



روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز



# دانشگاه در آینه

پایگاه خبری شوشان

# فرهنگ خوب

روزنامه



ایستادن

کاروان روزنامه

# حیات

# صبح کاروان

روزنامه

SHOOSHAN.ir NEWS AGENCY پایگاه خبری شوشان

www.karoondaily.ir

# کاروان

روزنامه

روزنامه سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، ورزشی صبح اهواز



# باز

# کمیته ان



علمی و آموزشی ۲۵/۰۱/۱۳۹۳ ۱۶:۴:۳۹

کد خبر ۹۳۱-۲۷۷۶-۵

## نشان معاون فرهنگی دانشگاه شهید چمران شد



asre-ma.ir

خسرو نشان به عنوان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز منصوب شد.

به گزارش گروه دریافت خبر خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)-منطقه خوزستان- در حکمی از سوی دکتر محمد رعایایی اردکانی سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز،

دکتر خسرو نشان به عنوان معاون فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه منصوب شد.

در متن این حکم آمده است: "با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به عنوان معاون فرهنگی دانشگاه منصوب می گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی گام های موثر بردارید.

گفتنی است، دکتر خسرو نشان عضو هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی بوده و در کارنامه سوابق اجرایی ایشان مدیریت اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی خوزستان وجود دارد. پیش از این دکتر سیدعلی مرعشی این مسئولیت را بر عهده داشت.

علمی و آموزشی ۲:۹:۱۶ ۱۳۹۳/۰۱/۲۵

کد خبر ۹۳۱-۲۸۷۶-۵

### معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران منصوب شد



معاون جدید آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران منصوب شد.

به گزارش گروه دریافت خبر خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)-منطقه خوزستان- در حکمی از سوی دکتر محمد رعایایی اردکانی سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر سیدمحمود کاشفی پور به عنوان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه منصوب شد.

در متن این حکم آمده است: "با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به عنوان معاون آموزشی دانشگاه منصوب می گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی گام های موثر بردارید.

گفتنی است، دکتر سیدمحمود کاشفی پور عضو هیات علمی دانشکده مهندسی علوم آب بوده و از ایشان تاکنون مقالات متعددی در سمینارها و کنفرانس داخلی و خارجی ارائه شده است. عضویت در مجامع علمی داخلی و بین المللی، کمیته های علمی سمینارهای مهندسی رودخانه و شبکه های آبیاری و زهکشی، انجام طرح های تحقیقاتی و... از جمله سوابق علمی و اجرایی ایشان به شمار می رود. پیش از این، دکتر علیرضا زراسوندی این مسئولیت را بر عهده داشت.

**با تأکید بر رعایت ضوابط قانونی به عنوان اولویت نخست کاری؛  
رعایایی در گفت‌وگو با ایسنا تشریح کرد:  
تدوین برنامه ۵ ساله دانشگاه و عملیاتی شدن آن از ترم آینده**



ISNA / PHOTO: Ali Hovaisi

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با استقبال از لزوم اطلاع رسانی شفاف در حوزه‌های مختلف عملکردی این دانشگاه، چهارچوب اولویت‌های برنامه کاری خود را تشریح و سیاست‌های دانشگاه در حوزه اقتصاد دانش‌بنیان در راستای اهداف و برنامه‌های دولت را تبیین کرد.

دکتر محمد رعایایی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان- با ابراز تمایل و تأکید بر داشتن عملکرد شفاف و اطلاع رسانی به موقع نسبت به فعالیت‌های جاری و برنامه‌های آتی دانشگاه، اظهار کرد: این اطلاع رسانی نقد و انتقاداتی را بر کارها، روش‌ها و حتی برنامه‌های دانشگاه وارد می‌کند و با دریافت این بازخوردها می‌توان کارها را اصلاح و نواقص را رفع کرد.

وی با بیان این که وجود فضای آزاد در حوزه اطلاع رسانی کشور و از سوی دیگر اطلاع رسانی به موقع و به اندازه کافی، منافع بسیاری برای کشور، سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی خواهد داشت، تصریح کرد: در واقع در این صورت مدیران ناگزیر به پاسخگویی و اطلاع رسانی خواهند شد و از سوی دیگر باز خورد آن، نقد خود جامعه در سطح ملی یا منطقه ای و محلی است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: این موضوع یکی از بهترین کارکردهایی است که می‌توان برای حوزه‌های خبررسانی، صدا و سیما و در کل رسانه‌ها متصور شد؛ در واقع با این رویکرد همیشه همه دستگاه‌ها، سیستم‌ها و مدیران در معرض نقد، ارزیابی و نظارت قرار می‌گیرند و این مسئله باعث می‌شود که هیچ کسی





حاشیه امنیتی برای خود احساس نکند تا هر کاری که دلش خواست انجام دهد و در مقابل عملکرد خود اصلاً پاسخگو نباشد.

رعایایی ادامه داد: با چنین نگاهی هر فرد مسؤول ناگزیر باید در فضای کاملاً باز و به عبارتی زیر نظر عموم مردم فعالیت کند و از سوی دیگر باید نسبت به حوزه وظایف و عملکرد خود پاسخگو باشد؛ این امر موجب رقابتی شدن مدیریت‌ها می‌شود؛ به گونه‌ای که فرد شایسته و توانمندی که قادر باشد با همه این چالش‌ها دست و پنجه نرم کند و راه حل نشان دهد، ماندگار شود و در غیر این صورت احساس می‌کند باید جایگزین شود.

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز تصریح کرد: این موضوع یکی از بهترین فوایدی است که می‌توان در این حوزه ترسیم کرد به همین دلیل انتظار داریم در دولت جدید این فضا کمی بازتر شود و هم دانشگاه در مقام پاسخگویی قرار گیرد و هم از سوی دیگر اطلاع‌رسانی از سوی دانشگاه انجام می‌شود.

وی با اشاره به اصول و پایه‌های ۱۲ گانه برنامه‌های کاری خود، در خصوص اولویت‌های عملیاتی و اجرایی این برنامه در دانشگاه، اظهار داشت: مهم‌ترین چیزی که باید در هر اداره و سازمانی از جمله دانشگاه، مدنظر قرار گیرد و همه کارها در آن چهارچوب اجرایی و پیگیری شود، رعایت ضوابط قانونی است؛ در واقع به طور مرتب سعی نکنیم بدعت بگذاریم و مسایل را خود ابداع و ایجاد کنیم و این رویه از فردی به فرد دیگر ادامه پیدا کند و در مجموع نوعی بی‌نظمی، بی‌انضباطی و کارهای خارج از چهارچوب قانون متداول شود.

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز با تأکید بر این که در وهله نخست رعایت ضوابط قانونی مدنظر قرار دارد، افزود: این ضوابط و قوانین برای همه افراد اعم از عضو هیأت‌علمی، کارمند، دانشجو و مراجعین به دانشگاه به طور یکسان و یکنواخت اعمال می‌شود و خاص یک قشر در دانشگاه نیست؛ دوم تدوین یک برنامه جدی و عملیاتی، نه برنامه‌ای ایده آل و غیر قابل اجرا که تنها بتوان درباره آن شعار داد و بعد کارنامه عملکرد صفر شود، در دستور کار قرار دارد.

رعایایی در خصوص چگونگی تدوین این برنامه به تشکیل یک اتاق فکر متشکل از اساتید باتجربه و پیشکسوتان دانشگاه اشاره و خاطرنشان کرد: در حال حاضر جلسه اول این گروه تشکیل شده و جلسات آتی نیز به طور مرتب ادامه دارد تا بتوان با بهره‌گیری از نظرات و تجارب آن‌ها، برنامه پنج ساله دانشگاه را به طور کامل در ابعاد علمی، عمرانی و فرهنگی تنظیم و تدوین کرد.

وی با بیان این که در صدد هستیم این برنامه در تابستان به صورت چهارچوب کاملاً مشخصی تدوین و از ترم آینده عملیاتی شود، خاطرنشان کرد: در تدوین این برنامه از هر دانشکده ۲ تا سه نفر مشارکت دارند؛ البته از عوامل دیگر هم با توجه به زمان یا موارد خاص استفاده می‌شود؛ همچنین از همه پیشنهادات در تمام سطوح در مراحل برنامه ریزی و اجرا بهره‌گیری خواهد شد و قطعاً استفاده از نظرات مشورتی یکی از اصول دانشگاه است و امیدواریم در عمل هم بتوان آن را پیاده کرد.

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز افزون بر برنامه‌ریزی و داشتن برنامه، سومین اولویت اجرایی را استفاده از مدیران لایق، شایسته و توانمند بدون در نظر گرفتن خط فکری سیاسی آن‌ها عنوان و تاکید کرد: در این مورد شاید خط فکری سیاسی افراد ملاک اول نباشد و در وهله نخست شایسته‌سالاری به‌ویژه در عمل حائز اهمیت است و در نهایت هدف گذاری انجام می‌شود که مشخص شود قرار است طی چهار یا پنج سال آینده برنامه‌های دانشگاه به چه اهدافی ختم شود و میزان تحقق هدف گذاری در برنامه‌ها از لحاظ کمی مشخص و در پایان کار نشان داده شود.

رعایایی درباره هدف از تدوین این برنامه، با بیان این که البته دانشگاه پیش از این هم بدون برنامه نبوده‌است، توضیح داد: در واقع برنامه دانشگاه با تغییر مدیریت و جابجایی‌ها ممکن است دچار تغییرات و اصلاحاتی شود؛ در حال حاضر درصدد هستیم در ادامه همان روند قبلی، برنامه پنج ساله دانشگاه تدوین شود. البته برنامه دانشگاه باید در چهارچوب سیاست گذاری کلان وزارت علوم طراحی و کارها به پیش برده شود بنابراین تدوین این برنامه به گونه‌ای نیست که بتوان تغییرات فوق العاده ای نسبت به سیاست‌های کلان آموزش عالی کشور در دانشگاه ایجاد کرد بلکه در همان چهارچوب و در راستای افزایش سرعت و پیشرفت کارها در قالب عملیاتی و قابل اجرا، برنامه‌ریزی می‌شود.

وی با بیان این که درصدد تدوین چنین برنامه‌ای هستیم، افزود: در این برنامه نظارت دانشگاهیان و در واقع نظرات اصلاحی که به‌طور کلی موجب پیشرفت کار می‌شود، به طور مثال برنامه یا ایده خاص یک عضو هیأت علمی در مورد اجرای پروژه‌های تحقیقاتی صنعتی در استان و در دانشگاه مادر مدنظر قرار می‌گیرد. باید فضای احساس امنیت روانی و انگیزه و نشاط در نیروهای دانشگاه در جهت پیشبرد با سرعت و کیفیت کارها، در چهارچوب این برنامه، مورد توجه قرار گیرد.

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز در خصوص برنامه‌های دانشگاه در حوزه اقتصاد دانش‌بنیان در راستای اقتصاد مقاومتی با توجه به تأکید مقام معظم رهبری و سیاست‌های دولت یازدهم در این حوزه، خاطر نشان کرد: دومین بند از اصول سیاست‌های ۱۲ گانه دانشگاه بر رعایت صرفه‌جویی مالی به‌عنوان یک اصل در اقتصاد مقاومتی و همچنین پرهیز از امور تشریفاتی، کارهای غیر ضروری، کم بازده یا دیربازده تأکید کرده‌است که در راستای اهداف اقتصاد مقاومتی و صرفه‌جویی است؛ از سوی دیگر در رابطه با درآمدهای اختصاصی دانشگاه هم می‌توان در این جهت فعال شد.

رعایایی با بیان این که بزرگترین و بیشترین منابع در آمدی دانشگاه‌ها به‌ویژه دانشگاه‌های مادر جذب پروژه‌های پژوهشی خارج از دانشگاه و در ارتباط با صنعت است، از برنامه دانشگاه برای زمینه‌سازی و تهیه یک سازوکار مناسب جهت ایجاد انگیزه و حضور فعال اعضای هیأت علمی در اجرای پروژه‌های تحقیقاتی صنایع و سازمان‌های استان خبر داد و افزود: همچنین از سوی دیگر در صنایع و سازمان‌های هدف، پیگیر رایزنی‌های



جدی با مسئولان هستیم که انگیزه لازم برای واگذاری پروژه های تحقیقاتی این سازمان ها به دانشگاه های استان ایجاد شود.

وی ادامه داد: اگر این زمینه ها فراهم شود، این پتانسیل در مجموعه دانشگاه وجود دارد که بسیاری از پروژه های تحقیقاتی صنایع و سازمان های استان، توسط اساتید مجرب دانشگاه مدیریت شود؛ همچنین از این بابت درآمدهای اختصاصی کلانی عاید دانشگاه خواهد شد که خود نوعی صرفه جویی اقتصادی است زیرا دانشگاه می تواند در این زمینه همیار دولت شود و بخش عمده ای از هزینه های خود را از این طریق تامین کند.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: از سوی دیگر بالا بردن زمینه نشاط و شادابی باعث ارتقا راندمان کار و افزایش کارآمدی نیروها خواهد شد؛ تجربه هم نشان داده است که کارهای سخت افزاری در این زمینه چندان جواب نمی دهد و باید به طور غیرمستقیم، بازدهی فضاهای کاری را بهبود بخشید. امیدوارم همه مسئولان هم به این نتیجه برسند که از طریق غیرمستقیم و نرم افزاری و نه از راه های سخت افزاری و روش های غیرضرور، اصلاحاتی که باید در رفتار، کردار و گفتار افراد ایجاد شود را پیگیری و ایجاد کنند.

رعایایی درباره رویکرد دانشگاه در بعد فرهنگی بر کاهش برخوردهای سلبی تاکید کرد و اظهار داشت: قطعا سعی مان بر هدایت و اصلاح رفتار از طریق غیرمستقیم، تشویق و الگو قرار دادن بعضی افراد خاص است که در این زمینه می توانند الگوی دیگران قرار بگیرند؛ معتقدیم نیازی نیست که حتما برخوردهای فیزیکی یا سلبی یا سخت گیری های غیرضروری انجام شود زیرا اگر در خانواده هم پدری سخت گیری بیش از حد داشته باشد، قطعا فرزندان تربیت پذیری خود را از دست می دهند در صورتی که اگر با نرمش، ملایمت و دلسوزی رفتار کند، نتیجه می گیرد. دانشجویان دانشگاه هم مانند فرزندان هیأت علمی هستند و بنابراین اگر روش کار پدران باشد، نتیجه بخش خواهد بود اما اگر از روش های خشونت آمیز و امنیتی استفاده شود نه تنها اثر مطلوب را ایجاد نمی کند بلکه می تواند عکس العمل های منفی تر و بدتری را نیز در پی داشته باشد.

وی همچنین درباره روند تغییرات در سطح دانشگاه، تصریح کرد: تغییرات در سطح مدیریت قطعا به عنوان یک اصل مدنظر نیست اما به عنوان اهرم ایجاد یک تیم با کارآیی و قدرت اجرایی دیده می شود. بنابراین سعی می شود افراد توانمند جایگزین افرادی شود که یا از توان مدیریتی و اجرایی پایینی برخوردار هستند و یا در اثر مدیریت درازمدت فرسوده یا کم انگیزه شده اند.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: تغییرات در سطوح مختلف از معاونت ها تا رؤسای دانشکده ها و مدیریت گروه ها اعمال می شود اما به این معنی نیست که قرار است همه افراد تغییر کنند و یا این که تنها قصد تغییر فیزیکی افراد را داشته باشیم، بلکه تغییر با یک روند ملایم پیگیری می شود و در این راستا از افراد شایسته و کارآمد استفاده می کنیم؛ در حال حاضر هم ممکن است برخی افراد فعلی، همکاری خود را با مدیریت جدید ادامه دهند.



کد خبر: ۱۷۹۷۶

تاریخ انتشار: ۲۵ فروردین ۱۳۹۳ - ۱۶:۵۱

### مشاور استاندار، معاون دانشگاه هم شد



همان گونه که شوشان پیش از این خبر داده بود؛ خسرو نشان به عنوان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز منصوب شد.

در حکم دکتر محمد رعایایی اردکانی سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز، آمده است: "با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به عنوان معاون فرهنگی دانشگاه منصوب می گردید.

امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی گام های موثر بردارید.

گفتنی است، دکتر خسرو نشان عضو هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی بوده و در کارنامه سوابق اجرایی وی مدیریت اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی خوزستان وجود دارد. پیش از این دکتر سید علی مرعشی این مسئولیت را بر عهده داشت.

گفتنی است که پس از انتصاب نشان به عنوان مشاور استاندار، به مدت اندکی فرزند وی نیز به عنوان معاون فرهنگی منطقه آزاد اروند منصوب شد.

همچنین برخی انتصابات اخیر این دانشگاه با انتقاد نیروهای اصل گرا مواجه شده است.



تاریخ انتشار: ۲۵ فروردین ۱۳۹۳ - ۲۰:۳۴

کد خبر: ۶۰۷۶۸

## نشان، معاون فرهنگی دانشگاه چمران شد



خسرو نشان به عنوان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز منصوب شد. در حکمی از سوی دکتر محمد رعایایی اردکانی سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر خسرو نشان به عنوان معاون فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه منصوب شد.

در متن این حکم آمده است: "با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به عنوان معاون فرهنگی دانشگاه منصوب می گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی گام های موثر بردارید.

گفتنی است، دکتر خسرو نشان عضو هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی بوده و در کارنامه سوابق اجرایی ایشان مدیریت اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی خوزستان وجود دارد. پیش از این دکتر سیدعلی مرعشی این مسئولیت را بر عهده داشت.

متن این خبر در پایگاه خبری اکسین نیوز نیز منتشر گردیده است.

تاریخ انتشار: ۲۵ فروردین ۱۳۹۳ - ۱۴:۱۶  
کد خبر: ۶۰۷۶۳

**تدوین برنامه ۵ ساله دانشگاه شهیدچمران اهواز**



ISNA / KHOUZESTAN

ISNA / PHOTO: Ali Hovaisi

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز با استقبال از لزوم اطلاع رسانی شفاف در حوزه‌های مختلف عملکردی این دانشگاه، چهارچوب اولویت‌های برنامه کاری خود را تشریح و سیاست‌های دانشگاه در حوزه اقتصاد دانش‌بنیان در راستای اهداف و برنامه‌های دولت را تبیین کرد.

دکتر محمد رعایایی با ابراز تمایل و تاکید بر داشتن عملکرد شفاف و اطلاع رسانی به‌موقع نسبت به فعالیت‌های جاری و برنامه‌های آتی دانشگاه، اظهار کرد: این اطلاع رسانی نقد و انتقاداتی را بر کارها، روش‌ها و حتی برنامه‌های دانشگاه وارد می‌کند و با دریافت این بازخوردها می‌توان کارها را اصلاح و نواقص را رفع کرد. وی با بیان این‌که وجود فضای آزاد در حوزه اطلاع‌رسانی کشور و از سوی دیگر اطلاع رسانی به‌موقع و به اندازه کافی، منافع بسیاری برای کشور، سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی خواهد داشت، تصریح کرد: در واقع در این صورت مدیران ناگزیر به پاسخگویی و اطلاع رسانی خواهند شد و از سوی دیگر بازخورد آن، نقد خود جامعه در سطح ملی یا منطقه‌ای و محلی است.

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز افزود: این موضوع یکی از بهترین کارکردهایی است که می‌توان برای حوزه‌های خبررسانی، صدا و سیما و در کل رسانه‌ها متصور شد؛ در واقع با این رویکرد همیشه همه دستگاه‌ها، سیستم‌ها و مدیران در معرض نقد، ارزیابی و نظارت قرار می‌گیرند و این مسئله باعث می‌شود که هیچ‌کسی



حاشیه امنیتی برای خود احساس نکند تا هر کاری که دلش خواست انجام دهد و در مقابل عملکرد خود اصلاً پاسخگو نباشد.

رعایایی ادامه داد: با چنین نگاهی هر فرد مسؤول ناگزیر باید در فضای کاملاً باز و به عبارتی زیر نظر عموم مردم فعالیت کند و از سوی دیگر باید نسبت به حوزه وظایف و عملکرد خود پاسخگو باشد؛ این امر موجب رقابتی شدن مدیریت ها می شود؛ به گونه ای که فرد شایسته و توانمندی که قادر باشد با همه این چالش ها دست و پنجه نرم کند و راه حل نشان دهد، ماندگار شود و در غیر این صورت احساس می کند باید جایگزین شود.

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز تصریح کرد: این موضوع یکی از بهترین فوایدی است که می توان در این حوزه ترسیم کرد به همین دلیل انتظار داریم در دولت جدید این فضا کمی بازتر شود و هم دانشگاه در مقام پاسخگویی قرار گیرد و هم از سوی دیگر اطلاع رسانی از سوی دانشگاه انجام می شود.

وی با اشاره به اصول و پایه های ۱۲ گانه برنامه های کاری خود، در خصوص اولویت های عملیاتی و اجرایی این برنامه در دانشگاه، اظهار داشت: مهم ترین چیزی که باید در هر اداره و سازمانی از جمله دانشگاه، مدنظر قرار گیرد و همه کارها در آن چهارچوب اجرایی و پیگیری شود، رعایت ضوابط قانونی است؛ در واقع به طور مرتب سعی نکنیم بدعت بگذاریم و مسایل را خود ابداع و ایجاد کنیم و این رویه از فردی به فرد دیگر ادامه پیدا کند و در مجموع نوعی بی نظمی، بی انضباطی و کارهای خارج از چهارچوب قانون متداول شود.

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز با تأکید بر این که در وهله نخست رعایت ضوابط قانونی مدنظر قرار دارد، افزود: این ضوابط و قوانین برای همه افراد اعم از عضو هیأت علمی، کارمند، دانشجو و مراجعین به دانشگاه به طور یکسان و یکنواخت اعمال می شود و خاص یک قشر در دانشگاه نیست؛ دوم تدوین یک برنامه جدی و عملیاتی، نه برنامه ای ایده آل و غیر قابل اجرا که تنها بتوان درباره آن شعار داد و بعد کارنامه عملکرد صفر شود، در دستور کار قرار دارد.

رعایایی در خصوص چگونگی تدوین این برنامه به تشکیل یک اتاق فکر متشکل از اساتید باتجربه و پیشکسوتان دانشگاه اشاره و خاطر نشان کرد: در حال حاضر جلسه اول این گروه تشکیل شده و جلسات آتی نیز به طور مرتب ادامه دارد تا بتوان با بهره گیری از نظرات و تجارب آنها، برنامه پنج ساله دانشگاه را به طور کامل در ابعاد علمی، عمرانی و فرهنگی تنظیم و تدوین کرد.

وی با بیان این که در صدد هستیم این برنامه در تابستان به صورت چهارچوب کاملاً مشخصی تدوین و از ترم آینده عملیاتی شود، خاطر نشان کرد: در تدوین این برنامه از هر دانشکده ۲ تا سه نفر مشارکت دارند؛ البته از عوامل دیگر هم با توجه به زمان یا موارد خاص استفاده می شود؛ همچنین از همه پیشنهادات در تمام سطوح در مراحل برنامه ریزی و اجرا بهره گیری خواهد شد و قطعاً استفاده از نظرات مشورتی یکی از اصول دانشگاه است و امیدواریم در عمل هم بتوان آن را پیاده کرد.

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز افزون بر برنامه‌ریزی و داشتن برنامه، سومین اولویت اجرایی را استفاده از مدیران لایق، شایسته و توانمند بدون در نظر گرفتن خط فکری سیاسی آن‌ها عنوان و تاکید کرد: در این مورد شاید خط فکری سیاسی افراد ملاک اول نباشد و در وهله نخست شایسته‌سالاری به‌ویژه در عمل حائز اهمیت است و در نهایت هدف گذاری انجام می‌شود که مشخص شود قرار است طی چهار یا پنج سال آینده برنامه‌های دانشگاه به چه اهدافی ختم شود و میزان تحقق هدف گذاری در برنامه‌ها از لحاظ کمی مشخص و در پایان کار نشان داده شود.

رعایایی درباره هدف از تدوین این برنامه، با بیان این که البته دانشگاه پیش از این هم بدون برنامه نبوده‌است، توضیح داد: در واقع برنامه دانشگاه با تغییر مدیریت و جابجایی‌ها ممکن است دچار تغییرات و اصلاحاتی شود؛ در حال حاضر درصدد هستیم در ادامه همان روند قبلی، برنامه پنج ساله دانشگاه تدوین شود. البته برنامه دانشگاه باید در چهارچوب سیاست گذاری کلان وزارت علوم طراحی و کارها به پیش برده شود بنابراین تدوین این برنامه به گونه‌ای نیست که بتوان تغییرات فوق العاده ای نسبت به سیاست‌های کلان آموزش عالی کشور در دانشگاه ایجاد کرد بلکه در همان چهارچوب و در راستای افزایش سرعت و پیشرفت کارها در قالب عملیاتی و قابل اجرا، برنامه‌ریزی می‌شود.

وی با بیان این که درصدد تدوین چنین برنامه‌ای هستیم، افزود: در این برنامه نظارت دانشگاهیان و در واقع نظرات اصلاحی که به‌طور کلی موجب پیشرفت کار می‌شود، به طور مثال برنامه یا ایده خاص یک عضو هیأت علمی در مورد اجرای پروژه‌های تحقیقاتی صنعتی در استان و در دانشگاه مادر مدنظر قرار می‌گیرد. باید فضای احساس امنیت روانی و انگیزه و نشاط در نیروهای دانشگاه در جهت پیشبرد با سرعت و کیفیت کارها، در چهارچوب این برنامه، مورد توجه قرار گیرد.

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز در خصوص برنامه‌های دانشگاه در حوزه اقتصاد دانش‌بنیان در راستای اقتصاد مقاومتی با توجه به تأکید مقام معظم رهبری و سیاست‌های دولت یازدهم در این حوزه، خاطر نشان کرد: دومین بند از اصول سیاست‌های ۱۲ گانه دانشگاه بر رعایت صرفه‌جویی مالی به‌عنوان یک اصل در اقتصاد مقاومتی و همچنین پرهیز از امور تشریفاتی، کارهای غیر ضروری، کم بازده یا دیربازده تأکید کرده‌است که در راستای اهداف اقتصاد مقاومتی و صرفه‌جویی است؛ از سوی دیگر در رابطه با درآمدهای اختصاصی دانشگاه هم می‌توان در این جهت فعال شد.

رعایایی با بیان این که بزرگترین و بیشترین منابع در آمدی دانشگاه‌ها به‌ویژه دانشگاه‌های مادر جذب پروژه‌های پژوهشی خارج از دانشگاه و در ارتباط با صنعت است، از برنامه دانشگاه برای زمینه‌سازی و تهیه یک سازوکار مناسب جهت ایجاد انگیزه و حضور فعال اعضای هیأت علمی در اجرای پروژه‌های تحقیقاتی صنایع و سازمان‌های استان خبر داد و افزود: همچنین از سوی دیگر در صنایع و سازمان‌های هدف، پیگیر رایزنی‌های



جدی با مسئولان هستیم که انگیزه لازم برای واگذاری پروژه های تحقیقاتی این سازمان ها به دانشگاه های استان ایجاد شود.

وی ادامه داد: اگر این زمینه ها فراهم شود، این پتانسیل در مجموعه دانشگاه وجود دارد که بسیاری از پروژه های تحقیقاتی صنایع و سازمان های استان، توسط اساتید مجرب دانشگاه مدیریت شود؛ همچنین از این بابت درآمدهای اختصاصی کلانی عاید دانشگاه خواهد شد که خود نوعی صرفه جویی اقتصادی است زیرا دانشگاه می تواند در این زمینه همیار دولت شود و بخش عمده ای از هزینه های خود را از این طریق تامین کند.

