



روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز



# دانشگاه در آینه

پایگاه خبری شوشان

# فرهنگ خوب

روزنامه



ایستادن

# صبح کارون

روزنامه

SHOOSHAN.ir NEWS AGENCY پایگاه خبری شوشان

# کارون

روزنامه صبح

www.karondaily.ir

# اطلاعات

میرکزانی فارس

# کارون

روزنامه

www.isna.ir ISNA Iranian Student News Agency

# کمیته ان

کد خبر: ۱۵۲۸۷

تاریخ انتشار: ۰۱ تیر ۱۳۹۳ - ۱۵:۱۱

### انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران



طی حکمی از سوی دکتر محمد رعایایی اردکانی سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز دکتر کریم لویمی مطلق عضو هیأت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی به سمت مدیر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه منصوب گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در متن این حکم آمده است: با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات

آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به سمت مدیر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه منصوب می گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی، گام های موثر بردارید.

پیش از این، دکتر علیرضا جلیلی فر مسئولیت دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه را به عهده داشت که اخیرا به عنوان رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی منصوب شده است.

**متن این خبر از طریق پایگاه خبری تحلیلی خوزنیوز و شوشان نیز منتشر شده است.**



علمی و آموزشی ۱۴۰۳/۰۴/۰۲

کد خبر ۹۳۴-۵۷۶-۵

## برگزاری سمینار "آسیب های محیط شغلی و اعتیاد" در دانشگاه شهید چمران

سمینار "آسیب های محیط شغلی و اعتیاد" در اهواز برگزار می شود. به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)-منطقه خوزستان-همزمان با سالروز جهانی مبارزه با مواد مخدر سمینار "آسیب های محیط شغلی و اعتیاد" در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود. این سمینار چهارشنبه چهارم تیرماه از ساعت ۱۰ تا ۱۲ در سالن آمفی تئاتر شهید شهریارى معاونت فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه برگزار می شود و دکتر ساسان باوی روانشناس و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز در این سمینار سخنرانی خواهد کرد.

متن این خبر در پایگاه خبری تحلیلی کارون آنلاین نیز منتشر شده است.

کد خبر: ۱۹۰۹۱

تاریخ انتشار: ۰۲ تیر ۱۳۹۳ - ۵۸:۲۰

**دفاعیه دکتری مکانیک با حضور داور خارجی در دانشگاه شهید چمران اهواز**

برای نخستین بار یک دانشجوی دکتری مکانیک دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور داور از خارج کشور از پایان نامه خود دفاع کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، جلسه دفاعیه دانشجو «محمد قلم باز» با موضوع «بررسی جریان و انتقال حرارت لایه مرزی نانو سیالات بر روی صفحه تخت» با حضور اساتید راهنما، مشاور و داوران داخلی و خارجی روز یکشنبه دوم تیرماه در دانشکده مهندسی برگزار گردید.

داور خارجی این رساله پروفیسور Ali Chamkha یکی از اساتید دانشگاه های مهندسی کشور کویت بوده که در زمینه نانو طرح های تحقیقاتی فراوانی به انجام رسانده است.

دکتر امین رضا نقره آبادی و دکتر افشین قنبر زاده به ترتیب، اساتید راهنما و مشاور این پایان نامه بوده اند، ناظر آن دکتر علی حقیقی، دکتر منصور فرید از دانشکده علوم، دکتر مرتضی بهبهانی نژاد و دکتر ابراهیم حاجی دولو از دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز داوران داخلی این رساله هستند.

لازم به ذکر است که برای اولین بار جلسه دفاعیه یک دانشجو در دانشگاه شهید چمران اهواز با توجه به حضور داور خارجی کاملاً به زبان انگلیسی برگزار گردید.

## برگزاری کنکور ۹۳ با حضور بیش از ۱۷ هزار داوطلب در دانشگاه شهید چمران



جلسه هماهنگی آزمون سراسری ۹۳ در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

دکتر مسعود خداپناه دستیار نماینده تام الاختیار سازمان سنجش در آزمون سراسری، در این نشست که روز گذشته برگزار شد، اظهار کرد: در آزمون سراسری امسال ۱۷ هزار و ۴۲۴ داوطلب زن و مرد در حوزه دانشگاه شهید چمران شرکت می کنند.

به گفته وی، از این تعداد، ۱۰ هزار و ۸۵ داوطلب مرد و ۷ هزار و ۳۳۹ داوطلب زن هستند که روزهای پنجشنبه، جمعه و شنبه (۵ تا ۷ تیرماه) در این آزمون به رقابت می پردازند.

مدیر مرکز آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه شهید چمران ادامه داد: صبح روز پنجشنبه با حضور ۵ هزار و ۱۹۷ داوطلب آزمون گروه علوم ریاضی و فنی در دانشکده های کشاورزی، علوم، الهیات، اقتصاد، علوم ریاضی، علوم تربیتی، ادبیات و مهندسی و عصر همان روز آزمون گروه هنر در دانشکده اقتصاد با شرکت ۷۰۸ داوطلب برگزار خواهد شد.

