



# دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

باشگاه خبرنگاران



پایگاه خبری شوشان



اکسپرس پرس  
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

نوید نیوز



خبرگزاری آریا

ایستادن خوزستان

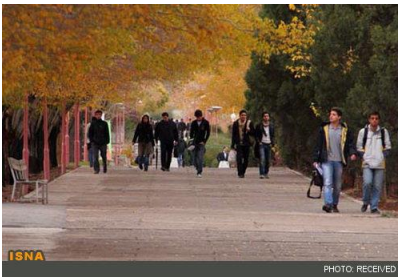


خبرگزاری فارس

جامعه تحلیلی خبری خوزستان

کارون پرس





یکشنبه ۱۸ تیر ماه، ۱۳۹۶ - ۱۰:۳۲ - شنبه ۳ تیر ماه، ۱۳۹۶ - ۱۶:۵۳

## یک عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران:

### مشکلات فرهنگی ناشی از عدم استقلال دانشگاه‌ها است

یک عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه مشکلات فرهنگی را در عدم استقلال دانشگاه می‌بینیم، گفت: اگر دانشگاه کنترل شود، نمی‌تواند اندیشه‌ورز باشد و جسارت داشته باشد؛ باید دانشگاه را توانمند کنیم.

به گزارش خبرنگار ایسنا - منطقه خوزستان، حمید ماجانی در کرسی آزاداندیشی با موضوع "مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم" که امروز، شنبه (سوم تیرماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان اینکه نگاه به دانشگاه برای بعضی افراد مانند فتح یک خاکریز می‌ماند، اظهار کرد: ۲ نگاه به دانشگاه وجود دارد، اول نگاهی که دانشگاه را یک مفهوم غربی و حاصل مدرنیته می‌داند و در کشاکش این هستیم که باید این مطلب را بپذیریم، یا خیر؛ این مواجهه سنت و مدرنیته است.

وی با بیان اینکه در گذشته دانشگاه به مفهوم امروزی در کشور ما وجود نداشت، افزود: دانشمندان قدیمی ما عالمی بودند که دستی هم در علم داشتند؛ به‌عنوان یک دانشگاهی فکر می‌کنم که استقلال دانشگاه‌ها و اعتماد به آن‌ها برای ما راهگشا است. در بسیاری از موارد می‌بینیم که نظام جمهوری اسلامی به دانشگاه اعتماد ندارد و دیدگاهی دارند که مردم باید کنترل شوند و اگر این اتفاق نیافتد، انحرافات رخ می‌دهد؛ درحالی‌که حتی از دانشگاه به مفهومی که پیش از انقلاب وجود داشت، کسانی مانند مطهری و شریعتی خارج شدند.

این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: دانشگاه به‌عنوان یک نهاد اندیشه‌ورز خاستگاه مسائل مختلفی بوده و تقابلی با انقلاب نداشته است؛ یک نگاه دیگر این است که هر اندیشه غیر خودی به مفهوم غیر اسلامی را از دانشگاه طرد کنیم، اما نقطه تقابل حوزه و دانشگاه در اندیشه شهید مطهری قابل آشتی است.

ماجانی با اشاره به اندیشه‌های شهید مطهری گفت: در تدابیر شهید مطهری می‌بینیم که می‌گوید ایده‌های ایدئولوژیک ما هیچ مخالفتی با دانشگاه ندارند و هیچ ترسی نیز از دانشگاهیان وجود ندارد؛ باید دید که برخی نهادها با چه انگیزه‌ای در دانشگاه قرار داده می‌شوند. انگیزه کنترلی در دانشگاه جواب نمی‌دهد.

وی تأکید کرد: دانشگاه باید یک استقلال حداقلی داشته باشد؛ ما نباید ترسی از استادی داشته باشیم که به غرب رفته و پس از بازگشت، اندیشه غربی را تدریس می‌کند. در چه دوره‌ای می‌توانیم بگوییم که یک استاد دیگر ترسی از اندیشیدن و گفتن ندارد؟ این ترس از حرف زدن، به‌مثابه مرگ دانشگاه است.



این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: استقلال برای دانشگاه‌ها لازم است، دانشگاه‌های ما از مردم هستند. این مردم همان کسانی هستند که اسلام را انتخاب و انقلاب کردند، به امام خمینی (ره) عشق ورزیدند و پای این نظام ایستادند. من مشکلات فرهنگی را در عدم استقلال دانشگاه می‌بینم. این عدم استقلال ناشی از عدم اعتماد افرادی است که در مسند تصمیم‌گیری هستند.

وی ادامه داد: اگر دانشگاه کنترل شود، نمی‌تواند اندیشه‌ورز باشد و جسارت داشته باشد. باید دانشگاه را توانمند کنیم؛ اگر در هر حوزه‌ای ترس داشته باشیم، مجبور می‌شویم در حوزه‌های مختلف امتیاز بدهیم. با وجود پالایه‌های زیادی که در دانشگاه برای انتخاب اساتید اعمال می‌شود، چرا باز هم این همه نگرانی از صحبت‌های اساتید وجود دارد؟

این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: معلم با استاد بسیار متفاوت است. اختلاف بین حوزه و دانشگاه، دارد به ما ضربه می‌زند و باید تلاش کنیم که با حوزه‌های علمیه در ارتباط باشیم. استقلال دانشگاه در کنار ارتباط حوزه و دانشگاه، مسائل بسیار مهمی هستند.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ تیر ۱۳۹۶ - ۰۵:۳۴ - کد خبر: ۲۴۰۲۱۵

## نامه انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه چمران به رئیس کمیسیون آموزش

انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران به دلیل مشکلات مالی این دانشگاه نامه ای به رئیس کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی صادر کرد.

