



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

دانشگاه از نگاه رسانه ها

باشگاه خبرنگاران



خبرگزاری برنا
F W S

شانا



IRNA
www.irna.ir
Islamic Republic News Agency

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری سپهر

کلود آنلاین
Karoun Online

فردوس
فردوسیاری

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

نوید نیوز
پایگاه

خوردی
خورنا
در مسیر توسعه خوزستان

بولتن

رسانا
خبرگزاری
NEWS.COM

خبرگزاری آریا

استان خوزستان

دانشجو
به خیر

خبرگزاری پانا

من

خبرگزاری فارس

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
یک خبر تازه بخوان
کارون پرس

تبهستان

خبرگزاری پانا
۱۲:۴۰

ایمن
خبرگزاری کار ایران

S.W.S NEWS
پایگاه خبری تحلیلی
آرانیو

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز:

واگذاری مأموریت‌های نفت به دانشگاه‌ها با لابی‌گری توجیه‌پذیر نیست

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز با طرح این پرسش که چگونه می‌توان این مسئله را توجیه کرد که با وجود ظرفیت‌های خوزستان به عنوان مرکز صنعت نفت، مأموریت‌های نفتی با لابی‌گری به دانشگاه‌های دیگر واگذار شود؟ گفت: این حق خوزستان است و نباید تا این میزان مورد کم‌لطفی قرار بگیرد.

به گزارش خبرنگار علمی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر غلامحسین خواجه در مراسم افتتاحیه نوزدهمین کنگره ملی همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی که در مجتمع امام رضا (ع) شهرک نفت اهواز برگزار شد، با انتقاد از نبود اسم دانشگاه شهید چمران در میان دانشگاه‌های طرف قرارداد وزارت نفت، اظهار کرد: وزارت نفت چهار دانشگاه را جهت مطالعات حوضه پتروشیمی نفت تعیین کرده است که دانشگاه شهید چمران در میان آن‌ها نیست و این ادعا مطرح می‌شود که این دانشگاه‌ها فلان امکانات را دارد اما دانشگاه‌های دیگر از آن برخوردار نیستند!

وی تصریح کرد: مرکز صنعت نفت در خوزستان است و دانشگاه ۶۰ ساله شهید چمران و اولین دانشکده نفت در آن قرار دارد و این کم‌لطفی و بی‌توجهی است.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که دیوار خوزستان از همه جا کوتاه‌تر است، افزود: دانشگاه در دوران دفاع مقدس پایگاه رزمندگان جبهه بود و البته به این امر افتخار می‌کنیم اما سؤال این است که پس از جنگ چه میزان امکانات در اختیار دانشگاه قرار داده شد؟ این کم‌لطفی است که دانشگاه شهید چمران با این سابقه و در سرزمین نفت و گاز با این تعداد اعضای هیات علمی وجود داشته باشد اما تمام دانشگاه‌های مرتبط با نفت را در تهران مشاهده کنیم. این موضوع برای دانشگاهیان دانشگاه شهید چمران و مردم خوزستان جای گلایه دارد.

خواجه تصریح کرد: در پروژه‌های نفتی که به هفت دانشگاه واگذار شده بود نیز همین مشکل برای دانشگاه شهید چمران اهواز ایجاد شد و به بهانه آن که دانشگاه دارای رشته مهندسی شیمی نیست، عنوان شد که نمی‌تواند در بین این دانشگاه‌ها باشد. اگر دانشگاه شهید چمران دارای رشته مهندسی شیمی نیست اما دانشکده نفت اهواز این رشته را دارد. پس چگونه مسایل را می‌توان توجیه کرد که با لابی‌گری این مأموریت‌ها به دانشگاه‌های دیگر واگذار شود؟ این حق دانشگاه‌های خوزستان و حق خوزستان است و نباید در این گونه موارد تا این میزان مورد کم‌لطفی قرار بگیریم.

وی با اشاره به اهمیت ارتباط صنعت و دانشگاه گفت: همکاری و ارتباط صنعت و دانشگاه همراه مورد بحث بوده است و باید گفت که پیشرفت‌هایی در خصوص همکاری صنعت با دانشگاه حاصل شده است اما در تحقق هدف که همان برطرف کردن نیاز دو طرف است، فاصله زیادی وجود دارد.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز عدم نیاز و توجه کافی صنعت به پژوهش برای حل مشکلات خود و عدم نیاز دانشگاه به صنعت را دو مشکل در عدم برقراری ارتباط مؤثر میان این دو بخش دانست و ادامه داد: با این



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها



حال در سال‌های اخیر هر دو حوزه به احساس نیاز متقابل رسیده‌اند برطرف کردن این نیازها نیز بدون تحقیق و پژوهش میسر نمی‌شود.

خواجه همچنین به برخی عوامل عدم توسعه ارتباط دانشگاه و صنعت اشاره و عنوان کرد: برخی از اساتید برای تأمین نیازهای مالی خود با صنعت ارتباط برقرار می‌کنند. بخش قابل توجهی از اساتید نیز تمایلی به ارتباط با صنعت ندارند که این عدم تمایل اساتید دلایل بسیاری دارد.

خواجه اضافه کرد: برای توسعه همکاری با صنعت باید دانشگاه‌ها سیاست‌های تشویقی و الزامی برای اساتید از طریق آیین‌نامه‌های ارتقا ایجاد کنند تا اساتید نسبت به حضور در صنعت تمایل پیدا کنند. در خصوص عدم رجوع صنعت به دانشگاه‌ها نیز می‌توان گفت که عدم اعتماد و عدم شناخت نسبت به ظرفیت دانشگاه‌ها یکی از عوامل مهم در عدم برقراری ارتباط میان دانشگاه و صنعت است.

وی اظهار کرد: پیشنهاد می‌شود که شرکت‌ها، سازمان‌ها و صنایع با برگزاری جلساتی در دانشگاه‌ها نیازهای خود را مطرح کنند تا با همکاری دانشگاه‌ها این مشکلات برطرف شود. این موضوع دو سال است که در دانشگاه شهید چمران اهواز تحت عنوان سمینارهای نیازشناسی و نیازسنجی در دستور کار قرار گرفته است همچنین با ایجاد کلینیک صنعت توسط دانشگاه‌ها برخی مشکلات صنایع می‌تواند در قالب پروژه‌های پژوهشی مطرح و رفع شود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایرنا، پایگاه تحلیلی علت و خوزنا منعکس شده است.



انعقاد ۱۰ تفاهم‌نامه بین دانشگاه شهید چمران اهواز و صنایع خوزستان

در حاشیه نوزدهمین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت ۱۰ تفاهم‌نامه میان دانشگاه شهید چمران اهواز و صنایع خوزستان امضا شد. به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، در حاشیه نوزدهمین کنگره دولت، دانشگاه و صنعت که در اهواز برگزار شد، ۱۰ تفاهم‌نامه میان دانشگاه‌ها و صنایع استان منعقد شد. اولین ...