خداپناه تعداد داوطلبان رشته علوم تجربی که آزمون آن ها صبح جمعه در دانشگاه شهید چمران برگزار می شود را ۴ هزار و ۴۹۸ نفر و محل آزمون آن ها را دانشکده های اقتصاد، الهیات، علوم تربیتی، مهندسی، ادبیات، علوم ریاضی و علوم ذکر کرد.

وی ادامه داد: ۲ هزار و ۳۳۳ داوطلب گروه زبان های خارجی عصر جمعه در دانشکده های اقتصاد، الهیات، علوم تربیتی و ادبیات، در آزمون سراسری شرکت می کنند.

دستیار نماینده تام الاختیار سازمان سنجش در آزمون سراسری تعداد داوطلبان رشته علوم انسانی شرکت کننده در آزمون سراسری را ۴ هزار و ۶۸۸ نفر در حوزه دانشگاه شهید چمران اعلام کرد و گفت: آزمون این داوطلبان صبح روز شنبه در دانشکده های علوم، مهندسی، اقتصاد، الهیات، علوم تربیتی، علوم ریاضی و ادبیات برگزار می شود.

خداپناه تعداد کل داوطلبان آزمون سراسری در کشور را یک میلیون و ۳۲ هزار نفر بیان کرد و افزود: از این تعداد ۵۹ درصد را خانم ها و ۴۱ درصد را آقایان تشکیل می دهند و رشته علوم تجربی با ۵۲۲ هزار داوطلب بیشترین شرکت کننده را دارد.

وی در ادامه مواردی همچون تاکید بر تطبیق عکس داوطلبان، حضور به موقع رابطان و مراقبان، مسائل حفاظت و سلامت آزمون، تاکید فرم های خاص در مواقع موردنیاز و ضروری، اطلاع رسانی محل دانشکده ها و باجه رفع نقص و ... را به سرپرستان حوزه های آزمون در دانشکده ها متذکر شد و توضیحاتی ارائه داد.

خداپناه یاد آور شد: صدور کارت آزمون سراسری از روز یکشنبه یکم تیرماه از طریق سایت سازمان سنجش آغاز شده و باجه رفع نقص در محل امور دانشجویی دانشگاه شهید چمران تا روز برگزاری آزمون فعال است. وی از همه عوامل اجرایی و حفاظت آزمون درخواست کرد تمام تلاش خود را برای برگزاری آزمون سراسری در کمال سلامت و آرامش داوطلبان به کار بندند.

**متن این خبر در خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) و پایگاه خبری خوزنیوز و شوشان نیز منتشر شده است.**

سرویس: استانها، تاریخ: ۰۳/تیر/۱۳۹۳ - ۲۰:۳۹، شناسه خبر: ۴۱۱۹۷۰

## مسئول برگزاری کنکور سراسری در خوزستان خبر داد رقابت ۷۶ هزار داوطلب خوزستانی در کنکور سراسری

خبرگزاری تسنیم: معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران از شرکت بیش از ۷۶ هزار نفر داوطلب خوزستانی در آزمون سراسری دانشگاه های کشور خبر داد.



محمود کاشفی پور امروز در گفت و گو با خبرنگار تسنیم در اهواز اظهار کرد: در آزمون سراسری امسال حدود ۷۶ هزار نفر در استان خوزستان در کنکور

سراسری شرکت کرده اند که از این تعداد حدود ۴۸ هزار نفر آقا و حدود ۲۸ هزار نفر از شرکت کنندگان نیز داوطلبان خانم هستند.

وی افزود: تعداد ۱۷ هزار و ۴۲۴ داوطلب زن و مرد در حوزه دانشگاه شهید چمران به عنوان حوزه اصلی استان در آزمون شرکت می کنند.

وی با اشاره به اینکه ۸ دانشکده دانشگاه شهید چمران برای حضور داوطلبان آماده شده گفت: ۱۰ هزار و ۸۵ داوطلب مرد و ۷ هزار و ۳۳۹ داوطلب زن در روزهای پنجشنبه، جمعه و شنبه ۵ تا ۷ تیرماه در این آزمون به رقابت می پردازند و دانشگاه در این ایام تعطیل است.

کاشفی پور در خصوص محل آزمون ها افزود: صبح روز پنجشنبه با حضور ۵ هزار و ۱۹۷ داوطلب آزمون گروه علوم ریاضی و فنی در دانشکده های کشاورزی، علوم، الهیات، اقتصاد، علوم ریاضی، علوم تربیتی، ادبیات و مهندسی و عصر همان روز آزمون گروه هنر در دانشکده اقتصاد با شرکت ۷۰۸ داوطلب برگزار می شود.

وی همچنین افزود: تعداد داوطلبان رشته علوم تجربی که آزمون آنها صبح جمعه در دانشگاه شهید چمران برگزار می شود را ۴ هزار و ۴۹۸ نفر و در دانشکده های اقتصاد، الهیات، علوم تربیتی، مهندسی، ادبیات، علوم ریاضی و علوم ذکر کرد.