خبرنامه دانشجویان ایران: انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران به دلیل مشکلات مالی این دانشگاه نامه ای به رئیس کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی صادر کرد.

به گزارش خبرنگار «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ متن نامه به شرح ذیل است:

سلام علیکم

جناب آقای دکتر زاهدی

ریاست محترم کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی

ضمن عرض ادب و احترام و آرزوی موفقیت باتوجه به اتفاقات دانشگاه شهید چمران اهواز لازم دانستم تا نکاتی را خدمتان عرض نمایم، دانشگاه شهید چمران اهواز با ۶۲ سال سابقه یکی از قدیمی ترین دانشگاه های کشور می باشد، دانشگاهی که در برهه های مختلف دین خود را به کشور ادا کرده است. چه در زمان انقلاب، چه در زمان جنگ و چه بعد از انقلاب اسلامی.

در روزهای پر التهاب دفاع مقدس این دانشگاه مرکز آموزش دلاور مردانی بود که برای جنگ علیه دشمن قدار آماده می شدند. روزهایی که مصطفی چمران برای آرامش کشور آرام و قرار نداشت.

دوران پر التهاب جنگ تمام شد، ولی دانشگاه شهید چمران اهواز همچون زمان جنگ از خیلی مسائل محروم است. یکی از مشکلاتی که همیشه گریبان گیر دانشگاه بوده، مسائل مالی است. مسئله ای که همیشه بوده و هست و دلیل اصلی اعتراض دانشجویان خانم خوابگاه حضرت معصومه (س) شد.

ما همانند نماینده ارسالی شما (دکتر محمود صادقی) نتیجه مشاهدات لحظه به لحظه مان را "سیاسی" نمی دانیم و بابت فرستادن یک نماینده سیاسی و کاملاً جناحی برای بررسی اعتراض کاملاً صنفی بسیار گله مندیم. اینکه عده ای بخواهند از یک اعتراض صنفی برداشت سیاسی خود را کنند، اوج بی اخلاقی است.

پس از بررسی همه مسائل دریافتیم در کنار کم کاری برخی مسئولان، مشکل مهم تری بنام بودجه هست که ظاهراً به دلیل پایه بودجه پایین می باشد، افزایش درصدی سالانه آن هم کفاف رفع مشکلات را نخواهد داشت.

لذا از حضورتان به عنوان رئیس کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی تقاضا دارم که نسبت به افزایش پایه بودجه دانشگاه شهید چمران اهواز اقدامات لازم را مبذول فرمایید.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها

## اعضای هیات علمی دانشگاه چمران اهواز در خصوص محیط زیست خوزستان به استاندار نامه نوشتند

اهواز - ایرنا - کانون صنفی هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در زمینه وضعیت محیط زیست خوزستان به غلامرضا شریعتی استاندار، نامه سرگشاده ای نوشتند.

به گزارش پایگاه خبری هنا به نقل از ایرنا در این نامه خطاب به استاندار خوزستان آمده است: وضعیت محیط زیست و آلودگی های آن در خوزستان، به گونه ی هشدار دهنده ای رسیده و گزارش های ملی و بین المللی، چگونگی محیط زیست خوزستان و شهر اهواز را به ویژه در زمینه ی بهره مندی از هوای سالم در موقعیت نامطلوبی نشان می دهد .

این نامه می افزاید: این وضعیت، ناشی از عوامل متعددی از جمله بهره برداری نادرست از سوخت های فسیلی، سوزاندن زباله های شهری، سوختن گازهای هیدروکربنی نفت و گاز، گازهای متصاعد از پالایشگاه ها و پساب های صنعتی، اثرات ناشی از سوزاندن برگ و ساقه مزارع کشت و صنعت نیشکر که ۶ مجتمع آن در اطراف شهر اهواز است می باشد.

همچنین عواملی مانند زهاب های ناشی از زهکشی مزارع نیشکر و اثر آن بر اکوسیستم و شوری آب و خاک، استقرار صنایع آلاینده در شهرها و مجاورت شهرهای خوزستان، توجه نکردن به گسترش وسایل حمل و نقل عمومی و مسامحه در کیفیت خودورها، وسایل نقلیه و کیفیت بنزین در خوزستان، توجه نکردن به گسترش فضای سبز و زیرپا نهادن استانداردهای زیست محیطی در استخراج منابع فسیلی و فعالیت های صنعتی، هوای اهواز و شهرهای استان را در انتهای فهرست کیفیت هوای کشور قرار داده است.

در این نامه افزوده شده است: در کنار عوامل طبیعی و جغرافیایی، نظیر کمبود بارندگی، تغییرات اقلیمی و تاثیر پذیری بیشتر خوزستان از تخریب های زیست محیطی کشورهای همسایه، همراه با سوء مدیریت سالیان گذشته در مقابله با تخریب محیط زیست، نارضایتی شدیدی را در میان مردم این استان ایجاد کرده به گونه ای که موفقیت یا شکست هر دولت و مقام عالی رتبه ی خوزستان، وابسته به میزان کامیابی وی در مقابله با مسایل زیست محیطی است.

