



روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشگاه در آینده رسانه ها

A collage of various news and media logos and text elements:

- Iranian University Students News:** Includes the logo and the URL iusnews.ir.
- Born News Agency:** Features the logo with a red and white circular design and the text "BORN NEWS Agency".
- IRNA:** The Islamic Republic News Agency logo, including the URL www.irna.ir.
- Anyanews.com:** A news network logo with the URL Anyanews.com.
- Other Logos and Text:** Includes "استان خوزستان" (Chaharmahal and Bakhtiari Province), "خبرگزاری فارس" (Fars News Agency), "خبرگزاری جمهوری اسلامی" (Islamic Republic of Iran News Agency), "خبرگزاری آزاد ایران" (Iran Free News Agency), "پایگاه خبری شوشان" (Shushan News Agency), "www.RASANNEWS.COM", and "www.irannews.com".

علمی و آموزشی ۱۳۹۰/۳/۱ ۱۳:۰۱:۵۴ کد خبر ۵۷۶-۰۷۳-۹۰۳

سرپرست دانشگاه شهید چمران:

گزارش آمایش آموزش عالی خوزستان به وزارت علوم ارائه شد



سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز از ارائه گزارش آمایش آموزش عالی استان خوزستان به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خبر داد.

دکتر حسن مروتی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - اظهار داشت: همه دانشگاه‌های مادر استان‌های کشور از جمله دانشگاه شهید چمران اهواز، برنامه آمایش آموزش عالی استان خود را تنظیم کرده و در نشست رؤسای دانشگاه‌ها که هفته پیش برگزار شد، ارائه کردند.

وی ادامه داد: وزارت علوم با دریافت این برنامه‌ها، یک کار کارشناسی ۵ تا ۶ ماهه انجام و پس از بررسی، این برنامه را به عنوان سند آمایش آموزش عالی کشور ارائه می‌دهد. آموزش عالی از این پس براساس این سند پیش می‌رود.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: سال گذشته کار تنظیم برنامه آمایش آموزش عالی در استان را با محوریت دانشگاه شهید چمران شروع کردیم. از همه دانشگاه‌ها برای دریافت برنامه‌هایشان در این زمینه دعوت به عمل آوریم و براساس نیازمندی‌های صنایع استان و مدنظر قرار دادن توسعه آموزش عالی در خوزستان، رشته‌های مورد نیاز خود را در این برنامه پیشنهاد دادیم.

مروتی افزود: تاکنون آموزش عالی برنامه مدونی نداشته و به‌طور مثال دانشگاه‌های دولتی از یک طرف برای خود رشته تاسیس می‌کردند و دانشگاه‌های آزاد، علمی کاربردی و پیام‌نور هم از طرف دیگر رشته‌هایی را راه‌اندازی می‌کردند؛ اکنون با تنظیم این سند، نیازهای هر استان به رشته‌های آموزش عالی مشخص می‌شود.

وی اظهار داشت: طبق سند آمایش آموزش عالی کشور و براساس نیازمندی‌های هر استان، رشته‌ها تاسیس و با کل نیازهای کشور هم هماهنگ می‌شوند؛ این امر از هدر رفتن سرمایه کشور در این زمینه جلوگیری می‌کند.

با حضور حجت‌الاسلام «دهنوی»؛

ازدواج اسلامی در دانشگاه شهید چمران اهواز بررسی می‌شود

گروه اجتماعی: «ازدواج اسلامی» با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین «حسین دهنوی»، کارشناس دینی در دانشگاه شهید چمران اهواز بررسی می‌شود.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) شعبه خوزستان، جلسه بررسی «ازدواج اسلامی» با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین «حسین دهنوی»، کارشناس دینی دوشنبه دوم خردادماه در مسجد امام خمینی (ره) دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار خواهد شد.

در این جلسه علاوه بر مبحث ازدواج اسلامی، مبحث روابط دختر و پسر از دیدگاه اسلام نیز بررسی می‌شود.

یادآور می‌شود؛ این جلسه از سوی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار خواهد شد.

فرهنگی و هنری ۱۳۹۰/۳/۱ ۱۱:۱۹:۴۷ کد خبر: ۹۰۳-۸۸۰-۵

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز :

نهضت ترجمه به زبان انگلیسی را تقویت کنیم

نویسندگان داستان کوتاه در ادبیات فارسی متأثر از نویسندگان غربی هستند

عضو هیات علمی گروه زبان انگلیسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: داستان‌نویسی به زبان انگلیسی به شهرت سریع‌تر نویسنده کمک می‌کند.

دکتر سید رحیم موسوی نیا در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) در خوزستان بیان کرد: ما در ادبیات داستانی دو نوع خواننده داریم؛ یکی خواننده‌ای که برای گذراندن زمان به سراغ کتاب می‌رود که همان خواننده غیرحرفه‌ای است و فقط از داستان لذت می‌برد در حالی که ما می‌توانیم خواننده‌ای نیمه حرفه‌ای هم داشته باشیم. به عنوان نمونه دانشجویان رشته زبان انگلیسی که با عناصر اصلی داستان هم‌چون زاویه دید، طرح داستان، مضمون و شخصیت‌پردازی آشنا می‌شوند و بعد از خواندن داستان می‌توانند این عناصر را در آن شناسایی کنند. این گروه بهتر می‌تواند با کار نویسنده ارتباط برقرار کنند و حتی به نویسنده شدن نزدیک‌تر شوند.

او خاطرنشان کرد: داستان کوتاه تعریف خاص خود را دارد و باید تاثیر واحدی داشته باشد. نویسندگان داستان کوتاه در ادبیات فارسی معمولاً متأثر از نویسندگان اروپایی و آمریکایی هستند. البته این مساله درباره رمان یا همان داستان بلند هم صادق است چراکه ما پیشینه رمان را به عنوان یک نوع ادبی در کشور نداریم و آن را از اروپایی‌ها اقتباس کرده‌ایم. اما داستان کوتاه به شکل غیرحرفه‌ای و حکایت تاریخچه طولانی‌تری نسبت به ادبیات غرب در ایران دارد و در حکایت‌های سعدی نیز با چنین ساختاری مواجهیم که به مفهوم کلمه داستان کوتاه نیستند. داستان یا روایت گاهی در قالب نوع ادبی دیگری در ادبیات ما متجلی شده است. مثلاً روایت حماسی یا حماسه از قدیم وجود داشته ولی نوع ادبی آن شعر است نه داستان کوتاه.

وی، با اشاره به گردآوری ۲۵ داستان کوتاه در قالب کتابی با عنوان **Short Stories: Comprehension Reproduction and Appreciation** با همکاری کامران مهرگان، اظهار داشت: خواندن داستان به زبان انگلیسی می‌تواند ما را با فرهنگ‌های دیگر آشنا کند. این کتاب به دانشجویان امکان تمرین درک مطلب و به طور کلی انگیزه فراگیری زبان را می‌دهد. حالت تعلیقی که در داستان کوتاه وجود دارد باعث می‌شود مخاطب آن را تا پایان بخواند. داستان‌های این کتاب به دانشجویان امکان تمرین گفت‌و شنود به زبان انگلیسی را می‌دهد. آن‌ها هم‌چنین می‌توانند با اصطلاحات ادبی آشنا شوند و از آن‌ها در جهت تحلیل داستان کمک بگیرند را تحلیل کرده، با عناصر آشنا شوند و بتوانند آن‌ها را ارزش‌یابی کنند.

وی ادامه داد: ارتباط داستان‌های این کتاب درونی نیست و ما با توجه به اهدافی که برای این کتاب داشته‌ایم، ترتیب داستان‌ها را حتی الامکان از سهل به سخت قرار داده‌ایم. بیش‌تر داستان‌های این مجموعه واقع‌گرایی هستند و نتایج کاربردی تری در زندگی روزانه خوانندگان دارند. علاوه بر این برخی داستان‌های کتاب به ویژه در ابتدای آن شامل آموزه‌های اخلاقی می‌باشند، نمونه اولیه داستان کوتاه را دارند و تا حدودی افسانه‌ای هستند.