وی ادامه داد: ۲ هزار و ۳۳۳ داوطلب گروه زبان های خارجی عصر جمعه در دانشکده های اقتصاد، الهیات، علوم تربیتی و ادبیات، در آزمون سراسری شرکت می کنند.

مسئول برگزاری آزمون سراسری در استان تعداد داوطلبان رشته علوم انسانی شرکت کننده در آزمون سراسری را ۴ هزار و ۶۸۸ نفر در حوزه دانشگاه شهید چمران اعلام کرد و گفت: آزمون این داوطلبان صبح روز شنبه در دانشکده های علوم، مهندسی، اقتصاد، الهیات، علوم تربیتی، علوم ریاضی و ادبیات برگزار می شود.

کاشفی پور اضافه کرد: باجه رفع نقص برای کسانی که کارت ورود به جلسه آنها مشکل دارد یا نتوانستند کارت دریافت کنند در معاونت آموزشی دانشگاه واقع در دانشگاه شهید چمران مستقر است.

وی در مورد تمهیدات صورت گرفته برای برگزاری بدون دغدغه کنکور افزود: همه مجموعه در تلاش هستیم تا کنکوری آرام و بدون مشکل را برگزار نماییم و برای این امر تمامی اتوبوس های دانشگاه بصورت کامل برای تردد داوطلبین آماده ارائه خدمات هستند.



کاشفی پور همچنین از انجام هماهنگی های لازم با سایر ادارات و نهاد ها خبر داد و از همکاری فرمانداری، نیروی انتظامی، آتش نشانی، اورژانس و شرکت توزیع نیروی برق تشکر کرد. وی کاشفی همچنین ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبین، از آنها خواست یک روز قبل از آزمون دقیقا محل امتحان خود را شناسایی کنند و سعی نمایند با ماشین شخصی و همراه با خانواده های خود در محل آزمون حاضر نشوند که این باعث ایجاد ترافیک و مشکل در اطراف حوزه ها می گردد. وی تاکید کرد داوطلبان شب قبل از آزمون خواب کافی داشته باشند و صبح نیز با توکل بر خدا در جلسه امتحان حاضر شوند.

معاون آموزش دانشگاه شهید چمران اهواز از داوطلبین خواست حتما کارت ملی و شناسنامه به همراه داشته باشند چرا که بدون این مدارک اجازه ورود به محل آزمون داده نخواهد شد. وی تاکید کرد داوطلبین باید یک ساعت قبل از آزمون در محل حاضر شوند چرا که درب حوزه ها صبح ها ساعت ۷:۳۰ و بعد از ظهر ساعت ۱۵ بسته خواهد شد.

**متن این خبر در پایگاه خبری اکسین پرس نیز منتشر شده است.**



کد خبر: ۱۵۴۷۵

تاریخ انتشار: ۰۶ تیر ۱۳۹۳ - ۱۹:۵۵

## از وضعیت علمی تا خورشت قیمه سلف در گفت و گو با رییس دانشگاه شهید چمران؛ نمی‌شود انقلاب ایجاد کرد، ما به اصلاحات معتقدیم



اخیرا خبرنامه دانشجویی باشگاه زیست شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت و گویی را با دکتر محمد رعایایی اردکانی، رییس دانشگاه شهید چمران اهواز انجام داده است که متن کامل آن در زیر می‌آید:

تغییر چیزی است که مردم کشور ما از هر دولت و مسئول جدید انتظار دارند. با شروع به کار دولت جدید دانشجویان نیز مثل هر جای دیگر منتظر این تغییر بودند. در سال تحصیلی جدید خبرهای ضد و نقیضی مبنی بر تغییر ریاست دانشگاه منتشر شد و گمانه زنی‌ها در این رابطه بالا گرفته بود. اما وقتی در تعطیلات نوروز خبر آمدن دکتر رعایایی به جای دکتر مروتی منتشر شد، خیلی‌ها شگفت زده شدند. کسی که دانشجویهای قدیمی دانشگاه او را به عنوان معاون آموزشی می‌شناختند و دانشجویهای جدید نامی از او نشنیده بودند.

دکتر محمد رعایایی اردکانی عضو هیئت علمی گروه زیست شناسی و متولد اردکان یزد است. خودش می‌گوید از سال ۵۴ به خوزستان آمده و از آن روز خوزستانی شده است. چرا که در هیاهوی کارهای انقلابی، با هم کلاسی خوزستانی اش ازدواج می‌کند و از آن زمان در اهواز ماندگار شده است. او امروز در حالی بر کرسی ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز نشسته است که چهل سال روند رشد این دانشگاه را -هم قبل و هم بعد از انقلاب- شاهد بوده است. تجربه طولانی مدت معاونت آموزشی دانشگاه نیز به او کمک کرده است تا برای هر مسئله، یک راه کار داشته باشد. این را خودتان وقتی مصاحبه را بخوانید، متوجه می‌شوید. دکتر رعایایی این روزها در کنار ریاست، مشغول به تدریس نیز هست. برای گفتگو با آقای رییس نیازی به نامه نگاری و کاغذبازی نبود.