در این نامه همچنین آمده است: تداوم این وضعیت نه تنها موجب مهاجرت نخبگان از خوزستان بلکه سبب بروز بیماری ها و اثرات دیرپایی خواهد شد که هزینه ی آنها به مراتب از درآمد ناشی از فعالیت های صنعتی این استان بیشتر خواهد بود.

اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران در این نامه نوشته اند: برای مقابله ی عاجل با این عوامل در کنار دیپلماسی بین المللی و اقدامات ملی ( اعم از اقدامات تقنینی، اجرایی و نظارتی) انتظار مردم خوزستان این است که مقامات عالی استان نیز نقشی فعال تر در مقابله با عوامل تخریب محیط زیست داشته باشند .



در ادامه نامه آمده است: در سطح ملی انتظار می رود که نیازهای قانونی و بودجه ای برای مقابله با عوامل تخریب محیط زیست از سوی مقامات خوزستان به قانونگذاران و مقامات عالی قوه ی مجریه، گوشزد شود و مورد پیگیری جدی قرار گیرد.

در این نامه اضافه شده است: در این راستا تشکیل کارگروهی متشکل از متخصصان، مقامات اجرایی و نمایندگان خوزستان برای بررسی این نیازها و حتی استان های همجوار، ضروری است تا بتواند سیاست های اجرایی و تقنینی را به صورت منسجمی تحت تاثیر قرار دهد و برنامه های مدونی برای مقابله با این بحران ارائه کند؛ کانون صنفی استادان دانشگاه شهید چمران نیز آمادگی خود را برای ارائه ی خدمات علمی و مشاوره ای در این خصوص، ابراز می کند.

این نامه می افزاید: از سویی، با وجود نقش عوامل فرا منطقه ای در بروز نابه سامانی های زیست محیطی خوزستان، نباید از نقش عوامل محلی و توان مدیران استان در مقابله با آنها غافل شد و در مقابله با صنایع آلاینده، مصلحت های اقتصادی را بر حق برخورداری محیط زیست سالم ترجیح داد.

در این نامه همچنین آمده است: بنابراین، استاندار به عنوان نماینده ی عالی دولت و ناظر بر ادارات خوزستان در سطح محلی، ضروری است که نظارت های قانونی بر صنایع این استان، ارزیابی و پایش دقیق زیست محیطی بر صنایع و اخذ جریمه ها و عوارض آلاینده گی و مصرف آن را برای بهسازی محیط زیست، به صورت جدی تر و منسجم تری پیگیری کند .

این نامه می افزاید: از سوی دیگر، نقش شرکت های مختلف نفتی، پتروشیمی، پالایشگاه ها و صنایع بزرگی نظیر صنایع فولاد در تخریب محیط زیست خوزستان را نمی توان انکار کرد و برای کاهش اثرات مخرب فعالیت های این صنایع، قوانین پنج ساله و قوانین و مقررات زیست محیطی، الزامات متعددی را برای استقرار، ارزیابی و پایش زیست محیطی این صنایع پیش بینی کرده اند.

در بخش دیگری از نامه آمده است: در همین راستا، از استاندار محترم انتظار داریم که نه تنها از ادارات مربوطه از جمله اداره کل محیط زیست خوزستان، ادارات منابع طبیعی و استاندارد، گزارش عملکرد فعالیت های نظارتی خود را مطالبه کند بلکه به منظور تقویت سازمان های مردم نهاد و متخصصان در اعمال نظارت های عمومی و قضایی بر صنایع، زمینه ی انتشار گزارش های ارزیابی و پایش زیست محیطی صنایع خوزستان، نتیجه نمونه برداری و اندازه گیری آلودگی و تخریب های زیست محیطی صنایع و نتایج خوداظهاری آنها را به سازمان حفاظت محیط زیست، فراهم سازد.

در این نامه اضافه شده است: همچنین ضمن الزام صنایع به نصب و راه اندازی سامانه ی پایش لحظه ای و مداوم، امکان دسترسی متخصصان دانشگاهی و روزنامه نگاران به سامانه (سیستم) پایش لحظه ای و مداوم صنایع نفت، گاز و پتروشیمی و صنایع بزرگ را تامین کنند.



در ادامه نامه آمده است: علاوه بر این، دسترسی به اسناد مرتبط با نحوه ی محاسبه، توزیع و مصرف عوارض آلاینده‌ی صنایع آلاینده، پتروشیمی و پالایشگاه‌ها (موضوع تبصره ی ماده ۳۸ قانون مالیات بر ارزش افزوده) بر اساس قانون انتشار و دسترسی آزاد به اطلاعات، به صورت برخط می‌تواند زمینه ی نظارت عمومی بر وضعیت محیط زیست را در پی داشته باشد.

این نامه می‌افزاید: حفاظت از محیط زیست، نیازمند مساعی مشترک دولت و مردم است و برای نقش آفرینی مردم باید زمینه ی کسب اطلاع و اقدام آنها فراهم شود؛ لذا تقاضا داریم با دعوت از گروه‌های حامی محیط زیست، نسبت به تهیه فهرست سازمان‌های مردم‌نهاد زیست محیطی، مطابق تبصره ۳ ماده ۶۶ قانون آیین دادرسی کیفری و آرایه ی آن زمینه ی مشارکت جدی مردم در امر به معروف و نهی از منکر را در مسایل زیست محیطی خوزستان، فراهم شود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایرنا منعکس شده است.