موسوی نیا افزود: در این کتاب سعی کرده‌ایم نویسندگان را محدود به یک ملیت نکنیم. هدف دیگر همانا معرفی داستان از کشورهای مختلف و حتی غیرانگلیسی زبان است. برای مثال ترجمه انگلیسی داستان "دانش آکل" از نویسنده‌ای ایرانی و نیز "فرش ایرانی" از نویسنده‌ای لبنانی در این کتاب وجود دارد. خواندن داستان‌هایی از این دست می‌تواند برای خوانندگان غربی هم جالب باشد.

او تاکید کرد: زبان انگلیسی عملاً زبانی بین‌المللی است پس وقتی صحبت از داستان کوتاه می‌شود نباید محدود به داستان کوتاه انگلیسی و آمریکایی باشد چراکه هر ملتی برای خود داستان کوتاه انگلیسی دارد. نویسندگان ملل مختلف از جمله هند، استرالیا، لبنان، فرانسه، اسپانیا، آفریقای جنوبی و... این زبان را برای نگارش انتخاب کرده‌اند. پس جا دارد داستان‌های آن‌ها در مجموعه‌های این چنینی گردآوری شوند.

استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: نویسنده‌ای که قصد نگارش کتابی دارد اگر بتواند مسلماً ترجیح می‌دهد آن را به زبان انگلیسی بنویسد چون اولاً این زبان رایج جهان است و دوم این که نویسنده سریع‌تر مخاطب پیدا می‌کند. بنابراین خواننده‌های آن بیش‌تر می‌شوند تا نوشتن به زبانی که تعداد متکلمان آن کم‌تر است. پس نیاز است تا نهضتی در خصوص ترویج زبان انگلیسی و نگارش و ترجمه به آن در کشور شروع کرد، تا بتوان ادبیات و فرهنگ کشور را در معرض خواننده جهان قرار داد.

او، در این خصوص، ادامه داد: ما می‌توانیم نهضت ترجمه را راه‌اندازی کنیم. آثار ادبی قوی وجود دارند که می‌توانند معرف فرهنگ شرقی، اسلامی و ایرانی باشند. پس می‌توان این آثار را انتخاب، به زبان انگلیسی ترجمه و به دنیا معرفی کرد که البته چنین کاری خیلی کم انجام شده است.

گفتنی است دکتر سیدرحیم موسوی نیا تاکنون کتاب‌هایی از جمله "Let's Read: A General English Course for University Students" از طریق معرفی فرهنگ بومی خوزستان جهت آموزش زبان انگلیسی به دانشجویان را چاپ کرده است. وی ترجمه فرهنگ اصطلاحات روایت‌شناسی در زمینه ادبیات را به صورت ۲ زبانه آماده چاپ دارد و در آن به اصطلاحات خاص داستان‌نویسی پرداخته است.

کتاب دیگر این مدرس دانشگاه معرفی پیشوندها و پسوندها و کاربرد آن‌ها نیز می‌باشد و آن را با هدف گسترش دایره واژگانی مخاطبان از طریق شناسایی وندها منتشر می‌کند.

از این استاد دانشگاه کتابی با عنوان "Untold Stories about India" پیرامون رابطه میان ادبیات انگلیسی و استعمار از سوی ناشری بین‌المللی منتشر شده و تعداد زیادی مقاله در مجله‌های تخصصی خارج از کشور نیز به چاپ رسانده است.

شماره: ۹۰۰۲۰۲۳۶۶۷ - ۹۰/۰۲/۰۲ - ۱۶:۵۸



مسئول نهاد رهبری در دانشگاه چمران:

پیامبر (ص) تجسم عملی تکریم زن است

خبرگزاری فارس: مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پیامبر اکرم (ص) تجسم عینی و عملی تکریم زن مسلمان را در نگاه و رفتار خود به حضرت فاطمه (س) نشان داد.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، حجت الاسلام و المسلمین سید محسن شفیعی ظهر امروز در مراسم جشن میلاد حضرت زهرا (س) در دانشگاه شهید چمران اهواز در سخنانی به دو مقطع تاریخی در اسلام اشاره کرد و گفت: دوران بعثت، اسلام تغییری در نگاه جامعه نسبت به دختر ایجاد کرد و پیامبر اکرم (ص) با رفتار خود به طور عملی آن را به دیگران آموخت.

تصریح کرد: در آن دوران که دختر ستیزی و دختر گریزی محدود به نگاه اشخاص نبود و هم در فرد و جامعه وجود داشت، رسول خدا (ص) با تکریم حضرت زهرا (س) احترام به دختران و زنان را به طور عملی نشان داد.

وی خاطرنشان کرد: متأسفانه با وجود همه تحولات تحیر برانگیز در عرصه علم و دانش و مهارت و رفتارهای اجتماعی، هنوز هم در بخش‌هایی از جوامع انسانی این روحیات وجود دارد و زنده به گور کردن دختران در اخبار هنوز هم به گوش می‌رسد.

شفیعی به بخش دوم سخنان خود و وضعیت زنان پس از پیروزی انقلاب اسلامی اشاره کرد و گفت: تا قبل از پیروزی انقلاب عرصه حضور اجتماعی برای زنان مسلمان جامعه ما با حفظ باورهای مذهبی و اصول دینی آنها وجود نداشت، از این رو زنان کمترین حضور را در این عرصه داشتند. اما پیروزی انقلاب اسلامی حضور زنان را در جامعه هموار کرد.

وی با اشاره به اینکه اکنون بخش قابل توجهی از بار کار در مشاغل اداری و دستگاه‌ها بر دوش زنان است، افزود: زنان شاغل در صحنه فعالیت‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و ... بار مضاعفی بر دوش دارند و مسئولیتی سنگین در قبال خانواده و جامعه کاری بر عهده دارند.

در ادامه این مراسم نیز پروین گلی‌زاده دبیر کمیسیون امور بانوان دانشگاه شهید چمران اهواز، در سخنان کوتاهی به بیان برخی فضایل و سجایای اخلاقی حضرت زهرا (س) اشاره کرد و گفت: دین مبین اسلام در هر زمینه‌ای مرهون این حضرت است.



فرهنگی و هنری ۱۳۹۰/۲/۲ ۱۶:۲۰:۳۳ کد خبر ۰۵-۲۴۸۰-۹۰۳

«مردی که از ویرجینیا وولف نترسید»

صالح حسینی پشت میز و صندلی‌های دانشکده تجلیل شد

تنی چند از استادان دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید چمران اهواز صبح امروز دوشنبه ۲ خرداد ۹۰ پشت میز و صندلی‌های کلاس درسی در این دانشکده نوساز نشستند و در برنامه‌ای با نام "پاسداشت شمع" از مقام دکتر صالح حسینی به پاس یک عمر فعالیت ادبی تجلیل کردند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) در خوزستان دکتر پروین گلی‌زاده، رییس دانشکده ادبیات و علوم انسانی، در آیین تجلیل این استاد بازنشسته، گفت: من به عنوان کسی که شخصیت عینی دکتر صالح حسینی را تا اندازه‌ای می‌شناسد و آثار و اندیشه‌های ایشان را در مسیر ارتقای علمی دانشکده می‌داند در این برنامه حضور پیدا کرده‌ام.

وی افزود: این که دکتر صالح حسینی بازنشستگی دارد یا خیر را زمان و دانشجویان قضاوت می‌کنند. اما همیشه افرادی که حرفی برای گفتن و نوشتن دارند و چیزی در درون دارند آن چیز از درون به بیرون می‌جوشد.

هم‌چنین دکتر عبدالمجید حیاتی، مدیر گروه زبان انگلیسی، گفت: همیشه دلم می‌خواست معلم شوم ولی هیچ وقت نخواستم مترجم بشوم. به دو دلیل؛ می‌توانستم مترجم شوم. سال‌ها در محضر دکتر تلمذ کردم ولی هیچ وقت دوست نداشتم مترجم بشوم.

وی ادامه داد: دلیل اول من دغدغه‌های ذهنی است که متعاقب کار فرهنگی می‌باشند. دلیل دوم پیچیدگی‌های زبانی است. ما در رشته زبانشناسی اصطلاحی به اسم ساختارهای زبانی داریم ولی در ادبیات چیزی به اسم پیچیدگی‌های زبان وجود دارد.

او تاکید کرد: ترجمه کار سختی است و خود کلمه ترجمه هم مرا به وحشت می‌اندازد. من به این استاد بزرگوار افتخار می‌کنم و به دوستان عزیزم توصیه می‌کنم که اگر می‌خواهند راه ترجمه را انتخاب کنند حتماً باید خیلی تلاش کنند. پس باشید. همیشه باشید. پایدار باشید. زنده باشید. از دکتر صالح حسینی به خاطر زحمات چندین ساله‌شان تشکر می‌کنم.