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز افزود: از سوی دیگر بالا بردن زمینه نشاط و شادابی باعث ارتقا راندمان کار و افزایش کارآمدی نیروها خواهد شد؛ تجربه هم نشان داده است که کارهای سخت افزاری در این زمینه چندان جواب نمی دهد و باید به طور غیرمستقیم، بازدهی فضاهای کاری را بهبود بخشید. امیدوارم همه مسئولان هم به این نتیجه برسند که از طریق غیرمستقیم و نرم افزاری و نه از راه های سخت افزاری و روش های غیرضرور، اصلاحاتی که باید در رفتار، کردار و گفتار افراد ایجاد شود را پیگیری و ایجاد کنند.

رعایایی درباره رویکرد دانشگاه در بعد فرهنگی بر کاهش برخوردهای سلبی تاکید کرد و اظهار داشت: قطعا سعی مان بر هدایت و اصلاح رفتار از طریق غیرمستقیم، تشویق و الگو قرار دادن بعضی افراد خاص است که در این زمینه می توانند الگوی دیگران قرار بگیرند؛ معتقدیم نیازی نیست که حتما برخوردهای فیزیکی یا سلبی یا سخت گیری های غیرضروری انجام شود زیرا اگر در خانواده هم پدری سخت گیری بیش از حد داشته باشد، قطعا فرزندان تربیت پذیری خود را از دست می دهند در صورتی که اگر با نرمش، ملایمت و دلسوزی رفتار کند، نتیجه می گیرد. دانشجویان دانشگاه هم مانند فرزندان هیأت علمی هستند و بنابراین اگر روش کار پدران باشد، نتیجه بخش خواهد بود اما اگر از روش های خشونت آمیز و امنیتی استفاده شود نه تنها اثر مطلوب را ایجاد نمی کند بلکه می تواند عکس العمل های منفی تر و بدتری را نیز در پی داشته باشد.

وی همچنین درباره ادامه روند تغییرات در سطح دانشگاه، تصریح کرد: تغییرات در سطح مدیریت قطعا به عنوان یک اصل مدنظر نیست اما به عنوان اهرم ایجاد یک تیم با کارآیی و قدرت اجرایی دیده می شود. بنابراین سعی می شود افراد توانمند جایگزین افرادی شود که یا از توان مدیریتی و اجرایی پایینی برخوردار هستند و یا در اثر مدیریت درازمدت فرسوده یا کم انگیزه شده اند.

سرپرست دانشگاه شهیدچمران اهواز افزود: تغییرات در سطوح مختلف از معاونت ها تا رؤسای دانشکده ها و مدیریت گروه ها اعمال می شود اما به این معنی نیست که قرار است همه افراد تغییر کنند و یا این که تنها قصد تغییر فیزیکی افراد را داشته باشیم، بلکه تغییر با یک روند ملایم پیگیری می شود و در این راستا از افراد شایسته و کارآمد استفاده می کنیم؛ در حال حاضر هم ممکن است برخی افراد فعلی، همکاری خود را با مدیریت جدید ادامه دهند.

**متن این خبر از طریق خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) نیز منتشر گردیده است.**

کد خبر: ۱۳۱۴۳

تاریخ انتشار: ۲۵ فروردین ۱۳۹۳ - ۱۹:۱۸

**معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران منصوب شد**

معاون جدید آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران منصوب شد. در حکمی از سوی دکتر محمد رعایایی اردکانی سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر سیدمحمود کاشفی پور به عنوان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه منصوب شد. در متن این حکم آمده است: "با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به عنوان معاون آموزشی دانشگاه منصوب می گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی گام های موثر بردارید.

گفتنی است، دکتر سیدمحمود کاشفی پور عضو هیات علمی دانشکده مهندسی علوم آب بوده و از ایشان تاکنون مقالات متعددی در سمینارها و کنفرانس داخلی و خارجی ارائه شده است. عضویت در مجامع علمی داخلی و بین المللی، کمیته های علمی سمینارهای مهندسی رودخانه و شبکه های آبیاری و زهکشی، انجام طرح های تحقیقاتی و... از جمله سوابق علمی و اجرایی ایشان به شمار می رود. پیش از این، دکتر علیرضا زراسوندی این مسئولیت را بر عهده داشت.



علمی و آموزشی ۲۷:۳۹:۱۳ ۱۳۹۳/۰۱/۲۶

کد خبر ۹۳۱-۳۰۷۶-۵

### سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران معارفه شد



ISNA / KHOUZESTAN

ISNA / PHOTO: Ali Hovaisi

مراسم تودیع و معارفه رییس دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور معاون وزیر علوم برگزار شد. به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)-منطقه خوزستان- این مراسم با حضور دکتر سیدضیاء هاشمی، معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم و در حضور جمع زیادی از اساتید، دانشجویان و کارکنان این دانشگاه در سالن شهید مطهری دانشکده علوم برگزار شد.

در این مراسم که آیت الله شفیعی نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری، فرج الله خبیر معاون سیاسی اجتماعی استاندار و حجت الاسلام و المسلمین شفیعی رییس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان و جمعی از روسای دیگر دانشگاه های استان نیز حضور داشتند، حکم سرپرستی دکتر محمد رعایایی از سوی دکتر هاشمی و به نیابت از وزیر علوم به وی تقدیم شد. همچنین در این مراسم با پیام تشکر دکتر فرجی دانا خطاب به دکتر حسن مروتی رییس پیشین دانشگاه شهید چمران قرائت و از زحمات وی تقدیر شد.

علمی و آموزشی ۲۸:۲۳:۱۸ ۱۳۹۳/۰۱/۲۶

کد خبر ۹۳۱-۳۲۷۶-۵

## وعده‌های سرپرست دانشگاه شهید چمران در آغاز کار: از ایجاد جو آرامش، نشاط و مشارکت طلبی تا بازگشت سازوکار انتخابی در تعیین مدیران دانشگاه



سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با ارائه آماری از وضعیت آموزش عالی در استان و این دانشگاه و مقایسه با دانشگاه‌های برتر و کشورهای همسایه، یکی از مشکلات دانشگاه را حاکم بودن فضای امنیتی بر کلیه شئون و تمرکز گرایی و رشد کمی بیش از حد به ویژه در دوره‌های تحصیلات تکمیلی عنوان کرد و گفت: از نخستین کارهایی که انجام می‌شود، ایجاد سازوکاری برای انتخاب مدیران گروه‌ها مانند سیستم سابق و به شیوه انتخابی است.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر محمد رعایایی در مراسم معارفه‌اش به عنوان سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز ۲۶ فروردین در آمفی تئاتر دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با مروری کلی بر شاخص‌های آموزش عالی در استان و دانشگاه شهید چمران اظهارداشت: در حال حاضر نزدیک به ۲۵۳ هزار دانشجو در ۹۰ مرکز آموزشی عالی استان مشغول به تحصیل هستند.

وی با اشاره به ایجاد ۳۰ مرکز پیام نور، ۲۰ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، ۲۰ واحد علمی و کاربردی، ۸ دانشگاه دولتی، ۵ آموزشکده فنی و حرفه‌ای و ۶ موسسه آموزشی عالی غیرانتفاعی، افزود: سهم دانشجویان این مراکز از جمعیت دانشجوی کل استان به ترتیب ۸، ۵۱، ۶۳، ۹، ۲، و ۳ درصد است. از لحاظ کیفیت سطح آموزش عالی در استان نیز بیش از ۷۳ و ۲۰ درصد دانشجویان استان به ترتیب در مقاطع کارشناسی و کاردانی مشغول به تحصیل هستند. بنابراین ۹۳ درصد دانشجویان استان در این دو مقطع و تنها ۶ درصد در کارشناسی ارشد و یک درصد در دوره‌های دکتری تحصیل می‌کنند که از نظر کیفیت وضعیت خوبی را نشان نمی‌دهد.

رعایایی با بیان این که در دانشگاه شهید چمران به عنوان بهترین مرکز آموزش عالی استان از نظر تعداد اعضای هیأت علمی و مقاطع تحصیلی مختلف و کیفی، این میزان متفاوت است، افزود: از نظر نسبت دانشجو به استاد





این دانشگاه در وضعیت مطلوبی قرار ندارد؛ زیرا در مقایسه با نرم مطلوب یک به ۱۸، در حال حاضر یک به ۳۰ است.

وی همچنین به بیان وضعیت دانشگاه شهید چمران بین دانشگاه های جهان پرداخت و خاطرنشان کرد: مطابق نظام رتبه بندی تایمز ۲۰۱۳ و ۲۰۱۴، نه تنها ایران در میان کشورهای دارای ۲۰ دانشگاه برتر دنیا هیچ جایی ندارد بلکه بسیاری از کشورها پیشرفته نیز در این فهرست جایی ندارند. به گونه ای که از ۲۰ دانشگاه برتر دنیا ۱۵ دانشگاه در آمریکا، ۳ دانشگاه در انگلستان، ۱ دانشگاه در سوئیس و یک دانشگاه در کانادا قرار دارد.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در میان ۱۰۰ و ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا نیز جایی نداریم، افزود: ایران در میان ۳۰۰ دانشگاه برتر دنیا تنها یک دانشگاه دارد. در حالی که ترکیه ۵ دانشگاه، هندوستان ۱، رژیم اشغالگر قدس ۳ و عربستان سعودی ۲ دانشگاه دارد.

رعایایی رتبه کلی دانشگاه شهید چمران از سوی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام را ۳۲ عنوان و تصریح کرد: این رتبه از نظر تمام معیارها اعم از تولید مقالات، وضعیت آموزش، پژوهش، نسبت استاد به دانشجو، نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به پایه، ارزیابی و تعیین شده است که بدتر از همه نداشتن دانشجوی خارجی و استاد خارجی در این دانشگاه است که وزن سنگینی در رتبه بندی برای آن لحاظ شده است.

وی با بیان این که این دانشگاه بین تمام دانشگاه های جهان در جایگاه ۱۶۵۸ قرار گرفته است، با تقسیم تاریخ دانشگاه شهید چمران به سه دوره قبل از انقلاب، دوران جنگ و پس از جنگ تحمیلی، تصریح کرد: در دوران قبل از انقلاب با توجه به هدف گذاری انجام شده در نقشه جامع دانشگاه، پیشرفت بسیار خوبی افتاد اما در دوران پس از انقلاب، در جنگ بزرگترین ضربه به دانشگاه وارد شد و توقف کامل و بلکه پسرفت را در پی داشت، به طوری که بودجه معمول دانشگاه قابل جذب نبود و به تهران برگشت داده می شد، همچنین پروژه های عمرانی متوقف و مسائل آموزشی نیز از وضعیت مطلوبی برخوردار نبود.

وی افزود: پس از جنگ تحمیلی با وجود آن که باید نگاه ویژه ای به دانشگاه شده و این عقب ماندگی ها جبران می شد، اتفاق ویژه ای رخ نداد؛ به دلیل آن که مبنای بودجه دانشگاه بودجه زمان جنگ قرار گرفت و در نتیجه عقب ماندگی بسیاری بر دانشگاه تحمیل شد.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز درباره مبنای فعالیت های جدید در دانشگاه؛ خاطرنشان کرد: آنچه به راحتی در دسترس و انجام آن سهل تر و مستلزم صرف زمان و هزینه کمتری است، ایجاد یک جو با آرامش و نشاط و با مشارکت طلبی و مشارکت جمعی در دانشگاه هاست. به گونه ای که تمام اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه احساس شادابی و به کار گرفته شدن و مشارکت کردن در دانشگاه داشته باشند که این وضعیت را می توان بدون هزینه فوت وقت و چشم داشت به مسئولان وزارتخانه ایجاد کرد که می تواند زمینه ساز تمام مسائل بعدی دانشگاه باشد.



رعایایی با بیان این که مشکلات زیادی در دانشگاه وجود دارد که به سادگی قابل رفع نیست، یکی از این مشکلات را حاکم بودن فضای امنیتی بر کلیه شئون دانشگاه عنوان و با بیان این که تا آنجا که بتوانم این جو امنیت و روانی را در همه اقصای رفع می کنم، نتیجه این جو را از بین رفتن انگیزه ها، خلاقیت ها و استعدادها، قفل زدن بر افکار و اندیشه ها و در نتیجه عدم پویایی، نوآوری و شکوفایی دانست و خاطر نشان کرد: دومین مشکل دانشگاه تمرکز گرایی و نه تمرکز زادی بود و تمام اختیارات دانشگاه در اختیار وزارتخانه قرار داشت و گروه ها در عمل هیچ گونه اختیاری از خود نداشتند.

وی یکی دیگر از مشکلات دانشگاه به ویژه در مقطع تحصیلات تکمیلی را رشد کمی بیش از حد، علی رغم وجود زمینه برای خدمت رسانی به این دانشجویان، که باعث افت کیفی شده است، ذکر و تصریح کرد: یکی از راهکارهایی که باید در دانشگاه اصلاح شود، برقرار ارتباط عملی صنعت و دانشگاه است که بسیاری از معضلات را رفع خواهد کرد. در این راستا باید تمام پروژه های تحصیلات تکمیلی در مسیر گره گشایی از مشکلات صنعت، کشاورزی و دیگر بخش های جامعه سوق داده شود.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز راهکار دیگر برای دخالت دادن اعضای هیأت علمی، کارمندان و دانشجویان در تعیین سرنوشت خود را برداشتن نظرها از بیرون و منتقل کردن به داخل دانست و ادامه داد: سپردن اختیارات و حقوق دانشگاهیان به خود در جهت انتخاب مدیران، قطعاً یکی از برنامه های دانشگاه خواهد بود و در این جهت اولین کار این است که تمام مدیران گروه ها مانند سیستم سابق انتخاب شوند و در دراز مدت نیز انتخاب رئیس دانشگاه به این مسیر سوق داده شود.

رعایایی همچنین یکی از راهکارهای تقویت دانشگاه را جذب نخبگان علمی در جهت تأمین کادر علمی مورد نیاز دانشگاه بدون توجه به مواضع سیاسی آن ها عنوان و تصریح کرد: در جذب کادر علمی مجرب باسواد دانشمند و علاقه مند به معلمی و استادی نباید دیدگاه سیاسی را لحاظ کنیم و باید هر کسی که توان علمی و تحقیقاتی قوی دارد بتواند زمینه فعالیت علمی در دانشگاه را داشته باشد.

وی همچنین از برنامه دانشگاه برای ایجاد جذبه در جهت جذب دانشجویان نخبه منطقه خبر داد و افزود: باید فاکتورها و زمینه هایی ایجاد کنیم که دانشجویان ممتاز و نخبه نسبت به تحصیل در این دانشگاه علاقه مند و سطح کیفی دانشگاه فراتر از وضعیت موجود شود.

به گزارش خبرنگار ایسنا خوزستان همچنین دکتر حسن مروتی در مراسم تودیع اش از ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز، به تبیین عملکرد خود از سال ۸۹ تاکنون پرداخت و افتتاح دو خوابگاه دانشجویی و ادامه ساخت ۲ خوابگاه دیگر، تأمین امکانات نسبتاً مناسب رفاهی برای دانشجویان، کسب موفقیت در جشنواره ملی حرکت، مسابقات انجمن های علمی و انتخاب به عنوان رئیس دانشگاه برتر فرهنگی را از جمله دستاوردهای دوران مدیریتش در حوزه معاونت های فرهنگی و دانشجویی عنوان کرد.





وی همچنین پوشش بالغ بر ۵۰۰ عضو هیات علمی در گروه های آموزشی، تکمیل اتوماسیون آموزشی، سامانه حق التدریس، سامانه نمره، سامانه ارزشیابی اساتید، راه اندازی دوره های جدید کارشناسی ارشد و دکتری با هدف تبدیل دانشگاه شهید چمران به یک دانشگاه تحصیلات تکمیلی را از جمله عملکرد سه سال و نیمه خود در بخش آموزشی توصیف کرد و گفت: در سال ۹۳ تعداد دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد پذیرفته شده تقریباً برابر بود که این یک افتخار در حوزه آموزشی است.

مروتی در بخش پژوهشی، با اشاره به حرکت دانشگاه به سمت پژوهش های تقاضامحور و ارتباط خوب با صنعت، گفت: با اخذ مصوبه ای مبنی بر الزام دستگاه ها به صرف ۷۰ درصد بودجه پژوهشی در دانشگاه های استان خوزستان، وضعیت قراردادهای تحقیقاتی با صنایع بسیار بهتر شده و طی سه سال گذشته از نظر تعداد قرارداد و مبلغ آن ها، دانشگاه شهید چمران اهواز همواره رتبه نخست را در میان دانشگاه های شهرستان ها، به جز دانشگاه های تهران، داشته است.

وی افزود: بر اساس اعلام مرکز ISC رتبه دانشگاه شهید چمران در شهریور ۹۲، در زمینه مقالات مندرج در مجلات، رتبه ۹ است که این افتخاری برای دانشگاهیان محسوب می شود.

مروتی اجرای ۵۰ پروژه عمرانی، راه اندازی اتوماسیون اداری، تحول در فضای سبز، تحول در بودجه و افزایش رقم آن، اصلاح و ترمیم پایه بودجه دانشگاه، اجرای آیین نامه کارکنان، تفکیک کامل از دانشگاه بهبهان، راه اندازی و تفکیک از دانشگاه صنعتی هویزه را از جمله دستاوردهای خود در حوزه معاونت اداری و مالی ذکر کرد.

به گزارش خبرنگار ایسنا در پایان این مراسم با حضور معاون فرهنگی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، از تلاش های دکتر حسن مروتی در زمان تصدی به عنوان ریاست دانشگاه شهید چمران تقدیر و دکتر محمد رعایایی به عنوان سرپرست این دانشگاه معرفی شد.

کد خبر: ۸۱۱۲۲۷۸۰ (۳۹۵۴۰۰۹) | تاریخ خبر: ۱۳۹۳/۰۱/۲۶ | ساعت: ۹:۵۶

## دو انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز



اهواز - ایرنا - معاون جدید فرهنگی، اجتماعی و معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با صدور حکمی از سوی سرپرست این دانشگاه منصوب شدند.

به گزارش سه شنبه ایرنا به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، با صدور حکمی از سوی دکتر محمد رعایایی اردکانی، سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر خسرو نشان به عنوان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه منصوب شد.

در متن این حکم آمده است: با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به عنوان معاون فرهنگی دانشگاه منصوب می شوید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی گام های موثر بردارید.

گفتنی است، دکتر خسرو نشان عضو هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی بوده و در کارنامه سوابق اجرایی ایشان مدیریت اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی خوزستان وجود دارد. لازم به ذکر است پیش از این، دکتر سید علی مرعشی مسولیت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه را به عهده داشت.

همچنین در حکمی دیگر از سوی دکتر سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر سید محمود کاشفی پور به عنوان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی منصوب گردید.

در متن این حکم نیز آمده است: با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به عنوان معاون آموزشی دانشگاه منصوب می گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی گام های موثر بردارید.





گفتنی است، دکتر سید محمود کاشفی پور عضو هیات علمی دانشکده مهندسی علوم آب بوده و از وی تاکنون مقالات متعددی در سمینارها و کنفرانس داخلی و خارجی ارائه گردیده است. عضویت در تعدادی از مجامع علمی داخلی و بین المللی، کمیته های علمی سمینارهای مهندسی رودخانه و شبکه های آبیاری و زه کشی، طرح های تحقیقاتی از جمله سوابق علمی و اجرایی ایشان به شمار می رود. لازم به ذکر است که پیش از این، دکتر علیرضا زراسوندی، مسولیت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه را به عهده داشت.



علمی و آموزشی ۳:۵۱:۱۶ ۲۶/۰۱/۱۳۹۳  
کد خبر ۹۳۱-۳۱۷۶-۵

### معاون فرهنگی وزیر علوم:

تغییرات مدیریتی کمتر از دوره مشابه قبلی است / توقع از دانشگاه، پیشرفت علمی در بستر فرهنگ است



ISNA / PHOTO: Ali Hovaisi

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با اشاره به نام گذاری امسال به نام فرهنگ و اقتصاد، فرهنگ را به عنوان روح جامعه و تعیین کننده مسیر جامعه توصیف کرد و با بیان این که تغییرات امری طبیعی است، گفت: این تغییرات نباید در داخل و خارج به گونه ای بازنمایی شود که موجب حذف قابلیت های قبلی شود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر سیدضیاء هاشمی در مراسم تودیع و معارفه رئیس دانشگاه شهیدچمران اهواز که امروز ۲۶ فروردین، در آمفی تئاتر شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با ابراز قدردانی و سپاس از ایجاد این فرصت برای حضور در جمع اساتید، دانشجویان و فرهیختگان این دانشگاه به عنوان یکی از نهادهای حافظ علم و فرهنگ ایران زمین، اظهارداشت: جلسه تودیع و معارفه یک سنت حسنه در دانشگاه ها است و نه تودیع به معنای جدایی از دانشگاه و نه معارفه به معنای ورود به آن است.

وی افزود: در واقع یک استاد بزرگوار و یک خادم دانشگاهی مرحله ای از تلاش دانشگاهی خود را پشت سر گذاشته و بابت خدمات، تلاش های ارزنده و پیشرفت هایی که موجب شده است، مورد تقدیر قرار می گیرد و تجارب خود را برای مدیر چدیدگی که از خانواده دانشگاه است، آماده می کند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با ابراز قدردانی از زحمات چند ساله دکتر مروتی در زمان تصدی مدیریت دانشگاه شهیدچمران و ارج نهادن بر توفیقات وی، برای دکتر رعایایی که این مسئولیت را

پذیرفتند، آرزوی توفیق کرد و با اشاره به نامگذاری امسال به عنوان فرهنگ و اقتصاد با عزم ملی و مدیریت جهادی تصریح کرد: این نامگذاری ما را امیدار می کند که حرکتی نوین در حوزه فرهنگی انجام شود. هاشمی با بیان این که حوزه اقتصاد حوزه‌ای بسیار مهم و تعیین کننده و منشأ اقتدار ملی است که باید با همت همگان به ویژه دانشگاهیان به تعالی و پیشرفت برسد، اظهارداشت: همچنین حوزه اقتصاد همراه با حوزه فرهنگ که گهواره و جایگاه آن دانشگاه است، ۲ محور اقتدار و عزت ملی هستند که امیدواریم امسال آنچه در شأن این حوزه‌ها در جامعه است، در کشور تصویر پیدا کند و دانشگاه هم بتواند در این مسیر ایفا نقش کند. وی نقش دانشگاه و دانشگاهیان را در این مسیر برجسته و فرهنگ را به عنوان روح جامعه و تعیین کننده مسیر جامعه توصیف و خاطرنشان کرد: فرهنگ تعیین کننده مقدرات و مسیر کشور است به همین دلیل اعتلای فرهنگ، همان اعتلای کشور و عقب ماندگی آن، موجب پسرفت و عقب ماندگی کشور خواهد بود. معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری اظهار کرد: همگان بر این امر اجماع دارند که اگر قابلیت‌ها، ظرفیت‌ها و سرمایه‌های بالقوه و بالفعل کشور به کار گرفته شود، وضعیت اجتماعی، سیاسی و دینی ما بسیار بهتر از شرایطی است که اکنون در آن قرار داریم؛ تردیدی نیست که قابلیت‌های موجود کشور می تواند جامعه را به افق‌های بهتر و بالاتری برساند و در این زمینه عامل تعیین کننده فرهنگ است که چگونگی تعامل و استفاده از سرمایه‌ها را مشخص می کند.

هاشمی با تصریح بر این که فرهنگ فقط شعار نیست و نگاه شعاری به فرهنگ، ظلم به فرهنگ است، اذعان داشت: این گونه نیست که در حوزه فرهنگ شعارها و تبلیغاتی مطرح و گفته شود باید بر اساس آن زندگی کنیم؛ در حقیقت زندگی ما در بستر فرهنگ و تعلیم و تعلم هم در بستر فرهنگی است. اقتصاد ما هم در ظل فرهنگ است بنابراین وقتی می گوئیم اقتصاد و فرهنگ، به معنای این نیست که در راه خود از فرهنگ بهره ببریم بلکه ما راه را فرهنگ می دانیم.

وی فرهنگ را راهنمای و موتور محرکه اقتصاد و راهنمای سیاست، سیاستمداران، سیاست گزاران و سیاست گران توصیف و خاطرنشان کرد: سیاست در ظل فرهنگ راه خود را پیدا می کند و اقتصاد هم همین طور است و محور اصلی این فرهنگ، ارزش‌ها، باورها و هنجارهای جامعه است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با طرح این پرسش که کدام ارزش‌ها محور اصلی این فرهنگ است، پاسخ داد: این ارزش‌ها به معنای آن ارزش‌هایی نیست که تنها شعار آن‌ها را می دهیم بلکه ارزش‌هایی است که به آن‌ها باور داریم و همگان در ظل آن ارزش‌ها هستند؛ ارزش‌ها، بایدها و نبایدهای مشترک یک ملت هستند که مبتنی بر مبانی فرهنگی، دینی، تاریخی و بومی تعیین می شوند. هاشمی افزود: در این جامعه که دارای هویت اسلامی ایرانی است، این ارزش‌ها عبارت از ارزش‌هایی است که موجب اعتلای ایران در بستر و جهت گیری اسلامی است و این همان چیزی است که قاطبه این ملت به آن پایبند





هستند و تاریخ این ملت آن را نشان داده است؛ این ارزش‌ها، ارزش‌های یک گروه خاص نیست و اساساً فرهنگ نمی‌تواند مختص یک گروه خاص باشد.

وی با بیان این که فرهنگ مشترکات جامعه است و پدیده‌ای فردی نیست، تصریح کرد: آنجا که فرهنگ به‌عنوان زیر مجموعه‌ای از ارزش‌های مربوط به یک گروه خاص مطرح می‌شود، خرده فرهنگ یعنی بخشی از یک فرهنگ مشترک نام می‌گیرد اما ما ارزش‌های مشترک داریم که مسیر ما را مشخص می‌کند و یکی از این ارزش‌ها، ارزش علم و ضرورت علم آموزی و خدمت به علم و عالمان و کانون علم (دانشگاه) است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری ادامه داد: خدمت به دانشگاه جزو ارزش‌های ملی و دینی و خود تجلی این ارزش‌هاست؛ بنابراین دانشگاهی بودن یک ارزش و خدمت به دانشگاه و مدیریت در دانشگاه هم ارزش محسوب می‌شود.

هاشمی این ارزش‌ها را صداقت، دانش، آگاهی، کمال‌جویی و پیشرفت‌طلبی برشمرد و خاطرنشان کرد: ارزش‌های ما در خلاء نیست و فرهنگ ما یک موضوع انتزاعی نیست بلکه فرهنگ عبارت است از آن چیزی که به آن باور و دغدغه آن را داریم که اختصاص به من و شما ندارد و مشترک بین من و شما است؛ این ارزش‌ها و آرمان‌هایی است که همگان باید در سایه آن و در پی دفاع از تحقق آن باشند.

وی تصریح کرد: اگر به گونه‌ای عمل و یا القا کنیم که عده‌ای کم یا زیاد خارج از این فرهنگ هستند و تصور کنیم که اکثریت خارج از این فرهنگ یا بی‌فرهنگ، ضدفرهنگ و یا دارای فرهنگ ضعیف هستند و من و ما نماد و محور فرهنگ، ارزش‌ها و آرمان هستیم، این خیانت به فرهنگ و مانع رشد و تعالی جامعه است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با اشاره به لزوم داشتن تعبیر درستی از فرهنگ و ضرورت شناخت فرهنگ، بر اهتمام به شاخص‌های فرهنگی در این سال تأکید کرد و افزود: وقتی فرهنگ به عنوان یک پدیده جمعی دیده می‌شود، یکی از شاخصه‌های جمعی فرهنگ، قانون و قانونمندی است که حقوق متقابل ما را نشان می‌دهد بنابراین سال فرهنگ فرصت مناسبی برای رشد، توسعه و اعتلای قانونمندی و پایبندی همگان به قانون است.