کد خبر: ۶۱۵۹۹۵۹- تاریخ انتشار: ۱۹ تیر ۱۳۹۶ - ۱۲:۵۳



اهواز؛

## ضرورت تقویت دانشگاه های محروم

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز بر لزوم توجه دولت به دانشگاه های ضعیف تر و تقویت آن ها تاکید داشت.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز، دکتر حمیدرضا غفوری، معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران گفت: توجه دولت نباید تنها به دانشگاه های برخوردار و مرکز کشور باشد، بلکه دولت باید دانشگاه های ضعیف تر را تقویت کند تا وارد رقابت با دانشگاه های برتر شوند.

دکتر حمیدرضا غفوری اظهار کرد: جامعه دانشگاهی از دولت انتظارات چندان بالایی ندارد؛ حداقل توجه به دانشگاه ها به خصوص دانشگاه های مناطق محروم یکی از این انتظارات است.

وی افزود: سیاست های وزارت علوم در راستای تقویت دانشگاه هایی است که به اصطلاح به آن ها "دانشگاه های برخوردار" می گوئیم؛ اگرچه این دانشگاه ها نیز از نظر جذب امکانات هنوز تا ایده آل های واقعی خود فاصله زیادی دارند، اما به طور نسبی امکانات این دانشگاه ها از دانشگاه های مناطق محروم بهتر است.

عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: سیاست گذاران دولت در گذشته ثابت کرده اند که توجه کافی به دانشگاه های مناطق محروم ندارند. چند دانشگاه شناخته شده در کشور وجود دارد که بر اساس اعلام دولت، به دلیل امتیازات علمی و پژوهشی، این دانشگاه ها بازم مورد حمایت ویژه قرار می گیرند. از ۱۰ دانشگاهی که قرار بود مورد حمایت ویژه قرار بگیرند، هفت دانشگاه در تهران هستند.

غفوری افزود: این کار مانند پول دادن به ثروتمندان است. دانشگاهیانی که در مناطق محروم، نقاط بد آب و هوا و با امکانات کم فعالیت می کنند، شایسته توجه بیشتر هستند. در گذشته تفاوت زیادی میان دریافتی همکاران ما در مناطق محروم مانند خوزستان و مناطق برخوردارتر مانند تهران وجود داشت. شاید حتی دریافتی این افراد حدود ۱,۹ برابر بیشتر بود.

وی بیان داشت: امروز این دریافتی تقریباً یکسان شده است و با این کار هیچ انگیزه ای برای اعضای هیأت علمی باقی نمی ماند تا در چنین مناطقی خدمت کنند. توجه دولت نباید تنها به دانشگاه های مرکز و برخوردار کشور باشد؛ ما انتظار داریم دولت دانشگاه های ضعیف تر را تقویت کند تا وارد رقابت با دانشگاه های برتر شوند.

عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به راهکارها برای کارآفرین شدن دانشگاه ها، تصریح کرد: برخی برنامه ها باید از سوی دانشگاه طراحی شود و برخی برنامه ها نیز باید از سوی مجموعه های خارج از دانشگاه تعریف شوند. دانشگاه باید نیازهای جامعه خود را در بحث صنعت، خدمات و ... شناسایی کند و رتبه ها و ظرفیت های خود را با این نیازها تنظیم کند.





غفوری گفت: از سوی دیگر صنایع، سازمان‌ها و دستگاه‌ها که به‌نوعی وابسته به تولید دانشگاه یعنی نیروی انسانی تربیت‌یافته در دانشگاه هستند، باید در رفع نیازهای دانشگاه مشارکت کنند؛ چراکه بودجه‌های دولتی واقعاً کفاف هزینه‌های دانشگاه را نمی‌دهد.

وی ادامه داد: در همه دنیا صنایع و سازمان‌ها به‌صورت مستقیم و غیرمستقیم در تأمین هزینه‌های دانشگاه‌ها مشارکت می‌کنند. مشارکت مستقیم یعنی به‌طور مثال ساخت آزمایشگاه، ساختمان‌های موردنیاز و مشارکت غیرمستقیم یعنی این صنایع کارهای پژوهشی خود را به دانشگاه‌ها بسپارند. با این کار صنعت به نیازهای پژوهشی خود و دانشگاه نیز به نیازهای زیرساختی خود می‌رسد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

## نام‌نویسی ۴۰۰ دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز در دوره الصافات

گروه اجتماعی: ۴۰۰ دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز در دوره تربیتی - معرفتی الصافات ثبت‌نام کرده‌اند.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، شاهین بهداروند مسئول تربیت و آموزش بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: به منظور شرکت در دوره تربیتی معرفتی الصافات بیش از ۴۰۰ دانشجو ثبت‌نام کرده‌اند.

وی با اشاره به اینکه داوطلبان شرکت در دوره مصاحبه داده و گزینش می‌شوند، گفت: علاوه بر دانشجویان مقطع کارشناسی، دانشجویان مقاطع ارشد و دکتری نیز می‌توانند در نهمین دوره تربیتی - آموزشی الصافات شرکت کنند.

بهداروند با بیان اینکه نهمین دوره تربیتی - آموزشی الصافات مردادماه برگزار خواهد شد، عنوان کرد: با توجه به استقبال دانشجویان و محدودیت ظرفیت، اولویت با افرادی است که سطح یک را گذرانده و در حلقه‌های پاتوق اندیشه دانشکده‌ها شرکت داشته‌اند.





کد خبر: ۶۱۶۲۷۶۱- تاریخ انتشار: ۲۱ تیر ۱۳۹۶ - ۱۳:۰۹

اهواز؛

## هدایت پایان نامه‌های دانشگاه در رفع نیازهای جامعه

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: از برنامه‌های مهم دانشگاه، هدایت پایان‌نامه‌ها به سمت کاربردی شدن و رفع نیازهای جامعه است.

به گزارش خبرنگار گروه استان‌های باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز، دکتر ابراهیم حاجی‌دولو، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران با بیان اینکه حدود ۸۰ درصد از تحقیقات دانشگاه از طریق پایان‌نامه‌ها انجام می‌پذیرد، افزود: از برنامه‌هایی که دانشگاه با همکاری وزارت علوم پیگیری می‌کند، این است که سازوکاری پیاده شود تا دانشجویان پایان‌نامه‌های نظری کمتری داشته باشند و به سمت رفع نیازهای سازمان‌های صنعتی حرکت کنند.

وی ادامه داد: این کار از لحاظ قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری در قوانین و آیین‌نامه‌ها باید طوری دیده شود که تنها به صورت یک سیاست تشویقی نباشد، بلکه بخشی از ظرفیت پایان‌نامه‌ها به این سمت برود و دانشگاه، دانشجو و استاد الزام داشته باشند که پایان‌نامه را به صورت تقاضامحور و کاربردی انتخاب کنند.

حاجی‌دولو عنوان کرد: فراهم‌سازی مقدمات این کار از طریق مذاکرات و همکاری با سازمان‌ها و شرکت‌ها و کسب اجازه از آن‌ها، از کارهایی است که باید در این راستا انجام شود تا دانشجویان و اساتید وارد سازمان‌ها شده و نیازهای آن‌ها را شناسایی و پایان‌نامه خود را انتخاب کنند. این اقدام بسیار مهمی است که آیین‌نامه مربوط به آن با همکاری وزارت علوم در حال تهیه است تا به طور رسمی اعلام شود.

وی افزود: از سیاست‌های تشویقی دیگری که در دانشگاه اجرا شده، اختصاص امتیاز و گرنت بیشتر به پایان‌نامه‌های کاربردی است، چراکه پایان‌نامه‌های تقاضامحور تلاش بیشتری می‌طلبند و به دلیل لزوم همکاری با سازمان و صنعت، زمان بیشتری برای حصول نتیجه نیاز دارند. در آیین‌نامه مربوطه نیز پیش‌بینی شده که این پایان‌نامه‌ها وقت بیشتری داشته باشند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز بیان داشت: بخش دیگر فعالیت‌های دانشگاه در راستای کارآفرینی، راه‌اندازی مرکز نوآوری و خلاقیت در دانشگاه است که مقدمات آن در حال انجام است و برنامه فعالیت آن تدوین شده است؛ اکنون این مرکز در حال تصویب در شوراهای رسمی دانشگاه است و پس از تصدیق این برنامه در دانشگاه، به وزارت علوم ارسال خواهد شد.

حاجی‌دولو با بیان اینکه این مرکز در ۲ بخش برای دانشگاه و سازمان‌ها فعالیت می‌کند، ادامه داد: از وظایف مهم این مرکز، فرهنگ‌سازی و تشویق دانشجویان به ایده‌سازی و استفاده از یافته‌های علمی خودشان است تا در حین تحصیل ایده‌آفرینی، مهارت‌آموزی و کارآفرینی داشته باشند و برای این کار در انتظار فارغ‌التحصیلی نباشند.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

وی عنوان کرد: بخش دیگر فعالیت این مرکز به سازمان‌ها و شرکت‌ها برمی‌گردد که کارشناسان را تشویق می‌کند تا برای حل مشکلات محل کار خود ایده‌پردازی کنند؛ همچنین از این ایده‌ها حمایت می‌کند تا عملیاتی شوند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به تأسیس کلینیک صنعت نفت این دانشگاه در شرکت ملی مناطق نفت‌خیز جنوب، گفت: این کلینیک، زمستان سال گذشته به مدت ۶ ماه به صورت آزمایشی آغاز به کرد. حضور اساتید و استقبال آن‌ها از این کلینیک مثبت و مفید بود اما انتظاری که ما برای ارائه مشکلات و نیازهای صنعت به اساتید داشتیم، آن‌گونه که باید برآورده نشد و اکنون در حال بررسی علل و عوامل عدم ارائه این مشکلات هستیم.

حاجی‌دولو افزود: در صورتی که این جمع‌بندی به نتیجه برسد و دریابیم که این مشکلات قابل حل هستند، این کلینیک به طور مجدد راه‌اندازی خواهد شد. در این کلینیک حدود ۳۰ نفر از اساتید مطابق زمان‌بندی حاضر می‌شدند و در طی این مدت حدود هشت جلسه تخصصی با حضور متخصصان مختلف دانشگاه در زمینه‌های شیمی، خوردگی فلزات، برق، مکانیک، کامپیوتر و ... با کارشناسان مربوطه در مناطق نفت‌خیز برگزار شد؛ برگزاری سه سمینار تخصصی نیز ماحصل فعالیت این کلینیک بود.

وی با بیان اینکه دانشگاه تلاش می‌کند که نیروی فکری علمی دستگاه‌ها و سازمان‌ها در استان باشد، گفت: سازمان‌ها نیز باید عزم و اراده داشته باشند تا این همکاری شکل بگیرد؛ چراکه باشکلی‌گیری این همکاری است که حل مشکلات می‌تواند به نتیجه برسد.



## نخستین دانشجوی دکتری تربیت بدنی فیزیولوژی دانشگاه شهید چمران دفاع کرد

راضیه رضایی، نخستین دانشجوی دکتری تخصصی رشته تربیت بدنی گرایش فیزیولوژی ورزشی (عصب - عضله) با دفاع از پایان نامه خود از دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز فارغ التحصیل شد.

در این دفاعیه دکتر سعید شاکریان استاد راهنما، دکتر مسعود نیکبخت و دکتر فرانک هادی استادان مشاور، دکتر هادی عبدالحمید حبیبی و دکتر روح اله رنجبر داوران داخلی و دکتر هادی فتحی مقدم داور خارجی و دکتر صدیقه حیدری نژاد به عنوان ناظر تحصیلات تکمیلی حضور داشتند.

راضیه رضایی با دفاع از پایان نامه خود با عنوان "تأثیر تمرین استقامتی بر بیان miR-133 و SRF در عضلات تند و کندانقباض رت های نر نژاد ویستار" توانست نمره ۳۶/۱۹ را کسب کند.

در چکیده این پایان نامه آمده است:

microRNA-133 (miR-133) از تنظیم کننده های مهم بیان ژن می باشد؛ فاکتور پاسخ سرم (SRF) نیز فاکتور رونویسی مهمی است که در تنظیم بسیاری از ژن های مرتبط با عضله نقش دارد. تمرین استقامتی موجب تغییر شکل ساختاری عضلات و همچنین تغییر بیان ژن در آنها می شود، اما هنوز تأثیر تمرین استقامتی بر بیان این دو عامل در عضلات تند و کندانقباض مشخص نشده است. لذا هدف این پژوهش ارزیابی تأثیر تمرین استقامتی بر بیان miR-133 و SRF عضلات تند و کندانقباض در رت های نر نژاد ویستار بود.

در این مطالعه تجربی، ۱۴ رت با وزن  $113 \pm 20$  گرم (با ۵ هفته سن) تحت شرایط کنترل شده، نگهداری و بعد از دوره آشناسازی (وزن  $231 \pm 24$  گرم)، به صورت تصادفی به دو گروه کنترل (۷ رت) و تجربی (۷ رت) تقسیم شدند. گروه تجربی یک برنامه تمرین استقامتی هشت هفته ای، هفته ای پنج جلسه (که به تدریج به ۶۰ دقیقه، ۳۰ متر در دقیقه رسید) را روی تردمیل اجرا نموده و ۴۸ ساعت پس از پایان آخرین جلسه، همراه با گروه کنترل، بی هوش و تشریح شدند. سپس تحت شرایط استریل، عضله کند انقباض (نعلی) و تند انقباض (بازکننده دراز انگستان) آنها جدا شد. میزان بیان miR-133 و SRF با استفاده از روش Real time-PCR اندازه گیری شد. سپس داده ها با استفاده از آزمون آماری تی تجزیه و تحلیل شد.



نتایج این پژوهش نشان داد که هشت هفته تمرین استقامتی، بیان **miR-133** عضله تند انقباض (بازکننده دراز انگستان) را نسبت به گروه کنترل به طور معنی داری ( $p=0/001$ ) کاهش داد. همچنین افزایش معنی داری ( $p=0/009$ ) در بیان ژن **srf** در تار تند انقباض عضله بازکننده دراز انگستان با نسبت به گروه کنترل مشاهده شد. در مقابل بیان **miR-133** عضله کند انقباض نسبت به گروه کنترل به طور معنی داری ( $p=0/001$ ) افزایش یافت، اما کاهش غیرمعنی داری ( $p=0/037$ ) در بیان ژن **srf** در تار کند انقباض عضله نعلی گروه تجربی نسبت به گروه کنترل مشاهده شد. همچنین مشخص شد که بیان **miR-133** عضله بازکننده دراز انگستان گروه تجربی نسبت به عضله نعلی گروه تجربی به طور معنی دار ( $p=0/001$ ) کاهش یافت. افزایش معنی داری ( $p=0/002$ ) نیز در بیان ژن **srf** تار تند انقباض نسبت به تار کند انقباض گروه تجربی مشاهده شد.

بر اساس نتایج به دست آمده، تمرین استقامتی باعث ایجاد تغییراتی در **miR-133** و **SRF** تار تند انقباض شد که متناسب است با نیاز تار تند انقباض برای ایجاد سازگاری جهت اجرای فعالیت استقامتی در این نوع تارها که عمدتاً درگیر فعالیت‌های سرعتی می‌باشند؛ همچنین افزایش **SRF** می‌تواند موجب افزایش تمایز در تارهای تند انقباض و تغییر آن‌ها به سمت کسب خصوصیات تارهای کند انقباض گردد.





## انتظارات جامعه علمی و دانشگاهی از دولت دوازدهم /

### شرایط پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها اصلاح شود

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه کیفیت پذیرش دانشجویان باید افزایش پیدا کند، گفت: درباره دانشجویان توجه ما باید به کیفیت باشد، نه کمیت؛ با وضعیت موجود دانشجویان ضعیف نیز موفق می‌شوند به دانشگاه راه پیدا کنند.

دکتر نورالله معلمی در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: لازم است تغییر و تحولاتی در وزارت علوم صورت بگیرد و این وزارتخانه فعال‌تر شود و یک وزیر کارآمد برای آن انتخاب شود؛ همچنین کیفیت پذیرش دانشجویان نیز باید افزایش پیدا کند.

وی تصریح کرد: همچنین با توجه به شعارهایی که دولت در خصوص حل مشکلات اجتماعی داده است، انتظار می‌رود آزادی‌هایی که در قانون اساسی در نظر گرفته شده است در میدان عمل نیز اجرایی شوند.

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: دولت برای قرار دادن دانشگاه‌ها در مسیر کارآفرینی اقدامات مناسبی مانند توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان انجام داده است. انتظار داریم اعتباراتی که برای تحقیقات و انجام پژوهش در نظر گرفته می‌شود، توسعه پیدا کند.

معلمی با بیان اینکه ارتباط دانشگاه با بخش‌های صنعتی باید افزایش یابد، عنوان کرد: همچنین توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و مراکز رشد می‌تواند برای پیشرفت علمی بسیار مؤثر باشد. اعتبارات طرح‌های پژوهشی نیز نیازمند توجه ویژه هستند. بسیاری از طرح‌هایی که درباره ریزگردها و مشکلات تنفسی داده می‌شوند، به دلیل اینکه اعتبار لازم برای اجرای آن‌ها وجود ندارد متوقف می‌شوند.

وی با اشاره به مشکلات روند پذیرش دانشجویان، خاطرنشان کرد: با توجه به اینکه ظرفیت پذیرش بالا است، دانشجویان ضعیف‌تر موفق می‌شوند وارد دانشگاه شوند؛ در صورتی که اگر ظرفیت‌ها کاهش داده شود دانشجویان قوی‌تر به دانشگاه راه پیدا می‌کنند. در این زمینه نیز لازم است شرایط و معیارهای پذیرش اصلاح شود. درباره دانشجویان توجه ما باید به کیفیت باشد، نه کمیت.





جمعه / ۲۳ تیر ۱۳۹۶ / ۱۰:۰۸ - کدخبر: ۹۶۰۴۲۳۱۲۸۰۵

## معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز تشریح کرد؛

## کام‌های دانشگاه شهید چمران در راستای تحقق دانشگاه کارآفرین

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز اقدامات این دانشگاه در راستای کارآفرین شدن و حرکت در مسیر نسل سوم دانشگاه‌ها را تبیین کرد.

دکتر ابراهیم حاجی‌دولو در گفت‌وگو با ایسنا، در خصوص اقدامات دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای حرکت به سمت نسل سوم دانشگاه‌ها و کارآفرینی، اظهار کرد: از برنامه‌های مهم دانشگاه، هدایت پایان‌نامه‌ها به سمت کاربردی شدن و رفع نیازهای جامعه است.

وی با بیان اینکه حدود ۸۰ درصد از تحقیقات دانشگاه از طریق پایان‌نامه‌ها انجام می‌پذیرد، افزود: از برنامه‌هایی که دانشگاه با همکاری وزارت علوم پیگیری می‌کند، این است که ساز و کاری پیاده شود تا دانشجویان پایان‌نامه‌های نظری کمتری داشته باشند و به سمت رفع نیازهای سازمان‌های صنعتی حرکت کنند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: این کار از لحاظ قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری در قوانین و آیین‌نامه‌ها باید طوری دیده شود که تنها به صورت یک سیاست تشویقی نباشد، بلکه بخشی از ظرفیت پایان‌نامه‌ها به این سمت برود و دانشگاه، دانشجو و استاد الزام داشته باشند که پایان‌نامه را به صورت تقاضامحور و کاربردی انتخاب کنند.

حاجی‌دولو عنوان کرد: فراهم‌سازی مقدمات این کار از طریق مذاکرات و همکاری با سازمان‌ها و شرکت‌ها و کسب اجازه از آن‌ها، از کارهایی است که باید در این راستا انجام شود تا دانشجویان و اساتید وارد سازمان‌ها شده و نیازهای آن‌ها را شناسایی و پایان‌نامه خود را انتخاب کنند. این اقدام بسیار مهمی است که آیین‌نامه مربوط به آن با همکاری وزارت علوم در حال تهیه است تا به طور رسمی اعلام شود.

وی افزود: از سیاست‌های تشویقی دیگری که در دانشگاه اجرا شده، اختصاص امتیاز و گزینش بیشتر به پایان‌نامه‌های کاربردی است، چراکه پایان‌نامه‌های تقاضامحور تلاش بیشتری می‌طلبند و به دلیل لزوم همکاری با سازمان و صنعت، زمان بیشتری برای حصول نتیجه نیاز دارند. در آیین‌نامه مربوطه نیز پیش‌بینی شده که این پایان‌نامه‌ها وقت بیشتری داشته باشند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: بخش دیگر فعالیت‌های دانشگاه در راستای کارآفرینی، راه‌اندازی مرکز نوآوری و خلاقیت در دانشگاه است که مقدمات آن در حال انجام است و برنامه فعالیت آن تدوین شده است؛ اکنون این مرکز در حال تصویب در شوراها و رسمی شدن دانشگاه است و پس از تصدیق این برنامه در دانشگاه، به وزارت علوم ارسال خواهد شد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



حاجی دولو با بیان اینکه این مرکز در ۲ بخش برای دانشگاه و سازمان‌ها فعالیت می‌کند، ادامه داد: از وظایف مهم این مرکز، فرهنگ‌سازی و تشویق دانشجویان به ایده‌سازی و استفاده از یافته‌های علمی خودشان است تا در حین تحصیل ایده‌آفرینی، مهارت‌آموزی و کارآفرینی داشته باشند و برای این کار در انتظار فارغ‌التحصیلی نباشند.

وی عنوان کرد: بخش دیگر فعالیت این مرکز به سازمان‌ها و شرکت‌ها برمی‌گردد که کارشناسان را تشویق می‌کند تا برای حل مشکلات محل کار خود ایده‌پردازی کنند؛ همچنین از این ایده‌ها حمایت می‌کند تا عملیاتی شوند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به تأسیس کلینیک صنعت نفت این دانشگاه در شرکت ملی مناطق نفت‌خیز جنوب، گفت: این کلینیک، زمستان سال گذشته به مدت ۶ ماه به صورت آزمایشی آغاز به کرد. حضور اساتید و استقبال آن‌ها از این کلینیک مثبت و مفید بود اما انتظاری که ما برای ارائه مشکلات و نیازهای صنعت به اساتید داشتیم، آن‌گونه که باید برآورده نشد و اکنون در حال بررسی علل و عوامل عدم ارائه این مشکلات هستیم.

حاجی دولو افزود: در صورتی که این جمع‌بندی به نتیجه برسد و دریابیم که این مشکلات قابل حل هستند، این کلینیک به‌طور مجدد راه‌اندازی خواهد شد. در این کلینیک حدود ۳۰ نفر از اساتید مطابق زمان‌بندی حاضر می‌شدند و در طی این مدت حدود هشت جلسه تخصصی با حضور متخصصان مختلف دانشگاه در زمینه‌های شیمی، خوردگی فلزات، برق، مکانیک، کامپیوتر و ... با کارشناسان مربوطه در مناطق نفت‌خیز برگزار شد؛ برگزاری سه سمینار تخصصی نیز ماحصل فعالیت این کلینیک بود.

وی در پایان با بیان اینکه دانشگاه تلاش می‌کند که نیروی فکری علمی دستگاه‌ها و سازمان‌ها در استان باشد، گفت: سازمان‌ها نیز باید عزم و اراده داشته باشند تا این همکاری شکل بگیرد؛ چراکه باشکلی‌گیری این همکاری است که حل مشکلات می‌تواند به نتیجه برسد.





اهواز؛

## لزوم افزایش کیفیت پذیرش دانشجویان در دانشگاه ها

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز بر افزایش کیفیت پذیرش دانشجویان در دانشگاه ها تاکید کرد.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز، دکتر نورالله معلمی، رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه کیفیت پذیرش دانشجویان باید افزایش پیدا کند، بیان داشت: درباره دانشجویان توجه ما باید به کیفیت باشد، نه کمیت؛ با وضعیت موجود دانشجویان ضعیف نیز موفق می شوند به دانشگاه راه پیدا کنند.

وی گفت: لازم است تغییر و تحولاتی در وزارت علوم صورت بگیرد و این وزارتخانه فعال تر شود و یک وزیر کارآمد برای آن انتخاب شود؛ همچنین کیفیت پذیرش دانشجویان نیز باید افزایش پیدا کند.

معلمی افزود: همچنین با توجه به شعارهایی که دولت در خصوص حل مشکلات اجتماعی داده است، انتظار می رود آزادی هایی که در قانون اساسی در نظر گرفته شده است در میدان عمل نیز اجرایی شوند.

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز اذعان کرد: دولت برای دادن دانشگاه ها در مسیر کارآفرینی اقدامات مناسبی مانند توسعه شرکت های دانش بنیان انجام داده است، انتظار داریم اعتباراتی که برای تحقیقات و انجام پژوهش در نظر گرفته می شود، توسعه پیدا کند.

وی با بیان اینکه ارتباط دانشگاه با بخش های صنعتی باید افزایش یابد، اظهار داشت: همچنین توسعه شرکت های دانش بنیان و مراکز رشد می تواند برای پیشرفت علمی بسیار مؤثر باشد. اعتبارات طرح های پژوهشی نیز نیازمند توجه ویژه هستند. بسیاری از طرح هایی که درباره ریزگردها و مشکلات تنفسی داده می شوند، به دلیل اینکه اعتبار لازم برای اجرای آن ها وجود ندارد متوقف می شوند.

نورالله معلمی با اشاره به مشکلات روند پذیرش دانشجویان، تصریح کرد: با توجه به اینکه ظرفیت پذیرش بالا است، دانشجویان ضعیف تر موفق می شوند وارد دانشگاه شوند؛ در صورتی که اگر ظرفیت ها کاهش داده شود دانشجویان قوی تر به دانشگاه راه پیدا می کنند. در این زمینه نیز لازم است شرایط و معیارهای پذیرش اصلاح شود. درباره دانشجویان توجه ما باید به کیفیت باشد، نه کمیت.