در ادامه دکتر عباس امام پیام دکتر بهاء‌الدین خرمشاهی را قرائت کرد. دکتر خرمشاهی در این پیام با عنوان «پیامی کوتاه برای آنکه بلند است بخت و همت او» نوشته بود: «فقط شما از او علم و حلم و آرامش و آدمیت نیاموخته‌اید بلکه هزاران خواننده فرهیخته. ترجمه‌های شیوای او هم از رشحات و برکات قلم



فیاض او درس آموخته‌اند و هم از مخزن الاسرار دانش و بینش او گوهر معرفت اندوخته‌اند. ترجمه‌های صالح حسینی همه از آثار کلاسیک نوین است. برای من سرمشق فصاحت است و شیوه شیوایی می‌آموزد. از ترجمه‌های زلال او از آثار فاکتر همان قدر حظ روحی می‌برم که از خواندن متن اصلی آن‌ها.

در دو سال اخیر که سرگرم نوشتن کتاب "ترجمه کاوی" بودم "فرهنگ برابره‌های ادبی" او و بیش از آن کتاب خوش بیان "نظری به ترجمه" اش به من نکته آموخت و چه بسیار از او در این کتاب نقل کرده‌ام و نام آورده‌ایم.

سپس دکتر علی‌رضا جلیلی‌فر، استاد گروه زبان انگلیسی، گفت: من به عنوان شاگرد دکتر در دوران کارشناسی و کارشناسی ارشد از زحمات چندین دهه او قدردانی می‌کنم و باید بگویم که در دوران تحصیلم بارها و بارها پیش آمده که دکتر نیم ساعت تمام فقط شعرهای حافظ را از حفظ برایمان می‌خواند. این شعرها با چنان احساسی خوانده می‌شد که خیلی‌ها تحت تاثیر قرار می‌گرفتند.

وی توضیح داد: این همه احساسات در شعر به آسانی به دست نمی‌آید و این به خاطر تلاش فراوان ایشان است که این چنین احساساتشان را منتقل می‌کردند.

دکتر جلیلی‌فر هم‌چنین در این برنامه پیام دکتر علی خزاعی‌فر، استاد دانشگاه فردوسی مشهد و سردبیر فصل‌نامه "مترجم" را با عنوان "صالح حسینی، مردی که از ویرجینیا وولف نترسید" قرائت کرد: «صالح حسینی برای من یادآور خیلی چیزهاست. مهم‌ترین این چیزها به تجربه‌ای در ترجمه برمی‌گردد. حدود ۲۵ سال پیش تصمیم گرفتم کتاب "به سوی فانوس دریایی" را ترجمه کنم. در اولین پاراگراف ماندم. بعد از ۲ روز کار روی این پاراگراف، از خیر ترجمه گذشتم و کتاب را به همراه ترجمه‌ام کنار گذاشتم. ۲ سال بعد به سراغ کتاب رفتم این بار مصمم‌تر از پیش اما بازهم در پاراگراف اول ماندم و باز کتاب را کنار گذاشتم. چند سال بعد برای سومین بار به سراغ کتاب رفتم اما بازهم از پس پاراگراف اول برنیامدم و بالاخره قبول کردم که من حریف ویرجینیا وولف نیستم. تا اینکه روزی در کتاب‌فروشی چشمم به ترجمه صالح حسینی از "به سوی فانوس دریایی" روشن شد. کتاب را خریدم و همان‌جا پاراگراف اول کتاب را خواندم. صالح حسینی از ویرجینیا وولف نترسیده بود.

از چیزهایی دیگر این که صالح حسینی اولین مترجمی بود که با مجله مترجم، که هنوز منتشر نشده بود مصاحبه کرد. آن مصاحبه بیش‌تر درباره ترجمه "خشم و هیاهو" بود. صالح حسینی تا به ویرجینیا وولف برسد سراغ نویسندگان ترسناک دیگری مثل فاکتر و جوزف کنراد رفته بود و برای این که دستش به وولف برسد به اندازه کافی دورخیز کرده بود. شاید مهم‌ترین و قابل ستایش‌ترین نکته درباره صالح حسینی همین پیشرفت تدریجی زبان اوست که به مدد عشق به ادبیات و سخت‌کوشی او حاصل شده است. من به عنوان خواننده ادبیات خود را مرهون صالح حسینی می‌دانم و به او درود می‌فرستم. او خواندن بسیاری از مهم‌ترین و دشوارترین آثار ادبی غرب را برای ما ممکن کرد. او ترجیح داد که وقتش را عاشقانه، حتی تا پاسی از شب در دانشگاه بزرگ‌تری بگذراند که با ارتقاء دادن پاداش نمی‌دهد پاداش این دانشگاه که به وسعت کل کشور است، این است که نام تو را در صفحه فرهنگ خود در زمره خادمین ابدی می‌کند. امیدوارم حال که استاد به مرتبه بازنشستگی رسیده‌اند فرصت بیش‌تری برای خدمت به



فرهنگ پیدا کنند و ما هم چنان هرازگاه در ویتترین کتابفروشی نام ایشان را بر روی شاهکارهای ادبی ببینیم.»

به گزارش خبرنگار ایسنا از خوزستان سخنران بعدی این مراسم دکتر عباس امام، استاد گروه زبان انگلیسی دانشگاه شهید چمران، بود که پس از خواندن این بیت از حافظ: «کس چو حافظ نگشود از رخ اندیشه نقاب/ تا سر زلف سخن را به قلم شانه زند» گفت: ترجمه و بویژه عالی‌ترین سطح آن ترجمه ادبی، کاری است بس دشوار و طاقت فرسا. آنگاه که مترجم آثار ادبی در کشاکش برگردان واژه‌ها، تعبیر، اصطلاحات، ضرب‌المثل‌ها و سایر ترفندهای نویسنده ادبی از زبان و فرهنگی غیر از زبان و فرهنگ مادری خود و بویژه در برگردان آثار افراد صاحب نام و صاحب سبک بر دشواری‌های متن چیره می‌شود این همه را به سادگی پشت سر نمی‌گذارد چنین نیست.

امام با خواندن این بیت که: «قدر مجموعه گل مرغ سحر داند و بس/ که نه هر کو ورقی خواند معانی دانست»، افزود: استاد صالح حسینی اینک بیش از ۴۰ سال است که دست‌اندرکار ترجمه ادبی است. کارنامه قلمی استاد از پس این دوره حدوداً نیم قرن قلم‌فرسایی در این عرصه پر فراز و نشیب، با شفافیت هرچه تمام‌تر نمودار آن است که ایشان پاسداری از فرهنگ و ادب فارسی را مقدم بر هر چیز دانسته‌اند؛ چه آن‌جا که به فارسی رقم کلک بر دفتر کشیده‌اند و چه آن‌جا که در همان راستا آثار ادبی انگلیسی را به فارسی برگردانده‌اند.

وی خاطرنشان کرد: از سوی دیگر، بر داندگان و کارشناسان معلوم است که دغدغه مدام استاد حسینی در این همه سال حفظ همچند سنت و تجدد بوده است؛ خواه در ترجمه‌ها و خواه در تالیفات خویش. استاد حسینی بر رمز کل ادبیات غرب، یعنی کتاب مقدس که در پهنه ادب غرب همه‌جا حضور پیدا و پنهان دارد به همان اندازه مسلط است که بر ادبیات امروزیین جامعه انگلیسی زبان. بر زوایای اندیشه حضرات حافظ، سعدی، مولانا و نظامی و نیز بر سروده‌ها و نگاشته‌های شاملو، فروغ، سپهری، گلشیری، ساعدی و دولت‌آبادی به همان اندازه توجه داشته‌اند که بر شکسپیر، ویلیام بلیک، جان دان، بیش، کیتس، جیمز جویس، فاکنر، همینگوی، پاوند و ایوت. مصاحبه‌های نشریات تخصصی و نیمه تخصصی کشور با ایشان، حضور ایشان در نشست‌های تخصصی رسانه‌ها و جوایزی که تاکنون به ایشان اهدا شده خود گواهی است بر این مدعا.

