

کارون آنلاین  
Karoun Online

نوید نیوز

شانا

فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا



باشگاه خبرنگاران  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان  
جهاد دانشگاهی

اکسین پرس  
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری ها

دانشگاه از نگاه

IRNA  
Islamic Republic News Agency

همپرس  
پایگاه خبری و تحلیلی همپرس

جامعه تحلیلی خبری خوزستان  
بنگ خبر تازه بگویند  
کارون پرس

ایلینا  
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری سینا

روما عموم  
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی  
آرانیوز  
NEWS

بولتن

شماره ۳۳۶



شنبه ۲ تیر ماه، ۱۳۹۷ - ۱۰:۰۱ - کدخبر: ۵-۱۸۰-۹۷۴

## کتابی برای مطالعه دوستان و دشمنان (آموزش) زبان انگلیسی

متن زیر در قالب معرفی و بررسی کتاب از سوی دکتر عباس امام، نویسنده، مترجم و عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه شهید چمران اهواز، در اختیار خبرگزاری ایسنا خوزستان قرار گرفته است.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، دکتر عباس امام (استادیار آموزش زبان انگلیسی - دانشگاه شهید چمران اهواز) نوشته است:

در شرایطی که طی دو - سه دهه اخیر در کشور ما افراد و جریاناتی در قالب دو رویکرد کاملاً تقابلی، یکی به تقدیس زبان انگلیسی پرداخته و دیگری به نفرت پراکنی نسبت به این زبان بین المللی پر کاربرد و گویشوران آن مشغول هستند انتشار نسخه آفست کتاب کم حجم اما بسیار پربار **Teaching and Assessing EIL in Local Contexts around the World** (آموزش و ارزشیابی انگلیسی بین المللی در گستره محیط های محلی سرتاسر جهان) آن هم توسط دو تن از کارشناسان صاحب نام آموزش زبان انگلیسی در سطح جهان یعنی خانم سندرا لی مک کی (McKay, S. L) و آقای جیمز دین براون (J. D. Brown) تحولی است بسیار مثبت و دلگرم کننده و نویدبخش آغاز دوره ای همراه با دوری از تعصب و کینه توزی زبانی - فرهنگی از یک سو و همچنین عشق کورکورانه نسبت به این زبان، نسبت به رشته آموزش زبان و ادبیات انگلیسی و نسبت به گویشوران این زبان از سوی دیگر. این اثر که در سال ۲۰۱۶ از سوی انتشارات معتبر راتلج (Routledge) منتشر شده کاری است مشترک از دو نویسنده و پژوهشگر ارشد مطالعات آموزش زبان انگلیسی. پس، به همین دلیل قبل از اشاره به مطالب و سرفصل های کتاب از آغاز بگویم که مخاطبان این کتاب می توانند دبیران و استادان زبان انگلیسی، شخصیت ها و نهادهای سیاسی - فرهنگی کشور، نهادهای عالی تصمیم ساز و تصمیم گیر مرتبط با آموزش زبان انگلیسی در آموزش و پرورش کشور و نیز دانشجویان مجموعه رشته - گرایش های زبان و ادبیات انگلیسی باشند. کتاب در ۱۸۱ صفحه (یک مقدمه ۹ صفحه ای، ۷ بخش، یک پیوست و یک نمایه) تهیه و تدوین شده است.

اولین نکته ای که به عنوان مقدمه بحث باید به آن اشاره کرد این است که این کتاب از دیدگاه یکی از رویکردهای نوین آموزش زبان انگلیسی نوشته شده که در سطح جهان با عنوان **World Englishes** (انگلیسی های چندگانه) شناخته می شود. رویکرد "انگلیسی های چندگانه" با نام یکی از پژوهشگران و زبان شناسان برجسته هندی - آمریکایی به نام کچرو (B. B. Kachru) تداعی می شود (در کنار نام کسانی مانند Nelson, Nation و Kumaravadivelu). این نظریه مبتنی بر چند اصل به ترتیب زیر است:

۱. امروزه در سطح جهان، دیگر پدیده یکدست، ناب، آرمانی، استاندارد و جهانشمولی به نام انگلیسی نداریم؛ آن چه وجود دارد انواع و اقسام گویش‌هایی از زبان انگلیسی هستند که با نام‌هایی مانند انگلیسی بریتانیایی، انگلیسی آمریکایی، انگلیسی استرالیایی، انگلیسی هندی، انگلیسی فیلیپینی، انگلیسی چینی، انگلیسی مالزیایی، انگلیسی آفریقای جنوبی و نظایر آن‌ها شناخته می‌شوند.

۲. براساس ارقام و آمار رسمی موجود، تعداد گویشوران این انگلیسی‌های بااصلاح غیربومی در سطح جهان به مراتب بیش از گویشوران بومی زبان انگلیسی شده است و در واقع گویشوران بومی زبان انگلیسی در اقلیت قرار گرفته‌اند!

۳. هر کدام از این گویش‌های چندگانه انگلیسی به لحاظ اصول علم زبان‌شناسی دارای مشروعیت سامانمندی و کاربردی هستند.

۴. مدرسان زبان انگلیسی در سطح جهان امروز نیز تا بیش از ۸۵ درصد، گویشوران غیربومی زبان انگلیسی هستند!

۵. زبان انگلیسی امروزه دیگر ملک طلق و انحصاری بریتانیایی‌ها، آمریکایی‌ها و استرالیایی‌ها نیست بلکه به زبان مشترک (lingua franca) و زبان بین‌المللی (English as an International Language) بین شهروندان ملل گوناگون جهان تبدیل شده است.

۶. تحمیل گونه‌های بااصلاح اصلی/بومی و دیرینه‌تر زبان انگلیسی به گویشوران دیگر زبان‌ها و گویش‌های غیربومی انگلیسی نه شدنی است، نه مقرون به صرفه است و نه با اصول دموکراسی در آموزش و پرورش همخوانی دارد.

۷. در هر محیط آموزشی در هر نقطه از جهان، نیازهای بومی آموزشی (و از جمله نیازهای زبانی) باید در صدر اولویت‌ها قرار گیرند.

به این ترتیب گمان می‌کنم روشن شده باشد که از دیدگاه این نظریه، گویشور بومی انگلیسی زبان که زمانی در یادگیری مهارت‌های چهارگانه زبان انگلیسی (شنیدن، گفتار، خواندن و نگارش) آرمان همه رویکردهای آموزش زبان انگلیسی تلقی می‌شد از محوریت افتاده و امروزه نیازی نیست تا هر زبان‌آموزی که بخواهد زبان انگلیسی را فراگیرد خود را به هر آب و آتشی بزند تا تمام رفتارهای کلامی - زبانی وی رونوشت برابر اصل یک گویشور بومی انگلیسی زبان باشد.

نکته این جا است که طی سه دهه اخیر این رویکرد، انقلابی در رشته آموزش زبان انگلیسی ایجاد کرده، ده‌ها همایش ملی و بین‌المللی در آن راستا در سطح جهان برپا شده، نشریات دانشگاهی خاصی با همین عنوان به آن اختصاص داده شده، صدها کتاب و مقاله درباره آن به رشته تحریر درآمده و پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری بسیار زیادی در زمینه این نظریه و کاربردهای گوناگون آن تهیه و تدوین شده است.