۱۴۳۴۰۱۴۴۷۲۹۲۳ thum b512f8ed2e4d68a0f7de tafahom namah ۱۰ تفاهم‌نامه بین دانشگاه شهید چمران اهواز و صنایع خوزستان

در حاشیه نوزدهمین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت ۱۰ تفاهم‌نامه میان دانشگاه شهید چمران اهواز و صنایع خوزستان امضا شد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، در حاشیه نوزدهمین کنگره دولت، دانشگاه و صنعت که در اهواز برگزار شد، ۱۰ تفاهم‌نامه میان دانشگاه‌ها و صنایع استان منعقد شد.

اولین تفاهم‌نامه میان دانشگاه شهید چمران اهواز و شیلات، فولاد، ورزش و جوانان نیروی انتظامی خوزستان و مدیریت تولید برق اهواز (نیروگاه رامین)، مرکز تحقیقات پلیس آگاهی ناجا و محیط زیست خوزستان امضا شد و تفاهم‌نامه دوم میان دانشکده فنی شهید چمران اهواز، انجمن سازندگان صنعت نفت، شرکت شهرک‌های صنعتی و پارک علم و فناوری خوزستان به امضا رسید.

با امضای این قراردادها میان صنایع استان انتظار می‌رود تا رابطه صنعت و دانشگاه شکل عملی‌تر به خود بگیرد و فاصله میان دانشگاه و صنعت کمتر شود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا، خوز نیوز، خوزنا و تابناک منعکس شده است.



بودجه ۹۵ با وابستگی کامل به نفت تدوین شد

دولت بهار: مرتضی افقه گفت: دیپلماسی وزارت نفت کارایی لازم برای حل مشکل قیمت نفت را ندارد. قیمت نفت تا یک سال آینده بالاتر نمی‌آید بنابراین قیمت پیش بینی شده در بودجه بیش از حد، خوشبینانه و غیرواقعی است

به گزارش دولت بهار، مرتضی افقه، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با نسیم، در رابطه با ایرادات لایحه بودجه ۹۵ گفت: متأسفانه اقتصاد ایران هم مستقیم و هم غیرمستقیم به نفت وابسته است و تا به حال اقدام جدی در این باره صورت نگرفته است تا این وابستگی از بین برود.

وی با بیان این مطلب که من این ادعا را که، بیان می‌کنند وابستگی ما به نفت کم شده است را هرگز نمی‌پذیرم، ادامه داد: در حقیقت سه منبع اصلی تأمین بودجه فروش نفت و گاز، مالیات و سایر منابع است، بنابراین زمانی که درآمدهای نفتی ما کاهش پیدا می‌کند ناچار می‌شویم که مالیات‌ها را افزایش دهیم، لذا به نظرم این موضوع مسئولین و مجریان را دچار توهم رهایی از وابستگی نفت کرده است.

وی تأکید کرد: قیمت نفت بسیار کاهش یافته و متأسفانه جایگزین‌هایی هم برای نفت نداریم، حتی به نظر من صادرات غیرنفتی هم که ادعا می‌کنند زیاد شده است بازهم به اندازه زیادی به ارزهای نفتی نیاز دارد. بنابراین زمانی که قیمت نفت پایین می‌آید به دلیل همین وابستگی مجبور هستند تا بیشتر نفت بفروشند و این هم باعث فشار آوردن بر منابع است.

این اقتصاددان در رابطه با قیمت پیش بینی شده نفت در لایحه بودجه ۹۵ به نسیم آنلاین بیان داشت: من تعجب می‌کنم از این که دولت این چنین غیرواقعی قیمت نفت را پیش بینی کرده است، زیرا با توجه به جنگ قیمتی که با عربستان در گرفته است بعید است که قیمت نفت تا یک سال آینده بالاتر بیاید.

رئیس سابق دانشکده اقتصاد چمران اهواز اضافه کرد: البته یک احتمال وجود دارد و آن این است که دولت دل به این موضوع بسته که بتواند از طریق دیپلماسی قیمت نفت را تغییر دهد، البته یک دیپلماسی مربوط به وزارت نفت است که به نظر بنده کارایی لازم برای این موضوع یعنی دیپلماسی که بتواند مشکل را حل کند وجود ندارد.

وی بیان داشت: یک دیپلماسی دیگر مربوط به وزارت امور خارجه است اما الان شواهد این را نشان نمی‌دهد که بتوان به خاطر اختلافاتی که بین ایران و عربستان در منطقه وجود دارد این نوع دیپلماسی هم بتواند کاری از پیش ببرد لذا حتی اگر دیپلماسی هم بتواند جواب بدهد این شامل حال یک سال آینده نخواهد بود بنابراین به نظر بنده دولت قیمت نفت را غیرواقعی و بیش از حد خوشبینانه پیش بینی کرده و درآمدهای دولت را در طول سال دچار مشکل خواهد کرد.





شناسه خبر: ۳۰۳۱۱۳ - شنبه ۳ بهمن ۱۳۹۴ - ۱۴:۴۸

از دوره لیسانس؛

رشته مهندسی عمران آب حذف شد

دبیر کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب وزارت علوم با اشاره به آخرین تغییرات این رشته گفت: پیش از این رشته کارشناسی مهندسی عمران آب را ارائه می‌دادند اما اکنون این رشته حذف شده است.

به گزارش خبرگزاری مهر، نشست تخصصی توسعه تحصیلات تکمیلی رشته علوم و مهندسی آب با تبیین آخرین تغییرات این رشته در سطح وزارت علوم براساس پیشنهادهای اعضای هیات علمی دانشگاه‌های مختلف کشور در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد و بر لزوم ایجاد یک هویت مستقل برای این رشته تأکید شد.

علی باقری با اشاره به مجموعه فعالیت‌های انجام‌شده در وزارت علوم برای توسعه تحصیلات تکمیلی در بخش توسعه رشته علوم و مهندسی آب گفت: در وزارت علوم کمیته‌های مختلف برنامه‌ریزی وجود دارد؛ در گروه کشاورزی و منابع طبیعی کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب ایجاد شده که در گذشته تحت عنوان مهندسی کشاورزی و آب با گرایش‌های مختلف در مقطع کارشناسی فعالیت می‌کرد.

وی افزود: این رشته از سال ۹۲ با مصوبه شورای عالی برنامه‌ریزی با رشته علوم و مهندسی آب تبدیل شد؛ در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مصوب آن مهندسی کشاورزی، سازه‌های آبی، مهندسی منابع آب، آبیاری و زهکشی و هواشناسی کشاورزی است.

حذف رشته کارشناسی مهندسی عمران آب

دبیر کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: همچنین در گروه فنی و مهندسی کمیته برنامه‌ریزی عمران در سطح وزارت فعال است که پیش از این رشته کارشناسی مهندسی عمران آب را ارائه می‌دادند. اکنون این رشته حذف شده است.

تبدیل مهندسی عمران در مقطع تحصیلات تکمیلی به چند گرایش

باقری با اشاره به این که در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری نیز قبلاً رشته‌های مستقل محیط زیست آب، هیدرولیک و... در این گروه ارائه می‌شد، گفت: در بازنگری جدید مهندسی عمران به یک رشته با گرایش‌های مختلف ژئوتکنیک، راه و ترابری، آب و سازه‌های هیدرولیکی، مهندسی مدیریت منابع آب، مهندسی سواحل و سازه‌های دریایی و مهندسی محیط زیست تبدیل شده است.