هاشمی فرهنگ را وجه مشترک ملی و شاخص و مقوم وحدت و همدلی دانست و خاطرنشان کرد: هر کس دغدغه فرهنگ یا ادعای دفاع از فرهنگ را دارد، باید در مسیر دفاع از وحدت، همدلی و همکاری حرکت کند؛ البته وحدت منافی اختلاف نظر و سلیقه نیست ولی این فرهنگ به ما می‌آموزد چگونه با وجود اختلافات، اهداف مشترک و واحدی را دنبال کنیم.

وی با بیان این که در این فرهنگ ضابطه‌گرایی و نه سلیقه‌گرایی مبنا قرار می‌گیرد، تصریح کرد: هر سلیقه‌ای در کنش جمعی اجتماعی، راه به باطل می‌برد. آنجا که قانون وجود دارد، حق نداریم سلیقه خود را فراتر از قانون تلقی کنیم بلکه باید به قانون تمکین داشته باشیم و با اتکا به قانون در مسیر نیک‌خواهی برای خود و جامعه



حرکت کنیم؛ البته در این مسیر نقد و نقادی هم یک ابزار برای تعالی و نقدپذیری یک ضرورت لازم به ویژه برای مدیران است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری لازمه بهره گیری از فرصت سال فرهنگ را مبنا قرار دادن ناب گرایی، اخلاص و خلوص عمل عنوان کرد و ادامه داد: اخلاص عمل تنها به معنای عبادت نیست بلکه در مسیر اجتماعی، مدیریتی، سیاسی و اقتصادی باید مبتنی بر صداقت، خدمت و سلامت به پیش رفت که این به معنای اقتصاد سالم و بالنده، دانشگاه سالم و پویا و سیستم های اداری موفق و سالم است.

هاشمی با بیان این که فرهنگ در همه ابعاد زندگی حضور دارد، نقش دانشگاه را به عنوان یک نهاد فرهنگی بارز و برجسته، بسیار پررنگ توصیف کرد و اظهار داشت: دانشگاه باید الگوی فرهنگی باشد و برای فرهنگ الگوسازی کند. دانشگاه باید بستر نقد و نقادی را برای دانشجو و دانشگاه فراهم و نماد قانونگرایی، قانونمندی و ضابطه مندی باشد.

وی نقش دانشجو و استاد را در این مسیر به عنوان نماد قانونگرایی و پرهیز از سلیقه گرایی، مقابله با سلیق و حاکمیت سلیقه ها به ضوابط دانست و خاطر نشان کرد: فرهنگی که علم دوست و جزو شاخص ها و ارزش های کشور است، باید در بستر دانشگاهی بتواند رشد و پیشرفت علمی را تحقق ببخشد و دانشگاهی که عالم، علم و فرهنگ را تولید و تربیت می کند، پیشگام و پیشتاز توسعه فرهنگی است بنابراین در سال فرهنگ، دانشگاه به عنوان نماد و کانون فرهنگی، رسالت مضاعف و فرصتی تاریخی دارد که در خدمت جامعه ایفا نقش کند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری همچنین در این مسیر به وظایف مرکز سیاستگذاری دانشگاه ها - وزارت علوم - اشاره و خاطر نشان کرد: وزارت علوم در دوره حاضر اهتمام خود را بر ترویج گفتمان علم و فن آوری، تقویت نهضت علمی و پیشرفت اقتصادی اجتماعی کشور با اتکا و به کارگیری علم قرار داده است.

هاشمی با بیان این که تولید مقالات تنها یکی از شاخص های پیشرفت علمی است، تصریح کرد: این علم باید در مقام عمل با اقتضانات جامعه پیوند داده شود؛ به طور مثال دانشگاهی مانند دانشگاه شهید چمران باید در ارتباط با صنایعی مانند آب، نفت، فولاد و ... فعال شود به گونه ای که این صنایع و سازمان ها راه خود را به اتکا بهره گیری از دانشگاه پیدا کنند بنابراین در اینجا دو ضرورت وجود دارد؛ نخست آن که صنعت باید دانشگاه را باور کند و دوم دانشگاه توانمندی ها و تولیدات خود را عرضه کند.

وی با طرح این پرسش که این اتفاق چگونه تحقق می یابد، به نقش دو عامل نظام بروکراتیک دانشگاه و متن بدنه دانشگاه - استاد، محقق و دانشجو - اشاره و اظهار کرد: وظیفه حوزه مدیریت دانشگاه، بستر سازی برای پویایی بدنه دانشگاه و به عبارت دیگر تقویت روحیه علمی است زیرا استادی که انگیزه نداشته باشد، تنها در حد رفع تکلیف اداری فعالیت می کند اما اگر استاد، دانشجو، محقق و دانشمند احساس کند، می تواند در مسیر تعیین سرنوشت جامعه خود چه در سطح محلی، منطقه ای یا ملی ایفا نقش کند، توانمندی خود را عرضه می کند.



معاون فرهنگی واجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با تأکید بر این که مدیریت دانشگاه باید با مشارکت استاد و دانشجو فعالیت کند، خاطرنشان کرد: مشارکت، امید و انگیزه ایجاد می کند و نشاط، ضرورت یک حرکت اجتماعی به ویژه در یک کانون علمی و فرهنگی است. بدون تردید وزارت علوم و دانشگاه ها در مسیر توسعه علمی حرکت می کنند و این موضوع، اولویت حرکت آنها است اما این حرکت علمی بدون نشاط فرهنگی نمی تواند به خوبی محقق شود.

هاشمی با بیان این که توقع از دانشگاه، پیشرفت علمی در بستر فرهنگ و با اتکا به پیشرفت فرهنگی است، اظهارداشت: با ایجاد فضای مناسب برای پیشرفت و حرکت و با اتکا به قانون و همدلی، سرمایه ها و توانمندی ها برجسته می شود و ظهور و بروز می یابد. در این مسیر دانشگاه ها وظیفه ای دارند و مبنای حرکت آنها قانون است و باید از تمام توانمندی های خود در چهارچوب قانون بهره بگیرند.

وی تغییر مدیریت در دانشگاه ها را همانند دیگر سیستم های سازمانی امری طبیعی خواند و خاطرنشان کرد: این ظلم به یک مدیر دانشگاهی است که در جایگاه های مدیریتی قرار بگیرد و تغییر نکند زیرا وی قبل از آن که یک مدیر باشد، یک استاد و محقق است که باید به فعالیت های تحقیقاتی خود هم پردازد بنابراین این تغییر نباید موجب حذف نیروها شود بلکه باید موجب تعالی و هم افزایی باشد.

معاون فرهنگی واجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با بیان این که با این نگاه دانشگاه می تواند برای حوزه های دیگر الگو باشد، تغییر را امری طبیعی و واکنش های گوناگون محافل، سازمان ها و مواضع رسمی و غیررسمی نسبت به تغییر را امری عجیب دانست و افزود: تغییر عجیب نیست. چرا برخی تصور می کنند تغییر حتماً باید پشتوانه سیاسی، اجتماعی یا حقوقی داشته باشد و یا عده ای تغییرات را جدید می دانند در حالی که هم در دانشگاه ها و هم وزارت علوم، میزان تغییرات در این مدت، کمتر از دوره مشابه قبلی است.

هاشمی ادامه داد: به طور طبیعی با تغییر دولت ها بخشی از مدیران هم تغییر می کنند زیرا بعضی از مدیران قبلی نمی توانند با سیاست های جدید کار کنند اما به هیچ وجه معنی این تغییرات، تنش نیست در حالی که حوزه هایی این تغییرات را به گونه ای بازنمایی می کنند که داس تغییر در دولت امید به راه افتاده است. مسیر تغییر با اتکا به جلب مشارکت دانشگاهیان و حرکت به سمت وضعیت بهتر در چارچوب ضوابط و قوانین و در یک فرایند منطقی و آرام اتفاق افتاد.

وی این تغییرات را جزو حقوق و وظایف مدیران ارشد جهت اتخاذ بهترین تصمیمات با توجه به شرایط و زمینه های اجتماعی موجود دانست و خاطرنشان کرد: این تغییرات نباید در داخل و خارج از کشور به گونه ای بازنمایی شود که موجب حذف قابلیت های قبلی شود.

معاون فرهنگی واجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با بیان این که البته در این فرایند ممکن است دغدغه هایی مطرح شود، وجود اختلاف نظر و سلیقه را در یک جامعه پویا امری بسیار طبیعی توصیف و تصریح کرد: نظام مردم سالار دینی جمهوری اسلامی فرصتی را ایجاد کرده که اختلاف سلیقه در یک چارچوب





قانونی موجب پویایی و بالندگی شود بنابراین تغییر دولت ها در یک مکانیزم تعریف شده قانونمند اتفاق می افتد.

هاشمی افزود: در این تغییرات دیدگاه های منتقد وضع موجود، می توانند خود را عرضه کنند و به این معنا نیست که دیگرانی وجود ندارند بلکه اکثریت در جایگاه مدیریت قرار می گیرند و البته اقلیت هم حقوقی دارند و باید دغدغه های خود را مطرح کنند. این دغدغه ها و تنوع دیدگاه ها باید موجب هم افزایی و بالندگی شود.

وی با تأکید بر این که بیان نقدها باید به شکل مشفقانه و صادقانه و نه مخربانه و ناصادقانه باشد، اظهار داشت: نباید گمان کنیم اگر رویه ای موردپسند ما نیست، برای حذف یا تغییر آن از همه مقدسات خرج کنیم. مقدسات، امور مشترک و سرمایه کلان دینی، ملی و فرهنگی ما است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با بیان این که اگر جایی قانون اجرا شود و مجموعه ای نپسندد، حق ندارد طبق سلیقه خود موضع گیری کند، خاطرنشان کرد: باید تلخی اجرای قانون را بپذیریم زیرا اگر چه قانون گاهی تلخ است اما در کلان و در نهایت به نفع همه ما است. همان طور که عدالت هم که از ارزش های اصلی دینی ما است، این گونه است؛ اجرای عدالت تلخ است اما عبور از عدالت تلخ تر است بنابراین باید اجرای قانون را بپذیریم و سلايق خود را مبنا قرار ندهیم و اجازه دهیم حرکتی که با ایجاد امید و نشاط آغاز شده، در مسیر خود به پیش برود.

هاشمی عدالت را یک امر مهم، اساسی و مطلوب همگان، به معنای ظلم ستیزی، مقابله با ظلم و ایفای حقوق همگان تعریف و با اظهار تأسف از این که گاهی عدالت را به معنای "ظالم ستیزی" تلقی و بعد کسانی را به اعتبار ظلمی که انجام دادند نماد ظلم قرار داده و عدالت طلبانه در صدد حذف آن ها بر می آیم، این کار را مصداق عینی ظلم دانست و گفت: همه ما ممکن است در موقعیت هایی ظلمی را مرتکب شده باشیم که این ظلم به معنای خطا در حق دیگران است اما هر کس خطایی در حق دیگران مرتکب شد، باید در چارچوب قانون با خطای او برخورد شود ولی حقوق دیگر او را هم باید به عنوان موضع عدالت طلبانه بپذیریم.

وی افزود: این همان فرهنگی است که زندگی را تسهیل و ایجاد هم افزایی می کند و همگان می توانند با وجود اختلاف سلیقه و روش، در کنار یکدیگر تلاش و جامعه مشترک یا دانشگاه واحدشان را به پیش ببرند. در دانشگاه هم اختلاف نظر امری طبیعی و اجتناب ناپذیر است اما این اختلاف نظر نباید منجر به تنش و تعارض شود. در سطح کلان هم چنین است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با تصریح بر این که وزارت علوم متعهد به حرکت علمی کشور، کیفیت بخشی به آموزش، ارتقای پژوهش، توسعه پارک های علم و فناوری و جلوگیری از رویه های غلطی است که موجب توسعه کمی و نازل شدن سطح دانشگاه ها شده است، افزود: در حال حاضر در دانشگاه های دولتی برخی از دانشگاه ها از وضعیت خوبی برخوردار هستند اما در بعضی دانشگاه ها هم گاهی یک استاد در مقابل چند دانشجو است که این ظلم تاریخی به ساحت علم و دانشگاه است.



هاشمی همچنین وضعیت شاخص‌های دانشگاه شهید چمران را امیدوارکننده و نه مطلوب خواند و تصریح کرد: باید به سمت وضعیت بسیار بهتر حرکت کنیم اما به هر حال نباید فراموش کرد که دولت و وزارت علوم یک تعهد تاریخی، اجرایی، عقلی و اخلاقی برای تلاش در جهت ارتقای کیفیت دارد و زمینه‌های خوبی هم در ساختارها، فرایندها و روش‌ها وجود دارد و این امر دارد اتفاق می‌افتد؛ البته مستلزم همدلی، همکاری و همراهی همگان است.

وی با بیان این که این توقع در دانشگاه شهید چمران به عنوان یکی از دانشگاه‌های مهم کشور با قابلیت‌های بسیار، وجود دارد، افزود: سابقه علمی، تاریخ بسیار دیرینه، کهن و معاصر، اساتید و فارغ‌التحصیلان زبده و تولنمند دانشگاه، وجود انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی، نشریات دانشجویی و... فرصت‌های ارزشمندی در این دانشگاه هستند که باید آن‌ها را قدر شناخت. علاوه بر این سرمایه‌ها و استعدادهایی وجود دارد که هنوز شکوفا نشده‌اند و باید بستر لازم برای شکوفا شدن آن‌ها فراهم شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با تأکید بر این که نباید از تنوع بهراسیم، خاطرنشان کرد: سیاست وزارت علوم این است که همه استعدادها را در چارچوب قانون به رسمیت بشناسد. ما در اجرای قانون هیچ‌گونه تردیدی نداشته و به آن التزام داریم اما در اجرای این قانون تابع سلیقه‌ها نخواهیم بود. تنوع سلیقه‌ها را به رسمیت می‌شناسیم بنابراین وجود سلاقی، اندیشه‌ها و دیدگاه‌های مختلف در دانشگاه‌ها که امری بدیهی است، باید هم در حوزه علمی و فرهنگی تسهیل و ترغیب شود.

هاشمی دانشگاه را نمونه و الگویی برای جامعه با وجود داشتن زمینه‌ها و سرمایه‌های بسیار و بسترهای مناسب دانست و اظهار داشت: وظیفه مدیریت دانشگاه، تقویت این بسترها و فراهم کردن زمینه برای شکوفایی این استعدادها است.

وی بار دیگر با آرزوی موفقیت برای دکتر رعایایی در مسیر مدیریت دانشگاه، از تلاش‌های ارزشمند دکتر مروثی در سال‌های گذشته و توفیقات وی قدردانی و خاطرنشان کرد: این تجربیات در کنار دیدگاه‌های جدید می‌تواند زمینه انجام کارهای بسیاری را ایجاد کند. امیدواریم در این سال که به نام مدیریت جهادی نامگذاری شده، مدیریت دانشگاه شهید چمران هم با عزم جدی و مدیریت جهادی به خلق و نه فقط جلب فرصت‌ها اهتمام داشته باشد زیرا هم باید منابع موجود را شناسایی کرد و در خدمت دانشگاه و دانشگاهیان قرار داد و هم منابع جدیدی را خلق کرد و تفاوت مدیریت جهادی با مدیریت عادی در خلق فرصت‌های جدید است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با بیان اینکه مدیریت جهادی به معنای مدیریت شعاری نیست، خاطرنشان کرد: مدیریت جهادی به معنای بهره‌گیری از همه توان مدیریت علمی و کارشناسی و امکانات و فرصت‌های موجود و خلق فرصت‌های جدید برای تحقق یک حرکت جهشی است.

هاشمی با ابراز امیدواری از این که دکتر رعایایی در چارچوب اصول خود و همچنین اصول و سیاست‌های دولت، قوانین و نظام در این مسیر موفق شود، افزود: امیدوارم این همدلی هم در سطح دانشگاه و وزارت علوم



حفظ شود و تداوم یابد؛ البته این همدلی و همراهی به معنای عدم وجود مخالف نیست. بین قوای مختلف هم اختلاف دیدگاه وجود دارد اما هنگامی که دیدگاه‌ها مطرح می‌شود در فرایند تعامل و تبادل، گاهی یک هم‌افزایی شکل می‌گیرد و گاه منجر به اختلاف نظر خواهد شد اما وجود اختلاف نظر به این معنی نیست که برای مثال مجلس تابع دولت باشد و یا بالعکس.

وی با بیان این که تفکیک قوا به معنای این است که قوا مستقل هستند، اظهار داشت: اگر نظرات اکثریت، نظرانی باشد که طبق قانون و در چارچوب قانون مورد تأیید دولت قرار گیرد، قطعاً اجرا می‌شود اما اگر نظرات کارشناسی دولت غیر از آن باشد، دولت موظف است در چارچوب قانون به نظرات کارشناسی خود عمل کند. البته این موضوع هیچ مشکلی ایجاد نمی‌کند و ساختارهای کشور قوی‌تر از آن است که با اندک اختلافاتی، مشکل و تنش ایجاد شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با درخواست از رسانه‌ها برای این که انعکاس وقایع و رخدادها به گونه‌ای نباشد که القای تعارض کند، تصریح کرد: این اختلاف‌ها در نظرات و روش‌ها و نه اهداف و آرمان‌هاست. در مسیر پیشرفت ممکن است اختلاف نظر وجود داشته باشد اما به هیچ وجه معنای آن این نیست که معنی یکی از آن درست است.

هاشمی همچنین با اشاره به نهادهای مختلف فعال در دانشگاه‌ها که نقش مهمی در تکمیل کار و همیاری مدیریت دانشگاه دارند، یکی از این نهادها را دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ذکر کرد و افزود: نهاد رهبری در دانشگاه شهید چمران با حضور حجت الاسلام و المسلمین شفیعی، این فرصت ارزشمند را برای مدیریت دانشگاه فراهم کرده است که زمینه توسعه و رشد فرهنگی بیشتر و امکان بیشتر برای بهره‌گیری از توانمندی‌های موجود دانشگاه‌ها فراهم شود.



علمی و آموزشی ۳۶:۳۹:۱۸ ۱۳۹۳/۰۱/۲۶

کد خبر ۹۳۱-۳۳۷۶-۵

## نماینده خوزستان در مجلس خبرگان رهبری: تغییرها در جهت تجلی افکار و حضور نیروهای با سلیق مختلف است



ISNA / PHOTO: Ali Hovaisi

نماینده خوزستان در مجلس خبرگان رهبری مسئله تبدیل و تغییرها را در جهت حضور نیروهای با سلیق مختلف در صحنه و تجلی افکار دانست و گفت: اصل همفکری و همکاری مبنا است و امیداریم با حسن نیت متقابل برنامه های دانشگاه شهید چمران پیشرفت کرده و اندیشه های موجود به صحنه آورده شود تا نظرات تازه به کار گرفته شده و در نتیجه به نفع کل مسائل دانشگاه باشد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - آیت الله سیدعلی شفیعی در مراسم تودیع و معارفه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز ۲۶ فروردین ماه در آمفی تئاتر شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با اشاره به آیه **ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ** و با بیان این که در دولت ها تاکنون تعویض ها و جابجایی مدیریت ها معمول و مرسوم بوده است و در دولت جدید هم با سرعتی که حداقل قبلاً نبوده در حال انجام است، افزود: این امر طبق یک روال در اوایل تنش بسیاری ایجاد کرد و متأسفانه در زمانی که افکار عمومی به گونه ای دیگر می اندیشیدند که جابجایی یا تعویض دلیل ناقابل بودن یا ناکارآمدی مدیر و مسئول قبلی است؛ اکنون که این تغییر و تبدیل ها تکرار شده است، آن حساسیت از بین رفته و خود این مسئله دلیل این است که تغییر ذاتاً می تواند تنش انگیز باشد.

نماینده خوزستان در مجلس خبرگان رهبری با ذکر این نکته که اصل مسئله برخاسته از یک سنت طبیعی است، افزود: در واقع سلسله پیامبرانی برای هدایت انسان مبعوث شدند و اکنون پس از پیامبر اسلام (ص) نیز دین اسلام به شکل دیگری در معرض تحول و تجدید به سمت هرچه نوتر شدن است.



آیت‌الله شفیعی با بیان این که این آیه به همین مسئله اشاره دارد که ما انبیا خود را فرستادیم و شما را هم در دنیا خلافت یعنی جانشینان همدیگر قرار دادیم، اظهارداشت: این تغییر در ذات خود هیچ گونه مسئله ای را در بر ندارد و از آن نظر که باید همه مسائل را با دید مثبت نگریست، حداقل فایده آن این است که در تغییر و تبدیل مدیریت ها افکار جدیدی زمینه بروز می یابد و مورد استفاده قرار می گیرد.

وی با بیان این که مسئله تبدیل و تغییرها برای این است که نیروهای جدیدی به صحنه آمده و افکار متجلی شود، گفت: خود دکتر مروتی طی اطلاعی که داشتم از مدتی پیش علاقه مند بودند در این مجموعه تغییر و تبدیلی ایجاد شود. اصل برای ما همفکری و همکاری است و امیدواریم با حسن نیت متقابل هر دو مدیریت قدیم و جدید، برنامه های دانشگاه به پیشرفت های بیشتری دست یابد و اندیشه های موجود به صحنه آمده و نظرات تازه ای اگر وجود دارد به کار گرفته شود.

نماینده خوزستان در مجلس خبرگان رهبری ضمن تقدیر و تشکر از دکتر مروتی و تبریک و تهنیت به هیأت رئیسه جدید دانشگاه، ابراز امیدواری کرد: دانشگاه شهید چمران با پیشینه بسیار خوب، سوابق انقلابی و پیشرفت های علمی تا ظهور امام زمان (عج) و به برکت خون های مقدسی که این دانشگاه و در این دانشگاه پای درخت اسلام ریخته شده اند، همه توفیقات و تأییدات را نصیب آن کند و این دانشگاه بسیجی را از همه خطرات حفظ نماید.



تاریخ مخابره: ۱۳۹۳/۱/۲۶-۱۵:۴۷

کد خبر: ۲۲۷۱۵۰۹- تاریخ مخابره: ۱۳۹۳/۱/۲۶

هاشمی:

**باید در دانشگاه‌ها آزاد اندیشی داشته باشیم / تغییر مدیران دانشگاه امری طبیعی است**

اهواز- خبرگزاری مهر: معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در دانشگاه باید فکر آزاد و آزاد اندیشی به طور وسیع وجود داشته باشد و دانشگاه باید بستر تحقق اهداف باشد چرا که پیش گام و پیش تاز توسعه فرهنگی است.

به گزارش خبرنگار مهر، سید ضیاء هاشمی پیش از ظهر امروز در مراسم معارفه سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: تودیع و معارفه یک سنت خوب و حسنه در جامعه ما است و در آن یک مدیر مرحله ای از تلاش مدیریتی خود را به پایان می رساند و فرصتی را که در آن به ایفای خدمت مشغول بوده به دیگری می سپارد.

وی افزود: امسال به عنوان سال «اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی» نام گذاری شده است که باید در این راستا حرکت نوینی را شروع کنیم و در حوزه فرهنگ نیز باید شاهد تحولی عظیم و دگرگونی باشیم تا بتوانیم هرچه بیشتر حضور خود را در عرصه های مختلف به اثبات برسانیم.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بیان کرد: دانشگاه باید بتواند در عرصه های فرهنگی ایفای نقش کند و فرهنگ نیز تعیین کننده فرهنگ کشور است ضمن اینکه همگان نیز در کشور با هر نوع ریشه قومیت و گروهی بر آن اتفاق نظر داریم. فرهنگ فقط شعار نیست و نگاه شعاری به این مقوله ظلم به آن است و از اهمیت آن می کاهد.

هاشمی ادامه داد: همه چیز در جامعه به فرهنگ بستگی دارد و حتی تعلیم و تعلم و اقتصاد نیز در سایه فرهنگ امکان پذیر است. فرهنگ موتور محرک اقتصاد است و سیاست در سایه فرهنگ راه خود را پیدا می کند. فرهنگ پدیده فردی نیست و از نظر علمی ضرورت آن بر هیچ کس پوشیده نیست و کار کردن در این عرصه نیز بر عهده دانشگاه ها است.



وی تصریح کرد: ارزش هایی که در جامعه ما اهمیت دارند؛ کمال جویی و کمال طلبی است و همه ما نیز به آن باور داریم و این آرمان ها نیز آرمان های ملی است توجه نکردن به فرهنگ به صورت جدی خیانت به فرهنگ است. باید ضرورت های آن را شناخت و یکی از شاخص های جمعی آن نیز قانون و قانون مندی است و برای پابندی همگان به قانون فرهنگ وجه مشترک علمی و عملی است.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار کرد: هر سلیقه ای در کنش اجتماعی راه مشخص و معینی را در پیش می گیرد ابتدا باید در این مسیر نقد و نقادی را به طور صحیح در جامعه باب کرد و نقد پذیری را که یک مزیت بزرگ نیز هست گسترش داد و اخلاص عمل نیز فقط به معنای عبادت نیست بلکه در انجام دادن مسئولیت محول با تمام توان و علاقه شدید نیز هست چرا که انسان باید به کار و عملی که بر او سپرده شده علاقه شدید و به همان اندازه تعهد داشته باشد.

هاشمی عنوان کرد: فرهنگ در همه ابعاد وجود دارد و دانشگاه نیز به عنوان یک نهاد مستقل وظیفه تکمیل و حفظ آن را دارد. در دانشگاه باید فکر آزاد و آزاد اندیشی به طور وسیع وجود داشته باشد. دانشگاه باید بستر تحقق اهداف باشد چرا که پیش گام و پیش تاز توسعه فرهنگی است.

وی افزود: وزارت علوم وظیفه ترویج گفتمان علم و فن آوری را در کشور دارد و این مبنا نیز یکی از شاخص های فعالیت های آن است. متن و بدنه دانشگاه باید با مدیریت دانشگاه یک بستر سازی داشته باشد و در تهیه نقش جامعه خود عمل کند و مدیریت دانشگاه ها نیز باید با همکاری اساتید و دانشجویان صورت بگیرد و به طور قاطع در مسیر توسعه علمی حرکت کند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: مدیری که می رود و مسئولیت خود را به شخص دیگری می سپارد یک امر کاملاً طبیعی است و در دانشگاه نیز مرسوم است و به نظر من بزرگترین ظلم در حق یک استاد این است که جایگاهش به عنوان رئیس تغییر کند چرا که استاد وظیفه اصلی آن کار علمی و تحقیقاتی است و باید در جهت پیشرفت تمام جامعه گام بردارد اما این نوع مسئولیت های مدیریتی آن را محصور می کند.

هاشمی بیان کرد: تغییر مدیران مسئله عجیبی نیست و نباید حتماً پشتوانه سیاسی داشته باشد و در همین دانشگاه نیز تغییر ها کمتر از دولت های قبلی است و دلیل آن ممکن است این باشد که مدیری که تغییر داده شده نتواند با سیاست های جدید کار کند یا عمر مدیریتی او تمام شده است. اینها هیچکدام به معنای تنش نیست و بهتر است اگر اقدامی را نمی پسندیم از مقدسات و دلیل تراشی برای آن استفاده نکنیم و باید تلخی قانون و اجرای آن را بپذیریم.

متن این خبر در پایگاه خبری کارون آنلاین نیز منتشر گردیده است.

کد خبر: ۲۲۷۱۵۳۸

تاریخ مخابره: ۱۳۹۳/۱/۲۶ - ۱۵:۴۳

## رعایایی:

## خوزستان وضع مطلوبی در تعداد اساتید ندارد



ISNA / KHOUZESTAN

ISNA / PHOTO: Ali Hovaisi

اهواز- خبرگزاری مهر: سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: خوزستان وضع مطلوبی در تعداد اساتید ندارد که این وضع باید با تلاش بیشتر حل شود.