بر همین اساس، نویسندگان صاحب صلاحیت کتاب در "مقدمه" اثر خویش تعریف سنتی "گویشور بومی انگلیسی" و "زبان معیار انگلیسی" را زیر سوال برده و با توصیه به دست‌اندرکاران برای "تعیین اهداف آموزشی واقع بینانه" (Introduction, p. xiv)، پیشنهاد خود را که توجه به تقویت مفهوم "معیار انگلیسی جهانی" (Global English Standard) است مطرح می‌سازند؛ مفهومی که خود بر اساس شش اصل قرار داده شده است (Introduction, p. xv). در همین راستا، مولفان همچنین این نکته را مطرح می‌کنند که برخلاف روش‌های گذشته آموزش زبان انگلیسی که زبان‌آموز را به تقلید مطلق از گویشوران بومی انگلیسی زبان وادار می‌کرد اکنون زمان آن فرارسیده که در کاربرد ارتباطی میان - زبانی و میان - فرهنگی بین گویشوران زبان‌ها و نیز گویش‌های گوناگون زبان انگلیسی بایستی اصل بر "قابل فهم بودن" (intelligibility) ساختارهای زبانی قرار گیرد (Introduction, p. xv)؛ معیاری که به باور آنان هم واقع‌بینانه‌تر و هم منصفانه‌تر است. مک کی و براون در ادامه تأکید می‌کنند که امروزه هدف آموزش زبان انگلیسی در سرتاسر جهان، بایستی گونه خاصی از زبان انگلیسی باشد که آن‌ها آن را "انگلیسی بین‌المللی" (International Language English as an) می‌نامند؛ گونه‌ای از زبان انگلیسی که تعریف ویژگی‌های آن از محلی به محل دیگر فرق می‌کند و به همین دلیل بایستی این گونه به صورت محلی و موردی (Locally defined) تعریف شود. این گونه زبانی انگلیسی که مولفان آن را "انگلیسی بین‌المللی محلی‌گرا" (Locally defined EIL) می‌نامند، می‌تواند شامل ساختارهای آوایی، واژگانی، نحوی، و گفتمانی خاص زبان مادری زبان‌آموز انگلیسی باشد که شاید حتی قصد داشته باشد هویت زبانی - فرهنگی جامعه و زبان مادری خود را به عمد در آن بازتاب دهد.

تحت تأثیر همین دیدگاه است که در یکی از دوره‌های آموزشی دیداری - شنیداری زبان انگلیسی موفق یکی - دو دهه اخیر با عنوان **Learning English with Mr. Duncan** شخص آقای دانکن می‌گوید: «افراد بسیاری از من می‌پرسند که آقای دانکن بهترین لهجه برای یادگیری زبان انگلیسی کدام لهجه است؛ بریتانیایی یا آمریکایی؟ من در جواب می‌گویم هر کدام که برای شما راحت‌تر است! مجبور نیستید به خودتان فشار آورید تا حتماً مثل بریتانیایی‌ها سخن بگویید یا خودتان را اذیت کنید تا حتماً مثل یک آمریکایی حرف بزنید. سعی کنید خودتان باشید!»

شاید به دلیل اعتبار این رویکرد عالمانه، منصفانه و دموکراتیک آموزش زبان انگلیسی در سطح جهان است که متوجه می‌شویم چرا در راس برخی نهادهای بین‌المللی کسانی قرار دارند که از دیدگاه سنتی آموزش زبان انگلیسی تلفظ و سلاست بیان انگلیسی آن‌ها دچار عیب و ایرادهای اساسی بسیاری است ولی در عین حال از نظر مجامع علمی به هیچ وجه انگلیسی‌دانی آن‌ها محل تردید و خدشه و بی‌اعتباری نیست. به عنوان مثال، توصیه می‌شود به شیوه انگلیسی صحبت کردن پر مشکل ریاست پیشین سازمان ملل (بان کی مون)، ریاست آژانس بین‌المللی انرژی هسته‌ای (یوکیا آمانو)، ریاست سازمان ناتو (آندرس فوگ راسموسن) و یا بسیاری از گزارشگران و مجریان سیاه‌پوست، آفریقایی، عرب، ایرانی، ترک و چینی برنامه‌های تلویزیونی و رادیویی ماهواره‌ای دقت کنید که رفتار زبانی انگلیسی آن‌ها به هیچ وجه مورد اعتراض سازمان‌های متبوع آن‌ها قرار نگرفته است. از سوی دیگر، این برداشت و رویکرد جدید زبانی یادآور نوعی مشابه (و البته نه یکسان) از زبان انگلیسی مهاجران غیراروپایی مقیم اروپا است که انگلیسی لهجه‌دار آن‌ها را گروهی از پژوهشگران و زبان‌شناسان "انگلیسی جهان وطنی" (Cosmopolitan English) نام‌گذاری کرده‌اند.



حال، ممکن است این پرسش مطرح شود که: پس، تکلیف جایگاه گویشور بومی زبان انگلیسی به عنوان الگو و سرمشق یادگیری این زبان چه می‌شود؟! برای پاسخ به این پرسش بهتر است به دیدگاه یکی دیگر از صاحب نظران برجسته بین‌المللی آموزش زبان انگلیسی یعنی پروفیسور جک سی ریچاردز (J. C. Richards) دقت کنیم که می‌گوید: «در گذشته، گویشوران بومی انگلیسی زبان خیال‌شان راحت بود که در گفت‌وگو با گویشوران غیربومی زبان انگلیسی مسؤولیت درک یا عدم درک گفتار آن‌ها بر عهده گویشور غیربومی است که باید حداکثر تلاش خود را بکند تا متوجه نحوه سخن گفتن انگلیسی زبان‌ها بشود. اما امروزه چه بسا این نحوه برخورد گویشوران بومی زبان انگلیسی نشانه نوعی "استعمار زبانی" و یا "استعمار فرهنگی" تلقی شود. در نتیجه، از گویشوران بومی انگلیسی زبان انتظار می‌رود تا در گفت‌وگو با افراد غیر انگلیسی زبان منظور خود را به آنان تفهیم کنند.»

**Jack C. Richards (2015). Key Issues in Language Teaching. Cambridge University Press. p. 17**

ریچاردز حتی در ادامه می‌گوید: «انگلیسی زبان‌هایی که هر روزه از زبان انگلیسی بین‌المللی در تعاملات اجتماعی خود استفاده می‌کنند و همچنین مدرسان زبان انگلیسی و نیز استادانی که کارشان تربیت آموزش دهندگان زبان انگلیسی است باید بکوشند از نوعی زبان انگلیسی استفاده کنند که بر اساس واژه‌های پرسامد و پایه زبان انگلیسی باشد و از به کارگیری انگلیسی محاوره‌ای محض، زبان مبهم، ساختارهای نحوی پیچیده و لهجه‌ها و گویش‌های محلی خودداری ورزند، بالاخص در تعامل با نوآموزان زبان انگلیسی (همان منبع، همان صفحه).

به این ترتیب گمان می‌کنم روشن شده باشد که نه متخصصان و کارشناسان ارشد رشته آموزش زبان انگلیسی قصد تضعیف و تحقیر زبان‌ها، گویش‌ها و لهجه‌های غیراستاندارد خود این زبان را دارند و نه در پی بی‌اعتبار ساختن زبان‌ها و فرهنگ‌های دیگر جهان هستند. همچنین نهادهای علمی فرهنگی - سیاسی جهان مانند سازمان ملل، یونسکو، و بسیاری از رسانه‌های همگانی جهان نیز پیگیر چنین دستور کارهایی نیستند. اما، متأسفانه، مثلاً در کشور خود ما، برخی مدرسان ناآگاه زبان انگلیسی یا برخی والدین ناآگاه‌تر و ناآشنا با اصول فراگیری زبان انگلیسی چه بسا ناخودآگاه زمینه دور کردن بی‌دلیل فرزندان خود از زبان و فرهنگ پربار فارسی و ایرانی را فراهم می‌کنند. همچنین، تلاش بیش از حد دو وزارتخانه "علوم، تحقیقات و فناوری" و نیز "بهداشت، درمان و آموزش پزشکی" برای وادار ساختن اعضای هیات علمی دانشگاه‌های ایران به نوشتن مقالات علمی - پژوهشی به زبان انگلیسی و یا در نشریات معتبر نمایه شده در سامانه‌های انگلوساکسون در همین راستا قابل بررسی و انتقاد است!