آخرین وضعیت بازنگری این رشته در کمیته علوم و مهندسی آب

وی با اشاره به آخرین نسخه بازنگری برنامه‌های این رشته در کمیته علوم و مهندسی آب در مقطع تحصیلات تکمیلی اظهار کرد: بر این اساس هشت رشته مستقل تعریف شده است که چهار رشته علوم و مهندسی آب،



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



آبیاری و زهکشی، مهندسی سازه‌های آبی و هواشناسی کشاورزی از گذشته وجود داشت و چهار رشته جدید نیز هیدرو انفورماتیک، مدیریت منابع آب، مهندسی رودخانه و اکوسیستم‌های آبی و مهندسی آثار و سازه‌های تاریخی آب است.

تبدیل رشته دکتری آب به یک رشته با ۸ گرایش

دبیر کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که مقطع دکتری آب نیز به یک رشته با هشت گرایش بالا تبدیل شده است، نحوه پذیرش دانشجویان در مقاطع مختلف این رشته اشاره کرد و افزود: از نظر تشکیلات اجرایی تنوع بسیاری در سطح کشور وجود دارد و در بعضی دانشگاه‌ها در زیرمجموعه دانشکده کشاورزی، بعضی در قالب دانشکده فنی و مهندسی، در برخی دانشگاه‌ها تحت عنوان دانشکده عمران و محیط‌زیست یا دانشکده آب‌و‌خاک و در یک دانشکده در اهواز نیز در دانشکده مهندسی علوم آب ارائه می‌شود.

باقری با تشریح مجموعه مشکلات متنوع آبی کشور، از نظر شاخص تنش آبی، مسائل مهندسی و هیدرولیکی و مسائل اجتماعی آب اظهار کرد: تقریباً در همه دشت‌های کشور وضعیت آب‌های زیرزمینی به حد بحرانی رسیده و یک سوم ذخایر استاتیک (تجدید ناپذیر) آب زیرزمینی کشور مصرف شده است.

وی نشست زمین در نتیجه کاهش شدید ذخایر آب زیرزمینی را به زلزله خاموش تعبیر کرد و با اشاره به خسارات و تبعات آن بر سازه‌ها و زیرساخت‌های مختلف گفت: این در حالی است که در بعضی مناطق به دلیل مشکلات شدید آب با ارائه راهکار مهندسی و انتقال آب درصدد حل مشکل برآمده‌ایم. به‌طور مثال برای رفع مشکل زاینده‌رود تونل‌های زیادی با سرمایه‌گذاری بالا احداث شد اما این مشکل همچنان حل نشده است.

مطالبات مردم در حوزه آب جنبه اجتماعی، سیاسی و حتی امنیتی پیدا کرده است

دبیر کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که در بسیاری از مناطق کشور مطالبات مردم در حوزه آب جنبه اجتماعی، سیاسی و حتی امنیتی به خود گرفته است، تصریح کرد: در کنار همه این مسائل از زمان تصویب قانون مدنی، قوانین مختلفی تدوین و تصویب شده است اما تأثیری در بهبود وضعیت نداشته است.

بین‌رشته‌ای و فرارشته‌ای بودن رشته آب

باقری خاطرنشان کرد: ما حقوق‌دان‌های مختلفی داشتیم که قانون وضع کردند اما هیچ‌کدام از حقوق‌دان‌ها هیدرولوژی نمی‌دانستند که با آن قوانین چه بلایی بر سر حوزه‌های آبی کشور وارد می‌شود. این از مصادیق بین‌رشته‌ای و فرارشته‌ای بودن آب است. با این وجود اکنون هم عده‌ای اصرار دارند رشته حقوق آب در حوزه علوم انسانی و در گروه حقوق ایجاد شود بدون این که در هیدرولوژی تعریف شود که ذره‌ای از مسائل حوزه آب شناخت داشته باشند.

وی با مروری بر تجربه کشورهای مختلف در ارائه بین‌رشته‌ای مباحث علوم و مهندسی آب، گفت: در وزارت خانه با توجه به ماهیت رشته آب، ۳۰ واحد از ۱۴۰ واحد این رشته به‌طور شناور تعریف شد که دانشجویان بتوانند از دانشکده‌های مختلف درس موردنظر خود را اخذ کنند و مشکل به حدنصاب رسیدن کلاس نیز بروز نکند.



طراحی ۸ رشته در مقطع ارشد و دکتری رشته مهندسی آب

دبیر کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری افزود: در این برنامه ۱۳ خوشه در حوزه‌های مختلف آبیاری و زهکشی، مدیریت منابع آب، سازه‌های آبی، هواشناسی کشاورزی، مهندسی آثار و سازه‌های تاریخی، آب و کشاورزی و ... پیشنهاد شد؛ در مقطع ارشد و دکتری نیز ۸ رشته طراحی شد.

دروس اختیاری در مقطع ارشد و دکتری

باقری خاطرنشان کرد: همچنین یک سبد دروس اختیاری برای ارشد و دکتری در نظر گرفته شد. در ارشد حدود ۱۰، ۱۲ واحد اجباری و بقیه به‌صورت اختیاری از این سبد خواهد بود. در دکتری نیز درس ۲ واحدی روش‌شناسی علوم مهندسی و مسائل منابع آب ایران به‌طور مشترک برای هر هشت رشته ارائه می‌شود و واحدهای دیگر اختیاری است.

تصویب برنامه نهایی رشته آب در بهمن ماه

وی بایان این که نسخه نهایی این برنامه‌ها در جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی در بهمن‌ماه امسال تصویب می‌شود، گفت: پیشنهاد می‌کنم یک کمیته مشترک سیاست‌گذاری در بخش آب متشکل از بخش‌های دولتی، خصوصی و جامعه حرفه‌ای از همه ذی‌نفعان زیرمجموعه شورای عالی آب ایجاد شود که مسائل مربوط به این رشته را حل کند.

دبیر کمیته برنامه‌ریزی آموزشی علوم و مهندسی آب دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر این که لازم است رشته آب هویت مستقل پیدا کند، ادامه داد: در خصوص تشکیلات اجرایی این رشته در دانشگاه‌ها نیز باید ایجاد یک دانشکده فرارشته‌ای برای آب مشابه دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز مدنظر قرار گیرد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری جوان ایرانی منعکس شده است.





کاشفی پور: کلابه معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران از نبود متولی آموزش علوم آب در وزارت علوم

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که متأسفانه اکنون یک متولی برای آموزش در رشته علوم آب در وزارت علوم وجود ندارد، ابراز امیدواری کرد که وزارتخانه تسهیلاتی در خصوص تصویب رشته‌های تخصصی آب ایجاد کند.

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که متأسفانه اکنون یک متولی برای آموزش در رشته علوم آب در وزارت علوم وجود ندارد، ابراز امیدواری کرد که وزارتخانه تسهیلاتی در خصوص تصویب رشته‌های تخصصی آب ایجاد کند.

دکتر سید محمود کاشفی پور با اشاره به این که علم آب در سال‌های اخیر توسعه بسیاری پیدا کرده است، اظهار کرد: لازم است رشته‌های تخصصی آب در تحصیلات تکمیلی توسعه پیدا کند.