رفتیم در کلاس و قرار مصاحبه گذاشتیم. این روزها آنقدر وقت آقای رییس پر است که نشود بیشتر از نیم ساعت وقتش را گرفت. به همین خاطر نصف مصاحبه را در یک روز و نصف دیگر را دو روز بعد ثبت کرده ایم. برای ما زیست شناسی ها رعایایی بیشتر از اینکه رییس باشد، استاد است و در تمام طول مصاحبه این آرامش و تیزی استاد است که حکم فرما است. هرچند رعایایی به تغییر معتقد است اما هرگز نمی خواهد نظم را به هم بریزد و اصرار دارد، تغییر باید تدریجی و در آرامش اتفاق بیافتد. در این مصاحبه از هر دری با دکتر رعایایی، گفت و گو کرده ایم اما بیشتر به دنبال نگاه مدیریتی وی در مسائل مختلف دانشگاه بوده ایم. مصاحبه ما را بخوانید.

### شما اعتقاد دارید که استاد یک دانشگاه باید بومی باشد؟

این را قبول ندارم. به نظر من استاد باید مقید باشد و تعهد داشته باشد. هر شهری هم که برود فرقی نمی کند. هیچ نیازی هم نیست ما روی بومی بودن سرمایه گذاری کنیم. مثلا همین گروه خودمان که نصف اساتیدش اصفهانی هستند.

**مثل اینکه چند سال قبل یک دانشکده چند استاد را جذب می کند اما این اساتید بعد از چندسال از اینجا می روند.**

علت این نیست که اساتید به دلیل منطقه می روند. بیشتر به دلیل برخوردهایی است که نباید صورت بگیرد. یا ممکن است عدم رابطه خوب دیگر اساتید با آنها باعث زدگی شان شود. ولی واقعا این طور نیست. که صرف گرم بودن اهواز اساتید قصد انتقال داشته باشند.

### پس آب و هوا موثر نیست؟

درست است که آب و هوا یک فاکتور است. ولی اگر زمینه مساعد و خوب باشد، نیروها نگهداری می شوند. مثلا اگر اطلاع داشته باشید آبادان قبل از انقلاب بهترین دبیران کشور را داشت. بهترین بیمارستان کشور را و بهترین پزشکان و فروشگاهها را داشت. تنها شهری بود که خارج از مرکز استان فرودگاه بین المللی داشت. بنابراین اگر زمینه آماده باشد و امکانات فراهم باشد هرکسی را می شود نگهداری کرد. اگر امکانات بهتری بدهند و فاصله تسهیلات اهواز و تهران را پر کنند، ممکن است خیلی از افراد از شهرهای دیگر هم به اینجا بیایند.

**شما می فرمایید که قبل از انقلاب اینجا در یک سطح قابل قبول بوده؛ مثلا در بخش آموزش. به نظر تان امروز دانشگاه چمران در چه سطحی قرار دارد؟**

البته من نمی توانم به صورت دقیق مقایسه کنم. اما آنطوری که در ذهن بعضی از دوستان است این دانشگاه قبل از انقلاب آن قدر هم عجیب و غریب نبود. تعداد دانشجو کم بود. فکر می کنم همین دانشکده علوم آن موقع ۴۰۰ تا ۵۰۰ دانشجو داشت ولی الان ۴۰۰۰ تا ۵۰۰۰ دانشجو دارد. بنابراین آن زمان امکانات متناسب با دانشجو بود و دانشجویان خیلی راحت می توانستند از این امکانات بهره برداری کنند. نسبت امکانات به تعداد دانشجو خوب بود. مثلا دانشگاه امکانات ورزشی خوبی داشت. به نظر من امروز در بعضی دپارتمان ها اساتید بسیار بهتر از قبل انقلاب هستند. ولی خب! آن موقع هم بعضی از دپارتمان ها بسیار قوی بودند. مثل دپارتمان زراعت. به طوری که فارغ التحصیل رشته کشاورزی دانشگاه جندی شاپور اهواز را در کل کشور بدون مصاحبه برای کار می پذیرفتند.

یادم هست آن زمان ما درس بافت شناسی و اکولوژی را با یک دامپزشک پاس کردیم. یا درس ژنتیک را با یک فوق لیسانس که هنوز فارغ التحصیل نشده بود، اخذ کردیم. پس اینطور نبود که همه ی تخصص ها فراهم باشد و همه چیز خیلی ایده آل باشد. ولی مثلا در جانورشناسی قوی بودیم. پرنده شناس خیلی خوبی داشتیم. اما در مجموع اگر حساب کنیم الان بهتر هستیم. مثلا من خبر دارم که دپارتمان بیولوژی و شیمی نسبت به قبل از انقلاب خیلی قویتر عمل می کنند. آن موقع دانشگاه تحصیلات تکمیلی نداشت. فقط لیسانس بود. ولی چون امکانات خوب بود و تعداد دانشجو هم کم بود، احساس راحتی می کردیم. مثلا کتا بخانه طوری بود که ۲۰ تا ۳۰ نفر نشسته بودند الان موقع امتحان ممکن است تا ۲۰۰ نفر هم نشسته باشند.