از سوی دیگر، این را نیز یادآور شوم هیچ زبانشناس شناخته شده‌ای در غرب (قاره‌های اروپا و آمریکای شمالی) به رغم گستردگی و جهانگیر شدن کاربرد زبان انگلیسی در زمینه‌های گوناگون زندگی بشر، ادعای برتری زبان و فرهنگ انگلوساکسون بر سایر اقوام و ملل را مطرح نکرده است و حتی به صراحت این گونه ادعاها (ی فرضی) را مردود، غیر علمی و زیانبار عنوان کرده‌اند. اما برعکس این موضع، در این سوی کره خاکی به راحتی با چشم دیده و با گوش شنیده می‌شود که برخی گویشوران، ادبا و سیاستمداران زبان و فرهنگ خود را برتر از تمامی دیگر زبان‌ها و فرهنگ‌های مرده و موجود جهان قلمداد می‌کنند!؟

خوزنیوز - تاریخ انتشار: ۰۳ تیر ۱۳۹۷ - ۱۲:۰۴ - کد خبر: ۱۶۷۴۲۳

## توضیح معاون دانشجویی شهید چمران اهواز در خصوص وضعیت کنونی خوابگاه دخترانه

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به کاهش تعداد گزارش‌های اعتراض دانشجویان مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه(س)، وضعیت کنونی این خوابگاه را تشریح کرد.

علیرضا قدردان مشهدی اظهار کرد: یکی از دغدغه‌هایی که در هنگام انتصاب پست معاونت دانشجویی داشتم مساله خوابگاه دانشجویان به خصوص با توجه به مشکلاتی که در سال گذشته برای دانشجویان ایجاد شد، بود. سیستم سرمایه‌ی خوابگاه دخترانه حضرت معصومه(س) به طور عمده متکی به چیلر است که با توجه به عمری که از این مجموعه می‌گذرد ممکن است این سیستم کارایی لازم را نداشته باشد.

وی افزود: مجموعه‌ای که پیش از من بودند این چیلرها را بازسازی کردند و در یک مورد نیز حداقل یک برج خنک‌کننده به مجموعه اضافه کردند. از سویی سه بلوکی که در سال گذشته دچار مشکل بودند کولردار شدند و یکی از دلایلی که مابقی کولردار نشدند، کمبود زمان بود چراکه لازمه تعمیرات اساسی در خوابگاه این است که دانشجویان در خوابگاه نباشند.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: همچنین زیرساخت‌ها برای کولردار کردن تعداد بیشتری از این بلوک‌ها به انجام رسید. بنابراین پست فشار قوی تکمیل و کابل‌ها خریداری شد که کار بقیه بلوک‌ها در تابستان امسال و پس از امتحانات به انجام برسد.

قدردان مشهدی تصریح کرد: ما از اواخر فروردین همواره درباره وضعیت خوابگاه از دانشجویان می‌پرسیدیم و تا اواسط اردیبهشت مشکل خاصی وجود نداشت اما از آن زمان برخی دانشجویان ناراضی بودند و اعلام کردند که اتاق یا بلوکشان ایراد دارد. به نظر می‌رسد اتفاقی که می‌افتاد این بود که وضعیت برخی اتاق‌ها با تغییر موتور بهتر می‌شد اما وضعیت بیشتر آن‌ها تغییری نمی‌کرد که بر اساس بررسی‌های انجام شده مشخص شد که نه تنها موتور بلکه باید کل مجموعه تغییر کند.

وی ادامه داد: برخی دانشجویان اعتراض داشتند که چرا چنین کاری زودتر انجام نشد که دلیل آن این بود که چون با بررسی‌های پیشین عمده اتاق‌ها این تصور بود که با تغییر موتور اوضاع بهبود خواهد یافت اما وقتی به این نتیجه رسیدند که موتورها با گرم‌تر شدن هوا کارایی ندارند، به فکر تعویض فن کویل‌ها افتادند. این کار برای بررسی کارایی در بلوک ۵ خوابگاه انجام شد که موجب بهبود اوضاع شد بنابراین روی دیگر بلوک‌ها نیز انجام گرفت و اکنون ۲۸ فن کویل به طور کامل و به همین تعداد تقریباً کامل تعویض شده‌اند.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: رکورد اعتراضاتی که من تاکنون دریافت کرده‌ام ۶۲ مورد بود و با پیگیری‌های انجام شده متوجه شدیم یک نوسان برق اتفاق افتاده که موجب افت کیفیت چیلر شد اما ظرف کمتر از ۲۴ ساعت بهبود و رقم اعتراضات ناگهان افت پیدا کرد و اکنون گزارشات بسیار کم شده است.

قدردان مشهدی عنوان کرد: برخی دانشجویان در شبکه‌های اجتماعی اذعان داشته‌اند که چرا پرده پلاستیکی برای اتاق ما نصب شده است که دلیل آن واضح بود؛ در برخی ساختمان‌ها ائتلاف انرژی زیادی وجود داشت که این پرده‌ها موجب منطقی‌تر شدن این ائتلاف انرژی می‌شود.

وی افزود: بلوک‌های ۵ تا ۸ خوابگاه نیز نوع معماری خاصی دارند که حیاط در مرکز ساختمان است و موجب ائتلاف انرژی زیادی می‌شود. کاری که انجام شد نصب پنجره‌های دوجداره در فضای راهروها بود که موجب رضایت دانشجویان شد. اینکار برای بلوک ۷ انجام شد و برای بلوک‌های ۵، ۶ و ۸ از آخرین روز امتحان اقدام خواهد شد.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص تعویض فن کویل‌ها، گفت: کاری که هفته گذشته انجام شد این بود که سه دستگاه الکتروپمپ را برای مجموعه شماره ۳ نصب کردند که پس از آن گزارشاتی که به دست ما می‌رسد به طرز معناداری کاهش پیدا کرده است.

قدردان مشهدی گفت: «اخیرا مشکلی در زمینه تامین آب به دلایل مختلفی به وجود آمد که برای رفع این مشکل تلاش زیادی شد به طوری که دانشجویان ساکن طبقه اول بلوک‌ها به طور کامل متوجه این مشکل نشدند. این مشکل موجب شد سرعت تعویض فن کویل‌ها کمی کند شود. به دلیل زمان‌بر بودن این کار خوابگاه نور دانشگاه با ۲۰۰ نفر ظرفیت از یک ماه پیش برای دانشجویان آماده شد تا افرادی که تمایل دارند نقل مکان کنند که اکنون بیش از ۶۰ دانشجو انتقال پیدا کردند.»

کد خبر: ۶۲۳۰۲۶ - تاریخ انتشار: ۰۴ تیر ۱۳۹۷ - ۱۳:۲۸

## توضیح معاون دانشجویی شهید چمران اهواز در خصوص وضعیت کنونی خوابگاه دخترانه

تابناک - معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به کاهش تعداد گزارش‌های اعتراض دانشجویان مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه(س)، وضعیت کنونی این خوابگاه را تشریح کرد.

علیرضا قدردان مشهدی اظهار کرد: یکی از دغدغه‌هایی که در هنگام انتصاب پست معاونت دانشجویی داشتم مساله خوابگاه دانشجویان به خصوص با توجه به مشکلاتی که در سال گذشته برای دانشجویان ایجاد شد، بود. سیستم سرمایه‌گذاری خوابگاه دخترانه حضرت معصومه(س) به طور عمده متکی به چیلر است که با توجه به عمری که از این مجموعه می‌گذرد ممکن است این سیستم کارایی لازم را نداشته باشد.

وی افزود: مجموعه‌ای که پیش از من بودند این چیلرها را بازسازی کردند و در یک مورد نیز حداقل یک برج خنک‌کننده به مجموعه اضافه کردند. از سویی سه بلوکی که در سال گذشته دچار مشکل بودند کولردار شدند و یکی از دلایلی که مابقی کولردار نشدند، کمبود زمان بود چراکه لازمه تعمیرات اساسی در خوابگاه این است که دانشجویان در خوابگاه نباشند.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: همچنین زیرساخت‌ها برای کولردار کردن تعداد بیشتری از این بلوک‌ها به انجام رسید. بنابراین پست فشار قوی تکمیل و کابل‌ها خریداری شد که کار بقیه بلوک‌ها در تابستان امسال و پس از امتحانات به انجام برسد.