وی افزود: در نشست تخصصی که در دانشگاه شهید چمران و با حضور مدیرکل برنامه‌ریزی وزارت علوم و اساتید علوم آب از سراسر کشور برگزار شد به دنبال آن بودیم که مصوباتی در خصوص توسعه بخش‌های تخصصی آب در دوره کارشناسی ارشد و دکتری را از وزارتخانه کسب کنیم.

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: توسعه تحصیلات تکمیلی رشته‌های تخصصی آب موجب تولید نیروی انسانی متخصص با توجه به بخش‌های مختلف خواهد بود؛ در نشست اخیر نمایندگان از بخش صنعت و وزارت نیرو حضور داشتند و نیازهای خود در این خصوص ابراز کردند.

کاشفی پور ادامه داد: اعلام نیاز صنعت موجب می‌شود که بخش آموزش جهت یابی مناسبی بگیرد و به همین دلیل توجه به آن بسیار حائز اهمیت است.

وی خاطر نشان کرد: این موضوع اهمیتی ندارد که رشته‌های تخصصی آب در کدام دانشکده ارائه شود، هدف این است که این رشته‌ها در وزارتخانه مصوب شود؛ امیدواریم وزارت علوم تسهیلاتی در خصوص تصویب رشته‌های تخصصی آب ایجاد کند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا و خوزنیوز و دزنیوز منعکس شده است.





کد خبر: ۵۴۷۲۶۷۱- تاریخ انتشار: ۰۴ بهمن ۱۳۹۴ - ۱۱:۲۸

لزوم همکاری تنگاتنگ بین صنعت نفت و مراکز دانشگاهی

افزایش همکاری با شرکت ملی مناطق نفت خیز توسط دانشگاه شهید چمران صورت گرفت.

به گزارش گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان، از آبادان؛ رییس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: زمینه توسعه ارتباطات و همکاری های پژوهشی دانشگاه چمران اهواز بدلیل همجواری و استقرار این دانشگاه در پایتخت نفت و انرژی کشور و ارتباط تنگاتنگ با بخش های بالادستی و پایین دستی صنعت نفت است.

غلامحسین خواجه افزود: این دانشگاه برای ورود به عرصه های تحقیقاتی و رفع بخشی از مشکلات پژوهشی صنعت نفت از توانمندی های بالقوه ای برخوردار است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



کد خبر: ۴۸۲۰۵۰-۹۴/۱۱/۶-۱۲:۳۸

مسئول هشتمین دوره تربیتی آموزشی الصافات:

هشتمین سال دوره تربیتی آموزشی الصافات بسیج دانشجویی شهید چمران اهواز برگزار می‌شود

هشتمین دوره تربیتی آموزشی الصافات ویژه دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز به همت بسیج دانشجویی دانشگاه برگزار می‌شود.

علیرضا مراونی، مسئول هشتمین دوره تربیتی آموزشی الصافات در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان اهواز، بیان داشت: هشتمین دوره تربیتی آموزشی الصافات ویژه دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز به همت بسیج دانشجویی دانشگاه برگزار می‌شود.

وی افزود: این دوره تربیتی آموزشی به استعداد ۱۵۰ نفر از خواهران و برادران دانشجو در دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر و در بازه زمانی دهم تا چهاردهم بهمن ماه برگزار می‌شود.

مسئول هشتمین دوره تربیتی آموزشی الصافات گفت: برگزاری این دوره با هدف تربیت انسان هم تراز انقلاب بوده و با اجرای این دوره انتظار می‌رود دانش پژوهان در ابعاد معرفتی، بصیرتی، معنوی و مدیریتی به سطح مناسبی جهت نقش آفرینی در فضای بسیار مستعد دانشگاه و جامعه نائل آیند.

مروانی درباره جزئیات این دوره گفت: دوره تربیتی آموزشی الصافات به دنبال رسیدن به اهداف ذیل در بین دانش پژوهان می‌باشد:

۱. آشنایی با مبانی اندیشه ناب اسلامی (سیره نظری و عملی ائمه معصومین و راه و اندیشه امامین انقلاب اسلامی)

۲. عمق بخشی به معارف دینی

۳. آشنایی دانشجویان با رسالت، اهداف و مأموریت های بسیج دانشجویی

۴. تقویت مهارت تشکیلاتی

وی خاطرنشان کرد: سر فصل های این دوره شامل مباحث معرفتی، بصیرتی، معنوی و مهارتی می باشد، مسئول دوره تربیتی آموزشی الصافات با اشاره به محتوای ارائه شده در این دوره افزود: سطح بندی دانش پژوهان این دوره در دو سطح صورت می پذیرد که مباحث هر سطح بدین صورت می باشد:



سطح ۱_ الف:



ضرورت و فواید جذب، تشکیلات و وظایف دانشجو



تاریخ تطبیقی صدر اسلام



جاذبه و دافعه



ولایت فقیه

سطح ۱_ ب:



برنامه ریزی عملیاتی و سازماندهی



روش های تربیت اسلامی



مبانی فکری جریان روشنفکری از ابتدا تا حال باحضور استاد خسروپناه، رئیس موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه نوین ایران (حنا)



اسلام و نیازهای زمان



خدا در زندگی انسان



سطح ۲



مدیریت و رهبری



مخاطب شناسی



عملیات روانی



نظری سیاسی در اسلام (برادران)



مسئله حجاب (خواهران)



وی همچنین با توجه به اهداف دوره اشاره کرد: طبق دوره های گذشته در طول این دوره نیز، آموزش بصیرتی به دانش پژوهان با برگزاری همایش هایی با موضوعات روز و باحضور اساتید کشوری تکمیل خواهد شد.

همایش های هشتمین دوره تربیتی آموزشی الصافات نیز به این شرح می باشند:

«نقش دانشجو در تحقق تمدن اسلامی» (حجت السلام و المسلمین شفیعی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان)

دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



«نقش خواص در حکومت اسلامی» (آیت الله فرحانی، معاونت آموزشی حوزه های علمیه کشور و استاد حوزه های علمیه)



«لزوم تربیت نیروی هم تراز انقلاب اسلامی» (اقای شهرداری، مسئول سازمان بسیج دانشجویی استان)



«نفوذ از دریچه انتخابات» توسط مهندس ریحانی (مسئول تحلیل و بررسی سیاسی سازمان بسیج دانشجویی کشور)



«نفوذ از دریچه پسابرجام» حجت الاسلام و المسلمین دکتر جلالی (عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی (ره)، مسئول دفتر علامه مصباح یزدی)



«از دانشگاه تا دانشگاه» و خاطره گویی و بررسی سیره دانشجویان مکتب امام روح الله توسط سردار دانش پژوه در یادمان شهدای گمنام شلمچه



مراونی در پایان اظهار داشت: افتتاحیه هشتمین دوره تربیتی آموزشی الصافات روز دهم و اختتامیه آن چهاردهم بهمن ماه در دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر برگزار می شود.



لازم به ذکر است، دوره های تربیتی آموزشی الصافات در دو سطح مداوم که در طول ترم و در دانشکده ها و متمرکز که در تابستان و بهمن ماه هر سال برگزار می شود.



لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری رهیاب منعکس شده است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها





خبرگزاری آنا - سه‌شنبه ۶ بهمن ۱۳۹۴ - ۱۵:۴۰

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد

تأمین اعتبار طرح بین‌المللی سازی آموزش عالی کشور از سوی اتحادیه اروپا

دکتر کریم لویمی مطلق از تشکیل کنسرسیوم اجرای طرح بین‌المللی سازی آموزش عالی کشور و تأمین گرنت (اعتبار) این طرح از سوی اتحادیه اروپا خبر داد.

به گزارش خبرگزاری آنا به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، لویمی مطلق در این باره گفت: «به پیشنهاد دانشگاه علامه طباطبایی تهران و با حضور دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، زاهدان، کردستان، شیراز و الکانت اسپانیا، کلدونین گلاسگو اسکاتلند و ات‌ریش این کنسرسیوم تشکیل شده است.»

او افزود: «این کنسرسیوم مسئولیت بین‌المللی سازی نظام آموزش عالی کشور را با هدف مدرنیزاسیون، توسعه و اصلاح نظام آموزش عالی کشور، بسط همکاری میان اروپا و کشورهای ذی‌نفع، تشویق به پیوستن دانشگاه‌های خارجی به طرح‌های توسعه موجود در اروپا و توسعه ارتباطات فردی، ایجاد تفاهم و آشنایی بین فرهنگی را برعهده دارد.»

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: «ایران در بین کشورهای جهان از لحاظ علمی رتبه ۲۳ را دارد که با توجه به اینکه دانشگاه‌های ایران از نظر زیرساخت و امکانات در جایگاه خوبی قرار دارند می‌توانند در نظام سیاست‌گذاری کشور و تحقیق و فناوری مؤثر باشند.»

لویمی با اشاره به برنامه‌های پروژه بین‌المللی سازی آموزش عالی کشور برای مدیران سطح بالای دانشگاه‌ها، گفت: «بالا بردن سطح دانش و تخصص مورد نیاز برای بین‌المللی شدن، برنامه‌های آموزش در جهت درک اهمیت بین‌المللی شدن و برنامه‌های آموزش زبان انگلیسی از برنامه‌های این طرح است.»

او ادامه داد: «در این طرح آموزش‌های تخصصی در مورد موضوعات روزمره مرتبط به کارشناسان شامل تفاهم‌نامه‌ها و توافق‌نامه‌های بین‌المللی، همکاری‌های شبکه‌ای و جذب منابع مالی برای طرح‌های مختلف برای کارکنان دفاتر دانشگاه تبیین شده است.»

به گفته او مقدار گرنت تخصصی برای دانشگاه شهید چمران اهواز ۹۷ هزار یورو است. لویمی گفت: «نخستین نشست طرح بین‌المللی سازی آموزش عالی کشور ۲۶ تا ۲۸ بهمن‌ماه سال جاری در دانشگاه علامه طباطبایی تهران برگزار می‌شود.»

هدف اصلی این طرح تقویت وجهه بین‌المللی آموزش عالی کشور از طریق انتقال دانش، مدیریت و ساختار اداری بین‌المللی است.



خوز نیوز - تاریخ انتشار: ۰۷ بهمن ۱۳۹۴ - ۱۲:۰۰ - کد خبر: ۱۱۴۵۸۹

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه خبر داد:

تشکیل کنسرسیوم بین‌المللی‌سازی آموزش عالی با حضور دانشگاه شهید چمران

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز از تشکیل کنسرسیوم اجرای طرح بین‌المللی‌سازی آموزش عالی کشور و تأمین گرنت (اعتبار) این طرح از سوی اتحادیه اروپا خبر داد. مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز از تشکیل کنسرسیوم اجرای طرح بین‌المللی‌سازی آموزش عالی کشور و تأمین گرنت (اعتبار) این طرح از سوی اتحادیه اروپا خبر داد.

دکتر کریم لویمی مطلق هدف اصلی این طرح را تقویت وجهه بین‌المللی آموزش عالی کشور از طریق انتقال دانش، مدیریت و ساختار اداری بین‌المللی عنوان و اظهار کرد: این کنسرسیوم به پیشنهاد دانشگاه علامه طباطبایی تهران و با حضور دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، زاهدان، کردستان، شیراز و الکانت اسپانیا، کلدونین گلاسگو اسکاتلند و اتریش تشکیل شده است.

وی تصریح کرد: این کنسرسیوم مسئولیت بین‌المللی‌سازی نظام آموزش عالی کشور را با هدف مدرنیزاسیون، توسعه و اصلاح نظام آموزش عالی، بسط همکاری میان اروپا و کشورهای ذی‌نفع، تشویق دانشگاه‌های خارجی برای پیوستن به طرح‌های توسعه موجود در اروپا و توسعه ارتباطات فردی و ایجاد تفاهم و آشنایی بین فرهنگ‌ها را بر عهده دارد.

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که ایران در بین کشورهای جهان از لحاظ علمی در رتبه ۲۳ قرار دارد، گفت: با توجه به این‌که دانشگاه‌های ایران از نظر زیر ساخت و امکانات از جایگاه خوبی برخوردار هستند می‌توانند در نظام سیاست‌گذاری کشور و تحقیق و فناوری مؤثر واقع شوند.

لویمی مطلق با اشاره به برنامه‌های پروژه بین‌المللی‌سازی آموزش عالی کشور برای مدیران سطح بالای دانشگاه‌ها افزود: بالابردن سطح دانش و تخصص مورد نیاز برای بین‌المللی شدن، اجرای برنامه‌های آموزشی در جهت درک اهمیت بین‌المللی شدن و برنامه‌های آموزش زبان انگلیسی از برنامه‌های این طرح است.

وی ادامه داد: در این طرح آموزش‌های تخصصی در مورد موضوعات روزمره مرتبط به کارشناسان شامل تفاهم‌نامه‌ها و توافق‌نامه‌های بین‌المللی، همکاری‌های شبکه‌ای و جذب منابع مالی برای طرح‌های مختلف برای کارکنان دفاتر دانشگاه تبیین شده است.

مدیر دفتر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز مقدار گرنت تخصصی برای دانشگاه در این کنسرسیوم را ۹۷ هزار یورو عنوان و خاطر نشان کرد: نخستین نشست طرح بین‌المللی‌سازی آموزش عالی کشور ۲۶ تا ۲۸ بهمن‌ماه جاری در دانشگاه علامه طباطبایی تهران برگزار می‌شود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری‌ها، امروز، ایسکانیوز، صدای آزاد، اکسین پرس، ایسنا و دزنیوز منعکس شده است.



کد خبر: ۹۴۱۱۰۹۰۵۳۸۹ - جمعه ۹ بهمن ۱۳۹۴ - ۱۱:۱۸

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد

ضرورت توسعه رشته‌های تخصصی "آب" در مقاطع تحصیلات تکمیلی

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که متأسفانه اکنون یک متولی برای آموزش در رشته علوم آب در وزارت علوم وجود ندارد، ابراز امیدواری کرد: وزارت علوم تسهیلاتی در خصوص تصویب رشته‌های تخصصی آب ایجاد کند.