استاد گروه زبان انگلیسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: از جنبه آموزش نیز استاد حسینی طی ۴۰ سال در مقام آموزگار راهنمای صدها دانشجوی رشته زبان و ادبیات انگلیسی و زبان و ادبیات فارسی این مرز و بوم بوده است و اکنون گمان نمی‌رود خلاء وجود ایشان در بخش زبان و ادبیات انگلیسی این دانشگاه نیز به زودی پر شود. ما اعضای هیات علمی این گروه آموزشی که عموماً شاگردی ایشان را کرده‌ایم و برخوردار می‌بالیم و پاسداشت زحمات ایشان را بر خود فرض می‌دانیم.

امام اظهار کرد: گمان می‌کنم همین‌ها کافی باشد تا دکتر صالح حسینی را در گذر این همه سال در مقام مترجم و مولف چنان شمعی ببینیم که با سوختن جان خویش روشنی‌بخش دل و جان دلباختگان زبان و ادب فارسی و انگلیسی شده است. در عین حال پاسداشت این شمع جان‌فروز را نه تنها ادای احترام به



شخص ایشان که گرامی داشت آن گروه فرهیختگان غیرایرانی می‌دانیم که با همت خستگی‌ناپذیر ایشان به جامعه فارسی زبان معرفی شده‌اند.

او در ادامه با خواندن این ۲ بیت از حافظ: «دلا بسوز و زجان بر فروز آتش عشق / کزین چراغ تو دودی به چشم کسی نرود / فغان بلبل طبعم به گلشن تو خوش است / که کار دلبری گل زخار و خس نرود» گفت که سخن را با کلام یار دیرین دکتر حسینی، یعنی حضرت حافظ بزرگ آغاز کردیم. اجازه دهید پایان این وجیزه را نیز از زبان یکی دیگر از دل‌برندگان از استاد یعنی سهراب سپهری به پایان آوریم، آنجا که گویی شاعر هم‌زبان با استاد صالح حسینی می‌گوید: «کدامین باد بی‌پروا / دانه این نیلوفر را به سرزمین خواب من آورد؟»

آن‌گاه دکتر محمود دارم، استاد گروه زبان انگلیسی و یار و همکار دیرینه صالح حسینی، در تجلیل از مقام این استاد گفت: چیزی که اولین بار حس کردم این است که صالح دوست دارد بخواند و غرق شود. ولی آن موقع زمانی بود که خیلی‌ها می‌خواندند. آن موقع مردم اهل ادب و رمان و کتاب بودند نه اهل فوتبال و اینترنت.

وی افزود: کتاب خواندن صالح با آن نوع کتاب خواندن‌ها فرق داشت. صالح جوش و خروشی داشت و هرچه را که می‌دید می‌خواست با دیگران شریک شود. من فکر کردم که او باید هم کار معلمی بکند و هم کار مترجمی چون نمی‌تواند به تنهایی در دنیایی سیر و تجربه کند ولی شریک نباشد و خیلی زود به کار ترجمه پرداخت.

او یادآور شد: همیشه او را تصور می‌کردم که با مداد می‌نویسد و با مداد پاک‌ن پاک می‌کند. او به ندرت با خودکار می‌نویسد؛ نمادها و ایماژها و تلمیح‌ها را به دیگران نشان می‌دهد تا ببینند من نمی‌دانم این پاسداشت‌ها به چه معنایی است. صالح هنوز به یکی-دو نسل دیگر ایران بدهکار است. ایشان عربی، انگلیسی و فارسی را می‌دانست باید این دنیاها را نشان می‌داد؛ از رودخانه می‌سی‌سی‌پی فاکتر تا اتاق زندان مانند ویرجینیا وولف و دنیای غم‌زده داستایفسکی.

دارم بیان کرد: عجب همت و سماجت و پایداری! نحوه نگاه کردن را نشان می‌داد. نگاه کردن با دیدن فرق می‌کند باید بگویم که صالح با چه حوصله و دل‌سوزی ترجمه می‌کرد. امیدوارم صالح سالیان سال همین‌طور به راه خود ادامه دهد و هم دانشجویان خود را مستفیض کند و هم خوانندگان را و دنیاها را رنگارنگ را به آن‌ها نشان دهد. صالح اسیر ترجمه و تعلیم و نوشتن است.

دکتر منوچهر جوکار، مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز، در همایش تجلیل استاد صالح حسینی، گفت: من دانشجویی بودم که در کلاس‌های ایشان حضور نداشتم اما مکرر از محضر ایشان استفاده کرده‌ام و ایشان در بسیاری از موارد از جمله تصحیح پایان‌نامه با من همکاری کردند.



وی افزود: من ایشان را تنها استاد زبان انگلیسی نمی‌دانم. ایشان استاد زبان فارسی هم هست. شاید خیلی‌ها او را به عنوان مترجم بشناسند اما اطلاعات ایشان از ادب فارسی به اندازه ادبیات انگلیسی است. نگاه بسیار هنرمندان و ظریف ایشان نیز در تحلیل بسیاری از مطالب شایان توجه است.

دکتر قدرت قاسمی، استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز هم در ادامه این همایش اظهار کرد: من شاگرد دانشگاهی ایشان نبوده‌ام ولی ۱۰ سالی است که از ایشان درس آموخته‌ام. در اسم دکتر حسینی صلابتی وجود دارد که خیلی‌ها به او صالح می‌گویند و این از بخت بلند ایشان است که نام بزرگان دیگر مثل شاملو را مثل نام استاد نمی‌آورند.

وی افزود: استاد صالح حسینی کلمه‌بازی است که به عرفان می‌رسد. عرفان نه به معنای عارفی که در حلقه صوفیان بوده باشد؛ بلکه عرفانی که در متن سپهری آمده و همواره پر از طراوت و تکرار است. باید از دکتر صالح حسینی ترسید. من هیچ وقت چیزی در نزد ایشان عرضه نکرده‌ام و جرات این را نداشتم و خیی دوستان دیگر هم از دکتر صالح حسینی می‌ترسند. ترس آن‌ها به جاست این ترس از این بابت است که ایشان حساسیتی دارند در خصوص زبان فارسی دارند و از جمله نوادری می‌باشند که در حوزه فصاحت و بلاغت زیاد توجه می‌کنند.

او تاکید کرد: کثرت مطالعه دکتر حسینی از آثار ادبی فارسی نکته درخور توجهی است. از ایشان در حوزه شعر حافظ ذکاوت خاصی دیده می‌شود. او کسی است که سال‌های سال شعر حافظ را خوانده است و در واقع کسی که اهل اشارت باشد حتماً درس‌های او را خواهد آموخت.

به گزارش ایسنا از خوزستان هم‌چنین محمدرضا ایزدی، عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان و از دانش‌آموختگان وی در رشته زبان و ادبیات انگلیسی، در این جلسه گفت: صالح از عبارات کلیشه‌ای و لفاظی خوشش نمی‌آید. جنون ادبیات صالح به من نیز سرایت کرد. بر صالح چه می‌گذرد وقتی "لرد جیم" را ترجمه می‌کند؟ من تصورات کلیشه‌ای از ترجمه و ادبیات و شعر داشتم اما حرص و جوش‌های صالح باعث شد تا کم‌کم زیر و بم‌های ادبیات را حس کنم.

وی ادامه داد: صالح تاثیرگذارترین معلم زندگی من بود. تاثیری که در حیات روحی من گذاشت بیش از آن است که به وصف آید و من با تمام وجود به خاطر انتقال این جنون ادبی از او سپاسگذارم. من رنج صالح را به خاطر در افتادن با رنج ادبیات می‌دیدم و خوشحالم که این رنج‌ها به شکوفه نشست و ثمراتی داد.

دکتر صالح حسینی نیز در پایان همایش تجلیل خود، با ابراز تشکر از شرکت‌کنندگان در این مراسم گفت: من با ترجمه زندگی کردم و یکی-دو کلمه‌ای که درباره ترجمه می‌دانم با محنت و خون‌دل‌های بسیار به دست آوردم. به خاطر نمی‌آورم روزی که قبل از ساعت پنج یا شش صبح خوابیده باشم.

وی افزود: از همه کسانی که زیر بال من را گرفتند تشکر می‌کنم.



در این همایش به نشانه احترام و قدردانی از مقام صالح حسینی هدایی به رسم یادبود از طرف ریاست دانشکده ادبیات و علوم انسانی و گروه زبان انگلیسی دانشگاه شهید چمران اهواز به این استاد بازنشسته اهدا شد.