قدردان مشهدی تصریح کرد: ما از اواخر فروردین همواره درباره وضعیت خوابگاه از دانشجویان می‌پرسیدیم و تا اواسط اردیبهشت مشکل خاصی وجود نداشت اما از آن زمان برخی دانشجویان ناراضی بودند و اعلام کردند که اتاق یا بلوکشان ایراد دارد. به نظر می‌رسد اتفاقی که می‌افتاد این بود که وضعیت برخی اتاق‌ها با تغییر موتور بهتر می‌شد اما وضعیت بیشتر آن‌ها تغییری نمی‌کرد که بر اساس بررسی‌های انجام شده مشخص شد که نه تنها موتور بلکه باید کل مجموعه تغییر کند.


وی ادامه داد: برخی دانشجویان اعتراض داشتند که چرا چنین کاری زودتر انجام نشد که دلیل آن این بود که چون با بررسی‌های پیشین عمده اتاق‌ها این تصور بود که با تغییر موتور اوضاع بهبود خواهد یافت اما وقتی به این نتیجه رسیدند که موتورها با گرم‌تر شدن هوا کارایی ندارند، به فکر تعویض فن کویل‌ها افتادند. این کار برای بررسی کارایی در بلوک ۵ خوابگاه انجام شد که موجب بهبود اوضاع شد بنابراین روی دیگر بلوک‌ها نیز انجام گرفت و اکنون 28 فن کویل به طور کامل و به همین تعداد تقریباً کامل تعویض شده‌اند.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: رکورد اعتراضاتی که من تاکنون دریافت کرده‌ام 62 مورد بود و با پیگیری‌های انجام شده متوجه شدیم یک نوسان برق اتفاق افتاده که موجب افت کیفیت چیلر شد اما ظرف کمتر از 24 ساعت بهبود و رقم اعتراضات ناگهان افت پیدا کرد و اکنون گزارشات بسیار کم شده است.

قدردان مشهدی عنوان کرد: برخی دانشجویان در شبکه‌های اجتماعی اذعان داشته‌اند که چرا پرده پلاستیکی برای اتاق ما نصب شده است که دلیل آن واضح بود؛ در برخی ساختمان‌ها ائتلاف انرژی زیادی وجود داشت که این پرده‌ها موجب منطقی‌تر شدن این ائتلاف انرژی می‌شود.







وی افزود: بلوک‌های ۵ تا ۸ خوابگاه نیز نوع معماری خاصی دارند که حیاط در مرکز ساختمان است و موجب اتلاف انرژی زیادی می‌شد. کاری که انجام شد نصب پنجره‌های دوجداره در فضای راهروها بود که موجب رضایت دانشجویان شد. اینکار برای بلوک ۷ انجام شد و برای بلوک‌های ۵، ۶ و ۸ از آخرین روز امتحان اقدام خواهد شد. معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص تعویض فن کویل‌ها، گفت: کاری که هفته گذشته انجام شد این بود که سه دستگاه الکتروپمپ را برای مجموعه شماره ۳ نصب کردند که پس از آن گزارشی که به دست ما می‌رسد به طرز معناداری کاهش پیدا کرده است.

قدران مشهدی گفت: اخیراً مشکلی در زمینه تامین آب به دلایل مختلفی به وجود آمد که برای رفع این مشکل تلاش زیادی شد به طوری که دانشجویان ساکن طبقه اول بلوک‌ها به طور کامل متوجه این مشکل نشدند. این مشکل موجب شد سرعت تعویض فن کویل‌ها کمی کند شود. به دلیل زمان‌بر بودن این کار خوابگاه نور دانشگاه با ۲۰۰ نفر ظرفیت از یک ماه پیش برای دانشجویان آماده شد تا افرادی که تمایل دارند نقل مکان کنند که اکنون بیش از ۶۰ دانشجو انتقال پیدا کردند.

یکشنبه ۳ تیر ماه، ۱۳۹۷ - ۱۱:۱۶ - کد خبر: ۵-۳۷۶-۹۷۴



## توضیح معاون دانشجویی شهید چمران اهواز در خصوص وضعیت کنونی خوابگاه دخترانه

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به کاهش تعداد گزارش‌های اعتراض دانشجویان مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه(س)، وضعیت کنونی این خوابگاه را تشریح کرد.

علیرضا قدردان مشهدی در گفت‌وگو با ایسنا - منطقه خوزستان، اظهار کرد: یکی از دغدغه‌هایی که در هنگام انتصاب پست معاونت دانشجویی داشتم مساله خوابگاه دانشجویان به خصوص با توجه به مشکلاتی که در سال گذشته برای دانشجویان ایجاد شد، بود. سیستم سرمایشی خوابگاه دخترانه حضرت معصومه(س) به طور عمده متکی به چیلر است که با توجه به عمری که از این مجموعه می‌گذرد ممکن است این سیستم کارایی لازم را نداشته باشد.

وی افزود: مجموعه‌ای که پیش از من بودند این چیلرها را بازسازی کردند و در یک مورد نیز حداقل یک برج خنک‌کننده به مجموعه اضافه کردند. از سویی سه بلوکی که در سال گذشته دچار مشکل بودند کولردار شدند و یکی از دلایلی که مابقی کولردار نشدند، کمبود زمان بود چراکه لازمه تعمیرات اساسی در خوابگاه این است که دانشجویان در خوابگاه نباشند.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: همچنین زیرساخت‌ها برای کولردار کردن تعداد بیشتری از این بلوک‌ها به انجام رسید. بنابراین پست فشار قوی تکمیل و کابل‌ها خریداری شد که کار بقیه بلوک‌ها در تابستان امسال و پس از امتحانات به انجام برسد.

قدردان مشهدی تصریح کرد: ما از اواخر فروردین همواره درباره وضعیت خوابگاه از دانشجویان می‌پرسیدیم و تا اواسط اردیبهشت مشکل خاصی وجود نداشت اما از آن زمان برخی دانشجویان ناراضی بودند و اعلام کردند که اتاق یا بلوکشان ایراد دارد. به نظر می‌رسد اتفاقی که می‌افتاد این بود که وضعیت برخی اتاق‌ها با تغییر موتور بهتر می‌شد اما وضعیت بیشتر آن‌ها تغییری نمی‌کرد که بر اساس بررسی‌های انجام شده مشخص شد که نه تنها موتور بلکه باید کل مجموعه تغییر کند.

وی ادامه داد: برخی دانشجویان اعتراض داشتند که چرا چنین کاری زودتر انجام نشد که دلیل آن این بود که چون با بررسی‌های پیشین عمده اتاق‌ها این تصور بود که با تغییر موتور اوضاع بهبود خواهد یافت اما وقتی به این نتیجه رسیدند که موتورها با گرم‌تر شدن هوا کارایی ندارند، به فکر تعویض فن کویل‌ها افتادند. این کار برای بررسی کارایی در بلوک ۵ خوابگاه انجام شد که موجب بهبود اوضاع شد بنابراین روی دیگر بلوک‌ها نیز انجام گرفت و اکنون ۲۸ فن کویل به طور کامل و به همین تعداد تقریباً کامل تعویض شده‌اند.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: رکورد اعتراضاتی که من تاکنون دریافت کرده‌ام ۶۲ مورد بود و با پیگیری‌های انجام شده متوجه شدیم یک نوسان برق اتفاق افتاده که موجب افت کیفیت چیلر شد اما ظرف کمتر از ۲۴ ساعت بهبود و رقم اعتراضات ناگهان افت پیدا کرد و اکنون گزارشات بسیار کم شده است.

قدردان مشهدی عنوان کرد: برخی دانشجویان در شبکه‌های اجتماعی اذعان داشته‌اند که چرا پرده پلاستیکی برای اتاق ما نصب شده است که دلیل آن واضح بود؛ در برخی ساختمان‌ها ائتلاف انرژی زیادی وجود داشت که این پرده‌ها موجب منطقی‌تر شدن این ائتلاف انرژی می‌شود.