دکتر سید محمود کاشفی پور در گفت‌وگو با خبرنگار دانشگاهی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، با اشاره به این که علم آب در سال‌های اخیر توسعه بسیاری پیدا کرده است، اظهار کرد: لازم است رشته‌های تخصصی آب در تحصیلات تکمیلی توسعه پیدا کند.

وی افزود: در نشست تخصصی که در دانشگاه شهید چمران و با حضور مدیرکل برنامه‌ریزی وزارت علوم و اساتید علوم آب از سراسر کشور برگزار شد به دنبال آن بودیم که مصوباتی در خصوص توسعه بخش‌های تخصصی آب در دوره کارشناسی ارشد و دکتری را از وزارت علوم کسب کنیم.

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: توسعه تحصیلات تکمیلی رشته‌های تخصصی آب موجب تولید نیروی انسانی متخصص با توجه به بخش‌های مختلف خواهد بود؛ در نشست اخیر نمایندگان از بخش صنعت و وزارت نیرو حضور داشتند و نیازهای خود در این خصوص بیان کردند.

کاشفی پور تاکید کرد: اعلام نیاز صنعت موجب می‌شود که بخش آموزش جهت‌یابی مناسبی بگیرد و به همین دلیل توجه به آن بسیار حائز اهمیت است.

وی خاطرنشان کرد: این موضوع اهمیتی ندارد که رشته‌های تخصصی آب در کدام دانشکده ارائه شوند، هدف این است که این رشته‌ها در وزارت علوم مصوب شوند. در این راستا امیدواریم وزارت علوم تسهیلاتی در خصوص تصویب رشته‌های تخصصی آب ایجاد کند.





جنوب نیوز - کدخبر: ۱۷۹۰۳۰ - ۹۴/۱۱/۹ - ۲۰:۵۷

دکتر غلامحسین خواجه؛ استاد خاطره‌های خوب / تجلیل از چهره ماندگار آموزش عالی استان بوشهر
آئین نکوداشت دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و چهره ماندگار آموزش عالی استان بوشهر در شبانکاره برگزار شد.

به گزارش جنوب نیوز، معاون سیاسی و امنیتی و اجتماعی استاندار بوشهر در آئین نکوداشت دکتر غلامحسین خواجه اظهار داشت: در تمام طول تاریخ علم در کنار تکریم آمده است و هیچ زمانی نبوده که علم قابل تکریم نباشد چرا که معلم و استاد دارای جایگاه ویژه‌ای است.

فتح‌الله حقیقی با بیان اینکه تنگ‌نظری در عرصه علم و دانش جایگاهی ندارد، اضافه کرد: بخل و حسد و تخریب در عرصه علمی جایگاهی ندارد؛ علم عرصه شجاعت و پاکی و صراحت است و تملق و چاپلوسی در علم جایگاهی ندارد.

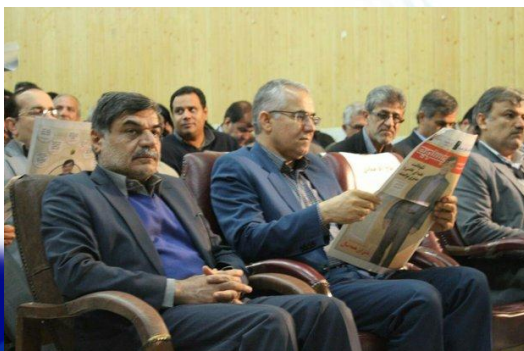
وی با اشاره به اینکه علم و تعلیم یک امر الهی است، خاطرنشان کرد: معلم و استاد هیچ‌گاه علم خود را انحصاری نکرده‌اند و تمام دانشمندان علم خود را صادر کرده‌اند.

معاون سیاسی و امنیتی و اجتماعی استاندار بوشهر به موفقیت‌های کشور در عرصه علمی اشاره کرد و افزود: ایران میزبان چهار هزار دانشجوی خارجی است و ۲۷۰ محقق خارجی در ایران فعالند و اساتید بزرگی نیز از ایران به خارج از کشور فرستاده‌ایم.

وی با بیان اینکه معلم از جایگاه علم، خواندن و نوشتن و درک مسائل مختلف و همچنین چگونه زندگی کردن را به جامعه نشان می‌دهد، ادامه داد: با تلاش‌های صورت گرفته ایران اسلامی در زمره جایگاه علمی در سطح جهان در رتبه ۱۶ و در منطقه در رتبه اول قرار گرفته است.

حقیقی با تأکید بر اینکه معلمان در دستیابی ایران به این جایگاه نقش بسیار مهم و ویژه‌ای دارند، بیان کرد: استان بوشهر، شهرستان دشتستان و منطقه شبانکاره مهد پرورش انسان‌های توانمند هستند و همه نقاط کشور از برکت بزرگان این منطقه منور شده‌اند.

وی به برخی از ویژگی‌های ممتاز دکتر خواجه اشاره کرد و گفت: دکتر خواجه به عنوان یک روستازاده بدون تکیه بر هیچ احدی به این جایگاه رسیده است و با توکل بر خدا و با زحمت خود پله‌های ترقی را طی کرده است؛ در ناز و نعمت به این جایگاه رسیدن هنر نیست ولی در شرایط بسیار سخت به این جایگاه رسیدن خیلی مفید است.



**دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها**



معاون سیاسی و امنیتی و اجتماعی استاندار بوشهر با بیان اینکه دکتر خواجه بنیانگذار و موسس بسیاری از مسائل علمی استان بوشهر است، اضافه کرد: وی دانشکده کوچکی را تحویل گرفت و دانشگاه بزرگی چون دانشگاه خلیج فارس را که از دانشگاه‌های معتبر است تحویل داد.

وی با بیان اینکه دکتر خواجه علم و خرد را همراه با هم داشت و در مدیریت خود به کار گرفت، ادامه داد: افرادی همچون دکتر خواجه به برگزاری این مراسمات نیازی ندارند و ما باید با این مراسمات الگو بودن امثال دکتر خواجه را به جوانان و نوجوانان یاد دهیم.

حقیقی با تأکید بر اینکه باید چنین مراسماتی ادامه داشته باشد، بیان کرد: زندگی دکتر خواجه نشان می‌دهد که رسیدن به مقامات ممتاز سختی‌های زیادی دارد و باید تلاش زیادی را به خرج داد.

فرهنگ تلاش برای کسب علم احیا شود

رئیس دانشگاه خلیج فارس بوشهر نیز در این آئین اظهار داشت: خدمات بسیار مهم و ارزشمندی از سوی دکتر خواجه به ایران و استان بوشهر ارائه شده است که با برگزاری این چنین مراسماتی قابل جبران نیست.

عبدالمجید مصلح با بیان اینکه این مراسم برنامه‌ای برای تجلیل از مقام علم و دانش است، ادامه داد: منطقه شبانکاره هم در عرصه آموزش و پرورش و هم در عرصه آموزش عالی استان بوشهر افراد مهمی را تحویل داده است.

وی با بیان اینکه همه ما مدیون شبانکاره و شبانکاره‌ای‌ها هستیم، خاطرنشان کرد: انسان‌های این دیار با سختی‌های زیادی برای کسب علم تلاش کرده‌اند و در این راستا همه سختی‌ها را متحمل شده‌اند.