**دقیقا همین است. آن زمان نسبت تعداد دانشجو و استاد به امکانات باعث شده بود اهواز یکی از قطب های دانشگاهی ایران باشد. الان به نظر تان اهواز قطب دانشگاهی است؟**

دانشگاه اهواز یکی از دانشگاههای مادر کشور است و واقعا در سطح دانشگاههای دیگر است. ولی اگر بخواهیم با ریزینی نگاه کنیم بعضی دپارتمان ها، ممکن است ضعیف تر یا قویتر باشند. بیشترین چیزی که ما باید مد نظر قرار بدهیم سطح دانشجویان مان است. مثلا دانشگاه شریف ادعا می کند دانشگاه رتبه ی یک است. ولی نمی گوید تمام دانشجویانش یک رقمی کنکور هستند. بنابراین اگر شریف استاد بارز هم نداشته باشد، دانشجو خودش را می رساند. در صورتی که دانشگاه اهواز رتبه های سه رقمی و چهار رقمی دارد. بنابراین این خودش سطح علمی را یک مقدار تنزل می دهد. چون استاد احساس می کند توان دانشجو بیش از این نیست. این خودش رکود ایجاد می کند.

**فکر می کنید چرا آن رتبه های برتر - حالا رتبه یک تا صد منظورمان نیست. - رتبه های بهتر، اهواز را در اولویت های انتخابی شان نمی گذارند؟**

شهرت خود دانشگاه تاثیرگذار است. مسائل مختلف ممکن است باعث این اتفاق باشد ولی دلیلش تنها استاد نیست. بعضی استادها اینجا بوده اند و رفته اند و بعضی از تهران به اینجا آمده اند. مثلا امکانات دانشگاه موثر است. در مجموع من فکر می کنم خود دانشجویان در تقویت علمی استادها و تحرک آنها خیلی موثرند. دانشجو که زرنگ باشد، زبده باشد، استاد مجبور است خودش را در سطح بالاتری ارائه بکند. در غیر این صورت استاد متوقف می شود. به خصوص اساتیدی که تحرک علمی ندارند دیگر خودشان را به زحمت نمی اندازند. شاید جو شهری و مسائل دیگر هم به این موضوع کمک کند.

**من با شما موافقم که مطالبه گری دانشجو نسبت به سا لهای قبل کمتر شده. اما وقتی ما درباره مصاحبه با شما با دانشجویان صحبت می کردیم نظر آنها این است که مثلا امکانات آزمایشگاهی مقطع کارشناسی نسبت به قبل خیلی افت داشته. مثلا وسایل بعضی آزمایشگاهها مربوط به قبل از انقلاب است. مثل اینکه چند سال است امکانات نرسیده.**

من البته در معارفه هم این موضوع را گفتم که بعضی از دانشگاهها پایه بودجه شان بد بسته شده است. به خصوص دانشگاه شهید چمران. جنگ باعث شد که این دانشگاه افت بودجه داشته باشد. معیار بودجه هم در هر سال بر اساس سال قبل تعیین می شود. در هشت سال جنگ اینجا حالت توقف و عقب رفت داشته و بنابراین بودجه سال ۶۹ بر اساس سا لهای قبل که دانشگاه در حالت رکود بوده، بسته شده است. مثلا دانشگاه شیراز و اصفهان و مشهد رشد داشته و بودجه زیاد شده. دانشگاه ما دو تا ضرر کرده. یکی اینکه بودجه اش رشد نکرده و دیگری اینکه بر اساس بودجه رشد نکرده، بودجه جدید بسته شده است. این یک مسئله است. مسئله دیگر اینکه من معتقدم بعضی مسائل منطقه ای هم باعث رشد دانشگاهها می شود. دید مدیران و مسئولین استانی خیلی موثر است.

برای مثال در دانشگاه یزد، یک خیر خوابگاه را با تمام تجهیزات ساخته و به دانشگاه اهدا کرده. در تهران این بودجه ها از طریق صنایع و همکاری های بین دانشگاهی و بخش های بیرونی تامین می شود. مثل دانشگاه امیرکبیر و شریف که یک دانشکده را کلا یک سازمان بیرونی مثل وزار تخانه ساخته است. خیلی از هزینه هایشان از بیرون تامین می شود چون با هم ارتباط ارگانیک دارند.

بنابراین دید مدیران منطقه ای و استانی به اضافه کمک های مردمی و دید مردم نسبت به دانشگاه می تواند به رشد دانشگاه کمک کند. اگر این دید منفی باشد دانشگاه هم کمتر رشد می کند. متاسفانه این جا این قضیه حاکم است.