به گزارش خبرنگار مهر، محمد رعایایی پیش از ظهر امروز در مراسم معارفه خود اظهار کرد: هم اکنون ۲۵۳ هزار نفر دانشجو در دانشگاه های استان مشغول به تحصیل هستند که در بین ۹۰ مرکز آموزش عالی تقسیم شده اند و به ترتیب ۳۰ مرکز پیام نور، ۲۰ مرکز آزاد اسلامی، ۲۰ مرکز علمی کاربردی، هشت مرکز دولتی و ما بقی مراکز فنی و حرفه ایی و غیر انتفاعی هستند. از این میان ۵۱ درصد دانشجویان در مرکز آزاد اسلامی، ۲۸ درصد پیام نور، هشت درصد دولتی، ۲.۶ درصد علمی کاربردی، سه درصد غیر انتفاعی و سه درصد فنی و حرفه ایی وجود دارند و از این میان دانشجویان ۲۰ درصد در مقطع کاردانی، ۶۳ درصد کارشناسی، شش درصد ارشد و یک درصد در مقطع دکترا مشغول به تحصیل هستند.

وی افزود: در تعداد دانشجویان و اساتید وضعیت مطلوبی نداریم و اکنون به ازای هر استاد، ۳۰ دانشجو وجود دارد و دانشگاه چمران در جهان طبق نظام رتبه بندی تایمز در میان ۲۰ دانشگاه برتر دنیا جایی ندارد که ۱۵ واحد از این دانشگاه ها در آمریکا، سه دانشگاه در انگلیس، یک دانشگاه در سوئیس و یک دانشگاه در کانادا وجود دارد. از بین بهترین دانشگاه های کشور های خاور میانه، پنج دانشگاه در ترکیه، سه دانشگاه در رژیم اشغال گر قدس، یک دانشگاه در هندوستان و دو دانشگاه در عربستان وجود دارند. در ایران نیز رتبه دانشگاه شهید چمران اهواز از میان ۳۲ استان رتبه ۳۲ شده است و عمده مشکل ما در استان جذب نکردن دانشجو و استاد خارجی است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: دانشگاه شهید چمران در سال ۱۳۳۴ همراه با دانشگاه بصره تاسیس شد و در سال ۱۳۸۰ زمانی که اعضای هیئت علمی ما در این دانشگاه به زحمت به ۴۰۰ نفر می رسید اعضا هیئت علمی دانشگاه بصره یک هزار و ۶۰۰ نفر بودند.

رعایایی بیان کرد: این مشکلات می تواند از عوامل مختلفی ناشی شده باشد که مهمترین آنها جنگ تحمیلی بوده است و بعد از پایان جنگ نیز بر اساس تعرفه های قبل از جنگ برای آن بودجه تأمین شد که سال به سال نیز به همین گونه ادامه پیدا کرد و باعث شد امروز به جایی که اکنون هستیم برسیم.

وی تصریح کرد: از برنامه ها و اولویت های کاری خود ایجاد یک جو با آرامش و با نشاط در سطح دانشگاه است و این اقدام نیز نیازی به اعتبارات ندارد اما همت دانشگاهیان را می طلبد. باید هرچه زودتر این فضای امنیتی حاکم بر دانشگاه را از بین برد و در این زمینه نیز با هیچ کس هیچ تعارفی نداشته و نخواهیم داشت و نتایج آن اقدامات نیز از بین رفتن انگیزه و عدم پویایی دانشجویان بوده است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: تمرکز زدایی را باید از بین برد و نباید برای انجام دادن هر کاری منتظر وزارتخانه باشیم. باید اندکی در کارها مستقل عمل کنیم در این مدت در این دانشگاه رشته هایی گرفته می شده که اساتید آن بسیار کم در دسترس بودند و نتیجه آن نیز چنین می شد که برای هر ۲۶ دانشجوی کارشناسی ارشد، سه عضو هیئت علمی وجود داشت.

رعایایی گفت: اقدام بعدی جذب نخبگان علمی بدون توجه به انگیزه سیاسی آنان است و هر کس توان علمی قوی دارد می تواند بیاید و استعداد های خود را شکوفا کند.



حوزه خوزستان

۱۶:۳۸ - ۲۶/۰۱/۹۳

شماره: ۱۳۹۳۰۱۲۶۰۰۱۰۹۵

**سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز:  
فضای امنیتی را از دانشگاه برمی دارم**



سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: فضای امنیتی موجود در دانشگاه چمران که باعث از بین رفتن انگیزه دانشجویان می شود را برمی دارم.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، محمد رعایایی ظهر امروز در جلسه معارفه خود که در دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: در خوزستان نزدیک به ۲۵۳ هزار نفر مشغول تحصیل هستند که آمار بالایی است.

وی با بیان اینکه دانشگاه‌های کشورمان در بین ۲۰ دانشگاه برتر دنیا جایی ندارند، ادامه داد: در بین این ۲۰ دانشگاه، ۱۵ دانشگاه برتر متعلق به آمریکا، سه دانشگاه متعلق به انگلیس، یک دانشگاه به سوئیس و یک دانشگاه نیز متعلق به کانادا است و ما در این آمار جایی نداریم که جای بحث و بررسی دارد.

سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه کرد: در بین ۳۰۰ دانشگاه برتر دنیا نیز ترکیه پنج دانشگاه و عربستان دو دانشگاه دارند.

وی ادامه داد: در رده‌بندی داخل کشور نیز جایگاه دانشگاه چمران سی و دوم است و در دنیا رتبه یک‌هزار و ۶۵۸ را در اختیار دارد که به هیچ وجه خوب نیست.

رعایایی به برنامه‌هایش اشاره و عنوان کرد: فضای امنیتی را از دانشگاه به هر قیمتی که باشد برخواهم داشت زیرا این فضا باعث شده است انگیزه‌ها از بین برود و قفلی بر اندیشه‌ها زده شود.

وی بیان کرد: یکی دیگر از برنامه‌های من این است که خود دانشگاهیان مدیران گروه خود را انتخاب کنند و به گونه‌ای نباشد که نظری از بیرون از دانشگاه به داخل راه پیدا کند.

**متن این خبر در پایگاه خبری اکسین پرس نیز منتشر گردیده است**

حوزه خوزستان

۱۷:۳۰ - ۲۶/۰۱/۹۳

شماره: ۱۳۹۳۰۱۲۶۰۰۱۰۲۰

### معاون وزیر علوم خواستار شد عدم نگرش سیاسی به انتصابات در دولت یازدهم



معاون فرهنگی وزیر علوم تحقیقات و فناوری گفت: نباید به این انتصابات صورت گرفته در دولت یازدهم با نگرش سیاسی نگاه کنیم.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، سید ضیاء هاشمی در مراسم تودیع و معارفه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز که ظهر امروز در دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد اظهار کرد: مراسم تودیع یک سنت حسنه در دانشگاه است به دلیل این که مدیری از این مجموعه جدا نخواهد شد.

وی ادامه داد: بنابراین از دکتر مروتی تشکر می کنم و برایشان آرزوی موفقیت دارم همچنین به دکتر رعایابی به دلیل انتخاب شدن شان به مسئولیت جدید تبریک می گویم.

معاون فرهنگی وزیر علوم تحقیقات و فناوری اضافه کرد: در این سال که به عنوان سال اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی نامگذاری شده است می بایست با جدیت بیشتری در عرصه شکوفا شدن فرهنگ گام برداریم.

وی خاطرنشان کرد: جابه جایی در مدیریت دانشگاه ها یک امر طبیعی است، وقتی مدیری مسئولیتی را قبول می کند روزی هم رفتنی می شود و هر آمدنی رفتنی دارد.

هاشمی ادامه داد: نباید به این جا به جایی با نگرش سیاسی نگاه کنیم چرا تصور می کنیم که جابه جایی های دولت در وزارت علوم زیاد بوده است به هیچ وجه این گونه نیست، در دولت قبل جابه جایی های بیشتری صورت گرفته بود.

وی بیان کرد: عده ای می خواهند این گونه وانمود کنند که داس تغییر در دولت امید است که به این شکل نیست.

معاون فرهنگی وزیر علوم تحقیقات و فناوری با بیان این که وضعیت دانشگاه چمران امیدوارکننده است بیان کرد: در یک دانشگاه پویا همیشه اختلاف سلیقه وجود دارد، در ایران هم این گونه است نباید کسانی را که انتقاد می کنند را حذف کرد بلکه باید به انتقادهای آنها گوش دهیم.





حوزه خوزستان

۱۶:۳۳ - ۲۶/۰۱/۹۳

شماره: ۱۳۹۳۰۱۲۶۰۰۱۰۵۶

## رئیس سابق دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد افزایش ۳۹ درصدی بودجه دانشگاه شهید چمران اهواز



رئیس سابق دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: بودجه دانشگاه شهید چمران اهواز افزایش ۳۹ درصدی برای تحقق برنامه‌های دانشگاه داشته است.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، حسن مروتی ظهر امروز در جلسه تودیع خود که در دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: از وقتی که انتخابات برگزار شد و دکتر روحانی رئیس جمهور شدند می دانستم تغییری در سایر حوزه‌ها انجام می‌شود به همین دلیل آماده این جابه‌جایی‌ها بودم. وی ادامه داد: در دانشگاه شهید چمران اهواز بخش‌های زیادی وجود دارد که مانند تمام دستگاه‌ها در حال خدمت به مردم هستند به همین دلیل جا دارد از تمام آن‌ها که در این مدت با من همکاری می‌کردند تشکر کنم از جمله استاندار سابق و استاندار فعلی که همکاری خوبی با دانشگاه داشته‌اند.

رئیس سابق دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه کرد: این دانشگاه بیش از ۱۵ هزار دانشجو دارد که سعی کردیم امکانات نسبی را برای آن‌ها فراهم کنیم ولی می‌دانم همچنان جای کار و تلاش وجود دارد.

وی خاطرنشان کرد: به دنبال آموزش تحصیلات تکمیلی برای دانشجویان بودیم و تاکنون نیز توانسته‌ایم حدود ۳۰ درصد از امکانات دانشگاه را در اختیار دانشجویان تحصیلات تکمیلی و ۷۰ درصد دیگر در اختیار سایر دانشجویان کاردانی و کارشناسی قرار دهیم.

مروتی افزود: میزان تولید علم در دانشگاه شهید چمران اهواز اندکی بالاتر از متوسط کشور است و این از افتخارات دانشگاه است همچنین توانسته‌ایم بودجه دانشگاه را با افزایش ۳۹ درصدی روبرو کنیم که برای تحقق برنامه‌های دانشگاه گام خوبی است.

حوزه خوزستان

۱۴۰۹ - ۲۶/۰۱/۹۳

شماره: ۱۳۹۳۰۱۲۶۰۰۹۴۸

عضو مجلس خبرگان رهبری:

### سرعت جابه‌جایی‌ها در دولت یازدهم بالاست



نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری گفت: جابه‌جایی در همه دولت‌ها وجود داشته اما سرعت جابه‌جایی‌ها در دولت یازدهم بالا است.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، آیت‌الله سید علی شفیعی پیش از ظهر امروز در جلسه تودیع و معارفه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز که در دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: پس از پیروزی انقلاب تاکنون مرسوم بوده است در چنین مراسمی یک روحانی حضور داشته باشد و صحبت کند اعم از این که آن روحانی تخصص داشته باشد یا نداشته باشد.

وی ادامه داد: امروز هم که من را دعوت کرده اند به دلیل علاقه شخصیم به دانشگاه است که به این مراسم آمده‌ام ولی اگر می‌دانستم که معاون استاندار خوزستان در این جمع حضور دارد سخنرانی نمی‌کردم و می‌گذاشتم او سخنرانی کند. نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری اضافه کرد: جابه‌جایی‌هایی که صورت می‌گیرد در دوره‌های قبل هم وجود داشته است ولی در این دوره به سرعت دارد صورت می‌گیرد، این جابه‌جایی‌ها نباید دلیلی بر ناکارآمدی مدیر قبلی باشد. وی ادامه داد: در همه جا، جابه‌جایی صورت می‌گیرد در دولت قبل هم این اتفاق می‌افتاد و یک مدیری جایش را به مدیر دیگری می‌داد ولی سرعت جابه‌جایی‌ها در دولت یازدهم بسیار بالا است. شفیعی با تشکر از مدیریت مروتی به عنوان رئیس سابق دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: دکتر مروتی از مدتی قبل قصد رفتن داشتند شاید هم هوای بروجرد به سرشان زده است یا به تعبیری فیل‌شان یاد هندوستان کرده است. وی با تبریک انتخاب رعایایی به عنوان سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: با توجه به این که رهبری عنایت ویژه‌ای نسبت به این دانشگاه دارند امیدوارم این دانشگاه بسیجی و خوب در آینده هم موفق شوند.

متن این خبر در پایگاه خبری خوز نیوز نیز منتشر گردیده است.

کد خبر: ۸۱۱۲۴۰۱۵ (۳۹۵۵۸۲۷) | تاریخ خبر: ۱۳۹۳/۰۱/۲۶ | ساعت: ۱۹:۲۵

## پنجمین جشنواره سازه های ماکارونی در دانشگاه چمران اهواز برگزار شد



اهواز - ایرنا - پنجمین جشنواره استانی سازه های ماکارونی روز سه شنبه با حضور ۴۲ تیم از دانشگاههای مختلف استان در آمفی تاتر دانشکده مهندسی دانشگاه چمران اهواز برگزار شد.

سید شهاب الدین کلانتر زاده جانشین دبیر اجرایی جشنواره سازه های ماکارونی در این خصوص به خبرنگار ایرنا گفت: جشنواره مزبور برای نخستین بار با حضور سه گرایش شامل سبک، سنگین و سازه های زیبا برگزار شد.

وی افزود: گرایش سازه های زیبا امسال به دو گرایش دیگر اضافه شده است.

کلانتر زاده تصریح کرد: این جشنواره با حضور ۴۲ تیم از دانشگاههای مختلف از جمله پیام نور، آزاد و دولتی برگزار شد.

مدیر روابط عمومی جشنواره سازه های ماکارونی افزود: ۳۸ سازه سبک، ۲۵ سازه سنگین و ۱۱ سازه زیبا در جشنواره حضور یافتند.

وی گفت: امتیاز دهی در سازه های سنگین بر اساس ضریب کارایی، در سازه های سبک بر اساس استفاده بهینه سازی مواد و سازه های زیبا بر اساس ابتکارات معمارانه است.

کلانتر زاده افزود: سازه های سبک و سنگین توسط دانشجویان عمران و مکانیک و سازه های زیبا توسط دانشجویان معماری ساخته می شود.

جانشین دبیر اجرایی جشنواره سازه های ماکارونی گفت: امسال برای نخستین بار دو تیم دانش آموزی نیز در جشنواره حضور یافتند و برای بار نخست در خوزستان در گرایش سنگین از بارگزاری هیدرولیکی استفاده شد.

کلانتر زاده خاطر نشان کرد: در بخش سازه های سبک و سنگین هر کدام سه رتبه و در بخش سازه های زیبا و دانش آموزی هر کدام یک رتبه برتر انتخاب شد.



کد خبر: ۸۱۱۲۳۹۰۴ (۳۹۵۵۷۰۴) | تاریخ خبر: ۱۳۹۳/۰۱/۲۶ | ساعت: ۱۸:۱۱

## مناظره اسلامی سازی علوم انسانی در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد



اهواز- ایرنا- مناظره دانشجویان پایه علوم انسانی با موضوع اسلامی سازی رشته علوم انسانی در دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش خبرنگار ایرنا، این مناظره بین دانشجویان علوم انسانی دانشگاه شهید چمران اهواز و دو استاد در رشته علوم انسانی از استان قم و تهران روز سه شنبه در محل آمفی تئاتر دانشکده اقتصاد دانشگاه چمران اهواز جریان یافت.

بیژن عبدالکریمی یکی از اساتید دعوت شده در این مناظره گفت: بحث ها در مورد اسلامی شدن رشته های علوم انسانی بسیار جدی تر شده است و این طور که در حال پیش است نشان می دهد که اراده سیاسی برای اجرای این نظر وجود دارد.

در ادامه مناظره حجت الاسلام علیرضا پیروزمند گفت: علوم انسانی اسلامی به دنبال اسلامی کردن علوم است که قید انسانی دارد.

وی افزود: زمانی که حرف از اسلامی سازی علوم انسانی می شود به این معنا است که دین محور علوم قرار بگیرد و معرفت نیز در محور دین است.

این استاد دانشگاه گفت: معرفت دینی را در علم باید مبنا قرار دهیم، منظور از علوم انسانی مجموعه ای از نظریات و مبادلات برای شکل دهی و پرورش انسان و روابط انسانی است که برای مسیر درست دادن به این رشد باید از دین و اسلام کمک گرفت. وی افزود: یکی از اهداف اسلامی سازی علوم انسانی دور شدن از زندگی دنیوی و حیوانی و نزدیکی هر چه بیشتر به معرفت از راه دین و علم است.

حجت الاسلام پیروزمند گفت: علوم انسانی اسلامی به این معنا نیست که تنها سخن در مورد انسان شناسی باشد بلکه با توجه به افزایش روز افزون نیاز های بشر علم از احتیاجات انسان است اما در کنار علم باید از معرفت برای رسیدن به آرمان ها استفاده کرد. در ادامه مناظره از سوی دانشجویان سوالاتی در این خصوص و مباحث علوم انسانی اسلامی مطرح شد.

کد خبر: ۸۱۱۲۳۸۶۰ (۳۹۵۵۱۸۱) | تاریخ خبر: ۱۳۹۳/۰۱/۲۶ | ساعت: ۱۷:۴۰

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

### توسعه علمی دانشگاهها باید با تکیه بر پیشرفت فرهنگی باشد



اهواز - ایرنا - معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در اهواز گفت: توسعه علمی دانشگاهها باید با اتکا به پیشرفت فرهنگی باشد.

به گزارش خبرنگار ایرنا، دکتر سید ضیاء هاشمی روز سه شنبه در آیین معارفه رییس جدید دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: وزارت علوم و دانشگاهها در مسیر توسعه علمی حرکت می کنند که این حرکت علمی بدون پیشرفت فرهنگی اتفاق نمی افتد.

وی گفت: مبنای حرکت دانشگاهها در این مسیر قانون است.

هاشمی با اشاره به نامگذاری امسال به نام اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی توسط مقام معظم رهبری تصریح کرد: این نامگذاری ما را امیدوار می کند که طرحی نوین در حوزه فرهنگ و اقتصاد داشته باشیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: این اقدام با همت دانشگاهیان انجام می شود و گهواره و جایگاه حوزه فرهنگ در دانشگاه است.

وی تصریح کرد: حوزه فرهنگ و اقتصاد باید تصویر روشن تری نسبت به قبل پیدا کنند و دانشگاه می تواند در این مسیر نقش موثری داشته باشد.

هاشمی با اشاره به اینکه فرهنگ به عنوان روح جامعه و تعیین کننده مسیر جامعه است گفت: اعتلای فرهنگ باعث اعتلای کشور و عقب ماندگی فرهنگ باعث عقب ماندگی کشور می شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: اگر قابلیت ها، ظرفیت ها و سرمایه های بالقوه و بالفعل کشور به خوبی هدایت شود، وضعیت سیاسی، اجتماعی و اقتصادی ما بهتر می شود.

وی گفت: قابلیت های ما می تواند جامعه را به سمت افق های روشن تری هدایت کند لذا زندگی در بستر فرهنگ جریان می یابد و اقتصاد جامعه در سایه فرهنگ قرار دارد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: فرهنگ راهنما و موتور محرکه اقتصاد، راهنمای سیاست و سیاستمداران است.

وی گفت: فرهنگ محور ارزش ها و باورهای جامعه است و همگی به ارزش ها پایبند هستیم و ارزش ها باعث اعتلای ایران اسلامی شود.

هاشمی افزود: دانشگاهی بودن، یک ارزش و افتخار و خدمت به دانشگاه و مدیریت در دانشگاه، ارزش محسوب می شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: باید ضرورت های فرهنگی را بشناسیم و به شاخص های فرهنگی در سال فرهنگ توجه کنیم.

وی با بیان اینکه قانون و قانون مندی از جمله این شاخص هاست که باید مورد توجه قرار گیرد افزود: سال فرهنگ، بستر مناسبی برای رشد، توسعه و اعتلای قانونمندی است.

هاشمی گفت: هرکسی دغدغه فرهنگ را دارد باید در مسیر همدلی و وحدت حرکت کند و ضابطه مندی را نیز مد نظر داشته باشد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: باید با اتکا به قانون در مسیر نیک خواهی برای خود و دیگران حرکت کنیم و ناب گرایی و اخلاص در عمل را مد نظر قرار دهیم.

وی گفت: فرهنگ در همه ابعاد زندگی ما حضور دارد و نقش دانشگاه در این زمینه پررنگ است لذا دانشگاه باید نماد قانونمندی و ضابطه مندی باشد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: در سال فرهنگ و نماد فرهنگ، فرصتی تاریخی داریم که در خدمت به جامعه ایفای نقش کنیم.

وی تصریح کرد: این وزارتخانه نیز در جهت ترویج گفتمان علم و فناوری، تقویت نهضت علمی در کشور و پیشرفت اقتصادی و اجتماعی تلاش می کند.

هاشمی افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز باید با صنعت هایی از جمله نفت، آب و فولاد پیوند داشته باشد که برای تحقق این امر حوزه مدیریت دانشگاه وظیفه بسترسازی برای پویایی بدنه دانشگاه یعنی افزایش انگیزه و تقویت بدنه دانشگاه را به عهده دارد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به اینکه تغییر در مدیریت دانشگاهها امری طبیعی محسوب می شود گفت: تغییر نباید باعث حذف نیروها شود بلکه باید نیروها را تعالی بخشد.

وی افزود: مسیر تغییر با اتکا به جلب مشارکت دانشگاهیان و حرکت به سمت وضعیت بهتر و در چهارچوب قوانین و ضوابط و با تکیه بر فرآیند آرام صورت می گیرد.

هاشمی گفت: اگر چه اجرای قانون گاهی تلخ است اما باید این تلخی را بپذیریم چون در نهایت به نفع همگان است.



معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه همه می توانند در کنار اختلاف سلیقه و روش با هم کار کنند افزود: در دانشگاه، اختلاف نظر امری طبیعی و اجتناب ناپذیر است نباید باعث تنش و تعارض شود.

هاشمی گفت: یکی از سیاست های وزارت علوم این است همه استعدادها را در راستای قانون به رسمیت بشناسد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: دانشگاه به عنوان نمونه و الگو برای جامعه محسوب می شود چون زیربنا و ساختارهای زیادی دارد.

وی همچنین به نهادهای مختلف دانشگاه از جمله نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری اشاره کرد و گفت: این نهاد بسیار کمک کننده است و می تواند زمینه توسعه و رشد فرهنگی بیشتری را فراهم سازد.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری نیز در این آیین گفت: موضوع جابجایی مسولین ذاتا تنش زا نیست و اصل مساله برخاسته از یک سنت طبیعی است.

آیت الله سید علی شفیعی افزود: در عالم تکوین، جاری بودن نهر آب دلیل بر این است که دنیا ایستا نیست. وی به جهان تشریح اشاره کرد و گفت: پیامبران و امامان نیز پشت سرهم فرستاده شده اند و هم اینک نیز دین مبین اسلام در حال تحول، تجدد و هرچه نوتر شدن است.

آیت الله شفیعی تصریح کرد: در تغییر و تبدیل های مدیریتی، افکار جدیدی مورد استفاده قرار می گیرد و از تمام نیروها، اندیشه ها و افکار متفاوت در جهت پیشرفت و ترقی برنامه های دانشگاهی بهره گیری می شود.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری ابراز امیدواری کرد: برنامه های دانشگاه پیشرفت کند، اندیشه های موجود به صحنه بیایند و نظرات تازه به کار گرفته شود.

رییس پیشین دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در خصوص عملکرد دانشگاه از جمله معاونت فرهنگی گفت: انجمن های علمی و ورزشی، کانون های فرهنگی، بسیج دانشجویی در این معاونت تشکیل و آیین های مختلفی نیز برگزار شد.

دکتر حسن مروتی شمار دانشجویان شاغل به تحصیل این دانشگاه را ۱۵ هزار و ۲۹۲ دانشجو در مقاطع کاردانی تا دکترای حرفه ای و دکترای تخصصی عنوان کرد.

وی افزود: اتوماسیون آموزشی نیز رشد خوبی داشته است و هدف ما این است که آموزش های ما به سمت تحصیلات تکمیلی پیش برود ضمن اینکه در سه سال گذشته، از نظر تعداد و مبلغ قراردادها با دستگاههای اجرایی مقام نخست دانشگاههای شهرستان ها را کسب کردیم.

سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز نیز گفت: خوزستان ۲۵۳ هزار دانشجو دارد که در ۹۰ مرکز آموزش عالی در استان تحصیل می کنند.

دکتر محمد رعایایی اردکانی افزود: این مراکز شامل ۳۰ مرکز پیام نور، ۲۰ واحد آزاد اسلامی، پنج آموزشکده فنی و حرفه ای و شش موسسه غیر انتفاعی می باشد.

وی تصریح کرد: ۵۱ دصد دانشجویان استان در دانشگاه آزاد، ۲۸ درصد دانشگاه پیام نور و ۹ درصد در دانشگاههای دولتی تحصیل می کنند.

رعایایی گفت: بیش از ۷۳ درصد دانشجویان استان در مقطع کارشناسی، ۲۰ درصد در مقطع کاردانی، شش درصد در مقطع کارشناسی ارشد و یک درصد در مقطع دکترا مشغول به تحصیل هستند.

سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز با تاکید بر برقراری ارتباط بین صنعت و دانشگاه افزود: پژوهش های تحصیلات تکمیلی باید در مسیری سوق یابد که گره گشای مشکلات صنعت و کشاورزی باشد و باید با ایجاد جذبه از خروج دانشجویان نخبه جلوگیری کنیم.

در پایان این آیین از زحمات دکتر حسن مروتی رییس سابق دانشگاه شهید چمران اهواز قدردانی و دکتر محمد رعایایی اردکانی به عنوان سرپرست دانشگاه معرفی شد.

تاریخ انتشار: ۲۶ فروردین ۱۳۹۳ - ۱۹:۱۹

کد خبر: ۶۰۸۵۳

**معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری :  
دانشگاه باید بستر تحقق اهداف باشد**



در دانشگاه باید فکر آزاد و آزاد اندیشی به طور وسیع وجود داشته باشد و دانشگاه باید بستر تحقق اهداف باشد

چرا که پیش گام و پیش تاز توسعه فرهنگی است

سید ضیاء هاشمی پیش از ظهر امروز در مراسم معارفه سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد:

تودیع و معارفه یک سنت خوب و حسنه در جامعه ما است و در آن یک مدیر مرحله ای از تلاش مدیریتی خود

را به پایان می رساند و فرصتی را که در آن به ایفای خدمت مشغول بوده به دیگری می سپارد.

وی افزود: امسال به عنوان سال «اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی» نام گذاری شده است که باید

در این راستا حرکت نوینی را شروع کنیم و در حوزه فرهنگ نیز باید شاهد تحولی عظیم و دگرگونی باشیم تا

بتوانیم هرچه بیشتر حضور خود را در عرصه های مختلف به اثبات برسانیم.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بیان کرد: دانشگاه باید بتواند در عرصه های فرهنگی ایفای نقش کند و

فرهنگ نیز تعیین کننده فرهنگ کشور است ضمن اینکه همگان نیز در کشور با هر نوع ریشه قومیت و گروهی

بر آن اتفاق نظر داریم. فرهنگ فقط شعار نیست و نگاه شعاری به این مقوله ظلم به آن است و از اهمیت آن می

کاهد.

هاشمی ادامه داد: همه چیز در جامعه به فرهنگ بستگی دارد و حتی تعلیم و تعلم و اقتصاد نیز در سایه فرهنگ

امکان پذیر است. فرهنگ موتور محرک اقتصاد است و سیاست در سایه فرهنگ راه خود را پیدا می کند.