رئیس دانشگاه خلیج فارس بوشهر با تأکید بر اینکه باید فرهنگ تلاش برای کسب علم احیا شود، اضافه کرد: باید با الگوسازی افرادی همچون دکتر خواجه، برای پرورش انسان‌های بزرگ تلاش بیشتری داشته باشیم.

وی با اشاره به اینکه بخش مهمی از پایه‌گذاری توسعه علمی در استان بوشهر با تلاش دکتر خواجه رقم خورده است، بیان کرد: دکتر خواجه در دوران مدیریت دانشگاه خلیج فارس با وجود همه کمبودها و مشکلاتی که وجود داشت، بر روی کیفیت تأکید، حساسیت و جدیت داشتند.

توسعه و پیشرفت حاصل رفاه نیست

رئیس سابق دانشگاه چمران اهواز نیز در این آئین اظهار داشت: حس قدرشناسی مردم و مسئولان و برگزاری چنین مراسماتی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است و جامعه ما به چنین برنامه‌هایی نیاز دارد.

مسعود صفایی‌مقدم با تأکید بر اینکه جوانان ما باید بدانند که توسعه و پیشرفت حاصل رفاه نیست، بیان کرد: همه توفیقات از دل مشکلات بیرون می‌آید و هیچ‌گاه نباید مشکلات مالی و دیگر مشکلات باعث ناامیدی ما شود.

وی با بیان اینکه مشکلات نمی‌تواند دلیلی برای کم‌توفیقی باشد، اضافه کرد: باید این موضوع را همواره برای خودمان تکرار کنیم و یادآور شویم و برای دستیابی به موفقیت از مشکلات عبور کنیم.

رئیس سابق دانشگاه چمران اهواز با تقدیر از مقام علمی دکتر خواجه، ادامه داد: در کنار توفیقات علمی و موفقیت‌های اجرایی، دکتر خواجه الگوی اخلاقی نیز هست و تاکنون جز خوبی از ایشان ندیده‌ایم.



ترویج سنت نیکوی قدردانی از اهالی علم و دانش

مدیر گروه تاریخ دانشگاه خلیج فارس بوشهر و دبیر آئین نکوداشت دکتر خواجه نیز اظهار داشت: شبانکاره افتخار دارد که میزبان جمع بزرگان است و اینجا جمع شده‌ایم تا مقام دانش و فضیلت را گرامی بداریم.

حمید اسدپور اضافه کرد: از مهم‌ترین اهداف برگزاری این برنامه می‌توانیم به قدرشناسی از زحمات علمی دکتر خواجه، ترویج سنت نیکوی قدردانی از اهالی علم و دانش، معرفی الگوهای موفق و پیش‌تاز علمی، تقویت همبستگی اجتماعی و توسعه نشاط اجتماعی و تاکید بر نقش و جایگاه شبانکاره در عرصه علمی استان بوشهر اشاره کرد.

وی خاطرنشان کرد: هدف بزرگ دیگر ما، ایجاد فرصت مناسب برای بازنگری نخبگان به جامعه است و اینجا می‌خواهیم یکی از سرمایه‌های بی‌پایان استان بوشهر را معرفی و تجلیل کنیم.

مسلم سلیمانی بخشدار شبانکاره نیز در این آئین با تجلیل از مقام علمی دکتر خواجه اظهار داشت: شبانکاره بزرگان زیادی را در عرصه‌های مختلف از جمله عرصه علمی تحویل جامعه داده است و دکتر خواجه نیز یکی از افتخارات این دیار است.



معلم دوران دبیرستان دکتر خواجه نیز در این مراسم گفت: داستان معلم و شاگرد داستان پدر و فرزند است که افتخارآفرینی فرزند، بیشتر از هر کسی پدر او را خوشحال می‌کند.

آریا با اشاره به تفاوت‌های تدریس و تحصیل در شرایط کنونی و دوره‌های قبل، ادامه داد: عشق ما معلمی بود و عشق دانش‌آموزان نیز درس خواندن بود و با وجود کمبود امکانات و یا بهتر بگوییم نبود امکانات، از همه اوقات خود برای تحصیل علم استفاده می‌کردند.

وی با بیان اینکه دکتر خواجه در کمال ادب و اخلاق و خلق و خوی انسانی و اسلامی بود، بیان کرد: وی سمبل دیگر دانش‌آموزان بود و هیچ‌گونه بی‌اخلاقی در رفتار و کردار و گفتار خود نداشت.

بدون توجه به اندیشه‌ها هر جامعه‌ای نابودشدنی است

در بخش پایانی این مراسم نیز دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه چمران اهواز اظهار داشت: در مقابل این همه لطف و محبت مردم و مسئولان هیچ حرفی برای گفتن ندارم و به همه شما افتخار می‌کنم.

وی با تاکید بر اینکه باید همه تلاش خود را برای گسترش علم معطوف کنیم، خاطرنشان کرد: باید بی‌دریغ در راستای توسعه علم و دانش و آگاهی تلاش کنیم.

خواجه با بیان اینکه مردم سرمایه اصلی هر جامعه هستند و معنادهنده دیگر سرمایه‌ها هستند، اضافه کرد: بدون توجه به اندیشه‌ها هر جامعه‌ای نابودشدنی است.

رئیس دانشگاه چمران اهواز با بیان اینکه نماد و نشان سرنوشت هر جامعه را باید در نهادهای علمی آن جامعه جستجو کرده افزود: داشته‌های اقتصاد اگرچه شرط لازم برای توسعه است ولی شرط کافی نیست.



وی تصریح کرد: بدون به کارگیری قدرت اندیشه نمی توان در جامعه امروزی به پیشرفت و توسعه دست یافت و باید تلاش کنیم که در مسیر دانایی و توسعه علمی گام برداریم. اجرای موسیقی سنتی، ارائه شعر و مقاله توسط دختران نوجوان روستای بویری و اهدای گل و لوح یادبود و هدیه توسط مردم و مسئولان به دکتر خواجه از دیگر برنامه های این مراسم بود.



به گزارش مهر، دکتر غلامحسین خواجه از مفاخر علمی استان بوشهر است که مسئولیت هایی همچون ریاست دانشگاه خلیج فارس بوشهر، ریاست دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر، ریاست دانشگاه پیام نور بوشهر، ریاست کمیته آموزش عالی استان بوشهر، ریاست دانشکده دامپزشکی اهواز و مسئولیت های متعدد دیگری در آموزش عالی را بر عهده داشته است و هم اکنون نیز رئیس دانشگاه چمران اهواز است.

خواجه متولد روستای بویری بخش شبانکاره شهرستان دشتستان استان بوشهر است. روستای بویری در فاصله ۷۰ کیلومتری شهر بوشهر قرار دارد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ناصرون ، اتحاد نیوز، ذاکر نیوز، لحظه نیز، گام نیوز، سپاس ، پارس خلیج ، تنگستان نمنا، حکیم مهر ، ایسنا ،خوزنا وایلنا منعکس شده است.