وی افزود: بلوک‌های ۵ تا ۸ خوابگاه نیز نوع معماری خاصی دارند که حیاط در مرکز ساختمان است و موجب ائتلاف انرژی زیادی می‌شد. کاری که انجام شد نصب پنجره‌های دوجداره در فضای راهروها بود که موجب رضایت دانشجویان شد. اینکار برای بلوک ۷ انجام شد و برای بلوک‌های ۵، ۶ و ۸ از آخرین روز امتحان اقدام خواهد شد.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص تعویض فن کویل‌ها، گفت: کاری که هفته گذشته انجام شد این بود که سه دستگاه الکتروپمپ را برای مجموعه شماره ۳ نصب کردند که پس از آن گزارشاتی که به دست ما می‌رسد به طرز معناداری کاهش پیدا کرده است.

قدردان مشهدی گفت: اخیراً مشکلی در زمینه تامین آب به دلایل مختلفی به وجود آمد که برای رفع این مشکل تلاش زیادی شد به طوری که دانشجویان ساکن طبقه اول بلوک‌ها به طور کامل متوجه این مشکل نشدند. این مشکل موجب شد سرعت تعویض فن کویل‌ها کمی کند شود. به دلیل زمان‌بر بودن این کار خوابگاه نور دانشگاه با ۲۰۰ نفر ظرفیت از یک ماه پیش برای دانشجویان آماده شد تا افرادی که تمایل دارند نقل مکان کنند که اکنون بیش از ۶۰ دانشجو انتقال پیدا کردند.



کد خبر: ۶۵۷۴۷۸۷- تاریخ انتشار: ۰۳ تیر ۱۳۹۷ - ۱۳:۱۶

## امضای تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه شهید چمران اهواز و سازمان پدافند غیر عامل کشور

به منظور ایجاد و گسترش همفکری و همکاری‌های پژوهشی و مشاوره‌ای، بومی سازی تجهیزات، تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه شهید چمران اهواز و سازمان پدافند غیر عامل کشور به امضا رسید.

به گزارش حوزه دنیای ارتباطات گروه فضای مجازی باشگاه خبرنگاران جوان؛ این تفاهم‌نامه در جلسه‌ای که به حضور دکتر غلامرضا جلالی، رئیس سازمان پدافند غیر عامل کشور و دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد به امضا رسید.

بنابراین گزارش، با توجه به زمینه‌های علمی مشترک و به منظور ایجاد و گسترش همفکری و همکاری‌های مشترک در زمینه آموزشی‌های علمی، تخصصی، مشاوره، انجام پروژه‌های کاربردی، آموزش و تبادل تجارب و اطلاعات علمی، تولید دانش تخصصی و زمینه سازی و رفع موانع ایجاد مراکز و هسته‌های علمی - تخصصی در حوزه‌های کاربردی علوم پدافند غیر عامل از جمله؛ برگزاری دوره‌های آموزشی، همایش‌ها، نشست‌های علمی و کارگاه‌های آموزشی جهت توانمند سازی، فرهنگ سازی و آشنایی با موضوعات پدافند غیر عامل، تشکیل گروه‌های اندیشه ورز در دانشگاه، جهت دهی پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی، چاپ و انتشار مقالات و آثار تالیفی و ترجمه ای دانشجویان و و اعضای هیئت علمی دانشگاه با تخصص و کاربردی موضوعات پدافند غیر عامل، ایجاد و تجهیز مراکز علمی - تخصصی کاربردی و تقاضا محور در این حوزه، پیگیری و رفع موانع اخذ مجوز فعالیت و راه اندازی مرکز تحقیقات پدافند غیر عامل و تشکیل کمیته فعال پدافند غیر عامل دانشگاه و فعال نمودن کارگروه‌های تخصصی پدافند غیر عامل بعنوان یک بازوی علمی برای اداره کل پدافند غیر عامل استان خوزستان انجام گیرد.

شایان ذکر است تفاهم نامه مذکور شامل ۵ ماده از جمله تعهدات طرفین، روش‌های اجرایی، هزینه‌ها، مدت زمان اجرا و ... می باشد.





کدخبر: ۸۲۹۵۱۵۶۸-۳/۴/۹۷

## ۷۲ هزار و ۷۳۰ داوطلب خوزستانی در آزمون سراسری رقابت می کنند

اهواز - ایرنا - معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ۷۲ هزار و ۷۳۰ داوطلب در خوزستان هفتم و هشتم تیر در آزمون سراسری دانشگاه ها رقابت می کنند.

دکتر عبدالله پارسا روز یکشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود: این تعداد داوطلب در گروه های آموزشی پنجگانه ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان های خارجه شرکت می کنند.

وی گفت: از این تعداد، ۱۱ هزار و ۴۳۱ نفر در دانشگاه چمران اهواز در چهار نیمروز در آزمون شرکت می کنند که پنج هزار و ۴۸۰ نفر را زنان و پنج هزار و ۹۵۱ نفر را مردان تشکیل می دهند.


پارسا بیان کرد: داوطلبان حوزه دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت حوزه فرعی شامل دانشکده های کشاورزی، علوم تربیتی، مهندسی، ادبیات، علوم، علوم ریاضی، اقتصاد و الهیات به رقابت می پردازند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: صبح پنجشنبه داوطلبان گروه های ریاضی و فنی شامل سه هزار و ۲۵ نفر و علوم انسانی یک هزار و ۲۱۲ نفر، و عصر پنجشنبه ۹۳۶ داوطلب هنر در این آزمون شرکت می کنند.

وی گفت: صبح جمعه چهار هزار نفر علوم تجربی و عصر جمعه ۲ هزار و ۲۵۸ نفر در گروه زبان های خارجه رقابت می کنند.

پارسا افزود: داوطلبان خوزستان در مجموع در ۲۸ حوزه رقابت می کنند که آموزش و پرورش و دانشگاه های مختلف خوزستان از آن جمله هستند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: آزمون سراسری صبح ها ساعت هشت و بعد از ظهرها ساعت ۱۵ آغاز می شود و درب ورودی دانشگاه ها از ساعت ۷:۳۰ و بعد از ظهر ۱۴:۳۰ بسته می شود.



وی بیان کرد: داوطلبان از امروز یکشنبه می توانند از طریق سایت سازمان سنجش کارت خود را دریافت کنند و از روز سه شنبه واحد رفع نقص واقع در درب شمالی دانشگاه چمران اهواز از ساعت هشت تا ۱۲ و ۱۴ تا ۱۸ برای رفع نقص کارت هایی که از طریق سایت امکان پذیر نیست فعال است.

پارسا ادامه داد: همراه داشتن کارت داوطلبی الزامی است و از داوطلبان می خواهیم هیچ وسیله اضافه به جز مداد، پاک کن و مداد تراش همراه نداشته باشند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری اقتصاد ایران منعکس شده است.



تاریخ: ۱۹:۰۰ - ۱۳۹۷/۰۴/۰۵ کدخبر: ۱۱۵۴۰۰۰۵۰۰۴۰۱۳۹۷

## معاون دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد

### رقابت بیش از ۷۲ هزار داوطلب خوزستانی در کنکور سراسری

معاون دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ۷۲ هزار و ۷۳۰ داوطلب خوزستانی در کنکور سراسری ۹۷ شرکت خواهند کرد.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، عبدالله پارسا عصر امروز در جمع خبرنگاران، اظهار کرد: ۷۲ هزار و ۷۳۰ داوطلب خوزستانی در کنکور سراسری امسال شرکت خواهند کرد.

وی افزود: ۷ هزار و ۵۰۰ نفر از داوطلبان در گروه آزمایشی ریاضی و فنی، ۴۳ هزار نفر در گروه علوم تجربی، ۱۲ هزار و ۹۰۰ نفر در گروه علوم انسانی، ۲ هزار ۸۷۰ نفر در گروه هنر و ۶ هزار و ۳۰۰ نفر در گروه زبان‌های خارجه هستند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: دانشگاه شهید چمران به عنوان حوزه اصلی برگزاری کنکور میزبان ۱۱ هزار و ۴۳۱ داوطلب است که ۵ هزار و ۴۸۰ داوطلب دختر و ۵ هزار و ۹۵۱ داوطلب پسر را شامل می‌شود و بیشترین آمار داوطلبان را در میان حوزه‌های برگزاری آزمون در استان دارد و بعد از آن آموزش و پرورش اهواز با میزبانی ۷ هزار و ۶۲۹ داوطلب، بیشترین آمار داوطلب را دارد.

وی با اشاره به برگزاری کنکور سراسری در بیش از ۲۷ حوزه در خوزستان، افزود: آزمون سراسری پنج‌شنبه و جمعه (هفتم و هشتم تیرماه) برگزار می‌شود و داوطلبان گروه‌های آزمایشی رشته ریاضی و فنی و علوم انسانی در صبح پنج‌شنبه، گروه هنر در عصر پنج‌شنبه، گروه علوم تجربی صبح جمعه و گروه زبان خارجی در عصر جمعه به رقابت خواهند پرداخت.

پارسا گفت: کنکور سراسری صبح‌ها رأس ساعت ۸ آغاز و از ساعت ۷ و ۳۰ دقیقه در حوزه اصلی برگزاری کنکور بسته می‌شود. عصرها نیز آغاز آزمون ساعت ۱۵ خواهد بود و از ساعت دو و ۳۰ دقیقه در حوزه اصلی و ساعت ۲ و ۴۵ دقیقه در حوزه‌های فرعی بسته می‌شود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایرنا و خوز نیوز و اکسین پرس باشگاه خبرنگاران جوان منعکس شده است.

شوشان کد خبر: ۸۹۷۲۶- تاریخ انتشار: ۰۳ تیر ۱۳۹۷ - ۱۸:۴۶

## ۷۲ هزار و ۷۳۰ داوطلب خوزستانی در آزمون سراسری رقابت می کنند

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ۷۲ هزار و ۷۳۰ داوطلب در خوزستان هفتم و هشتم تیر در آزمون سراسری دانشگاه ها رقابت می کنند.

دکتر عبدالله پارسا افزود: این تعداد داوطلب در گروه های آموزشی پنجگانه ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان های خارجه شرکت می کنند.

وی گفت: از این تعداد، ۱۱ هزار و ۴۳۱ نفر در دانشگاه چمران اهواز در چهار نیمروز در آزمون شرکت می کنند که پنج هزار و ۴۸۰ نفر را زنان و پنج هزار و ۹۵۱ نفر را مردان تشکیل می دهند.

پارسا بیان کرد: داوطلبان حوزه دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت حوزه فرعی شامل دانشکده های کشاورزی، علوم تربیتی، مهندسی، ادبیات، علوم، علوم ریاضی، اقتصاد و الهیات به رقابت می پردازند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: صبح پنجشنبه داوطلبان گروه های ریاضی و فنی شامل سه هزار و ۲۵ نفر و علوم انسانی یک هزار و ۲۱۲ نفر، و عصر پنجشنبه ۹۳۶ داوطلب هنر در این آزمون شرکت می کنند.

وی گفت: صبح جمعه چهار هزار نفر علوم تجربی و عصر جمعه ۲ هزار و ۲۵۸ نفر در گروه زبان های خارجه رقابت می کنند.

پارسا افزود: داوطلبان خوزستان در مجموع در ۲۸ حوزه رقابت می کنند که آموزش و پرورش و دانشگاه های مختلف خوزستان از آن جمله هستند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: آزمون سراسری صبح ها ساعت هشت و بعد از ظهرها ساعت ۱۵ آغاز می شود و درب ورودی دانشگاه ها از ساعت ۷:۳۰ و بعد از ظهر ۱۴:۳۰ بسته می شود.

وی بیان کرد: داوطلبان از امروز یکشنبه می توانند از طریق سایت سازمان سنجش کارت خود را دریافت کنند و از روز سه شنبه واحد رفع نقص واقع در درب شمالی دانشگاه چمران اهواز از ساعت هشت تا ۱۲ و ۱۴ تا ۱۸ برای رفع نقص کارت هایی که از طریق سایت امکان پذیر نیست فعال است.

پارسا ادامه داد: همراه داشتن کارت داوطلبی الزامی است و از داوطلبان می خواهیم هیچ وسیله اضافه به جز مداد، پاک کن و مداد تراش همراه نداشته باشند.





تاریخ: ۱۹:۰۰ - ۱۳۹۷/۰۴/۰۵ کدخبر: ۱۱۵۴۰۰۵۰۰۴۰۳۹۷

## معاون دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد رقابت بیش از ۷۲ هزار داوطلب خوزستانی در کنکور سراسری

معاون دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ۷۲ هزار و ۷۳۰ داوطلب خوزستانی در کنکور سراسری ۹۷ شرکت خواهند کرد.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، عبدالله پارسا عصر امروز در جمع خبرنگاران، اظهار کرد: ۷۲ هزار و ۷۳۰ داوطلب خوزستانی در کنکور سراسری امسال شرکت خواهند کرد.

وی افزود: ۷ هزار و ۵۰۰ نفر از داوطلبان در گروه آزمایشی ریاضی و فنی، ۴۳ هزار نفر در گروه علوم تجربی، ۱۲ هزار و ۹۰۰ نفر در گروه علوم انسانی، ۲ هزار ۸۷۰ نفر در گروه هنر و ۶ هزار و ۳۰۰ نفر در گروه زبان‌های خارجه هستند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: دانشگاه شهید چمران به عنوان حوزه اصلی برگزاری کنکور میزبان ۱۱ هزار و ۴۳۱ داوطلب است که ۵ هزار و ۴۸۰ داوطلب دختر و ۵ هزار و ۹۵۱ داوطلب پسر را شامل می‌شود و بیشترین آمار داوطلبان را در میان حوزه‌های برگزاری آزمون در استان دارد و بعد از آن آموزش و پرورش اهواز با میزبانی ۷ هزار و ۶۲۹ داوطلب، بیشترین آمار داوطلب را دارد.

وی با اشاره به برگزاری کنکور سراسری در بیش از ۲۷ حوزه در خوزستان، افزود: آزمون سراسری پنج‌شنبه و جمعه (هفتم و هشتم تیرماه) برگزار می‌شود و داوطلبان گروه‌های آزمایشی رشته ریاضی و فنی و علوم انسانی در صبح پنج‌شنبه، گروه هنر در عصر پنج‌شنبه، گروه علوم تجربی صبح جمعه و گروه زبان خارجی در عصر جمعه به رقابت خواهند پرداخت.

پارسا گفت: کنکور سراسری صبح‌ها رأس ساعت ۸ آغاز و از ساعت ۷ و ۳۰ دقیقه در حوزه اصلی برگزاری کنکور بسته می‌شود. عصرها نیز آغاز آزمون ساعت ۱۵ خواهد بود و از ساعت دو و ۳۰ دقیقه در حوزه اصلی و ساعت ۲ و ۴۵ دقیقه در حوزه‌های فرعی بسته می‌شود.

تیر برتر - جمعه، ۸ تیر ۱۳۹۷ - ۱۱:۳۱ - کد خبر: ۸۳۹۶۷

## یک اقتصاددان پیشنهاد داد

### دولت از بشکه های نفت برای جذب سرمایه ها استفاده کند

رئیس دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت که دولت در کنار بازارهای ارز، بورس، سکه و مسکن، یک بازار رقیب موثر نفتی ایجاد کند به این صورت که دولت از نفت و بشکه های نفت استفاده کرده و با تشکیل بازاری نفتی سرمایه های مردم را جذب کند.

به گزارش تیتربرت، سید عزیز آرمن با بیان این که ریشه اولیه ایجاد شرایط فعلی اقتصاد کشور به تحولات مربوط به روابط بین المللی، شرکای برجامی و مخصوصا آمریکا برمی گردد، گفت: اعلام خروج آمریکا و شروع تحریم های اقتصادی که از ماه های آینده قرار است آغاز شود یک جو روانی را ایجاد کرده که باعث خروج سرمایه ها از کشور شده است به طوری که دامنه امواج این اتفاق تا سرمایه ها در خانه های مردم هم کشیده شده است.

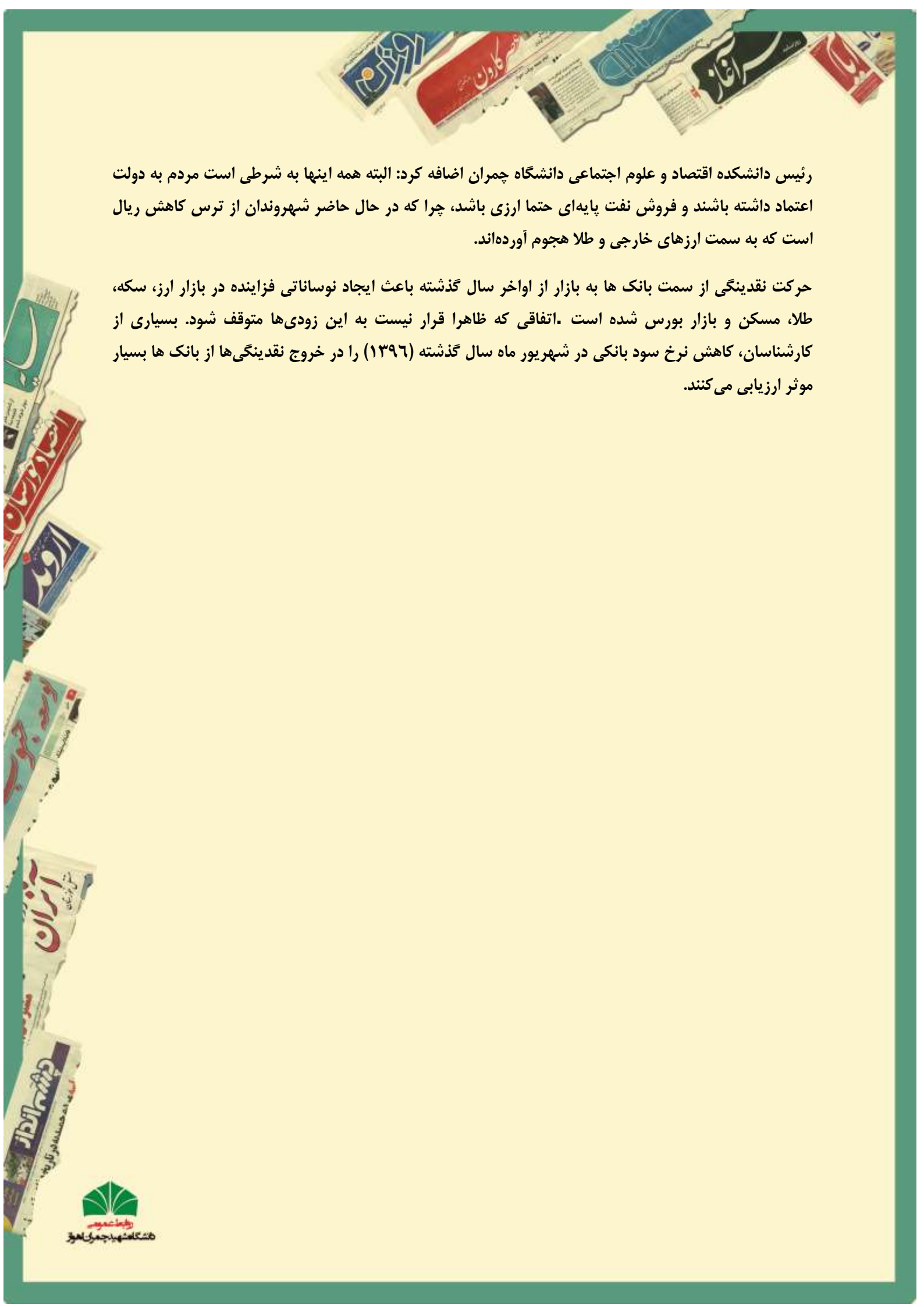
وی با بیان این که تا زمانی که این فضای روانی وجود داشته باشد شرایط به همین نحو خواهد بود، اضافه کرد: اعلام خروج شرکت های خارجی از کشور به بحران ها دامن زده است. مگر این که دولت و حاکمیت با ارائه طرحی بتوانند این فضا را مدیریت کنند، هر چند که راه حل ها صرفا اقتصادی نیستند و به روابط خارجی هم مربوط می شود.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در چنین شرایط اقتصادی عده ای ممکن است بخواهند از آب گل آلود ماهی بگیرند، اظهار کرد: ممکن است برخی از بحران ها ریشه سیاسی داشته باشد یا از خارج کشور هدایت شود و با استفاده از منابع کلان بخواهند وارد کشور شده و ایجاد اختلال کنند، چرا که بسیاری از کشورها با ما دشمنی علنی دارند، اما همه اینها به شرطی ممکن که یک شرایط اقتصادی برای آنها فراهم باشد وگرنه آنها نمی توانند چنین کاری را انجام دهند.

دولت از بشکه های نفت برای جذب سرمایه ها استفاده کند

آرمن با طرح یک ایده برای کنترل حجم نقدینگی در بازار، اظهار کرد: دولت در کنار بازارهای ارز، بورس، سکه و مسکن بیاید و یک بازار رقیب موثر نفتی ایجاد کند به این صورت که دولت از نفت و بشکه های نفت استفاده کرده و با تشکیل بازاری نفتی سرمایه های مردم را جذب کند.

وی با بیان این که این بازار نفتی باید پایه ای دلاری یا یورویی داشته باشد، اظهار کرد: این یک ایده اولیه است و جزئیات آن باید مورد بررسی قرار بگیرد، اما چیزی که مشخص است این است که برخلاف منابع ارزی و طلا که بسیار محدود هستند منابع نفتی ما کمتر محدود بوده و می تواند پاسخگوی نیاز بازار باشد.



رئیس دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دانشگاه چمران اضافه کرد: البته همه اینها به شرطی است مردم به دولت اعتماد داشته باشند و فروش نفت پایه‌ای حتما ارزی باشد، چرا که در حال حاضر شهروندان از ترس کاهش ریال است که به سمت ارزهای خارجی و طلا هجوم آورده‌اند.

حرکت نقدینگی از سمت بانک‌ها به بازار از اواخر سال گذشته باعث ایجاد نوساناتی فزاینده در بازار ارز، سکه، طلا، مسکن و بازار بورس شده است. اتفاقی که ظاهراً قرار نیست به این زودی‌ها متوقف شود. بسیاری از کارشناسان، کاهش نرخ سود بانکی در شهریور ماه سال گذشته (۱۳۹۶) را در خروج نقدینگی‌ها از بانک‌ها بسیار موثر ارزیابی می‌کنند.

## ایجاد بازار رقیب در کنار بازارهای ارز و سکه

رئیس دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت که دولت در کنار بازارهای ارز، بورس، سکه و مسکن، یک بازار رقیب موثر نفتی ایجاد کند به این صورت که دولت از نفت و بشکه‌های نفت استفاده کرده و با تشکیل بازاری نفتی سرمایه‌های مردم را جذب کند.

خبرگزاری ایسنا: رئیس دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت که دولت در کنار بازارهای ارز، بورس، سکه و مسکن، یک بازار رقیب موثر نفتی ایجاد کند به این صورت که دولت از نفت و بشکه‌های نفت استفاده کرده و با تشکیل بازاری نفتی سرمایه‌های مردم را جذب کند.

سید عزیز آرمن با بیان این که ریشه اولیه ایجاد شرایط فعلی اقتصاد کشور به تحولات مربوط به روابط بین‌المللی، شرکای برجامی و مخصوصاً آمریکا برمی‌گردد، گفت: اعلام خروج آمریکا و شروع تحریم‌های اقتصادی که از ماه‌های آینده قرار است آغاز شود یک جو روانی را ایجاد کرده که باعث خروج سرمایه‌ها از کشور شده است به طوری که دامنه امواج این اتفاق تا سرمایه‌ها در خانه‌های مردم هم کشیده شده است.