فرهنگ پدیده فردی نیست و از نظر علمی ضرورت آن بر هیچ کس پوشیده نیست و کار کردن در این عرصه

نیز بر عهده دانشگاه ها است.

وی تصریح کرد: ارزش هایی که در جامعه ما اهمیت دارند؛ کمال جویی و کمال طلبی است و همه ما نیز به آن

باور داریم و این آرمان ها نیز آرمان های ملی است توجه نکردن به فرهنگ به صورت جدی خیانت به فرهنگ



است. باید ضرورت های آن را شناخت و یکی از شاخص های جمعی آن نیز قانون و قانون مندی است و برای پابندی همگان به قانون فرهنگ وجه مشترک علمی و عملی است.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار کرد: هر سلیقه ای در کنش اجتماعی راه مشخص و معینی را در پیش می گیرد ابتدا باید در این مسیر نقد و نقادی را به طور صحیح در جامعه باب کرد و نقد پذیری را که یک مزیت بزرگ نیز هست گسترش داد و اخلاص عمل نیز فقط به معنای عبادت نیست بلکه در انجام دادن مسئولیت محول با تمام توان و علاقه شدید نیز هست چرا که انسان باید به کار و عملی که بر او سپرده شده علاقه شدید و به همان اندازه تعهد داشته باشد.

هاشمی عنوان کرد: فرهنگ در همه ابعاد وجود دارد و دانشگاه نیز به عنوان یک نهاد مستقل وظیفه تکمیل و حفظ آن را دارد. در دانشگاه باید فکر آزاد و آزاد اندیشی به طور وسیع وجود داشته باشد. دانشگاه باید بستر تحقق اهداف باشد چرا که پیش گام و پیش تاز توسعه فرهنگی است.

وی افزود: وزارت علوم وظیفه ترویج گفتمان علم و فن آوری را در کشور دارد و این مبنا نیز یکی از شاخص های فعالیت های آن است. متن و بدنه دانشگاه باید با مدیریت دانشگاه یک بستر سازی داشته باشد و در تهیه نقش جامعه خود عمل کند و مدیریت دانشگاه ها نیز باید با همکاری اساتید و دانشجویان صورت بگیرد و به طور قاطع در مسیر توسعه علمی حرکت کند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: مدیری که می رود و مسئولیت خود را به شخص دیگری می سپارد یک امر کاملاً طبیعی است و در دانشگاه نیز مرسوم است و به نظر من بزرگترین ظلم در حق یک استاد این است که جایگاهش به عنوان رئیس تغییر کند چرا که استاد وظیفه اصلی آن کار علمی و تحقیقاتی است و باید در جهت پیشرفت تمام جامعه گام بردارد اما این نوع مسئولیت های مدیریتی آن را محصور می کند.

هاشمی بیان کرد: تغییر مدیران مسئله عجیبی نیست و نباید حتماً پشتوانه سیاسی داشته باشد و در همین دانشگاه نیز تغییر ها کمتر از دولت های قبلی است و دلیل آن ممکن است این باشد که مدیری که تغییر داده شده نتواند با سیاست های جدید کار کند یا عمر مدیریتی او تمام شده است. اینها هیچکدام به معنای تنش نیست و بهتر است اگر اقدامی را نمی پسندیم از مقدسات و دلیل تراشی برای آن استفاده نکنیم و باید تلخی قانون و اجرای آن را بپذیریم.

تاریخ انتشار: ۲۶ فروردین ۱۳۹۳ - ۱۹:۰۶

کد خبر: ۶۰۸۵۲

**سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز :  
رتبه ۳۲ دانشگاه چمران در رده بندی داخل کشور**



خوزستان وضع مطلوبی در تعداد استاتید ندارد که این وضع باید با تلاش بیشتر حل شود. در ایران نیز رتبه دانشگاه شهید چمران اهواز از میان ۳۲ استان رتبه ۳۲ شده است و عمده مشکل ما در استان جذب نکردن دانشجو و استاد خارجی است

محمد رعایابی پیش از ظهر امروز در مراسم معارفه خود اظهار کرد: هم اکنون ۲۵۳ هزار نفر دانشجو در دانشگاه های استان مشغول به تحصیل هستند که در بین ۹۰ مرکز آموزش عالی تقسیم شده اند و به ترتیب ۳۰ مرکز پیام نور، ۲۰ مرکز آزاد اسلامی، ۲۰ مرکز علمی کاربردی، هشت مرکز دولتی و ما بقی مراکز فنی و حرفه ایی و غیر انتفاعی هستند. از این میان ۵۱ درصد دانشجویان در مرکز آزاد اسلامی، ۲۸ درصد پیام نور، هشت درصد دولتی، ۲.۶ درصد علمی کاربردی، سه درصد غیر انتفاعی و سه درصد فنی و حرفه ایی وجود دارند و از این میان دانشجویان ۲۰ درصد در مقطع کاردانی، ۶۳ درصد کارشناسی، شش درصد ارشد و یک درصد در مقطع دکترا مشغول به تحصیل هستند.

وی افزود: در تعداد دانشجویان و اساتید وضعیت مطلوبی نداریم و اکنون به ازای هر استاد، ۳۰ دانشجو وجود دارد و دانشگاه چمران در جهان طبق نظام رتبه بندی تایمز در میان ۲۰ دانشگاه برتر دنیا جایی ندارد که ۱۵ واحد از این دانشگاه ها در آمریکا، سه دانشگاه در انگلیس، یک دانشگاه در سوئیس و یک دانشگاه در کانادا وجود دارد. از بین بهترین دانشگاه های کشور های خاور میانه، پنج دانشگاه در ترکیه، سه دانشگاه در رژیم اشغال گر قدس، یک دانشگاه در هندوستان و دو دانشگاه در عربستان وجود دارند. در ایران نیز رتبه دانشگاه شهید چمران اهواز از میان ۳۲ استان رتبه ۳۲ شده است و عمده مشکل ما در استان جذب نکردن دانشجو و استاد خارجی است.

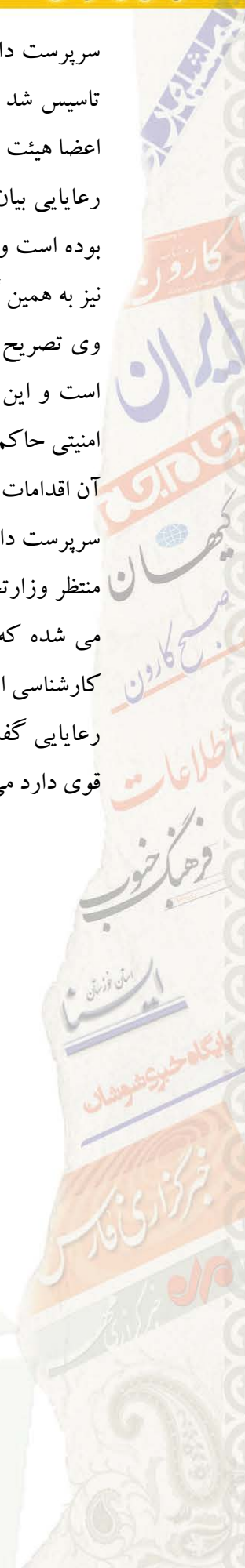
سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: دانشگاه شهید چمران در سال ۱۳۳۴ همراه با دانشگاه بصره تاسیس شد و در سال ۱۳۸۰ زمانی که اعضای هیئت علمی ما در این دانشگاه به زحمت به ۴۰۰ نفر می رسید اعضا هیئت علمی دانشگاه بصره یک هزار و ۶۰۰ نفر بودند.

رعایایی بیان کرد: این مشکلات می تواند از عوامل مختلفی ناشی شده باشد که مهمترین آنها جنگ تحمیلی بوده است و بعد از پایان جنگ نیز بر اساس تعرفه های قبل از جنگ برای آن بودجه تأمین شد که سال به سال نیز به همین گونه ادامه پیدا کرد و باعث شد امروز به جایی که اکنون هستیم برسیم.

وی تصریح کرد: از برنامه ها و اولویت های کاری خود ایجاد یک جو با آرامش و با نشاط در سطح دانشگاه است و این اقدام نیز نیازی به اعتبارات ندارد اما همت دانشگاهیان را می طلبد. باید هرچه زودتر این فضای امنیتی حاکم بر دانشگاه را از بین برد و در این زمینه نیز با هیچ کس هیچ تعارفی نداشته و نخواهیم داشت و نتایج آن اقدامات نیز از بین رفتن انگیزه و عدم پویایی دانشجویان بوده است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: تمرکز زدایی را باید از بین برد و نباید برای انجام دادن هر کاری منتظر وزارتخانه باشیم. باید اندکی در کارها مستقل عمل کنیم در این مدت در این دانشگاه رشته هایی گرفته می شده که اساتید آن بسیار کم در دسترس بودند و نتیجه آن نیز چنین می شد که برای هر ۲۶ دانشجوی کارشناسی ارشد، سه عضو هیئت علمی وجود داشت.

رعایایی گفت: اقدام بعدی جذب نخبگان علمی بدون توجه به انگیزه سیاسی آنان است و هرکس توان علمی قوی دارد می تواند بیاید و استعداد های خود را شکوفا کند.





سرویس: استانها ، تاریخ: ۲۵/فروردین/۱۳۹۳ - ۱۶:۰۸ ، شناسه خبر: ۳۳۸۳۳۹

**مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران:  
پارلمان اروپا درک درستی از ملت ایران و نظام اسلامی ندارد**



خبرگزاری تسنیم: مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران گفت: به نظر می رسد تهیه کنندگان قطعنامه پارلمان اروپا دچار ضعف حافظه تاریخی هستند و درک درستی از ملت ایران، نظام اسلامی و مقام معظم رهبری ندارند.

حجت الاسلام سید محسن شفیعی در گفت و گو با خبرنگار تسنیم در اهواز، با اشاره به اقدام اخیر پارلمان اروپا در صدور قطعنامه ضد ایرانی حقوق بشری در این نهاد اظهار کرد: به نظر می رسد تهیه کنندگان این قطعنامه دچار ضعف حافظه تاریخی هستند و ملت ایران، نظام اسلامی و مقام معظم رهبری را به خوبی نشناخته اند. وی افزود: نکته ای که مسئولان و کارگزاران نظام باید به آن توجه کنند این است که برخورد آنها باید یاس و ناامیدی را در دل صادر کنندگان قطعنامه ضد ایرانی ایجاد کند.

عضو شورای آموزش و پرورش استان با بیان اینکه آمریکایی ها و اروپایی ها در سال های جنگ تحمیلی نشان دادند که در مسائل جهانی نه بی طرف هستند و نه پایبند به اصول اخلاقی و موازین بشری تصریح کرد: دولت های اروپایی حتما به یاد دارند که رژیم صدام را آنها به پیشرفته ترین سلاح ها تجهیز و امکان بمباران شیمیایی مناطق مسکونی و رزمندگان اسلام را آنها برای رژیم عراق فراهم کردند.

حجت الاسلام شفیعی عنوان کرد: اتحادیه اروپایی در مقام سوال و طرح قطننامه نیست و در جایگاهی است که باید نسبت به سوالات تاریخی متعددی که در رابطه با لغزش ها و کج روی های خودش وجود دارد پاسخگو باشد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه چمران اهواز گفت: آنچه مسلم است گفت و گو و توافق تنها و تنها در حق مسلم ملت ایران برای برخورداری از دانش صلح آمیز هسته ای در حال انجام است و به طور

طبیعی طرح هرگونه موضوع دیگری از سوی طرف های مربوطه در مذاکرات هسته ای انحراف از مسیر اصلی و به مثابه نقض اصول اخلاقی و عدم پایبندی به محور گفت و گو است. عضو شورای فرهنگ عمومی استان گفت: صدور قطنامه حقوق بشری ضدایران نه برای اولین بار است و نه آخرین بار و از منظر مواجهه با انقلاب اسلامی مسئله ای تکراری و نخ نما است.



### معاون وزیر علوم:

## دانشگاه باید بستر نقد و نقادی را برای دانشجوی فراهم کند / شاخص های دانشگاه چمران مطلوب نیست

خورنا: معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با اشاره به نام گذاری امسال به نام فرهنگ و اقتصاد، فرهنگ را به عنوان روح جامعه و تعیین کننده مسیر جامعه توصیف کرد و با بیان این که تغییرات امری طبیعی است، گفت: این تغییرات نباید در داخل و خارج به گونه ای بازنمایی شود که موجب حذف قابلیت های قبلی شود.

به گزارش خبرنگار خورنا از اهواز، دکتر سیدضیاء هاشمی در مراسم تودیع و معارفه رئیس دانشگاه شهیدچمران اهواز که امروز ۲۶ فروردین، در آمفی تئاتر شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با ابراز قدردانی و سپاس از ایجاد این فرصت برای حضور در جمع اساتید، دانشجویان و فرهیختگان این دانشگاه به عنوان یکی از نهادهای حافظ علم و فرهنگ ایران زمین، اظهارداشت: جلسه تودیع و معارفه یک سنت حسنه در دانشگاه ها است و نه تودیع به معنای جدایی از دانشگاه و نه معارفه به معنای ورود به آن است.

وی افزود: در واقع یک استاد بزرگوار و یک خادم دانشگاهی مرحله ای از تلاش دانشگاهی خود را پشت سر گذاشته و بابت خدمات، تلاش های ارزنده و پیشرفت هایی که موجب شده است، مورد تقدیر قرار می گیرد و تجارب خود را برای مدیر چدیدگی که از خانواده دانشگاه است، آماده می کند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با ابراز قدردانی از زحمات چند ساله دکتر مروتی در زمان تصدی مدیریت دانشگاه شهیدچمران و ارج نهادن بر توفیقات وی، برای دکتر رعایایی که این مسئولیت را پذیرفتند، آرزوی توفیق کرد و با اشاره به نامگذاری امسال به عنوان فرهنگ و اقتصاد با عزم ملی و مدیریت جهادی تصریح کرد: این نامگذاری ما را امیدار می کند که حرکتی نوین در حوزه فرهنگی انجام شود.

هاشمی با بیان این که حوزه اقتصاد حوزه ای بسیار مهم و تعیین کننده و منشأ اقتدار ملی است که باید با همت همگان به ویژه دانشگاهیان به تعالی و پیشرفت برسد، اظهارداشت: همچنین حوزه اقتصاد همراه با حوزه فرهنگ که گهواره و جایگاه آن دانشگاه است، ۲ محور اقتدار و عزت ملی هستند که امیدواریم امسال آنچه در شأن این حوزه ها در جامعه است، در کشور تصویر پیدا کند و دانشگاه هم بتواند در این مسیر ایفا نقش کند.

وی نقش دانشگاه و دانشگاهیان را در این مسیر برجسته و فرهنگ را به عنوان روح جامعه و تعیین کننده مسیر جامعه توصیف و خاطر نشان کرد: فرهنگ تعیین کننده مقدرات و مسیر کشور است به همین دلیل اعتلای فرهنگ، همان اعتلای کشور و عقب ماندگی آن، موجب پسرفت و عقب ماندگی کشور خواهد بود.



معاون فرهنگی واجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری اظهار کرد: همگان بر این امر اجماع دارند که اگر قابلیت‌ها، ظرفیت‌ها و سرمایه‌های بالقوه و بالفعل کشور به کار گرفته شود، وضعیت اجتماعی، سیاسی و دینی ما بسیار بهتر از شرایطی است که اکنون در آن قرار داریم؛ تردیدی نیست که قابلیت‌های موجود کشور می‌تواند جامعه را به افق‌های بهتر و بالاتری برساند و در این زمینه عامل تعیین‌کننده فرهنگ است که چگونگی تعامل و استفاده از سرمایه‌ها را مشخص می‌کند.

هاشمی با تصریح بر این که فرهنگ فقط شعار نیست و نگاه شعاری به فرهنگ، ظلم به فرهنگ است، اذعان داشت: این‌گونه نیست که در حوزه فرهنگ شعارها و تبلیغاتی مطرح و گفته شود باید بر اساس آن زندگی کنیم؛ در حقیقت زندگی ما در بستر فرهنگ و تعلیم و تعلم هم در بستر فرهنگی است. اقتصاد ما هم در ظل فرهنگ است بنابراین وقتی می‌گوییم اقتصاد و فرهنگ، به معنای این نیست که در راه خود از فرهنگ بهره ببریم بلکه ما راه را فرهنگ می‌دانیم.

وی فرهنگ را راهنمای و موتور محرکه اقتصاد و راهنمای سیاست، سیاستمداران، سیاست‌گزاران و سیاست‌گران توصیف و خاطر نشان کرد: سیاست در ظل فرهنگ راه خود را پیدا می‌کند و اقتصاد هم همین‌طور است و محور اصلی این فرهنگ، ارزش‌ها، باورها و هنجارهای جامعه است.

معاون فرهنگی واجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با طرح این پرسش که کدام ارزش‌ها محور اصلی این فرهنگ است، پاسخ داد: این ارزش‌ها به معنای آن ارزش‌هایی نیست که تنها شعار آن‌ها را می‌دهیم بلکه ارزش‌هایی است که به آن‌ها باور داریم و همگان در ظل آن ارزش‌ها هستند؛ ارزش‌ها، بایدها و بایسته‌های مشترک یک ملت هستند که مبتنی بر مبانی فرهنگی، دینی، تاریخی و بومی تعیین می‌شوند.

هاشمی افزود: در این جامعه که دارای هویت اسلامی ایرانی است، این ارزش‌ها عبارت از ارزش‌هایی است که موجب اعتلای ایران در بستر و جهت‌گیری اسلامی است و این همان چیزی است که قاطبه این ملت به آن پایبند هستند و تاریخ این ملت آن را نشان داده‌است؛ این ارزش‌ها، ارزش‌های یک گروه خاص نیست و اساساً فرهنگ نمی‌تواند مختص یک گروه خاص باشد.

وی با بیان این که فرهنگ مشترکات جامعه است و پدیده‌ای فردی نیست، تصریح کرد: آنجا که فرهنگ به‌عنوان زیر مجموعه‌ای از ارزش‌های مربوط به یک گروه خاص مطرح می‌شود، خرده فرهنگ یعنی بخشی از یک فرهنگ مشترک نام می‌گیرد اما ما ارزش‌های مشترک داریم که مسیر ما را مشخص می‌کند و یکی از این ارزش‌ها، ارزش علم و ضرورت علم آموزی و خدمت به علم و عالمان و کانون علم (دانشگاه) است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری ادامه داد: خدمت به دانشگاه جزو ارزش‌های ملی و دینی و خود تجلی این ارزش‌هاست؛ بنابراین دانشگاهی بودن یک ارزش و خدمت به دانشگاه و مدیریت در دانشگاه هم ارزش محسوب می‌شود.

هاشمی این ارزش‌ها را صداقت، دانش، آگاهی، کمال‌جویی و پیشرفت‌طلبی برشمرد و خاطرنشان کرد: ارزش‌های ما در خلاء نیست و فرهنگ ما یک موضوع انتزاعی نیست بلکه فرهنگ عبارت است از آن چیزی که به آن باور و دغدغه آن را داریم که اختصاص به من و شما ندارد و مشترک بین من و شما است؛ این ارزش‌ها و آرمان‌هایی است که همگان باید در سایه آن و در پی دفاع از تحقق آن باشند.

وی تصریح کرد: اگر به گونه‌ای عمل و یا القا کنیم که عده‌ای کم یا زیاد خارج از این فرهنگ هستند و تصور کنیم که اکثریت خارج از این فرهنگ یا بی‌فرهنگ، ضدفرهنگ و یا دارای فرهنگ ضعیف هستند و من و ما نماد و محور فرهنگ، ارزش‌ها و آرمان هستیم، این خیانت به فرهنگ و مانع رشد و تعالی جامعه است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با اشاره به لزوم داشتن تعبیر درستی از فرهنگ و ضرورت شناخت فرهنگ، بر اهتمام به شاخص‌های فرهنگی در این سال تأکید کرد و افزود: وقتی فرهنگ به عنوان یک پدیده جمعی دیده می‌شود، یکی از شاخصه‌های جمعی فرهنگ، قانون و قانونمندی است که حقوق متقابل ما را نشان می‌دهد بنابراین سال فرهنگ فرصت مناسبی برای رشد، توسعه و اعتلای قانونمندی و پابندی همگان به قانون است.

هاشمی فرهنگ را وجه مشترک ملی و شاخص و مقوم وحدت و همدلی دانست و خاطرنشان کرد: هر کس دغدغه فرهنگ یا ادعای دفاع از فرهنگ را دارد، باید در مسیر دفاع از وحدت، همدلی و همکاری حرکت کند؛ البته وحدت منافی اختلاف‌نظر و سلیقه نیست ولی این فرهنگ به ما می‌آموزد چگونه با وجود اختلافات، اهداف مشترک و واحدی را دنبال کنیم.

وی با بیان این که در این فرهنگ ضابطه‌گرایی و نه سلیقه‌گرایی مبنا قرار می‌گیرد، تصریح کرد: هر سلیقه‌ای در کنش جمعی اجتماعی، راه به باطل می‌برد. آنجا که قانون وجود دارد، حق نداریم سلیقه خود را فراتر از قانون تلقی کنیم بلکه باید به قانون تمکین داشته باشیم و با اتکا به قانون در مسیر نیک‌خواهی برای خود و جامعه حرکت کنیم؛ البته در این مسیر نقد و نقادی هم یک ابزار برای تعالی و نقدپذیری یک ضرورت لازم به‌ویژه برای مدیران است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری لازمه بهره‌گیری از فرصت سال فرهنگ را مبنا قرار دادن ناب‌گرایی، اخلاص و خلوص عمل عنوان کرد و ادامه داد: اخلاص عمل تنها به معنای عبادت نیست بلکه در مسیر اجتماعی، مدیریتی، سیاسی و اقتصادی باید مبتنی بر صداقت، خدمت و سلامت به پیش رفت که این به معنای اقتصاد سالم و بالنده، دانشگاه سالم و پویا و سیستم‌های اداری موفق و سالم است.

هاشمی با بیان این که فرهنگ در همه ابعاد زندگی حضور دارد، نقش دانشگاه را به عنوان یک نهاد فرهنگی بارز و برجسته، بسیار پررنگ توصیف کرد و اظهار داشت: دانشگاه باید الگوی فرهنگی باشد و برای فرهنگ الگوسازی کند. دانشگاه باید بستر نقد و نقادی را برای دانشجو و دانشگاه فراهم و نماد قانونگرایی، قانونمندی و ضابطه مندی باشد.

وی نقش دانشجو و استاد را در این مسیر به عنوان نماد قانونگرایی و پرهیز از سلیقه گرایی، مقابله با سلیقه و حاکمیت سلیقه‌ها به ضوابط دانست و خاطر نشان کرد: فرهنگی که علم دوست و جزو شاخص‌ها و ارزش‌های کشور است، باید در بستر دانشگاهی بتواند رشد و پیشرفت علمی را تحقق ببخشد و دانشگاهی که عالم، علم و فرهنگ را تولید و تربیت می‌کند، پیشگام و پیشتاز توسعه فرهنگی است بنابراین در سال فرهنگ، دانشگاه به عنوان نماد و کانون فرهنگی، رسالت مضاعف و فرصتی تاریخی دارد که در خدمت جامعه ایفا نقش کند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری همچنین در این مسیر به وظایف مرکز سیاستگذاری دانشگاه‌ها - وزارت علوم - اشاره و خاطر نشان کرد: وزارت علوم در دوره حاضر اهتمام خود را بر ترویج گفتمان علم و فن آوری، تقویت نهضت علمی و پیشرفت اقتصادی اجتماعی کشور با اتکا و به کارگیری علم قرار داده است.

هاشمی با بیان این که تولید مقالات تنها یکی از شاخص‌های پیشرفت علمی است، تصریح کرد: این علم باید در مقام عمل با اقتضائات جامعه پیوند داده شود؛ به طور مثال دانشگاهی مانند دانشگاه شهید چمران باید در ارتباط با صنایعی مانند آب، نفت، فولاد و ... فعال شود به گونه‌ای که این صنایع و سازمان‌ها راه خود را به اتکا بهره‌گیری از دانشگاه پیدا کنند بنابراین در اینجا دو ضرورت وجود دارد؛ نخست آن که صنعت باید دانشگاه را باور کند و دوم دانشگاه توانمندی‌ها و تولیدات خود را عرضه کند.

وی با طرح این پرسش که این اتفاق چگونه تحقق می‌یابد، به نقش دو عامل نظام بروکراتیک دانشگاه و متن بدنه دانشگاه - استاد، محقق و دانشجو - اشاره و اظهار کرد: وظیفه حوزه مدیریت دانشگاه، بسترسازی برای پویایی بدنه دانشگاه و به عبارت دیگر تقویت روحیه علمی است زیرا استادی که انگیزه نداشته باشد، تنها در حد رفع تکلیف اداری فعالیت می‌کند اما اگر استاد، دانشجو، محقق و دانشمند احساس کند، می‌تواند در مسیر تعیین سرنوشت جامعه خود چه در سطح محلی، منطقه‌ای یا ملی ایفا نقش کند، توانمندی خود را عرضه می‌کند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با تأکید بر این که مدیریت دانشگاه باید با مشارکت استاد و دانشجو فعالیت کند، خاطر نشان کرد: مشارکت، امید و انگیزه ایجاد می‌کند و امید و نشاط، ضرورت یک حرکت اجتماعی به‌ویژه در یک کانون علمی و فرهنگی است. بدون تردید وزارت علوم و دانشگاه‌ها در مسیر توسعه علمی حرکت می‌کنند و این موضوع، اولویت حرکت آن‌ها است اما این حرکت علمی بدون نشاط فرهنگی نمی‌تواند به خوبی محقق شود.



هاشمی با بیان این که توقع از دانشگاه، پیشرفت علمی در بستر فرهنگ و با اتکا به پیشرفت فرهنگی است، اظهارداشت: با ایجاد فضای مناسب برای پیشرفت و حرکت و با اتکا به قانون و همدلی، سرمایه‌ها و توانمندی‌ها برجسته می‌شود و ظهور و بروز می‌یابد. در این مسیر دانشگاه‌ها وظیفه‌ای دارند و مبنای حرکت آن‌ها قانون است و باید از تمام توانمندی‌های خود در چهارچوب قانون بهره بگیرند.

وی تغییر مدیریت در دانشگاه‌ها را همانند دیگر سیستم‌های سازمانی امری طبیعی خواند و خاطرنشان کرد: این ظلم به یک مدیر دانشگاهی است که در جایگاه‌های مدیریتی قرار بگیرد و تغییر نکند زیرا وی قبل از آن که یک مدیر باشد، یک استاد و محقق است که باید به فعالیت‌های تحقیقاتی خود هم پردازد بنابراین این تغییر نباید موجب حذف نیروها شود بلکه باید موجب تعالی و هم‌افزایی باشد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با بیان این که با این نگاه دانشگاه می‌تواند برای حوزه‌های دیگر الگو باشد، تغییر را امری طبیعی و واکنش‌های گوناگون محافل، سازمان‌ها و مواضع رسمی و غیررسمی نسبت به تغییر را امری عجیب دانست و افزود: تغییر عجیب نیست. چرا برخی تصور می‌کنند تغییر حتماً باید پشتوانه سیاسی، اجتماعی یا حقوقی داشته باشد و یا عده‌ای تغییرات را جدید می‌دانند در حالی که هم در دانشگاه‌ها و هم وزارت علوم، میزان تغییرات در این مدت، کمتر از دوره مشابه قبلی است.

هاشمی ادامه داد: به طور طبیعی با تغییر دولت‌ها بخشی از مدیران هم تغییر می‌کنند زیرا بعضی از مدیران قبلی نمی‌توانند با سیاست‌های جدید کار کنند اما به هیچ وجه معنی این تغییرات، تنش نیست در حالی که حوزه‌هایی این تغییرات را به گونه‌ای بازنمایی می‌کنند که داس تغییر در دولت امید به راه افتاده است. مسیر تغییر با اتکا به جلب مشارکت دانشگاهیان و حرکت به سمت وضعیت بهتر در چارچوب ضوابط و قوانین و در یک فرایند منطقی و آرام اتفاق افتاد.