خبرگزاری دانا - کد خبر: ۱۲۰۲۵۳۵ - تاریخ انتشار: ۰۷ بهمن ۱۳۹۴ - ۱۲:۵۹

بیسیج دانشجویی دانشکده های روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه های کشور خطاب به نمایندگان مجلس:

**دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها**



لایحه دائمی شدن قانون «مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی» را اصلاح کنید

بسیج دانشجویی دانشکده‌های روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه‌های کشور طی نامه‌ای به نمایندگان مجلس خواستار اصلاح لایحه دائمی شدن قانون «مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی» شدند. به گزارش خبرگزاری دانا؛ بسیج دانشجویی دانشکده‌های روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه‌های کشور طی نامه‌ای به نمایندگان مجلس شورای اسلامی خواستار اصلاح لایحه دائمی شدن قانون «مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی» شدند و خطاب به نمایندگان مجلس تأکید کردند: از «دائمی شدن قانون مذکور جلوگیری کرده» تا در فرصت مکفی و مقتضی، طرح یا لایحه دقیقی متناسب با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در راستای تحول در آموزش و پرورش تنظیم و تصویب شود.

در ابتدای این نامه آمده است: چنانکه مستحضرید، اخیراً دولت لایحه دائمی شدن قانون «مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی» را به مجلس شورای اسلامی تقدیم کرده است تا بعد از حدود بیست و شش سال اجرای آزمایشی و تغییرات صورت گرفته در قانون مدارس غیرانتفاعی سال ۱۳۶۷، آن را دائمی کند.

در ادامه این نامه آمده است: لازم به یادآوری نیست که آموزش و پرورش اسلامی از ارکان مهم جامعه اسلامی است و آرمان‌های انقلاب اسلامی می‌طلبد تا برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران آن را به دامن آلوده بازار آزاد که تنها به سود اقتصادی و منافع سیاسی خود می‌اندیشد، نسپارند. آموزش و پرورش، به مثابه سرمایه‌گذاری است و به عنوان «امری حاکمیتی» مورد تأکید سیاست‌های کلان ابلاغی مقام معظم رهبری برای تحول در آموزش و پرورش و سند تحول بنیادین قرار دارد. هر چند این وزارتخانه در پیگیری امور خود با مشکلات مالی مواجه بوده و هست، اما این مسأله نمی‌تواند توجیهی برای مخدوش شدن اصولی همچون «عدالت آموزشی»، «حاکمیتی بودن آموزش و پرورش»، «آموزش با کیفیت» و «فراهم شدن آموزش رایگان همگانی» باشد.

این دانشجویان در ادامه نامه خود با تأکید بر اینکه گسترش بی‌محابای مدارس پولی و دکان‌گون که به بهانه کمبود بودجه انجام می‌شود، با مهم‌ترین آرمان‌ها و اصول ارزشی انقلاب اسلامی در این زمینه، خصوصاً «عدالت آموزشی» منافات دارد، آوردند: شرایط امروز این مدارس نشان می‌دهد که آموزش با کیفیت تنها به «تلاش» برای موفقیت در کنکور تقلیل پیدا می‌کند و پرورش اسلامی نیز در شرایط بازاری مدرسه، فراموش می‌شود؛ لذا، این گسترش مدارس پولی به دلیل اولویت «سود اقتصادی» برای عمده موسسان، کمک چندانی به کیفیت آموزشی هم نمی‌کند. آنچه از ارزش‌های انقلاب اسلامی برمی‌آید، بالا بردن کیفیت آموزش و پرورش عمومی و رایگان است، نه تلاش در راستای گسترش مدارس غیردولتی.

در ادامه این نامه آمده است: بررسی کارشناسی لایحه اخیر و حتی اصلاحیه سال ۱۳۸۷ قانون تأسیس مدارس غیرانتفاعی نشان می‌دهد که ملاحظات مذکور مورد توجه شایسته قرار نگرفته است و لذا از تحقق اهداف تعیین شده برای آن، به ویژه مشارکت همه جانبه مردم در امر آموزش و پرورش ناتوان است. ضمن اینکه در این لایحه، برخی از نقاط قوت برجسته قانون سال ۱۳۶۷ نادیده گرفته شده که تأکید بر «غیرانتفاعی بودن» این مدارس از آن جمله است و بیم آن می‌رود که غفلت از این امر مهم، به تعبیر رهبر انقلاب، به تکرر و غلبه آموزش و پرورش «فسادآمیز و فسادانگیز» بیانجامد.



این نامه می‌افزاید: جایگزینی لفظ «غیر دولتی» به جای عبارت بامسمای «غیرانتفاعی»، خود زمینه ساز بازاری شدن آموزش می‌شود و فرصت مناسبی را برای سودجویان فراهم می‌کند که صرفاً با انگیزه‌های اقتصادی و بدون در نظر داشتن انگیزه‌های تربیتی - اسلامی و آموزش با کیفیت، پا به عرصه مهم تعلیم و تربیت کشور بگذارند. بر این اساس، در ظرفیت لایحه مذکور برای تحقق اهدافی که دنبال می‌نماید، تردید جدی وجود دارد و می‌طلبد که به ظرفیت قانونی جدیدی توجه شود.

دانشجویان در ادامه نامه خود آوردند: «عدم توجه به تأمین وجه حاکمیتی آموزش و پرورش» که حذف نمایندگان شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی آموزش و پرورش از ترکیب اعضای شورای نظارت بر مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی از مصادیق آن است، «عدم توجه به صلاحیت‌های تربیتی مؤسس و مدیر مدرسه غیردولتی» که حذف شرط حداقلی مربوط به سابقه آموزشی و فرهنگی در مورد اشخاص حقیقی (ماده ۸) و مهمتر از آن عدم توجه به شرایط لازم برای صدور مجوز تأسیس مدرسه توسط اشخاص حقوقی از مصادیق آن است، «عدم پیش‌بینی سازوکار نظارتی لازم و بستن راه‌های ایجاد رانت و فساد» که امکان ذینفع بودن اعضای حقوقی شورای نظارت با احتمال داشتن مدرسه غیردولتی و همچنین حذف بند مربوط به ارائه تراز مالی مدرسه به والدین دانش‌آموزان در راستای شفافیت مالی از مصادیق آن است و «حمایت همه جانبه مالی دولت از مدارس غیردولتی» در عین اینکه از مشکلات مالی مدارس دولتی می‌نالد، از اشکالات جدی این لایحه پیشنهادی دولت است.

دانشجویان در پایان نامه خود آوردند: خواسته صریح و شفاف ما دانشجویان بسیجی به عنوان بخش کوچکی از دغدغه‌مندان عرصه تعلیم و تربیت کشور، از شما نمایندگان مجلس این است که ضمن اصلاح موارد لازم در لایحه، از «دائمی شدن قانون مذکور جلوگیری کرده» تا در فرصت مکفی و مقتضی، طرح یا لایحه دقیقی متناسب با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در راستای تحول در آموزش و پرورش تنظیم و تصویب شود.

- بسیج دانشجویی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

- بسیج دانشجویی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی

- بسیج دانشجویی دانشگاه الزهرا (س)

- بسیج دانشجویی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان

- بسیج دانشجویی پردیس خواهران دانشگاه امام صادق (ع)

- بسیج دانشجویی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

- بسیج دانشجویی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد



**دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها**