستان هستند کمترین ارتباط را با اقتصاد خوزستان دارند و هرگونه تصمیم‌گیری درباره آنها تاثیر چندانی بر اقتصاد خوزستان ندارد.

وی تصریح کرد: مشکلات اقتصادی خوزستان بیشتر ناشی از سوء تدبیرها و بی تدبیری‌های مدیران ناکارآمدی است که در بسیاری از بخش‌های تصمیم‌گیری خوزستان حاکم هستند و ربطی به آن شرکت‌ها ندارد.

این اقتصاددان خوزستانی عنوان کرد: علت ارتباط کم شرکت‌های بزرگ دولتی در خوزستان با اقتصاد استان بخشی به دلیل نگرش مرکز هست اما به نظرم بخش عمده آن به دلیل ناتوانی مدیران خوزستان است که نمی‌توانند ارتباطی برقرار کنند که از منافع این شرکت‌ها بیشتر استفاده کنند.



کد خبر: ۷۵۰۷۴۵۲- تاریخ انتشار: ۰۷ مهر ۱۳۹۹ - ۰۹:۲۴

برگزاری اردوی جهادی روانشناسی در اندیکا

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری اردوی جهادی روانشناسی از سوی اساتید و دانشجویان ارشد و دکتری، در اندیکا خبر داد.

به گزارش گروه استان‌های باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز، مصطفی حیدری مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برپایی اردوی جهادی در شهرستان اندیکا، گفت: اردوهای جهادی، در بسیج دانشجویی کارگروه‌های تخصصی برپا شد که علاوه بر آن اردوی عمرانی، فرهنگی و آموزشی و اردوی جهادی دامپزشکی نیز برگزار می‌شود و اکنون نیز کارگروه تخصصی روانشناسی را تشکیل دادیم که جزو اولین گروه‌های جهادی روانشناسی دانشجویی در کشور است.

او افزود: اردوی جهادی روانشناسی از ۱۰ مهر ماه به مدت ۱۰ روز، از سوی اساتید و دانشجویان ارشد و دکتری در اندیکا برگزار می‌شود که هدف از آن، ارائه مشاوره‌های تخصصی روانشناسی و روانپزشکی است همچنین برای افرادی که بر اساس تشخیص، نیاز به دارو و مداخلات درمانی دارند، شرایط فراهم شده تا به روانپزشک معرفی شوند.

حیدری در پایان بیان کرد: این متخصصان روانشناسی در خصوص آسیب‌های مختلف اجتماعی اعم از طلاق، اعتیاد و... نیز مشاوره ارائه خواهند داد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا منعکس شده است.



کد خبر: ۱۰۶۵۲۷۹-۱۲:۱۱:۱۴-۱۳۹۹/۰۷/۰۷

مدیر مرکز مطالعات و تحقیقات کاربردی پدافند غیر عامل دانشگاه شهید چمران اهواز مطرح کرد :

همه گیری کرونا ویروس مخاطره ایی زیستی به شمار می آید / بهترین راه مقابله و جلوگیری از شیوع ویروس بهره مندی از ظرفیت مشارکت عمومی در جامعه است

مدیر مرکز مطالعات و تحقیقات کاربردی پدافند غیر عامل دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به همه گیری بیماری کرونا، گفت: مسیلهی بیماری کووید ۱۹ و همه گیری کرونا ویروس، مخاطره ایی زیستی است و به نوعی این ویروس در نقش یک سلاح بیولوژیکی عمل می کند .

به گزارش خبرنگار برنا از اهواز، دکتر مصطفی محمدی ده چشمه اظهار کرد: پدافند غیر عامل استراتژیی پیشگیرانه در مواجهه با تهدیداتی از جمله تهدیدات طبیعی یا زیست محیطی، انسان ساخت و گاهی نیز تهدیدهای بیولوژیکی است.