برپاکنندگان و شرکت‌کنندگان این همایش با گفتن عبارت «استاد خسته نباشید!» که دکتر صالح حسینی از به زبان آوردن و شنیدن آن سخت ابا دارد، این آیین تجلیل را به پایان رساندند!

گفتنی است دکتر سید صالح حسینی متولد سال ۱۳۲۵ در کرمانشاه دکترای زبان و ادبیات انگلیسی را از دانشگاه جورج واشنگتن آمریکا دریافت کرد. وی ۹ تالیف، ۱۸ ترجمه و ۲۹ مقاله چاپ شده در پرونده کاری خود دارد.

"آخرین وسوسه مسیح"، "دل تاریکی"، "زیر کوه آتشفشان"، "به سوی فانوس دریایی"، "نظری به ترجمه"، "گزارش به خاک یونان"، "واژگان اصطلاحات ادبی"، "لرد جیم"، "گل‌های نیایش"، "مرگ ایوان ایلیچ"، "فرهنگ برابره‌های ادبی"، "برخیز ای موسی" و... از جمله آثار تالیفی و ترجمه دکتر صالح حسینی هستند.



شماره: ۹۰۰۳۰۳۳۶۳۶ ۹۰/۰۲/۰۲ - ۱۶:۴۵



زنان باید آمادگی مدیریت مشاغل را داشته باشند

خبرگزاری فارس: سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: بسیاری از مشاغل کنونی مردان باید در آینده به خانمها واگذار شود و زنان باید خود را برای پذیرش این شغلها و مدیریت آنها آماده کنند.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، حسن مروتی ظهر امروز در مراسم جشنی که به مناسبت میلاد حضرت زهرا(س) در دانشگاه شهید چمران اهواز به همت کمیسیون امور بانوان و با همکاری نهاد رهبری این دانشگاه برگزار شد، در سخنانی حمایت از ولایت را از مهم ترین خصایص حضرت زهرا(س) عنوان کرد و اظهار داشت: آن بانوی گرامی اسلام تمام زندگی خود را در این راه گذاشت و شهادت ایشان در همین مسیر نشان دهنده اهمیت این رکن رکن در دین مبین اسلام است.

وی به جامعه امروز و نقش زنان در عرصه های مختلف اشاره کرد و گفت: زنان باید در برنامه ریزی ها جزو بخش های اصلی باشند و زمینه طوری ایجاد شود که حضور آنها در عرصه های مختلف میسر شود. سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: در ایران زمینه برای حضور خانمها در عرصه های اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و حتی سیاسی به برکت انقلاب اسلامی فراهم شده و این موضوع همواره مورد تاکید مقام معظم رهبری نیز بوده است.

وی با اشاره به افزایش آمار دانشجویان دختر به دانشگاهها در مقایسه با پسران در سالهای اخیر تصریح کرد: اکنون ۷۲ درصد دانشجویان ما را خانمها تشکیل می دهند که همین آمار بالای آنها، وظیفه ما را در مقابل این قشر جامعه سنگین تر می کند.

این مقام مسئول خاطر نشان کرد: زنان جامعه امروز در تحصیل حرف نخست را می زنند و نشان دادند در عرصه علمی و کسب مدارج دانشگاهی نه تنها از مردها کمتر نیستند بلکه بالاتر و توانمندتر هستند.

مروتی به کمیسیون امور بانوان دانشگاه اشاره کرد و گفت: این کمیسیون برنامه های متعددی برای برگزاری کلاس های آموزشی و کارگاهی، اردوها، مسائل دینی و عبادی در نظر دارد که می طلبد خود زنان شاغل در برنامه ریزی و اجرای آنها بیش از پیش مشارکت کنند.



علمی و آموزشی ۱۳۹۰/۳/۳ ۰۸:۴۶:۰۹ کد خبر ۱۵۷۶-۱۰۳-۹۰۳

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران عنوان برتر کشور را کسب کرد

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان معاون آموزشی برتر دانشگاه‌های کشور معرفی شد.

به گزارش گروه دریافت خبر ایستنا خوزستان در جریان برگزاری جلسه آمایش آموزش عالی در مازندران، دکتر محمدعلی فیروزی معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز، پس از بررسی عملکرد معاونت‌های آموزشی دانشگاه‌های مختلف سراسر کشور به عنوان معاون آموزشی نمونه انتخاب شد.

به همین مناسبت، لوح تقدیری توسط دکتر نادری‌منش معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به وی اهدا شد.



شماره: ۹۰۰۳۰۳۱۰۱۲ - ۹۰/۰۳/۰۳ - ۱۵:۲۵

در اهواز؛

مجوز قطعی مراکز تحقیقاتی دانشگاه صادر می شود

خبرگزاری فارس: معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز از پیگیری دریافت مجوز قطعی چند مرکز تحقیقاتی در این دانشگاه خبر داد.

علیرضا زراسوندی در گفت‌وگو با خبرنگار فارس در اهواز در این باره اظهار داشت: در حال حاضر بیشتر مراکز تحقیقاتی دانشگاه شامل مرکز تحقیقات حفاری، مرکز تحقیقات علوم رفتاری، مرکز تحقیقات بیوتکنولوژی و علوم زیستی و ... موافقت اصولی دارند و در آینده نزدیک مجوز قطعی آنها نیز دریافت خواهد شد.

وی شرایط لازم برای کسب مجوز قطعی مراکز تحقیقاتی را داشتن یک سری شاخص‌ها و امتیازات در این مراکز عنوان کرد و گفت: فرم‌ها و مستندات دارا بودن این امتیازات برای مراکز تحقیقاتی دانشگاه شهید چمران تهیه و به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال شده است.

به گفته زراسوندی، مدارک ارسالی هم‌اکنون در کمیته‌های تخصصی در حال بررسی است و پس از تایید و تصویب، مجوز قطعی برای مراکز نامبرده صادر خواهد شد.

وی همچنین اظهار داشت: در حال پیگیری برای دریافت مجوز یک مرکز تحقیقاتی دیگر هستیم که پس از حصول نتیجه، جزییات آن اعلام می‌شود.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه همچنین درباره قطب‌های علمی اظهار داشت: اخیراً ۹ قطب علمی مربوط به گروه‌های آموزشی مختلف در کمیته‌های تخصصی در وزارت علوم بررسی شده‌اند.

وی با اشاره به اینکه توضیحات و مستندات مورد نیاز برای تصویب این قطب‌ها ارسال شده است، تصریح کرد: تا آخر خرداد ماه نتیجه نهایی در مورد تصویب قطب‌های علمی دانشگاه شهید چمران اعلام خواهد شد.

زراسوندی اظهار داشت: با توجه به توانمندی و ظرفیت موجود در گروه‌های مختلف آموزشی، اطلاعات مورد نیاز برای تشکیل قطب‌های علمی از طریق بانک اطلاعات پژوهشی به دانشکده‌ها ارسال شد و از تمام گروه‌ها خواسته شد تا برای پیشنهاد قطب علمی اقدام کنند.



علمی و آموزشی ۱۳۹۰/۳/۴ ۰۸:۰۱:۰۲ کد خبر ۰۵-۱۸۷۶-۱۸۷۶-۹۰۳

رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز:
کلاس‌ها به دلیل کمبود شدید فضای آموزشی تا ۸ شب ادامه دارند
دانشکده نیازمند گسترش است

رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این دانشکده با داشتن نزدیک به ۴ هزار دانشجو در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا، به فضای آموزشی بیشتری نیاز دارد.

دکتر محمود جورابیان در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - اظهارداشت: دانشکده مهندسی هم‌اکنون ۶ گروه اصلی آموزشی از جمله برق، کامپیوتر، مکانیک، متالوژی، معماری و عمران دارد که هر کدام از این گروه‌ها دارای چند گرایش و دانشجویان آن در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، و دکترا مشغول به تحصیل هستند. وی ادامه داد: تقریباً ۴ هزار دانشجو در دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز در حال تحصیل هستند؛ علاوه بر این، سال گذشته این دانشکده به ۲۵۰ دانشجوی میهمان و انتقالی هم خدمات آموزشی ارائه داده است. با وجود این شرایط و تعداد زیاد دانشجو، دانشکده مهندسی نیاز به توسعه دارد.

رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز یادآور شد: پیش از این هم تقاضای خود را برای داشتن دانشکده دوم مهندسی اعلام کرده بودیم اما تاکنون نتیجه‌ای حاصل نشده است و به دلیل کمبود شدید فضای آموزشی، کلاس‌های درس تا ۸ شب ادامه دارند.

جورابیان گفت: با توجه به توسعه برخی گروه‌های آموزشی این دانشکده مانند برق، مکانیک و کامپیوتر و افزایش تعداد دانشجویان در این رشته‌ها، این گروه‌ها راه‌اندازی دانشکده مستقل به نام خود را درخواست کرده‌اند.



علمی و آموزشی ۱۳۹۰/۳/۴ ۱۰:۴۹:۲۰ کد خبر ۹۰۳-۱۹۷۶-۵

مدیر اجرایی شورای هماهنگی عمره دانشگاهیان خوزستان: کاروان‌های جامانده تا پایان تیرماه به حج عمره اعزام می‌شوند

مدیر اجرایی شورای هماهنگی عمره دانشگاهیان استان خوزستان خبر داد: کاروان‌های دانشجویی که در زمان تعیین شده موفق نشدند به حج عمره مشرف شوند، تا پایان تیرماه به مکه مکرمه اعزام می‌شوند.

علیرضا میرسلیم در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - اظهارداشت: ۲ کاروان دانشجویی ۱۰۲ و ۱۰۷ نفره از دانشجویان پسر دانشگاه‌های استان خوزستان که به دلیل صادر نشدن روادید از سوی دولت عربستان، به حج عمره مشرف نشده بودند، ۲۴ تیرماه از طریق ایستگاه پروازی شیراز به مکه مکرمه اعزام می‌شوند.

وی با بیان اینکه اعزام این دانشجویان از اهواز به شیراز، به عهده ستاد هماهنگی عمره دانشجویی استان خوزستان است، ادامه داد: همچنین گروهی دیگر از دانشجویان دانشگاه‌های خوزستان متشکل از ۱۵ دانشجوی پسر هم تا پیش از آغاز ماه مبارک رمضان از طریق یکی از ایستگاه‌های پروازی تهران، اصفهان، شیراز و یا مشهد مقدس به حج عمره اعزام می‌شوند. ۳۳ کاروان دانشجویی در کل کشور به این دلیل در تاریخ مقرر به مکه اعزام نشده بودند.

مدیر اجرایی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین خبر داد: به منظور ترویج اندیشه‌های ناب حضرت امام خمینی (ره) در ابعاد مختلف به خصوص بعد سیاسی، دومین نشست هم‌اندیشی اساتید دانشگاه در سال ۹۰، یک‌شنبه (۸ خردادماه)، با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر رهدار رییس مؤسسه مطالعاتی تحقیقاتی فتوح اندیشه، برگزار می‌شود.

میرسلیم اظهارداشت: این نشست با موضوع "تبیین اندیشه‌های امام خمینی (ره) در مدیریت سیاسی کشور"، ساعت ۲۱، با حضور اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه، در ساختمان مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.



علمی و آموزشی ۱۷:۲۲:۲۰ ۱۳۹۰/۳/۴ کد خبر ۹۰۳-۲۳۷۶-۵

حجت الاسلام والمسلمین شفیعی:

**حجاب ستیزی در کشورهای اسلامی هنوز در فهرست برنامه‌های آمریکایی‌ها و صهیونیست‌ها است
قوانین موجود درباره حجاب باید بدون تعارف اجرا شوند**

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان، گفت: برای حل مشکل بد حجابی در دانشگاه‌ها در کنار کار فرهنگی که لازمه جامعه دانشگاهی است قوانین مصوب در جامعه نیز باید انجام شود. بعضی از افراد در محیط دانشگاه نمی‌خواهند اقتضائات محیط دانشگاه را بپذیرند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحسن شفیعی در همایش پوشش عفاف در دانشگاه‌ها و شیوه‌های فرهنگی دعوت پیامبر و اهل بیت(ع) و مبانی پوشش در قرآن و عترت که صبح امروز (چهارشنبه چهارم خردادماه) در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز برگزار شد، به آیه ۴۹ سوره بقره اشاره کرد و گفت: خدای متعال در این آیه می‌فرماید: «ای بنی اسرائیل به یاد بیاورید که ما شما را از فرعونیان رهایی دادیم. فروعیانی که شما را به معرض عذاب و مصیبت و رنج سختی قرار می‌دادند و آن عذاب چه بود؟ پسران شما را سر می‌بریدند و زنان شما را زنده نگه داشتند.» معروف و مشهور است که آیه این گونه ترجمه می‌شود که پسران شما را می‌کشند و زنان شما را زنده می‌گذاشتند.

وی ادامه داد: در تفسیر مشهور «یَسْتَخِينُونَ نِسَاءَکُمْ» مرحوم طبرسی برگزیده می‌گوید: «پسران را می‌کشند و زن‌ها را زنده نگه می‌داشتند. آن عذاب سخت در کشتن پسران مفهوم است اما زنده نگه داشتن زن‌ها چه عذابی است؟ آیا این عذاب است؟» آیت‌الله «جوادی» در تفسیر تسنیم می‌فرماید: زنده نگه داشتن زنان با این توضیح که به کنیزی می‌گرفتند به کار سخت و می‌داشتند.

شفیعی افزود: مرحوم علامه «طباطبایی» می‌فرماید این آیه را می‌توان این طور تفسیر کرد که پسران را سر می‌بریدند و حیا را از زنان می‌گرفتند. زن‌ها را به بی‌حیایی، بی‌عفتی و به کارهایی که شرم را از جامعه برمی‌داشت عادت می‌دادند. در حقیقت یک حذف فیزیکی و قتل پسران و یک انحراف اخلاقی و فرهنگی در جامعه با بی‌حیایی زنان ایجاد می‌کردند. این آیه به این تعبیر در قرآن دو جا ذکر شده. اوایل سوره «ابراهیم» و سوره «بقره».

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان عنوان کرد: از این تفسیر به خوبی می‌شود استفاده کرد که حیازدایی، حیاستیزی و نشر بی‌حیایی در جامعه هم یک کار استکباری است و هم از دید خداوند یک عذاب سخت است.

وی با بیان این که بی‌حیایی و بی‌حجابی در کشور ما یک امر صددرصد وارداتی و تحمیلی است، گفت: ایرانیان حتی پیش از ظهور اسلام و آشنایی با آموزه‌های نبوی زنانی داشتند که حجاب و پوشش داشتند.



ورود اسلام آن را به تکامل رساند اما سابقه آنچه که امروز به عنوان آسیب جدی مواجه هستیم، یک امر وارداتی است.

شفیعی بیان کرد: کشف حجاب در دوران حکومت رضاخانی در ۱۷ دی ۱۳۱۴ رسماً اعلام شد و رییس حکومت زن و دو دخترش را سر برهنه در مراسم رسمی شرکت داد. بر اساس اسناد و شواهد موجود مدیریت حجاب‌زدایی در کشورهای اسلامی مستقیماً به وسیله سفارت بریتانیای کبیر انجام می‌شد.

رییس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان افزود: با سفر «رضاخان» به ترکیه جرقه آن در چند مرحله در ایران زده شد. در مرحله نخست از آموزش پرورش شروع کردند. مقدمه بی‌حجابی در ایران در آموزش و پرورش بود و جالب است که بخش قابل‌اعتنایی از بی‌حجابی در ایران با مشارکت رسمی و جدی روشنفکران انجام شد.

وی عنوان کرد: بر اساس اسناد و مدارک بی‌حجابی در ایران با مدیریت دقیق انجام شد. زمانی کشف حجاب در ایران الزامی شد، امرا و فرماندهان و افسران باید با زنان بدون حجاب در مراسم شرکت می‌کردند. در مراسم یک گروه را ملزم به رعایت حجاب با چادر کردند. آن گروه زنانی بودند که از نظر اخلاقی بدنام بودند.

شفیعی افزود: «محمد رضا پهلوی» یکی از افتخاراتش را این می‌دانست که در دوران سلطنتش کشف حجاب را یک امر اختیاری بیان کرد، زنان نیز به اختیار خود حجاب را کنار زدند. این نکته ظریفی دارد که چادر را با احترام برداشتند و با یک برنامه‌ریزی به فرهنگ تبدیل کردند. بی‌حجابی یک فرهنگ در جامعه شد.