وی این تغییرات را جزو حقوق و وظایف مدیران ارشد جهت اتخاذ بهترین تصمیمات با توجه به شرایط و زمینه‌های اجتماعی موجود دانست و خاطرنشان کرد: این تغییرات نباید در داخل و خارج از کشور به گونه‌ای بازنمایی شود که موجب حذف قابلیت‌های قبلی شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با بیان این که البته در این فرایند ممکن است دغدغه‌هایی مطرح شود، وجود اختلاف نظر و سلیقه را در یک جامعه پویا امری بسیار طبیعی توصیف و تصریح کرد: نظام مردم‌سالار دینی جمهوری اسلامی فرصتی را ایجاد کرده که اختلاف سلیقه در یک چارچوب قانونی موجب پویایی و بالندگی شود بنابراین تغییر دولت‌ها در یک مکانیزم تعریف شده قانونمند اتفاق می‌افتد.

هاشمی افزود: در این تغییرات دیدگاه‌های منتقد وضع موجود، می‌توانند خود را عرضه کنند و به این معنا نیست که دیگرانی وجود ندارند بلکه اکثریت در جایگاه مدیریت قرار می‌گیرند و البته اقلیت هم حقوقی دارند و باید دغدغه‌های خود را مطرح کنند. این دغدغه‌ها و تنوع دیدگاه‌ها باید موجب هم‌افزایی و بالندگی شود. وی با تأکید بر این که بیان نقدها باید به شکل مشفقانه و صادقانه و نه مخربانه و ناصادقانه باشد، اظهار داشت: نباید گمان کنیم اگر رویه‌ای موردپسند ما نیست، برای حذف یا تغییر آن از همه مقدسات خرج کنیم. مقدسات، امور مشترک و سرمایه کلان دینی، ملی و فرهنگی ما است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با بیان این که اگر جایی قانون اجرا شود و مجموعه‌ای نپسندد، حق ندارد طبق سلیقه خود موضع‌گیری کند، خاطرنشان کرد: باید تلخی اجرای قانون را بپذیریم زیرا اگر چه قانون گاهی تلخ است اما در کلان و در نهایت به نفع همه ما است. همان‌طور که عدالت هم که از ارزش‌های اصلی دینی ما است، این‌گونه است؛ اجرای عدالت تلخ است اما عبور از عدالت تلخ‌تر است بنابراین باید اجرای قانون را بپذیریم و سلايق خود را مبنا قرار ندهیم و اجازه دهیم حرکتی که با ایجاد امید و نشاط آغاز شده، در مسیر خود به پیش برود.

هاشمی عدالت را یک امر مهم، اساسی و مطلوب همگان، به معنای ظلم ستیزی، مقابله با ظلم و ایفای حقوق همگان تعریف و با اظهار تأسف از این که گاهی عدالت را به معنای "ظالم ستیزی" تلقی و بعد کسانی را به اعتبار ظلمی که انجام دادند نماد ظلم قرار داده و عدالت‌طلبانه در صدد حذف آن‌ها بر می‌آییم، این کار را مصداق عینی ظلم دانست و گفت: همه ما ممکن است در موقعیت‌هایی ظلمی را مرتکب شده باشیم که این ظلم به معنای خطا در حق دیگران است اما هر کس خطایی در حق دیگران مرتکب شد، باید در چارچوب قانون با خطای او برخورد شود ولی حقوق دیگر او را هم باید به‌عنوان موضع عدالت‌طلبانه بپذیریم.

وی افزود: این همان فرهنگی است که زندگی را تسهیل و ایجاد هم‌افزایی می‌کند و همگان می‌توانند با وجود اختلاف سلیقه و روش، در کنار یکدیگر تلاش و جامعه مشترک یا دانشگاه واحدشان را به پیش ببرند. در دانشگاه هم اختلاف نظر امری طبیعی و اجتناب‌ناپذیر است اما این اختلاف نظر نباید منجر به تنش و تعارض شود. در سطح کلان هم چنین است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با تصریح بر این که وزارت علوم متعهد به حرکت علمی کشور، کیفیت‌بخشی به آموزش، ارتقای پژوهش، توسعه پارک‌های علم و فناوری و جلوگیری از رویه‌های غلطی است که موجب توسعه کمی و نازل شدن سطح دانشگاه‌ها شده است، افزود: در حال حاضر در دانشگاه‌های دولتی برخی از دانشگاه‌ها از وضعیت خوبی برخوردار هستند اما در بعضی دانشگاه‌ها هم گاهی یک استاد در مقابل چند دانشجو است که این ظلم تاریخی به ساحت علم و دانشگاه است.

هاشمی همچنین وضعیت شاخص‌های دانشگاه شهیدچمران را امیدوارکننده و نه مطلوب خواند و تصریح کرد: باید به سمت وضعیت بسیار بهتر حرکت کنیم اما به هر حال نباید فراموش کرد که دولت و وزارت علوم یک تعهد تاریخی، اجرایی، عقلی و اخلاقی برای تلاش در جهت ارتقای کیفیت دارد و زمینه‌های خوبی هم در ساختارها، فرایندها و روش‌ها وجود دارد و این امر دارد اتفاق می‌افتد؛ البته مستلزم همدلی، همکاری و همراهی همگان است.

وی با بیان این که این توقع در دانشگاه شهیدچمران به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های مهم کشور با قابلیت‌های بسیار، وجود دارد، افزود: سابقه علمی، تاریخ بسیار دیرینه، کهن و معاصر، اساتید و فارغ‌التحصیلان زبده و تولنمند دانشگاه، وجود انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی، نشریات دانشجویی و... فرصت‌های ارزشمندی در این دانشگاه هستند که باید آن‌ها را قدر شناخت. علاوه بر این سرمایه‌ها و استعدادهایی وجود دارد که هنوز شکوفا نشده‌اند و باید بستر لازم برای شکوفا شدن آن‌ها فراهم شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با تأکید بر این که نباید از تنوع بهراسیم، خاطرنشان کرد: سیاست وزارت علوم این است که همه استعدادها را در چارچوب قانون به رسمیت بشناسد. ما در اجرای قانون هیچ‌گونه تردیدی نداشته و به آن التزام داریم اما در اجرای این قانون تابع سلیقه‌ها نخواهیم بود. تنوع سلیقه‌ها را به رسمیت می‌شناسیم بنابراین وجود سلاقی، اندیشه‌ها و دیدگاه‌های مختلف در دانشگاه‌ها که امری بدیهی است، باید هم در حوزه علمی و فرهنگی تسهیل و ترغیب شود.

هاشمی دانشگاه را نمونه و الگویی برای جامعه با وجود داشتن زمینه‌ها و سرمایه‌های بسیار و بسترهای مناسب دانست و اظهار داشت: وظیفه مدیریت دانشگاه، تقویت این بسترها و فراهم کردن زمینه برای شکوفایی این استعدادها است.

وی بار دیگر با آرزوی موفقیت برای دکتر رعایایی در مسیر مدیریت دانشگاه، از تلاش‌های ارزشمند دکتر مروتی در سال‌های گذشته و توفیقات وی قدردانی و خاطرنشان کرد: این تجربیات در کنار دیدگاه‌های جدید می‌تواند زمینه انجام کارهای بسیاری را ایجاد کند. امیدواریم در این سال که به نام مدیریت جهادی نامگذاری شده، مدیریت دانشگاه شهید چمران هم با عزم جدی و مدیریت جهادی به خلق و نه فقط جلب فرصت‌ها اهتمام داشته باشد زیرا هم باید منابع موجود را شناسایی کرد و در خدمت دانشگاه و دانشگاهیان قرار داد و هم منابع جدیدی را خلق کرد و تفاوت مدیریت جهادی با مدیریت عادی در خلق فرصت‌های جدید است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با بیان اینکه مدیریت جهادی به معنای مدیریت شعاری نیست، خاطرنشان کرد: مدیریت جهادی به معنای بهره‌گیری از همه توان مدیریت علمی و کارشناسی و امکانات و فرصت‌های موجود و خلق فرصت‌های جدید برای تحقق یک حرکت جهشی است.

هاشمی با ابراز امیدواری از این که دکتر رعایایی در چارچوب اصول خود و همچنین اصول و سیاست‌های دولت، قوانین و نظام در این مسیر موفق شود، افزود: امیدوارم این همدلی هم در سطح دانشگاه و وزارت علوم



حفظ شود و تداوم یابد؛ البته این همدلی و همراهی به معنای عدم وجود مخالف نیست. بین قوای مختلف هم اختلاف دیدگاه وجود دارد اما هنگامی که دیدگاه‌ها مطرح می‌شود در فرایند تعامل و تبادل، گاهی یک هم‌افزایی شکل می‌گیرد و گاه منجر به اختلاف نظر خواهد شد اما وجود اختلاف نظر به این معنی نیست که برای مثال مجلس تابع دولت باشد و یا بالعکس.

وی با بیان این که تفکیک قوا به معنای این است که قوا مستقل هستند، اظهار داشت: اگر نظرات اکثریت، نظرانی باشد که طبق قانون و در چارچوب قانون مورد تأیید دولت قرار گیرد، قطعاً اجرا می‌شود اما اگر نظرات کارشناسی دولت غیر از آن باشد، دولت موظف است در چارچوب قانون به نظرات کارشناسی خود عمل کند. البته این موضوع هیچ مشکلی ایجاد نمی‌کند و ساختارهای کشور قوی‌تر از آن است که با اندک اختلافاتی، مشکل و تنش ایجاد شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با درخواست از رسانه‌ها برای این که انعکاس وقایع و رخدادها به گونه‌ای نباشد که القای تعارض کند، تصریح کرد: این اختلاف‌ها در نظرات و روش‌ها و نه اهداف و آرمان‌هاست. در مسیر پیشرفت ممکن است اختلاف نظر وجود داشته باشد اما به هیچ وجه معنای آن این نیست که معنی یکی از آن درست است.

شمی همچنین با اشاره به نهادهای مختلف فعال در دانشگاه‌ها که نقش مهمی در تکمیل کار و همیاری مدیریت دانشگاه دارند، یکی از این نهادها را دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ذکر کرد و افزود: نهاد رهبری در دانشگاه شهید چمران با حضور حجت الاسلام و المسلمین شفیعی، این فرصت ارزشمند را برای مدیریت دانشگاه فراهم کرده است که زمینه توسعه و رشد فرهنگی بیشتر و امکان بیشتر برای بهره‌گیری از توانمندی‌های موجود دانشگاه‌ها فراهم شود.

**آیت الله شفیعی:**

**پیشرفت فکری و اجرایی رویکرد جابه‌جایی مدیران باشد**



خبرگزاری رسا - آیت الله شفیعی با بیان این که جابه‌جایی مدیران در دوره‌های گذشته نیز وجود داشته است، اظهار داشت: تغییرات مدیران در دولت تدبیر و امید با سرعت بیشتری در حال انجام است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری رسا در اهواز، آیت الله سید علی شفیعی، نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری، ظهر امروز در جلسه تودیع و معارفه ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این که جابه‌جایی مدیران در دوره‌های گذشته نیز وجود داشته است، اظهار داشت: تغییر مدیران در دولت تدبیر و امید با سرعت بیشتری در حال انجام است.

استاد عالی حوزه علمیه خوزستان با بیان این که جابه‌جایی مدیران دلیلی بر ضعف آن‌ها نیست، گفت: از نتایج تغییر مدیریت، روی کار آمدن افراد جدید از اندیشه‌های گوناگون جهت پیشرفت و تبلور افکار می‌شود.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری در ادامه تصریح کرد: امید می‌رود با حسن نیت متقابل در مدیریت پیشین و فعلی، اندیشه‌ها و نظرات تازه به کار گرفته شده و در نتیجه این تغییرات به سود دانشگاه به پایان برسد.

آیت الله شفیعی دانشگاه شهید چمران اهواز را از مراکز علمی برتر کشور دانست و افزود: برخورداری از سوابق انقلابی، پیشرفت‌های علمی و نمایندگی ولی فقیه از جنبه‌هایی است که سبب شده این دانشگاه به مرکز علمی موفق در کشور تبدیل شود.

وی با بیان این که تغییر به طور ذاتی تشنج‌انگیز نیست، اما این مسأله در زمان‌هایی خاص سبب ایجاد تشنج می‌شود، گفت: امیدوارم این دانشگاه در آینده همچون گذشته موفق و بسیجی وار به کار خود ادامه دهد.

آیت الله شفیعی از مدیریت دکتر حسن مروتی، رییس پیشین دانشگاه شهید چمران تشکر کرد و انتخاب رعایابی به عنوان سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز را به وی تبریک گفت.

کد خبر: ۲۲۷۲۱۶۲

تاریخ مخابره: ۱۳۹۳/۱/۲۷ - ۱۴:۱۰

حیدری شیرازی:

## ۸۱۵ مقاله به بیست و دومین کنفرانس بین المللی مکانیک خوزستان راه یافتند



انجمن مهندسان مکانیک ایران



دانشگاه شهید چمران اهواز

اهواز- خبرگزاری مهر: دبیر کمیته علمی کنفرانس بین المللی مکانیک گفت: از مجموع هزار و ۸۳۵ مقاله ارائه شده در این کنفرانس ۸۱۵ مقاله پذیرفته شده است.

کوروش حیدری شیرازی صبح امروز در نشست خبری با اصحاب رسانه و وظایف بخش علمی این کنفرانس را پذیرش مقالات، ارزیابی و داوری آنها، جداسازی مقالات از نظر رتبه علمی، برگزاری کنفرانس ها با شاخه های علمی متفاوت و تقدیر از برگزیدگان مقالات ارائه شده برشمرد.

وی اظهار کرد: از دیگر فعالیتهای این کنفرانس برگزاری نمایشگاه هاست که با هدف افزایش ارتباط بین صنایع و محققین برپا می شود. این نمایشگاه ها در غرفه هایی با ابعاد ۱۲ متر دایر خواهد شد. همچنین ۱۸ شرکت بزرگ و کوچک برای برپایی این نمایشگاهها علاقمندی خود را اعلام کرده اند و تا زمان برگزاری این کنفرانس به این تعداد افزوده خواهد شد.

دبیر کمیته علمی کنفرانس بین المللی مکانیک برگزاری سخنرانیهای کلیدی را از دیگر اهداف کنفرانس عنوان کرد و افزود: از ۱۵ سخنران دعوت به عمل آمده که از این میان هشت سخنران از کشورهای بلژیک، کانادا، استرالیا، آمریکا و دانمارک هستند. حیدری شیرازی برگزاری کارگاه های علمی را نیز از دیگر اهداف کنفرانس اعلام کرد و گفت: این کارگاه ها به صورت دوره های آموزشی فشرده به مدت چهار یا هشت ساعت برگزار می شود که جنبه آموزشی دارند. ۱۱ کارگاه علمی تخصصی نیز در دانشکده فنی مهندسی این دانشگاه برگزار خواهد شد. وی از دیگر برنامه های حاشیه این کنفرانس به چهار بازدید از گروه ملی صنعتی فولاد ایران، نیروگاه رامین اهواز، شرکت ملی حفاری و شرکت لوله سازی اهواز و برگزاری تورهای گردشگری از اهواز، چغازنبیل، آبادان، خرمشهر و شوشتر اشاره کرد. دبیر کمیته علمی کنفرانس بین المللی مکانیک عنوان کرد: علاقه مندان می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام جهت شرکت در کنفرانس به وب سایت بیست و دومین کنفرانس بین المللی مکانیک مراجعه کنند.



کد خبر: ۲۲۷۲۱۱۸

تاریخ مخابره: ۱۳۹۳/۱/۲۷ - ۱۳:۱۵

حاجی دولو خبر داد:

## برگزاری بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک برای اولین بار در خوزستان



اهواز - خبرگزاری مهر: دبیر کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک از برگزاری بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک برای اولین بار در اهواز خبر داد.

ابراهیم حاجی دولو صبح امروز در نشست خبری با اصحاب رسانه با بیان اینکه این کنفرانس از دوم تا چهارم اردیبهشت ماه سال جاری در دانشکده فنی مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز و با حضور کلیه متخصصین صنعتی در حوزه مهندسی مکانیک دانشکده مهندسی برگزار خواهد شد، عنوان کرد: میزبان بزرگترین رویداد فنی مهندسی در سطح کشور هستیم.

وی افزود: فعالیت این کنفرانس از ۲۱ سال پیش با میزبانی دانشکده های متعدد آغاز شده و تاکنون در جنوب غرب برگزار نشده بود.

دبیر کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک با اشاره به اینکه ۴۰ درصد از شاغلین صنایع را مهندسان صنایع پوشش می دهند اظهار کرد: استان خوزستان یکی از قطب های صنعتی مهم کشور است و با توجه به نقش رشته مکانیک، برگزاری این کنفرانس می تواند تجربه های مفیدی برای کارشناسان این حوزه در بر داشته باشد.

حاجی دولو با بیان اینکه ۱۰ هزار مهندس مکانیک در سطح استان و ۱۴۰ هزار نفر هم در سطح کشور وجود دارد، تصریح کرد: در این کنفرانسها چالش های صنعتی در قالب مقالات و سخنرانیهای کلیدی مطرح می شوند تا مهندسین در بازگشت به محل کار با راهکارهای جدیدتر بتوانند مشکلات پیش رو را مرتفع سازند.

وی ادامه داد: سعی کرده ایم کنفرانس ها را به صورت تقاضا محور برگزار کنیم همچنین نیازهای صنایع را در ۹ نشست پژوهش بازار قرار داده ایم. دبیر کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک گفت: تاکنون ۲۶ جلسه با مسئولان صنایع استان داشته ایم تا ایده های موجود در دانشگاه را مطرح سازیم که حاصل این تلاش مقالاتی خواهد بود که در این نشست عنوان خواهد شد. حاجی دولو افزود: امید است با همکاری تمام نهادها و اصحاب رسانه نقش پررنگ صنایع و تاثیر فعالیتهای کنفرانس ها به نمایش گذاشته شود و از این کنفرانسها به نیکی یاد کنند.

متن این خبر در پایگاه خبری خوز نیوز نیز منتشر گردیده است.

کد خبر: ۸۱۱۲۵۱۷۰ (۳۹۵۷۶۶۷) | تاریخ خبر: ۱۳۹۳/۰۱/۲۷ | ساعت: ۱۴:۱۹

## بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک در اهواز برگزار می شود

اهواز - ایرنا - بیست و دومین کنفرانس سالانه بین المللی مهندسی مکانیک دوم تا چهارم اردیبهشت ماه امسال در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود.

به گزارش خبرنگار ایرنا، دبیر کنفرانس روز چهارشنبه در جمع خبرنگاران با اعلام این خبر افزود: کنفرانس یاد شده بزرگترین رویداد مهندسی مکانیک در ایران و منطقه محسوب می شود.

' ابراهیم حاجی دولو' در خصوص ضرورت برگزاری این همایش در خوزستان گفت: این استان دومین قطب صنعتی و نخستین قطب اقتصادی کشور و به عنوان قطب نفت، گاز، حفاری، فولاد، پتروشیمی، نیروگاه آبی و حرارتی و نیشکر است و حدود ۱۰هزار مهندس مکانیک در خوزستان وجود دارد لذا ضروری است که مهندسان مکانیک استان از مزایای برگزاری کنفرانس بهره مند شوند.

وی در خصوص اهداف کنفرانس گفت: طرح چالش های مهم صنعتی و گرفتن ایده های راهگشا، ایجاد بستر مناسب برای ارتباط مستقیم و رودروی مهندسان مکانیک، ایجاد جلسات ارائه مقالات اعلام نیاز صنعتی برای شرکت های استان و تشویق اساتید برای حضور در این جلسات از جمله این اهداف است.

دبیر کنفرانس از جمله دیگر اهداف به تشویق و ترغیب کارشناسان برای نوآوری در محیط های صنعتی، معرفی توانمندی های علمی و صنعتی استان و آشنایی با دستاوردهای تحقیقاتی مراکز علمی سایر نقاط اشاره کرد.

وی به ابتکار دانشگاه شهید چمران اهواز و وجه تمایز در این کنفرانس اشاره کرد و گفت: کنفرانس علاوه بر عرضه محور بودن، تقاضا محور نیز هست به صورتی که کنفرانس عرضه محور شامل فقط مقالات علمی- پژوهشی است اما کنفرانس تقاضا محور شامل مقالات علمی-پژوهشی و مقالات اعلام نیاز پژوهش صنعتی (پژوهش بازار) می باشد.

حاجی دولو تصریح کرد: ۹ نشست پژوهش بازار به موازات نشست های ارائه مقالات برگزار می شود. دبیر کنفرانس در زمینه اقدامات دانشگاه شهید چمران اهواز در این کنفرانس افزود: تشکیل حدود ۳۵ جلسه ستاد برگزاری کنفرانس از مرداد ماه سال گذشته به جز جلسات کمیته اجرایی و کمیته علمی، تشکیل ۲۶ جلسه با شرکت های استانی و تشریح اهداف آن و ضرورت مشارکت آنان و کارشناسان در کنفرانس و دریافت موضوعات صنعتی مورد نیاز از جمله این اقدامات است.

وی خاطر نشان کرد: این کنفرانس با همکاری انجمن مهندسان مکانیک ایران برگزار می شود. دبیر کمیته علمی کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک نیز به مقالات ارسالی اشاره کرد و افزود: یک هزار و ۸۳۵ مقاله توسط دبیرخانه دریافت شد که ۸۱۵ مقاله به صورت نهایی مورد پذیرش قرار گرفت.

دکتر ' کوروش حیدری شیرازی ' گفت: ۴۱۱ مقاله به صورت شفاهی و ۴۰۴ مقاله نیز به صورت پوستر، مورد پذیرش قرار گرفتند که مقالات شفاهی شامل ۳۵۳ مقاله تحقیقاتی و ۵۸ مقاله اعلام نیاز پژوهش صنعتی می باشد.

وی تصریح کرد: ۶۲۴ مقاله به صورت فارسی و ۱۹۱ مقاله به صورت انگلیسی مورد پذیرش قرار گرفت. حیدری شیرازی افزود: ۲۵۰ نفر این مقالات را داروی کردند.

دبیر کمیته علمی کنفرانس به برنامه های جنبی کنفرانس اشاره کرد و گفت: برگزاری نمایشگاه علمی و صنعتی برای ارتباط بین صنایع و محققین در نظر گرفته شده است.

وی افزود: این نمایشگاه در یک هزار متر مربع فضا و در ۶۰ غرفه برگزار می شود که تا کنون ۱۸ شرکت بزرگ و کوچک، علاقه مندی خود را برای داشتن غرفه اعلام کرده اند.

حیدری شیرازی تصریح کرد: ۹ سخنران کلیدی خارجی و شش سخنران کلیدی داخلی برای حضور در این کنفرانس پیش بینی شده است.

دبیر کمیته علمی کنفرانس گفت: تعدادی از سخنرانان از کشورهایایی از جمله بلژیک، کانادا، استرالیا، آمریکا و دانمارک شرکت می کنند ضمن اینکه ۱۱ عنوان کارگاه علمی، تخصصی نیز در این کنفرانس در نظر گرفته شده است.

حیدری شیرازی افزود: در کنار این کنفرانس چهار دیدار صنعتی از گروه ملی صنعتی فولاد ایران، نیروگاه رامین، شرکت ملی حفاری و شرکت لوله سازی اهوازو نیز چهار تور گردشگری نیز شامل تور اهواز گردی، تور چغازنبیل، تور آبادان و خرمشهر و تور شوستر پیش بینی شده است.

وی خاطرنشان کرد: افتتاحیه کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک در سالن اجتماعات شهید مطهری دانشکده علوم و سایر نشست ها در دانشکده مهندسی برگزار می شود.



حوزه خوزستان

۲۷/۰۱/۹۳ - ۱۸:۲۵

شماره: ۱۳۹۳۰۱۲۷۰۰۱۳۱۱

**دیر بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک:**
**کنفرانس بین المللی مکانیک زمینه ساز رفع چالش های صنعتی خوزستان است**


دیر بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک برگزار می شود. این کنفرانس علمی و تخصصی با حضور بیش از یک هزار شرکت کننده را زمینه ساز و فرصتی جهت طرح و ارائه راهکار برای رفع چالش های صنعتی استان خوزستان مطرح کرد.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، ابراهیم حاجی دولو ظهر امروز در نشست خبری کنفرانس بین المللی مکانیک که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد اظهار کرد: از دوم تا چهارم اردیبهشت ماه دانشکده مهندسی میزبان بزرگ ترین رویداد مهندسی در خوزستان است و برای برگزاری این کنفرانس سازماندهی های مختلفی صورت گرفته و سعی شده به طور شایسته برگزار شود.

وی با اشاره به اعتبار کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک، تصریح کرد: این کنفرانس از ۲۱ سال پیش شروع شده و به طور مرتب سالانه دانشگاه های مختلفی مجری آن بوده اند و اکنون بعد از ۲۱ سال نوبت دانشگاه شهید چمران است.

به گفته این مقام مسئول در دبیرخانه کنفرانس، جغرافیای برگزاری کنفرانس نشان می دهد که تاکنون در شهرهای مختلف برگزار شده اما در محدوده جنوب غرب کشور، برای نخستین بار است که برگزار می شود.

وی در خصوص ضرورت برگزاری کنفرانس مکانیک اظهار داشت: طبق آمارها حدود ۴۰ درصد مهندسان و شاغلان تخصصی صنایع از مهندسان مکانیک و متخصصان این رشته در واقع کاتالیزور مهندسی هستند که می توانند در مواردی حتی کارهای مهندسی شیمی و مهندسی مواد را هم انجام دهند.

وی افزود: از سوی دیگر، خوزستان استانی صنعتی است و با توجه به نقش رشته مهندسی مکانیک، برگزاری این کنفرانس می تواند یک خدمت و تجربه مفیدی برای کارشناسان باشد.

حاجی دولو خاطر نشان کرد: خوزستان نه تنها منطقه صنعتی است بلکه قطب صنعتی دارد که برخی صنایع به طور انحصاری و کلان هستند مانند صنایع نفت و گاز، حفاری، نیروگاه ها، نیشکر و... در عین حال حدود ۱۰ هزار مهندس مکانیک در خوزستان وجود دارد که برگزاری این کنفرانس یک دوره آموزشی و کلاسی برای ارتقاء دانش آنها در این رشته محسوب می شود.

وی طرح چالش‌های مهم صنعتی و گرفتن ایده‌های راهگشا، ایجاد بستر مناسب جهت ارتباط مستقیم و رو در روی مهندسان مکانیک، ایجاد جلسات ارائه مقالات اعلام نیاز صنعتی برای شرکت‌های استان، تشویق و ترغیب کارشناسان به نوآوری در محیط‌های صنعتی، معرفی توانمندی‌های علمی و صنعتی استان و آشنایی با دستاوردهای تحقیقاتی مراکز علمی سایر نقاط کشور را از جمله اهداف برگزاری کنفرانس مهندسی مکانیک نام برد.

دبیر بیست و دومین کنفرانس بین‌المللی مهندسی مکانیک با بیان اینکه بیش از ۱۲۰۰ نفر از متخصصان مکانیک در مدت برگزاری همایش در خوزستان حضور دارند، ادامه داد: این همایش فرصتی است که کارشناسان صنعت استان می‌توانند رو در رو با محققان صحبت کنند و مشکلات را به بحث بگذارند.