او گفت: هدف اصلی و کلان پدافند غیر عامل پایداری ملی و سرزمینی در برابر تهدیدات همراه با سیاست گذاری و برنامه ریزی مواجهه با آن است.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: طبق تعاریف موجود در اسناد پدافند غیر عامل، تهدید زیستی عبارت است از هر نشانه، رویداد یا حادثه طبیعی یا غیر طبیعی با استفاده از عوامل زیستی که موجب تضعیف و نابودی سرمایه های انسانی و یا آسیب های اقتصادی از طریق تخریب و نابودی سرمایه های ملی زیستی در کشور شود که در سه حوزه حوادث طبیعی، بیوتوروریسم و جنگ زیستی بررسی می شوند.

محمدی ده چشمه بیان کرد: پدافند زیستی نیز مجموعه اقداماتی از جمله رصد و پایش تهدیدات زیستی و هشدار سریع، آشکارسازی و تشخیص، تخلیه و درمان، بهداشت و پیشگیری، قرنطینه و محدودسازی، بازیابی و حذف منابع آلوده، باز توانی و بازسازی، مدیریت افکار عمومی در برابر تهدیدات زیستی را شامل می شود.

بیشتر بخوانید :

- نمونه آزمایشگاهی دستگاه تنفس مصنوعی (ونتیلاتور) ساخته شد
- آغاز به کار پویش دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز علیه بیماری کرونا

او ادامه داد: امنیت زیستی (Biosecurity) نیز مجموعه ای از اقدامات پیشگیرانه طراحی شده برای کاهش خطر انتقال بیماری های عفونی در محصولات و دام، آفات قرنطینه، گونه های بیگانه مهاجم و ارگانیس م های اصلاح شده است.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه کرد: فراوانی ناقلان، پیش‌بینی ناپذیری، سرعت زیاد شیوع، منبع نامعلوم پیدایش، آثار و پیامدهای اجتماعی - اقتصادی و حتی زیست محیطی، این ویروس را به‌عنوان منشأ یک بحران جهانی معرفی کرده است.

محمدی ده‌چشمه تصریح کرد: برای پیشبرد اقدامات تدافعی و برقراری امنیت زیستی در برابر کرونا ویروس، هم‌افزایی سازمان‌ها و نهادهای متعددی از جمله نهادهای امنیتی و حفاظتی، سازمان‌های نظامی، وزارتخانه‌های بهداشت و کشاورزی، پلیس، شهرداری‌ها و سازمان‌های تابع، مراکز تحقیقاتی و مطالعاتی مورد نیاز است.

او توضیح داد: پدافند غیرعامل می‌تواند در دو مرحله (پیش‌بینی، پیشگیری و آمادگی) و (مقابله، واکنش و بازتوانی) در مواجهه با این بحران نقش‌آفرینی کند. در مرحله پیش‌بینی، پدافند غیر عامل علاوه بر توجه به آموزه‌های بین‌المللی باید اقدام برای شناسایی دلایل و منشأ بروز این ویروس به‌عنوان یک نمونه رفتار بیوتروریستی و راه‌های کنترل آن را مد نظر قرار دهد.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: از دیدگاه پدافند غیرعامل، در مرحله پیشگیری، با توجه به همه‌گیری بحران، مؤثرترین و البته ساده‌ترین راه برای کنترل این ویروس، تسهیل و تسریع مدیریت این بحران در شرایط حاضر، قطع زنجیره‌ی انتقال کرونا ویروس است.

مدیر مرکز مطالعات و تحقیقات کاربردی پدافند غیر عامل دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان اضافه کرد: استفاده از ظرفیت مشارکت عمومی در جامعه یکی از مهم‌ترین راهبردهای مقابله و جلوگیری از گسترش این ویروس است. بر این اساس مدیریت گروه‌های جمعیتی و تجمع‌های انبوه در فضاهای سکونتی، تدوین مقررات اضطراری و جدیت در اجرای آن‌ها به‌ویژه در کاربری‌های پر تقاضا و حساس لازم است.





دانشجو

کد خبر: ۸۷۹۰۵۸ - تاریخ انتشار: ۱۳:۳۰ - ۰۷ مهر ۱۳۹۹

در گفتگو با دانشجو مطرح شد

دوره‌های فارسی آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز به صورت مجازی برگزار می‌شود

رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبان‌های دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: با توجه به شیوع ویروس کرونا، همگام با سیاست‌های آموزشی دانشگاه، دوره‌های فارسی آموزشی به دانشجویان خارجی را به صورت مجازی برگزار می‌کنیم.