### الان اینجا تقاضا از سوی صنعت وجود دارد؟

تقریباً دارد پا می گیرد. به نظر می آید که بعضی بخش ها واقعا ارتباط دارند و بعضی از بخشها واقعا رکود دارند. الان ما چهل سال است که اینجا گروه شیمی داریم. واقعا ما انتظار داریم که تمام دانشجویان دکترایش بروند و از صنعت پروژه بیاورند. مسائل و اشکالات صنعت را در بخش شیمی حل کنند. یا مکانیک و برق.

### این بحث چقدر در اولویت کاری شما قرار دارد؟

اصلا من ذهنم از اول درگیر این قضیه بوده. چه زمانی که مسئولیت داشته ام و چه وقتی مسئولیتی نداشته ام. خواسته ام که ارتباطم را واقعا برقرار کنم. منتهی خیلی کار سختی است. باید زمینه اش فراهم شود. این طور نیست که من دستور بدهم که الا و بلا بروید با صنعت کار کنید. چون صنعت هم باید هیئت علمی را جذب کند. من خودم بعضی وقتها ناراحت می شوم که مثلا چرا بروم شرکت نفت؛ دانشجوییم را با خودم ببرم، جلسه بگیرم برای یک پروژه ی کارشناسی ارشد چهار میلیون تومنی. آن هم بپذیرند یا نپذیرند.

### یک سوال کلی این است که همه ی روسای قبلی با نیت تغییر آمده اند. اما اکثر آنها مشخص نکرده اند که دقیقا کجا را هدف گرفته اند. آیا شما هدفتان را بیان می کنید؟

مسائل و مشکلات زیاد است. آدم باید دسته بندی کند. به شرطی که سیستم و سیاست مملکت در تلاطم نباشد، راه این است که هر ارگانی، هر سازمانی و هر وزارتخانه ای برای خودش برنامه داشته باشد. برنامه کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت. ما باید بتوانیم برای کل سازمانها و ادارات، از جمله دانشگاه که از همه بیشتر اهمیت دارد یک چهارچوب دراز مدت داشته باشیم که به اهدافمان برسیم. چون علم چیزی نیست که سریع رشد کند. علم واقعا به یک محیط بسیار آرام، امن و شاداب نیازمند است تا رشد کند.

بنابراین اول باید زمینه باشد و دوم این که ما واقعا باید برنامه را عملیاتی کنیم. خیلی جاها برنامه دارند. مثل همین کشور خودمان که برنامه سیاسی و اقتصادی دارد. اما در دوران هشت سال قبل این برنامه کنار گذاشته شده بود. دوستان میلی کار می کردند.

الان اگر قرار است دولت بعدی هم بیاید و خدای نکرده این چنین رویه ای را پیش بگیرد، من هیچ امید و افق روشنی پیش روی خودم نمی بینم من به عنوان اولین کارم به تمام معاونین و گروهها و دانشکده ها گفته ام باید برنامه پنج ساله شان را تا تابستان تحویل بدهید؛ که ما بتوانیم بر اساس برنامه حرکت کنیم.

### شما برنامه تان را به دانشجویها ارائه می کنید؟

ما برنامه را می گذاریم روی سایت. اتفاقا روی سایت باشد بهتر است.

### از زیاد شدن انتقادهای نمی ترسید؟

اشکالی ندارد. اتفاقا باعث می شود ما اشکالات را برطرف کنیم.

### شما به این معتقدید که هیچ مقامی برای انتقاد کردن خط قرمز ندارد؟ البته بحث تخریب جداست.

انتقاد به معنای سازنده محدودیت ندارد اما انتقاد به معنای تخریب خط قرمز دارد. انتقاد خوب است؛ انتقاد سازنده است؛ انتقاد باعث می شود که انسان خود را در معرض ارزیابی قرار دهد. منتهی انتقاد یک چارچوبی دارد و انسان در هر شرایط و به هر جایی نباید انتقاد کند. اگر انتقاد بی جا شود و بیش از مورد تکرار شود و در جاهایی که نباید مطرح شود، مطرح بشود، خود به خود به حسن نیت طرف انتقادکننده شک می شود و در نتیجه انتقاد سازنده نخواهد بود.

### آزمایشگاه مرکزی با وجود این همه دستگاه گران قیمت تقریبا به یک عضو بی استفاده تبدیل شده. چرا؟

ما داریم عیب یابی و آسیب شناسی می کنیم. احتمالا آزمایشگاه مرکزی باید روش استفاده از دستگاهها و روش پذیرش تقاضایش را تغییر دهد. تعمیرات هم واقعا مشکل اساسی است. ما نمی توانیم یک تعمیرکار بیاوریم و بها و حقوق بدهیم. پس باید با بیرون قرارداد ببندیم. ولی متاسفانه اهواز که مرکز است، افراد کاربلدی ندارد که ما بتوانیم رویشان حساب کنیم. این را دنبالش هستیم و اگر بشود انجام خواهیم داد. البته نگهداری توسط خود دانشجو هم بسیار مهم است که متاسفانه در خیلی از موارد احساس مسئولیت نمی شود.