وی در خصوص تفاوت این همایش با دوره‌های پیشین، گفت: اولین بار است که کنفرانس به صورت تقاضا محور برگزار می‌شود بدین معنی که علاوه بر ارائه نتایج تحقیقات محققان در قالب مقاله، بخشی پیش‌بینی شده تحت عنوان اعلام نیاز پژوهش صنعتی که کارشناسان صنایع می‌توانند مشکلاتی که با آن مواجهند و چالش‌های خود را در قالب مقاله ارائه کنند و محققان حاضر نیز با توجه به تخصص رشته خودشان روی آن موضوع کار کنند.

حاجی دولو ادامه داد: این نشست‌ها تحت عنوان نشست‌های پژوهش بازار همزمان و در کنار ارائه مقالات شفاهی برگزار می‌گردد و در حقیقت، اولین بار است که در کنفرانس نقش صنایع پررنگ دیده شده و برای هر صنعت نشست‌هایی ویژه پیش‌بینی شده است.

وی با اشاره به استقبال انجمن مهندسان مکانیک ایران از این طرح مبتکرانه دانشگاه شهید چمران، یادآور شد: این ایده می‌تواند بستر ارتباط بیشتر صنعت و دانشگاه را فراهم کند و به عنوان یک الگو برای سایر کنفرانس‌های علمی به اجرا در آید.

حوزه خوزستان

۱۷:۴۲ - ۲۷/۰۱/۹۳

شماره: ۱۳۹۳۰۱۲۷۰۰۱۳۴۲

**دبیر علمی بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک خبر داد**  
**ارائه ۸۱۵ مقاله در بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک**



دبیر علمی بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک از ارائه ۸۱۵ مقاله در کنفرانس مکانیک خبر داد.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، کورش حیدری شیرازی در نشست خبری کنفرانس بین المللی مکانیک که ظهر امروز در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد اظهار کرد: یک هزار و ۸۳۵ مقاله از طریق وب سایت کنفرانس دریافت شد که پس از بررسی اولیه، مقالاتی که مشکلی نداشتند انتخاب و برای هیئت داوران ارسال شد.

وی با اشاره به عضویت ۲۵۰ نفر به عنوان هیئت داوران و حضور اساتیدی از دانشگاه‌های مختلف عنوان کرد: پس از داوری مقالات یک هزار و ۸۳ مقاله از بوته داوری موفق خارج شد که به لحاظ ارزش علمی قابل بودند که از این تعداد ۸۱۵ مقاله ثبت نام و نویسندگان هزینه را پرداخت کرده و آمادگی خود را برای ارائه آن اعلام کردند که از این تعداد ۴۱۱ مقاله شفاهی (شامل ۳۵۳ مقاله تحقیقاتی و ۵۸ مقاله اعلام نیاز پژوهش صنعتی) و ۴۰۴ مقاله پوستری خواهد بود.

دبیر کمیته علمی بیست و دومین کنفرانس بین المللی مهندسی مکانیک افزود: ۶۲۴ مقاله به زبان فارسی و ۱۹۱ مقاله به زبان انگلیسی ارائه شده که به همین زبان هم در کنفرانس ارائه می‌شود.

وی بخشی از کار کمیته علمی را در ارتباط با برپایی نمایشگاه عنوان کرد و گفت: نمایشگاه در یک هزار مترمربع فضا در قالب ۶۰ غرفه پیش بینی شده و تاکنون ۱۸ شرکت علاقه‌مندی و آمادگی خود را برای حضور در آن اعلام کرده‌اند که پیش بینی می‌شود این تعداد تا روز برپایی نمایشگاه افزایش یابد.

حیدری شیرازی در خصوص سخنرانان کنفرانس توضیح داد: ۹ سخنران کلیدی خارجی و شش سخنران داخلی کلیدی که در حوزه رشته مهندسی مکانیک صاحب‌نظر و متخصص هستند دعوت شدند که حضور خواهند



یافت، از این تعداد هشت نفر از کشورهای کانادا، بلژیک، استرالیا، آمریکا و دانمارک هستند که سخنرانی کلیدی ارائه می‌دهند.

وی با اشاره به ۱۱ کارگاه علمی پیش بینی شده در روزهای برگزاری کنفرانس، تصریح کرد: این کارگاه‌ها همچون نشست‌های ارائه مقالات در دانشکده مهندسی برگزار خواهد شد.

دبیر کمیته علمی کنفرانس مهندسی مکانیک، بازدیدهای صنعتی از گروه ملی فولاد ایران، نیروگاه رامین، شرکت ملی حفاری و شرکت لوله سازی و نیز تور گردشگری برای اهواز، چغازنبیل، آبادان و خرمشهر و شوشتر را از دیگر برنامه‌های جانبی این همایش نام برد و گفت: متقاضیان تا قبل از روز همایش نسبت به ثبت نام اقدام کنند.



کد خبرنگار ۲۰۳۶۸

اجتماعی

۲۶ فروردین، ۱۳۹۳

## ایجاد سازو کاری جدید برای انتخاب مدیران گروه ها



به گزارش خبرنگار آرانئوز:

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با ارائه آماری از وضعیت آموزش عالی در استان و این دانشگاه و مقایسه با دانشگاه های برتر و کشورهای همسایه، یکی از مشکلات دانشگاه را حاکم بودن فضای امنیتی بر کلیه شئون و تمرکز گرایی و رشد کمی بیش از حد به ویژه در دوره های تحصیلات تکمیلی عنوان کرد و گفت: از نخستین کارهایی که انجام می شود، ایجاد سازو کاری برای انتخاب مدیران گروه ها مانند سیستم سابق و به شیوه انتخابی است.

دکتر محمد رعایایی در مراسم معارفه اش به عنوان سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز ۲۶ فروردین در آمفی تئاتر دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با مروری کلی بر شاخص های آموزش عالی در استان و دانشگاه شهید چمران اظهار داشت: در حال حاضر نزدیک به ۲۵۳ هزار دانشجو در ۹۰ مرکز آموزشی عالی استان مشغول به تحصیل هستند.

وی با اشاره به ایجاد ۳۰ مرکز پیام نور، ۲۰ واحد دانشگاه آزاد اسلامی، ۲۰ واحد علمی و کاربردی، ۸ دانشگاه دولتی، ۵ آموزشکده فنی و حرفه ای و ۶ موسسه آموزشی عالی غیرانتفاعی، افزود: سهم دانشجویان این مراکز از جمعیت دانشجوی کل استان به ترتیب ۸، ۵۱، ۶۰۳، ۹، ۲، و ۳ درصد است. از لحاظ کیفیت سطح آموزش عالی در استان نیز بیش از ۷۳ و ۲۰ درصد دانشجویان استان به ترتیب در مقاطع کارشناسی و کاردانی مشغول به تحصیل هستند. بنابراین ۹۳ درصد دانشجویان استان در این دو مقطع و تنها ۶ درصد در کارشناسی ارشد و یک درصد در دوره های دکتری تحصیل می کنند که از نظر کیفیت وضعیت خوبی را نشان نمی دهد.

رعایایی با بیان این که در دانشگاه شهید چمران به عنوان بهترین مرکز آموزش عالی استان از نظر تعداد اعضای

هیأت علمی و مقاطع تحصیلی مختلف و کیفی، این میزان متفاوت است، افزود: از نظر نسبت دانشجو به استاد این دانشگاه در وضعیت مطلوبی قرار ندارد؛ زیرا در مقایسه با نرم مطلوب یک به ۱۸، در حال حاضر یک به ۳۰ است.

وی همچنین به بیان وضعیت دانشگاه شهید چمران بین دانشگاه های جهان پرداخت و خاطرنشان کرد: مطابق نظام رتبه بندی تایمز ۲۰۱۳ و ۲۰۱۴، نه تنها ایران در میان کشورهای دارای ۲۰ دانشگاه برتر دنیا هیچ جایی ندارد بلکه بسیاری از کشورها پیشرفته نیز در این فهرست جایی ندارند. به گونه ای که از ۲۰ دانشگاه برتر دنیا ۱۵ دانشگاه در آمریکا، ۳ دانشگاه در انگلستان، ۱ دانشگاه در سوئیس و یک دانشگاه در کانادا قرار دارد.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در میان ۱۰۰ و ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا نیز جایی نداریم، افزود: ایران در میان ۳۰۰ دانشگاه برتر دنیا تنها یک دانشگاه دارد. در حالی که ترکیه ۵ دانشگاه، هندوستان ۱، رژیم اشغالگر قدس ۳ و عربستان سعودی ۲ دانشگاه دارد.

رعایایی رتبه کلی دانشگاه شهید چمران از سوی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام را ۳۲ عنوان و تصریح کرد: این رتبه از نظر تمام معیارها اعم از تولید مقالات، وضعیت آموزش، پژوهش، نسبت استاد به دانشجو، نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به پایه، ارزیابی و تعیین شده است که بدتر از همه نداشتن دانشجوی خارجی و استاد خارجی در این دانشگاه است که وزن سنگینی در رتبه بندی برای آن لحاظ شده است.

وی با بیان این که این دانشگاه بین تمام دانشگاه های جهان در جایگاه ۱۶۵۸ قرار گرفته است، با تقسیم تاریخ دانشگاه شهید چمران به سه دوره قبل از انقلاب، دوران جنگ و پس از جنگ تحمیلی، تصریح کرد: در دوران قبل از انقلاب با توجه به هدف گذاری انجام شده در نقشه جامع دانشگاه، پیشرفت بسیار خوبی افتاد اما در دوران پس از انقلاب، در جنگ بزرگترین ضربه به دانشگاه وارد شد و توقف کامل و بلکه پسرفت را در پی داشت، به طوری که بودجه معمول دانشگاه قابل جذب نبود و به تهران برگشت داده می شد، همچنین پروژه های عمرانی متوقف و مسائل آموزشی نیز از وضعیت مطلوبی برخوردار نبود.

وی افزود: پس از جنگ تحمیلی با وجود آن که باید نگاه ویژه ای به دانشگاه شده و این عقب ماندگی ها جبران می شد، اتفاق ویژه ای رخ نداد؛ به دلیل آن که مبنای بودجه دانشگاه بودجه زمان جنگ قرار گرفت و در نتیجه عقب ماندگی بسیاری بر دانشگاه تحمیل شد.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز درباره مبنای فعالیت های جدید در دانشگاه؛ خاطرنشان کرد: آنچه به راحتی در دسترس و انجام آن سهل تر و مستلزم صرف زمان و هزینه کمتری است، ایجاد یک جو با آرامش و نشاط و با مشارکت طلبی و مشارکت جمعی در دانشگاه هاست. به گونه ای که تمام اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه احساس شادابی و به کار گرفته شدن و مشارکت کردن در دانشگاه داشته باشند



که این وضعیت را می توان بدون هزینه فوت وقت و چشم داشت به مسئولان وزارتخانه ایجاد کرد که می تواند زمینه ساز تمام مسائل بعدی دانشگاه باشد.

رعایایی با بیان این که مشکلات زیادی در دانشگاه وجود دارد که به سادگی قابل رفع نیست، یکی از این مشکلات را حاکم بودن فضای امنیتی بر کلیه شئون دانشگاه عنوان و با بیان این که تا آنجا که بتوانم این جو امنیت و روانی را در همه اقسام رفع می کنم، نتیجه این جو را از بین رفتن انگیزه ها، خلاقیت ها و استعدادها، قتل زدن بر افکار و اندیشه ها و در نتیجه عدم پویایی، نوآوری و شکوفایی دانست و خاطر نشان کرد: دومین مشکل دانشگاه تمرکز گرایی و نه تمرکز زادی بود و تمام اختیارات دانشگاه در اختیار وزارتخانه قرار داشت و گروه ها در عمل هیچ گونه اختیاری از خود نداشتند.

وی یکی دیگر از مشکلات دانشگاه به ویژه در مقطع تحصیلات تکمیلی را رشد کمی بیش از حد، علی رغم وجود زمینه برای خدمت رسانی به این دانشجویان، که باعث افت کیفی شده است، ذکر و تصریح کرد: یکی از راهکارهایی که باید در دانشگاه اصلاح شود، برقرار ارتباط عملی صنعت و دانشگاه است که بسیاری از معضلات را رفع خواهد کرد. در این راستا باید تمام پروژه های تحصیلات تکمیلی در مسیر گره گشایی از مشکلات صنعت، کشاورزی و دیگر بخش های جامعه سوق داده شود.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز راهکار دیگر برای دخالت دادن اعضای هیأت علمی، کارمندان و دانشجویان در تعیین سرنوشت خود را برداشتن نظرها از بیرون و منتقل کردن به داخل دانست و ادامه داد: سپردن اختیارات و حقوق دانشگاهیان به خود در جهت انتخاب مدیران، قطعاً یکی از برنامه های دانشگاه خواهد بود و در این جهت اولین کار این است که تمام مدیران گروه ها مانند سیستم سابق انتخاب شوند و در دراز مدت نیز انتخاب رئیس دانشگاه به این مسیر سوق داده شود.

رعایایی همچنین یکی از راهکارهای تقویت دانشگاه را جذب نخبگان علمی در جهت تأمین کادر علمی مورد نیاز دانشگاه بدون توجه به مواضع سیاسی آن ها عنوان و تصریح کرد: در جذب کادر علمی مجرب باسواد دانشمند و علاقه مند به معلمی و استادی نباید دیدگاه سیاسی را لحاظ کنیم و باید هر کسی که توان علمی و تحقیقاتی قوی دارد بتواند زمینه فعالیت علمی در دانشگاه را داشته باشد.

وی همچنین از برنامه دانشگاه برای ایجاد جذبه در جهت جذب دانشجویان نخبه منطقه خبر داد و افزود: باید فاکتورها و زمینه هایی ایجاد کنیم که دانشجویان ممتاز و نخبه نسبت به تحصیل در این دانشگاه علاقه مند و سطح کیفی دانشگاه فراتر از وضعیت موجود شود.

همچنین دکتر حسن مروتی در مراسم تودیع اش از ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز، به تبیین عملکرد خود از سال ۸۹ تاکنون پرداخت و افتتاح دو خوابگاه دانشجویی و ادامه ساخت ۲ خوابگاه دیگر، تأمین امکانات نسبتاً

مناسب رفاهی برای دانشجویان، کسب موفقیت در جشنواره ملی حرکت، مسابقات انجمن های علمی و انتخاب به عنوان رئیس دانشگاه برتر فرهنگی را از جمله دستاوردهای دوران مدیریتش در حوزه معاونت های فرهنگی و دانشجویی عنوان کرد.

وی همچنین پوشش بالغ بر ۵۰۰ عضو هیات علمی در گروه های آموزشی، تکمیل اتوماسیون آموزشی، سامانه حق التدریس، سامانه نمره، سامانه ارزشیابی اساتید، راه اندازی دوره های جدید کارشناسی ارشد و دکتری با هدف تبدیل دانشگاه شهید چمران به یک دانشگاه تحصیلات تکمیلی را از جمله عملکرد سه سال و نیمه خود در بخش آموزشی توصیف کرد و گفت: در سال ۹۳ تعداد دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد پذیرفته شده تقریباً برابر بود که این یک افتخار در حوزه آموزشی است.

مروتی در بخش پژوهشی، با اشاره به حرکت دانشگاه به سمت پژوهش های تقاضامحور و ارتباط خوب با صنعت، گفت: با اخذ مصوبه ای مبنی بر الزام دستگاه ها به صرف ۷۰ درصد بودجه پژوهشی در دانشگاه های استان خوزستان، وضعیت قراردادهای تحقیقاتی با صنایع بسیار بهتر شده و طی سه سال گذشته از نظر تعداد قرارداد و مبلغ آن ها، دانشگاه شهید چمران اهواز همواره رتبه نخست را در میان دانشگاه های شهرستان ها، به جز دانشگاه های تهران، داشته است.

وی افزود: بر اساس اعلام مرکز ISC رتبه دانشگاه شهید چمران در شهریور ۹۲، در زمینه مقالات مندرج در مجلات، رتبه ۹ است که این افتخاری برای دانشگاهیان محسوب می شود.

مروتی اجرای ۵۰ پروژه عمرانی، راه اندازی اتوماسیون اداری، تحول در فضای سبز، تحول در بودجه و افزایش رقم آن، اصلاح و ترمیم پایه بودجه دانشگاه، اجرای آیین نامه کارکنان، تفکیک کامل از دانشگاه بهبهان، راه اندازی و تفکیک از دانشگاه صنعتی هویزه را از جمله دستاوردهای خود در حوزه معاونت اداری و مالی ذکر کرد.

در پایان این مراسم با حضور معاون فرهنگی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، از تلاش های دکتر حسن مروتی در زمان تصدی به عنوان ریاست دانشگاه شهید چمران تقدیر و دکتر محمد رعایایی به عنوان سرپرست این دانشگاه معرفی شد.

کدخبرنگار ۲۰۳۶۸

فرهنگی

۲۶ فروردین، ۱۳۹۳

معاون فرهنگی وزیر علوم:

با اشاره به نامگذاری امسال، امیدوارانه در پی حرکتی نوین در حوزه فرهنگی هستیم



به گزارش خبرنگار آرانیوز:

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با اشاره به نام گذاری امسال به نام فرهنگ و اقتصاد، فرهنگ را به عنوان روح جامعه و تعیین کننده مسیر جامعه توصیف کرد و با بیان این که تغییرات امری طبیعی است، گفت: این تغییرات نباید در داخل و خارج به گونه‌ای بازنمایی شود که موجب حذف قابلیت‌های قبلی شود.

دکتر سیدضیاء هاشمی در مراسم تودیع و معارفه رئیس دانشگاه شهیدچمران اهواز که امروز ۲۶ فروردین، در آملی تئاتر شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد، با ابراز قدردانی و سپاس از ایجاد این فرصت برای حضور در جمع اساتید، دانشجویان و فرهیختگان این دانشگاه به‌عنوان یکی از نهادهای حافظ علم و فرهنگ ایران زمین، اظهارداشت: جلسه تودیع و معارفه یک سنت حسنه در دانشگاه‌ها است و نه تودیع به معنای جدایی از دانشگاه و نه معارفه به معنای ورود به آن است.

وی افزود: در واقع یک استاد بزرگوار و یک خادم دانشگاهی مرحله‌ای از تلاش دانشگاهی خود را پشت سر گذاشته و بابت خدمات، تلاش‌های ارزنده و پیشرفت‌هایی که موجب شده‌است، مورد تقدیر قرار می‌گیرد و تجارب خود را برای مدیر چدیدگی که از خانواده دانشگاه است، آماده می‌کند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با ابراز قدردانی از زحمات چند ساله دکتر مروتی در زمان تصدی مدیریت دانشگاه شهیدچمران و ارج نهادن بر توفیقات وی، برای دکتر رعایایی که این مسئولیت را



پذیرفتند، آرزوی توفیق کرد و با اشاره به نامگذاری امسال به عنوان فرهنگ و اقتصاد با عزم ملی و مدیریت جهادی تصریح کرد: این نامگذاری ما را امیدار می کند که حرکتی نوین در حوزه فرهنگی انجام شود. هاشمی با بیان این که حوزه اقتصاد حوزه‌ای بسیار مهم و تعیین کننده و منشأ اقتدار ملی است که باید با همت همگان به ویژه دانشگاهیان به تعالی و پیشرفت برسد، اظهارداشت: همچنین حوزه اقتصاد همراه با حوزه فرهنگ که گهواره و جایگاه آن دانشگاه است، ۲ محور اقتدار و عزت ملی هستند که امیدواریم امسال آنچه در شأن این حوزه‌ها در جامعه است، در کشور تصویر پیدا کند و دانشگاه هم بتواند در این مسیر ایفا نقش کند. وی نقش دانشگاه و دانشگاهیان را در این مسیر برجسته و فرهنگ را به عنوان روح جامعه و تعیین کننده مسیر جامعه توصیف و خاطرنشان کرد: فرهنگ تعیین کننده مقدرات و مسیر کشور است به همین دلیل اعتلای فرهنگ، همان اعتلای کشور و عقب ماندگی آن، موجب پسرفت و عقب ماندگی کشور خواهد بود. معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری اظهار کرد: همگان بر این امر اجماع دارند که اگر قابلیت‌ها، ظرفیت‌ها و سرمایه‌های بالقوه و بالفعل کشور به کار گرفته شود، وضعیت اجتماعی، سیاسی و دینی ما بسیار بهتر از شرایطی است که اکنون در آن قرار داریم؛ تردیدی نیست که قابلیت‌های موجود کشور می تواند جامعه را به افق‌های بهتر و بالاتری برساند و در این زمینه عامل تعیین کننده فرهنگ است که چگونگی تعامل و استفاده از سرمایه‌ها را مشخص می کند.

هاشمی با تصریح بر این که فرهنگ فقط شعار نیست و نگاه شعاری به فرهنگ، ظلم به فرهنگ است، اذعان داشت: این گونه نیست که در حوزه فرهنگ شعارها و تبلیغاتی مطرح و گفته شود باید بر اساس آن زندگی کنیم؛ در حقیقت زندگی ما در بستر فرهنگ و تعلیم و تعلم هم در بستر فرهنگی است. اقتصاد ما هم در ظل فرهنگ است بنابراین وقتی می گویم اقتصاد و فرهنگ، به معنای این نیست که در راه خود از فرهنگ بهره ببریم بلکه ما راه را فرهنگ می دانیم.

وی فرهنگ را راهنمای و موتور محرکه اقتصاد و راهنمای سیاست، سیاستمداران، سیاست گزاران و سیاست گران توصیف و خاطرنشان کرد: سیاست در ظل فرهنگ راه خود را پیدا می کند و اقتصاد هم همین طور است و محور اصلی این فرهنگ، ارزش‌ها، باورها و هنجارهای جامعه است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با طرح این پرسش که کدام ارزش‌ها محور اصلی این فرهنگ است، پاسخ داد: این ارزش‌ها به معنای آن ارزش‌هایی نیست که تنها شعار آن‌ها را می دهیم بلکه ارزش‌هایی است که به آن‌ها باور داریم و همگان در ظل آن ارزش‌ها هستند؛ ارزش‌ها، بایدها و بایسته‌های مشترک یک ملت هستند که مبتنی بر مبانی فرهنگی، دینی، تاریخی و بومی تعیین می شوند.

هاشمی افزود: در این جامعه که دارای هویت اسلامی ایرانی است، این ارزش‌ها عبارت از ارزش‌هایی است که موجب اعتلای ایران در بستر و جهت‌گیری اسلامی است و این همان چیزی است که قاطبه این ملت به آن پایبند هستند و تاریخ این ملت آن را نشان داده‌است؛ این ارزش‌ها، ارزش‌های یک گروه خاص نیست و اساساً فرهنگ نمی‌تواند مختص یک گروه خاص باشد.

وی با بیان این که فرهنگ مشترکات جامعه است و پدیده‌ای فردی نیست، تصریح کرد: آنجا که فرهنگ به‌عنوان زیر مجموعه‌ای از ارزش‌های مربوط به یک گروه خاص مطرح می‌شود، خرده فرهنگ یعنی بخشی از یک فرهنگ مشترک نام می‌گیرد اما ما ارزش‌های مشترک داریم که مسیر ما را مشخص می‌کند و یکی از این ارزش‌ها، ارزش علم و ضرورت علم آموزی و خدمت به علم و عالمان و کانون علم (دانشگاه) است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری ادامه داد: خدمت به دانشگاه جزو ارزش‌های ملی و دینی و خود تجلی این ارزش‌هاست؛ بنابراین دانشگاهی بودن یک ارزش و خدمت به دانشگاه و مدیریت در دانشگاه هم ارزش محسوب می‌شود.

هاشمی این ارزش‌ها را صداقت، دانش، آگاهی، کمال‌جویی و پیشرفت‌طلبی برشمرد و خاطرنشان کرد: ارزش‌های ما در خلاء نیست و فرهنگ ما یک موضوع انتزاعی نیست بلکه فرهنگ عبارت است از آن چیزی که به آن باور و دغدغه آن را داریم که اختصاص به من و شما ندارد و مشترک بین من و شما است؛ این ارزش‌ها و آرمان‌هایی است که همگان باید در سایه آن و در پی دفاع از تحقق آن باشند.

وی تصریح کرد: اگر به گونه‌ای عمل و یا القا کنیم که عده‌ای کم یا زیاد خارج از این فرهنگ هستند و تصور کنیم که اکثریت خارج از این فرهنگ یا بی‌فرهنگ، ضدفرهنگ و یا دارای فرهنگ ضعیف هستند و من و ما نماد و محور فرهنگ، ارزش‌ها و آرمان هستیم، این خیانت به فرهنگ و مانع رشد و تعالی جامعه است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با اشاره به لزوم داشتن تعبیر درستی از فرهنگ و ضرورت شناخت فرهنگ، بر اهتمام به شاخص‌های فرهنگی در این سال تأکید کرد و افزود: وقتی فرهنگ به عنوان یک پدیده جمعی دیده می‌شود، یکی از شاخصه‌های جمعی فرهنگ، قانون و قانونمندی است که حقوق متقابل ما را نشان می‌دهد بنابراین سال فرهنگ فرصت مناسبی برای رشد، توسعه و اعتلای قانونمندی و پایبندی همگان به قانون است.

هاشمی فرهنگ را وجه مشترک ملی و شاخص و مقوم وحدت و همدلی دانست و خاطرنشان کرد: هر کس دغدغه فرهنگ یا ادعای دفاع از فرهنگ را دارد، باید در مسیر دفاع از وحدت، همدلی و همکاری حرکت کند؛ البته وحدت منافی اختلاف نظر و سلیقه نیست ولی این فرهنگ به ما می‌آموزد چگونه با وجود اختلافات، اهداف مشترک و واحدی را دنبال کنیم.

وی با بیان این که در این فرهنگ ضابطه گرایی و نه سلیقه گرایی مبنا قرار می گیرد، تصریح کرد: هر سلیقه ای در کنش جمعی اجتماعی، راه به باطل می برد. آنجا که قانون وجود دارد، حق نداریم سلیقه خود را فراتر از قانون تلقی کنیم بلکه باید به قانون تمکین داشته باشیم و با اتکا به قانون در مسیر نیک خواهی برای خود و جامعه حرکت کنیم؛ البته در این مسیر نقد و نقادی هم یک ابزار برای تعالی و نقدپذیری یک ضرورت لازم به ویژه برای مدیران است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری لازمه بهره گیری از فرصت سال فرهنگ را مبنا قرار دادن ناب گرایی، اخلاص و خلوص عمل عنوان کرد و ادامه داد: اخلاص عمل تنها به معنای عبادت نیست بلکه در مسیر اجتماعی، مدیریتی، سیاسی و اقتصادی باید مبتنی بر صداقت، خدمت و سلامت به پیش رفت که این به معنای اقتصاد سالم و بالنده، دانشگاه سالم و پویا و سیستم های اداری موفق و سالم است.

هاشمی با بیان این که فرهنگ در همه ابعاد زندگی حضور دارد، نقش دانشگاه را به عنوان یک نهاد فرهنگی بارز و برجسته، بسیار پررنگ توصیف کرد و اظهار داشت: دانشگاه باید الگوی فرهنگی باشد و برای فرهنگ الگوسازی کند. دانشگاه باید بستر نقد و نقادی را برای دانشجو و دانشگاه فراهم و نماد قانونگرایی، قانونمندی و ضابطه مندی باشد.

وی نقش دانشجو و استاد را در این مسیر به عنوان نماد قانونگرایی و پرهیز از سلیقه گرایی، مقابله با سلاقی و حاکمیت سلیقه ها به ضوابط دانست و خاطر نشان کرد: فرهنگی که علم دوست و جزو شاخص ها و ارزش های کشور است، باید در بستر دانشگاهی بتواند رشد و پیشرفت علمی را تحقق ببخشد و دانشگاهی که عالم، علم و فرهنگ را تولید و تربیت می کند، پیشگام و پیشتاز توسعه فرهنگی است بنابراین در سال فرهنگ، دانشگاه به عنوان نماد و کانون فرهنگی، رسالت مضاعف و فرصتی تاریخی دارد که در خدمت جامعه ایفا نقش کند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری همچنین در این مسیر به وظایف مرکز سیاستگذاری دانشگاه ها - وزارت علوم - اشاره و خاطر نشان کرد: وزارت علوم در دوره حاضر اهتمام خود را بر ترویج گفتمان علم و فن آوری، تقویت نهضت علمی و پیشرفت اقتصادی اجتماعی کشور با اتکا و به کارگیری علم قرار داده است.

هاشمی با بیان این که تولید مقالات تنها یکی از شاخص های پیشرفت علمی است، تصریح کرد: این علم باید در مقام عمل با اقتضائات جامعه پیوند داده شود؛ به طور مثال دانشگاهی مانند دانشگاه شهید چمران باید در ارتباط با صنایعی مانند آب، نفت، فولاد و ... فعال شود به گونه ای که این صنایع و سازمان ها راه خود را به اتکا بهره گیری از دانشگاه پیدا کنند بنابراین در اینجا دو ضرورت وجود دارد؛ نخست آن که صنعت باید دانشگاه را باور کند و دوم دانشگاه توانمندی ها و تولیدات خود را عرضه کند.



وی با طرح این پرسش که این اتفاق چگونه تحقق می‌یابد، به نقش دو عامل نظام بروکراتیک دانشگاه و متن بدنه دانشگاه - استاد، محقق و دانشجو - اشاره و اظهار کرد: وظیفه حوزه مدیریت دانشگاه، بسترسازی برای پویایی بدنه دانشگاه و به عبارت دیگر تقویت روحیه علمی است زیرا استادی که انگیزه نداشته باشد، تنها در حد رفع تکلیف اداری فعالیت می‌کند اما اگر استاد، دانشجو، محقق و دانشمند احساس کند، می‌تواند در مسیر تعیین سرنوشت جامعه خود چه در سطح محلی، منطقه‌ای یا ملی ایفا نقش کند، توانمندی خود را عرضه می‌کند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با تأکید بر این که مدیریت دانشگاه باید با مشارکت استاد و دانشجو فعالیت کند، خاطرنشان کرد: مشارکت، امید و انگیزه ایجاد می‌کند و امید و نشاط، ضرورت یک حرکت اجتماعی به‌ویژه در یک کانون علمی و فرهنگی است. بدون تردید وزارت علوم و دانشگاه‌ها در مسیر توسعه علمی حرکت می‌کنند و این موضوع، اولویت حرکت آن‌ها است اما این حرکت علمی بدون نشاط فرهنگی نمی‌تواند به خوبی محقق شود.

هاشمی با بیان این که توقع از دانشگاه، پیشرفت علمی در بستر فرهنگ و با اتکا به پیشرفت فرهنگی است، اظهار داشت: با ایجاد فضای مناسب برای پیشرفت و حرکت و با اتکا به قانون و همدلی، سرمایه‌ها و توانمندی‌ها برجسته می‌شود و ظهور و بروز می‌یابد. در این مسیر دانشگاه‌ها وظیفه‌ای دارند و مبنای حرکت آن‌ها قانون است و باید از تمام توانمندی‌های خود در چهارچوب قانون بهره بگیرند.

وی تغییر مدیریت در دانشگاه‌ها را همانند دیگر سیستم‌های سازمانی امری طبیعی خواند و خاطرنشان کرد: این ظلم به یک مدیر دانشگاهی است که در جایگاه‌های مدیریتی قرار بگیرد و تغییر نکند زیرا وی قبل از آن که یک مدیر باشد، یک استاد و محقق است که باید به فعالیت‌های تحقیقاتی خود هم پردازد بنابراین این تغییر نباید موجب حذف نیروها شود بلکه باید موجب تعالی و هم‌افزایی باشد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن آوری با بیان این که با این نگاه دانشگاه می‌تواند برای حوزه‌های دیگر الگو باشد، تغییر را امری طبیعی و واکنش‌های گوناگون محافل، سازمان‌ها و مواضع رسمی و غیررسمی نسبت به تغییر را امری عجیب دانست و افزود: تغییر عجیب نیست. چرا برخی تصور می‌کنند تغییر حتماً باید پشتوانه سیاسی، اجتماعی یا حقوقی داشته باشد و یا عده‌ای تغییرات را جدید می‌دانند در حالی که هم در دانشگاه‌ها و هم وزارت علوم، میزان تغییرات در این مدت، کمتر از دوره مشابه قبلی است.

هاشمی ادامه داد: به طور طبیعی با تغییر دولت‌ها بخشی از مدیران هم تغییر می‌کنند زیرا بعضی از مدیران قبلی نمی‌توانند با سیاست‌های جدید کار کنند اما به هیچ وجه معنی این تغییرات، تنش نیست در حالی که حوزه‌هایی این تغییرات را به گونه‌ای بازنمایی می‌کنند که داس تغییر در دولت امید به راه افتاده است. مسیر تغییر با اتکا به جلب مشارکت دانشگاهیان و حرکت به سمت وضعیت بهتر در چارچوب ضوابط و قوانین و در یک فرایند منطقی و آرام اتفاق افتاد.

وی این تغییرات را جزو حقوق و وظایف مدیران ارشد جهت اتخاذ بهترین تصمیمات با توجه به شرایط و زمینه‌های اجتماعی موجود دانست و خاطرنشان کرد: این تغییرات نباید در داخل و خارج از کشور به گونه‌ای بازنمایی شود که موجب حذف قابلیت‌های قبلی شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با بیان این که البته در این فرایند ممکن است دغدغه‌هایی مطرح شود، وجود اختلاف نظر و سلیقه را در یک جامعه پویا امری بسیار طبیعی توصیف و تصریح کرد: نظام مردم‌سالار دینی جمهوری اسلامی فرصتی را ایجاد کرده که اختلاف سلیقه در یک چارچوب قانونی موجب پویایی و بالندگی شود بنابراین تغییر دولت‌ها در یک مکانیزم تعریف شده قانونمند اتفاق می‌افتد.

هاشمی افزود: در این تغییرات دیدگاه‌های منتقد وضع موجود، می‌توانند خود را عرضه کنند و به این معنا نیست که دیگرانی وجود ندارند بلکه اکثریت در جایگاه مدیریت قرار می‌گیرند و البته اقلیت هم حقوقی دارند و باید دغدغه‌های خود را مطرح کنند. این دغدغه‌ها و تنوع دیدگاه‌ها باید موجب هم‌افزایی و بالندگی شود.

وی با تأکید بر این که بیان نقدها باید به شکل مشفقانه و صادقانه و نه مخربانه و ناصادقانه باشد، اظهار داشت: نباید گمان کنیم اگر رویه‌ای موردپسند ما نیست، برای حذف یا تغییر آن از همه مقدسات خرج کنیم. مقدسات، امور مشترک و سرمایه کلان دینی، ملی و فرهنگی ما است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با بیان این که اگر جایی قانون اجرا شود و مجموعه‌ای نپسندد، حق ندارد طبق سلیقه خود موضع‌گیری کند، خاطرنشان کرد: باید تلخی اجرای قانون را بپذیریم زیرا اگر چه قانون گاهی تلخ است اما در کلان و در نهایت به نفع همه ما است. همان‌طور که عدالت هم که از ارزش‌های اصلی دینی ما است، این‌گونه است؛ اجرای عدالت تلخ است اما عبور از عدالت تلخ‌تر است بنابراین باید اجرای قانون را بپذیریم و سلیقه خود را مبنا قرار ندهیم و اجازه دهیم حرکتی که با ایجاد امید و نشاط آغاز شده، در مسیر خود به پیش برود.

هاشمی عدالت را یک امر مهم، اساسی و مطلوب همگان، به معنای ظلم ستیزی، مقابله با ظلم و ایفای حقوق همگان تعریف و با اظهار تأسف از این که گاهی عدالت را به معنای "ظالم ستیزی" تلقی و بعد کسانی را به اعتبار ظلمی که انجام دادند نماد ظلم قرار داده و عدالت‌طلبانه در صدد حذف آن‌ها بر می‌آییم، این کار را مصداق عینی ظلم دانست و گفت: همه ما ممکن است در موقعیت‌هایی ظلمی را مرتکب شده باشیم که این ظلم به معنای خطا در حق دیگران است اما هر کس خطایی در حق دیگران مرتکب شد، باید در چارچوب قانون با خطای او برخورد شود ولی حقوق دیگران او را هم باید به‌عنوان موضع عدالت‌طلبانه بپذیریم.

وی افزود: این همان فرهنگی است که زندگی را تسهیل و ایجاد هم‌افزایی می‌کند و همگان می‌توانند با وجود اختلاف سلیقه و روش، در کنار یکدیگر تلاش و جامعه مشترک یا دانشگاه واحدشان را به پیش ببرند. در دانشگاه هم اختلاف نظر امری طبیعی و اجتناب‌ناپذیر است اما این اختلاف نظر نباید منجر به تنش و تعارض شود. در سطح کلان هم چنین است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با تصریح بر این که وزارت علوم متعهد به حرکت علمی کشور، کیفیت بخشی به آموزش، ارتقای پژوهش، توسعه پارک‌های علم و فناوری و جلوگیری از رویه‌های غلطی است که موجب توسعه کمی و نازل شدن سطح دانشگاه‌ها شده است، افزود: در حال حاضر در دانشگاه‌های دولتی برخی از دانشگاه‌ها از وضعیت خوبی برخوردار هستند اما در بعضی دانشگاه‌ها هم گاهی یک استاد در مقابل چند دانشجو است که این ظلم تاریخی به ساحت علم و دانشگاه است.

هاشمی همچنین وضعیت شاخص‌های دانشگاه شهید چمران را امیدوارکننده و نه مطلوب خواند و تصریح کرد: باید به سمت وضعیت بسیار بهتر حرکت کنیم اما به هر حال نباید فراموش کرد که دولت و وزارت علوم یک تعهد تاریخی، اجرایی، عقلی و اخلاقی برای تلاش در جهت ارتقای کیفیت دارد و زمینه‌های خوبی هم در ساختارها، فرایندها و روش‌ها وجود دارد و این امر دارد اتفاق می‌افتد؛ البته مستلزم همدلی، همکاری و همراهی همگان است.

وی با بیان این که این توقع در دانشگاه شهید چمران به عنوان یکی از دانشگاه‌های مهم کشور با قابلیت‌های بسیار، وجود دارد، افزود: سابقه علمی، تاریخ بسیار دیرینه، کهن و معاصر، اساتید و فارغ‌التحصیلان زبده و تولد دانشگاه، وجود انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی، نشریات دانشجویی و... فرصت‌های ارزشمندی در این دانشگاه هستند که باید آن‌ها را قدر شناخت. علاوه بر این سرمایه‌ها و استعدادهایی وجود دارد که هنوز شکوفا نشده‌اند و باید بستر لازم برای شکوفا شدن آن‌ها فراهم شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با تأکید بر این که نباید از تنوع بهر اسیم، خاطرنشان کرد: سیاست وزارت علوم این است که همه استعدادها را در چارچوب قانون به رسمیت بشناسد. ما در اجرای قانون هیچ گونه تردیدی نداشته و به آن التزام داریم اما در اجرای این قانون تابع سلیقه‌ها نخواهیم بود. تنوع سلیقه‌ها را به رسمیت می‌شناسیم بنابراین وجود سلاقی، اندیشه‌ها و دیدگاه‌های مختلف در دانشگاه‌ها که امری بدیهی است، باید هم در حوزه علمی و فرهنگی تسهیل و ترغیب شود.

هاشمی دانشگاه را نمونه و الگویی برای جامعه با وجود داشتن زمینه‌ها و سرمایه‌های بسیار و بسترهای مناسب دانست و اظهار داشت: وظیفه مدیریت دانشگاه، تقویت این بسترها و فراهم کردن زمینه برای شکوفایی این استعدادها است.



وی بار دیگر با آرزوی موفقیت برای دکتر رعایایی در مسیر مدیریت دانشگاه، از تلاش‌های ارزشمند دکتر مروتی در سال‌های گذشته و توفیقات وی قدردانی و خاطرنشان کرد: این تجربیات در کنار دیدگاه‌های جدید می‌تواند زمینه انجام کارهای بسیاری را ایجاد کند. امیدواریم در این سال که به نام مدیریت جهادی نامگذاری شده، مدیریت دانشگاه شهید چمران هم با عزم جدی و مدیریت جهادی به خلق و نه فقط جلب فرصت‌ها اهتمام داشته باشد زیرا هم باید منابع موجود را شناسایی کرد و در خدمت دانشگاه و دانشگاهیان قرار داد و هم منابع جدیدی را خلق کرد و تفاوت مدیریت جهادی با مدیریت عادی در خلق فرصت‌های جدید است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با بیان اینکه مدیریت جهادی به معنای مدیریت شعاری نیست، خاطرنشان کرد: مدیریت جهادی به معنای بهره‌گیری از همه توان مدیریت علمی و کارشناسی و امکانات و فرصت‌های موجود و خلق فرصت‌های جدید برای تحقق یک حرکت جهشی است.

هاشمی با ابراز امیدواری از این که دکتر رعایایی در چارچوب اصول خود و همچنین اصول و سیاست‌های دولت، قوانین و نظام در این مسیر موفق شود، افزود: امیدوارم این همدلی هم در سطح دانشگاه و وزارت علوم حفظ شود و تداوم یابد؛ البته این همدلی و همراهی به معنای عدم وجود مخالف نیست. بین قوای مختلف هم اختلاف دیدگاه وجود دارد اما هنگامی که دیدگاه‌ها مطرح می‌شود در فرایند تعامل و تبادل، گاهی یک هم‌افزایی شکل می‌گیرد و گاه منجر به اختلاف نظر خواهد شد اما وجود اختلاف نظر به این معنی نیست که برای مثال مجلس تابع دولت باشد و یا بالعکس.

وی با بیان این که تفکیک قوا به معنای این است که قوا مستقل هستند، اظهارداشت: اگر نظرات اکثریت، نظراتی باشد که طبق قانون و در چارچوب قانون مورد تأیید دولت قرار گیرد، قطعاً اجرا می‌شود اما اگر نظرات کارشناسی دولت غیر از آن باشد، دولت موظف است در چارچوب قانون به نظرات کارشناسی خود عمل کند. البته این موضوع هیچ مشکلی ایجاد نمی‌کند و ساختارهای کشور قوی‌تر از آن است که با اندک اختلافاتی، مشکل و تنش ایجاد شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری با درخواست از رسانه‌ها برای این که انعکاس وقایع و رخدادها به گونه‌ای نباشد که القای تعارض کند، تصریح کرد: این اختلاف‌ها در نظرات و روش‌ها و نه اهداف و آرمان‌هاست. در مسیر پیشرفت ممکن است اختلاف نظر وجود داشته باشد اما به هیچ وجه معنای آن این نیست که معنی یکی از آن درست است. هاشمی همچنین با اشاره به نهادهای مختلف فعال در دانشگاه‌ها که نقش مهمی در تکمیل کار و همیاری مدیریت دانشگاه دارند، یکی از این نهادها را دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ذکر کرد و افزود: نهاد رهبری در دانشگاه شهید چمران با حضور حجت الاسلام و المسلمین شفیع، این فرصت ارزشمند را برای مدیریت دانشگاه فراهم کرده است که زمینه توسعه و رشد فرهنگی بیشتر و امکان بیشتر برای بهره‌گیری از توانمندی‌های موجود دانشگاه‌ها فراهم شود.

کد خبرنگار ۲۰۳۶۸

اجتماعی

1393/1/27

## برگزاری پنجمین جشنواره استانی سازه های ماکارونی در دانشگاه شهید چمران اهواز



به گزارش خبرنگار آرانئوز حوزه دانشگاه:

پنجمین دوره جشنواره استانی سازه های ماکارونی با شرکت گروه هایی از دانشگاه های استان خوزستان روز سه شنبه ۲۶ فروردین ماه به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز در آمفی تئاتر دانشکده مهندسی برگزار شد. در ابتدای برنامه سعید صداقت سرداور این مسابقه گزارشی کوتاه در خصوص جشنواره ارائه کرد و گفت: در این دوره از مسابقات سازه های ماکارونی، ۴۶ تیم با ۷۰ سازه شرکت کرده اند که علاوه بر شرکت کنندگان خوزستانی، یک واحد هم از دانشگاه آزاد فیروزکوه حضور دارد.

وی افزود: مسابقات در سه بخش سازه های سبک، سنگین و زیبا برگزار شده که تفاوت آن با جشنواره چهارم در افزایش تعداد تیم ها و سازه ها، افزوده شدن بخش سازه های زیبا و استفاده از میز جک هیدرولیکی برای بارگذاری است که از دقت و ظرافت بیشتری نسبت به وزنه برخوردار است.

سرداور این دوره از مسابقات ادامه داد: سازه های شرکت کننده در بخش سبک باید دارای حداکثر وزن ۱۵۰ گرم بوده و بتوانند مدت زمان ۳ دقیقه بار را تحمل کنند.

بنا به این گزارش، دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان، دانشکده فنی و حرفه ای سما واحد دزفول، جهاد دانشگاهی استان، پیام نور اهواز، دانشگاه آزاد دماوند، دانشکده صنعت نفت اهواز، دانشگاه جندی شاپور دزفول، دانشگاه آزاد اهواز، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه آزاد دزفول، دانشکده فنی و حرفه ای شهید چمران و دانشگاه آزاد ایذه شرکت کنندگان پنجمین دوره مسابقات سازه های ماکارونی بودند. این جشنواره با همکاری سازمان نظام مهندسی و موسسه آموزشی مدرسان شریف برگزار گردید.

بنا به این گزارش، رقابت سازه های سبک صبح روز گذشته و بخش سنگین و زیبا بعدازظهر در آمفی تئاتر دانشکده مهندسی انجام شد و در بخش سبک، به ترتیب تیم های ایران تراس، تراس ۲ و رستا حائز رتبه های

اول تا سوم شدند. همچنین در بخش سنگین تیم های ایران تراس، تراس ۱ و تراس ۲ مقام اول تا سوم را از آن خود کردند و تیم مهرآز نیز در بخش سازه های زیبا صاحب امتیاز برتر شد. گفتنی است، جشنواره سازه های ماکارونی هرساله به همت انجمن علمی دانشجویی مهندسی عمران از دانشگاه های سراسر استان خوزستان برگزار می گردد که امسال دو تیم دانش آموزی نیز سازه های خود را در مسابقه شرکت دادند.



۹۳/۱/۲۷ | ۵۵:۱۱

کد خبر: ۳۰۶۴۶۲

## در میزگرد اعضای شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی مطرح شد؛ در رفتار، قول و فعل دولتمردان انبوهی از تناقضات مشاهده می‌شود



میزگردی سیاسی با حضور اعضای شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی برخی دانشگاه‌های کشور از جمله شهید چمران اهواز، اصفهان و تبریز برگزار شد.

به گزارش گروه سیاسی «خبرگزاری دانشجویان»، وزارت دارایی انگلیس به بهانه نقض حقوق بشر و با انتشار بیانیه‌ای لیست تحریم‌های ضدایرانی خود را به روزرسانی کرد. آنطور که در این بیانیه آمده، تحریم این افراد در جلسه‌ای که روز ۱۲ آوریل (۲۳ فروردین) برگزار شده، اتخاذ شده است. در این فهرست نام ۱۵ مقام کنونی و سابق ایران به چشم می‌خورد که اطلاعات مربوط به آن‌ها به روزرسانی شده است.

در همین رابطه در میزگردی با حضور محسن آنالویی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه اصفهان و عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه‌های کشور، احمد مداحی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز و عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی و علیرضا مظاهری مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه تبریز و عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی به بررسی ابعاد گوناگون این بیانیه و اقدامات مشابه غرب پرداختیم.

مظاهری مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه تبریز در ابتدای این نشست گفت: آنچه اکنون در رفتار دولت مشاهده می‌کنیم انبوهی از تناقضات در قول و فعل دولتمردان می‌باشد و متأسفانه چه از لحاظ گفتمانی و چه از لحاظ عملکردی این تناقضات برای مردم سؤالات فراوانی بوجود آورده است.

عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی کشور ادامه داد: تحریم افراد و تحریم‌های جدیدی که شاهد آن هستیم، مسائل اساسی و مهمی برای ما نمی‌باشند و به عقیده ما پوچ و پوشالی می‌باشند. اما چیزی که اهمیت دارد نحوه مواجهه دولت با این گونه اقدامات و جسارت‌های بیشتری است که غرب نسبت به ملت روا می‌دارد. جسارت‌ها یی مثل راه ندادن نماینده رسمی کشور به سازمان ملل. و امروز می‌گوییم دولت محترم، تا کی به سمت عدم توجه به استقلال و عزت کشور پیش خواهد رفت و تا کی نمی‌خواهد به اسم تعامل به این جسارت‌ها پاسخی دندان شکن ندهد؟

مظاہری خطاب به دستگاه دیپلماسی کشور گفت: دیپلماسی اسلامی ایرانی باید با قوت به صحنه عمل وارد شود و مشت محکمگی به این جسارت‌ها بزند و اجازه خودنمایی دشمن در عرصه سیاسی را به آنان ندهد، و اگر دولت در این زمینه درست عمل نکند و کاسه صبر مردم بیدار و شیعی کشور لبریز گردد، پاسخی دندان شکن به این گونه اقدامات خواهند داد و اجازه تراج استقلال و عزت کشور را به بیگانگان سست اراده نمی‌دهند.

وی خطاب به دولت خبیث انگلیس گفت: بدانید که مادامی که در این کشور ولایت فقیه سایه انداخته است، رابطه ناگستنی امام و امت به شما اجازه خیال براندازی هم نمی‌دهد و طبق فرموده مرادمان امام راحل «آمریکا هیچ غلطی نمی‌تواند بکند» و به نوکران آمریکا هم می‌گوییم شما هم تصور هیچ غلطی علیه ملت بیدار ایران نمی‌توانید بکنید.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه تبریز در پایان خطاب به نخبگان جامعه گفت: باید فضا را برای بینش و شفافیت بیشتر برای مردم مهیا نمود و به همه حامیان استکبار گفت: حرکتی پیش نخواهید برد و اینگونه رفتارهای شما منجر به رشد و تولد حرکات آزادی بخش متعددی همچون حزب ... در جهان خواهد شد و نور الله با این دسیسه‌ها هیچ وقت خاموش نمی‌گردد.

مداحی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز و عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی کشور هم در این نشست در مورد رفتار غربی‌ها گفت: غربی‌ها بارها نشان دادند که هنوز ادبیات مؤدبانه در قبال ایران را یاد نگرفته‌اند، صدور قطعنامه پارلمان اروپا و قطع نامه انگلیس نمونه‌ای از این نفهمی غربی‌ها است.

وی ادامه داد: غرب سالهاست که در برابر ادبیات منفعلانه زبان زور را پیش می‌گیرد و این مختص به ما نبوده، وقتی دولت مردان ما در برابر یاوه گویی آمریکایی‌ها و متحدانش لبخند تحویل می‌دهند و حرفهای دوپهلوی می‌زنند آن‌ها هم گستاختر می‌شوند.

مداحی مواضع منفعلانه وزارت خارجه را عامل خدشه دار شدن عزت ملی دانست و افزود: اگر وزارت خارجه در مورد قطع نامه پارلمان اروپا با اقتدار می‌ایستاد و حداقل مذاکرات را تا معذرت خواهی اروپایی‌ها تعلیق می‌کرد شاهد قطعنامه انگلیس نبودیم. باز هم می‌گوییم تا زمانی که در برابر مستکبرین کوتاه بیایم آن‌ها جلوتر می‌آیند و گستاختر می‌شوند.

عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی کشور ادامه داد: در شرایطی که انگلیس علیه ما موضع می‌گیرد، عده‌ای از سرگیری روابط با انگلیس را دنبال می‌کنند، ما باید با آن‌ها مانند خودشان برخورد کنیم، این‌ها احترام سرشان نمی‌شود، وزارت خارجه باید انگلیس را تحت فشار بگذارد و جواب درخوری به این اقدام بدهد و روابط با انگلیس را تعلیق کند.

مداحی تنها راه مقابله و کنترل غربی‌ها را مواضع محکم و اصولی و پافشاری بر اصول مقاومت دانست. مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران همچنین با ابراز تعجب از اقدامات دولت افزود: از دولت تعجب می‌کنیم که می‌گوید تحریم‌ها شکسته شده است، اگر تحریم‌ها شکسته شده پس چرا در زندگی مردم گشایشی

اتفاق نیفتاده است مگر نه اینکه بسیاری از مشکلات را از تحریم‌ها می‌دانستید؟ اشتباه دولت این است که نگاهش را به بیرون دوخته و از توانمندی‌های داخلی به خوبی استفاده نمی‌کند؛ این مسئله‌ای است که دولت آن را نمی‌بیند یا به دنبال چیز دیگری است.

مداحی گفت: از زمان مذاکرات و نرمش دولت تا کنون چندین قطعنامه و تحریم جدید علیه ایران صادر شده است چگونه دولت مدعی است تحریم‌ها شکسته شده است؟ اینکه بگوییم تحریم‌ها شکسته شده یا همه چیز حل شده است برای مردم حرف است مردم گشایش در زندگیشان را باید احساس کنند.

وی ادامه داد: استعمار پیر هنوز فهم صحبت با ملت ایران را پیدا نکرده است آن‌ها درکی از انقلاب اسلامی را ندارند و مادامی که این راه را پیش می‌روند خود را در اذهان ملت ایران منفورتر می‌کنند.

مداحی در پایان خطاب به دولت انگلیس گفت: انگلیس همان کشوری است که ده‌ها هزار دوربین امنیتی در آن نصب شده است، انگلیس خود نمادی از نژاد پرستی است، چرا حقوق مسلمانان در انگلیس پایمال می‌شود؟ حال مدعی حقوق بشر در ایران است انگلیسی‌ها اگر راست می‌گویند، به فکر مردم خودشان باشند، اگر دولت جواب آن‌ها را محکم ندهد جوانانی هستند که انگلیسی‌ها را سرچایشان بنشانند و از عزت ملی دفاع کنند.

محسن آنالویی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه اصفهان هم در ارزیابی تحریم‌های جدید دولت انگلیس علیه شخصیت‌های حقیقی و حقوقی کشور در این نشست گفت: اقدام اخیر دولت خبیث انگلستان، بیش از آنکه نشانه قدرت این کشور در مانده اروپایی باشد، اتفاقاً گویای عجز و ناتوانی دولت‌های استعماری در برخورد با ایران اسلامی می‌باشد. آمریکایی‌ها و انگلیسی‌ها به خوبی می‌دانند با وجود رهبری داهیانه امام خامنه‌ای، این دولت‌های استعماری و متجاوز، جای پای در ایران اسلامی پیدا نخواهند کرد چرا که آن‌ها به خوبی می‌دانند که ولایت فقیه، عمود خیمه و دژ مستحکم این نظام می‌باشد که نظیر آن در هیچ نقطه‌ای از دنیا قابل مشاهده نیست.

وی افزود: البته نایستی این نکته را نیز از یاد برد که سکوت‌های مکرر و ضعف‌های غیرقابل کتمان مسئولین سیاست خارجی، عامل مؤثری در هتاک‌ها و لجن پراکنی‌های غربیان بوده است.

آنالویی گفت: بنابراین، بر مسئولین کشور فرض است با نصب العین قرارداد رهنمودهای حکیمانه مقام معظم رهبری و پیگیری سیاست مقاومت در برابر غربی‌ها، اجازه گستاخی‌های بیشتر را به مستکبران ندهند.

عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی در پایان گفت: کشورهایی که نظام جمهوری اسلامی را به نقض حقوق بشر متهم می‌کنند در پرونده سیاه خود جنایات بسیاری بر علیه بشریت انجام داده‌اند و تاریخ این کشورها با خون ملت‌های بی‌گناه نوشته شده است و بشریت هرگز جنایات این دولت‌های مستکبر و پیاده نظام آن‌ها را فراموش نخواهد کرد.