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان، اظهار کرد: از آن سال‌ها ده‌ها سال گذشته است. حجاب‌ستیزی میان کشورهای اسلامی هنوز در فهرست برنامه‌های آمریکایی‌ها و صهیونیست‌ها است. بعد از آن نیز آمریکایی‌ها در منطقه با این استدلال که باید آزادی را به ارمغان بیاوریم در افغانستان و عراق حضور پیدا کردند. نخست‌وزیر اسرائیل مطلبی عنوان کرد مبنی بر اینکه زن محجبه و مذهبی اسلام یک بمب است و باید برای غلبه بر مسلمانان آنان را به فساد کشید. این از زبان مقام عالی‌رتبه صهیونیست است پس آن روند هنوز ادامه دارد.

وی عنوان کرد: در سال ۵۷ موجی از انقلاب اسلامی ایجاد شد. امام خمینی ملت ما را به بازگشت به اسلام دعوت کرد و این مهم انجام شد. انقلاب اسلامی و نهضت امام خمینی (ره) بسیاری از سنت‌های فراموش شده را احیا کرد. امام جامعه را به اسلام فراخواند و این باعث پیروزی انقلاب شد.

شفیعی گفت: پس از گذشت انواع برنامه‌هایی که علیه انقلاب اسلامی از جمله جنگ، محاصره اقتصادی، بی‌بندوباری انجام شد، دریافتیم که نباید از کنار آن به سادگی گذشت و برای مواجهه با آن باید برنامه‌ریزی کرد.

وی عنوان کرد: متأسفانه در مواجهه با برخی معضلات اجتماعی به طور تک‌بعدی گاهی بحثی مطرح می‌شود. این گونه مواجهه شدن فرصت‌هایی ارزشمند از ما گرفته است. یک وقت فریاد کار فرهنگی را سر می‌دهیم اما کار فرهنگی برای تعامل با آن بخشی است که دچار آسیب فرهنگی است. اگر جریانی پشت صحنه وجود دارد، نمی‌توان با کار فرهنگی برخورد کرد. گاهی به مقام دفاع از دانشگاه به گونه‌ای صحبت می‌کنیم مثل اینکه در عرصه عفاف در دانشگاه مشکلی نداریم.

وی بیان کرد: مسئولان نباید اجازه لکه‌دار شدن حرمت دانشگاه را بدهند. وقتی مسأله یک بیماری پیش می‌آید، صدا و سیما موجی ایجاد می‌کند و نتایج حاصل می‌شود. آیا در حوزه مسایل فرهنگی نباید موجی را ایجاد کرد و به جامعه متذکر شد و به بخش عمده جامعه که به این اشکال تن می‌دهند رسیدگی کرد؟ آیا بخش‌های تحصیل کرده نباید به مسئولیت خود در گسترش عفاف بپردازند؟ مگر می‌شود نقش اساتید دانشگاه را در نظر نگرفت؟

شفیعی اظهار کرد: در مسئله حجاب و عفاف در دانشگاه‌ها بخشی از اشکال مربوط به عدم مهندسی در دانشگاه است. برنامه‌هایی را غیرفراگیر و غیرمدون جلو می‌بریم و با اشکال مواجه می‌شویم و متوقف می‌شوند. این یک مسئولیت الهی است. واقعاً اگر کسی در محیط دانشگاهی وارد شد و اختلاط پسر و دختر را به شکل امروزی ببیند چه می‌توانیم بگوییم؟ دانشگاه با چه رسالت و هدفی شکل گرفته است؟ نباید اجازه داد در حق دانشگاه بی‌انصافی شود و خوبی‌ها دیده نشود. اما نباید ما صورت مسأله را پاک کنیم و فرهنگ موجود را عادی تلقی کنیم.

وی بیان کرد: بر اساس تجربه در این سال‌ها آزمودم هر جایی با قوانین اسلامی فاصله گرفته‌ایم، هزینه پرداخت کرده‌ایم. امام خمینی (ره) فرمودند: «دانشگاه مبدأ سعادت و شقاوت یک جامعه است.» این فرصت را باید به عنوان امکانی برای سعادت جامعه نگاه کنیم. باید قوانین اجرا شوند. تعارف در اجرای احکام الهی نباشد. خانواده‌ها و رسانه‌ها به وظیفه خود عمل کنند.

جمعه ۰۶ خرداد ۱۳۹۰ ۱۲:۱۹:۳۰ شماره خبر: ۷۹۸۴۵۸

با موضوع تبیین اندیشه‌های امام خمینی(ره)؛ نشست هم‌اندیشی اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود

گروه اجتماعی: دومین نشست هم‌اندیشی اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز با موضوع تبیین اندیشه‌های امام خمینی(ره) برگزار خواهد شد.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) شعبه خوزستان، به‌منظور ترویج اندیشه‌های حضرت امام خمینی(ره) در ابعاد مختلف به خصوص بعد سیاسی، دومین نشست هم‌اندیشی اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار خواهد شد.

این نشست با موضوع «تبیین اندیشه‌های امام خمینی(ره) در مدیریت سیاسی کشور» با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر «رهدار»، رییس مؤسسه مطالعاتی تحقیقاتی فتوح اندیشه، ساعت ۲۱ یکشنبه، ۸ خردادماه برگزار می‌شود.

این نشست با حضور اساتید و اعضای هیئت‌علمی دانشگاه، در ساختمان مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار خواهد شد.



علمی و آموزشی ۱۳۹۰/۳/۷ ۰۸:۰۳:۴۶ کد خبر ۰۳-۳۱۷۶-۵

سرپرست دانشگاه شهید چمران:

اولویت‌ها برای تغییر کاربری دانشکده سه‌گوش تعیین شد

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد: اولویت‌ها برای تغییر کاربری دانشکده سابق ادبیات (ساختمان سه‌گوش) تعیین شده و اکنون در دست مطالعه هستند.

دکتر حسن مروتی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - اظهار داشت: در حال حاضر سه اولویت برای تغییر کاربری این دانشکده تعیین شده است که پس از انجام مطالعات دقیق، تکلیف این ساختمان تا نیم‌سال نخست سال تحصیلی ۹۱-۹۰ مشخص می‌شود.

وی ادامه داد: نخستین اولویت برای این منظور، تبدیل این دانشکده به مرکز دروس عمومی و گروه معارف است. دروس عمومی مانند ریاضی ۱، شیمی و غیره به صورت فردی در دانشکده‌ها تدریس می‌شوند و جایگاه ثابتی از نظر فضای آموزشی برای این دروس وجود ندارد.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اولویت دوم برای تغییر کاربری دانشکده سابق ادبیات، راه‌اندازی و فعال کردن گروه زبان (تافل و ILTS) است که در صورت امکان و داشتن شرایط لازم، این کار انجام می‌شود. پذیرش زبان‌آموزان در این مرکز آزاد و برای همه شهروندان انجام می‌شود.

مروتی جابه‌جایی موزه علم و طبیعت دانشگاه را به دانشکده سه‌گوش به عنوان اولویت سوم برای تغییر کاربری این مکان مطرح کرد و اظهار داشت: موزه علم و طبیعت دارای نمونه‌های بسیار گران‌بهای است و جابه‌جا کردن این نمونه‌ها به تخصص خاص و ویژه‌ای نیاز دارد که بعضاً این اقدام را غیرممکن می‌کند؛ لذا مطالعه این اولویت با حساسیت در حال انجام است و در این زمینه ما با احتیاط بیشتری عمل می‌کنیم.

وی افزود: اگر بتوانیم نمونه‌ها را سالم به ساختمان دانشکده منتقل کنیم، انتقال موزه علم و طبیعت به این ساختمان انجام می‌شود اما اگر احساس کردیم خسارتی به نمونه‌ها وارد می‌شود، موزه را به این مکان منتقل نمی‌کنیم و شاید انتقال موزه‌های دیگر دانشگاه در دستور این کار قرار بگیرد.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز به معرفی معاون آموزشی این دانشگاه به عنوان نمونه کشوری اشاره کرد و گفت: معاونت آموزشی دانشگاه شهید چمران به این دلیل در بین معاونت‌های آموزشی دانشگاه‌های کشور به عنوان نمونه انتخاب شد که فعالیت‌های حوزه آموزش در این دانشگاه فعالیت‌های بسیار ثمربخشی بوده‌اند.