### برنامه ای برای ارتباط با دانشگاههای دیگر دارید؟

برنامه که قطعا هست؛ به خصوص با دانشگاههای خارج از کشور. معتقدیم باید این اتفاق بیفتد. یک تیم را مامور کرده ایم که دفتر روابط بین الملل مان را فعال کند. این تیم باید هم تفاهمنامه های قبلی که غیرفعال شده را فعال کند و هم در بعضی از رشته ها با دانشگاه هایی مثل فرانسه و آلمان تفاهمنامه امضا کند.

### یک حس بین دانشجویان و اساتید است، آن هم اینکه حراست، یک مقدار سختگیرانه عمل می کند.

الان دیگر هم با حراست صحبت کرده ام و هم با مسئولین بیرونی که دیگر از این فضای سابق دست بردارند. از این کنترلهای شدید و به اصطلاح فشارهای مستقیم یا غیرمستقیم. قرار است این قضیه خاتمه پیدا کند و آنها

پذیرفته اند. قرار شده حراست دیگر هر کاری که در سطح دانشگاه لازم است را با همکاری مدیریت انجام دهد. ما کمیته ی انضباطی هیئت علمی، کمیته ی انضباطی کارکنان و کمیته ی انضباطی دانشجویان داریم. مسائل دانشگاه داخل خودش قابل حل است و بنابراین نیازی نیست که حراست مستقیماً وارد عمل شود.

**ظاهراً برای هیئت علمی شدن بیشتر از توجه به شرایط علمی به مسائل دیگری توجه می شود. این ادعا درست است؟**

متأسفانه اینطور هم هست. واقعا درصدی از فاکتورهای لحاظ شده در انتخاب هیئت علمی، فاکتورهای غیرعلمی و غیر پژوهشی است که این یک مقداری جای شک و شبهه ایجاد می کند. این قضیه باید با هماهنگی دانشگاههای دیگر به صورت یک پیشنهاد اصلاحی به وزارتخانه داده شود و وزارتخانه هم این پیشنهاد را به شورای انقلاب فرهنگی بفرستد تا این روند را تصحیح کنند.

**وضعیت اینترنت دانشگاه در سطح پایینی قرار دارد. آیا برای این موضوع هم برنامه ای دارید؟**

یکی از مشکلات ما تامین کننده های پهنای باند هستند. معمولاً پهنای باندی که خریداری می شود، واقعی نیست. فیلترهایی که در مسیرش قرار داده می شود، سرعت را کم می کند. شبکه های توزیع ما باید شبکه های کارآمدی باشد. حالا ما در صددیم با کمک دوستانی که جدیداً خواهیم آورد، این عیب و ایرادها را برطرف کنیم.

ما اگر بتوانیم از مراجع کشوری اجازه بگیریم که مثل سابق پهنای باندمان را مستقیماً از شرکتهای خارجی تامین کنیم، خیلی از مشکلاتمان حل خواهد شد. اولین باری که اینترنت را وارد دانشگاه چمران کردیم، اگر اشتباه نکنم پهنای باند را مستقیماً از شرکت عربست می خریدیم و اینترنت را بدون فیلترینگ و بدون کوچکترین اختلال در پهنای باند مستقیماً از ماهواره دریافت می کردیم. حتی یادم هست همیشه از پهنای باند خریداری شده بیشتر تامین می شد و در قرارداد ذکر شده بود که اگر در کل دریافت خدمات قطعی بیش از پنج دقیقه رخ داد، به ما خسارت بدهد.

ما اگر بتوانیم این سیستم را بگیریم، می توانیم این سرعت مورد نظر دانشجو و هیئت علمی که به نظرم از نان شب هم برایشان واجب تر است را تامین کنیم. با اینکه میدانم بعید است این اجازه را بدهند اما دنبال این راهکار هستیم.

**در جریان خوابگاههای سطح شهر هستید؟**

اتفاقا من همراه با معاون دانشجویی وزیر علوم، دکتر صدیقی، از خوابگاههای شهید مجدزاده، شهید علم الهدی و خوابگاههای دخترانه حضرت معصومه بازدید کردیم. کم و بیش با مشکلات آشنا شده ایم. یک قول هایی از وزارتخانه گرفته ایم. یک کارهایی هم خود دانشگاه می تواند انجام بدهد. از جمله اینکه ممکن است به این نتیجه برسیم که ما بعضی از خوابگاههای سطح شهر را به صورت تهاتری با ساخت خوابگاه جدید معاهده خواهیم بست. این دو تا بلوک هم که الان در دست اقدام است، یکی اش هفتاد درصد تکمیل شده و دومی پیرامون نود درصد رسیده. این هم خیلی پیگیر هستند که بتوانند بودجه را هرطور شده، تامین کنند که تا اول مهر حداقل تمام شود.