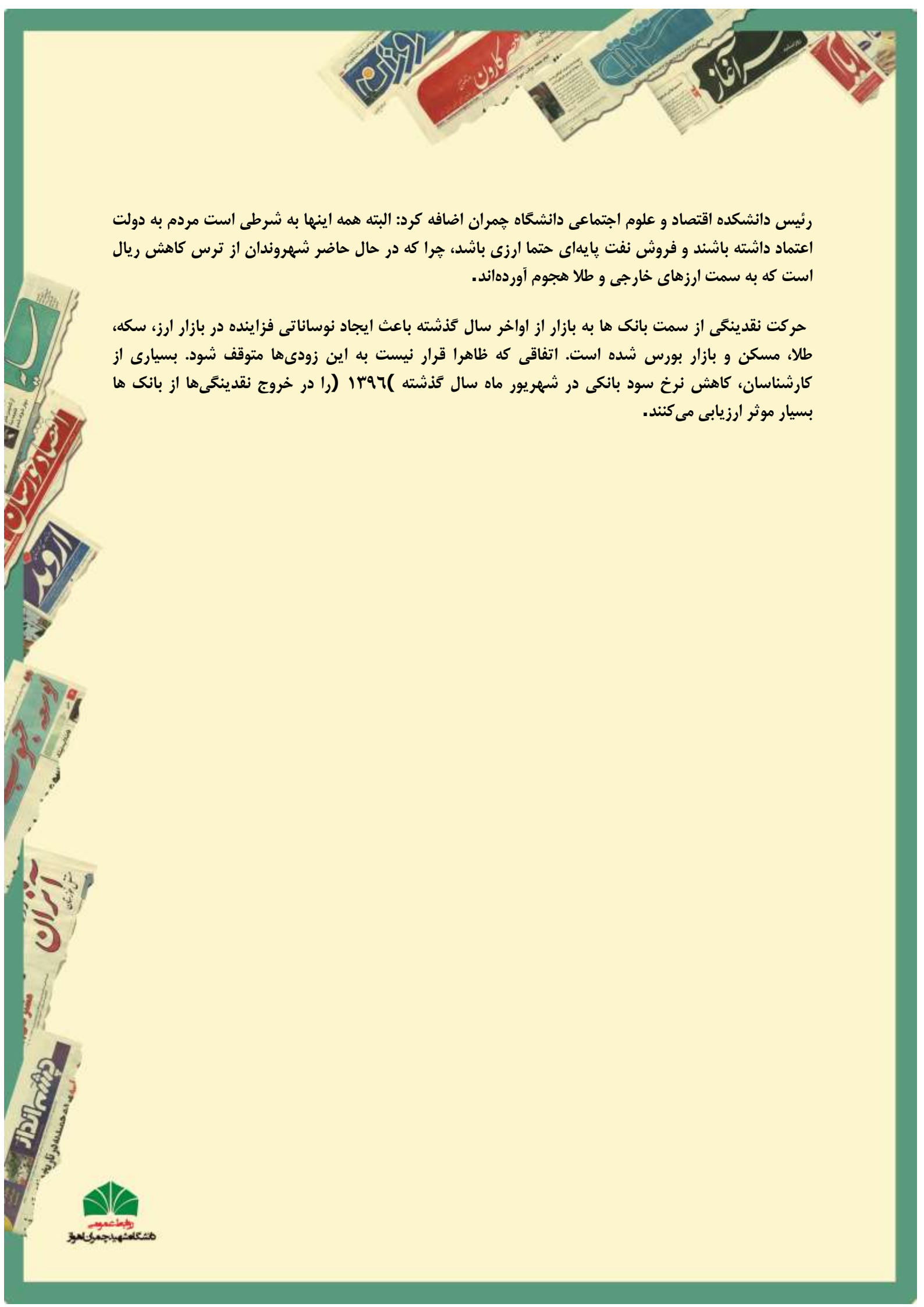
وی با بیان این که تا زمانی که این فضای روانی وجود داشته باشد شرایط به همین نحو خواهد بود، اضافه کرد: اعلام خروج شرکت‌های خارجی از کشور به بحران‌ها دامن زده است. مگر این که دولت و حاکمیت با ارائه طرحی بتوانند این فضا را مدیریت کنند، هرچند که راه‌حل‌ها صرفاً اقتصادی نیستند و به روابط خارجی هم مربوط می‌شود.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در چنین شرایط اقتصادی عده‌ای ممکن است بخواهند از آب گل آلود ماهی بگیرند، اظهار کرد: ممکن است برخی از بحران‌ها ریشه سیاسی داشته باشد یا از خارج کشور هدایت شود و با استفاده از منابع کلان بخواهند وارد کشور شده و ایجاد اختلال کنند، چرا که بسیاری از کشورها با ما دشمنی علنی دارند، اما همه اینها به شرطی ممکن که یک شرایط اقتصادی برای آنها فراهم باشد وگرنه آنها نمی‌توانند چنین کاری را انجام دهند.

### دولت از بشکه‌های نفت برای جذب سرمایه‌ها استفاده کند

آرمن با طرح یک ایده برای کنترل حجم نقدینگی در بازار، اظهار کرد: دولت در کنار بازارهای ارز، بورس، سکه و مسکن بیاید و یک بازار رقیب موثر نفتی ایجاد کند به این صورت که دولت از نفت و بشکه‌های نفت استفاده کرده و با تشکیل بازاری نفتی سرمایه‌های مردم را جذب کند.

وی با بیان این که این بازار نفتی باید پایه‌ای دلاری یا یورویی داشته باشد، اظهار کرد: این یک ایده اولیه است و جزئیات آن باید مورد بررسی قرار بگیرد، اما چیزی که مشخص است این است که برخلاف منابع ارزی و طلا که بسیار محدود هستند منابع نفتی ما کمتر محدود بوده و می‌تواند پاسخگوی نیاز بازار باشد.



رئیس دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دانشگاه چمران اضافه کرد: البته همه اینها به شرطی است مردم به دولت اعتماد داشته باشند و فروش نفت پایه‌ای حتما ارزی باشد، چرا که در حال حاضر شهروندان از ترس کاهش ریال است که به سمت ارزهای خارجی و طلا هجوم آورده‌اند.

حرکت نقدینگی از سمت بانک‌ها به بازار از اواخر سال گذشته باعث ایجاد نوساناتی فزاینده در بازار ارز، سکه، طلا، مسکن و بازار بورس شده است. اتفاقی که ظاهراً قرار نیست به این زودی‌ها متوقف شود. بسیاری از کارشناسان، کاهش نرخ سود بانکی در شهریور ماه سال گذشته (۱۳۹۶) (را در خروج نقدینگی‌ها از بانک‌ها بسیار موثر ارزیابی می‌کنند.

کد خبر: ۶۳۸۸۴۸ / ۱۳۹۷ / ۰۴ / ۰۸ / ۵۸ : ۰۲ : ۱۶

## بازدید استاندار خوزستان از حوزه های آزمون سراسری دانشگاه شهید چمران اهواز

استاندار خوزستان با حضور در دانشگاه شهید چمران اهواز، از حوزه های برگزاری آزمون سراسری امسال در این دانشگاه بازدید کرد .

به گزارش خبرنگار ایلنا از خوزستان، شریعتی صبح جمعه هشتم تیرماه در حاشیه این بازدید در دانشکده ادبیات و علوم انسانی این دانشگاه، بیان کرد: از روز گذشته هفتم تیرماه مسئولان برگزاری آزمون با برنامه ریزی صحیح و کار مدون مانند سال های گذشته اقدامات لازم برای خدمات رسانی هرچه بهتر به داوطلبان را به نحو احسن انجام داده اند.

وی افزود: امسال بیش از ۷۲ هزار نفر داوطلب خوزستانی در آزمون سراسری سال ۹۷ شرکت کرده اند که ۱۱ هزار و ۴۳۱ نفر از این داوطلبان آزمون خود را در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار کردند.

استاندار خوزستان، تصریح کرد: خوشبختانه در بخش های مختلف خدمات رسانی مطلوبی به داوطلبان انجام شده و از مسئولان دانشگاه و سایر مراکز که دست اندرکاران برگزاری آزمون هستند، تقدیر می کنیم.

گفتنی است امسال آزمون سراسری در روزهای هفتم و هشتم تیرماه در دو نوبت صبح و عصر در رشته های علوم انسانی، تجربی، علوم ریاضی و فنی، هنر، زبان های خارجه برگزار شد.