وی ادامه داد: دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه بسیار خوب گسترش داده شده‌اند و روال عادی آموزش در این جا، به بهترین نحو انجام گرفته است.

مروتی درباره برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه گفت: از مرکز هماهنگی کرسی‌های آزاداندیشی، برگزاری یک کارگاه آموزشی را درخواست کردیم و قصد داریم از سال تحصیلی آینده با جدیت و اهتمام بیشتری وارد این عرصه شویم.



علمی و آموزشی ۱۳۹۰/۳/۷ ۱۰:۰۲:۱۷ کد خبر ۹۰۳-۳۲۷۶-۵

در مراسمی با حضور معاون پژوهشی وزیر علوم؛

لوح تقدیر به دلیل کسب عنوان نخست میان ستادهای استانی هفته پژوهش در کشور، به خوزستان اهدا شد

معاون پژوهشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم اهدای لوح تقدیر به خوزستان، به دلیل کسب عنوان نخست میان ستادهای استانی هفته پژوهش و فناوری کشور در سال ۸۹، گفت: باید روزی را جشن گرفت که حداقل ۵ مشکل از مشکلات این استان حل شده باشد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر محمد مهدی نژاد نوری معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در این مراسم که عصر پنجشنبه (۵ خردادماه) در دفتر استاندار خوزستان برگزار شد، اظهار داشت: با توجه به حمایت‌های استانداری خوزستان از فعالیتهای پژوهشی و توسعه شاخص‌های پژوهش در این استان، باید نمره نخست را به آن اعطا کنیم.

وی ادامه داد: این حمایت‌ها فرصت‌های ویژه‌ای هستند که باید دانشگاه شهید چمران به عنوان دانشگاه جامع و مادر خوزستان و همچنین همه دانشگاه‌های استان از آن استفاده کرده و کار انجام دهند.

معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: لازم است همکاران در دانشگاه‌های خوزستان به مسایل و نیازمندی‌های این استان توجه جدی داشته باشند.

مهدی نژاد نوری افزود: در برگزاری هفته پژوهش در سال ۸۹ علی‌رغم تلاش‌های بسیار استان‌های دیگر در برپایی نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و اجرای برنامه‌های مختلف در این هفته، این بار استان خوزستان بود که با حمایت‌های استانداری خود و تلاش‌های بسیار محققان، پژوهشگران و دانشگاه‌های آن، توانست مقام نخست را در کشور به خود اختصاص دهد.

وی خطاب به استاندار خوزستان اظهار داشت: تفکر شما برگرفته از یک تفکر راهبردی در مسایل استان و مباحث تحقیقات و پژوهش است؛ عملکرد خوزستان در این زمینه را در حضور استانداران دیگر به عنوان الگو مطرح خواهیم کرد.

معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: سال گذشته اختصاص یک درصد از بودجه دستگاه‌های اجرایی به پژوهش اختیاری بود اما از امسال اختصاص حداقل ۳ درصد از آن الزامی و اجباری است.

دکتر مهدی نژاد نوری گفت: استان خوزستان به مکانی شایسته به عنوان مرکز همایش‌های ملی و بین‌المللی نیاز دارد. دانشگاه شهید چمران اهواز با اعلام نیاز استان در این زمینه طرحی را پیشنهاد کرد.

مجموعه تالار شهرک نفت برای برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی استان مناسب است اما لازم است استانداری خوزستان بیشتر پی‌گیر این موضوع باشد.

به گزارش خبرنگار ایسنا همچنین سیدجعفر حجازی استاندار خوزستان، در این مراسم گفت: پشتوانه کار تحقیقاتی، تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی است که منابع دولتی در استان جوابگوی این موضوع نیست.

وی در ادامه به پیشرفت‌های استان در زمینه‌های مختلف اشاره کرد و اظهارداشت: برای توسعه استان خوزستان یک کار اساسی را آغاز کرده‌ایم. به دنبال تلاش‌های صورت گرفته در زمینه آموزش و پرورش، هر ساله ۳۰ درصد به قبولی‌های کنکور سراسری در استان افزوده می‌شود.

وی افزود: همچنین حدود ۳۰ کتابخانه در استان در حال راه‌اندازی یا ساخت است و استان خوزستان اکنون در زمینه عضوگیری کتابخانه‌ها رتبه دوم را در کشور دارد.

استاندار خوزستان گفت: تلاش‌ها و فعالیت همه دانشگاه‌ها، صنایع و دستگاه‌های مختلف اجرایی در استان و برپایی نمایشگاه گسترده دستاوردهای پژوهشی، نقش موثری در کسب عنوان نخست ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری سال ۸۹ در کشور توسط استان خوزستان داشته است.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - همچنین دکتر حسن مروتی سرپرست دانشگاه شهید چمران در این مراسم گفت: حمایت‌های استاندار و تلاش‌های همه دانشگاه‌ها، مراکز، صنایع و دستگاه‌های اجرایی عامل مهم در این موفقیت بوده است.

وی اظهارداشت: در مجموعه استان با حدود ۷۲ مرکز آموزش عالی شامل ۸ مرکز دولتی، ۳۱ واحد پیام‌نور و ۱۹ دانشگاه آزاد اسلامی و غیره، ۲۱۲ هزار دانشجوی مشغول به تحصیل‌اند.

مروتی با بیان اینکه پتانسیل آموزشی بسیار خوبی در استان خوزستان وجود دارد، ادامه داد: در بحث آمایش سرزمین، کمیته راهبردی آموزش عالی در استان تشکیل شد که ماهانه رؤسای دانشگاه‌ها در جلسات این کمیته گرد هم می‌آیند و در خصوص مسایل مختلف آموزش عالی در استان تبادل نظر می‌کنند.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در زمینه پژوهش هم بیشترین ارتباط با صنایع و دستگاه‌های اجرایی با حمایت استاندار خوزستان تحقق پیدا کرد. یکی از بهترین کارهایی که در این جهت صورت گرفت این بود که ۷۰ درصد از یک درصد بودجه دستگاه‌های اجرایی باید به آموزش عالی استان اختصاص داده شود.

وی افزود: در جهت گسترش ارتباط دانشگاه با صنایع استان، سال گذشته نزدیک به ۸ میلیارد تومان قرارداد و تفاهم‌نامه با صنایع و دستگاه‌های اجرایی منعقد کردیم.



مروتی اظهارداشت: ۵۳۴ عضو هیات علمی در دانشگاه شهید چمران مشغول به فعالیت هستند؛ با توجه به کمبود شدید عضو هیات علمی در سطح استان خوزستان، این افراد بیشتر در زمینه آموزش فعالیت می کنند اما با توجه به تشکیل جلسات کمیته پژوهشی، اعضای هیات علمی دانشگاه وارد عرصه پژوهش هم شدند.

به گزارش خبرنگار ایسناي خوزستان؛ در پایان این مراسم اسماعیل قادری فر، دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری در کشور، متن لوح تقدیر را قرائت و سپس لوح از سوی معاونت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دکتر حجازی استاندار خوزستان، اهدا شد





علمی و آموزشی ۱۳۹۰/۳/۸ ۰۷:۵۳:۵۸ کد خبر ۹۰۳-۲۵۷۶-۵

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران: بیش از ۶ هزار دانشجوی این دانشگاه خوابگاهی‌اند

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: بیش از ۶ هزار دانشجوی این دانشگاه ساکن خوابگاه هستند.

دکتر محمد راضی جلالی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - اظهار داشت: بیش از ۳ هزار و ۵۰۰ نفر از دانشجویان دختر و ۲ هزار و ۵۰۰ نفر از کل جمعیت دانشجویان پسر دانشگاه شهید چمران خوابگاهی هستند.

وی در خصوص وضعیت سالن‌های مطالعه در فصل امتحانات گفت: همه خوابگاه‌های دانشگاه دارای سالن مطالعه مجزا هستند. همچنین همه دانشکده‌ها سالن مطالعه دارند و از صبح تا ساعت ۱۹ پذیرای دانشجویان هستند.

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: کتابخانه مرکزی دانشگاه هم همیشه برای دانشجویان قابل استفاده است که در ایام امتحانات ساعت کار خود را گاهی تا ۲۲ هم افزایش می‌دهد.