**آقای دکتر! ما یک پیشنهاد برای شما داریم. لطفا یک بار سرزده به سلف بیایید.**

خود من اینجا غذای دانشجویی می خورم. از لحاظ کیفی که مطمئن ام همان غذا است اما از لحاظ کمی ممکن است یک مقدار بیشتر باشد. گزارش هایی رسیده مبنی بر اینکه کیفیت و کمیت غذا یک مقداری رعایت نمی شود. ولی کم و بیش خودم با غذایان آشنایی دارم. به خصوص چلو کباب کوبیده و خورشت قیمه تان. حقیقت اش خودم دلم می خواهد یک طوری باشد که دانشجو حداقل از لحاظ غذا راضی باشد. دانشجویها در سن رشد هستند و باید انرژی کافی برای درس خواندن داشته باشند. انشا... می خواهیم یک مقداری کیفیت را بهتر کنیم. منتهی اینها همه اش زمان می خواهد.

**در پایان اگر حرفی مانده بفرمایید.**

حرف پایانی من این است که از اینجا می خواهیم به همه دانشجویان و همه هیئت علمی و کارکنان این دانشگاه بگویم این دانشگاه را عین خانه خودشان بدانند. هرچقدر که برای خانه خودشان دقت نظر دارند؛ همت نظر دارند؛ برای اعتلایش پشتکار دارند، همین را واقعا در دانشگاه هم به کار بگیرند. همه با هم تلاش کنیم تا بتوانیم اینبار سنگین را برداریم. در غیر این صورت، مدیریت دانشگاه به تنهایی نمی تواند تحول ایجاد کند. همه باید دست به دست هم بدهیم و هرکسی در هر جایی که می تواند امکاناتی را وارد دانشگاه بکند، سعی کند این کار را انجام دهد و هر استادی، هر حرکت مثبتی که به نفع دانشگاه باشد و در اعتلای علمی اش، پژوهشی اش و حتی عمرانی اش موثر باشد را انجام بدهد. این را در واقع جزیی از زندگی خودش، جزیی از خانه خودش، جزیی از وجود خودش بدانند. به نظر من این راهگشا خواهد بود. در غیر این صورت انتظار اینکه من رعایایی یا آن معاون پژوهشی، آن معاون آموزشی بتوانیم به تنهایی و بدون کمک آنها حرکت و تغییر جدی ایجاد کنیم را نداشته باشند. باید حتما همه با هم کمک کنیم و همه در عین حال که از همفکری هم استفاده می کنیم، انتقاد



کنیم؛ راه حل نشان دهیم تا انشالله بتوانیم به کمک هم یک حرکت سازنده‌ی رو به جلو داشته باشیم. ایده آل ما این است که دانشجویها و اساتید و کارکنان وقتی به این فضای دانشگاهی می آیند باورشان بشود که این دانشگاه است. ولی این زمان می برد. اما شدنی است. ولی نه به زودی و به سرعت. نمی شود یک انقلاب ایجاد کرد. ما به اصلاحات معتقدیم و با اصلاحات می توانیم جلو برویم. به تدریج! و اگر همین روند اصلاحات رو به رشد را بتوانیم ایجاد کنیم، کار بزرگی کرده ایم و می توانیم در درازمدت هم به یک هدف برسیم.

**متن این مصاحبه به طور کامل در پایگاه های خبری خوزنیوز و کارون آنلاین نیز منتشر شده است.**

کد خبر: ۸۱۲۱۹۰۸۵ (۴۰۹۶۷۰۲) | تاریخ خبر: ۱۳۹۳/۰۴/۰۸ | ساعت: ۹:۴

### دانشکده باستان شناسی شوش بهمن ماه امسال دانشجو می پذیرد

دزفول - ایرنا - فرماندار شوش گفت: با جذب نخستین گروه از دانشجویان رشته باستان شناسی در بهمن ماه امسال، نخستین دانشکده باستان شناسی استان خوزستان در شوش راه اندازی می شود.

رضا نجاتی روز یکشنبه به خبرنگار ایرنا افزود: مقدمات لازم برای تاسیس دانشکده باستان شناسی در شوش انجام شده و این دانشکده آماده راه اندازی است.

وی اظهار داشت: برای تاسیس دانشکده باستان شناسی شوش از سوی نماینده این شهرستان در مجلس شورای اسلامی و نیز دانشگاه شهید چمران اهواز پیگیری زیادی صورت گرفته که در نهایت به نتیجه رسید.

فرماندار شوش بیان داشت: تاسیس دانشکده باستان شناسی در شوش گامی در راستای تداوم فعالیت های باستان شناسی در این شهر تاریخی است.

نجاتی همچنین از بسیج امکانات این شهرستان برای ثبت جهانی محوطه باستانی شوش توسط یونسکو خبر داد و گفت: کار ساماندهی محوطه ۴۰۰ هکتاری تاریخی شوش آغاز شده است.

شهر باستانی شوش یکی از معروف ترین شهرهای دنیای کهن است که زمانی پایتخت حکومت عیلام و همچنین پایتخت زمستانی پادشاهی هخامنشی بوده است.

در استان خوزستان زیگورات چغازنبیل در شوش و سازه های آبی شوشتر در یونسکو به ثبت رسیده است.

متن این خبر در پایگاه خبری خوانا نیوز نیز منتشر شده است.