زبان داوود پورمظفری، رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبان‌های دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، گفت: از آغاز فروردین ماه تا پایان شهریورماه امسال، ۱۶۵ نفر از اتباع عراقی در دوره‌های فارسی آموزشی این مرکز شرکت کردند که این تعداد نشان دهنده افزایش دوبرابری فارسی آموزان این مرکز نسبت به دو سال قبل است.

پورمظفری با اشاره به ارائه آموزش بر خط در این مرکز بیان کرد: همگام با سیاست‌های آموزشی دانشگاه در دوران کرونا، مدرسان مرکز ازفا نیز پس از طی دوره‌های مهارتی تدریس برخط، موظف به تشکیل کلاس‌های مجازی شدند و تمامی جلسات آموزشی زبان فارسی بر روی سرورهای دانشگاه ضبط شده و دانشجویان همواره به جلسات پیشین کلاس‌های خود دسترسی داشته‌اند.

رئیس مرکز آموزش فارسی به غیرفارسی‌زبان‌های دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: ضبط تدریس مجازی بر روی سرورهای دانشگاه موجب شد پیکره وسیعی از داده‌های خام در زمینه آموزش زبان فارسی فراهم شود تا در امور پژوهشی مرتبط مورد استفاده قرار گیرد.

وی در خصوص فعالیت شعبه برون مرزی مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبان‌های دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مجوز رسمی برای دایر کردن شعبه برون مرزی مرکز ازفا در بصره را صادر کرده که پس از انعقاد قرارداد و آغاز فعالیت رسمی، شعبه برون مرزی این مرکز در هفته نخست مهرماه سه کلاس درس با ظرفیت ۳۴ نفر در بصره تشکیل شده است.

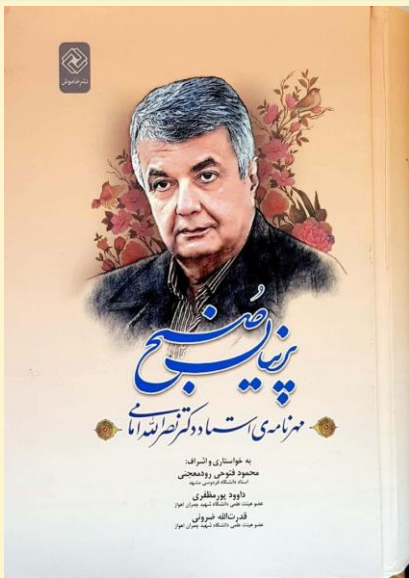
رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبان‌های دانشگاه شهید چمران اهواز درباره تحقق درآمدهای پیش بینی شده این مرکز ابراز کرد: پیش بینی شده بود که تا پایان امسال از محل فعالیت مرکز ازفا درآمدی معادل ۱۰ میلیارد ریال برای دانشگاه ایجاد شود. خوشبختانه در شش ماهه نخست سال از محل فعالیت‌های مرکز ازفا حدود ۱۰ میلیارد و یکصد میلیون ریال و از محل کلاس‌های فارسی آموزشی شعبه بصره مبلغ یازده هزار و ششصد دلار حاصل شده است.

وی بیان کرد: تمامی دانشجویانی که برای ادامه تحصیل به دانشگاه شهید چمران اهواز مراجعه می‌کنند، در دو گروه قرار می‌گیرند؛ دانشجویانی که به واسطه تحصیل در دانشگاه شهید چمران اهواز کسب اعتبار می‌کنند (دانشجویان عراقی) و همچنین دانشجویانی که اعتبار دانشگاه مبدأ محل تحصیلشان نشان دهنده بُرد فعالیت بین‌المللی دانشگاه است (دانشجویان دانشگاه چارلز پراگ). تجربه دو سال گذشته نشان می‌دهد که باید در راستای جذب دانشجو از هر دو گروه یاد شده تلاش کرد. ایجاد روابط نزدیک با دانشگاه‌های جنوب عراق و جذب دانشجو از دانشگاه‌های اسپانیا و اسکاتلند که در دستور کار مرکز قرار دارد، می‌تواند این روند را بهبود بخشد.

پورمظفیری یادآور شد: اجرای فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی باکیفیت نیازمند وجود کتابخانه‌ای کوچک، ولی تخصصی در مرکز آزا است. در این زمینه لازم است منابع تخصصی موردنیاز از سراسر کشور فراهم شود تا در امور آموزشی و پژوهشی به کار گرفته شود که در این زمینه در سال قبل چند قفسه کتاب به همین منظور تأمین شده و کارگردآوری منابع آموزشی و پژوهشی آغاز شده است.

وی با تأکید بر برنامه ریزی برای تولید محتوای ناب‌رخط برای آموزش زبان فارسی، خاطرنشان کرد: یکی از ملزومات دوران کرونا و پساکرونا تهیه و تولید محتوای آموزشی ناب‌رخط (آفلاین) است که پس از تألیف کتاب‌های درسی جدید باید به صورتی مناسب و باکیفیت ارائه شود.

لازم به ذکر است خبر فوق در **خبرنامه دانشجویان ایران منعکس شده است.**



خبرگزاری کتاب ایران

تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ۱۳۹۹ - ۱۴:۲۲

مهرنامه نصرالله امامی منتشر شد

مهرنامه نصرالله امامی، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز و پژوهشگر حوزه ادبیات فارسی منتشر شد.

به گزارش خبرگزاری کتاب ایران (ایبنا) مهرنامه نصرالله امامی، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز به پاس سپاسگزاری از چهار دهه تلاش خستگی ناپذیر وی در راه آموزش و پژوهش زبان و ادبیات فارسی به خواستاری و اشراف محمود فتوحی، داود پورمظفری و قدرت الله ضرونی در نشر خاموش منتشر شد.

این کتاب که مهرنامه جمعی از استادان و دوستان دکتر امامی است و در ۶۹۴ صفحه به زیور طبع آراسته شده، در چهار بخش «زندگی نامه و آثار»، «مقاله‌های اهدایی»، «خاطره‌نگاری»، و «عکس‌های برگزیده» سامان داده شده است.

امامی در سال ۱۳۲۸ در آبادان زاده شد و مراحل تحصیل خود را تا دکترای زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه تهران در کنار استادانی مانند دکتر صفا، دکتر زرین کوب، دکتر خانلری و دیگران طی کرد.

پژوهش‌های وی در زمینه نقد و تحلیل میراث شاعران بزرگ کلاسیک (رودکی، کسایی، فرخی، منوچهری، خاقانی و حافظ) و نقد ادبی جدید تبلور علمی شخصیت علمی این استاد والامقام است. امامی دومین رئیس انجمن علمی نقد ادبی ایران بود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا منعکس شده است.



کد خبر: ۸۷۹۲۷۰ - تاریخ انتشار: ۱۱:۳۰ - ۰۸ مهر ۱۳۹۹

ترم جدید با کرونا؟

کلاس‌های آموزشی دانشجویان نوورود دانشگاه شهید چمران اهواز به صورت حضوری و مجازی برگزار می‌شود

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: برنامه‌ریزی شده تا کلاس‌های آموزشی دانشجویان نوورود این دانشگاه در نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به صورت حضوری و مجازی برگزار شود.

علیرضا جلیلی‌فر، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، گفت: کلاس‌های درس دانشجویان نوورود این دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در مقاطع مختلف به صورت حضوری و مجازی برگزار می‌شود.

جلیلی‌فر افزود: با توجه به لزوم آشنایی دانشجویان نوورود با ساختار فیزیکی دانشگاه و بر اساس برنامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هفته اول آبان ماه امسال ثبت نام دانشجویان نوورود انجام می‌شود و در هفته‌های دوم، سوم و چهارم دانشجویان به صورت حضوری در کلاس‌های درس شرکت می‌کنند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: کلاس‌های درس دانشجویان نوورود مقطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی سه هفته به صورت حضوری برگزار خواهد شد و در این مدت تلاش می‌کنیم ضمن رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی، توزیع کلاس‌ها به صورتی باشد که حداقل حضور در یک ساعت کلاسی را داشته باشیم.